Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:43:33
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коневодство

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Семенченко С.В. _____ доцент канд. с.-х наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2),

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Коневодство, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание:* роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации *Умение:* эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. *Навык:* навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	*Знание:* роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации *Умение:* эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. *Навык:* навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2026 год набора						
8	3/108	24	36	0,2	47,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
4	3/108	6	8	0,2	89,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Коневодство, его проблемы, значение в народном хозяйстве.	**Раздел 2**. Экстерьер, конституция и интерьер лошади.	**Раздел 3.** Породы лошадей.	**Раздел 4.** Воспроизводство лошадей.

Раздел 5. Рабочие качества лошади и их характеристика.	**Раздел 6**. Тренинг и испытания лошадей.	**Раздел 7.** Основные принципы и приёмы племенной работы в коневодстве.	**Раздел 8.** Кормление лошадей.
Раздел 9. В КСШ Донского ГАУ - изучить испытания верховых пород лошадей, выездку, конкур и технику безопасности.			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов			
				заочно	очно	заочно
					2026	
1	Раздел 1. Коневодство, его проблемы, значение в народном хозяйстве.	Коневодство в зарубежных странах. Основные направления развития отрасли коневодства в России.			3	0,66
2	Раздел 2. Экстерьер, конституция и интерьер лошади.	Влияние условий выращивания, содержания и использования лошадей на формирование и изменение их экстерьера. Методы изучения экстерьера. Стати и их особенности у лошадей различных пород. Пороки и недостатки. Измерение и взвешивание лошадей. Определение возраста лошади. Масти, отметины и приметы. Кондиции лошадей. Аллюры лошади.			3	0,66
3	Раздел 3. Породы лошадей.	Принципы классификации пород. Перспективы развития и направления племенной работы с породами, зоны распространения, ведущие конезаводы, племенные фермы, хозяйства России, Ростовской области.			3	0,66
4	Раздел 4. Воспроизводство лошадей.	Техника и организация размножения лошадей. Значение искусственного осеменения в коневодстве. Жеребость и выжеребка кобыл, выращивание жеребят. Закономерности роста и развития жеребят. Отъём жеребят, содержание, тренинг. Физиологическая и хозяйственная зрелость лошадей различных пород. Основы рационального кормления, содержание и использование кобыл, жереб-			3	0,66

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов			
				заочно	очно	заочно
					2026	
		цов, молодняка в зависимости от их использования и назначения.				
5	Раздел 5. Рабочие качества лошади и их характеристика.	Показатели определения работоспособности лошадей, зависимость работоспособности лошади от характера и профиля пути, устройства упряжи, способа запряжки, количества лошадей в упряжи, длительность работы. Виды запряжек, упряжи, повозок. Ковка лошадей. Особенности кормления, поения и содержания рабочих лошадей. Охрана труда и техника безопасности. Опыт передовых хозяйств по рациональному использованию лошадей на различных работах. Формы табунного коневодства			3	0,66
6	Раздел 6. Тренинг и испытания лошадей.	Возраст поступления лошадей на ипподром. Функции ипподромов и организация их работы. Конный спорт и туризм. Отбор лошадей для спорта. Роль конезаводов, ГЗК, племенных ферм, ипподромов, КСШ в развитии коневодства и конного спорта.			3	0,66
7	Раздел 7. Основные принципы и приёмы племенной работы в коневодстве.	Методы разведения, особенности отбора и подбора в племенном коневодстве. Бонитировка лошадей. Планы селекционно-племенной работы. Оценка жеребцов-производителей и кобыл по качеству потомства			3	0,66
8	Раздел 8. Кормление лошадей	Корма используемые в коневодстве. Кормление различных половозрастных групп лошадей			3	0,66
9	Раздел 9. В КСШ Дон ГАУ изучить испытания верховых пород лошадей, выездку, конкур и технику безопасности.	Анализ документов по спортивным испытаниям лошадей			3	0,66

