Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:37:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**
Направленность программы **Энология**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Каменева В.К. _____ доцент канд. с.-х. наук -
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	–
Тип	Технологическая практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры направления 35.04.05 Садоводство, направленность программы Энология направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1.1);
- Разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1.2);
- Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1.3);
- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1.4).

2.2 Планируемые результаты обучения по технологической практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки по направлению 35.04.05 Садоводство, направленность Энология представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК- 1.1 Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	*Знание:* ботанических и биологических особенностей садовых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. *Умение:* планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; *Навык:* навыки владения планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.
ПК-1	Способен	ПК-1.2 Разрабатывает	*Знание:* физиологических процессов,

	разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды. *Умение:* разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. *Навык:* разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. *Опыт деятельности:* приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	*Знание:* направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта *Умение:* определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта. *Навык:* определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта *Опыт деятельности:* приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	*Знание:* технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. *Умение:* определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; *Навык:* навыки технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; *Опыт деятельности:* приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

			разработки стратегии развития растениеводства в организации.

3. ОБЪЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ

Семестр	Трудоемкость		Форма контроля
	З.Е.	Количество недель / часов	
заочная форма обучения 2026 год набора			
4 концентрированная	11	7 1/3 / 396	ЗаО
очная форма обучения 2026 год набора			
2 концентрированная	11	7 1/3 / 396	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Производственная технологическая практика является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, и представляет собой научно-исследовательскую и проектно-технологическую практику, завершающую важный этап в подготовке обучающегося.

Организация проведения практики, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководитель практики от организации:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;
– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
– оценивает результаты практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями в полном объеме и в установленный срок;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- принимать участие в организации сельскохозяйственного производства и нести ответственность за выполненную работу и еѐ результаты наравне со штатными работниками;
- участвовать в работе по внедрению в производственную практику предприятия (организации, учреждения) прогрессивных технологий выращивания посадочного материала плодовых, ягодных, овощных культур и винограда, элементов агротехники;
- вести дневник, где записывать виды работы, проделанные в течение каждого рабочего дня;

- собрать материал для написания отчета о производственной практике и материал для написания выпускной квалифицированной работы и обсудить их с научным руководителем;
- изучить современные научные концепции по теме исследований;
- изучить научную и учебно-методическую литературу;
- получить и закрепить профессиональные навыки и практические умения в период прохождения практики,
- предоставить руководителю практики следующие документы (приложение):

1) направление на практику (выдается деканатом факультета);

2) индивидуальное задание;

3) рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики;

4) содержание и планируемые результаты практики;

5) отчет о прохождении практики;

6) дневник практики;

7) отзыв (характеристику) от руководителя практики от профильной организации.

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой практики «Технологическая практика», распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения Технологической практики. Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве, согласование индивидуального задания и плана-графика практики.
2	**Основной этап:** -анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства; -освоение важнейших элементов инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; -изучение и освоение инструментальных методов в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции; -организация производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; -выполнение индивидуального задания.
3	**Заключительный этап:** Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по Практике «Технологическая практика».

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Дневник по Технологической практике;

2. Отчет по практике, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики, утвержденный руководителем практики от предприятия.

3. Характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: *введение, основную часть, заключение, приложение.*

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее

проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: характеристика хозяйства, климатические и почвенные условия, технологические операции (технологические карты), применяемые в агрономии. Составление технологических карт: наименование операций, агротехнические показатели качества, объемы выполняемых работ, календарные и рабочие сроки выполнения, состав агрегата, расход топлива, количество обслуживающего персонала, потребное количество агрегатов, затраты труда в человеко-часах, прямые эксплуатационные издержки на единицу и весь объем работ.

