Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.04.2026 13:43:31
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3693d53f67e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Дегтярь А.С. _____ доцент канд. с.-х наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Технологическая
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (**УК-8)**

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных **(ПК-1)**

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека **(УК-8.1);**

- Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера **(УК-8.2);**

- Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК-8.3).**

- Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности **(ПК-1.1)**;

- Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий **(ПК-1.2)**;

- Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных **(ПК-1.3).**

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно-	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в корм-

	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовй		лении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности: -
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических

			особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
		УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-

			строф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
ПК-1	- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1 - Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий про-

			изводства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
		ПК-1.2 - Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий;	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осемене-

			ния; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
		ПК-1.3 - Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизвод-

			ства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Производственная практика «Технологическая практика»

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очная форма обучения 2026 год набора		
3	16	10,66
заочная форма обучения 2026 год набора		
4	16	10,66

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой технологической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; Знакомство с историей предприятия, со структурой и режимом работы; администрацией; с нормативными документами; (30 ч)
2	Основной этап	1. Изучение истории развития, структуры, современного развития предприятия (20 ч) 2. Изучение генерального плана предприятия, его производственных мощностей (20 ч) 3.Изучение основных и вспомогательных цехов, их взаимосвязи, имеющееся оборудование (50 ч) 4.Приемка и первичная обработка сырья, хранение, подготовка к производству. Анализ сырья по показателям (60 ч) 5.Изучение технологического процесса в производственном цеху, контроль технологического процесса (60 ч) 6.Склад готовой продукции. Контроль качества готовой продукции (60 ч) 7.Практическая работа на предприятии, в хозяйстве (160 ч)
3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (60 ч)
4	Подготовка отчета по практике.	Оформление отчета, дневника (52ч)
	Итого	576 ч

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;

2. Отчет по практике, подписанный студентом и руководителем практики от предприятия и кафедры, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения.

3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во введении формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В основной части излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-8 / УК-8.1, 8.2, 8.3)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства про-	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			дукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		
		Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать совре-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	менные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
		Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании живот-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов корм-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	ных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	ления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
(ПК-1 /ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии	Проводит отбор и оценку и племенных животных: по проис-	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, кон-	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, приме-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
1.3)	животных	хождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	ституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и	нять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		
		Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных ава-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		рий, катастроф и стихийных бедствий
		Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании жи-	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			вотных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разве-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эво-	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породооб-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспро-	разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспро-	дения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспро-	люции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных	разования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
изводства стада (УК-8.1)	изводства стада / **Отсутствие знаний**	изводства стада	видов животных и техно-логию воспро-изводства стада	техно-логию воспро-изводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. (УК-8.1)	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюде-	**Фрагментарное применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животно-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животно-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
ния режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий (УК-8.1)	режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие знаний**	водстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	водстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и	**Сформированные и систематические знания** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и населения от возмож-ных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осе-менения; методов се-лекции, кормления и содержания различ-ных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада (УК-8.2)	оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада / **От-сутствие знаний**	оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада	продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и технологию воспроиз-водства стада	
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы содержания живот-ных, составлять раци-оны кормления, про-гнозировать послед-ствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-ную на знании их био-логических особенно-	**Фрагментарное уме-ние** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы со-держания животных, составлять рационы кормления, прогнози-ровать последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проводить зоотехниче-скую оценку живот-ных, основанную на знании их биологиче-ских особенностей,	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-ровать последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проводить зоотехниче-скую оценку живот-ных, основанную на знании их биологиче-	**В целом успешное, но содержащее отдель-ные пробелы умения** Обосновывать приня-тие конкретных техно-логических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современ-ные средства автома-тизации, механизации в животноводстве, вы-бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-следствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-ную на знании их био-	**Успешное и система-тическое умение** Обосновывать приня-тие конкретных техно-логических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современ-ные средства автома-тизации, механизации в животноводстве, вы-бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-следствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-ную на знании их био-логических особенно-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
стей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных(УК-8.2).	оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	ских особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	логических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	стей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (УК-8.2)	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эво-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических осо-	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей живот-

