

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный идентификатор:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

\_\_\_\_\_/С.Г. Ширяев/

«25» марта 2025 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГЦ.01 История России*

**Специальность**

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(на базе 11 классов (среднее общее образование))*

**Форма обучения**

*очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Кетова Л.П.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. ист. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 18.03.2025 г. № 9

И.о.директора Донского аграрного колледжа

(подпись)

Н.В. Широкова

ФИО

**п. Персиановский, 2025 г.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе среднего общего образования* в соответствии с:

- ФГОС СПО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. N 437;

- Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утв. Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, прот. № ПК-1вн от 23 октября 2020 г.;

- Примерной рабочей программой «История России» (социально-гуманитарный цикл). Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО прот. № 21 от 9 сентября 2024 года // Реестр примерных образовательных программ СПО [сайт] URL: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История России» относится к части ПП - профессиональной подготовки по разделу СГЦ - Социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с п. 2.7. ФГОС СПО по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России на фоне всеобщей истории, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общей компетенцией, включающей в себя способность:

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:***

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 06);

- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 06);

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 06);

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 06);

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 06);

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 06).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:***

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 06);

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 06);

- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 06);

- роль и значение России в современном мире (ОК 06).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
	<b>2025 г.н.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	-
лекции	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе	-
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	6
Промежуточная аттестация в форме <i>указать форму</i>	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная 2025 г.н.	
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики России (площадь, природные богатства, природно-климатические характеристики; конституционный строй – республиканская форма правления, федеративное устройство, многонациональность, демократия, правовое государство и др.). Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Становление духовных основ России. Символы России (официальные и неофициальные). История гимна и флага России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	1
<b>Практическое занятие № 1.</b>	«Россия – священная наша держава».	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме № 1.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	0,5	2
<b>Тема 2. Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование государства Русь. Значение принятия христианства Русью. Русские земли в XII – XIII вв. Любечский съезд. Экспансия католицизма против православия. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский – выбор пути. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Значение Ордынского ига для развития русской государственности.	2	2
<b>Практическое занятие № 2.</b>	Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский – выбор пути.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме № 2.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	0,5	2
<b>Тема 3. Формирование единого Русского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и особенности формирования единого Русского государства. Собираение русских земель московскими князьями. Слабая вовлеченность в общеевропейские процессы. Обретение независимости от Орды. Становление самодержавия, развитие крепостнических тенденций. Доктрина «Москва – Третий Рим». Расширение территории,	2	2

	включение в состав России Казанского и Астраханского ханств, походы на Крым, цели Ливонской войны. Начало присоединения Западной Сибири. Формирование донского казачества как самобытного этноса.		
<b>Практическое занятие № 3.</b>	Формирование единого Русского государства.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 3.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и иные причины Смутного времени (первой в истории России гражданской войны). Избрание государей посредством народного голосования. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народных ополчений. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Восстановление государственности. Раскол русской православной церкви.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 4.</b>	Смута и её преодоление.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 4.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, значение этого процесса.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 5.</b>	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 5.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего	<b>0,5</b>	<b>2</b>

	<p>практического занятия.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.</p> <p>Работа с картами, историческими источниками.</p>		
<b>Тема 6. Пётр Великий - строитель великой Российской империи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Выход к Балтийскому морю. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Взаимоотношения России и донского казачества.</p>	2	2
<b>Практическое занятие № 6.</b>	Пётр Великий - строитель великой Российской империи.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме № 6.</b>	<p>Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.</p> <p>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.</p> <p>Работа с картами, историческими источниками.</p>	0,5	2
<b>Тема 7. Эпоха Просвещённого абсолютизма в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Рост международного авторитета Российской империи. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье (Новороссии). Укрепление самодержавия. Упразднение гетманства на Левобережной Украине, упразднение Запорожской Сечи, окончательное подчинение донского казачества. Воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.</p>	2	2
<b>Практическое занятие № 7.</b>	Эпоха Просвещённого абсолютизма в России.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме № 7.</b>	<p>Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.</p> <p>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.</p> <p>Работа с картами, историческими источниками.</p>	0,5	2
<b>Тема 8. Отечественная война 1812 года. Крымская</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отечественная война 1812 года: причины, ход войны. Причины победы России. Истоки патриотизма народов</p>	2	2

<i>война – «Пиррова победа Европы»</i>	страны. Заграничные походы. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.		
<i>Практическое занятие № 8.</i>	Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	2	3
<i>Самостоятельная работа по теме № 8.</i>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	0,5	2
<i>Тема 9. Гибель Российской империи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Раскалывание.	2	2
<i>Практическое занятие № 9.</i>	Гибель Российской империи.	2	3
<i>Самостоятельная работа по теме № 9.</i>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	0,5	2
<i>Тема 10. Создание и укрепление СССР</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание СССР как восстановление цивилизационного пространства России. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2
<i>Практическое занятие № 10.</i>	Создание и укрепление СССР.	2	3
<i>Самостоятельная работа по теме № 10.</i>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	0,5	2

	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.		
<b>Тема 11. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Цели нацистской Германии. Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
<b>Практическое занятие № 11.</b>	«Вставай, страна огромная».	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме № 11.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	0,5	2
<b>Тема 12. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Навязанная Западом Холодная война. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Атомный проект и создание советского ВПК. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2	2
<b>Практическое занятие № 12.</b>	В буднях великих строек.	2	3
<b>Самостоятельная работа по теме № 12.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	0,5	2
<b>Тема 13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, идеология и действующие лица «перестройки». Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного	2	2

	мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
<b>Практическое занятие № 13.</b>	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 13.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14. Россия, XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 14.</b>	Россия, XXI век.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 14.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 15. История анти-российской пропаганды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 15.</b>	История антироссийской пропаганды.	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Самостоятельная работа по теме № 15.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 16. Слава русского оружия. Россия сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Современная Россия: высокие технологии; достижения в области искусственного интеллекта; энергетика; сельское хозяйство; освоение Арктики; развитие сообщений – дороги и мосты; транспорт; космос; перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 16.</b>	Слава русского оружия. Россия в деле.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 16.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Контроль</b>		<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

N п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	<p>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; учебная аудитория № 49 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PGA01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 42 (3 этаж)
2	<p>Кабинет документационного обеспечения управления; учебная аудитория № 51 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 41 (3 этаж)
3	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна);</p>	3346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 2 (3 этаж)

	<p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015  OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center;  OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
--	---	--

## 1.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении тем
1	Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a>	8-16
2	Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-2947-6. – Текст : непосредственный.	100	9-11
3	Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-2948-3. – Текст : непосредственный.	100	12-16
№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении тем
4	Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332033">https://e.lanbook.com/book/332033</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332033">https://e.lanbook.com/book/332033</a>	1-5
5	История отечественного государства и права : учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325</a>	6-8

(Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03228-3. – Текст : электронный.		
--	--	--

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>
6. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
7. Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России)  
<https://histrf.ru/>
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru <https://onhistory.ru/>
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. <https://bigenc.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://unis.shpl.ru/> (или <http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
12. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
14. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
15. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

16. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/>
17. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – <http://victims.rusarchives.ru>
18. «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - <http://безсрокадавности.рф>
19. Онлайн-проект «Без срока давности» Ростовская область. <https://rostovpatriot.ru/projects/1634/>
20. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
<p>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных (производственных) задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p>

	<p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; разыгрывание ролей (ролевая игра) /игровые технологии; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, участие в ролевой игре, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 06).</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<b>знать:</b>	
<p>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты,</p>

	иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- роль и значение России в современном мире (ОК 06).	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<i>экзамен</i>