Совместная работа со специалистами различных подразделений предприятия: комплектация почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; определение схемы их движения по полям; регулировка сельскохозяйственных машин; расчет доз органических и минеральных удобрений, определение способов их внесения; определение сроков и способов посева; уборка, подработка. Участие в разработке технологической схемы производства на следующий сельскохозяйственный год: разработка комплекса взаимосвязанных процессов, обеспечивающих получение продукции растениеводства при минимальных затратах.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики анализ деятельности предприятия в области агрономии (садоводства), охарактеризованной в основной части отчёта.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1 / ПК-1.1)	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	физиологические процессы, протекающие в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методы расчета, сроки и способы применения, а также виды удобрений; современные технику и технологии, используемые в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности;современные сорта и гибриды.	разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.
(ПК-1 /	Способен	разрабатывает	физиологические	разрабатывать	разработки

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1.2)	разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	процессы, протекающие в растениях и факторы, влияющие на их химический состав; методы расчета, сроки и способы применения, а также виды удобрений; современную технику и технологии, используемые в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды	мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
(ПК-1 / ПК-1.3)	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта; приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
					научных достижений, передового опыта
(ПК-1 / ПК-1.4)	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	технологические приемы применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов	навыки технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; разработки стратегии развития растениеводства в организации

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать** ботанические и биологические особенности полевых культур, а	**Фрагментарные знания** ботанических и биологических особенностей полевых культур, а	**Неполные знания** Ботанических и биологических особенностей полевых культур, а	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** ботанических и биологических	**Сформированные и систематические знания** ботанических и биологических особенностей

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. **(ПК-1 / ПК-1.1)**	также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации / **Отсутствие знаний**	также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.	особенностей полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.	полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.
II этап **Уметь** планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	**Успешное и систематическое умение** планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
III этап **Владеть навыками** планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации	**Успешное и систематическое применение навыков** планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации
I этап **Знать** физиологические процессы, протекающие в растениях и факторы, влияющие на их химический состав; методы расчета, сроки и способы	**Фрагментарные знания** физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов	**Неполные знания** физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и способов применения, а также	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов	**Сформированные и систематические знания** физиологических процессов, протекающих в растениях и факторов, влияющих на их химический состав; методов расчета, сроков и

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
применения, а также виды удобрений; современную технику и технологии, используемые в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды. **(ПК-1 / ПК-1.2)**	применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химических и биологических средств защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современных сортов и гибридов / **Отсутствие знаний**	видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химических и биологических средств защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современных сортов и гибридов	расчета, сроков и способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химических и биологических средств защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современных сортов и гибридов	способов применения, а также видов удобрений; современной техники и технологий, используемых в технологических процессах, химических и биологических средств защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современных сортов и гибридов
II этап **Уметь** разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
III этап **Владеть навыками** разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	**Успешное и систематическое применение навыков** разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; приобретать опыт в разработке мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
I этап	**Фрагментарные**	**Неполные знания**	**Сформированные,**	**Сформированные и**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
Знать направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта. **(ПК-1 / ПК-1.3)**	**знания** направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта / **Отсутствие знаний**	направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	**но содержащие отдельные пробелы знания** направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	**систематические знания** направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
II этап **Уметь** определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта **(ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	**Успешное и систематическое умение** определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
III этап **Владеть навыками** определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта; приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на	**Фрагментарное применение навыков** определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта; приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта; приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта; приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности	**Успешное и систематическое применение навыков** определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта; приобретать опыт в определении направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
основе научных достижений, передового опыта **(ПК-1 / ПК-1.3)**	основе научных достижений, передового опыта / **Отсутствие навыков**	выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
I этап **Знать** технологические приемы применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарные знания** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации	**Сформированные и систематические знания** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации
II этап **Уметь** определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарное умение** определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов	**Успешное и систематическое умение** определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов
III этап **Владеть навыками** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; разработки стратегии развития	**Фрагментарное применение навыков** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; разработки	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств	**Успешное и систематическое применение навыков** технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
растениеводства в организации **(ПК-1 / ПК-1.4)**	стратегии развития растениеводства в организации / **Отсутствие навыков**	сортов; разработки стратегии развития растениеводства в организации	защиты растений, новых сортов; разработки стратегии развития растениеводства в организации	разработки стратегии развития растениеводства в организации

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения Технологической практики, и включает: устный опрос, оформление отчёта (письменно).