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различ-	эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных	люции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных	бенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селек-	ных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и со-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
ных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада УК-8.3	видов животных и техно-логию воспро-изводства стада / **От-сутствие знаний**	видов животных и техно-логию воспро-изводства стада	ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада	держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы содержания живот-ных, составлять раци-оны кормления, про-гнозировать послед-ствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-ную на знании их био-логических особенно-стей, оказывать пер-вичную помощь про-изводственному пер-соналу и населению при возможных авари-ях, катастроф и сти-хийных бедствий, ис-пользовать современ-ные технологии про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка, проводить и искус-ственное осеменение, кормление и содержа-ние различных видов животных УК-8.3	**Фрагментарное уме-ние** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы со-держания животных, составлять рационы кормления, прогнози-ровать последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проводить зоотехниче-скую оценку живот-ных, основанную на знании их биологиче-ских особенностей, оказывать первичную помощь производ-ственному персоналу и населению при воз-можных авариях, ката-строф и стихийных бедствий, использо-вать современные тех-нологии производства продукции животно-водства и выращива-ния молодняка, прово-дить и искусственное осеменение, кормле-ние и содержание раз-личных видов живот-ных. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-ровать последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проводить зоотехниче-скую оценку живот-ных, основанную на знании их биологиче-ских особенностей, оказывать первичную помощь производ-ственному персоналу и населению при воз-можных авариях, ката-строф и стихийных бедствий, использо-вать современные тех-нологии производства продукции животно-водства и выращива-ния молодняка, прово-дить и искусственное осеменение, кормле-ние и содержание раз-личных видов живот-ных.	**В целом успешное, но содержащее отдель-ные пробелы умения** Обосновывать приня-тие конкретных техно-логических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современ-ные средства автома-тизации, механизации в животноводстве, вы-бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-следствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-ную на знании их био-логических особенно-стей, оказывать пер-вичную помощь про-изводственному пер-соналу и населению при возможных авари-ях, катастроф и сти-хийных бедствий, ис-пользовать современ-ные технологии про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка, проводить и искус-ственное осеменение, кормление и содержа-ние различных видов животных.	**Успешное и система-тическое умение** Обосновывать приня-тие конкретных техно-логических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современ-ные средства автома-тизации, механизации в животноводстве, вы-бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-следствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-ную на знании их био-логических особенно-стей, оказывать пер-вичную помощь про-изводственному пер-соналу и населению при возможных авари-ях, катастроф и сти-хийных бедствий, ис-пользовать современ-ные технологии про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка, проводить и искус-ственное осеменение, кормление и содержа-ние различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Приня-тия конкретных тех-нологических реше-ний с учетом особен-ностей биологии жи-вотных, при-менять со-временные сред-ства автоматизации,	**Фрагментарное при-менение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, при-менять со-временные средства	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, при-менять со-временные средства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков** Принятия конкретных техноло-гических решений с учетом особенностей биологии животных,	**Успешное и система-тическое применение навыков** Принятия конкретных техноло-гических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий УК-8.3	автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие умений**	автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	при-менять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и про-	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведе-	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании жи-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и населения от возмож-ных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осе-менения; методов се-лекции, кормления и содержания различ-ных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада (ПК-1.1)	дуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада / **От-сутствие знаний**	продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада	нии и содержании жи-вотных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада	вотных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологи-ческих особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. жи-вотными; методов за-щиты производствен-ного персонала и насе-ления от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных техноло-гий производства про-дукции животновод-ства и выращивания молодняка современ-ных технологий про-изводства продукции животноводства и вы-ращивания молодняка физиологии воспроиз-водства животных; технологии случки и искусственного осеме-нения; методов селек-ции, кормления и со-держания различных видов животных и техно-логию воспро-изводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы содержания живот-ных, составлять раци-оны кормления, про-гнозировать послед-ствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-	**Фрагментарное уме-ние** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы со-держания животных, составлять рационы кормления, прогнози-ровать последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проводить зоотехниче-скую оценку живот-ных, основанную на	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических ре-шений с учетом осо-бенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-ровать последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проводить зоотехниче-скую оценку живот-	**В целом успешное, но содержащее отдель-ные пробелы умения** Обосновывать приня-тие конкретных техно-логических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современ-ные средства автома-тизации, механизации в животноводстве, вы-бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-следствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку	**Успешное и система-тическое умение** Обосновывать приня-тие конкретных техно-логических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современ-ные средства автома-тизации, механизации в животноводстве, вы-бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-следствия изменений в кормлении, разведе-нии и содержании жи-вотных, проводить зо-отехническую оценку животных, основан-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
ную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. (ПК-1.1)	знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	ных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	ную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (ПК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические	**Фрагментарные знания** Этологических	**Неполные знания** Этологических осо-		**Сформированные, но содержащие отдель-**	**Сформированные и систематические**

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов се-	особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селек-	бенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селек-	**ные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и	**знания** этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеме-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
лекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (ПК-1.2)	ции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	ции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	нения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных(ПК-1.2).	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных,

