Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:31
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Сафонова С. Г _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2).

Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -9).

Индикаторы достижения компетенции:

- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК - 9.1):
- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК - 9.2):
- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК - 9.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая теория характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.2 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание:* - цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность *Умение:* - определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере. *Навык:* - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. *Опыт деятельности:* - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения постав-ленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально; – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные варианты решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*Знание:* - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности; - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. *Умение:* - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства. *Навык:* - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - *Опыт деятельности:* - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности.
		УК -9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	*Знание:* - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; *Умение:* - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. *Навык:* - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений *Опыт деятельности:* - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне;
		УК -9.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*Знание:* - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; - источники формирования доходов. *Умение:* - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. *Навык:* - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; *Опыт деятельности:* - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание:* - цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность *Умение:* - определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере. *Навык:* - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. *Опыт деятельности:* - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные варианты решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022 год набора						
2	3/108	4	4	0,2	99,8	зачет
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
2	2/72	16	32	0,2	23,8	зачет
заочная форма обучения 2023, 2024 год набора						
2	2/72	4	4	0,2	63,8	зачет
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора						
3	2/72	4	4	0,2	63,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории».	**Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики»	**Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	**Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки»
Раздел 5. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	**Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	**Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	**Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».
Раздел 9. «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».			
Раздел 10 «Личное финансовое планирование».			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов**		
			заочно	**очно**	**заочно**
			2022	**2023 2024 2025 2026**	**2023, 2024 2025 2026**
1	**Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории».	Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. *(презентация)* Вопрос 2. Основные этапы становления и развития экономической науки (*презентация)* Вопрос 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. (*лекция- дискуссия)*	0,25	1	0,25
2	**Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики»	Вопрос 1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. Вопрос 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. *(презентация)* Вопрос 3. Экономическая эффективность: виды, показатели, методы расчета. Экономический рост. Вопрос 4. Экономические системы, типы и модели. Вопрос 5. Общая характеристика рыночной экономики. Условия эффективного функци-	0,25	2	0,25

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
		онирования. Вопрос 5. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства *(лекция – дискуссия)*			
3	**Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Вопрос 1. Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения . Вопрос 2. Равновесие спроса и предложения на рынке. Вопрос 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. *(лекция – визуализация)*	0,25	2	0,25
4	**Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Вопрос 1. Издержки производства, типы и виды. Виды прибыли. Вопрос 2. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки. Точка оптимального объема производства Вопрос 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение эффективного (оптимального) объема производства.*(лекция – визуализация)*	0,25	1	0,25
5	**Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Вопрос 1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Вопрос 2. Определение цены и оптимального (эффективного) объема производства в условиях совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Вопрос 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Определение монопольной власти. Монополия и эффективность. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. Вопрос 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. Вопрос 5. Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения.	0,5	2	0,5
6	**Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	Вопрос 1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. Вопрос 2. Система показателей национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Вопрос 3. Роль государства в рыночной экономике. Вопрос 4. Социальная политика государства. Доходы населения, причины их неравенства.	0,5	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
		Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства. Социальная эффективность.			
7	**Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	Вопрос 1. Деньги и денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Вопрос 2. Денежно-кредитная система и ее структура. Вопрос 3. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики. Вопрос 4. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Проблемы балансирования госбюджета.	0,5	2	0,5
8	**Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Вопрос 1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы. Вопрос 2. Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика занятости. Вопрос 3. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. *(лекция – визуализация)*	0,5	2	0,5
9.	**Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Вопрос 1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Вопрос 2. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Вопрос 3. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. Вопрос 4. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации.*(лекция – дискуссия)*	0,5	2	0,5
10	**Раздел 10** Личное финансовое планирование	1. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование. 2. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансо-	0,5	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
		вой цели. 3. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. 4. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов			
• **Итого:**			**4**	**16**	**4**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-готовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории».	Практическое занятие № 1 Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. Вопрос 2. Основные этапы становления и развития экономической науки Вопрос 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	0,25	2
2	**Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики»	Практическое занятие № 2 Вопрос 1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. Вопрос 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Вопрос 3. Экономическая эффективность: виды, показатели, методы расчета. Экономический рост. Вопрос 4. Экономические системы, типы и модели. Вопрос 5. Общая характеристика рыночной экономики. Условия эффективного функционирования. Вопрос 5. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства Вопрос 6. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия: на круглом столе: «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике».	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование.	0,25	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-готовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
3	**Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Практическое занятие № 3 Вопрос 1. Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения . Вопрос 2. Равновесие спроса и предложения на рынке. Вопрос 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. ***Элементы практической подготовки*** Построение графиков спроса и предложения. Анализ точки равновесия спроса и предложения на сельскохозяйственном рынке	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	0,25	2
4.	**Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Практическое занятие № 4 Вопрос 1. Издержки производства, типы и виды. Виды прибыли. Вопрос 2. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки. Точка оптимального объема производства Вопрос 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение эффективного (оптимального) объема производства.	Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	0,25	4
5.	**Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Практическое занятие № 5 Вопрос 1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Вопрос 2. Совершенная конкуренция как эталон эффективности Вопрос 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Определение монопольной власти. Монополия и эффективность. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. Вопрос 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. Вопрос 5. Олигополия, признаки и	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	0,5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-готовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
		условия, формы олигополистического поведения. ***Элементы практической подготовки*** Определение цены и оптимального (эффективного) объема производства в условиях совершенной конкуренции			
6	**Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	Практическое занятие № 6 Вопрос 1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. Вопрос 2. Система показателей национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Вопрос 3. Роль государства в рыночной экономике. Вопрос 4. Социальная политика государства. Доходы населения, причины их неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства. Социальная эффективность. ***Элементы практической подготовки*** Анализ показателей социальной эффективности. Дифференциация доходов населения	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	0,5	4
7.	**Раздел 7.** «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	Практическое занятие № 7 Вопрос 1. Деньги и денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Вопрос 2. Денежно-кредитная система и ее структура. Вопрос 3. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики. Вопрос 4. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Проблемы балансирования госбюджета. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. «Денежно - кредитная политика: основные цели, направления, инструменты и механизм реализации в России»	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование.	0,5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-готовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
		Круглый стол: «Финансирование госбюджета и налоговая система России»			
8.	**Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Практическое занятие № 8 Вопрос 1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы. Вопрос 2. Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика занятости. Вопрос 3. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. ***Элементы практической подготовки*** Расчет показателей инфляции	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	0,5	4
9.	**Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Практическое занятие № 8 Вопрос 1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Вопрос 2. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Вопрос 3. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. Вопрос 4. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	0,5	2
110	**Раздел 10** Личное финансовое планирование	1. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование. 2. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. 3. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирова-	Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-готовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024 2025 2026	2023, 2024 2025 2026
		ние. 4. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов			
Итого:				**4**	**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2025	2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории».	Закрепление пройденного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада.	10	2	6
2	**Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	10	2	6
3	**Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Подготовка презентации.	10	2	6
4	**Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач Закрепление пройденного материала.	10	2	6
5	**Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач	10	2	6
6	**Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада в форме презентации.	10	2	6
7	**Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная полити-	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада.	10	4	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2025	2023 2024 2025 2026
	ка. Финансовая система и финансовая политика»				
8	**Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	10	2	6
9	**Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	10	2	6
10	**Раздел 10** Личное финансовое планирование	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	9,8	3,8	5,8
Подготовка к промежуточной аттестации			4	–	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2	0,2
Итого			100	24	64

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории».	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подпис-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики»	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 3. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 4. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 5. «Фирма в условиях различных	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
рыночных структур»	– 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	
	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 6. «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 7. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 8. «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст :	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	электронный.	
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 9. «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Раздел 10 Личное финансовое планирование	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Лихолетова, Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н.В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской ГАУ, ТИУиЭ. - Новочеркасск : Колорит, 2022. - 228 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35674&idb=3

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	FindDoc&id=35674&idb=3. - Текст : электронный.	

