Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:05:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9b02a04316e3a91dd62672e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Физика

Специальность	*35.02.05 Агрономия,* *на базе 9 класса (основное общее образование)*
Форма обучения	Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Братских Я.А.	_____	Ст. препод.	_____	_____
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 г. № 7**

И.О. директора Донского аграрного колледжа Чернышкова О.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01«Физика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, направленность Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина является базовой (индекс СОО.02) и относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования (индекс СО).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; физическую сущность наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов;

- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы;

- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);

- уверенно использовать законы и закономерности при анализе физических явлений и процессов;

- учитывать границы применения изученных физических моделей;

- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, исследовать зависимостей физических величин с использованием прямых измерений;

- объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;

-соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;

- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;

- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов 2023, 2024 г.н.**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**164**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**156**
в том числе:	
лекции	58
лабораторные работы	49
практические занятия	49
Контроль	8
Промежуточная аттестация в форме *экзамена, др*	

2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.02.01 «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1	**Механика**			
	Содержание учебного (лекционного) материала			
Тема 1.1 Кинематика	1	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Равномерное движение по окружности.	2	1,2
		Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Кинематика и динамика»	2	
		Лабораторная работа №1 Исследования движения тела под действием постоянной силы.	2	
		Лабораторная работа №2«Исследование зависимости силы трения скольжения от веса тела»	2	
Тема 1.2 Законы механики Ньютона	Содержание учебного (лекционного) материала			
	2	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической физики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Гравитационное поле. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести.	2	
	3	Закон сохранения импульса Реактивное движение. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения	2	
		Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Изучение законов сохранения»	2	
Раздел 2	**Основы молекулярной физики и термодинамики**			
Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории. Идеальный газ. Изопроцессы	Содержание учебного (лекционного) материала			
	4	Основные положения МКТ. Опытное обоснование основного положения МКТ. Межмолекулярное взаимодействие Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение МКТ для идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы и их графики.	2	
		Лабораторная работа №3 изучение изотермического изохорического процесса.	2	
		Лабораторная работа №4. Определение относительной влажности воздуха	2	
		Лабораторная работа №5 Определение коэффициента вязкости жидкости	2	
		Практическое занятие № 3 Решение задач по теме «Изучение изопроцессов»	2	
Тема 2.3	Содержание учебного (лекционного) материала		2	

Основы термодинамики	5	Изменение внутренней энергии газа при теплообмене и совершении работы. Количество теплоты. Первое начало термодинамики. Работа газа при изобарном изменении объёма. Физический смысл универсальной газовой постоянной. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.		
		Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Основы термодинамики»	2	
Тема 2.4. Свойства паров	Содержание учебного (лекционного) материала			
	6	Понятие фазы вещества. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Отчего зависит температура кипения. Критическое состояние вещества. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярность. Капиллярные явления в природе, быту, технике.	2	
Тема 2.6 Свойства твердых тел	Содержание учебного (лекционного) материала			
	7	Кристаллическое состояние вещества. Деформация. Типы связей в кристаллах. Виды кристаллических структур. Деформация и её виды. Механическое напряжение. Закон Гука. Диаграмма растяжения. Тепловое расширение твёрдых тел. Деформация и её виды. Механическое напряжение. Закон Гука. Диаграмма растяжения. Тепловое расширение твёрдых тел.	2	
		Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Свойства твердых тел»	2	
Раздел 3	**Электродинамика**			
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного (лекционного) материала			
	8	Явление электризации тел. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Диэлектрическая проницаемость среды. Диэлектрики. Электрическое поле и его напряжённость. Принцип суперпозиции полей. Графическое изображение полей. Работа, совершаемая силами поля по перемещению заряда. Потенциал и разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряжённостью и разностью потенциалов. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.	2	
	9	Электроёмкость. Конденсатор. Соединения конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора	2	
		Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Электрический ток и проводники»	2	
		Лабораторная работа №6 «Исследование электростатического поля»	2	

Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного (лекционного) материала			
	10	Физические основы проводимости металлов. Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Условия возникновения электрического тока. ЭДС. Законы Ома. Сопротивление – как электрическая характеристика проводника. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Понятие о сверхпроводимости	2	
	11	Последовательное, параллельное и смешанное соединение потребителей. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца. Тепловые действия тока	2	
		Лабораторная работа №7 Определение Э.Д.С. и внутреннего сопротивления источника напряжения	1	
		Лабораторная работа №8 «Сборка электрической цепи, измерение силы тока и напряжения на ее различных участках».	2	
		Практическое занятие № 7 Решение задач по теме «Законы постоянного тока»	2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.	Содержание учебного (лекционного) материала			
	12	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.	2	
	13	Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	2	
	14	Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	
		Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах»	2	
Тема 3.4 Магнитное поле.	Содержание учебного (лекционного) материала		2	
	15	Открытие магнитного поля. Постоянные магниты и магнитное поле Земли. Вихревой характер магнитного поля. Магнитная постоянная. Магнитная проницаемость среды. Графическое изображение магнитных полей. Магнитные поля прямолинейного проводника с током, кругового тока и соленоида. Магнитная индукция Взаимодействие токов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Магнитный поток.	2	
	16	Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитных и электрических полях	2	
	17	Напряженность магнитного поля. Связь индукции и напряженности магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Кривая намагничивания. Магнитная запись информации.	2	

		Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Магнитное поле»	1	
Раздел 4	**Колебания и волны.**			
Тема 4.1 Механически колебания	Содержание учебного материала			
	1	Колебательное движение. Гармонические колебания и их характеристики. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Распространение колебаний в упругой среде.	2	
		Лабораторная работа №1«Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити»	4	
		Практическое занятие №1 Решение задач на тему «Механические колебания и волны»	4	
Тема 4.2 Упругие волны	Содержание учебного материала			
	2	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	
Тема 4.3 Электромагнитные волны	Содержание учебного материала			
	3	Электромагнитное поле и его распространение в пространстве в виде электромагнитных волн. Открытый колебательный контур как источник электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Энергия электромагнитного поля. Физические основы радиосвязи.	2	
		Практическое занятие №2 Решение задач на тему «Упругие и электромагнитные волны»	4	
Раздел 5	**Оптика**			
Тема 5.1 Природа света.	Содержание учебного материала			
	4	Электромагнитная природа света. Зависимость между длиной световой волны и частотой электромагнитных колебаний Скорость света. Световой поток. Освещённость. Законы освещённости. Принцип Гюйгенса. Законы отражения света. Законы преломления. Полное отражение света.	2	
		Лабораторная работа №2«Определение показателя преломления стекла»	4	
		Лабораторная работа №3 «Изучение интерференции света»	4	
		Лабораторная работа №4 «Изучение дифракции света с помощью лазера»	4	
		Лабораторная работа №5 Определение показателя преломления стекла	4	
		Практическое занятие №3 Решение задач на тему «Фотометрия. Геометрическая оптика»	4	
Тема 5.2 Волновые свой-	Содержание учебного материала			
	5	Когерентность и монохроматичность. Интерференция света, ее проявления в природе и	2	

