Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 10:09:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d5267e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства шерсти и выделки овчин

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность программы **Технология производства и переработки продукции животноводства**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Засемчук И.В.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-1);

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти (ПК-1.1);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность Технология производства и переработки продукции животноводства) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-1.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	*Знание*: последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти. *Умение:* определять последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти. *Навык:* владения последовательностью и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025, 2026 год набора						
5	6/216	18	36	1,3	124,7	Экзамен, кур. раб.
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора						
4	6/216	6	8	1,3	191,7	Экзамен, кур. раб.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Шерстяное волокно. Влияние различных факторов на шерстную продуктивность.	**Раздел 2.** Морфология руна.	**Раздел 3.** Организация и технология стрижки овец. Обработка шерсти в стригальном пункте.	**Раздел 4.** Физико-технические свойства шерсти.
Раздел 5.Классировка шерсти.	**Раздел 6.** Овчины.	**Раздел 7.** Убой овец, съемка шкур и консервирование овчин.	**Раздел 8.** Смушки.
Раздел 9. Выделка овчин.			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Технология производства шерсти и выделки овчин», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов			
		очно	заочно		
		2025, 2026			
Раздел 1. Шерстяное волокно.	**Вопрос 1.** Основные понятия о шерсти как сырье для текстильной промышленности. **Вопрос 2.** Строение кожи, образование и развитие шерстяных фолликулов и	2	1		

№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов			
		очно	заочно		
		2025, 2026			
Влияние различных факторов на шерстную продуктивность.	волокон. Факторы, влияющие на формирование шерсти и рост шерсти. **Вопрос 3.** Линька овец. **Вопрос 4.** Строение шерстного волокна **Вопрос 5.** Типы шерстных волокон **Вопрос 6.** Группы и виды шерсти овец **Вопрос 7.** Генетические факторы. Внешние факторы. Кормление, уход, содержание овец шерстного направления.				
Раздел 2. Морфология руна.	**Вопрос 1.** Строение руна **Вопрос 2**. Типы руна **Вопрос 3**. Формы штапелей и косиц. **Вопрос 4.** Пороки и дефекты шерсти.	2			
Раздел 3. Организация и технология стрижки овец.	**Вопрос 1.** Сроки и кратность стрижки. **Вопрос 2.** Подготовка помещений, инвентаря и овец. **Вопрос 3.** Технология работ на стригальном пункте. **Вопрос 4.** Способы стрижки и их эффективность. **Вопрос 5.** Уход за овцами после стрижки. **Вопрос 6.** Подбор руна. Свертывание руна. Прессование. Маркировка.	2	1		
Раздел 4. Физико-технические свойства шерсти.	**Вопрос 1.** Тонина методы измерения **Вопрос 2.** Длина, виды и методы измерения **Вопрос 3.** Извитость, виды извитков, методы измерения **Вопрос 4.** Крепость, растяжимость **Вопрос 5.** Упругость, эластичность **Вопрос 6.** Жиропот.	2	1		
Раздел 5.Классировка шерсти.	**Вопрос 1.** Общие принципы классировки шерсти. **Вопрос 2**. Маркировка кип шерсти. **Вопрос 3.** Правила хранения шерсти.	2	0,5		
Раздел 6. Овчины.	**Вопрос 1.** Классификация. **Вопрос 2.** Товарные свойства. **Вопрос 3.** Факторы, определяющие качество овчин.	2	0,5		

№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов			
		очно	заочно		
		2025, 2026			
Раздел 7. Убой овец, съемка шкур и консервирование овчин.	**Вопрос 1.** Правила съемки шкур для получения овчин.**Вопрос 2.** Сортировка овчин. **Вопрос 3.** Способы консервирования овчин (кислотно-солевой, мокросоленый, сухосоленый, пресносухой).	2	0,5		
Раздел 8. Смушки.	**Вопрос 1.** Источники получения смушков. **Вопрос 2.** Виды смушков. **Вопрос 3.** Правила снятия шкурки ягнят. **Вопрос 4.** Технология первичной обработки смушков.	2	1		
Раздел 9. Выделка овчин.	**Вопрос 1.**Отмока. **Вопрос 2.** Обезжиривание. **Вопрос 3.** Мездрение. **Вопрос 4.** Пикелевание. **Вопрос 5.** Дубление. **Вопрос 6.** Жирование. **Вопрос 7.** Крашение. **Вопрос 8.** Отделка.	2	0,5		
ИТОГО		**18**	**6**		