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(УК -9 / УК -9.1; УК -9.2; УК -9.3)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1)	- цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности; - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику.	- определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства.	- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности
		Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК - 9.2)	- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;	- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и	- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; -применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				принятия эффективных экономических решений.	
		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей экономике (УК - 9.3)	- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами: - законов и принципов финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; -источники формирования доходов.	- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.	- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК 2.2)	- цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной дея-	- определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом вли-	- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессио-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
	факторов		тельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность	яния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере.	нальной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные варианты решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности; - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. **(УК-9 / УК-9.1)**	**Фрагментарные знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** -целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику	**Сформированные и систематические знания** -целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
II этап **Уметь** - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства. **(УК-9 / УК-9.1)**	**Фрагментарное умение** - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства. **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства.	**Успешное и систематическое умение** - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства.
III этап **Владеть навыками** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных ва-	**Фрагментарное применение навыков** - - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных ва-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** . - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;	**Успешное и систематическое применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; - оценивать достоинства и недостатки возможных вари-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
риантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности **(УК-9 / УК-9.1)**	риантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности **/ Отсутствие навыков**	недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности	- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности	антов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности
I этап **Знать** - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; **(УК-9 / УК-9.2)**	**Фрагментарные знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения	**Сформированные и систематические знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения
II этап **Уметь** - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. **(УК-9 / УК-9.2)**	**Фрагментарное умение** - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.	**Успешное и систематическое умение** - - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.
III этап	**Фрагментарное примене-**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но сопро-**	**Успешное и систематическое**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Владеть навыками - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; -применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. **(УК-9 / УК-9.2)**	**ние навыков** - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; -применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. **/ Отсутствие навыков**	**систематическое применение навыков** - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; -применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.	**вождающееся отдельными ошибками применение навыков** - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; -применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.	**применение навыков** - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; -применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.
I этап **Знать** - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами: - законы и принципы финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; -источники формирования доходов. **(УК-9 / УК-9.3)**	**Фрагментарные знания** - базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов. **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов.	**Сформированные и систематические знания** - базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методов расчета финансовых показателей; -источников формирования доходов.
II этап **Уметь**	**Фрагментарное умение** - применять полученные в	**В целом успешное, но не систематическое умение**	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробе-**	**Успешное и систематическое умение**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. **(УК-9 / УК-9.3)**	процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. **/ Отсутствие умений**	- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.	**лы умение** - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.	- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.
III этап **Владеть навыками** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач	**Фрагментарное применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, вы-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, вы-	**Успешное и систематическое применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий; - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач ис-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. **(УК-9 / УК-9.3)**	исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. **/ Отсутствие навыков**	бор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.	бор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.	следования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
I этап **Знать** цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную	**Фрагментарные знания** цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность	**Сформированные и систематические знания** цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере; - базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
деятельность **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**				
II этап **Уметь** определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере. **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарное умение** определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере.	**Успешное и систематическое умение** определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере.
III этап	**Фрагментарное примене-**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но сопро-**	**Успешное и систематическое**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Владеть навыками формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные варианты решения поставлен-	**ние навыков** формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные варианты решения поставлен-	**систематическое применение навыков** формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные ва-	**вождающееся отдельными ошибками применение навыков** формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные ва-	**применение навыков** формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности; - анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности. - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов; - предлагать возможные варианты решения поставленной задачи в профессиональной

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
ной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов. **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	ной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов. / **Отсутствие навыков**	рианты решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов.	рианты решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов.	деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:
а) оно является материальным благом; б) оно удовлетворяет существующие потребности людей; в) оно имеется в ограниченном количестве; г) верно все перечисленное выше.
2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:
а) знания; б) хлеб; в) вода в реке Волга; г) все перечисленное выше.
3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:
а) прием у врача; б) снятие копии с текста; в) репетиторство; г) научные медицинские исследования.
4. Капитал как экономический ресурс - это:
а) все произведенные и накопленные человеком блага; б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю; в) деньги, пускаемые в оборот; г) верно все выше перечисленное.
5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:
а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами; б) на приобретение пакета ценных бумаг; в) на приобретение автомобиля; г) на оплату счета в ресторане.
6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:
а) определить технические условия производства; б) ликвидировать инфляцию и безработицу; в) установить справедливое общественное устройство; г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
8. Рост производительности труда проявляется:
а) в увеличении времени на производство какого-либо товара; б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции; в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени; г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.
9. При увеличении объема производственных ребсурсов в обществе:
а) будет произведено больше товаров; б) улучшится технология производства;
повысится жизненный уровень населения; г) страна с состоянии произвести больше товаров.
10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:
а) эффективное использование имеющихся ресурсов; б) неэффективное использование имеющихся ресурсов; в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов; г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.
11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе
а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя; б) для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления; в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно; г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.
12. Экономическая модель не является:

а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
13. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:
а) он действует в интересах достижения коллективной цели; б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата); в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации; г) он - рационально действующий человек.
14. Позитивная экономическая теория изучает:
а) “что есть”; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) что должно быть; г) оценочные суждения.
15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов; б) только экономическое поведение отдельных фирм; в) отношения между отдельными представителями разных классов; г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.
16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:
а) научно-техническое соперничество; б) ценовая дискриминация; в) неценовая дискриминация; г) промышленно-производственное соперничество.
17. Характерной чертой монополии в отличии от конкурентной фирмы является:
а) стремление максимизировать прибыль; б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию; г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.
18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
а) монополизация; б) приватизация; в) конфискация; г) национализация.
19. Постоянные издержки – это:
а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования; б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.
20. Переменные издержки – это:
а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от объема производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства.
21. Неявные издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) неявные издержки; г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.
22. Валовые издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) постоянные и переменные издержки; г) явные и неявные издержки.
23. Предельные издержки – это:
а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
б) издержки в расчете на единицу продукции;
в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.
24. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:
а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.
25. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.
26. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта; б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
27. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
28. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
29. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
30. Монометаллизм – это:
а) вид денежной реформы;
б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;
г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
31. Денежно-кредитная политика проводится:
а) Центральным банком;
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) коммерческими банками
г) Министерством финансов.
32. К причинам инфляции издержек относят:
а) дополнительную денежную эмиссию;
б) расширение военно-промышленного комплекса;
в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
г) монополизм профсоюзов
33. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
а) домохозяйства;
б) предприниматели;
в) лица, получающие фиксированные доходы;
г) лица, получающие доходы от займов в кредитной сфере.
34. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:
а) рост дефицита государственного бюджета;
б) повышение цен на нефть;
в) снижение предельной склонности к потреблению;
г) повышение ставок подоходного налога с населения
35. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) перманентной безработицей;

д) все предыдущие ответы неверны.

36. По закону Оукена, 2% превышение фактического уровня безработицы над естественным означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:

а) 2%; б) 3%; в) 4%; г) 5%; д) значительно больше, чем 5%.

37. Государственный долг — это:

а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;

б) задолженность правительства перед населением страны;

в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;

г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.

38. Налоги, не зависящие от уровня дохода называются:

а) пропорциональные; б) прогрессивные;

в) прямые; г) акцизные.

39. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог:

а) пропорциональный; б) прогрессивный;

в) регрессивный; г) прямой.

40. Основными инструментами фискальной политики государства являются:

а) эмиссия денег и учетная ставка;

б) налоги и государственные расходы;

в) норма обязательных резервов и ссуды;

г) кредит и дотации.

41.Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:

а) полная занятость;

б) полное использование ресурсов;

в) или полная занятость, или полное использование ресурсов;

г) и полная занятость, и полное использование ресурсов.

42. Если фирма увеличит затраты на ресурсы на 20%, а объём производства возрастёт при этом на 25%, то в этом случае:

а) фирма получит максимальную прибыль;

б) наблюдается положительный эффект масштаба производства;

в) кривая АТС сдвинется вверх;

г) действует закон убывающей производительности.

43. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:

а) цена меньше минимальных средних общих издержек;

б) общий доход меньше общих валовых издержек;

в) общий доход меньше общих переменных издержек;

г) средние переменные издержки меньше, чем цена.

44. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:

а) пересечения изокванты и изокосты;

б) касания изокванты и изокосты;

в) касания двух соседних изоквант;

г) пересечения изокванты с осями координат

Примеры задач по дисциплине

1. В таблице представлены альтернативные варианты производства товаров А и В:

A	400	300	200	100	0
B	0	40	60	70	80

Построить кривую производственных возможностей, рассчитать альтернативные издержки. Отметить на графике точки и прокомментировать данные варианты производства: а) 400А и 20В; б) 200А и 60В; в) 150А и 60В; г) 100А и 80 В.

2. Робинзон Крузо и Пятница ловят рыбу и собирают кокосовые орехи. За день Робинзон может поймать 18 шт. рыбы или собрать 360 кокосов, а Пятница – 20 рыб или 380 кокосов. Найдите альтернативные издержки каждого. Чем должны заниматься Робинзон и Пятница?

3. Функция спроса на товар: Q_d = 502-2P, функция предложения товара: Q_s = 340+4P.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

4. В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной кукурузы:

P (руб.)	8	16	24	32	40
Q_d (млн. банок)	80	70	60	50	40
Q_s (млн. банок)	20	40	60	80	100

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление кукурузы увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

5. Продавец масла решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 руб. до 65 руб. за кг. При этом объем продаж за день упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь поставленной цели и как это характеризует эластичность спроса на масло?

6. Суммарный доход фирмы от продаж составил 550 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 75 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 19 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 80 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 85 тыс. руб., управленческому персоналу 62 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 20 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 45 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

7. Рассчитать показатели экономической эффективности предприятия, исходя из следующих исходных данных. Выручка от реализации продукции малого предприятия 580 млн. руб. Себестоимость – 550, в том числе материальные затраты 100, из них все виды энергии 20.

Активы предприятия стоят 320 млн. руб., в том числе основные - 220 и оборотные средства - 100. Собственный капитал по данным бухгалтерского учета -210 млн. руб.

8. При хлебозаводе в райцентре создается участок по производству продукции из картофеля с длительным сроком хранения (чипсы и др.) с мелкой расфасовкой для реализации в розничной сети.

Основные экономические показатели хлебозавода за отчетный год:

активы 1200 тыс. руб., в том числе оборотные средства 400;

выручка от реализации продукции 2800 тыс. руб, в том числе прибыль 310;

численность персонала 105 человек.

Задание:

Рассчитать возможный объем производства на 10 человек, исходя из того, что производительность труда будет больше на 25%.

9. Определите уровень жизни в расчете на душу населения, используя следующие данные:

Реальный ВВП, млн. ден. ед.	Численность населения, млн. чел
6400	118
6625	120
6972	122
7371	124
7846	126
8120	128

10. Используя ниже приведенные данные (в млрд. ден.ед.), рассчитайте:

объем ВВП по потоку расходов и доходов, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

Потребительские расходы – 260, государственные закупки товаров и услуг – 90, валовые инвестиции – 55, рентные платежи – 20, процент за кредит – 10, зарплата и жалованье – 237, амортизация – 10, прибыль корпораций – 113, косвенные налоги на бизнес – 22, экспорт товаров и услуг – 77, дивиденды – 41, взносы на социальное страхование – 38, налог на прибыль предприятий – 29, трансфертные платежи – 80, нераспределенная прибыль предприятий – 43, индивидуальные налоги – 35, импорт – 70.

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

ФИРМА — НЕСОВЕРШЕННЫЙ КОНКУРЕНТ

Цель игры: Изучение рыночных механизмов деятельности фирмы: влияния эластичности спроса на цену продукции, определение в связи с этим наиболее прибыльного объема производства, рыночное установление заработной платы, и численности занятых. Практическое уяснение сущности и взаимозависимости категорий: несовершенная конкуренция, эластичность, валовой и предельный доход, валовые и предельные издержки, доход от предельного продукта труда и т.д.

Условия игры: На рынке действует акционерное предприятие, выпускающее однородную продукцию. Оно управляется следующими подразделениями:

а) собрание акционеров (СА);

б) отдел маркетинга (ОМ);

в) бухгалтерия (Б);

г) отдел труда (ОТ).

Генеральный директор предприятия представляет условия его деятельности, в конце игры оценивает работу подразделений и деятельность предприятия в целом; намечает стратегию развития предприятия в будущем.

Отделам необходимо в соответствии с конъюнктурой определить оптимальный объем выпуска продукции, его цену, издержки на средства производства, количество привлекаемых работников, зарплату, прибыль, дивиденды, объем займов в банке

Фирма является несовершенным конкурентом, т.е. обладает значительной долей производства в отрасли и может влиять на цены. Поэтому при росте выпуска продукции фирмы происходит все большее насыщение рынка, уменьшение спроса и, следовательно, цены. В таких условиях увеличение производства сверх определенного уровня приведет к падению прибыли (этого бы не произошло, будучи предприятие совершенным конкурентом).

Отдел маркетинга, исходя из эластичности спроса, рассчитывает зависимость цен и выручки от объема производства, и направляет эти данные собранию акционеров. Отдел труда на основе предельной производительности работника определяет необходимое число занятых при различных объемах производства, учитывая, что привлечение новых людей монополистом неизбежно увеличит зарплату вследствие повышения спроса на рабочую силу. А это приведет к росту издержек и снижению прибыли. Расчеты ОТ передаются в бухгалтерию, которая определяет сумму валовых издержек (себестоимости) и предельных издержек при разных планах производства. На основе этих данных и информации ОМ собрание акционеров принимает решение о наиболее выгодном плане выпуска продукции, цене, численности занятых, необходимости привлечения банковских кредитов.

Итак, в данной ситуации каждое подразделение выполняет свои функции и составляет отчет о деятельности отдела.

ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА

Возможные объемы выпуска продукции заданы преподавателем в индивидуальном или групповом порядке, например, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. Спрос на нее эластичный, изменчивый. При несовершенной конкуренции повышение конкуренции приведет к заметному насыщению рынка и падению рыночной цены. Эту зависимость и необходимо вам определить. Известно, что при выпуске 2 тыс. шт. цена за 1 шт. равна 90 денежных единиц (ден. ед.). Эластичность спроса (Э) определяется как отношение изменения количества покупаемой продукции (Q) к изменению цены (Р):

$$Э = (\text{прирост } Q / \text{прирост } P).$$

Для товаров вашей фирмы Э = 0,2 тыс. шт. / ден. ед.

Исходя из этих данных:

1. Рассчитайте цены за единицу продукции для каждого объема производства.
2. Определите валовую выручку (TR) — сумму, полученную при продаже всей продукции: $TR = Q \cdot P$ (для каждого объема производства).

