Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 25:37:07
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность Охрана труда

Рекомендовано:

На заседании кафедры безопасность жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол от 6.03.2026 г. № 10 и.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026г.

Содержание

1 Общие положения 2

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 2

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 4

4 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 105

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 127

1. Общие положения

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность закрепляет за государственной итоговой (итоговой) аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1);
Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2);
Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3);
Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);
Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);
Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);
Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);
Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3);
Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4);
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);
Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);
Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1);
Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);

Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);
Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2);
Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3);
Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4);
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);
Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);
Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3);
Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-7);
Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2);
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1);
Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.2);
Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3);
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);
Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);
Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3);
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);
Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.3);
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
Использует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);
Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2);
Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3).

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);
Анализирует и внедряет современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1.1);
Анализирует и использует основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1.2);
Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);
Измеряет уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможных развитий ситуаций (ОПК-2.1);
Определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ОПК-2.2);
Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2.3);
Обеспечивает сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2.4);
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1);
Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3.2);
Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве (ОПК-3.3);
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-4.1);
Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно - управленческая

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда (ПК-1);

Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя (ПК-1.1);

Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права (ПК-1.2);

Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда (ПК-1.3);

Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда (ПК-2);

Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда (ПК-2.1);

Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда (ПК-2.2);

Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда (ПК-2.3);

Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями (ПК-2.4);

Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда (ПК-2.5);

Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения (ПК-2.6);

Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК-2.7);

Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3);

Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК-3.1);

Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3.2);

Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий (ПК-3.3);

Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда (ПК-3.4);

Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);

Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы

Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками (ПК-4.1);

Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда (ПК-4.2);
Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда (ПК-4.3);
Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями (ПК-4.4);
Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда (ПК-4.5);
Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований (ПК-4.6);
Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты (ПК-4.7);
Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-4.8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7);
Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7.1);
Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7.2);
Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве (ПК-7.3);
Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах (ПК-6);
Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда (ПК-6.1);
Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда (ПК-6.2);
Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты (ПК-6.3);
Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами (ПК-6.4);
Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда (ПК-6.5);
Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда (ПК-6.6);
Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов (ПК-6.7);
Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда (ПК-5);

Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда (ПК-5.1);
Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда (ПК-5.2);
Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников (ПК-5.3).

3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание шкалы оценивания

определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".
Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного итогового (итогового) аттестационного испытания.

3.1.1 Описание шкалы оценивания государственного экзамена

«Отлично» – обучающейся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложе-ния, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обос-новывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
Ответ носит самостоятельный характер.
«Хорошо» – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в со-держании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, 7

глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.
«Удовлетворительно» – обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает не-точности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающейся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяс-нения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
«Неудовлетворительно» – обучающейся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающейся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

3.1.2. Описание шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Члены ИЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ИЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

3.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

3.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1/УК-1.1)**	**Фрагментарные знания в области:** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные и систематические знания в области:** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
II этап **Уметь** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1/УК-1.1)**	**Фрагментарное умение:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Успешное и систематическое умение:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	**Успешное и систематическое применение навыков:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
поставленных задач **(УК-1/УК-1.1)**	подход для решения поставленных задач	поставленных задач .	подход для решения поставленных задач	поставленных задач
I этап **Знать** Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, декомпозицию задачи **(УК-1/УК-1.2)**	**Фрагментарные знания в области:** Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, декомпозицию задачи **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Основ поиска, критического анализа и синтеза информации, декомпозиции задачи	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Основ поиска, критического анализа и синтеза информации, декомпозиции задачи	**Сформированные и систематические знания в области:** Основ поиска, критического анализа и синтеза информации, декомпозиции задачи
II этап **Уметь** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы **(УК-1/УК-1.2)**	**Фрагментарное умение:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы	**Успешное и систематическое умение:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы **(УК-1/УК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** Информационные технологии, основы систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников **(УК-1/УК-1.3)**	**Фрагментарные знания в области:** Информационных технологий, основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Информационных технологий, основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Информационных технологий, основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников	**Сформированные и систематические знания в области:** Информационных технологий, основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников
II этап **Уметь** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1/УК-1.3)**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации,	**Успешное и систематическое применение навыков:** Осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
информационные технологии **(УК-1/УК-1.4)**	из цифровых источников, используя информационные технологии	источников, используя информационные технологии .	полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	используя информационные технологии
I этап **Знать** системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **(УК-1/УК-1.4)**	**Фрагментарные знания** в **области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Сформированные и систематические знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
II этап **Уметь** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **(УК-1/УК-1.4)**	**Фрагментарное умение:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Успешное и систематическое умение:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе	**Фрагментарное применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями,	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
принятой парадигмы **(УК-1/УК-1.4)**	**Отсутствие навыков**	объектами на основе принятой парадигмы .	процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	объектами на основе принятой парадигмы
I этап **Знать** диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности **(УК-1/УК-1.5)**	**Фрагментарные знания в области:** диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	**Сформированные и систематические знания в области:** диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
II этап **Уметь** Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности **(УК-1/УК-1.5)**	**Фрагментарное умение:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	**Успешное и систематическое умение:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью	**Фрагментарное применение навыков:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью определения её	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выявлять диалектические и формально-логические противоречий в анализируемой информации с целью

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
определения её достоверности **(УК-1/УК-1.5)**	достоверности **Отсутствие навыков**	определения её достоверности .	информации с целью определения её достоверности	определения её достоверности
I этап **Знать** Философский понятийный аппарат **(УК-1/УК-1.6)**	**Фрагментарные знания** в **области:** Философского понятийного аппарата **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Философского понятийного аппарата	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Философского понятийного аппарата	**Сформированные и систематические знания в области:** Философского понятийного аппарата
II этап **Уметь** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **(УК-1/УК-1.6)**	**Фрагментарное умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Успешное и систематическое умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **(УК-1/УК-1.6)**	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Успешное и систематическое применение навыков:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** Круг задач в рамках поставленной цели, взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели, действующие правовые нормы **УК-2/УК-2.1**	**Фрагментарные знания в области:** Круга задач в рамках поставленной цели, взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, действующих правовых норм **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Круга задач в рамках поставленной цели, взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, действующих правовых норм	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Круга задач в рамках поставленной цели, взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, действующих правовых норм	**Сформированные и систематические знания в области:** Круга задач в рамках поставленной цели, взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, действующих правовых норм
II этап **Уметь** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **УК-2/УК-2.1**	**Фрагментарное умение:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое умение:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность	**Фрагментарное применение навыков:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность взаимосвязанных задач,	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** . Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	**Успешное и систематическое применение навыков:** Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, формулировать совокупность

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **УК-2/УК-2.1**	обеспечивающих достижение цели **Отсутствие навыков**	взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
I этап **Знать** Потребности в ресурсах и задач в профессиональной деятельности **УК-2/УК-2.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Потребности в ресурсах и задач в профессиональной деятельности **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Потребности в ресурсах и задач в профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Потребности в ресурсах и задач в профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания в области:** Потребности в ресурсах и задач в профессиональной деятельности
II этап **Уметь** Оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности **УК-2/УК-2.2**	**Фрагментарное умение:** Оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение:** Оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** В оценке потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** В оценке потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** В оценке потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** В оценке потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной	**Успешное и систематическое применение навыков:** В оценке потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
УК-2/УК-2.2	деятельности	.	деятельности	
I этап **Знать** Вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач **УК-2/УК-2.3**	**Фрагментарные знания в области:** Вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач	**Сформированные и систематические знания в области:** Вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач
II этап **Уметь** Оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач **УК-2/УК-2.3**	**Фрагментарное умение:** Оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	**Успешное и систематическое умение:** Оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** В оценке вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач **УК-2/УК-2.3**	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** В оценке вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** В оценке вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** В оценке вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач	**Успешное и систематическое применение навыков:** В оценке вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач
I этап **Знать** Проектирование решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения **УК-2/УК-2.4**	**Фрагментарные знания в области:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	**Неполные знания в области:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее	**Сформированные и систематические знания в области:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
	Отсутствие знаний.		решения	
II этап **Уметь** Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения **УК-2/УК-2.4**	**Фрагментарное умение:** Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	**Успешное и систематическое умение:** Проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения **УК-2/УК-2.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	**Успешное и систематическое применение навыков:** Проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
I этап **Знать** Цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде **УК-3/УК-3.1**	**Фрагментарные знания в области:** Целей и функций команды, функций и роли членов команды, собственной роли в команде **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Целей и функций команды, функций и роли членов команды, собственной роли в команде	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Целей и функций команды, функций и роли членов команды, собственной роли в команде	**Сформированные и систематические знания в области:** Целей и функций команды, функций и роли членов команды, собственной роли в команде

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде **УК-3/УК-3.1**	**Фрагментарное умение:** **Отсутствие умений** Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, определения цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде **УК-3/УК-3.1**	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, определения цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, определения цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, определения цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде	**Успешное и систематическое применение навыков:** Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, определения цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде
I этап **Знать** Законы межличностного взаимодействия **УК-3/УК-3.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Законов межличностного взаимодействия **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Законов межличностного взаимодействия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Законов межличностного взаимодействия	**Сформированные и систематические знания в области:** Законов межличностного взаимодействия