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ модуля и раздела дисциплины	Содержание практических занятий. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов			
			Очно	Заочно		
			2025, 2026			
Раздел 1. Биологические особенности овец.	Изучение основных биологических особенностей овец.	Защита работы	2	0,5		
Раздел 2.	Изучение видов текстильного сырья,	Защита	4	0,5		

№ модуля и раздела дисциплины	Содержание практических занятий. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов			
			Очно	Заочно		
			2025, 2026			
Виды текстильного сырья.	типов шерстных волокон различных животных, а также искусственных и синтетических волокон. ***Элементы практической подготовки***: научиться отличать натуральную шерсть от других текстильных волокон.	работы				
Раздел 3. Изучение типов шерстных волокон и групп овечьей шерсти.	Изучение типов шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы овечьей шерсти.	Защита работы	2	1		
Раздел 4. Физико-технические свойства шерсти.	Изучение методов определения основных физико-технических свойств шерсти (тонины, длины, извитости, крепости, растяжимости. ***Элементы практической подготовки***: Работа с образцами шерсти (тонкая, полутонкая, грубая) по определению основных физико-технических свойств шерсти.	Защита работы	4	1		
Раздел 5. Жиропот и элементы руна.	Свойства и виды жиропота. Изучение типов рун, строения наружных и внутренних форм штапелей. ***Элементы практической подготовки***: Работа с образцами шерсти Определение качества и количества жиропота.	Защита работы	4	0,5		
Раздел 6. Оценка засоренности шерсти растительными примесями. Пороки и дефекты шерсти.	Изучить пороки, дефекты шерсти и примесей, попадающих в руно, знать меры предупреждения пороков шерсти.	Защита работы	2	0,5		
Раздел 7. Технология стрижки овец.	Ознакомиться с организацией стрижки и способами стрижки овец. Рассчитать численность рабочих, материалов и оборудования, необходимого для проведения стрижки.	Защита работы	2	0,5		
Раздел 8. Классификация и стандартизация	Изучение техники классировки шерсти. Изучение основных положений ГОСТ 30702-2000 на	Защита работы	2	0,5		

№ модуля и раздела дисциплины	Содержание практических занятий. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов			
			Очно	Заочно		
			2025, 2026			
овечьей шерсти.	шерсть овечью немытую. 1) Разделение овечьей шерсти на однородную и неоднородную. 2) Разделение однородной тонкой, полутонкой, полугрубой и грубой шерсти 3) Разделение неоднородной грубой и полугрубой шерсти, в зависимости от наименования (породы овец) и средней тонины волокон 4) Разделение шерсти однородной, неоднородной всех групп тонины и наименований рунную основную и пожелтевшую 5) Разделение шерсти поярковой однородной и неоднородной по наименованию, тонине, засоренности, цвету 6) Разделение шерсти однородной рунной базовой, свалок, тавро по наименованию, тонине, цвету, неоднородной - по наименованию, цвету. 7) Разделение низших сортов однородной и неоднородной шерсти.					
Раздел 9. Выход чистой шерсти.	Изучение методики отбора проб, правила промывки образцов для определения выхода чистой шерсти. Формула определения выхода чистой шерсти.	Защита работы	2	0,5		
Раздел 10. Шубные и меховые овчины.	Ознакомиться с основными видами и свойствами мехового сырья, принципами его зоотехнической оценки. Сортировка шубных и меховых овчин. Перечень и оценка пороков. Основные свойства овчин и факторы, влияющие на них. Основные пороки овчин и меры по их предотвращению. Характеристика шубных, меховых и кожевенных овчин.	Защита работы	2	0,5		
Раздел 11.Каракульское меховое сырье.	Ознакомиться с основными видами и свойствами каракульских шкурок (завиток, блеск, шелковистость,	Защита работы	2	0,5		