3. Результаты занесите в табл. 1:

Таблица 1 - Работа отдела маркетинга

Количество продукции Q тыс.шт.	Цена за 1 шт. P, ден.ед.	Валовая выручка TR, тыс. ден.ед.	Предельный доход, MR, тыс.ден.ед.
2			
4			
6			
8			
10			
11			
12			

Предельный (дополнительный) доход (MR) разница в выручке, получаемая фирмой при повышении объема производства за единицу. Или это доход от продажи добавочной единицы (в нашем случае 2 тыс. шт.) товара: MR = прирост TR. По одному экземпляру этой таблицы передайте ОТ и СА. Достаточно ли знать максимум TR, чтобы определить наиболее прибыльный объем выпуска продукции?

4. Постройте график зависимости MR от Q. Объясните направленность графика, динамику MR.Какой вид имел бы график MR для совершенного конкурента, не имеющего возможности влиять на цены?

БУХГАЛТЕРИЯ

Ваша задача — расчет затрат на производство и их анализ. Затраты в целом (валовые издержки TC или себестоимость) состоят в самом общем виде из двух частей: издержки на средства производства (FC), издержки на рабочую силу (VC). При объеме производства Q = 2 тыс.шт., FC = 130 тыс. ден.ед. При дальнейшем росте Q, по расчетам фирмы, увеличение FC становится меньше. Прирост FC составляет 10 тыс. ден.ед. на каждые 2 тыс. шт. прироста производства (эта зависимость сохраняется до Q = 10 тыс. шт.). Но при Q, более 10 тыс.шт. прирост FC вновь увеличивается: прирост FC = 20 тыс. ден. ед.; при переходе от Q = 10 к Q = 12 прирост FC вновь увеличивается: прирост FC = 20 тыс. ден. ед.; при переходе от Q = 12 к Q = 14 прирост FC = 30 тыс. ден. ед.

Начертите табл. 2

Таблица 2

Работа бухгалтерии

Количество продукции, Q, тыс.шт.	Издержки на средства производства, FC, тыс.ден.ед.	Прирост издержек на, СП, тыс.ден.ед.	Издержки на рабочую силу,VC, тыс.ден.ед.	TR=FC+VC, тыс.ден.ед.	MC, тыс. ден.ед. MC = приросту TR
2	130				
4	190				
6					
8					
10					
12					
14					

1. Исходя из вышеприведенных данных, заполните столбцы табл. 2 и 3.

2. Постройте график зависимости FC от Q. Чем объяснить первоначальный крутой рост, затем пологий, затем вновь крутой? Как это связано с экономией на массовом производстве, а также со сложностями управления крупным хозяйством? (Если Вы получили от Отдела труда данные об издержках на рабочую силу раньше, чем выполнили задание 2, сразу перейдите к заданию 3, чтобы не задерживать игру, а потом вернитесь к заданию 2).

3. На основе данных ОТ об VC заполните столбцы 4 и 5. Информацию о валовых издержках передайте собранию акционеров.
4. Заполните столбец 6. Предельные издержки — это дополнительные затраты при росте объема производства на единицу, или увеличение затрат при выпуске дополнительной единицы товара (в нашем случае — 2 тыс. шт.).

MC = прирост TR.

5. Постройте график зависимости MC от Q. Объясните его направленность, динамику MC.

ОТДЕЛ ТРУДА

Ваша задача — определить для разных объемов производства (Q) возможную численность работников L, среднюю зарплату W, издержки на рабочую силу(VC). Начертите таблицу 3.

Таблица 3

Работа отдела труда

Количество продукции, Q, тыс. шт.	Производительность труда, ПТ, шт./чел.	Цена за единицу продукции, P, ден. ед.	Доход от 1-го работника: MR=ПТ·P	Ср. зараб. плата 1 работника, W, ден. ед.	Кол-во работников, L, тыс.чел.	Издержки на рабочую силу, VC, ден. ед.

Каждый работник в среднем выпускает 1 шт. продукции, независимо от объема производства, т.е. в нашем случае дополнительная (предельная) производительность труда равна ее средней величине (ПТ = 1 шт./чел.).

Исходя из этого:

1. Рассчитайте необходимую численность работников при разных объемах производства (столбец 3).
2. Рассчитайте среднюю зарплату в зависимости от числа привлекаемых работников. Дело в том, что фирма — несовершенный конкурент-монополист. И рост числа занятых в ней вызовет значительное повышение спроса на рабочую силу в отрасли. Следовательно, увеличится и цена рабочей силы — заработная плата. При выпуске 2 тыс. шт. продукции W одного человека равна 10 ден.ед. Дополнительный найм каждых 2 тыс. чел. повышает W (заработную плату 1 человека) на 5 ден.ед. В соответствии с этими данными заполните столбец 6.
3. Исходя из средней зарплаты 1 человека и числа занятых (L), рассчитайте общую сумму затрат (издержек) фирмы на рабочую силу (столбец 7). Эти данные передайте в бухгалтерию для расчета всех валовых процентов.
4. Вы получаете из отдела маркетинга цены на продукцию при разных объемах выпуска. Внесите эту информацию в столбец 4. Затем нужно рассчитать доход, приносимый фирме работником — MR (столбец 5). Нанимать новых людей фирма будет лишь при условии $[l]$, что MR не менее, чем заработная плата (W) работника. При каких объемах производства процесс производства становится убыточным?
5. Постройте график зависимости заработной платы от объема производства и объясните его направленность.

СОБРАНИЕ АКЦИОНЕРОВ

Прежде чем спланировать показатели работы фирмы на будущий период, вам нужно оценить результаты прошедшего периода. Количество выпущенной продукции (Q) составило 4 тыс. шт. при цене (P) 80 ден. ед. за шт.

1. Найдите валовую выручку TR = Q · P

2. Определите валовые издержки (TC = FC + VC), которые состоят из издержек на средства производства — FC и издержек на рабочую силу — VC. FC = 190 ден. ед.; VC = 60 ден.ед. Затем рассчитайте прибыль (П) как разницу между выручкой и издержками: П = TR – TC .
3. Рассчитайте норму прибыли Н = (П/TR) · 100%. Найдите часть прибыли, оставшуюся после оплаты налога государству при ставке налога (40%).
4. На будущий период условия рынка изменились, и нужно определить оптимальный объем производства Q, который принесет максимальную прибыль. Для этого запросите у отдела маркетинга данные о ценах, валовой выручке и предельном доходе при разных количествах продукции, а у бухгалтеров — информацию о валовых и предельных издержках. Исходя из этого, рассчитайте прибыли при разных Q. Результаты занесите в табл. 4.

Таблица 4

Работа собрания акционеров

Количество продукции, Q, тыс. шт.	Цена за 1 шт., P, ден. ед.	Валовая выручка,TR, тыс. ден. ед.	Валовые издержки, TC, тыс. ден. ед.	Прибыль, П, тыс. ден. ед.	Предельные издержки, MC, тыс. ден. ед.	Предельный доход, MR, тыс. ден. ед.
1						
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

5. Определение предельного дохода приведено в задании отдела маркетинга, а предельных издержек — в задании бухгалтерии.
Выберите оптимальный объем выпуска продукции (при максимальной прибыли).
6. Постройте два графика на одном чертеже: а) зависимость валовой выручки от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции. Область, находящаяся между этими кривыми — это прибыльные объемы производств. Максимальное расстояние между кривыми TR и TC, т.е. максимальная прибыль, соответствует оптимальному Q. Обратите внимание, что при увеличении производства свыше этого Q, прибыль уменьшается, т.е. фирма сама ухудшает свое положение.
Дайте объяснение причинам данного явления.
Постройте два графика на другом чертеже: а) зависимость предельных издержек от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции. Обратите внимание на точку пересечения этих кривых. Почему она соответствует оптимальному (наиболее прибыльному) объему производства?
7. Исходя из прибыли, полученной в прошедшем периоде и суммы вложений в будущем периоде (эта сумма равна приросту валовых издержек при переходе от старого объема производства к новому), определите сами:
а) часть прибыли, полученной в прошедшем периоде, которая идет на увеличение производства (накопление) и часть, идущую на дивиденды;
б) объем займов в банке на будущий период (он равен разности между приростом валовых издержек и частью прибыли, идущей на накопление. То есть — это сумма, которую нужно добавить к собственному капиталу, чтобы покрыть все издержки при новом объеме производства.