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
со-временные сред-ства автоматизации, механизации в живот-новодстве, соблюде-ния режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнози-рования последствия изменений в кормле-нии, разведении и со-держании животных, проведения зоотехни-ческой оценки живот-ных, основанной на знании их биологиче-ских особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихий-ных бедствий (ПК-1.2)	животных, при-менять со-временные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, соблюдения режимов со-держания животных, составле-ния рационов кормле-ния, прогнозирования последствия измене-ний в кормлении, раз-ведении и содержании животных, проведения зоотехнической оцен-ки животных, осно-ванной на знании их биологических осо-бенностей, владения основными методами защиты производ-ственного персонала и населения от возмож-ных аварий, ката-строф и стихийных бедствий	животных, при-менять со-временные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, соблюдения режимов со-держания животных, составле-ния рационов кормле-ния, прогнозирования последствия измене-ний в кормлении, раз-ведении и содержании животных, проведения зоотехнической оцен-ки животных, осно-ванной на знании их биологических осо-бенностей, владения основными методами защиты производ-ственного персонала и населения от возмож-ных аварий, ката-строф и стихийных бедствий	учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, соблюдения режимов со-держания животных, составле-ния рационов кормле-ния, прогнозирования последствия измене-ний в кормлении, раз-ведении и содержании животных, проведения зоотехнической оцен-ки животных, осно-ванной на знании их биологических осо-бенностей, владения основными методами защиты производ-ственного персонала и населения от возмож-ных аварий, ката-строф и стихийных бедствий	при-менять со-временные средства автоматизации, меха-низации в животно-водстве, соблюдения режимов со-держания животных, составле-ния рационов кормле-ния, прогнозирования последствия измене-ний в кормлении, раз-ведении и содержании животных, проведения зоотехнической оцен-ки животных, осно-ванной на знании их биологических осо-бенностей, владения основными методами защиты производ-ственного персонала и населения от возмож-ных аварий, ката-строф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности живот-ных; происхождения и эволюции, породооб-разования, методов разведения, селекции, конституции и мето-дов оценки продук-тивности животных. Конкретных техноло-гических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, меха-низации и автоматиза-ции технологических процессов в кормо-производстве и пер-вичной переработке продукции животно-водства; средств авто-матизации, механиза-ции в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, послед-ствий изменений в кормлении, разведе-	**Фрагментарные зна-ния** Этологических особенностей живот-ных; происхождения и эволюции, породооб-разования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивно-сти животных. Кон-кретных технологиче-ских решений с учетом особенностей биоло-гии животных, обору-дования, механизации и автоматизации тех-нологических процес-сов в кормопроизвод-стве и первичной пе-реработке продукции животноводства; средств автоматиза-ции, механизации в животноводстве. ре-жимов содержания животных, рационов кормления, послед-ствий изменений в кормлении, разведении	**Неполные знания** Этологических осо-бенностей животных; происхождения и эво-люции, породообразо-вания, методов разве-дения, селекции, кон-ституции и методов оценки продуктивно-сти животных. Кон-кретных технологиче-ских решений с учетом особенностей биоло-гии животных, обору-дования, механизации и автоматизации тех-нологических процес-сов в кормопроизвод-стве и первичной пе-реработке продукции животноводства; средств автоматиза-ции, механизации в животноводстве. ре-жимов содержания животных, рационов кормления, послед-ствий изменений в кормлении, разведе-	**Сформированные, но содержащие отдель-ные пробелы знания** Этологических осо-бенностей животных; происхождения и эво-люции, породообразо-вания, методов разве-дения, селекции, кон-ституции и методов оценки продуктивно-сти животных. Кон-кретных технологиче-ских решений с учетом особенностей биоло-гии животных, обору-дования, механизации и автоматизации тех-нологических процес-сов в кормопроизвод-стве и первичной пе-реработке продукции животноводства; средств автоматиза-ции, механизации в животноводстве. ре-жимов содержания животных, рационов кормления, послед-	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей живот-ных; происхождения и эволюции, породооб-разования, методов разведения, селекции, конституции и мето-дов оценки продук-тивности животных. Конкретных техноло-гических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, меха-низации и автоматиза-ции технологических процессов в кормо-производстве и пер-вичной переработке продукции животно-водства; средств авто-матизации, механиза-ции в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, послед-ствий изменений в

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
нии и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (ПК-1.3)	и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	нии и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	ствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зо-	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехниче-	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании жи-	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зо-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
отехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных (ПК-1.3)	скую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	вотных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	отехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц. Технологии производства продукции животноводства и птицеводства. Экономические значения отрасли животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные, наиболее распространенные породы скота России (черно-пестрая, голштинская, айрширская, бестужевская, симментальская и др.). Основные факторы, учитываемые при выборе породы скота, акклиматизация и адаптация животных. Технологические принципы содержания животных. Основные схемы технологических процессов на молочных, свиноводческих, овцеводческих, коневодческих и птицеводческих фермах. Системы водоснабжения и поения животных; кормление и раздачи кормов; удаления и обработки навоза; доения коров и первичной обработки молока; стрижки овец и первичной обработки шерсти; теплоснабжения и создания оптимального микроклимата. Организацию охраны труда на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Номенклатура средств индивидуальной защиты Средства коллективной защиты

Уметь определять биологические особенности сельскохозяйственных животных. Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота. Учет продуктивности по показателям качества молока и его технологическим свойствам. Зерновые корма. Заменители цельного молока. Происхождение и классификация домашнего скота. Краниологические типы. Виды крупного рогатого скота. Молочный тип коровы, мясной тип коровы, комбинированный тип коровы. Первая помощь пострадавшим от электрического тока Аттестация рабочих мест по условиям труда на производстве. Основная сущность Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций