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия **УК-3/УК-3.2**	**Фрагментарное умение:** Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия	**Успешное и систематическое умение:** Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** В установлении контакта в процессе межличностного взаимодействия **УК-3/УК-3.3**	**Фрагментарное применение навыков:** В установлении контакта в процессе межличностного взаимодействия **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** В установлении контакта в процессе межличностного взаимодействия .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** В установлении контакта в процессе межличностного взаимодействия	**Успешное и систематическое применение навыков:** В установлении контакта в процессе межличностного взаимодействия
I этап **Знать** Основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), этику делового общения **УК-4/УК-4.1**	**Фрагментарные знания в области:** Основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), этики делового общения **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), этики делового общения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), этики делового общения	**Сформированные и систематические знания в области:** Основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), этики делового общения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения **УК-4/УК-4.1**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового	**Фрагментарное применение навыков:** Ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации,	**Успешное и систематическое применение навыков:** Ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
общения **УК-4/УК-4.1**	**Отсутствие навыков**	общения .	соблюдая этику делового общения	общения
I этап **Знать** Мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **УК-4/УК-4.2**	**Фрагментарные знания в области:** Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
II этап **Уметь** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **(УК-4/УК-4.2)**	**Фрагментарное умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**Успешное и систематическое умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** В разработке мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **(УК-4/УК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** В разработке мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** В разработке мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** В разработке мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** В разработке мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
I этап **Знать** Иностранный язык на темы повседневного и делового общения **(УК-4/УК-4.3)**	**Фрагментарные знания в области:** Знания иностранного языка на темы повседневного и делового общения **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Знания иностранного языка на темы повседневного и делового общения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Знания иностранного языка на темы повседневного и делового общения	**Сформированные и систематические знания в области:** Знания иностранного языка на темы повседневного и делового общения
II этап **Уметь** Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **(УК-4/УК-4.3)**	**Фрагментарное умение:** Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	**Успешное и систематическое умение:** Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Чтения и перевода со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **(УК-4/УК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков:** Чтения и перевода со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Чтения и перевода со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Чтения и перевода со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	**Успешное и систематическое применение навыков:** Чтения и перевода со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
I этап **Знать** Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, социальных и культурные различия членов общества **УК-5/УК-5.1**	**Фрагментарные знания в области:** Межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, социальных и культурных различиях членов общества **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, социальных и культурных различиях членов общества	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, социальных и культурных различиях членов общества	**Сформированные и систематические знания в области:** Межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, социальных и культурных различиях членов общества
II этап **Уметь** Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	**Фрагментарное умение:** Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрировать толерантное восприятие	**Успешное и систематическое умение:** Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям **УК-5/УК-5.1**	бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям **Отсутствие умений**	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям **УК-5/УК-5.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	**Успешное и систематическое применение навыков:** Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
I этап **Знать** Культурные особенности и традиции различных социальных групп, необходимые для взаимодействия с другими людьми **УК-5/УК-5.2**	**Фрагментарные знания в области:** Культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми	**Сформированные и систематические знания в области:** Культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми **УК-5/УК-5.2**	**Фрагментарное умение:** Использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	**Успешное и систематическое умение:** Использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми **УК-5/УК-5.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** . Использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми	**Успешное и систематическое применение навыков:** Использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми
I этап **Знать** Социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **УК-5/УК-5.3**	**Фрагментарные знания в области:** Социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Неполные знания в области:** Социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	**Сформированные и систематические знания в области:** Социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
	Отсутствие знаний.		социальной интеграции	
II этап **Уметь** Конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **УК-5/УК-5.3**	**Фрагментарное умение:** Конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Успешное и систематическое умение:** Конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **УК-5/УК-5.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Успешное и систематическое применение навыков:** Конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
I этап **Знать** Ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	**Фрагментарные знания в области:** Ценностных ориентиров и гражданской позиции;	**Неполные знания в области:** Ценностных ориентиров и гражданской позиции;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**:	**Сформированные и систематические знания в области:** Ценностных ориентиров и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **УК-5/УК-5.4**	проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера **Отсутствие знаний.**	проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Ценностных ориентиров и гражданской позиции; проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	гражданской позиции; проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
II этап Уметь Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **УК-5/УК-5.4**	**Фрагментарное умение:** Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Успешное и систематическое умение:** Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера **УК-5/УК-5.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Успешное и систематическое применение навыков:** Сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
I этап Знать Траекторию саморазвития	**Фрагментарные знания** в **области:** Траектории саморазвития	**Неполные знания в области:** Траектории саморазвития	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,**	**Сформированные и систематические знания в области:**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
на основе принципов образования в течение всей жизни, цели профессионального развития, условия их достижения, требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК-6/УК-6.1**	на основе принципов образования в течение всей жизни, цели профессионального развития, условий её достижения, требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **Отсутствие знаний.**	на основе принципов образования в течение всей жизни, цели профессионального развития, условий её достижения, требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**знания в области**: Траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, цели профессионального развития, условий её достижения, требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, цели профессионального развития, условий её достижения, требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
II этап **Уметь** Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать цели профессионального развития, условия их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК-6/УК-6.1**	**Фрагментарное умение:** Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать цели профессионального развития, условия их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать цели профессионального развития, условия их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать цели профессионального развития, условия их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**Успешное и систематическое умение:** Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать цели профессионального развития, условия их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулирования цели профессионального развития, условий её достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК-6/УК-6.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулирования цели профессионального развития, условий её достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулирования цели профессионального развития, условий её достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулирования цели профессионального развития, условий её достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**Успешное и систематическое применение навыков:** Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулирования цели профессионального развития, условий её достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
I этап **Знать** Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, направления саморазвития **УК-6/УК-6.2**	**Фрагментарные знания в области:** Уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, направления саморазвития **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, направления саморазвития	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, направления саморазвития	**Сформированные и систематические знания в области:** Уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, направления саморазвития

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять направления саморазвития **УК-6/УК-6.2**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять направления саморазвития **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять направления саморазвития	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять направления саморазвития	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять направления саморазвития
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществления самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяения направления саморазвития **УК-6/УК-6.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Осуществления самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяения направления саморазвития **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Осуществления самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяения направления саморазвития .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Осуществления самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяения направления саморазвития	**Успешное и систематическое применение навыков:** Осуществления самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяения направления саморазвития
I этап **Знать** План распределения личного времени **УК-6/УК-6.3**	**Фрагментарные знания в области:** Плана распределения личного времени **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Плана распределения личного времени	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Плана распределения личного времени	**Сформированные и систематические знания в области:** Плана распределения личного времени

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение **УК-6/УК-6.3**	**Фрагментарное умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение	**Успешное и систематическое умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнение **УК-6/УК-6.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнение **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнение .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнение	**Успешное и систематическое применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнение
I этап **Знать** План распределения личного времени, оценку его выполнения, уровень развития личных физических качеств **УК-7/УК-7.1**	**Фрагментарные знания** в **области:** Плана распределения личного времени, оценки его выполнения, уровня развития личных физических качеств **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Плана распределения личного времени, оценки его выполнения, уровня развития личных физических качеств	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Плана распределения личного времени, оценки его выполнения, уровня развития личных физических качеств	**Сформированные и систематические знания в области:** Плана распределения личного времени, оценки его выполнения, уровня развития личных физических качеств
II этап **Уметь** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение, оценивать	**Фрагментарное умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение, оценивать	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Составлять план распределения личного	**Успешное и систематическое умение:** Составлять план распределения личного времени, оценивать его выполнение, оценивать

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
уровень развития личных физических качеств **УК-7/УК-7.1**	уровень развития личных физических качеств **Отсутствие умений**	выполнение, оценивать уровень развития личных физических качеств	времени, оценивать его выполнение, оценивать уровень развития личных физических качеств	уровень развития личных физических качеств
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнения, оценки уровня развития личных физических качеств **УК-7/УК-7.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнения, оценки уровня развития личных физических качеств **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнения, оценки уровня развития личных физических качеств .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнения, оценки уровня развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение навыков:** Составления плана распределения личного времени, оценки его выполнения, оценки уровня развития личных физических качеств
I этап **Знать** Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **УК-7/УК-7.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	**Сформированные и систематические знания в области:** Методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте
II этап **Уметь** Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического	**Фрагментарное умение:** Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Выбирать методы и средства физической	**Успешное и систематическое умение:** Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **УК-7/УК-7.2**	развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **Отсутствие умений**	собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **УК-7/УК-7.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте
I этап **Знать** Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угрозы (опасности) природного и техногенного характера	**Фрагментарные знания в области:** Безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угроз (опасностей) природного и техногенного характера	**Неполные знания в области:** Безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угроз (опасностей) природного и техногенного характера	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угроз	**Сформированные и систематические знания в области:** Безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угроз (опасностей) природного