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов			
				заочно	очно	заочно
					2026	
Итого:					**24**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов			
				очно	заочно	очно	заочно
						2026	
1	Раздел 1. Экстерьер лошади, стати, их характеристика	Хозяйственные типы лошадей. Стати экстерьера и их характеристика	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1
2	Раздел 2. Пороки и недостатки экстерьера	Пороки и недостатки экстерьера головы, туловища, передних и задних конечностей	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1
3	Раздел 3. Определение возраста лошади по зубам.	***Элементы практической подготовки*** Строение зубов лошади. Зубная формула. Определение возраста лошади по чащечке, корневой звездочке, углам резцов, дополнительным признакам	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1
4	Раздел 4. Масти, отметины и приметы.	***Элементы практической подготовки*** Основные и производные масти. Отметины головы, туловища и конечностей. Дополнительные признаки	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1
5	Раздел 5. Измерение и взвешивание лошадей, обработка и анализ показателей промеров, вычисление индексов, построение графиков.	***Элементы практической подготовки*** Основные и дополнительные промеры. Индексы телосложения экстерьера	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1
6	Раздел 6. Конская упряжь, запряжка, седловка лошадей.	Состав конской упряжи. Техника запряжки и седловки лошадей	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов			
				очно	заочно	очно	заочно
						2026	
7	Раздел 7. Организация и проведение бонитировки племенных лошадей	Определение и сроки бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей разных половозрастных групп	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	1
8	Раздел 8. Племенной учёт. Составление и анализ родословных лошадей различных пород.	Племенной учет. Документация	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	0,5
9	Раздел 9. Оценка племенного использования жеребцов и кобыл по данным ГКПЛ.	Анализ Линий и семейств разных пород лошадей. Документация	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			4	0,5
Итого:						**36**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов			
			очно	заочно	очно	заочно
					2026	
1	Раздел 1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	5,5
2	Раздел 2. История развития коневодства и коннозаводства России.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	5,5
3	Раздел 3. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
4	Раздел 4. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
5	Раздел 5. Технология кумысоделия на промышленной основе.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
6	Раздел 6. Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская).	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			3,8	7,5
7	Раздел 7. Генетические основы племенной работы в коневод-	Закрепление пройденного материала. Подготов-			4	7,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов			
			очно	заочно	очно	заочно
					2026	
	стве.	ка презентации				
8	Раздел 8. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
9	Раздел 9. Планы племенной работы с породами лошадей.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
10	Раздел 10. Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
11	Раздел 11. Организация и проведение бонитировки племенных лошадей.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,5
12	Раздел 12. Оценка племенного использования жеребцов и кобыл.	Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации			4	7,3
Контроль					-	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию					0,2	0,2
Итого					47,8	89,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583
	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288893
Раздел 2. История развития коневодства и конзаводства России.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/4583 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288893
Раздел 3. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583
	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288893
Раздел 4. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583
	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288893
Раздел 5. Технология кумысоделия на промышленной основе.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для	https://e.lanbook.com/book/4583

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	авториз. пользователей.	
	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893	https://e.lanbook.com/book/288893
Раздел 6. Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская).	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583
	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288893
Раздел 7. Генетические основы племенной работы в коневодстве.	Животноводство с основами зоогигиены : учебное пособие / составители Б. М. Монгуш, С. С. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156154 — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156154
Раздел 8. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - https://e.lanbook.com/book/4583 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583
Раздел 9. Планы племенной работы с породами лошадей.	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 10. Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству.	Животноводство с основами зоогигиены : учебное пособие / составители Б. М. Монгуш, С. С. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156154 — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156154
Раздел 11. Организация и проведение бонитировки племенных лошадей.	Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4583
	Животноводство с основами зоогигиены : учебное пособие / составители Б. М. Монгуш, С. С. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156154 — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156154
Раздел 12. Оценка племенного использования жеребцов и кобыл.	Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288893

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)	роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации	эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.	методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.
(ОПК-4 / ОПК-4.3)	Способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и професси-	Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3)	роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного,	эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продук-	методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотех-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)		получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации	тов питания.	ническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации (ОПК-2/ОПК 2.1)	**Фрагментарные знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации	**Сформированные и систематические знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации
II этап **Уметь** эффективно применять	**Фрагментарное умение** эффективно применять знание биологи-	**В целом успешное, но не систематическое умение**	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробе-**	**Успешное и систематическое умение**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания (ОПК-2/ОПК 2.1)	ческих особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания./ **Отсутствие умений**	эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.	**лы умение** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.	эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.
III этап **Владеть навыками** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно	**Фрагментарное применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, пра-	**Успешное и систематическое применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движе-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ (ОПК-2/ОПК 2.1)		запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.	вильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.	ний, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.
I этап **Знать** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации (ОПК-4/ОПК 4.3)	**Фрагментарные знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации	**Сформированные и систематические знания** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации
II этап **Уметь** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания (ОПК-4/ОПК 4.3)	**Фрагментарное умение** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.	**Успешное и систематическое умение** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.
III этап	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не си-**	**В целом успешное, но со-**	**Успешное и си-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Владеть навыками методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ (ОПК-4/ОПК 4.3)	**навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. / **Отсутствие навыков**	**стематическое применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.	**провождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.	**стематическое применение навыков** методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям и зачету