Примеры ситуационных заданий

Задание 1

А) Предположим, что каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Б) Ниже представлены данные о величине спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получены при ответе в вопросе А), рассчитайте общий объем спроса на деньги

Ставка %	Объем спроса на деньги со стороны активов	Объем спроса на деньги общий
16	20	-
14	40	-
12	60	-
10	80	-
8	100	-
6	120	-

В) Предложение денег составляет 580 млрд. ден. ед. Определите равновесную ставку процента. **Г)** Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 600 млрд. ден. ед; сократилось до 540 млрд. ден. ед

Д) Определите как изменится общий спрос на деньги и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. ден. ед.

Задание 2

На основании нижеприведенных данных проанализируйте процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Определите количество денег, которое каждый банк может дать в кредит

Банк	депозиты полученные банком	обязательные резервы	избыточные резервы
А	100,0	20,0	-
Б	80,0	16,0	-
В	64,0	12,8	-
Г	52,2	10,24	-

Задание 3

Ниже приведены данные, отражающие реальный объем ВВП и величину налоговых поступлений (в ден. ед.):

Реальный ВВП	Налоговые поступления	Государственные закупки	Бюджетный дефицит/излишек
850	170	-	-
900	180	-	-
950	190	-	-
1000	200	-	-
1050	210	-	-
1100	220	-	-

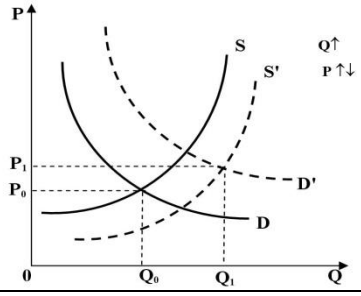
А) определите характер зависимости между динамикой ВВП и изменением налоговых поступлений;

Б) предположим, что в условиях полной занятости величина ВВП равна 1100 ден. ед, а объем государственных закупок составляет при всех уровнях реального ВВП 200 ден. ед. Рассчитайте величину дефицита / излишка госбюджета при каждом значении ВВП

В) если государство не изменяет сумму государственных закупок, то оно может увеличить объем равновесного ВВП с 900 до 1100 ден. ед, снизив налоговые поступления при всех значениях реального ВВП на 80 ден. ед. Какова будет величина дефицита \ излишка при объеме ВВП 1100?

Задание 4.

Начертить и заполнить таблицу по аналогии с приведенным примером в первой ячейке таблицы *(ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ)*:

D / S	Увеличивается	Не изменяется	Уменьшается
Увеличивается			
Не изменяется			
Уменьшается			

Необходимо также указать, что происходит со спросом и ценой в каждой ситуации. Сделать это необходимо с помощью стрелок (см. пример в таблице): ↑ – увеличивается; ↓ – уменьшается; ↑↓ – неоднозначный эффект, т.е. может увеличиться, уменьшиться или остаться неизменным, все будет зависеть от конкретной ситуации.

Задание 5.

Производственные возможности общества, в котором все имеющиеся ресурсы расходуются на производство двух товаров – мороженного и зерно, представлены в таблице:

	А	Б	В	Г	Д	Е
Мороженое	200	180	150	110	60	0
Зерно	0	10	20	30	40	50

Определите альтернативные издержки при переходе от альтернативы Б к альтернативе В и при переходе от альтернативы Г к альтернативе Д. Объясните различие полученных результатов.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы.
8. Эффективность: производственная, экономическая.
9. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
10. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
11. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
12. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
13. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
14. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.

15. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
16. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
17. Равновесие спроса и предложения на рынке.
18. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы
20. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых.
21. Определение оптимального (эффективного) объема производства
22. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
23. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
24. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.
25. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
26. Характеристика рынка олигополии.
27. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
28. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
29. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
30. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
31. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
32. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
33. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
34. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
35. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики
36. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.
37. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
38. Общая характеристика основных видов ценных бумаг
39. Фондовая биржа и ее функции. Фондовые индексы. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
40. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы
41. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
42. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
43. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления
44. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.
45. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Трансфертные платежи.

46. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
47. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Теории внешней торговли.
48. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты
49. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
50 . Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
51. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
52. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов

Вопросы для обсуждения:

1. Относительная ограниченность ресурсов и относительная неограниченность человеческих потребностей.
2. Возможности и границы экономических моделей.
3. Экономическая теория как основа формирования профессиональной экономической культуры специалистов аграрной сферы.
4. Какие экономические проблемы стоят перед любым обществом?
5. Производство как преобразование природы: во благо или во вред?

Какая экономическая система в настоящее время существует в России?

6. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема, структуру производимой продукции, распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
7. Какие особенности командно-административной системы предопределяют ее неэффективность и невосприимчивость к НТП?
8. Чем различаются модели рыночной экономики? Что можно позаимствовать из этих моделей для создания рыночных отношений в России ?
9. Конкуренция и справедливость. В чем справедлива и в чем несправедлива конкуренция?
10. Имеет ли закон спроса исключения?
11. «Диктат производителя» и «диктат потребителя в развитии российской экономики.
12. Каковы особенности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции?
13. Самоуправляющиеся и предпринимательские фирмы: в чем их достоинства и недостатки?
14. Как снизить издержки российской сельскохозяйственной продукции?
15. Каково правило объявления банкротства?
16. «Борьбы за потребителя»: это манипулирование им или во благо ему?
17. Каковы причины возникновения монополий?
18. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? 19. Каковы последствия ценовой дискриминации для монополии и потребителя?
20. Как Вы понимаете социальную стабильность в обществе?
21. Какое именно распределение доходов, с вашей точки зрения, является справедливым?
22. Каковы причины неравенства доходов?
23. Что такое бедность? Как определить ее уровень?
24. Как Вы относитесь к наиболее обеспеченным гражданам нашей страны? К наименее обеспеченным?
25. Как Вы считаете, эффективна ли социальная политика, проводимая правительством нашей страны?
26. Как защитить себя от инфляции?
27. Какие факторы предопределяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
28. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
29. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации Вам известны?
30. Каково влияние девальвации и ревальвации валюты на национальную экономику?
31. В чем суть Европейской валютной системы? Какова цель ее создания?

32. Может ли Центральный Банк России приостановить обесценение рубля? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?
33. Если увеличивается объем производства, то означает ли это рост экономической эффективности?
34. Какие виды экономической эффективности Вы знаете?
35. Что такое социальная эффективность? Какие показатели ее характеризуют?