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **УК-8./УК-8.1**	в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **Отсутствие знаний.**	в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	(опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
II этап Уметь Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **УК-8./УК-8.1**	**Фрагментарное умение:** Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение:** Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **УК-8./УК-8.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков:** Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
I этап **Знать** Правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения	**Фрагментарные знания в области:** Правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения	**Неполные знания в области:** Правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной	**Сформированные и систематические знания в области:** Правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8./УК-8.2**	природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Отсутствие знаний.**	природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
II этап Уметь Выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8./УК-8.2**	**Фрагментарное умение:** Выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Успешное и систематическое умение:** Выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8./УК-8.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
I этап **Знать** Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности **УК-9./УК-9.1**	**Фрагментарные знания в области:** Базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	**Сформированные и систематические знания в области:** Базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности **УК-9./УК-9.1**	**Фрагментарное умение:** Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	**Успешное и систематическое умение:** Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности **УК-9./УК-9.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	**Успешное и систематическое применение навыков:** Использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, основных понятий дефектологии в различных сферах жизнедеятельности
I этап **Знать** Дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с	**Фрагментарные знания в области:** Дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц	**Неполные знания в области:** Дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Дефектологических знаний при социализации и	**Сформированные и систематические знания в области:** Дефектологических знаний при социализации и профессиональной

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ограниченными возможностями здоровья **УК-9./УК-9.2**	с ограниченными возможностями здоровья **Отсутствие знаний.**	с ограниченными возможностями здоровья	профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
II этап **Уметь** Применять дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья **УК-9./УК-9.2**	**Фрагментарное умение:** Применять дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Применять дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Применять дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Успешное и систематическое умение:** Применять дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Применения дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья **УК-9./УК-9.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Применения дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Применения дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Применения дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Успешное и систематическое применение навыков:** Применения дефектологических знаний при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
I этап **Знать** Обоснованные экономические решения в различных областях	**Фрагментарные знания в области:** Обоснованных экономических решений в	**Неполные знания в области:** Обоснованных экономических решений в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**:	**Сформированные и систематические знания в области:** Обоснованных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
жизнедеятельности, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10./УК-10.1**	различных областях жизнедеятельности, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике **Отсутствие знаний.**	различных областях жизнедеятельности, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	экономических решений в различных областях жизнедеятельности, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
II этап Уметь Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10./УК-10.1**	**Фрагментарное умение:** Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике	**Успешное и систематическое умение:** Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формулирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике **УК-10./УК-10.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формулирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** . Принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формулирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формулирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	**Успешное и систематическое применение навыков:** Принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, формулирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
I этап **Знать** Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **УК-10./УК-10.2**	**Фрагментарные знания в области:** Методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Сформированные и систематические знания в области:** Методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **УК-10./УК-10.2**	**Фрагментарное умение:** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Успешное и систематическое умение:** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **УК-10./УК-10.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Успешное и систематическое применение навыков:** Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
I этап **Знать** Положения антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных	**Фрагментарные знания в области:** Положений антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных	**Неполные знания в области:** Положений антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Положений антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его форм	**Сформированные и систематические знания в области:** Положений антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
сферах общественной жизни **УК-11./УК-11.1**	сферах общественной жизни **Отсутствие знаний.**	сферах общественной жизни	и проявлений в различных сферах общественной жизни	различных сферах общественной жизни
II этап Уметь Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, использовать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни **УК-11./УК-11.1**	**Фрагментарное умение:** Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, использовать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, использовать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, использовать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни	**Успешное и систематическое умение:** Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, использовать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, использования положений антикоррупционного законодательства,	**Фрагментарное применение навыков:** Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, использования положений антикоррупционного законодательства, понимания сущности	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, использования положений антикоррупционного законодательства,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, использования положений антикоррупционного	**Успешное и систематическое применение навыков:** Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, использования положений антикоррупционного законодательства,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
понимания сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни **УК-11./УК-11.1**	коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни **Отсутствие навыков**	понимания сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни .	законодательства, понимания сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни	понимания сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни
I этап **Знать** Коррупционные риски **УК-11./УК-11.2**	**Фрагментарные знания в области:** Коррупционных рисков **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Коррупционных рисков	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Коррупционных рисков	**Сформированные и систематические знания в области:** Коррупционных рисков
II этап **Уметь** Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению **УК-11./УК-11.2**	**Фрагментарное умение:** Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Успешное и систематическое умение:** Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявления нетерпимого отношения к	**Фрагментарное применение навыков:** Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявления нетерпимого отношения к коррупционному	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявления нетерпимого отношения к	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявления	**Успешное и систематическое применение навыков:** Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявления нетерпимого отношения к

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
коррупционному поведению **УК-11./УК-11.2**	поведению **Отсутствие навыков**	коррупционному поведению.	нетерпимого отношения к коррупционному поведению	коррупционному поведению
I этап **Знать** Правовую культуру **УК-11./УК-11.3**	**Фрагментарные знания** в **области:** Правовой культуры **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Правовой культуры	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Правовой культуры	**Сформированные и систематические знания в области:** Правовой культуры
II этап **Уметь** Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры **УК-11./УК-11.3**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры **УК-11./УК-11.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	**Успешное и систематическое применение навыков:** Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **ОПК-1./ОПК-1.1**	**Фрагментарные знания в области:** **Отсутствие знаний в области:** Современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Неполные знания в области:** Современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Сформированные и систематические знания в области:** Современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
II этап **Уметь** Учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области	**Фрагментарное умение:** Учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных	**Успешное и систематическое умение:** Учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, анализировать и внедрять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **ОПК-1./ОПК-1.1**	профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, анализировать и внедрять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **Отсутствие умений**	типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, анализировать и внедрять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, анализировать и внедрять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, анализировать и внедрять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Учёта, анализа и внедрения современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** Учёта, анализа и внедрения современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Учёта, анализа и внедрения современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Учёта, анализа и внедрения современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и	**Успешное и систематическое применение навыков:** Учёта, анализа и внедрения современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **ОПК-1./ОПК-1.1**	вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека .	вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
I этап **Знать** Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **ОПК-1./ОПК-1.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Сформированные и систематические знания в области:** Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Анализировать и использовать основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **ОПК-1./ОПК-1.2**	**Фрагментарное умение:** **Отсутствие умений** Анализировать и использовать основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Анализировать и использовать основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Анализировать и использовать основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Успешное и систематическое умение:** Анализировать и использовать основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализа и использования основных положений естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **ОПК-1./ОПК-1.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Анализа и использования основных положений естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Анализа и использования основных положений естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Анализа и использования основных положений естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Успешное и систематическое применение навыков:** Анализа и использования основных положений естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
I этап **Знать** Основы безопасности	**Фрагментарные знания в области:** Основ безопасности	**Неполные знания в области:** Основ безопасности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,**	**Сформированные и систематические знания в области:**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов **ОПК-2./ОПК-2.1**	человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов **Отсутствие знаний.**	человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов	**знания в области**: Основ безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов	Основ безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов
II этап Уметь Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления,измерять уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможных развитий	**Фрагментарное умение:** Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления,измерять уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможных развитий ситуаций	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления,измерять уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможных развитий	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления,измерять уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления,измерять уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможных развитий ситуаций