Навык оценки быков по качеству потомства и собственной продуктивности. Породы свиней отечественной селекции, их характеристика, основные отличия. Влияние породы и породности на продуктивные качества свиней. Разведение молочного скота. Чистопородное разведение. Наследование и изменчивость признаков. Разведение по линиям. Постройки и оборудование для мясного скота. Биологические особенности и хозяйственные признаки свиней. Родственное разведение. Скрещивание. Методы скрещивания. Подбор в стаде. Формы и методы подбора. Типы и мощность животноводческих предприятий по производству говядины и свинины. Особенности объемно-планировочных решений. Средства механизации при различных технологических схемах производства говядины и при различных способах содержания молодняка. Откормочные площадки: их классификация, общее устройство, комплекс машин. Механизация при поточно-цеховой системе производства свинины. Классификация станков для содержания разных половозрастных групп свиней и их устройство. Свинарники-автоматы. Комплекты машин и оборудования для механизации репродукторных и откормочных ферм. Особенности поения, раздачи кормов, уборки навоза и микроклимата. Способы предупреждения пожара и уменьшения ущерба. Пожарная сигнализация. Пожарная профилактика. Система управления охраной труда на предприятии. Службы охраны труда. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

Знать Нормы скармливания травы и воды в летний период для дойных высокопродуктивных коров. Назовите примерный рацион для коров с удоем 40 л молока в сутки, живая масса 600 кг. Организация раздоя коров. Влияние качества кормов на молочность и здоровье для дойных высокопродуктивных коров. Признаки недостаточности энергетического и протеинового питания для дойных высокопродуктивных коров. Методы контроля полноценного питания коров. Организация нормированного кормления молочного скота в условиях крупных комплексов в зави-

симости от технологии содержания коров. Что мы называем схемой кормления? Потребность в питательных веществах на 1 кг прироста в зависимости от возраста и интенсивности роста для дойных высокопродуктивных коров. Нормы скармливания и продолжительность молозивного и молочного периодов. От каких условий зависит выбор схем выпойки телят? Понятие о породе, породном типе. группе. Структура породы, Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных. Закон Червинского-Малигонова. Ветеринарная селекция в разведении животных. Основные методы разведения и системы спаривания свиней. Пастбищное содержание скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер. Искусственное осеменение стада. Отелы коров. Стресс устойчивость свиней и качество мяса. Методы изучения Стресс устойчивости свиней. Биологические особенности овец. Конституция и экстерьер овец. Выбор быка - производителя. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада.

Уметь определять нормы потребности ремонтного молодняка в основных питательных веществах в возрастном аспекте. Назовите примерную структуру рациона с возрастом для телочек и бычков. Особенности кормления ремонтного молодняка в крупных и мелких специализированных фермах. Техника кормления. Контроль качества кормления молодняка КРС. Укажите факторы, влияющие на нормы кормления молодняка КРС. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере крупного рогатого скота. Типы конституции. Зоотехнический учет на животноводческих фермах Методы оценки экстерьера.

Навык подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления высокопродуктивных животных и птиц. Использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции, стандартизации и сертификации племенных животных Уровень кормления и нормирование основных питательных веществ на 1 к.ед. для молодняка КРС. Какие корма нельзя скармливать племенным быкам. Примерная структура рациона для быков-производителей. Техника и режим кормления быков-производителей. Контроль полноценности кормления. Уровень кормления и нормирование основных питательных веществ на 1 кормовую единицу для быков-производителей. Примерная структура рациона для быков-производителей молочных пород. Организация кормления коров в пастбищный период. Назовите примерные рационы для стельных сухостойных коров, первой и второй половины лактации. Укажите годовую потребность коров мясных пород в кормах, питательных веществах при разных типах кормления Продуктивность свиней, методы её учёта. Молочность свиноматок, как она определяется? Интенсификация использования свиноматок Планирование производства свинины. Оборот стад а свиней. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Категории упитанности. Кондиции. Мясо-сальные качества свиней. Экстерьер и конституция свиней. Производственные типы свиней. Технология ягнения маток, их кормление в подсосный период и выращивание ягнят до отбивки. Методы повышения племенных и продуктивных качеств свиней. Технология производства свинины в хозяйствах с различной формой собственности. Мясные породы скота: герефордская, лимузинская, шароле, абердин-ангусская, кианская и др. Интенсивный нагул и откорм молодняка овец. Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней и связанные с этим особенности пищеварения. Выбор продуктивных животных по экстерьеру. Экономические показатели высокой и низкой продуктивности по оплате корма, структуре рациона, затратам труда, окупаемости помещений и оборудования. Закономерности роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия. Значение искусственной инкубации яиц в развитии и интенсификации птицеводства. Совершенствование режимов инкубации с учетом специализации птицеводческих предприятий. Пути повышения показателей инкубации. Гигиена содержания супоросных свиноматок, лактирующих маток и поросят сосунов. Гигиена проведения раннего отъема, способы снижения неблагоприятного влияния отъема на поросят. Навык Воспроизводство и случка скота. Стельность, отел. Отъем, удаление рогов, кастрация и мечение телят. Породы свиней: крупная белая, ландрас, дьюрок и т.д. Адаптация и акклиматизация свиней. Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Сезонность отелов. Лактационная кривая. Технология производства мяса птицы. Бройлерное производство, как основной источник птичьего мяса. Физиологические возможности повышения интенсивности использования свиноматок. Организация кормления коров, ремонтного молодняка, откормочного скота. Особенности питания крупного рогатого скота. Разработки новых технологических решений по повышению содержания живот-

ных и птиц Влияние условий выращивания, содержания и кормления на организм и продуктивность птицы. Откормочные и мясные качества свиней. Методы оценки. Технология специализированного мясного скотоводства. Отбор овец по экстерьеру и продуктивности. Отбор и оценка овец по качеству потомств Принципы и методы подбора в овцеводстве. Технология производства яиц. Технология пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Адаптация сельскохозяйственных животных. Перспективы использования новых кроссов в птицеводстве. Состав и питательные свойства молока. Мясная продуктивность овец. Технология производства баранины. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Задания закрытого типа:

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;
4) специалистом по охране труда;
Правильный ответ: 1.