Темы докладов (рефератов):

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
3. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
4. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Сущность, содержание и направления решения современных эколого-экономических проблем.
7. Необходимость и сущность рыночной экономики
8. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы
9. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка
10. НТП и динамика предложения сельскохозяйственной продукции
11. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы развития в России
12. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России
13. Соблюдение этических норм как условие нормального функционирования предпринимательской деятельности
14. Особенности фермерских и сельскохозяйственных фирм и мотивация их поведения.
15. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт, отечественная специфика.
16. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
17. Реклама и её роль в рыночной экономике.
18. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
19. Антимонопольная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
20. Исторические рамки микроэкономического анализа. Причины возникновения макроэкономического учения.
21. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
22. Рейтинг стран по уровню ВВП и ВВП на душу населения.
23. Банковские системы развитых стран.
24. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
25. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях мирового кризиса.
26. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
27. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
28. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Проблемы неравенства доходов в Российской Федерации.
30. Трансферты и практика их использования в различных странах.
31. Качество жизни и социальная политика.
32. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.
33. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
34. Инфляция и государственная бюджетная политика.
35. Аграрные кризисы и их особенности.

36. Государственный долг: внутренний и внешний; пути погашения внешних долгов.
37. Налоговая система государства: виды налогов; объекты налогообложения; основные налоги.
38. Принципы налогообложения, налоговая база, налоговая льгота, налоговая ставка.
39. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
40. Государственное регулирование внешнеэкономических связей: расширение экспорта и сдерживание импорта.
41. Место России в системе мирового хозяйства.
42. Преимущества и негативные последствия международной торговли для России.
43. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции.
44. Экономическая интеграция: сущность, формы.
45. Интеграционные мировые объединения.

Задания для подготовки к зачету:

ОПК-2 / ОПК-2.2

Знать

- цели и задачи экономической деятельности для решения задач в профессиональной сфере;
- базовые экономические понятия и категории для использования в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
- закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности;
- социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на профессиональную деятельность

1) Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.

2) Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.

3) Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.

4) Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.

5) Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности

6) Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.

7) Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.

8) Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.

9) Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.

10) Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.

11) Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

12) Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

13) Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

14) Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.

15) Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.

16) Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.

17) Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.

18) Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия

19) Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.

20) Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.

21) Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.

22) Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.

23) Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.

24) Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.

25) Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.

26) Кругооборот и оборот производственного капитала.

27) Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.

28) Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.

29) Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.

30) Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.

31) Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.

32) Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие.

33) Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование рисков

34) .Экономические интересы как экономическая категория. Система экономических интересов и ее структура.

35) Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

36) Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.

37) Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.

38) Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.

39) Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.

40) Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции.

Социальные и экономические последствия инфляции.

41) Кредитная система государства. Банковская система государства. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.

42) Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.

43) Финансовая политика государства.

44) Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.

45) Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

46) Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Уметь

- определять цели, задачи экономической деятельности и связь между ними в профессиональной деятельности;

- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов;

- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности;

- анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестору предлагается три инвестиционных проекта продолжительностью в один год, когда в начале года вкладывается вся инвестируемая сумма. а в конце года она возвращается вместе с начисленным доходом. Во всех проектах риск одинаков. В первом случае ставка процента дохода на инвестиции 12% годовых, период накопления — месяц. Во втором случае процент дохода 80% годовых, период накопления -квартал. А в третьем проекте процент дохода 100% годовых за год. Какой же из проектов предпочтительней инвестору?

Ситуационное задание 2.

Студент имеет 150 ден. ед. Если он положит деньги в банк, то через год получит 180 ден. ед. инфляция составляет 15 % в год. Какова номинальная и реальная процентная ставка?

Ситуационное задание 3.

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Навык

- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения профессиональной деятельности;
- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в профессиональной деятельности;
- анализировать социально - экономические показатели, характеризующие деятельность в профессиональной сфере;
- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на результаты профессиональной деятельности;
- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов;
- предлагать возможные варианты решения поставленной задачи в профессиональной деятельности с учетом влияния социально – хозяйственных и экономических факторов.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1.

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Задача 2.

Определить точечную эластичность спроса, если при снижении цены на 10 % выручка увеличилась на 8 %.

Задача 3.

Пусть национальное производство включает два товара: Задачи по экономической теории – потребительский товар, и Задачи по экономической теории – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара Задачи по экономической теории по цене 2 дол. за ед. и 10 ед. товара Задачи по экономической теории по цене 4 дол. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.

УК -9/УК -9.1

Знать

- *цели и задачи экономической деятельности;*
- *базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;*
- *цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику.*

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
3. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
4. Воспроизводство: стадии, типы.
5. Эффективность: производственная, экономическая.
6. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
7. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
8. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
9. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
10. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
11. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.
12. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
14. Равновесие спроса и предложения на рынке.
15. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
16. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
17. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
18. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики..
19. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
20. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
21. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
22. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
23. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.

24. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики
25. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.
26. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
27. Общая характеристика основных видов ценных бумаг
28. Фондовая биржа и ее функции. Фондовые индексы. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
29. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы
30. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
31. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
32. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления
33. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.
34. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Трансфертные платежи.
35. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

.36. Функции государства в рыночной экономике.

37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики

Уметь

- *определять цели, задачи экономической деятельности.*
- *применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;*
- *анализировать результаты экономической политики государства.*

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Ситуационное задание 2.

В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной мясной продукции:

Р (руб.)	24	48	72	96	120
Q_d (млн. банок)	90	80	70	60	50
Q_s (млн. банок)	30	50	70	90	110

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление консервированной мясной продукции увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

Навык

- *анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;*
- *применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;*
- *оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне;*

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1. ВНП = 5000 ден.ед., потребительские расходы = 3200 ден.ед., государственные расходы = 900 ден.ед., чистый экспорт = 80 ден. ед. Рассчитайте:

1) величину инвестиций;
2) объем импорта, при условии, что экспорт составляет 350 ден.ед.;
3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден.ед.;
4) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Задача 2.

Функция спроса на товар: Q_d = 502-2Р, функция предложения товара: Q_s = 340+4Р.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

Задача 3 .

Определите эластичность спроса по цене и общие расходы населения на покупку молока, а также зависимость между эластичностью спроса по цене и общей суммой выручки от продажи, используя данные:

***P*, руб.**	22,5	20,0	15,0	12,5	10	5, 0	2,5	1,0	0
Величина спроса, тыс. шт.	10	20	40	50	60	80	90	96	100
Общая сумма выручки									
Эластичность спроса по цене									

УК -9/УК -9.2

Знать

- *закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;*

1. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы
2. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых.

3. Определение оптимального (эффективного) объема производства
4. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
5. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
6. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.
7. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
8. Характеристика рынка олигополии.
9. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Теории внешней торговли.
10. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты

Уметь

- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Какой из вариантов включает мероприятия, направленные на борьбу со спадом в экономике? Ответ поясните.

Управляемые параметры	Варианты			
	1	2	3	4
Государственные расходы	Снижение	Рост	Снижение	Снижение
Налоги	Снижение	Снижение	Снижение	Рост
Ставка резервирования	Снижение	Снижение	Снижение	Снижение
Банковский процент	Снижение	Снижение	Снижение	Рост
Государственные облигации	Покупка	Продажа	Продажа	Покупка

Ситуационное задание 2.

Рассчитать показатели экономической эффективности предприятия, исходя из следующих исходных данных. Выручка от реализации продукции малого предприятия 580 млн. руб. Себестоимость – 550, в том числе материальные затраты 100, из них все виды энергии 20.

Активы предприятия стоят 320 млн. руб., в том числе основные - 220 и оборотные средства - 100. Собственный капитал по данным бухгалтерского учета -210 млн. руб.

Ситуационное задание 3

Укажите, в какой рыночной структуре действует:

а) часовая мастерская; б) автомобильная фирма;
в) городской общественный транспорт; г) телефонная сеть;
д) автосервис; е) нефтяная фирма;
ж) производитель табака; з) ферма;
и) продовольственный магазин; к) фирма, производящая алюминий.