№ модуля и раздела дисциплины	Содержание практических занятий. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов			
			Очно	Заочно		
			2025, 2026			
	рисунок).					
Раздел 12. Первичная обработка шкур.	Ознакомиться с химическим составом шкуры и операциями по первичной обработке шкур.	Защита работы	2	0,25		
Раздел 13. Товарные качества выделанных овчин.	Изучение основных товарных качеств выделанных овчин: длина, густота, однородность волосяного покрова, блеск, свойлачиваемость, сминаемость и упругость, толщина, прочность кожевой ткани, масса и площадь полуфабриката.	Защита работы	2	0,5		
Раздел 14. Пороки шубно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения.	Изучить основные пороки шубно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения.	Защита работы		0,5		
Раздел 15. Меры борьбы с вредителями шубно-мехового сырья.	Ознакомиться с основными вредителями шубно-мехового сырья и меры борьбы с ними.	Защита работы	2	0,25		
ИТОГО			36	8		

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

	№ Раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов			
			очно	заочно		
			2025, 2026			
1	Раздел 1 «Использование шерсти овец разных групп и изделия изготавливаемые из них»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	8	15		
2	Раздел 2 «Мероприятия по	Подготовка к практическому	10	15		

	№ Раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов			
			очно	заочно		
			2025, 2026			
	предотвращению засоренности и дефектности шерсти»	занятию. Подготовка к тестированию.				
3	Раздел 3 «Морфологическое строение шерстинки»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	10	10		
4	Раздел 4 Гистологическое строение шерстяных волокон»	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	8	15		
5	Раздел 5 «Формы строения штапелей и косиц»	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	10	15		
6	Раздел 6 «Основные требования ГОСТов на овечью шерсть, а также ТУ. Технические условия для классировки шерсти с разделением руна на части»	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	8	15		
7	Раздел 7 «Определение качества и сортировка овчин»	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	12	15		
8	Раздел 8 «Основные пороки овчин и меры по их предотвращению»	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	10	15		
9	Раздел 9 «Правила хранения консервированных шкур»	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	10	15		
10	Раздел 10 «Изменение структуры кожно-волосяного покрова в процессе выделки шкур»	Подготовка к написанию курсовой работы	10	15		
11	Раздел 11 «Подготовительные операции при выделке овчин»	Подготовка к практическому занятию	8	15		
12	Раздел 12 «Оборудование для проведения технологических операций выделки овчин»	Подготовка к написанию реферата	10	15		
13	Радел 13 «Отличительные особенности основных пород шерстного направления продуктивности в России и Ростовской области»	Подготовка к написанию курсовой работы	10,4	16,4		
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3		
ИТОГО			**124,7**	**191,7**		

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Использование шерсти овец разных групп и изделия изготавливаемые из них»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 2 «Мероприятия по предотвращению засоренности и дефектности шерсти»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 3 «Морфологическое строение шерстинки»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180	https://e.lanbook.com/book/126950

	с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 4 Гистологическое строение шерстяных волокон»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/399698

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	
Раздел 5 «Формы строения штапелей и косиц»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 6 «Основные требования ГОСТов на овечью шерсть, а также ТУ. Технические условия для классировки шерсти с разделением руна на части»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. —	https://e.lanbook.com/book/209936

	Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 7 «Определение качества и сортировка овчин»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 8 «Основные пороки овчин и меры по их предотвращению»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 9 «Правила	Технология переработки шерсти и овчин :	https://e.lanbook

хранения консервированных шкур»	учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 10 «Изменение структуры кожно-волосяного покрова в процессе выделки шкур»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,	https://e.lanbook.com/book/399698

	2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	
Раздел 11 «Подготовительные операции при выделке овчин»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 12 «Оборудование для проведения технологических операций выделки овчин»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/209936

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698
Радел 13 «Отличительные особенности основных пород шерстного направления продуктивности в России и Ростовской области»	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти (ПК-1.1);

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-1.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	определять последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	владения последовательностью и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***