2. Признаки опасности:
1) Многопричинность
2) Возможность нанесения вреда здоровью;
3) Чувство страха
4) Защитный рефлекс
Правильный ответ: 2.

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека
Степень вредности 3 класса условий труда Последствия
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени) а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени) б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени) в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных забо-

леваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;

4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени) г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют: (возможны несколько вариантов ответа)

1) на постоянно действующие;

2) на меняющиеся по определенному закону;

3) на периодически действующие

4) на периодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).

Правильный ответ:1);3); 4).

5. Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:

1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения

2) оформляют результаты для занесения в таблицу

3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.

4) измеряют освещенности светильников общего освещения

Правильный ответ:4,3,1,2.

Задания открытого типа

1. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы: физические, химические, биологические и _____

Правильный ответ: психофизиологические.

2. К каким факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия? _____

Правильный ответ: к физическим.

3. Каким прибором проводится измерения освещенности рабочей поверхности?

Правильный ответ: люксметром.

4. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?_____

Правильный ответ: не проводятся.

5. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ? _____

Правильный ответ: 4 класса

6. По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:

1) литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4)_____

Правильный ответ: космические.

7. Планы ликвидации аварий составляются исходя из_____

Правильный ответ: оценки рисков

8. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда _____

Правильный ответ: нечетным.

9. К какому классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны? _____

Правильный ответ: к опасному.

10. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_____ классу вредности.

Правильный ответ: наиболее высокому.

11. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

Правильный ответ: допустимыми.

12. В каких единицах измеряются концентрации вредных химических веществ в воздухе?

Правильный ответ: мг/м3

13. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению_____

Правильный ответ: электрического поля.

14. Регламентируется ли суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда? _____

Правильный ответ: нет.

15. К параметрам микроклимат производственного помещения относится 4 показателя: _____, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое излучение

Правильный ответ: температура воздуха.

УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Задания закрытого типа:

1. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?

1) концентрации

2) продолжительности воздействия

3) физико-химических свойств вещества.

Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Установите последовательность выполнения мероприятий перед сдачей технологического оборудования в ремонт:

1) технологическое оборудование необходимо отключить от паровых, водяных, и технологических трубопроводов, газоходов и источников снабжения электроэнергией

2) освободить оборудование от технологических материалов

3) на всех трубопроводах должны быть установлены заглушки

Правильный ответ: 1-3

3. Определите максимальное время пребывания, работающего в шланговом противогазе:

Правильный ответ: не более 30 минут

4. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

1) выключить газ, воду, электричество

2) закрыть все форточки и двери

3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр.

4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакопункт.

Правильный ответ: -2-1-3-4

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

1) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить

2) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;

3) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;

4) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

6. Допустимые значения естественного радиационного фона составляют_____ мкЗв/ч

Правильный ответ: 0,1–0,2

7. При отравлении хлором категорически запрещается_____

Правильный ответ: давать вдыхать кислород

8. Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится_____

Правильный ответ: спецобработкой

9. При угрозе радиационного заражения запрещено_____

Правильный ответ: герметизировать окна

10. В случае воникновения ЧС проводят_____эвакуацию

Правильный ответ: экстренную

11. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется_____

Правильный ответ: эвакуация в безопасное место

12. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится

Правильный ответ: ожидание помощи

13. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

Правильный ответ: 18

14. Если во время наводнения вода застала Вас в поле, то необходимо срочно_____

Правильный ответ: выходить на возвышенное место

15. В качестве первичных средств тушения пожара необходимо использовать_____

Правильный ответ: огнетушители, песок

16. На первом этапе работ по ликвидации ЧС природного и техногенного характера необходимо организовать_____

Правильный ответ: поиск и обнаружение пострадавших

17. При занулении оборудования для снижения риска электропоражения необходимо использовать технический принцип_____

Правильный ответ: «слабого звена»

18. Идентификацию опасностей необходимо производить на основе_____

Правильный ответ: системного анализа

19. Для защиты от электромагнитных излучений необходимо использовать_____

Правильный ответ: экранирование

20. В системах безопасности человек выполняет роль как объекта защиты, так и _____

Правильный ответ: источника опасности

УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

1) физические
2) химические
3) биологические
4) социальные
а) среда обитания
б) регион
в) техносфера
г) биосфера
Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-г, 4-а

2. Установите соответствие между понятиями:
1. столкновение автомобилей на дороге
2. наводнение
3. падение самолета
4. получение травмы на рабочем месте
а) катастрофа
б) происшествие
в) авария
г) стихийное бедствие
Правильный ответ:1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:

1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий
2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации
3. создание условий для успешного развития личности в организации

4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности

5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

4. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это _____

1. экологичность

2. мониторинг

3. качество

4. критерии

Правильный ответ: 2

5. Выберете классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда:

1. нормальные

2. допустимые

3. опасные

4. вредные

5. приемлемые

6. оптимальные

Правильный ответ: 2, 3, 4, 6

Задания открытого типа:

6. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания.

