

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035239

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
« 25 » марта 2025 г.
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 35.02.05 Агротомия (основное общее образование)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Каменева В.К. (подпись) доцент (должность) канд. с.-х. наук (ученая степень) - (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 г. №9

И.о.директора Донского аграрного колледжа Широкова Н.В. (подпись) Широкова Н.В. (ФИО)

п. Персиановский, 2025 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачета*.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ дается заключение о прохождении учебной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета.

2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ПК 1.3	техника безопасности
ПК 1.1	осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	выполнение правки садового инвентаря
ПК 1.6	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ПК 1.7	оформление отчета

3. Отчётные материалы

3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра Растениеводства и садоводства

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика
(код практики и наименование (при наличии))

Специальность: 35.02.05 АГРОНОМИЯ
(код и наименование специальности)

Студента группы _____

(Ф.И.О студента.)

Руководитель практики

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

п Персиановский, 20 ____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Факультет Агрономический

Кафедра Растениеводства и садоводства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
УП.03.01 Учебная практика
(код практики и наименование (при наличии))

студента _____, группы _____.
(ФИО студента)

Место проведения практики: _____
(наименование организации)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Способ проведения практики: _____.
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

(код и наименование профессионального модуля)

№п/п	Виды работ

Задание выдал:

«__» _____ 20__ г. _____
(дата выдачи задания) (подпись) (ФИО руководителя практики)

Задание принял:

«__» _____ 20__ г. _____
(дата получения задания) (подпись) (ФИО студента)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика
(код практики и наименование (при наличии))

Специальность: 35.02.05 АГРОНОМИЯ
(код и наименование специальности)

Студента(ки) _____ курса группы _____

(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

п Персиановский, 20___

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)

Студент _____ заслуживает оценки _____.
(ф.и.о. студента) *(оценка)*

Руководитель практики: _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

_____ *(подпись)* *(расшифровка подписи)*
« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____,
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) _____ практику
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в _____
(наименование организации/предприятия)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
(фамилия, инициалы студента)

_____ принимал(а) участие в _____

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. _____

_____ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

_____ (уровень теоретической и практической подготовки)

_____ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики _____ освоил(а) все
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: _____

_____ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на _____ уровне.
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами согласно требованиям к оформлению.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения учебной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: способы размножения садовых культур, работы предусмотренные технологическими картами: обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, уходные работы за растениями и почвой в саду и др..
6. Приложения (первичные документы).

3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка–зачтено, если сумма баллов 3 и более.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

Вид деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по описанию видов обрезки:

- 1) Формирующая
- 2) Омолаживающая
- 3) Регулирующая
 - а) Используется для стимулирования обновления старых деревьев и кустарников, утративших способность к росту и хорошему плодоношению
 - б) Используется для формирования правильной кроны определенного типа (оптимального для конкретного вида растений)
 - в) Позволяет правильно скорректировать уже сформированные кроны посредством удаления излишних побегов и веток, перегружающих плодовое дерево и препятствующих достаточному освещению

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

2. Какие корни можно назвать мочковатыми:

- а) Ростовые и переходные
- б) Проводящие и всасывающие
- в) Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)

Правильный ответ: в

3. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:

- а) подвой
- б) привой
- в) пасынок

Правильный ответ: а

4. При помощи плетей размножается:

- а) костянка
- б) морошка
- в) черемуха

Правильный ответ: а, б

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

- а) рост побегов
- б) распускание почек
- в) цветение

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. _____ - часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью у дерева

Правильный ответ: штамб

2. Для выращивания малины, смородины допустимый уровень пресных грунтовых вод составляет _____ м

Правильный ответ: 1,0 – 1,25

3. Плодовая порода у которой на ветвях формируются кольчатки называется _____

Правильный ответ: яблоня

4. Короткие боковые веточки различного возраста и строения, находящиеся на центральном проводнике, скелетных и полускелетных ветвях называются _____

Правильный ответ: обрастающие

5. Груша относится к роду _____

Правильный ответ: Pirus

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

- 1) Абрикос
- 2) Земляника
- 3) Малина

а) Полукустарниковые

- б) Многолетние травянистые
 - в) Древесные
- Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

2. Установите соответствие типов соцветий и их определение:

- 1) Кисть
 - 2) Щиток
 - 3) Зонтик
 - а) Группа цветков, расположенных на общей оси, имеющих разную длину цветоножки
 - б) На укороченной главной оси находится несколько цветков, имеющих различные по длине цветоножки
 - в) Несколько цветков, сидящих на одной удлиненной оси, каждый цветок имеет при этом короткую цветоножку
- Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-в

3. Растения, у которых надземные стебли имеют двухлетний цикл развития:

- а) Лиановые
 - б) Кустарниковые
 - в) Полукустарниковые
- Правильный ответ: в.

4. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

- а) Ежевика
 - б) Лимонник
 - в) Актинидия
- Правильный ответ: б, в

5. Расположите периоды покоя плодовых растений по мере их наступления:

- а) вынужденный
 - б) глубокий
 - в) предварительного
- Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений, называется _____

Правильный ответ: клон

2. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это _____ плодового растения

Правильный ответ: самоплодность

3. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____

Правильный ответ: санитарная

4. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой называются _____

Правильный ответ: плодовые прутьики

5. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности _____ в годичном цикле развития растений

Правильный ответ: изменения

ПК-1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

- 1) косточковые
- 2) ягодные
- 3) орехоплодные
- а) Морошка
- б) Фисташка
- в) Миндаль

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

2. Какую вспашку рекомендуют проводить под посадку многолетних насаждений?

- а) обычную
- б) плантажную
- в) поверхностную

Правильный ответ: б

3. Подвойный маточник закладывается саженцами:

- а) привитыми
- б) корнесобственными
- в) вегетирующими привитыми

Правильный ответ: б

4. Самоплодные сорта имеют породы:

- а) яблоня
- б) персик
- в) черешня

Правильный ответ: а, в

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

- а) листопад
- б) цветение
- в) созревание плодов

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. _____ — дополнительное обеспечение растения необходимыми питательными элементами обычно путем их внесения в почву, иногда непосредственно на листья (некорневое питание).

Правильный ответ: подкормка

2. Вид орошения, при котором применяют трубы, которые находятся на поверхности почвы и имеют отверстия для подачи воды непосредственно под растение называется _____

Правильный ответ: капельным

3. Плодовые культуры землянику, малину, смородину по производственным признакам относят к _____

Правильный ответ: ягодным

4. Перенос в какую-либо местность видов и сортов растений, до этого здесь не произраставших называется _____

Правильный ответ: интродукция

5. Совокупность стебля, листьев и почек это: _____

Правильный ответ: побег

ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие подвоев яблони по силе роста:

- 1) М8
- 2) М12
- 3) М26
- а) Очень рослые
- б) Полукарликовые
- в) Карликовые

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б.

2. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

- 1) Гранат
- 2) Терн
- 3) Виноград
- а) лиановые
- б) кустарниковые
- в) кустовидно-древесные

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

3. У плодовых растений, выросших из семян или привитых на подвой семенного происхождения корневая шейка:

- а) условная
- б) искусственная
- в) настоящая

Правильный ответ: в

4. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций

- а) Скелетные
- б) Полускелетные
- в) Активные

Правильный ответ: а, б

5. Расположите плоды по размеру от большего к меньшему:

- а) вишня
- б) абрикос

в) манго

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Для закладки интенсивного типа сада на 1 га рекомендуется высаживать от 1000 до _____ тысяч деревьев

Правильный ответ: 6000

2. Подвойный маточник закладывается _____ саженцами

Правильный ответ: корнесобственными

3. _____ — это вещество химической природы, используемое исключительно для борьбы с грибковыми заболеваниями на подавляющем большинстве плодовых и ягодных культур

Правильный ответ: фунгицид

4. Волчковые побеги развиваются из _____ почек

Правильный ответ: спящих

5. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____

Правильный ответ: санитарной

ПК-1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) Клюква

2) Каштан

3) Айва

а) Семечковые

б) Ягодные

в) Орехоплодные

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие термина и его определения:

1) Штамб

2) Центральный проводник

3) Волчок

а) Часть ствола от штамба до основания побега продолжения

б) Часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью

в) Вертикальные сильнорослые побеги, растущие внутрь кроны

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

3. Программирование урожая плодовых насаждений – это:

а) предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи.

б) определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет

в) расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома.