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ситуаций **ОПК-2./ОПК-2.1**	**Отсутствие умений**	ситуаций	возможных развитий ситуаций	
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, измерения уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обработки полученных результатов, прогнозирования возможных развитий ситуаций **ОПК-2./ОПК-2.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, измерения уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обработки полученных результатов, прогнозирования возможных развитий ситуаций **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, измерения уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обработки полученных результатов, прогнозирования возможных развитий ситуаций .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, измерения уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обработки полученных результатов, прогнозирования возможных развитий ситуаций	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, измерения уровней опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обработки полученных результатов, прогнозирования возможных развитий ситуаций
I этап **Знать** Опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска **ОПК-2./ОПК-2.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	**Сформированные и систематические знания в области:** Опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска **ОПК-2./ОПК-2.2**	**Фрагментарное умение:** Определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	**Успешное и систематическое умение:** Определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска **ОПК-2./ОПК-2.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	**Успешное и систематическое применение навыков:** Определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
I этап **Знать** Средства, способы и методы защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **ОПК-2./ОПК-2.3**	**Фрагментарные знания в области:** Средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Сформированные и систематические знания в области:** Средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **ОПК-2./ОПК-2.3**	**Фрагментарное умение:** Разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Успешное и систематическое умение:** Разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Разработки предложений по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **ОПК-2./ОПК-2.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Разработки предложений по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Разработки предложений по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Разработки предложений по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Успешное и систематическое применение навыков:** Разработки предложений по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** Принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **ОПК-2./ОПК-2.4**	**Фрагментарные знания в области:** Принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Сформированные и систематические знания в области:** Принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
II этап **Уметь** Обеспечивать сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **ОПК-2./ОПК-2.4**	**Фрагментарное умение:** Обеспечивать сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечивать сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечивать сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечивать сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обеспечения сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **ОПК-2./ОПК-2.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** Государственные требования в области обеспечения безопасности, нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности **ОПК-3./ ОПК-3.1.**	**Фрагментарные знания в области:** Государственных требований в области обеспечения безопасности, нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Государственных требований в области обеспечения безопасности, нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Государственных требований в области обеспечения безопасности, нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности	**Сформированные и систематические знания в области:** Государственных требований в области обеспечения безопасности, нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности
II этап **Уметь** Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности **ОПК-3./ ОПК-3.1.**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности **ОПК-3./ ОПК-3.1.**	**Фрагментарное применение навыков:** Осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое применение навыков:** Осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности
I этап **Знать** Основные методы защиты с целью обеспечения безопасности **ОПК-3./ ОПК-3.2.**	**Фрагментарные знания в области:** Основных методов защиты с целью обеспечения безопасности **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Основных методов защиты с целью обеспечения безопасности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Основных методов защиты с целью обеспечения безопасности	**Сформированные и систематические знания в области:** Основных методов защиты с целью обеспечения безопасности
II этап **Уметь** Использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности **ОПК-3./ ОПК-3.2**	**Фрагментарное умение:** Использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое умение:** Использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности **ОПК-3./ ОПК-3.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое применение навыков:** Использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности
I этап **Знать** Требования безопасности на производстве **ОПК-3./ ОПК-3.3**	**Фрагментарные знания в области:** Требований безопасности на производстве **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Требований безопасности на производстве	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Требований безопасности на производстве	**Сформированные и систематические знания в области:** Требований безопасности на производстве
II этап **Уметь** Обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве **ОПК-3./ ОПК-3.3**	**Фрагментарное умение:** Обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве **ОПК-3./ ОПК-3.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве
I этап **Знать** Современные	**Фрагментарные знания в области:** Современных	**Неполные знания в области:** Современных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,**	**Сформированные и систематические знания в области:**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
информационные технологии, цифровые источники **ОПК-4/ОПК-4.1**	информационных технологий, цифровых источников **Отсутствие знаний.**	информационных технологий, цифровых источников	**знания в области**: Современных информационных технологий, цифровых источников	Современных информационных технологий, цифровых источников
II этап Уметь Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **ОПК-4/ОПК-4.1**	**Фрагментарное умение:** Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое умение:** Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Понимания принципов работы современных информационных технологий и	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** Понимания принципов работы современных информационных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Понимания принципов работы современных информационных технологий и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Понимания принципов работы современных информационных	**Успешное и систематическое применение навыков:** Понимания принципов работы современных информационных технологий и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
использования их для решения задач профессиональной деятельности, осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **ОПК-4/ОПК-4.1**	технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности, осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	использования их для решения задач профессиональной деятельности, осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии .	технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности, осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	использования их для решения задач профессиональной деятельности, осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
I этап **Знать** Информацию из различных источников и базы данных **ОПК-4/ОПК-4.2**	**Фрагментарные знания в области:** Информации из различных источников и баз данных **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Информации из различных источников и баз данных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Информации из различных источников и баз данных	**Сформированные и систематические знания в области:** Информации из различных источников и баз данных
II этап **Уметь** Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	**Фрагментарное умение:** Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ОПК-4/ОПК-4.2	**Отсутствие умений**	деятельности	профессиональной деятельности	
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** В поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных, в представлении ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4/ОПК-4.2**	**Фрагментарное применение навыков:** **Отсутствие навыков** В поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных, в представлении ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** В поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных, в представлении ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** В поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных, в представлении ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков:** В поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных, в представлении ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности
I этап **Знать** Системы управления охраной труда, нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя **ПК-1/ПК-1.1**	**Фрагментарные знания в области:** Систем управления охраной труда, нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Систем управления охраной труда, нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Систем управления охраной труда, нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	**Сформированные и систематические знания в области:** Систем управления охраной труда, нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Обеспечивать систему управления охраной труда, Обеспечивать наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя **ПК-1/ПК-1.1**	**Фрагментарное умение:** Обеспечивать систему управления охраной труда, Обеспечивать наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечивать систему управления охраной труда, Обеспечивать наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечивать систему управления охраной труда, Обеспечивать наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечивать систему управления охраной труда, Обеспечивать наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Нормативного обеспечения системы управления охраной труда обеспечения наличия, хранения, доступа и применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в	**Фрагментарное применение навыков:** Нормативного обеспечения системы управления охраной труда обеспечения наличия, хранения, доступа и применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Нормативного обеспечения системы управления охраной труда обеспечения наличия, хранения, доступа и применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Нормативного обеспечения системы управления охраной труда обеспечения наличия, хранения, доступа и применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования	**Успешное и систематическое применение навыков:** Нормативного обеспечения системы управления охраной труда обеспечения наличия, хранения, доступа и применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
соответствии со спецификой деятельности работодателя **ПК-1/ПК-1.1**	спецификой деятельности работодателя **Отсутствие навыков**	соответствии со спецификой деятельности работодателя .	охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	соответствии со спецификой деятельности работодателя
I этап Знать Проекты и локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, новые или с внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **ПК-1/ПК-1.2**	**Фрагментарные знания в области:** Проектов и локальных нормативные актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, новых или с внесением изменений в действующих нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Проектов и локальных нормативные актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, новых или с внесением изменений в действующих нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Проектов и локальных нормативные актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, новых или с внесением изменений в действующих нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	**Сформированные и систематические знания в области:** Проектов и локальных нормативные актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, новых или с внесением изменений в действующих нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
II этап Уметь Разрабатывать, согласовывать проекты и перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовить предложения в	**Фрагментарное умение:** Разрабатывать, согласовывать проекты и перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовить предложения в разделы соглашения по	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Разрабатывать, согласовывать проекты и перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовить предложения в	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Разрабатывать, согласовывать проекты и перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также	**Успешное и систематическое умение:** Разрабатывать, согласовывать проекты и перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовить предложения в разделы соглашения по