Правильный ответ: экологичность

7. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

8. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

Правильный ответ: техносфера

9. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____.

Правильный ответ: катастрофа

10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация.

Правильный ответ: чрезвычайная

11. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

12. _____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.

Правильный ответ: регион

13. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это _____ облучение.

Правильный ответ: бактерицидное

14. _____ (приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма.

Правильный ответ: адаптация

15. _____ – это свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных (патогенных) микробов и их ядовитых продуктов.

Правильный ответ: иммунитет

16. _____ - компонент воздуха ответственен за парниковый эффект.

Правильный ответ: углекислый газ

17. _____ - загрязнитель воздуха в наибольшей степени ответственнен за разрушение озонового слоя.

Правильный ответ: фреон

18. В случае ядерного взрыва и образования радиоактивного облака на расстоянии от населенного пункта, гражданскому населению необходимо перемещаться ориентируясь на _____.

Правильный ответ: направление ветра

19. В случае ядерного взрыва, человек должен лечь на землю _____ к взрыву.

Правильный ответ: ногами

20. _____ излучение радиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью.

Правильный ответ: гамма

ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПК-1.1 Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Задания закрытого типа 25 %

1. Высокой считается наследуемость, если она составляет
а) <20%
б)20-39%
в) 40-59%
г)60-79%
Правильный ответ: б

2. Внешние формы телосложения животного называются:
1) бонитировочный профиль
2) конституция
3) интерьер
4) экстерьер
Правильный ответ: 4

3. Выберите тот вариант (или варианты) ответа где нет специализированных мясных пород скота:

1) Голштинская, герефордская, ярославская, симментальская

2) Холмогорская, красная степная, черная пестрая, голштинская

3) Калмыцкая, абердин-ангусская, шароле, джерсейская

4) Красная степная, голландская, айрширская, швицкая

Правильный ответ: 2 и 4

4. Препотентность производителя – это:

1). Повышенная его жизнеспособность

2). Повышенная жизнеспособность его потомства

3). Повышенная способность передавать свои качества потомству

4). Повышенная оплодотворяющая способность производителя

Правильный ответ: 3

5. Установите соответствие между названиями промеров у коров и точками их определения

1). Ширина груди

2). Косая длина туловища

3) Глубина груди

4). Прямая длина туловища

А) от середины холки до корня хвоста

Б) от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра

В) от холки до грудной кости по вертикали, касательной к заднему углу лопатки

Г) в самом широком месте по вертикали, касательной к заднему углу лопатки

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Задания открытого типа 75%

1. Способность животных передавать потомству свои индивидуальные особенности с повышенной устойчивостью даже при спаривании с особями отличающихся друг от друга – это:_____

Правильный ответ: препотентность

2. Укажите, как определяется интенсивность отбора: _____

Правильный ответ: % ежегодного выбраковывания маточного поголовья

3. Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется: _____

Правильный ответ: Выбраковка

4. Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть влияния наследственного материала на развитие признаков селекции:_____

Правильный ответ: Коэффициент наследования

5. Определите: абсолютный (А, кг), среднесуточный (СП, грамм) и относительный (К, %) приросты у подсвинка за изучаемый период, если в 2-х месячном возрасте он весил 22 кг, а в 6 месяцев он весил 103 кг. При условии, что 1 месяц мы принимаем за 30 дней.

А =___кг., СП = _____гр., К = ___%

Правильный ответ: А = 81 кг., СП = 675 гр., К = 368 %

6. При отборе с.-х. животных – взятие промеров, глазомерный (осмотр и прощупывание), и бальный методы применяют для оценки животных по _____

Правильный ответ: Экстерьеру

7. Предубойная масса бычка - 500 кг. Масса: туши - 276 кг, внутреннего жира - 12 кг. Убойный выход с внутренним жиром составит %, а без него %.

Правильный ответ: с внутренним жиром составит 57,6 %, а без него 55,2%.

8. Удой коровы за лактацию составил 4000 кг молока с жирностью 4,00%. Выход молочного жира составит _____ кг.

Правильный ответ: 160 кг

9. В хозяйстве Сальского района Ростовской области разводят скот красной степной породы. На ферме применяется привязной способ содержания коров. Для удаления навоза применяют скребковый транспортер, навозный канал не перекрыт металлической решеткой, длина стойла – 130 см, ширина 100 см. У 15% коров отмечен такой порок задних ног, как саблистость. Объясните причину возникновения саблистости, что нужно сделать чтобы ее профилактировать.

.

.

Правильный ответ: Причина – отсутствие решетки над навозным каналом и недостаточная длина стойла. Профилактика – увеличить длину стойла до 170 – 190 см и накрыть навозный канал решеткой.

10. Фермер Сидоров И.Н. купил у одного владельца ЛПХ нетель для личного подворья с целью получения от нее большого количества молока. Нетель имеет глубокое и широкое туловище, хорошо развитую мускулатуру, рыхлую кожу, легкую и широкую голову, короткую и толстую шею, глубокую грудь, длинный и широкий зад; относительно короткие, широко и отвесно поставленные конечности.