Вопросы для обсуждения:

1. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
2. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
3. Технология выращивания кабачков в открытом грунте.
4. Технология выращивания патиссонов в открытом грунте.
5. Технология выращивания арбуза.
6. Технология выращивания дыни.
7. Технология выращивания тыквы.
8. Технология выращивания перца сладкого в открытом грунте.
9. Технология выращивания перца острого в открытом грунте.
10. Технология выращивания баклажана в открытом грунте.
11. Технология выращивания моркови в открытом грунте.
12. Технология выращивания свёклы столовой в открытом грунте.
13. Технология выращивания и уходные работы на плантации земляники садовой.
14. Технология выращивания и уходные работы на плантации малины.
15. Технология выращивания и уходные работы на плантации смородины.
16. Технология выращивания и уходные работы на плантации крыжовника.
17. Технология выращивания саженцев винограда.
18. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (столовые сорта).
19. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (технические сорта).
20. Технология выращивания саженцев плодовых растений.
21. Технология выращивания и уходные работы в саду (косточковые насаждения: абрикос, вишня, черешня, слива, алыча).
22. Технология выращивания и уходные работы в саду (семечковые насаждения: яблоня, груша, айва).
23. Технология выращивания саженцев декоративных многолетних насаждений (деревья).
24. Технология выращивания саженцев декоративных кустарников.
25. Технология выращивания и уходные работы за розами.
26. Технология выращивания саженцев однолетних декоративных цветковых растений.
27. Уходные работы за однолетними декоративных цветковых растений на клумбе.

Задания для подготовки к зачету с оценкой

ПК-1/ПК-1.1

Знать: ботанические и биологические особенности полевых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.

1. Назовите морфологические и биологические особенности огурца
2. Дайте классификацию овощных культур из вида паслёновые
3. Дайте классификацию садовых культур по цели выращивания
4. Назовите морфологические признаки плодов и семян косточковых плодовых растений
5. Назовите особенности развития томата
6. Дайте определение понятиям урожай, урожайность, элементы ее структуры у различных овощных культур
7. Назовите особенности цветения и завязывания плодов яблони
8. Назовите особенности цветения и завязывания плодов сливы
9. Классификация декоративных многолетних растений
10. Хозяйственная характеристика земляники садовой
11. Назовите основные способы уборки черешни
12. Назовите способы уборки яблони
13. Назовите приемы первичной подработки смородины чёрной
14. Назовите способы содержания плантаций малины
15. Типовое задание. Разработать мероприятия по защите вишнёвого сада от вредителей
16. Типовое задание. Разработать мероприятия по защите грушевого сада (позднеспелый) от вредителей
17. Типовое задание. Определить сроки уборки плодов яблони сорта Белый налив и Мелба
18. Типовое задание. Определить срок уборки крыжовника в условиях южной зоны Ростовской области

Уметь: планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

1. Типовое задание. Подберите сорта черешни, адаптированные к выращиванию в южной зоне Ростовской области
2. Типовое задание. Подберите сорта и гибриды огурца для выращивания в условиях защищённого грунта в приазовской зоне Ростовской области
3. Типовое задание. Разработайте систему удобрения плодоносящего грушёвого сада (10-12 лет) в условиях южной зоны Ростовской области
4. Типовое задание. Назовите особенности обработки почвы при выращивании земляники садовой
5. Типовое задание. Назовите сроки посадки саженцев винограда в условиях центральной зоны Ростовской области
6. Типовое задание. Назовите сроки посева семян томата (ранний) для выращивания рассады в условиях южной зоны Ростовской области
7. Типовое задание. Разработать мероприятия по уходу за садовыми растениями в условиях весенних заморозков
8. Типовое задание. Определить способ уборки томатов технического назначения в центральной зоне Ростовской области
9. Типовое задание. Определить срок уборки гибридов огурца в защищённом грунте

Навык и (или) опыт деятельности: планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.

1. Типовое задание. Разработать технологическую схему выращивания томатов, перерабатываемых на томатную пасту
2. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания зелёного горошка
3. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания сахарной кукурузы для переработки (консервная промышленность)

4. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания свёклы столовой
5. Типовое задание. Обоснуйте применение рассадного способа выращивания томатов для получения ранних плодов
6. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания черешни, убираемой для получения компота (красная и жёлтая)
7. Типовое задание. Составьте технологическую схему выращивания перца сладкого для перерабатывающей промышленности

ПК-1/ ПК-1.2

Знать: физиологические процессы, протекающие в растениях и факторы, влияющие на их химический состав; методы расчета, сроки и способы применения, а также виды удобрений; современную технику и технологии, используемые в технологических процессах, химические и биологические средства защиты растений от болезней, вредителей и сорной растительности; современные сорта и гибриды.