обучения по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап **Знать** набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти **(ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** набора последовательности и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** набора последовательности и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** набора последовательности и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**Сформированные и систематические знания** набора последовательности и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
II этап **Уметь** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти **(ПК -1.1)**	**Фрагментарное умение** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**Успешное и систематическое умение** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
III этап **Владеть навыками** Определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке,	**Фрагментарное применение навыков** Определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке,	**В целом успешное, но не систематическое применение** Определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Определения набора, последовательности и параметров	**Успешное и систематическое применение навыков** Определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
классировке, упаковке и маркировке шерсти **(ПК -1.1)**	классировке, упаковке и маркировке шерсти./ **Отсутствие навыков**	классировке, упаковке и маркировке шерсти	технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	классировке, упаковке и маркировке шерсти.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние и динамика производства шерсти.
2. Образование и рост шерсти.
3. Группы шерсти, их характеристика.
4. Физико-технические свойства шерсти.
5. Основные понятия о шерсти как сырья для текстильной промышленности. Синтетические и искусственные волокна, источники их получения.
6. Строение кожи. Образование шерсти. Факторы, влияющие на формирование шерсти у овец.
7. Типы шерстных волокон, характеристика.
8. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон.
9. Руно, его элементы. Формы и строение штапелей и косиц.
10. Упругость, эластичность, цвет, блеск шерсти, гигроскопичность. Их значение и методы оценки.
11. Значение крепости, упругости и эластичности шерсти.
12. Форму наружного и внутреннего штапеля.
13. Мероприятия по производству шерсти высокого качества.
14. Методы определения крепости шерсти. Факторы, влияющие на крепость шерсти.
15. Тонина шерсти, методы ее определения, взаимосвязь с основными селекционными признаками. Техника лабораторного и экспертного методов определения тонины шерсти.
16. Корреляционная связь тонины с другими физическими и технологическими свойствами шерсти.
17. Извитость, типы извитости. Дать характеристику форм извитков шерсти.
18. Желательные и нежелательные формы извитости. Причины возникновения нежелательных форм извитости.
19. Шерсть в зависимости от топографии на туловище овцы.
20. Длина, крепость и растяжимость шерсти. Методы их определения.
21. Жиропот, его значение, характеристика, методы определения количества и качества. Использование жиропота.
22. Значение жиропота. Факторы, от которых зависит количество и качество жиропота. Методы определения количества жиропота. Признаки хорошего и неудовлетворительного качества жиропота.
23. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика определения.
24. Засоренность и загрязненность шерсти. Меры их предотвращения.
25. Организация и проведение стрижки овец
26. Способы и приемы стрижки овец
27. Подготовка помещения, агрегатов и овец к стрижке.
28. Стандартизация тонкой шерсти.
29. Стандартизация полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.
30. Влияние различных факторов на шерстную продуктивность. Генетические и внешние факторы.

31. Классировка шерсти. Маркировка кип шерсти. Правила хранения шерсти.
32. Характеристика пород овец, от которых получают однородную и неоднородную шерсть.
33. Методика определения выхода чистого волокна по отаре овец (отбор рун и образцов, определение постоянной сухой массы, расчет выхода чистого волокна).
34. Методика отбора проб для определения выхода чистой шерсти. Формула выхода чистой шерсти.
35. Методика промывки шерсти. Формула выхода чистой шерсти.
36. Первичная обработка шкур.
37. Технология выделки овчин.
38. Понятие о смушках и их краткая характеристика
39. Основные качественные признаки смушек и методы их оценки
40. Факторы, влияющие на качество и товарную ценность овчин. Основные свойства овчин.
41. Заготовительные стандарты на овчины.
42. Виды овчин, их характеристика. Факторы, влияющие на качество овчин.
43. Факторы, влияющие на качество овчин. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними.
44. Способы консервирования овчин. Выделка овчин.
45. Смушковая продуктивность. Понятие о лямках, мерлушках.
46. Заготовительные стандарты на смушки.
47. Основные признаки и свойства волосяного покрова смушка.
48. Правила убоя ягнят для получения смушков. Первичная обработка и выделка смушков.
49. Товарные свойства овчин. Факторы, определяющие качество овчин.
50. Правила съемки шкур для получения овчин. Сортировка овчин.
51. Способы консервирования овчин.
52. Источники получения смушков. Виды смушков.
53. Правила снятия шкурки ягнят. Технология первичной обработки смушков.
54. Выделка овчин.
55. Первичная обработка шкур.
56. Технология выделки овчин
57. Понятие о смушках и их краткая характеристика
58. Шубные овчины. Характеристика.
59. Меховые овчины. Характеристика.
60. Кожевенные овчины. Характеристика.