Оправдаются ли ожидания фермера? Обоснуйте свой ответ.

.

.

Правильный ответ: Ожидания фермера по большому удою данного животного не оправдаются – удой будет низким. Так как такой тип конституции характерен для КРС мясного направления продуктивности

11. Удой коровы за лактацию был 9300 кг, а живая масса – 620 кг, коэффициент молочности составляет _____

Правильный ответ: 1500

12. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за_____

Правильный ответ: вымя

13. Чем может обернуться для коровы с неравномерно развитыми долями вымени машинное доение аппаратами старого образца

.

Правильный ответ: возникновением мастита

14. У фермера Петрова А.И. в ЛПХ имеется корова Чайка черно-пестрой породы. Которая за 305 дней лактации дала 3000 кг молока с жирностью 3,7%. Сухостойный период составил 15 дней. Каков прогноз ее молочной продуктивности в следующей лактации? Ответ

.

Правильный ответ: Снижение уровня молочной продуктивности

15. В СПК «Колос» Неклиновского района Ростовской области в летний период применяют пастбищную систему содержания айширского скота. На молочно-товарной ферме №2 была выранжирована корова Знойная №422: ее суточный удой на 3-м месяце лактации составил 27 кг; форма вымени – округлая, передние и задние доли вымени равномерно развиты, с широко расставленными сосками; длина сосков 9 см, диаметр 2,5 см, расстояние от дна вымени до земли – 25 см; скорость молокоотдачи 1,8 кг/мин. По какой причине корова Знойная №422 была выранжирована из стада?

Ответ .

Правильный ответ: Недостаточное расстояние от дна вымени до земли. Должно быть минимум 45 – 50 см.

ПК-1.2 Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

Задания закрытого типа 25 %

1. Инбредные линии в птицеводстве и свиноводстве создаются для:
1) Получения высокопродуктивных пользовательных «гибридов»
2) Улучшения их племенных качеств
3) Оба ответа неверны
4) Оба ответа верны
Правильный ответ: 1

2. Какие зоотехнические задачи в животноводстве решают с помощью инбридинга
1). Закрепление селекционных признаков
2). Приобретение новых качеств
3). Использование эффекта гетерозиса
4). Выведение новых пород
Правильный ответ: 1

3. Выберите правильные ответы: - для выведения новых пород с.-х. животных применяют
1) Промышленное скрещивание
2) Поглотительное скрещивание
3) Заводское скрещивание
4) Вводное скрещивание
5) Гибридизацию
Правильный ответ: 3, 5

4. Выберите правильные ответы: - у с.-х. животных - инбредные линии, чаще создаются в:
1) Скотоводстве
2) Коневодстве
3) Свиноводстве
4) Овцеводстве
5) Птицеводстве
Правильный ответ: 3, 5

5. Установите соответствие между определениями
1) Чистопородное разведение -
2) Скрещивание -

3) Гибридизация -
4) Заводское -
А) спаривание животных разных пород (одного вида)
Б) спаривание животных разных видов (родов)
В) спаривание животных, относящихся к одной породе
Г) для выведения новых пород
Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задания открытого типа 75%

6. При гетерогенном подборе изменчивость (вариабельность) основных признаков _____
Правильный ответ: повышается

7. Способность племенных животных (производителей и маток) стойко передавать свои качества потомству, даже при спаривании с животными, значительно отличающимися по оцениваемому признаку называется _____
Правильный ответ: Препотентность

8. Эффектом разнородного подбора называют _____
Правильный ответ: гетерозис

9. Как называется спаривание, применяемое в племенных хозяйствах с целью закрепления селекционных признаков выдающегося производителя у его потомков _____
Правильный ответ: Инбридинг

10. Какой метод подбора, применяют у с.-х. животных, для повышения жизнеспособности потомства и исправления у них недостатков, полученных от одного из родителей: _____ подбор
Правильный ответ: Гетерогенный (или разнородный) подбор

11. Перечислите, что указывается в числителе формулы для определения по хрякам оплодотворяющей способности свиноматок, а также, что указывается в знаменателе данной формулы: в числителе - .
. .
в знаменателе .

Правильный ответ: ОМ= ;

12. Если корова вынашивает разнополую двойню, то телочка от такого отела будет называться _____. К чему это может привести _____.
Правильный ответ: ...будет называться – фримартинной. Такие телки – бесплодны.

13. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быками-производителями мясных пород сопровождается получением эффекта гетерозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффект гетерозиса при таком скрещивании?
По качествам.
Правильный ответ: по откормочным и мясным качествам.

14. В молочном скотоводстве для оценки производителей по качеству потомства используют разные методы. Одним их них является метод – вычисления индексов производителей: - по Хансену; и - по Эйснеру. Напишите формулы индексов:
Хансена - О = _____; Эйснера – П=_____
Правильный ответ: индекс Хансена О = 2Д – М; индекс Эйснера П = Д/С х 100%

15. Ценная группа потомков в ряде поколений, происходящих от выдающегося предка-родоначальника и унаследовавших от него высокую продуктивность и тип – это _____
Правильный ответ: (линия).