1. Обосновать подбор сортов и гибридов баклажана для выращивания с целью переработки и производства баклажанной икры.
2. Принцип расчета нормы внесения удобрений под томаты в защищённом грунте.
3. Дать обоснование срокам зашиты огурца от белокрылки в условиях защищённого грунта.

Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

1. Типовое задание. Охарактеризовать влияние зимних погодных условий для перезимовки земляники садовой.
2. Типовое задание. Определить влияние механического состава почвы и применения органических удобрений для выращивания рассады овощных культур.
3. Типовое задание. Определить срок посадки рассады капусты ранней в конкретных почвенно-климатических условиях (приазовская зона Ростовской области).
4. Определить сроки и способы подкормки томатов в защищённом грунте комплексными удобрениями.

Навык: разработки мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

1. Типовое задание. Рассчитать норму высева томатов при выращивании в овощном севообороте, при условии выращивания технических сортов.
2. Типовое задание. Рассчитать биологическую урожайность яблок в интенсивном саду (позднеспелый сорт).
3. Типовое задание. Рассчитать дозу внесения удобрений при выращивании земляники садовой.

ПК-1/ ПК-1.3

Знать: направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

1. Обосновать выбор сортов и гибридов огурца, выращиваемого в овощном севообороте в условиях приазовской зоны Ростовской области.
2. Обосновать выбор основного сорта и опылителя при закладке абрикосового сада.
3. Обосновать виды минеральных удобрений, применяемых в защищённом грунте при выращивании томатов с использованием капельного полива.
4. Дать обоснование срокам зашиты томатов от хлопковой совки при выращивании в открытом грунте.

Уметь: определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

1. Типовое задание. Предложите овощной севооборот с использованием уплотнённых посевов зеленных культур.
2. Типовое задание. Подберите сорта земляники садовой для получения ягод с максимальным периодом реализации продукции (свежих ягод).
3. Типовое задание. Обоснуйте сроки посадки маточника для получения семян моркови.

Навык и (или) опыт деятельности: определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.

1. Типовое задание. Использовать новые способы формирования кроны полукарликовых сортов плодовых культур.
2. Типовое задание. Обоснуйте способы посева современных сортов и гибридов овощных культур.
3. Типовое задание. Предложите способы оздоровления посадочного материала винограда.
4. Типовое задание. Обоснуйте современные способы защиты садовых растений от болезней.

ПК-1/ ПК-1.4

Знать: технологические приемы применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.

1. Обосновать срок посадки саженцев технических сортов винограда.
2. Принцип расчета нормы внесения удобрений под различные овощные культуры в севообороте.
3. Дать обоснование срокам зашиты косточковых насаждений от вредителей.

Уметь: определять экономическую эффективность технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов

1. Типовое задание. Определить экономическую эффективность системе удобрения в саду.
2. Типовое задание. Определить экономическую эффективность применения средств защиты от болезней в посевах томатов.
3. Типовое задание. Определить экономическую эффективность выращивания сортов и гибридов ранних с среднеспелых огурцов.
4. Определить экономическую эффективность способов внесения минеральных удобрений при выращивании баклажана.

Навык: технологических приемов применения удобрений, средств защиты растений, новых сортов; приобретать опыт в определении экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

1. Типовое задание. Обоснуйте подбор сортов яблони при выращивании в суперинтенсивном саду.
2. Типовое задание. Обоснуйте применение биологических средств защиты огурца, выращиваемого в условиях защищённого грунта.
3. Типовое задание. Обоснуйте применение органических удобрений при выращивании ягодных культур.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации
ПК-1.1 *Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса*

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между культурой и ее требовательности к температуре:
1) редис
2) свекла
3) картофель
4) томат
а) морозостойкая и зимостойкая
б) холодостойкая
в) полухолодостойкая
г) требовательная к теплу
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

2. На какие подгруппы делят летники по характеру их использования в декоративном оформлении?
1. красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, сухоцветы, ароматические и ковровые.
2. летнецветущие
3. зимующие, не зимующие в открытом грунте
4. весеннецветущие
Правильный ответ: 1

3. К многолетним зеленным культурам относятся:
а) хрен
б) укроп
в) ревень
г) щавель
Правильный ответ: а, в, г

4. Укажите последовательность агротехники основной обработки почвы при выращивании картофеля.
а) лущение
б) зяблевая вспашка
в) внесение органический удобрений
Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б