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на *организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Знать - роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации

1. Современное состояние коневодства.
2. Происхождение и одомашнивание лошадей.
3. Экстерьер, интерьер и конституция лошади.
4. Классификация пород лошадей.
5. Верховые породы и породные группы (ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая порода, донская порода, буденновская порода, тракененская порода).
6. Породы рысистого направления (легкоупряжные) (орловская рысистая, русская рысистая, американская стандартбредная порода, французская рысистая порода).
7. Тяжелоупряжные породы (ардены, першероны, советская тяжелоупряжная порода, русская тяжелоупряжная порода).
8. Местные породы (башкирская, алтайская, якутская).
9. Пони.

Уметь - эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.

10. Карликовые лошади.
11. Воспроизводство лошадей (виды случки, выжеребка).
12. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
13. Выращивание жеребят-сосунов.
14. Выращивание жеребят-отъемышей.
15. Содержание молодняка на пастбищах и в левадах.

Владеть - методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

16. Содержание и постройки для лошадей (конюшенно-денниковый с индивидуальным содержанием; конюшенное, групповое с привязным содержанием и индивидуальным кормлением (зальный способ); конюшенно-пастбищное; базово-сарайное; культурно-табунный метод; экстенсивно-табунный метод.
17. Кормление лошадей (выбор кормов и техника кормления, поение, кормление неработающих, рабочих, племенных жеребцов, жеребых кобыл, подсосных кобыл, жеребят, молодняка годовалого и двухлетнего возраста, лошадей в процессе тренировки и соревнований, молодняка при выращивании на мясо, откорм взрослых лошадей, кобыл кумысных ферм).

18. Постройки для лошадей (конюшни для племенных лошадей, конюшни для рабочих лошадей, пункт искусственного осеменения, комплекс конно-спортивной школы, манеж для тренинга, шпринггартен**,** механическая водилка, раскол, затишь, сараи, организация водопоев, левады).

19. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей (понятие тренинга, физиологическая сущность тренинга, проведения заводского тренинга рысистых, верховых, тяжеловозных лошадей).

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

Знать - роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации

20. Ипподромный тренинг лошадей (ипподромы, их назначение, устройство и оборудование, ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород, испытания лошадей в русских тройках, транспортировка лошадей).

21. Рабоче-пользовательное коневодство (сила тяги (тяговое усилие), мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость).

22. Мясная продуктивность лошадей (показатели мясной продуктивности, факторы влияющие на мясную продуктивность).

23. Молочная продуктивность лошадей (показатели, химический состав, молокообразование, молоковыведение, доение кобыл, раздой).

24. Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета

25. Кумысоделие

26. Табунное коневодство (формы табунного коневодства - круглогодовое пастбищное, конюшенно-пастбищное, культурно-табунная форма).

27. Биологические особенности табунных лошадей

28. Технология табунного коневодства (учет поголовья, таврение, формирование косяков и табунов, ловлю лошадей, перегоны табунов на другие пастбища, организацию водопоя, кастрацию, бонитировку животных, огораживание пастбищ, организацию нагула).

29. Сезонные особенности содержания табунных лошадей (весеннее, летнее, осеннее, зимнее).

30. Воспроизводство поголовья табунных лошадей (оптимальные сроки случки, выжеребка).

31. Конный спорт (профессиональные виды, классические, олимпийские - выездка, конкур, троеборье, неолимпийские - драйвинг, дистанционные пробеги, вольтижировка, международные - поло, вестерн, родео, национальные виды спорта и конные игры).

Уметь - эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.

32. Племенная работа в коневодстве (задачи, организация, методы разведения лошадей (чистопородное, скрещивание - промышленное, переменное, поглотительное, вводное, воспроизводительное), гибридизация).