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **ПК-1/ПК-1.2**	охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **Отсутствие умений**	разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	готовить предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Разработки, согласования проектов и переработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, а также подготовки предложений в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых	**Фрагментарное применение навыков:** Разработки, согласования проектов и переработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, а также подготовки предложений в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда,	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Разработки, согласования проектов и переработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, а также подготовки предложений в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Разработки, согласования проектов и переработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, а также подготовки предложений в разделы соглашения по охране труда,	**Успешное и систематическое применение навыков:** Разработки, согласования проектов и переработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, а также подготовки предложений в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **ПК-1/ПК-1.2**	взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **Отсутствие навыков**	договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права .	коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
I этап **Знать** Изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **ПК-1/ПК-1.3**	**Фрагментарные знания в области:** Изменений законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Изменений законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Изменений законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Изменений законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **ПК-1/ПК-1.3**	**Фрагментарное умение:** Анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Успешное и систематическое умение:** Анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализа изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **ПК-1/ПК-1.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Анализа изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Анализа изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Анализа изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Анализа изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда
I этап **Знать** Потребности в обучении и	**Фрагментарные знания в области:** Потребности в обучении и	**Неполные знания в области:** Потребности в обучении и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,**	**Сформированные и систематические знания в области:**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
планировании обучения работников по вопросам охраны труда **ПК-2/ПК-2.1**	планировании обучения работников по вопросам охраны труда **Отсутствие знаний.**	планировании обучения работников по вопросам охраны труда	**знания в области**: Потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	Потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда
II этап **Уметь** Выявлять потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда **ПК-2/ПК-2.1**	**Фрагментарное умение:** Выявлять потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Выявлять потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Выявлять потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	**Успешное и систематическое умение:** Выявлять потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выявления потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда **ПК-2/ПК-2.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Выявления потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выявления потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выявления потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выявления потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда
I этап **Знать** Вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране	**Фрагментарные знания** в **области:** Вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого	**Сформированные и систематические знания в области:** Вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
труда **ПК-2/ПК-2.2**			инструктажа	
II этап **Уметь** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивать обучение руководителей и специалистов по охране труда **ПК-2/ПК-2.2**	**Фрагментарное умение:** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивать обучение руководителей и специалистов по охране труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивать обучение руководителей и специалистов по охране труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивать обучение руководителей и специалистов по охране труда	**Успешное и систематическое умение:** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивать обучение руководителей и специалистов по охране труда
I этап **Знать** Программы обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **ПК-2/ПК-2.3**	**Фрагментарные знания в области:** Программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Программы обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Программы обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Программы обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда
II этап **Уметь** Оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в	**Фрагментарное умение:** Оказывать методическую помощь руководителям структурных	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Оказывать методическую помощь руководителям	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Оказывать методическую	**Успешное и систематическое умение:** Оказывать методическую помощь руководителям структурных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **ПК-2/ПК-2.3**	подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **Отсутствие умений**	структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **ПК-2/ПК-2.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда
I этап **Знать** Безопасные методы и приемы труда, инструктажи по охране труда и стажировки в соответствии с нормативными требованиями	**Фрагментарные знания** в **области:** Безопасных методов и приемов труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	**Неполные знания в области:** Безопасных методов и приемов труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Безопасных методов и приемов труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с	**Сформированные и систематические знания в области:** Безопасных методов и приемов труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ПК-2/ПК-2.4	**Отсутствие знаний.**		нормативными требованиями	требованиями
II этап **Уметь** Контролировать проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажи по охране труда и стажировки в соответствии с нормативными требованиями **ПК-2/ПК-2.4**	**Фрагментарное умение:** Контролировать проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажи по охране труда и стажировки в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Контролировать проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажи по охране труда и стажировки в соответствии с нормативными требованиями	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Контролировать проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажи по охране труда и стажировки в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое умение:** Контролировать проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажи по охране труда и стажировки в соответствии с нормативными требованиями
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями **ПК-2/ПК-2.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое применение навыков:** Контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями
I этап **Знать** Требования охраны труда	**Фрагментарные знания в области:** Требований охраны труда	**Неполные знания в области:** Требований охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,**	**Сформированные и систематические знания в области:**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ПК-2/ПК-2.5	**Отсутствие знаний.**		**знания в области**: Требований охраны труда	Требований охраны труда
II этап **Уметь** Осуществлять проверку знаний работников требованиям охраны труда **ПК-2/ПК-2.5**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять проверку знаний работников требованиям охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять проверку знаний работников требованиям охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять проверку знаний работников требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять проверку знаний работников требованиям охраны труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществления проверки знаний работников требованиям охраны труда **ПК-2/ПК-2.5**	**Фрагментарное применение навыков:** Осуществления проверки знаний работников требованиям охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Осуществления проверки знаний работников требованиям охраны труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Осуществления проверки знаний работников требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Осуществления проверки знаний работников требованиям охраны труда
I этап **Знать** Основы психологии, педагогики, информационные технологии, современные технические средства обучения **ПК-2/ПК-2.6**	**Фрагментарные знания в области:** Основ психологии, педагогики, информационных технологий, современных технических средств обучения **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Основ психологии, педагогики, информационных технологий, современных технических средств обучения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Основ психологии, педагогики, информационных технологий, современных технических средств обучения	**Сформированные и систематические знания в области:** Основ психологии, педагогики, информационных технологий, современных технических средств обучения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Применять в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использовать в обучении современные технические средства обучения **ПК-2/ПК-2.6**	**Фрагментарное умение:** Применять в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использовать в обучении современные технические средства обучения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Применять в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использовать в обучении современные технические средства обучения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Применять в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использовать в обучении современные технические средства обучения	**Успешное и систематическое умение:** Применять в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использовать в обучении современные технические средства обучения
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Применения в обучении работников основ психологии, педагогики, информационных технологий и использования в обучении современных технических средств обучения **ПК-2/ПК-2.6**	**Фрагментарное применение навыков:** Применения в обучении работников основ психологии, педагогики, информационных технологий и использования в обучении современных технических средств обучения **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Применения в обучении работников основ психологии, педагогики, информационных технологий и использования в обучении современных технических средств обучения .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Применения в обучении работников основ психологии, педагогики, информационных технологий и использования в обучении современных технических средств обучения	**Успешное и систематическое применение навыков:** Применения в обучении работников основ психологии, педагогики, информационных технологий и использования в обучении современных технических средств обучения
I этап **Знать** Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве **ПК-2/ПК-2.7**	**Фрагментарные знания в области:** Методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим на производстве **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим на производстве	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим на	**Сформированные и систематические знания в области:** Методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим на производстве

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
			производстве	
II этап **Уметь** Обучать работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве **ПК-2/ПК-2.7**	**Фрагментарное умение:** Обучать работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обучать работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обучать работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	**Успешное и систематическое умение:** Обучать работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве **ПК-2/ПК-2.7**	**Фрагментарное применение навыков:** Обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
I этап **Знать** Информацию по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	**Фрагментарные знания** в **области:** Информации по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	**Неполные знания в области:** Информации по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Информации по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной	**Сформированные и систематические знания в области:** Информации по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ПК-3/ПК-3.1	**Отсутствие знаний.**		защиты	
II этап **Уметь** Осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты **ПК-3/ПК-3.1**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске	**Фрагментарное применение навыков:** Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих	**Успешное и систематическое применение навыков:** Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда, информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты **ПК-3/ПК-3.1**	гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты **Отсутствие навыков**	повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты .	местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
I этап **Знать** Информацию и предложения от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **ПК-3/ПК-3.2**	**Фрагментарные знания в области:** Информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
II этап **Уметь** Осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **ПК-3/ПК-3.2**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **ПК-3/ПК-3.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** Информацию и документы, необходимые для осуществления работодателем, органами исполнительной власти, органами профсоюзного контроля своих полномочий **ПК-3/ПК-3.3**	**Фрагментарные знания в области:** Информации и документов, необходимых для осуществления работодателем, органами исполнительной власти, органами профсоюзного контроля своих полномочий **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Информации и документов, необходимых для осуществления работодателем, органами исполнительной власти, органами профсоюзного контроля своих полномочий	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Информации и документов, необходимых для осуществления работодателем, органами исполнительной власти, органами профсоюзного контроля своих полномочий	**Сформированные и систематические знания в области:** Информации и документов, необходимых для осуществления работодателем, органами исполнительной власти, органами профсоюзного контроля своих полномочий
II этап **Уметь** Готовить для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного	**Фрагментарное умение:** Готовить для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Готовить для представления работодателям, органам исполнительной власти,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Готовить для представления работодателям, органам	**Успешное и систематическое умение:** Готовить для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий **ПК-3/ПК-3.3**	документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий **Отсутствие умений**	органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Подготовки для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий **ПК-3/ПК-3.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Подготовки для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Подготовки для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Подготовки для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	**Успешное и систематическое применение навыков:** Подготовки для представления работодателям, органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий
I этап **Знать** Отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **ПК-3/ПК-3.4**	**Фрагментарные знания** в **области:** Отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **ПК-3/ПК-3.4**	**Фрагментарное умение:** Готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение:** Готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **ПК-3/ПК-3.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** Условия труда, профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы, планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению	**Фрагментарные знания** в **области:** Условий труда, профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	**Неполные знания в области:** Условий труда, профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Условий труда, профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению	**Сформированные и систематические знания в области:** Условий труда, профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
профессиональными рисками **ПК-4/ПК-4.1**	**Отсутствие знаний.**	профессиональными рисками	условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	рисками
II этап **Уметь** Обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы, разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками **ПК-4/ПК-4.1**	**Фрагментарное умение:** Обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы, разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы, разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы, разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы, разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками **ПК-4/ПК-4.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов, разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
I этап **Знать** Мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении	**Фрагментарные знания в области:** Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении	**Неполные знания в области:** Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду,	**Сформированные и систематические знания в области:** Мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **ПК-4/ПК-4.2**	условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **Отсутствие знаний.**	условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
II этап Уметь Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **ПК-4/ПК-4.2**	**Фрагментарное умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**Успешное и систематическое умение:** Разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение	**Фрагментарное применение навыков:** Разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов,	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении	**Успешное и систематическое применение навыков:** Разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
вопросов, связанных с охраной труда **ПК-4/ПК-4.2**	связанных с охраной труда **Отсутствие навыков**	вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда .	условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	их в решение вопросов, связанных с охраной труда
I этап **Знать** Предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **ПК-4/ПК-4.3**	**Фрагментарные знания в области:** Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные и систематические знания в области:** Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
II этап **Уметь** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **ПК-4/ПК-4.3**	**Фрагментарное умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **ПК-4/ПК-4.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
I этап **Знать** Предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **ПК-4/ПК-4.4**	**Фрагментарные знания в области:** Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные и систематические знания в области:** Предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
II этап **Уметь** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень	**Фрагментарное умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Готовить предложения по обеспечению режима	**Успешное и систематическое умение:** Готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **ПК-4/ПК-4.4**	компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие умений**	работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **ПК-4/ПК-4.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое применение навыков:** Подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
I этап **Знать** Документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **ПК-4/ПК-4.5**	**Фрагментарные знания в области:** Документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **ПК-4/ПК-4.5**	**Фрагментарное умение:** Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое умение:** Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **ПК-4/ПК-4.5**	**Фрагментарное применение навыков:** Анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** . Анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
I этап **Знать** Содержание предварительных при приеме на работу и	**Фрагментарные знания** в **области:** Содержания предварительных при	**Неполные знания в области:** Содержания предварительных при	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**:	**Сформированные и систематические знания в области:** Содержания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **ПК-4/ПК-4.6**	приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие знаний.**	приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	Содержания предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
II этап Уметь Организовать проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **ПК-4/ПК-4.6**	**Фрагментарное умение:** Организовать проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Организовать проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Организовать проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	**Успешное и систематическое умение:** Организовать проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Организации проведения предварительных при приеме на работу и	**Фрагментарное применение навыков:** Организации проведения предварительных при приеме на работу и периодических	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Организации проведения предварительных при приеме на работу и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Организации проведения предварительных при	**Успешное и систематическое применение навыков:** Организации проведения предварительных при приеме на работу и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **ПК-4/ПК-4.6**	медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие навыков**	периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований .	приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
I этап Знать Средства индивидуальной и коллективной защиты, а также правила их хранения, оценку состояния и исправности **ПК-4/ПК-4.7**	**Фрагментарные знания** в **области:** Средств индивидуальной и коллективной защиты, а также правил их хранения, оценки состояния и исправности **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Средств индивидуальной и коллективной защиты, а также правил их хранения, оценки состояния и исправности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Средств индивидуальной и коллективной защиты, а также правил их хранения, оценки состояния и исправности	**Сформированные и систематические знания в области:** Средств индивидуальной и коллективной защиты, а также правил их хранения, оценки состояния и исправности
II этап Уметь Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты **ПК-4/ПК-4.7**	**Фрагментарное умение:** Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной	**Успешное и систематическое умение:** Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
			защиты	
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, организации установки средств коллективной защиты **ПК-4/ПК-4.7**	**Фрагментарное применение навыков:** Координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, организации установки средств коллективной защиты **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, организации установки средств коллективной защиты .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, организации установки средств коллективной защиты	**Успешное и систематическое применение навыков:** Координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, организации установки средств коллективной защиты
I этап **Знать** Меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **ПК-4/ПК-4.8**	**Фрагментарные знания** в **области:** Мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Сформированные и систематические знания в области:** Мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Вырабатывать меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **ПК-4/ПК-4.8**	**Фрагментарное умение:** Вырабатывать меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Вырабатывать меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Вырабатывать меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Успешное и систематическое умение:** Вырабатывать меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **ПК-4/ПК-4.8**	**Фрагментарное применение навыков:** Выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выработки мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
I этап **Знать** Порядок и правила	**Фрагментарные знания в области:**	**Неполные знания в области:**	**Сформированные, но содержащие**	**Сформированные и систематические знания в**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **ПК-7/ПК-7.1**	Порядка и правил расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Отсутствие знаний.**	Порядка и правил расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**отдельные пробелы, знания в области**: Порядка и правил расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**области:** Порядка и правил расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
II этап **Уметь** Обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организовать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **ПК-7/ПК-7.1**	**Фрагментарное умение:** Обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организовать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организовать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организовать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организовать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения расследования и учета несчастных случаев на	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
профессиональных заболеваний, организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **ПК-7/ПК-7.1**	работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Отсутствие навыков**	профессиональных заболеваний, организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний .	производстве и профессиональных заболеваний, организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний, организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
I этап **Знать** Информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **ПК-7/ПК-7.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Сформированные и систематические знания в области:** Информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
II этап **Уметь** Получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **ПК-7/ПК-7.2**	**Фрагментарное умение:** Получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Успешное и систематическое умение:** Получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **ПК-7/ПК-7.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Успешное и систематическое применение навыков:** Получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
I этап **Знать** Документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **ПК-7/ПК-7.3**	**Фрагментарные знания** в **области:** Документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Сформированные и систематические знания в области:** Документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
II этап **Уметь** Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на	**Фрагментарное умение:** Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Формировать документы, необходимые для расследования и учета	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Формировать документы, необходимые для	**Успешное и систематическое умение:** Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **ПК-7/ПК-7.3**	производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **Отсутствие умений**	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Фрагментарное применение навыков:** Формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения страхового обеспечения пострадавших на производстве **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Успешное и систематическое применение навыков:** Формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
I этап **Знать** Условия труда на рабочих местах **ПК-6/ПК-6.1**	**Фрагментарные знания** в **области:** Условий труда на рабочих местах **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Условий труда на рабочих местах	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Условий труда на рабочих местах	**Сформированные и систематические знания в области:** Условий труда на рабочих местах