5. На какие подгруппы делят летники по характеру их использования в декоративном оформлении?
1. красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, сухоцветы, ароматические и ковровые.
2. летнецветущие
3. зимующие, не зимующие в открытом грунте
4. весеннецветущие
Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. Первый принцип программирования урожаев состоит в том, чтобы определить биогидротермический _____фитомассы по приходу радиации, продуктивной влаги, сумме температур и продолжительности периода вегетации для конкретной географической зоны
Правильный ответ: показатель продуктивности

2. Потенциальную урожайность определяют по формуле:_____, где Q – приход ФАР за вегетацию культуры, млрд. ккал./га; К – коэффициент использования ФАР посевами; q – калорийность единицы органического вещества, ккал./кг.

Правильный ответ: У=Q×K/100×q

3. Почвенные смеси состоят, в определенных пропорциях как из органических компонентов, собственно почвы, так и из _____
Правильный ответ: неорганических компонентов

4. Фотосинтетический потенциал посева – это величина, характеризующая возможность использования посевами с.-х. культур _____ для фотосинтеза в течение вегетации.
Правильный ответ: солнечной радиации

5. Чистая продуктивность фотосинтеза это количество _____в граммах, накопленного 1 м^2 листовой поверхности за 1 сутки
Правильный ответ: сухого вещества
6. Хризантема — растение _____ дня.
Правильный ответ: короткого
7. Каллы обычно возделывают на одном месте _____ лет?
Правильный ответ: 5 - 7
8. Пониженные от ___ до ___ °С температуры, под воздействием которых в луковице тюльпана образуются физиологически активные вещества, обеспечивают нормальный рост цветоноса.
Правильный ответ: 6-9
9. Отношение к теплу у растений обусловлено их_____?
Правильный ответ: происхождением
10. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата -_____%?
Правильный ответ: 60 —80

ПК-1.2 *Разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции*

Задания закрытого типа

1. **К посевным качествам семян относятся:**
1. Чистота
2. Полегание
3. Энергия прорастания
4. Масса 10 штук
5. Полевая всхожесть
6. Лабораторная всхожесть
Правильный ответ: 1,3,4,6

2. **Потомство, полученное от скрещивания двух родительских форм, различающихся между собой наследственными свойствами и признаками**
1. сорт
2. гибрид
3. линия
4. популяция
Правильный ответ: 2

3. **Установите соответствие определений:**

1	Высокая урожайность сорта (гибрида)	1	устойчивость к неблагоприятным условиям произрастания (засухе, суховеям, высоким температурам воздуха и др.);
2	Зимостойкость сорта (гибрида)	2	Продуктивность (масса зерна одного колоса, продуктивная кустистость у колосовых зерновых культур и др.).
3	Приспособленность сорта (гибрида) к механизированному выращиванию и уборке урожая	3	устойчивость к неблагоприятным условиям произрастания (низкая температура воздуха и др.);
4	Засухоустойчивость сорта (гибрида)	4	процент белка, стекловидность, выход муки, номер волокна, вкусовые качества клубней и др.).
5	Высокое качество получаемой продукции сорта (гибрида)	5	устойчивость к полеганию, осыпанию и др..
		6	устойчивость к болезням и вредителям

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-5; 4-1, 5-4.

4. Содержание в посевном материале чистых и всхожих семян, выраженное в процентах:

1. норма высева
2. полевая всхожесть
3. посевная годность
4. посевная единица

Правильный ответ : 3

5. Установите последовательность предпосевной обработки семян бобовых культур:

1	Инокуляция семян
2	Протравливание семян пестицидами

Правильный ответ: 1,2

Задания открытого типа

1. _____качества семян характеризуют степень пригодности семян для посева

Правильный ответ: посевные качества

2. _____ свойства семян - способность давать урожай, уровень которых зависит от наследственных особенностей сорта и модификационной изменчивости, возникающей под влиянием условий выращивания

Правильный ответ : урожайные

3. Процесс образования зерна злаков включает три этапа :_____

Правильный ответ : формирование, налив и созревание

4. **Под _____ семян понимают различие семян по морфологическим признакам, биологическому составу и физиологическому состоянию, способности прорастать и обеспечивать продуктивность растений в потомстве.**
   Правильный ответ : разнокачественность
5. **_____ называется группа сходных по хозяйственно – биологическим свойствам и морфологическим признакам культурных растений, отобранных и размноженных для возделывания в соответствующих природных и производственных условиях с целью повышения урожайности и качества продукции.**
   Правильный ответ : сорт