ПК-1.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	определять последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	владения последовательностью и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1.1

Знать (последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.)

1. Состояние и динамика производства шерсти.
2. Образование и рост шерсти.
3. Группы шерсти, их характеристика.
4. Физико-технические свойства шерсти.
5. Основные понятия о шерсти как сырья для текстильной промышленности. Синтетические и искусственные волокна, источники их получения.
6. Строение кожи. Образование шерсти. Факторы, влияющие на формирование шерсти у овец.
7. Типы шерстных волокон, характеристика.
8. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон.
9. Руно, его элементы. Формы и строение штапелей и косиц.

10. Упругость, эластичность, цвет, блеск шерсти, гигроскопичность. Их значение и методы оценки.
11. Значение крепости, упругости и эластичности шерсти.
12. Форму наружного и внутреннего штапеля.

Уметь (определять последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти..)

1. Мероприятия по производству шерсти высокого качества.
2. Методы определения крепости шерсти. Факторы, влияющие на крепость шерсти.
3. Тонина шерсти, методы ее определения, взаимосвязь с основными селекционными признаками. Техника лабораторного и экспертного методов определения тонины шерсти.
4. Корреляционная связь тонины с другими физическими и технологическими свойствами шерсти.
5. Извитость, типы извитости. Дать характеристику форм извитков шерсти.
6. Желательные и нежелательные формы извитости. Причины возникновения нежелательных форм извитости.
7. Шерсть в зависимости от топографии на туловище овцы.

Навык (владения последовательностью и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.)

1. Длина, крепость и растяжимость шерсти. Методы их определения.
2. Жиропот, его значение, характеристика, методы определения количества и качества. Использование жиропота.
3. Значение жиропота. Факторы, от которых зависит количество и качество жиропота. Методы определения количества жиропота. Признаки хорошего и неудовлетворительного качества жиропота.
4. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика определения.
5. Засоренность и загрязненность шерсти. Меры их предотвращения.

«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации» (для направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета).

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите вопрос и ответ:

1. Волокна пуха это…

2. Волокна переходного волоса это…

3. Волокна ости это…

4. Песига это…

а) средней толщины, средней длины(8-15 см) крупноизвитые

б) огрубленные волокна пуха, длинные, у ягнят до одного года

в) тонкие, извитые, сравнительно короткие (5-10 см)

г) толстые, волнистые, длиной 10-20 см

*Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-*б

2. Соотнесите вопрос и ответ:

1. Пуховые волокна имеют следующие слои

2. Переходный волос имеет следующие слои

3. Остевые волокна имеют следующие слои

а) чешуйчатый, корковый и прерывистая сердцевина

б) чешуйчатый, корковый и непрерывная сердцевина

в) чешуйчатый и корковый

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

3. Укажите правильное передвижение сырья по фабрикам для производства ткани из шерсти:

а) фабрика ПОШ, отделочная, прядильная, ткацкая

б) фабрика ПОШ, ткацкая, прядильная, отделочная

в) отделочная, прядильная, ткацкая, фабрика ПОШ

г) фабрика ПОШ, прядильная, ткацкая, отделочная +

Правильный ответ: г

4. Какой из показателей не характеризует шерстную продуктивность:

а) физический настриг шерсти

б) выход чистой шерсти

в) истинная длина +

г) настриг чистой шерсти

Правильный ответ: в

5.В какую группу из перечисленных входит только тонкая шерсть:

а) 80, 70, 64, 60 (мкм) +

б) 70, 64, 60, 58, 56 (мкм)

в) 60, 58, 56, 50 (мкм)

г) 48, 46, 44, 40 (мкм)

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Длина штапеля в расправленном от извитости, но не растянутом состоянии это: _____ *Правильный ответ:* (Истинная длина)

2. Кожная часть овчин (мездра) должна отвечать следующим требованиям:_____ *Правильный ответ:* (прочная, устойчивая к влаге, мягкая, тонкая, легкая, эластичная)

3. Овечьи шкуры не пригодные для переработки в шубные и меховые изделия с неоднородной шерстью короче 1,5 см и с однородной шерстью короче 0,5 см это: _____ *Правильный ответ:* (кожевенные овчины)