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.1**	**Фрагментарное умение:** Обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда
III этап **Навык и (или) оп** Обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.1**	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда
I этап **Знать** Работу комиссии по специальной оценке условий труда **ПК-6/ПК-6.2**	**Фрагментарные знания** в **области:** Работы комиссии по специальной оценке условий труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Работы комиссии по специальной оценке условий труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Работы комиссии по специальной оценке условий труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Работы комиссии по специальной оценке условий труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Организовать работу комиссии по специальной оценке условий труда **ПК-6/ПК-6.2**	**Фрагментарное умение:** Организовать работу комиссии по специальной оценке условий труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Организовать работу комиссии по специальной оценке условий труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Организовать работу комиссии по специальной оценке условий труда	**Успешное и систематическое умение:** Организовать работу комиссии по специальной оценке условий труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Организации работы комиссии по специальной оценке условий труда **ПК-6/ПК-6.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Организации работы комиссии по специальной оценке условий труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Организации работы комиссии по специальной оценке условий труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Организации работы комиссии по специальной оценке условий труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Организации работы комиссии по специальной оценке условий труда
I этап **Знать** Методику проведения оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.3**	**Фрагментарные знания** в **области:** Методики проведения оценки условий труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Методики проведения оценки условий труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Методики проведения оценки условий труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Методики проведения оценки условий труда
II этап **Уметь** Контролировать проведение оценки условий труда, рассматривать ее результаты **ПК-6/ПК-6.3**	**Фрагментарное умение:** Контролировать проведение оценки условий труда, рассматривать ее результаты **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Контролировать проведение оценки условий труда, рассматривать ее результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Контролировать проведение оценки условий труда, рассматривать ее результаты	**Успешное и систематическое умение:** Контролировать проведение оценки условий труда, рассматривать ее результаты

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Контроля проведения оценки условий труда, рассмотрения ее результатов **ПК-6/ПК-6.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Контроля проведения оценки условий труда, рассмотрения ее результатов **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Контроля проведения оценки условий труда, рассмотрения ее результатов .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Контроля проведения оценки условий труда, рассмотрения ее результатов	**Успешное и систематическое применение навыков:** Контроля проведения оценки условий труда, рассмотрения ее результатов
I этап Документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами **ПК-6/ПК-6.4**	**Фрагментарные знания** в **области:** Документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами	**Сформированные и систематические знания в области:** Документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами
II этап **Уметь** Готовить документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами **ПК-6/ПК-6.4**	**Фрагментарное умение:** Готовить документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Готовить документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Готовить документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами	**Успешное и систематическое умение:** Готовить документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами **ПК-6/ПК-6.4**	**Фрагментарное применение навыков:** Подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами	**Успешное и систематическое применение навыков:** Подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанный по результатам проведенной специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.5**	**Фрагментарные знания в области:** Перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанный по результатам проведенной специальной оценки условий труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанный по результатам проведенной специальной оценки условий труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанный по результатам проведенной специальной оценки условий труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанный по результатам проведенной специальной оценки условий труда
II этап **Уметь** Контролировать исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.5**	**Фрагментарное умение:** Контролировать исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Контролировать исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Контролировать исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	**Успешное и систематическое умение:** Контролировать исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по	**Фрагментарное применение навыков:** Контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий	**Успешное и систематическое применение навыков:** Контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
результатам проведенной специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.5**	специальной оценки условий труда **Отсутствие навыков**	результатам проведенной специальной оценки условий труда .	труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	результатам проведенной специальной оценки условий труда
I этап **Знать** Необходимую документацию и информацию по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.6**	**Фрагментарные знания** в **области:** Необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда
II этап **Уметь** Осуществлять подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.6**	**Фрагментарное умение:** Осуществлять подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Осуществлять подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Осуществлять подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	**Успешное и систематическое умение:** Осуществлять подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда **ПК-6/ПК-6.6**	**Фрагментарное применение навыков:** Подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующих разъяснений в процессе проведения специальной оценки условий труда
I этап **Знать** Технологические процессы и эксплуатацию оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов **ПК-6/ПК-6.7**	**Фрагментарные знания в области:** Технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**Сформированные и систематические знания в области:** Технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов
II этап **Уметь** Контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том	**Фрагментарное умение:** Контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Контролировать безопасность технологических	**Успешное и систематическое умение:** Контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
числе безопасное использование сырья и материалов **ПК-6/ПК-6.7**	безопасное использование сырья и материалов **Отсутствие умений**	оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	безопасное использование сырья и материалов
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов **ПК-6/ПК-6.7**	**Фрагментарное применение навыков:** Контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов	**Успешное и систематическое применение навыков:** Контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов
I этап **Знать** Требования охраны труда, нормативные правовые акты и локальные нормативные акты по охране труда, средства индивидуальной защиты **ПК-5/ПК-5.1**	**Фрагментарные знания** в **области:** Требований охраны труда, нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, средств индивидуальной защиты **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Требований охраны труда, нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, средств индивидуальной защиты	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Требований охраны труда, нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, средств индивидуальной защиты	**Сформированные и систематические знания в области:** Требований охраны труда, нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, средств индивидуальной защиты
II этап **Уметь** Обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, осуществлять контроль за	**Фрагментарное умение:** Обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, осуществлять контроль за	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Обеспечить контроль за соблюдением требований	**Успешное и систематическое умение:** Обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, осуществлять контроль за