33. Мулопроизводство

34. Отбор и подбор в коневодстве

35. бонитировка лошадей

36. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства

Владеть - методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательныгх, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

37. План племенной работы с породой и принципы его составления, племенная работа в массовом коневодстве

38. Государственные мероприятия по коневодству

39. Государственные конные заводы

40. Государственные заводские конюшни (ГЗК)

41. Государственные ипподромы

42. Государственные книги племенных лошадей

43. Апробация новых линий и пород лошадей

44. Выставки, выводки, конкурсы, экспорт лошадей

Методика и вопросы текущего контроля
(коллоквиумов, контрольных занятий и т.д.)

Тема №1. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей

1.Основные экстерьерные показатели у лошадей разных типов.

2. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристики типов телосложения, конституции и экстерьера.

3. Характеристика нормального копыта, пороки и недостатки копыт, причины их возникновения, их профилактика.

4. Определение возраста лошадей.

5. Аллюры лошадей, положение центра тяжести и его перемещение.

6. Масти и отметины лошадей.

7. Пути совершенствования технологии содержания рабочих лошадей.

Тема №2 Основные направления в коневодстве, породы лошадей

1. Особенности типа телосложения и экстерьера лошадей разных направлений.

2. Классификация пород.

3. Заводские породы, факторы их образования.

4. Верховые породы и породные группы.

5. Упряжные породы.

6. Продуктивные породы.

7. Пони.

8. Особенности донских и буденновских верховых лошадей.

9. Мероприятия по увеличению численности конского поголовья, улучшению кормовой базы в хозяйствах России, Ростовской области.

Тема №3 Воспроизводство и выращивание молодняка

1. Закономерности роста и развития молодняка.
2. Подкормка сосунов.
3. Содержание и кормление отьёмышей.
4. Групповое содержание жеребят.
5. Воспитание жеребят.
6. Зоотехнические контроль и наблюдение за ростом и развитием жеребят.
7. Групповой тренинг молодняка.

9. Мероприятия по уменьшению потерь при выращивании высокоценного молодняка племенных лошадей. Общее условие конюшенно–пастбищного содержания молодняка и племенных лошадей.

Тема №4 Разведение лошадей и племенная работа в коневодстве

1. Племенная работа в массовом коневодстве.

2. Племенная работа в коннозаводстве – принципы и методы отбора, подбор при чистопородном разведении, разведение по линиям, работа с семействами, родственное спаривание, внутрипородные типы, скрещивание в коннозаводстве, техника племенного подбора, оценка жеребцов и кобыл по качеству потомства.

3. Выведение новых пород.

4. Планирование племенной работы с породами лошадей.

5. Система мероприятий по племенному делу и улучшению коневодства в России.

Тема №5 Характеристика жеребцов–производителей, кобыл по происхождению, промерам, экстерьеру, работоспособности, плодовитости и качеству потомства.

1. Оценка лошади по происхождению.

2. Оценка типичности.

3. Оценка экстерьера, конституции.

4. Оценка работоспособности.

5. Оценка по промерам.

6. Оценка по качеству потомства.

7. Пути совершенствования племенной работы в коневодстве и её организация на конефермах.

Тема №6 План племенной работы с лошадьми

1. Особенности отбора и подбора в коневодстве.

2. Сущность чистопородного разведения, разведения по линиям и семейства.

3. Роль скрещивания в коневодстве, и какова его зоотехническая эффективность.

4. Массовые мероприятия по коневодству.

5. Значение племенного учёта.

6. Выставки и выводки.

7. Государственные книги племенных лошадей (ГКПЛ).

8. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК).

9. Ипподромы.

10. Пути совершенствования технологии племенной работы в коневодстве.

Тема №7 Организация кормления лошадей разных пород, рационы кормления лошадей.

1. Кормление племенных жеребцов.

2. Кормление племенных кобыл.

3. Кормление племенного молодняка.

4. Кормление рабочих лошадей.

5. Кормление верховых спортивных лошадей.

6. Использование левад для кормления лошадей.

7. Гигиена кормления лошадей.

8. Принципы составления рационов.

9. Мероприятия направленные на снижение затрат кормов в коневодстве.

Тема №8 Табунное коневодство молочного и мясного направления

1. Организация табунного коневодства.

2. Формирование табунов.

3. Выращивание молодняка.

4. Нагул лошадей.

5. Содержание табунов в различное время года.

6. Содержание жеребцов, кобыл.

7. Выжеребка в табунном коневодстве.

8. Специальная техника в табунном коневодстве (обтяжка, ловля лошадей, таврение).

9. Постройки в табунном коневодстве.

10. Пути совершенствования табунного коневодства в современных условиях.

Тема №9 Молочная и мясная продуктивность лошадей

1. Химический состав и питательность кобыльего молока и конины.