4. Овечьи шкуры с однородной тонкой или п/т шерстью, которые носят мехом наружу это _____ *Правильный ответ:* (Меховые овчины)

5. Какого цвета наиболее желателен жиропот: _____*Правильный ответ:* белого, кремового, светло-кремового цвета)

6. Овчинами называют: _____ *Правильный ответ:* шкуры снятые с овец в возрасте старше 5-7 месяцев

7. В зависимости от свойств шерстного покрова различают следующие виды овчин: _____ *Правильный ответ:* шубные, меховые, кожевенные

8. К однородной шерсти относится:_____ *Правильный ответ:* тонкая и полутонкая

9. Волокна пуха формируются из:_____ *Правильный ответ:* вторичных фолликулов

10. Шубными овчинами называют:_____ *Правильный ответ:* шкуры грубошерстных овец с неоднородной шерстью, длиной не менее 1,5 см

11. Однородная шерсть состоит из следующих типов волокон:_____ *Правильный ответ:* пуха

12. Неоднородная шерсть состоит из следующих типов волокон:_____ *Правильный ответ:* пуха, ости и переходного волоса

13. Различают следующие способы консервирования:_____

Правильный ответ: мокросоленый, сухосоленый, пресносухой, кислотно-солевой

1. Прибор какой марки используется для определения выхода чистой шерсти: _____ *Правильный ответ:* ГПОШ-2М
2. Диаметр поперечного сечения волокна это: _____ *Правильный ответ:* тонина

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Биологические особенности овец.	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Февраль /1-е занятие
Раздел 2. Виды текстильного сырья.	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Февраль /2-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 3. Изучение типов шерстных волокон и групп овечьей шерсти.	ПК-1.1	**II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Февраль /3-е занятие
Раздел 4. Физико-технические свойства шерсти.	ПК-1.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Февраль /4-е занятие
Раздел 5. Жиропот и элементы руна.	ПК-1.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Март / 5 занятие
Раздел 6. Оценка засоренности шерсти растительными примесями. Пороки и дефекты шерсти.	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Март / 6 занятие
Раздел 7. Технология стрижки овец.	ПК-1.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Март / 7 занятие
Раздел 8. Классификация и стандартизация овечьей шерсти.	ПК-1.1	**II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Март/ 8 занятие
Раздел 9. Выход чистой шерсти.	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель / 8 занятие
Раздел 10. Шубные и меховые овчины.	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель / 9 занятие
Раздел 11.Каракульское меховое сырье.	ПК-1.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель / 10 занятие
Раздел 12. Первичная обработка шкур.	ПК-1.1	**II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель / 11 занятие
Раздел 13. Товарные качества	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование	Апрель / 12

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
выделанных овчин.			представление и защита доклада (реферата)	занятие
Раздел 14. Пороки шубно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения.	ПК-1.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель / 13 занятие
Раздел 15. Меры борьбы с вредителями шубно-мехового сырья.	ПК-1.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель / 14 занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценкипри текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);

процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы

			сделаны и/или обоснованы.	обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие

посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 40 часов. Выполнение курсовой работы способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

Целью курсовой работы является систематизация и закрепление полученных студентами теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и практических занятиях при изучении дисциплины. Курсовая работа состоит из двух разделов: теоретического и практического. Первый раздел выполняется в форме письменного доклада по выбранной теме. Второй раздел представляет собой практические задания.

При выполнении курсовой работы студенты должны изучить методические рекомендации, познакомиться со специальной отечественной и зарубежной литературой. Курсовая работа должна быть выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, должна быть написана четким и грамотным языком.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы для выполнения реферативной части работы;

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление предварительного плана;
- углубленное изучение литературных источников;
- составление окончательного варианта плана;
- написание текста реферативной части курсовой работы;
- изучение теоретического материала по темам практических заданий;
- выполнение практических заданий;
- оформление и сдача готовой работы на кафедру;
- доработка курсовой работы по замечаниям руководителя и защита курсовой работы.