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда **ПК-5/ПК-5.1**	соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда **Отсутствие умений**	осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	охраны труда, осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и	**Фрагментарное применение навыков:** Обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных	**Успешное и систематическое применение навыков:** Обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда **ПК-5/ПК-5.1**	охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда **Отсутствие навыков**	локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда .	правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда
I этап **Знать** Документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда **ПК-5/ПК-5.2**	**Фрагментарные знания в области:** Документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** Документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Сформированные и систематические знания в области:** Документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** Анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда **ПК-5/ПК-5.2**	**Фрагментарное умение:** Анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое умение:** Анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контроля производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда **ПК-5/ПК-5.2**	**Фрагментарное применение навыков:** Анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контроля производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контроля производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контроля производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков:** Анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контроля производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда
I этап **Знать** Меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Фрагментарные знания в области:** Мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Неполные знания в области:** Меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: Меры по устранению нарушений требований	**Сформированные и систематические знания в области:** Меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
ПК-5/ПК-5.3	**Отсутствие знаний.**		охраны труда, в том числе по обращениям работников	по обращениям работников
II этап **Уметь** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **ПК-5/ПК-5.3**	**Фрагментарное умение:** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Успешное и систематическое умение:** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** Принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **ПК-5/ПК-5.3**	**Фрагментарное применение навыков:** Принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников .	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Успешное и систематическое применение навыков:** Принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерна тематика выпускных квалификационных работ

1. Минимизация вредных и опасных производственных факторов в малярном цехе предприятия
2. Повышение пожарной безопасности предприятия
3. Усовершенствование системы вентиляции мебельного производства предприятия
4. Разработка проекта автоматической пожарной сигнализации предприятия
5. Улучшение условий труда и повышение безопасности в цельномолочном цехе предприятия
6. Улучшение производственной санитарии в шиномонтажном и вулканизационном участке автогаража с разработкой мероприятий по пожарной безопасности
7. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению промышленной безопасности
8. Разработка мероприятий по пожарной безопасности предприятия
9. Улучшение условий труда в цехе выпечки
10. Улучшение условий труда в металлообрабатывающем цехе
11. Повышение безопасности работ при ремонтно-восстановительных работах легковых автомобиле на СТО
12. Улучшение условий труда в хлебопекарном цехе пекарни
13. Разработка мероприятий по обеспечению электробезопасности в торговом комплексе
14. Улучшение условий труда с разработкой системы вентиляции в цехе электро- газосварки
15. Улучшение условий труда в гараже автотранспортного предприятия
16. Улучшение производственной деятельности и повышение безопасности труда водителей
17. Улучшение условий труда на обмоточном участке обмоточно-изоляционного цеха
18. Улучшение условий труда в ОАО "Экоцентр" в цехе розлива и бутилирования воды
19. Разработка мероприятий по профилактике пожаров на территории комбикормового завода
20. Улучшение условий труда и повышение безопасности на машино-ремонтном участке транспортного цеха
21. Разработка мероприятий по защите от шума и вибрации в цехе
22. Разработка мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда в мотор о-ремонтном цехе
23. Разработка мероприятий по улучшению условий труда оператора цеха измельчения зерна
24. Обеспечение безопасности строительных работ при возведении жилого многоэтажного здания
25. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на молочно-товарной ферме
26. Мероприятия по повышению безопасности в котельной предприятия
27. Разработка мероприятий по ремонту и предупреждению пожаров и взрывов в резервуарном парке НПЗ
28. Улучшение условий труда в размольном отделении элеватора

29. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в помещениях ремонтного цеха агрофирмы
30. Улучшение условий труда в изоляционно-обмоточном цехе
31. Разработка технических мероприятий по улучшению условий труда на сварочном участке кузовного цеха
32. Повышение безопасности и улучшение условий труда на заводе металлоконструкций
33. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности технологического процесса внесения удобрений в агрофирме
34. Разработка мероприятий по предупреждению вредного воздействия производственного шума в кузовном цехе
35. Совершенствование условий труда спасателей областной поисково-спасательной службы

Перечень дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты ВКР:

№ п/п	Какие способы поиска информации Вы использовали при написании ВКР? Какими ресурсами Интернета Вы воспользовались при написании обзора литературы ВКР? Как вы проводили поиск литературных источников и анализ актуальности по исследуемой теме?
1	Какие методы Вы использовали при определении целесообразности результатов Ваших исследований?
2	Какие методы систематизации и обработки информации Вы использовали при работе с электронными таблицами при выполнении ВКР?
3	Какие общие методы познания применялись при выполнении ВКР?
4	Какие диалектические и формально-логические противоречия были выявлены Вами в анализируемой информации по теме ВРК с целью определения её достоверности?
5	Какие методы философского понятийного аппарата Вы использовали при осуществлении анализа информации из различных источников и формулировке выводов при выполнении ВКР?
6	Каковы Вы знаете основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда?
7	В чём заключается технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач?
8	Какие Вы знаете риски и ограничения в выборе решения поставленных задач на Вашем предприятии?

9	Какие задачи и решения необходимо выполнить на Вашем предприятии?
10	Как распределяются функции в команде спасателей при проведении АСР?
11	Какие факторы определяют возможности возникновения конфликта в организации?
12	Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных ситуациях общения?
13	Какой государственный язык (и) используется в России в деловой переписке и деловом разговоре?
14	Назовите основные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.
15	Какие иностранные источники литературы Вы использовали при обосновании темы исследований?
16	Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных ситуациях общения?
17	Проанализируйте закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом
18	Какие факторы влияют на формирование и поддержание этичного климата в организации в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции?
19	Какие Вы знаете ценностные ориентиры. проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера?
20	Какие существуют требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам работника?
21	Назовите методы самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.
22	Как Вы оцениваете возможность совершенствования своей научно-производственной деятельности?
23	Назовите основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности работника?

24	Назовите основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности работника?
25	Назовите угрозы природного и техногенного происхождения, которые имеют место в повседневной жизни и при реализации профессиональной деятельности?
26	Какие Вы знаете методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера?
27	Каковы факторы, определяющие устойчивость объекта при ЧС.
28	Какие Вы знаете основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности?
29	Каковы задачи дефектологии?
30	Какие Вы знаете принципы и методы дефектологии?
31	Какие методы экономического исследования были использованы для изучения хозяйственных процессов?
32	Какая информация, необходима для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности?
33	Какие методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей можно использовать на Вашем предприятии?
34	Какие Вы знаете формы коррупции, её проявление в различных сферах общественной жизни и опасность для государства, общества, личности?
35	Какова ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения?
36	Какие Вы знаете понятия, способы их формирования, виды правосознания и правовой культуры?
37	Что такое почтовый ящик абонента электронной почты?
38	Какие существуют основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека?
39	Какие средства используются для измерения уровней опасностей в среде

	обитания?
40	По каким критериям определяют степень опасности?
41	Что такое риск?
42	Какие существуют биологические методы контроля окружающей среды?
43	Каковы основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности?
44	Какие существуют основные методы защиты с целью обеспечения безопасности?
45	Каким образом осуществляется обучение работников безопасным методам труда?
46	Какую информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии необходимо систематизировать, представлять и обрабатывать?
47	Какую информацию из различных источников и баз данных, необходимо хранить, обрабатывать, анализировать и представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности?
48	Какие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя необходимо хранить на предприятии?
49	В каких мероприятиях по согласованию вопросов охраны труда на производстве Вы имеете право принимать участие?
50	Какие Вы знаете новейшие изменения законодательства в области охраны труда?
51	Каким образом осуществляется обучение работников по вопросам охраны труда?
52	Кто проводит данные виды инструктажа?
53	Какие Вы знаете программы обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкции по охране труда?
54	Какие используются безопасные методы и приемы труда, инструктажи по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями?
55	Каковы требования охраны труда работников на Вашем предприятии?

56	Какие основы психологии, педагогики, информационных технологий используются в современных технических средствах обучения работников?
57	Какие Вы знаете методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве?
58	Какую информацию необходимо доводить до работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты?
59	Какую информацию и предложения от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда необходимо собирать и обрабатывать?
60	Какие существуют информация и документы для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий?
61	Какая существует отчетная (статистическая) документация работодателя по вопросам условий и охраны труда
62	Назовите категории вредных и опасных производственных факторов согласно ГОСТ 12.0.003?
63	Какие Вы знаете мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда?
64	Какие Вы знаете мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда?
65	Какие существуют мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда?
66	Какие существуют компенсации, полагающиеся работникам в соответствии с нормативными требованиями по режиму труда и отдыха?

