Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:32:02
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социология»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Охрана труда», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 680 от 25.05.2020

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Индикаторы достижения компетенции: Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1); Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.1); Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.2); Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: основных социально-философские концепции проблематики; сущности процесса социализации личности, формирования её социальных установок и поведения; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности в команде; причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления; особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности; особенностей и факторов отклоняющегося (девиантного) поведения; основных характеристик российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности; самобытности культурного наследия, национально-этнического и религиозного своеобразия культур в современном российском обществе; сущности и особенностей политической культуры общества.

Умения анализировать различные типы личности и факторы ее формирования (социализации); определять тип и этап социального конфликта, уметь его разрешить; изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом; анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.); анализировать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом.

Навык и (или) опыт деятельности: выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на

уважении к историческому наследию и культурным традициям; понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.

3. Содержание программы дисциплины: Тема 1. Социология как наука. История становления и развития социологии. Методы социологического исследования; Тема 2. Общество как объект социологии; Тема 3. Социальная структура общества, социальная стратификация и социальное неравенство; Тема 4. Личность, культура и общество: проблемы социализации; Тема 5. Социальные группы, организации, общности; Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение; Тема 7. Социология конфликта; Тема 8. Социальные институты и организации; Тема 9. Социальная коммуникация и общественное мнение; Тема 10. Политическая социология

4.Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. **Разработчик**: канд. экон. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально – гуманитарных дисциплин Сафонова С. Г.