6. **Сорта полевых культур по происхождению делятся на_____.**
   Правильный ответ: местные и селекционные

7. **Селекционные сорта в зависимости от способа их выведения и размножения делятся на _____сорта, сорта – популяции, сорта гибридного происхождении, мутантные сорта, сорта – клоны.**
   Правильный ответ: линейные

8. **_____сорт – ценный, проходящий сортоиспытание и размножаемый, но еще не районированный сорт.**
   Правильный ответ: перспективный

9. **_____сорт – сорт, допущенный к возделыванию в данной местности по результатам государственного сортоиспытания.**
   Правильный ответ: районированный

10. **_____– это растение, полученное от скрещивания двух или более растений, сочетающий в себе признаки нескольких поколений родительских особей.**
    Правильный ответ: гибрид

ПК-1.3 *Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта*

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие типов соцветий:
1. Головка
2. Щиток
3. Корзинка
4. Сережка

а) Группа цветков, расположенных на общей оси, имеющих разную длину цветоножки
б) Отличается свисающей осью значительной длины
в) Мелкие сидячие цветки расположены на сжатой и пластинчато-расширенной оси побега — на широком мясистом общем ложе —, иногда также на углублении посередине, в основании всегда наблюдается обёртка.
г) Главная ось укорочена и цветки сидячие или цветоножки плохо развиты
Правильный ответ:1-г, 2-а, 3-в, 4-б

2. Корнеклубневые многолетники не зимующие в открытом грунте?

1. ирисы
2. георгины
3. пионы,
4. флоксы
Правильный ответ: 2

3. Многолетние растения, культивируемые в Ростовской области как однолетние?
1. люпин
2. петуния
3. канны
4. кислица
Правильный ответ:1, 2, 4

4. Установите соответствие определений названия субстрата и способа его производства:

1	Заготавливается с участков с хорошим злаково-клеверным травостоем, с глинистой и суглинистой почвой. Ее нельзя заготавливать на заболоченных участках и на кислых подзолах	1	Перегнойная земля
2	Получается из перепревшего парникового навоза, который осенью складывают в штабеля, как и дернину, и в течение 1-2 лет готовят с помощью перемешивания	2	Торфяная земля
3	Получается от перегнивания в течение 2-3 лет различных остатков животного или растительного происхождения	3	Дерновая земля
4	Получается из листьев деревьев; листья клена, липы, вяза — наилучший материал для ее приготовления	4	Компостная земля
		5	Листовая земля

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-5.

5. Установите последовательность по отношению цветочных культур к влаге начиная с влаголюбивых:

1	Гигрофиты
2	Ксерофиты
3	Мезофиты
4	Гидрофиты

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа

1. Цветники из ковровых растений создаются на открытых _____ местах.
Правильный ответ: солнечных

2. Каждые _____ лет очиток нужно пересаживать на новое место.
Правильный ответ: 5

3. Перед наступлением холодов очитки необходимо обрезать, оставив над землей черенки _____ см.
Правильный ответ: 3-4

4. Цикламену требуется прохладное помещение с температурой _____ днем, а ночью 5ºС.
Правильный ответ: 12-15ºС

5. _____ - многолетнее многократно цветущее растение семейства Гвоздичные.
Правильный ответ: Гвоздика ремонтантная

6. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это _____ плодового растения

Правильный ответ: самоплодность

7. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____
Правильный ответ: санитарная

8. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой называются _____
Правильный ответ: плодовые прутики

9. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности _____в годичном цикле развития растений.
Правильный ответ: изменения

10. Утолщенное стеблевое образование, развивающееся после плодоношения у яблони, называется плодовой _____
Правильный ответ: сумкой

ПК-1.4 *Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов*

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между культурой и формой вегетативного размножения:
1) картофель
2) артишок
3) лук
4) чеснок
5) топинамбур
а) корневые отпрыски
б) клубни
в) луковицы
г) бульбочки
Правильный ответ: 1, 5 - б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-б

2. После подкормки цветочных культур гранулированными удобрениями обязательно проводят?
1. Досвечивание
2. Полив
3. Прищипку
4. Пикировку
Правильный ответ: 2

3. Элементы питания, способствующие повышению морозоустойчивости декоративных растений?