67	Какие Вы знаете документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов?
68	Какова периодичность проведения периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований?
69	Какие средства индивидуальной и коллективной защиты есть на Вашем предприятии?
70	Какие Вы знаете меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов на Вашем предприятии?
71	Назовите состав комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
72	Какие возможные причины и обстоятельства несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на Вашем предприятии?
73	Какие Вы знаете документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве?
74	Кем проводится специальная оценка условий труда?
75	Расскажите о порядке проведения специальной оценке условий труда?
76	Какие предусмотрены критерии оценки условий труда согласно ФЗ №426
77	Какие оформляются документы, связанные с проведением специальной оценки условий труда (СОУТ)?
78	Кто контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда на Вашем предприятии?
79	К какому классу условий труда относятся работы на Вашем участке согласно ФЗ №426?
80	Назовите требования безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, а также безопасного использования сырья и материалов?
81	Назовите нормативные правовые акты и локальные нормативные акты по охране труда, применению средств индивидуальной защиты, проведению профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на

	производстве и профессиональных заболеваний, выполнению мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда на Вашем предприятии.
82	Какие существуют документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда?
83	Назовите предусмотренные законодательством санкции за нарушения требований охраны труда?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-1.1	Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Какие способы поиска информации Вы использовали при написании ВКР? Какими ресурсами Интернета Вы воспользовались при написании обзора литературы ВКР? Как вы проводили поиск литературных источников и анализ актуальности по исследуемой теме?
УК-1.2	Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	Какие методы Вы использовали при определении целесообразности результатов Ваших исследований?
УК-1.3	Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Какие методы систематизации и обработки информации Вы использовали при работе с электронными таблицами при выполнении ВКР?
УК-1.4	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Какие общие методы познания применялись при выполнении ВКР?
УК-1.5	Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Какие диалектические и формально-логические противоречия были выявлены Вами в анализируемой информации по теме ВРК с целью определения её достоверности?
УК-1.6	Формулирует и аргументирует выводы и суждения,	Какие методы философского понятийного аппарата Вы использовали

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	в том числе с применением философского понятийного аппарата	при осуществлении анализа информации из различных источников и формулировке выводов при выполнении ВКР?
УК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Каковы Вы знаете основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда?
УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	В чём заключается технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач?
УК-2.3	Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	Какие Вы знаете риски и ограничения в выборе решения поставленных задач на Вашем предприятии?
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	Какие задачи и решения необходимо выполнить на Вашем предприятии?
УК-3.1	Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Как распределяются функции в команде спасателей при проведении АСР?
УК-3.2	Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	Какие факторы определяют возможности возникновения конфликта в организации?
УК-3.3	Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных ситуациях общения?
УК-4.1	Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	Какой государственный язык (и) используется в России в деловой переписке и деловом разговоре?
УК-4.2	Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Назовите основные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Какие иностранные источники литературы Вы использовали при обосновании темы исследований?
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное	Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных ситуациях общения?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	
УК-5.2	Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	Проанализируйте закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Какие факторы влияют на формирование и поддержание этичного климата в организации в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции?
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Какие Вы знаете ценностные ориентиры. проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера?
УК-6.1	Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Какие существуют требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам работника?
УК-6.2	Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	Назовите методы самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6.3	Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение	Как Вы оцениваете возможность совершенствования своей научно-производственной деятельности?
УК-7.1	Оценивает уровень развития личных физических качеств	Назовите основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности работника?
УК-7.2	Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития,	Назовите основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	профессиональной деятельности работника?
УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Назовите угрозы природного и техногенного происхождения, которые имеют место в повседневной жизни и при реализации профессиональной деятельности?
УК-8.2	Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Какие Вы знаете методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера?
УК-8.3	Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Какие факторы определяют устойчивость объекта при ЧС?
УК-9.1	Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	Какие Вы знаете основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности?
УК-9.2	Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	Каковы задачи дефектологии?
УК-9.3	Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Какие Вы знаете принципы и методы дефектологии?
УК-10.1	Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Какие методы экономического исследования были использованы для изучения хозяйственных процессов?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-10.2	Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Какая информация, необходима для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности?
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Какие методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей можно использовать на Вашем предприятии?
УК-11.1	Использует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни	Какие Вы знаете формы коррупции, её проявление в различных сферах общественной жизни и опасность для государства, общества, личности?
УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Какова ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения?
УК-11.3	Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Какие Вы знаете понятия, способы их формирования, виды правосознания и правовой культуры?
ОПК-1.1	Анализирует и внедряет современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Какие Вы знаете современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ОПК-1.2	Анализирует и использует основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Какие существуют основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека?
ОПК-2.1	Измеряет уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможных развитий ситуаций	Какие средства используются для измерения уровней опасностей в среде обитания?
ОПК-2.2	Определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	По каким критериям определяют степень опасности?
ОПК-2.3	Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Что такое риск?
ОПК-2.4	Обеспечивает сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Какие существуют биологические методы контроля окружающей среды?
ОПК-3.1	Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	Каковы основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности?
ОПК-3.2	Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	Какие существуют основные методы защиты с целью обеспечения безопасности?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ОПК-3.3	Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве	Каким образом осуществляется обучение работников безопасным методам труда?
ОПК-4.1	Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Какую информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии необходимо систематизировать, представлять и обрабатывать?
ОПК-4.2	Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	Какую информацию из различных источников и баз данных, необходимо хранить, обрабатывать, анализировать и представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности?
ПК-1.1	Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	Какие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя необходимо хранить на предприятии?
ПК-1.2	Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	В каких мероприятиях по согласованию вопросов охраны труда на производстве Вы имеете право принимать участие?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-1.3	Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	Какие Вы знаете новейшие изменения законодательства в области охраны труда?
ПК-2.1	Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	Каким образом осуществляется обучение работников по вопросам охраны труда?
ПК-2.2	Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	Кто проводит данные виды инструктажа?
ПК-2.3	Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	Какие Вы знаете программы обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкции по охране труда?
ПК-2.4	Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	Какие используются безопасные методы и приемы труда, инструктажи по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями?
ПК-2.5	Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	Каковы требования охраны труда работников на Вашем предприятии?
ПК-2.6	Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения	Какие основы психологии, педагогики, информационных технологий используются в современных технических средствах обучения работников?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-2.7	Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Какие Вы знаете методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве?
ПК-3.1	Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	Какую информацию необходимо доводить до работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты?
ПК-3.2	Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	Какую информацию и предложения от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда необходимо собирать и обрабатывать?
ПК-3.3	Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	Какие существуют информация и документы для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий?
ПК-3.4	Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	Какая существует отчетная (статистическая) документация работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-4.1	Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	Назовите категории вредных и опасных производственных факторов согласно ГОСТ 12.0.003?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-4.2	Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	Какие Вы знаете мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда?
ПК-4.3	Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	Какие существуют мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда?
ПК-4.4	Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	Какие существуют компенсации, полагающиеся работникам в соответствии с нормативными требованиями по режиму труда и отдыха?
ПК-4.5	Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	Какие Вы знаете документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов?
ПК-4.6	Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	Какова периодичность проведения периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований?
ПК-4.7	Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты	Какие средства индивидуальной и коллективной защиты есть на Вашем предприятии?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-4.8	Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	Какие Вы знаете меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов на Вашем предприятии?
ПК-7.1	Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Назовите состав комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-7.2	Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Какие возможные причины и обстоятельства несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на Вашем предприятии?
ПК-7.3	Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	Какие Вы знаете документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве?
ПК-6.1	Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	Кем проводится специальная оценка условий труда?
ПК-6.2	Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда	Расскажите о порядке проведения специальной оценке условий труда?
ПК-6.3	Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты	Какие предусмотрены критерии оценки условий труда согласно ФЗ №426
ПК-6.4	Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами	Какие оформляются документы, связанные с проведением специальной оценки условий труда (СОУТ)?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-6.5	Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	Кто контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда на Вашем предприятии?
ПК-6.6	Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	К какому классу условий труда относятся работы на Вашем участке согласно ФЗ №426?
ПК-6.7	Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	Назовите требования безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, а также безопасного использования сырья и материалов?
ПК-5.1	Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Назовите нормативные правовые акты и локальные нормативные акты по охране труда, применению средств индивидуальной защиты, проведению профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнению мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда на Вашем предприятии.
ПК-5.2	Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда	Какие существуют документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда?

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-5.3	Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	Назовите предусмотренные законодательством санкции за нарушения требований охраны труда?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

– представление председателем ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы ВКР, руководителя (научного руководителя);

– доклад обучающегося;

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

– заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);

– заслушивание рецензии;

– заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

Во время заседания ГЭК ВКР находится у председателя комиссии.

В своем выступлении (не более 10 минут) на заседании ГЭК обучающейся должен отразить:

- актуальность темы;

- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;

- результаты проведенного анализа изучаемого явления;

- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный эффекты от разработок.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность обучающегося лаконично и обоснованно представить результаты выпускной квалификационной работы.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Обучающийся должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной работы.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, и (или) в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада обучающегося в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность обучающегося коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

После выступления обучающегося, оглашения отзыва руководителя, а также рецензии обучающейся отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимает решение об оценке и о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, а также решения о выдаче диплома с отличием и рекомендации в магистратуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

5.2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

– собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

– работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

– в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

При условии успешного прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.