Навык

- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;
- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;
- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне;

Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1

Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность по издержкам. Он смог вспомнить только несколько цифр. Восстановите недостающие данные, так как без них невозможен прогноз на будущее.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5	180			
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Задача 2

Фирма–монополист выпускает 40 единиц товара по цене 50 рублей. Чтобы продать 41-ю единицу товара, она должна снизить его цену до 49 рублей. Чему равна предельная выручка от продажи 41-ой единицы товара?

Задача 3

Суммарный доход фирмы от продаж составил 550 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 75 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 19 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 80 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 85 тыс. руб., управленческому персоналу 62 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 20 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 45 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

УК -9/УК -9.3

Знать

- *планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.*
- *законы и принципы финансового планирования;*
- *методы расчета финансовых показателей;*
- *источники формирования доходов.*

1. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
2. Этапы составления личного финансового плана.
3. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
4. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
5. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов

Уметь

- *применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;*
- *планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.*

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Описание задания: В задании предлагается рассчитать сумму дохода семьи в семейном бюджете на месяц.

В субботу, после завтрака, папа обратился к Марусе и Пете. «Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнем с разговора о семейном бюджете», - и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц.

«Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», - сказал папа.

Список доходов и расходов

40 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа
15 000 рублей – продукты питания
12 000 рублей – пенсия бабушки
5 000 рублей – расходы на бытовые нужды
1 000 рублей – лекарства
4 000 рублей – бензин и проездные билеты
Какова сумма доходов семьи Воронцовых на следующий месяц?
Запиши свой ответ.
Ответ: _____ рублей

Навык

- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;

- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;

- использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;

- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1

Господин Рублев получает N-ную заработную плату. Его заработная плата, после уплаты всех видов налогов составляет 30 000 рублей. Кроме этого у г-на Рублева есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7% годовых), что приносит ежемесячный доход в 2 000 рублей. Более того, г-н Рублев по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 6000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 8 000 рублей, и которых 2500 - коммунальные платежи. Необходимо посчитать доходы г-на Рублева.

Господин Рублев также решил получить ответ на вопрос, а сколько же денег он тратит в месяц, и, поэтому начал вести учет своих расходов. На продукты питания г-н Рублев тратит 15 000 руб., на одежду и обувь 5 000 руб, Транспортные расходы 5 000 руб., коммунальные услуги и содержание квартиры, где проживает – 3 000 руб., мобильная связь и интернет 1500 руб, развлечения – 5 000 руб. Остальные средства он откладывает на путешествия. Рублев планирует участвовать в экспедиции на Джомолунгму, для этого ему необходимо накопить 500 000 руб. Детализируйте отчет по расходам г-на Рублева, сократите расходы на развлечения до 1 000 рублей, транспортные расходы – до 3 000 руб. Посчитайте через, сколько времени Рублев сможет отправиться на Джомолунгму.

Задача 2

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расхода ещё откладывать 10% суммы доходов?

Задача 3

Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана.

Пользователь предполагает, что его трафик составит 650 Мб в месяц, и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план.

Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 650 Мб?

УК -9/УК -9.3

Знать

- *цели и функции экономической деятельности*

1. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
2. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками
4. Социальная политика государства. Трансфертные платежи.
5. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
6. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект

Уметь

- *формулировать задачи экономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений*

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационная задача № 1

Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала, которому предстоит осваивать новую технологию. Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?

Ситуационная задача № 2

Известно, что 20 % наименее обеспеченного населения получают 5 % доходов общества, а 20 % наиболее обеспеченного населения – 60 %. По имеющимся данным начертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

Ситуационное задание 3.

В таблице приведены данные о продажах товара фирмой-монополистом:

Объем продаж (штук)	Цена товара (руб.)	Суммарная Выручка TR (руб.)	MR (руб.)	Суммарные Издержки TC (руб.)	MC (руб.)	ATC (руб.)	Прибыль (руб.)
0	550			40			
1	530			520			
2	510			950			
3	490			1350			
4	470			1732			
5	450			2100			
6	430			2490			
7	410			2930			

а) Внесите недостающие данные в таблицу.

б) При каком объеме производства фирма достигает максимальной прибыли?

в) Чему равняются предельные издержки этой фирмы – монополиста при выпуске оптимального объема продукции?

г) Какую максимальную прибыль может получить фирма-монополист при данных условиях выпуска продукции? Каков эффективный объем производства?

Навык

- обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения;

- разработки вариантов решений в организационно - управленческой деятельности, а также обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности

Задача 1.

Фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 единиц, используемый труд с 500 до 625 единиц, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 единиц. Какой эффект масштаба производства имеет место в данном случае?

Задача 2.

Исходя из первоначальной стоимости технологического оборудования (800 млн. руб.) и нормативного срока службы (8 лет) рассчитать линейным способом следующие показатели: годовую норму и сумму амортизационных отчислений, месячную норму и сумму амортизационных отчислений; годовая сумма износа и его накопление за нормативный срок службы; формирование амортизационного фонда по годам за нормативный срок службы; динамика остаточной стоимости за 8 лет.

Решение задачи 1

Годовая норма амортизации = 1: 8 = 0,125
Годовая сумма амортизации = 0,125 х 800 =100
Месячная норма амортизации = 1 : 8 : 12 = 0,01
Месячная сумма амортизации = 800 х 0,01 = 80

Накопленный износ за 8 лет : 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700 . 800 Формирование амортизационного фонда за 8 лет: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700. 800.

Остаточная стоимость оборудования за 8 лет:

700, 600, 500, 400, 300. 200,100, 0.

Задача №3 Заполните таблицу.

Таблица - Классификация функций управления

Классификационный признак функций управления	Примеры
по признаку управляемого объекта	
по признаку области деятельности	
по признаку содержания труда	
по характеру решаемых задач	
по периодичности решения	

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 *Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*

Задания закрытого типа:

1. Что является объектами изучения для институционализма:

а) прирост денежной массы (монетарной базы)

б) государство, корпорации, профсоюзы, а также правовые, морально-этические нормы, обычаи, менталитет, инстинкты людей и т. д.

в) рынок как саморегулирующуюся экономическую систему
г) промышленность, транспорт и торговля
Правильный ответ: а

2.Установите соответствие между понятиями и их определением:

1	Экономическая прибыль	А	Разница между общей выручкой от реализации продукции бухгалтерскими издержками ее производства
2	Переменные издержки	Б	Разница между общей выручкой от реализации продукции и экономическими издержками ее производства
3	Бухгалтерская прибыль	В	Прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции
4	Предельные издержки	Г	Часть общих издержек фирмы, величина которой находится в прямой зависимости от выпуска продукции

Правильный ответ: 1- б; 2- г; 3- а; 4- в

3. Блага, к которым имеет доступ только заплативший:
а) исключаемые блага
б) неисключаемые блага
в) неконкурентные блага
Правильный ответ: а

4.Установите соответствие между методами и области их применения
1) Брокерская деятельность
2) Облигация
3) Дилерская деятельность
4) Акция
а) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет
б) деятельность по совершению сделок с ценными бумагами по поручению клиента от имени и за счет
в) ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и закрепляющая право ее владельца (акционера) на получение части прибыли
г) удостоверяет внесение ее владельцем денежных средств и подтверждает обязательства выплатить ему номинальную стоимость в определенный срок
Правильный ответ:1-б, 2-г,3-а; 4-в

5. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:
а) даровыми благами
б) факторами производства
в) спросом и предложением
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономическая система : _____
Правильный ответ: смешанная

2. При одинаковом изменении спроса и предложения цена на товар остается
_____
Правильный ответ: неизменной