Курсовая работа выполняется на белом стандартном листе бумаги формата А4 на одной стороне. Текст рукописной работы, или выполненной с использованием компьютерного набора не содержит помарок и подчисток. По обеим сторонам листа должны быть оставлены поля. Страницы и таблицы должны быть пронумерованы.

Структурными элементами курсовой работы являются титульный лист, содержание, реферативная часть, расчетная часть, список литературы. Цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и графиках. Таблицы помещаются по ходу изложения после ссылки на них. Таблицы должны иметь название, отражающее их содержание.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и возможностями получения информации для осуществления аудита на избранном объекте исследования.

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

Во введении обосновывается выбор темы курсовой работы и её актуальность, формируется цель и задачи работы, дается характеристика объекта и предмета исследования, а также методов получения аудиторских доказательств, использованных при выполнении курсовой работы. Объем введения – 2 страницы.

В первой главе «Обзор литературы» рассматриваются теоретические вопросы по теме курсовой работы, написанные с использованием литературных источников. В обязательном порядке при написании первой главы приводятся ссылки в тексте на цитируемый материал сразу после упоминания о нем (например, после окончания цитаты). Ссылка дается путем выделения ее в тексте квадратными скобками. Объем первой главы – до 10 страниц.

Вторая глава «Организация проведения производственных процессов» должна включать следующие параграфы:

1. Организационно-экономическая характеристика выбранного для написания курсовой работы объекта исследования (предприятия, организации, вида, породы животных).

2. Оценка состояния систем разведения и уровня кормления животных в условиях предприятии в соответствии с темой курсовой работы.

3. Здесь следует сформулировать выполнение цели и задачи по производству какой то продукции животных в соответствии с выбранной темой курсовой работы.. Объем второй главы не должен превышать 10 страниц.

В Заключении на основании проведенного Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты выполнения.

*Список использованных источников (библиографический список)*содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании курсовой работы. Рекомендуется использование не менее 10-15 наименований печатных изданий.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, сдается на проверку преподавателю дисциплины. Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями, то она возвращается студенту с пометкой «Допущено к защите». Если в курсовой работе имеются неточности, ошибки, то руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При защите курсовой работы студент кратко излагает основные положения работы. Студент должен показать глубину теоретических знаний, хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить последовательность учетных операций, правильно отвечать на вопросы руководителя, относящиеся как к реферативной, так и расчетной части курсовой работы. При оценке курсовой работы руководитель учитывает как качество самой работы, так и результаты ее защиты.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена с опозданием более недели. Имеются недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие	Письменно оформленная курсовая работа представлена с опозданием более недели.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ориентации в материале.	Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ШЕРСТИ И ВЫДЕЛКИ ОВЧИН»

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/399698

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Электронная библиотека e-library	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система “AgriLib”	www@rgazu.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения ИЗ МТО

1.MS Windows 7 HB x32 OEM Software OpenOffice 4.1 Apache License 2.0

2. 1)Systems Windows 10 Home Get Genuine
License 66241787
OPEN 96248122zze1712-родительскаяпрограмма
2)Office Stand art 2007
License 66241795
3)DR Web Desktop Security Suite LBW-AC-12M-56-B1 (Антивирус)
3. MS Windows 7 HB
x32 OEM Software
OpenOffice 4.1
ApacheLicense 2

4. Msdnacademicalliance сертификат участника программы Донской государственный аграрный университет
Центр информационных технологий
2) MicrosoftOpenLicense
Авторизационный номер: 66108930zzE1111
Лицензия №46119008
Microsoft®Office 2007 Russian 021-07936
Academic OPEN 2007 версия
3)DR Web Desctop Security Suite (Антивирус)+ЦЦ,LBW-AC-12M-56-B1

5. MS Windows 7 prof x32 Open License 66241795(66241787)
OPEN 96248131ZZE1712
OpenOffice 4.1 Apache License 2.0

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации	www.aicpa.org

Наименование ресурса	Режим доступа
дипломированных бухгалтеров	
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Аудитория № 133 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24

программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 134 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), сейф). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1) (переносной), специализированное учебное оборудование - нитратомер (2) (переносной); снопы; образцы кормов; УЗИ сканер для свиней МУЛЬТИСКАН (переносной); УЗИ СКАН- ГРЕЙД для измерения толщины шпика и мясности (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (6). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28