ства света.		применение в технике. Дифракция света. Дифракция света на щели в параллельных лучах.Дисперсия света. Разложение белого света призмой Цвета тел. Виды спектров. Спектральный анализ.		
		Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»	4	
		Лабораторная работа №7 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»	4	
		Практическое занятие №4 Решение задач на тему «Волновые свойства света»	4	
Раздел 6	**Основы специальной теории относительности**			
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала			
	6	Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	2	
		Практическое занятие №5 Решение задач на тему «Основы теории относительности»	4	
Раздел 7	**Элементы квантовой физики**			
Тема7.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала			
	7	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект	2	
		Практическое занятие №6 Решение задач на тему «Квантовая оптика»	4	
Тема7.2 Физика атома	Содержание учебного (лекционного) материала			
	8	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.	2	
	9	Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.	2	
		Практическое занятие №7Решение задач на тему «Физика атома»	4	
Тема7.3 Физика атомного ядра	Содержание учебного (лекционного) материала			
	10	Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Естественная радиоактивность и ее виды. Закон радиоактивного распада. Биологическое действие радиоактивных излучений. Состава томных ядер. Открытие позитрона и нейтрона.	2	
	11	Ядерные силы. Дефект массы. Энергия связи атомных ядер. Виды космического изучения. Поглощение космического излучения в земной атмосфере. Античастицы.	2	
	12	Взаимные превращения вещества и поля. Деление тяжелых атомных ядер. Цепная реак-	2	

		ция деления. Управляемая цепная реакция. Ядерные реакторы. Получение радиоактивных изотопов и их применение в медицине, промышленности, сельском хозяйстве. Биологические действия радиоактивных излучений. Элементарные частицы.		
		Практическое занятие №8 Решение задач на тему «Физика атомного ядра»	4	
		Лабораторная работа №8 «Изучение закона фотоэффекта»	4	
Контроль			**8**	
Всего:			**164**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета физики:
- Учебная аудитория № 70 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска).
Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - диск, груз, миллиметровая линейка, секундомеры, установка математического маятника, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - шкафы с физическими приборами (наглядное пособие)

- Учебная аудитория № 74 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка).
Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (аудио система, проекционный экран, проектор, персональный компьютер), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - галерея портретов физиков, музей физических приборов, виртуальная лаборатория физики.
MS Windows 7 OEM OLP NL Legalization GetGenuinew COA Счет № 1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распро-страняемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования : учебное пособие для спо / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403874— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/403874	1-7
2	Аксенова, Е. Н. Общая физика. Механика (главы курса) : учебное пособие для спо /	https://e.lanbook.com/book/417869	2, 3, 4, 5

	Е. Н. Аксенова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50307-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417869. — Режим доступа: для авториз. пользователей..		
3	Аксенова, Е. Н. Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика (главы курса) : учебное пособие для спо / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6537-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148482 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148482	1 2, 3, 4, 5
4	Мякишев, Г. Я. Физика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-09-112178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408686— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408686	
№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Практикум по решению задач общего курса физики. Механика : учебное пособие для спо / Н. П. Калашников, Т. В. Котырло, С. Л. Кустов, Г. Г. Спирин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50313-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417887— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/417887	1 2, 3, 4, 5
2	Практикум по решению задач по общему курсу физики. Колебания и волны. Оптика : учебное пособие для спо / Н. П. Калашников, Н. М. Кожевников, Т. В. Котырло, Г. Г. Спирин. — Санкт-Петербург : Лань,	https://e.lanbook.com/book/153653	1 2, 3, 4, 5,7

	2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153653. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы : учебное пособие для спо / Г. М. Трунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5797-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146680— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/146680	1, 2, 3, 4, 6, 7
4	Аксенова, Е. Н. Общая физика. Электричество и магнетизм (главы курса) : учебное пособие для спо / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6536-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148481 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148481	2, 3, 4

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека	http://ebs.rgazu.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	p://www.consultant.ru
Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	www.fepo.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Физика»)	http://www.prosv.ru
Сайт издательства Дрофа (рубрика «Физика»)	http: //www.drofa.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; физическую сущность наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
уметь:	
распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
уверенно использовать законы и закономерности при анализе физических явлений и процессов;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование

учитывать границы применения изученных физических моделей;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, исследовать зависимостей физических величин с использованием прямых измерений;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;	Устный опрос. Решение задач. Выполнение расчетной работы, лабораторная работа. Подготовка и защита реферата. Физический диктант. Тестирование
Итоговый контроль:	***Экзамен, др***