1. Азот
2. Бор
3. Фосфор
4. Калий
Правильный ответ: 3,4

4. Установите соответствие визуальной диагностики дефициту или избытку элементов минерального питания

1	очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев, но при этом они становятся неустойчивы к неблагоприятным условиям, быстро стареют, газон переуплотняется, и начинают проявляться болезни	1	дефицит азота
2	растения становятся ломкими и приобретают фиолетовый оттенок	2	дефицит калия
3	краевые ожоги листьев и их отмирание	3	избыток калия
4	рост растений очень слабый, они быстро изнашиваются, на участке появляются проплешины, цвет листьев бледно-зеленый	4	дефицит фосфора
		5	избыток азота

Правильный ответ 1-5, 2-4, 3-2, 4-1

5. Многолетники зимующие в открытом грунте?
1. тюльпаны
2. лилии
3. гладиолусы
4. пролески
Правильный ответ: 1,3,4

Задания открытого типа

1. _____- общее название различных классификационных категорий, таких, как вид, семейство, порядок, класс, отдел?
Правильный ответ: Таксон

2. _____ - список видов растений, обитающих на данной территории.
Правильный ответ: флора.
3. Гербициды применяют для борьбы с _____?
Правильный ответ: сорняками

4. При избытке _____ наблюдается очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев?
Правильный ответ: азота

5. _____- расчлененность растительного сообщества на горизонты, слои, ярусы, пологи и другие структурные функциональные толщи.
Правильный ответ: Ярусность

6. _____- состояние растительного сообщества в определенный момент.

Правильный ответ: Аспект

7. _____- процесс приспособления растения к новым условиям среды.
Правильный ответ: Акклиматизация
8. _____- совокупность особей, сходных по строению, имеющих общее происхождение, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство.
Правильный ответ: Вид

9. Для эффективности подкормок землю или субстрат необходимо постоянно содержать в состоянии оптимальной _____?
Правильный ответ: влажности

10. _____- характерная форма, внешний вид организма..
Правильный ответ: Габитус

11. Тис ягодный, платаны доживают до _____тыс. лет.
Правильный ответ: 3—4

12. Деревья _____типа во взрослом состоянии имеют несколько стволов, развивающихся из спящих (или придаточных) почек у основания материнского ствола.
Правильный ответ: кустовидного

13. _____- главный ярус лесной экосистемы, сформированный деревьями.
Правильный ответ: Древостой

14._____ подкормка – необходима для повышения устойчивости, зимующих в открытом грунте растений, к различным заболеваниям и укрепления корневой системы.
Правильный ответ: осенняя

15. _____- система побегов, ветвей и сучьев.
Правильный ответ: Крона

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада магистранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения производственной практики в семестре выставляется зачёт с оценкой.

Оценка зачёта (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
отлично	соблюдение всех требований, предъявляемых к практике, как по оформлению документации, так и научным и производственным знаниям
хорошо	неполное владение научным материалом, отсутствие сопутствующих наблюдений, предложений о внедрении результатов исследований в производство

удовлетворительно	отсутствие анализа научно-исследовательской деятельности предприятия или отсутствие научных исследований и сопутствующих наблюдений
неудовлетворительно	полное несоответствие требований по содержанию отчетной документации, отсутствие знаний этапов и исследований проводимых в процессе прохождения практики

7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Глухих, М. А. Виноградарство : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51352-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510641. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510641
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60677. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60677
Белокурова, Е. С. Биотехнология продуктов растительного происхождения : учебное пособие для вузов / Е. С. Белокурова, О. Б. Иванченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-49695-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415004 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/415004
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Прохорова. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-985-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197769. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/197769
Чулков, В. В. Обрезка и нагрузка маточных кустов винограда : научно-методическое пособие / В. В. Чулков, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108217 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108217
Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484. — Режим доступа: для	https://e.lanbook.com/book/457484

авториз. пользователей.	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ООО «Научная электронная библиотека» (Россия)	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

8.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Windows 8.1
Office Standard 2013
Skype
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. http://www.garant.ru/
3. https://gossort.com/
4. БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
5. БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020 _1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020 _2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020 _3.docx

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1),	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.

проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27