2. Убойный выход.

3. Сорта мяса.

4. Изделия из конины.

5. Мясные качества лошадей.

6. Районы мясного коневодства.

7. Доение кобыл.

8. Молочность кобыл и методы её оценки.

9. Выращивание жеребят.

10. Кумысоделие – кумысное брожение, кумысные закваски, способы приготовления кумыса.

11. Пути совершенствования технологии получения молока и конины.

Тема №10 Тренинг и ипподромные испытания лошадей

1. Заводской тренинг рысаков.

2. Заводской тренинг верховых лошадей.

3. Заводской тренинг тяжёлоупряжных лошадей.

4. Ипподромный тренинг и испытания рысаков и верховых лошадей.

5. Испытания тяжелоупряжных лошадей.

6. Тренировка и подготовка спортивной лошади.

7. Классические виды конного спорта. Конный спорт. (выездка, конкуры, троеборье, стипль–чезы, конные игры, вольтижировка, пробеги).

8. Типы и качества спортивных лошадей.

9. Пути совершенствования тренинга и испытаний лошадей в современных условиях.

Тема №11 Организация и техника рационального использования лошадей на работах

1. Сила тяги.

2. Работа лошади.

3. Скорость движения.

4. Мощность лошади.

5. Работоспособность и выносливость.

6. Возраст, рост, вес и типы пользовательных лошадей.

7. Использование рабочих лошадей в упряжи.

8. Использование верховых лошадей.

9. Мероприятия по кормлению, содержанию и уходу за лошадьми.

10. Мероприятия по эффективному использованию рабочих лошадей. Условия повышения работоспособности лошади.

Тема №12 Бонитировка племенных лошадей

1. Задачи племенной работы в коневодстве и её организационные формы.

2. Значение отбора и подбора в коневодстве.

3. Методы разведения, применяемые в коневодстве.

4. Сущность чистопородного разведения и разведения по линиям.

5. Значение скрещивания в коневодстве и его зоотехническая сущность.

6. Оценка происхождения, типичности лошади.

7. Мероприятия по улучшению племенной работы с лошадьми, роли и значение ГКПЛ, оформление горизонтальных, вертикальных, структурных родословных.

Тема №13 Бонитировка лошадей местных пород

1. Основные признаки бонитировки местных пород лошадей.

2. Основные типы товарных хозяйств. Особенности селекционной работы в этих коневодческих фермах.

3. Организация и проведение бонитировки лошадей.

4. Мероприятия, проводимые в коневодстве на основе бонитировки.

5. Пути совершенствования технологии содержания, кормления рабочих лошадей.

Контроль знаний по каждой теме проводится письменно или устно, каждый студент получает индивидуально по 2-3 вопроса.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа:

1. Одомашнивание лошади произошло
1. 6 тыс. лет назад в Средней Азии
2. 4 тыс. лет назад на Ближнем Востоке
3. 2 тыс. лет назад на Ближнем Востоке
4. 1,5 тыс. лет назад в Южной Америке
Правильный ответ: 1

2. Предком лошади является
1. мустанг
2. фенакодус
3. тарпан
4. муфлон
Правильный ответ: 2

3. Кариотип лошади
1. 56 хромосом
2. 60
3. 62
4. 64
Правильный ответ: 4

4. Лошади относятся к отряду
1. мозоленогих
2. непарнокопытных
3. парнокопытных
4. удвоеннорезцовых
Правильный ответ: 2

5. Лошади имеют желудок
1. однокамерный
2. двухкамерный
3. трехкамерный
4. четырёхкамерный
Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. Нормальная температура тела у лошади, °С
Правильный ответ: +37,5 – 38,5

2.Жеребец имеет постоянных зубов
Правильный ответ: 40

3. Смена молочных зубов на постоянные начинается в возрасте
Правильный ответ: 2,5 года

4. Лошадь игреневой масти имеет следующий окрас:
Правильный ответ: туловище коричневое, челка, грива и хвост – белые

5. Опой это:
Правильный ответ: ревматическое воспаление копыта

6. Какая порода из перечисленных относятся к тяжелоупряжным?
Кушумская, Алтайская, Першеронская
Правильный ответ: Першеронская

7. В каком году начато было выведение породы «Орловский рысак»?
Правильный ответ: 1776 г.