Правильный ответ: а

4. Одревесневшими черенками размножают:

- а) яблоню
- б) смородину
- в) виноград

Правильный ответ: б, в

5. Расположите плодовые растения по срокам начала цветения от ранних к поздним:

- а) вишня
- б) крыжовник
- в) малина

Правильный ответ: б, а, в

Задания открытого типа:

1. Юношеский период развития сеянца начинается с появления первых настоящих _____ и продолжается до первого цветения

Правильный ответ: листочков

2. При посадке саженца в сад часто применяется _____ обрезка

Правильный ответ: припосадочная

3. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет 400 шт. и меньше называется _____

Правильный ответ: экстенсивным

4. Вегетативный способ размножения растений путем объединения частей нескольких растений, применяющийся в садоводстве называется _____

Правильный ответ: прививка

5. Молодое дерево, кустарник или лиана, используемое в дальнейшем для посадки на постоянное место называется _____

Правильный ответ: саженец

ПК-1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

- 1) древесные
- 2) кустарниковые
- 3) лиановые
- а) Хмель
- б) Грецкий орех
- в) Терн

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие подвоев косточковых пород:

- 1) Слива

- 2) Абрикос
- 3) Персик
- а) ВПК-1
- б) ВСВ-4
- в) Эврика

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в

3. Цветки при отсутствии пестика называются:

- а) пестичными
- б) гермофродитными
- в) тычиночные

Правильный ответ: в

4. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

- а) зимующие
- б) скороспелые
- в) спящие

Правильный ответ: а, в

5. Расположите по срокам созревания плодовые растения от более раннего созревания к более позднему:

- а) айва
- б) абрикос
- в) клубника

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. _____ обрезка в первые годы жизни дерева или кустарника направлена на создание основы — прочного скелета, способного в дальнейшем выдержать вес урожая

Правильный ответ: формирующая

2. Первичная и главная технологическая единица сада _____

Правильный ответ: квартал

3. _____ обрезка направлена на восстановление пострадавшей кроны и возвращение способности к плодоношению (для плодово-ягодных культур)

Правильный ответ: восстановительная (восстанавливающая)

4. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет от 1000 до 6000 шт и применяются вегетативно-размножаемые, карликовые подвои называется _____

Правильный ответ: интенсивным

5. Почка, срезаемая с растения-привоя и прививаемая на подвой при окулировке, называется _____

Правильный ответ: глазок

ПК-1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

Задания закрытого типа:

1. При разработке норм труда руководствуются следующими принципами:, и:

1. техническое обоснование норм
2. экономическое обоснование норм
3. психофизиологическое обоснование норм
4. иррациональное обоснование норм

Правильный ответ: 1,2,3,

2. Число работников, которые должны обслуживать какой-либо на основе разделения их обязанностей?

1. норма обслуживания
2. норма численности
3. норма производства

Правильный ответ: 2

3. Временные нормы выработки, времени или обслуживания могут устанавливаться на:

1. период освоения новой продукции
2. период простоя
3. техники, технологии
4. организации производства и труда

Правильный ответ: 1,3,4

4. Установите соответствие определений названия субстрата и способа его производства:

1	самостоятельная, технологически однородная часть трудового процесса. Границей между приемами является момент включения в процесс или исключение из него предмета или орудия труда. Приемы, взаимосвязанные технологической последовательностью, образуют комплекс	1	Аналитически-расчетные методы
2	часть приема, состоящую из нескольких выполняемых без перерыва целенаправленных движений исполнителя	2	Трудовое движение
3	установление норм при помощи нормативов времени или технического расчета	3	Аналитически-исследовательские методы
4	однократное перемещение рук, ног или корпуса исполнителя в процессе труда	4	Трудовой прием
		5	Трудовое действие

Правильный ответ: 1-4; 2-5; 3-1; 4-2.

5. Установите последовательность дифференциации доплат за продукцию для расчета прогрессивно-возрастающих расценок:

Урожайность культур, % к плану на текущий год или к достигнутому уровню за предшествующие 3-4 года	№ п\п	Размер увеличения тарифного фонда за счет доплат за продукцию, %
100	1	70
100-130	2	100
130-150	3	80
Свыше 150	4	50

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа:

1. _____ - объединяют работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры

Правильный ответ: Специализированные бригады

2. В зависимости от урожайности 1 человек за смену собирает _____ кг земляники

Правильный ответ: 30-40

3. График уборки во многом зависит от _____

Правильный ответ: сортового состава

4. _____ - это количество работы (в га, т, шт. и т. д.), которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (ч, смену), а также годовая норма производства продукции на одного работника

Правильный ответ: Норма выработки

5. _____ - количество рабочего времени (в ч, мин и т. д.), которое необходимо затратить на выполнение единицы работы.

Правильный ответ: Норма времени