16. Наиболее распространенная линия, прослеживаемая в ряде поколений, в нее входят все потомки, независимо от их качества, продуктивности и сходства с родоначальником, животных связывает только общность происхождения. Как называется эта линия? _____
Правильный ответ: (Генеалогическая линия)

17. Потомство выдающегося родителя (родоначальника), унаследовавшее от него высокую продуктивность, сходство с ним, его тип. Как называется эта линия? _____
Правильный ответ: (Заводская линия)

18. Селекционная депрессия возникает вследствие _____
Правильный ответ: •инбридинга близких степеней

19. Заключительную оценку племенных качеств животных дают по фенотипу _____
Правильный ответ: потомства

20. Эмбрионализмом называется _____
Правильный ответ: •недоразвитие во внутриутробный период

ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Задания закрытого типа 25 %

1. Антигены маркеры-стимуляторы в генотипе животных свидетельствуют:
а) О наследственных задатках повышенных удоев
б) Пониженных удоях
в) Ни о чем не свидетельствует
г) О продолжительности хозяйственного использования животных.
Правильный ответ: а

2. Укажите название свойств животных преобладать лучшую форму из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, стойкости к заболеваниям:
а) Генезис
б) Онтогенез
в) Филогенез
г) Гетерозис
Правильный ответ: г

3. Относительная скорость роста (%) животных с возрастом:
1) Увеличивается
2) Уменьшается
3) Не меняется
4) Изменяется в обе стороны
Правильный ответ: 2

4. Установите соответствие между определениями

1) Средняя массу одного поросенка при рождении
2) Количество живых поросят в одном опоросе
3) Масса гнезда поросят на 21 день после опороса
4) Количество поросят при отъеме
А) Молочность
Б) Многоплодие
В) Крупноплодность
Г) Количество деловых поросят
Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

5. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
а)Путем осмотра клоаки
б)По цвету оперения аутосексных кроссов
в)По длине маховых перьев
г)Любым из перечисленных способов
Правильный ответ : г

Задания открытого типа 75%

1. Между размерами тела и живой массой существует определенная связь, что дает возможность по величине промеров установить живую массу животного. У свиней живую массу можно определить по формуле, предложенной профессором М. И. Придорогиным. Напишите эту формулу, при условии, что оцениваемое животное имеет среднюю категорию упитанности (что будет в числителе, а что в знаменателе):
Ответ: М= /

Правильный ответ: М=

2. Возраст наступления половой зрелости уток?
Правильный ответ: 200-250 дней

3. Одним из показателей мясных качеств свиней, является соотношение в туше – мышечной и жировой тканей (кг. мякоти / кг. жира). Определите это соотношение (в частях) в тушах подсвинков породы ландрас. При условии, что в тушах этих подсвинков содержалось 38 кг мышечной ткани и 19 кг жировой.
Ответ: _____/____
Правильный ответ: 2/1 (2 кг мякоти / на 1 кг жира).

4. Эмбрионы, погибшие на 7-18 день развития, называются
Правильный ответ Замершие

5. Одним из показателей мясных качеств с.-х. животных, является соотношение в туше – мышечной и костной тканей (кг. мякоти / кг. костей). Определите это соотношение (в частях) в тушах бычков калмыцкой породы. При условии, что после обвалки, в тушах этих бычков содержалось 200 кг мышечной ткани, а костной было 50 кг.
Ответ: ____/_____
Правильный ответ: 4/1 (4 кг мякоти / на 1 кг костей).

6. Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком называется…
Правильный ответ красюк

7. Определите у бычка, величину затрат корма (в кг) на получение 1 кг прироста живой массы. При условии, что данное животное: при постановке на откорм весило 250 кг, а при снятии с откорма – 500 кг. При этом расход кормов за период откорма составил – 1500 кг.

Ответ:_____кг.
Правильный ответ: 6 кг.

8. С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания
Правильный ответ: Обвисшие крылья

9. Определите величину среднесуточного прироста живой массы подсвинка (в граммах) за исследуемый период. Если, в возрасте 80 дн. он весил 30 кг, а в 180 дн. – 100 кг.
Ответ:_____грамм
Правильный ответ: 700 грамм.

10. Продолжительность инкубации куриных яиц
Правильный ответ 21 день

11. Эффективная и желательная форма отбора, при которой в ряде поколений систематически и целеустремленно отбирают животных с наилучшим уровнем развития признака _____
Правильный ответ: (Направленный отбор).

12. Отбор, проводимый систематически в ряде поколений, который позволяет разделить одну популяцию на две самостоятельные, которые значительно различаются по уровню развития признаков _____
Правильный ответ: (Дизруптивный (разнонаправленный) отбор).

13. Отбор, который направлен на закрепление и сохранение определенного желательного типа _____ Правильный ответ: (Стабилизирующий отбор)

14. Отбор по морфологическим признакам, связанным с развитием хозяйственно полезных качеств животных _____
Правильный ответ: (Косвенный отбор).

15. Укажите основные показатели воспроизводительной функции свиноматок: _____
Правильный ответ: Многоплодие, Крупноплодность

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212030— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212030
Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133905
Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/213239
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/297695

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Cen-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

ter; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24