8. Какая порода была выведена в Англии с использованием ахалтекинской породы?
Правильный ответ: Чистокровная верховая

9. Вымя кобылы имеет следующее количество сосков
Правильный ответ: 2

10. Лактация у кобыл в среднем продолжается, месяцев:
Правильный ответ: 6 – 7

11. Лактация у кобыл в среднем продолжается, месяцев:
Правильный ответ: 6 – 7

12. Кобылье молоко содержит жира, %
Правильный ответ: 1,2 – 2,3

13. Затраты кормов на 1 л кобыльего молока составляют, кг корм. ед.
Правильный ответ: 0,350

14. Оптимальный возраст кастрации жеребчиков, выращиваемых на мясо
Правильный ответ: 18 месяцев

15. Сколько половых циклов имеет кобыла за год?
Правильный ответ: 12

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

Задания закрытого типа:

1. Какова продолжительность жеребости у кобыл, месяцев?
1. *5,5*
2. *9*
3. *11*
4. *13*

Правильный ответ: 3

2. Средняя мощность лошади равна:
1. *1,2 – 1 л.с.*
2. *0,9 - 1 л.с.*

3. 0,9 – 0,8 л.с.
4. 0,7 – 0,6 л.с.
Правильный ответ: 4

3. Половая зрелость у кобыл наступает: а) 12-14 месяцев. б) 14-18 месяцев. в) 10-12 месяцев.
Правильный ответ: а

4. Половая зрелость у жеребцов наступает: а) 14-16 месяцев. б) 16-20 месяцев. в) 12-14 месяцев.
Правильный ответ: б

5. Использовать для воспроизводства кобыл можно: а) с 1 года. б) с 1,5 года. в) с 3 лет.
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Плодовитость лошади сохраняется:
Правильный ответ: до 20-22 лет.

2. Жеребость (беременность) у кобыл протекает в среднем:
Правильный ответ: 332-336 дней.

3. Возраст лошади определяют:
Правильный ответ: по состоянию резцов

4. Аллюром-называется:
Правильный ответ: движение лошади.

5. Какой стати нет в экстерьере лошади: шпора, круп, каштаны.
Правильный ответ: шпора

6. Какой масти у лошадей не существует: караковая, белая, соловая
Правильный ответ: белая

7. Что входит в упряжь: подкова,хомуи, попона
Правильный ответ: хомут

8. Какая порода не относится к верховым: Ахалтекинская порода, Тракенинская порода, Першеронская порода
Правильный ответ: Першеронская порода

9. Доение кобыл на кумысных фермах начинают: Правильный ответ: с 25-30 дней после выжеребки.

10. Количество кобыл на одного жеребца производителя при ручной случке. Правильный ответ: 25-40 кобыл.

11. При искусственном осеменении на 1 жеребца приходиться:
Правильный ответ: 200-300 кобыл.

12. Особенности пищеварения лошадей.
Правильный ответ: травоядные с однокамерным желудком.

13. Кормление молодняка в сутки:
Правильный ответ: 4-5 раз

14. Где у лошади располагаются ганаши.
Правильный ответ: на голове.

15. Заездка молодняка происходит в возрасте:

Правильный ответ: 12-16 месяцев

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Коневодство, его проблемы, значение в народном хозяйстве.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	февраль
Раздел 2. Экстерьер, конституция и интерьер лошади.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	февраль
Раздел 3. Породы лошадей.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	февраль
Раздел 4. Воспроизводство лошадей.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	март
Раздел 5. Рабочие качества лошади и их характеристика.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	март
Раздел 6. Тренинг и испытания лошадей.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	март
Раздел 7. Основные принципы и приёмы племенной работы в коневодстве.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	апрель
Раздел 8. Кормление лошадей.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	апрель
Раздел 9. В КСШ Дон ГАУ изучить испытания верховых пород лошадей, выездку, конкур и технику безопасности.	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	апрель

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность	«удовлетворительно»

ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформле-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		нии.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Кол-во в библиотеке / ссылка на ЭБС/**
Степаненко, Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новоси-бирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4583— Режим доступа: для авториз. пользова-телей.	https://e.lanbook.com/book/4583
Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В.А. Демина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/424847. - ISBN 978-5-507-50390-2. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/424847
Дополнительная литература	**Кол-во в библиотеке /ссылка на ЭБС/**
Животноводство с основами зоогигиены : учебное пособие / составители Б. М. Монгуш, С. С. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156154 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156154
Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный //	https://e.lanbook.com/book/288893

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288893— Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада. При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной элек-

тронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html
2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx
3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

№ РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24