3. Рост общего уровня цен и падение реальных доходов населения?_____
Правильный ответ: инфляция

4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе
_____
Правильный ответ: макроэкономики

5. Как называется та экономическая ситуация, когда покупатели какой-то продукции является только одна фирма (организации) _____
Правильный ответ: монопсония

6. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика: _____
Правильный ответ: смешанная

7. Вещь, обладающая потребительной стоимостью и меновой стоимостью, предназначенная для обмена - это _____
Правильный ответ: товар

8. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: _____
Правильный ответ: редкость

9. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей - это_____
Правильный ответ: труд

10. Какой вид инфляции является наиболее разрушительным для общества _____
Правильный ответ: гиперинфляция

11. Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы? _____
Правильный ответ: средство платежа

12. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является: _____
Правильный ответ: потребительским

13. Разница между валовым доходом и валовыми издержками: _____
познания.
Правильный ответ: прибыль

14. Какой термин отражается способность и желаний людей платить за какие-либо нужные им товары или услуги?
Правильный ответ: спрос

15. Для характеристики российской экономики 90-х годов 20-го столетия наиболее точно подходит прилагательное.
Правильный ответ: переходная

УК-9.2 *Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности*

Задания закрытого типа:

1. Монополия – это:
а) наличие единственного производителя на рынке
б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию
Правильный ответ: а

2. Фирмы, ведущие производственную деятельность в нескольких странах, называют:
а) финансово-промышленными группами;
б) картелями;
в) транснациональными корпорациями;

г) компания-партнер
Правильный ответ: в

3. Установите соответствие между функциями денег и их описанием:
1) Функция меры стоимости
2) Функция денег как средства обращения
3) Функция денег как средства платежа
4) Функция денег как средства накопления
а) деньги являются посредниками между актом покупки и актом продажи
б) имеют самостоятельное существование вне сферы обращения и выступают в качестве отложенного платежеспособного спроса
в) способность денег измерять стоимости всех товаров
г) существует временной разрыв между покупкой и продажей товаров
Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3-г , 4- б.

4. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?
а) труд;
б) результаты труда
в) производительность труда;
г) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.
Правильный ответ: г

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:
1) Товарный дефицит
2) Взаимозаменяемые товары (товары-субституты)
3) Взаимодополняющие товары
а) ситуация, возникающая на рынке, если цена товара ниже реального соотношения спроса и предложения
б) такие пары товаров, для которых рост цены на одного товара приводит к росту спроса на другой товар
в) такие пары товаров, для которых рост цены одного товара приводит к падению спроса на другие товары
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в.

Задания открытого типа

1. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе: _____
Правильный ответ: микроэкономики

2. Доход от владения акцией – это _____
Правильный ответ: дивиденд

3. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:_____
Правильный ответ: брокером

4. Движущая сила рынка_____
Правильный ответ: конкуренция

5. Потребительные свойства товара не связаны с уровнем развития нации и могут удовлетворять только личные потребности. Верно ли это утверждение?
Правильный ответ: нет

6. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью - это:
Правильный ответ: деньги

7. Что изучает национальную экономику, безработицу, инфляцию? _____
Правильный ответ: макроэкономика

8. Деньги, пущенные в оборот с целью получения дохода - это_____
Правильный ответ: капитал

9. Свойство товара приносить какую-либо пользу в процессе его использования - это
Правильный ответ: полезность

10. Разница между валовым доходом и внешними издержками – это _____ прибыль
Правильный ответ: бухгалтерская

11. Нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности – это _____
Правильный ответ: потребность

12. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как:_____
Правильный ответ: капитал

13. Общественное производство состоит из следующих фаз: производство, распределение, _____ и потребление
Правильный ответ: обмен

14. Ценовая дискриминация относится к рынку_____
Правильный ответ: монополии

15. Группа фирм, осуществляющих раздел отраслевого рынка и совместно принимающих решения о ценах и объеме производства, называется _____
Правильный ответ: картелем

УК-9.3 *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей*

Задания закрытого типа:

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный
Правильный ответ: а

2. Установите соответствие между функциями денег и их описанием:
1) Потребительский кредит
2) Ипотека
3) Овердрафтный кредит
а) кредит, полученный под залог имущества
б) устранение временного недостатка оборотных средств у предприятия для осуществления текущих платежей посредством кредитования расчетного счета
в) кредит, предоставляемый населению
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

3. Перечислите формы денежных отношений, относящихся к кредитным отношениям:

а) продажа товара с отсрочкой платежа;
б) выплата заработной платы работникам предприятия;
в) бюджетное финансирование образовательных учреждений;
г) предоставление ипотечных кредитов под залог недвижимости;
Правильный ответ: а, г

4. Установите соответствие между понятиями и их определением:
1) Открытая инфляция
2) Несбалансированная инфляция
3) Галопирующая инфляция
4) Инфляция издержек
5) Сбалансированная инфляция
а) цены поднимаются относительно умеренно и одновременно на большинство товаров и услуг
б) характеризуется ростом цен от 20 до 200% в год
в) проявляется в росте цен на ресурсы, факторы производства, вследствие чего растут издержки производства, а также цены на выпускаемую продукцию
г) характеризуется постоянным ростом цен
д) инфляция, при которой, цены различных товаров постоянно изменяются по отношению друг к другу, причем в различных пропорциях
Правильный ответ: 1-г; 2-д; 3-б; 4-в; 5-а

5. Чем отличаются финансы от кредита:
а) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
б) источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
в) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. К факторам производства относят. Все верно, кроме: земля, труд, капитал, интеллект
Правильный ответ: интеллект

2. Экономическая система, базирующая на предпринимательской свободе, при ограниченном вмешательстве государства в экономику: _____
Правильный ответ: рыночная

3. Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством?
Правильный ответ: страховая

4. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых _____
Правильный ответ: 112000 рублей

5. Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)?
Правильный ответ: дефолт

6. Система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров - это_____
Правильный ответ: рынок

7. Состояние экономики, которое характеризуется высокой инфляцией, сопровождающееся спадом и безработицей – это _____
Правильный ответ: стагфляция

8. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется: _____

Правильный ответ: ипотека

9. Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства выплатить ему номинальную стоимость в определенный срок, как правило, с уплатой процентов – это
Правильный ответ: облигация

10. К недолговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме: мясо, хлеб, молоко, книга
Правильный ответ: книга

11. Роль государства в странах с переходной экономикой
Правильный ответ: возрастает

12. Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это _____
Правильный ответ: располагаемый доход

13. Гражданин сдаёт принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?
Правильный ответ: рента

14. Определите, как называется ввоз товаров из-за рубежа
Правильный ответ: импорт

15. Метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке – это
Правильный ответ: демпинг

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов*

Задания закрытого типа:
1**. Ценной бумагой не является:**
а) акция;
б) чек;
в) платежное поручение;
г) облигация
Правильный ответ: в

2. Определите, что такое валютный курс:
а) цена доллара в рублях
б) цена евро в рублях
в) цена доллара в евро
г) цена денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны
Правильный ответ: г

3. **Экономику можно считать эффективной, если достигнуты**:
а) полная занятость;
б) полное использование ресурсов;
в) или полная занятость, или полное использование ресурсов;
г) и полная занятость, и полное использование ресурсов.
Правильный ответ: г

4. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:
а) регулирование конкуренции;
б) кредитно-денежное регулирование;

в) установление налогов;
г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности;
Правильный ответ: г

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:

1	Денежно-расчетный оборот	А	Обслуживает кредитные отношения в хозяйстве
2	Денежно-кредитный оборот	Б	Обслуживает расчеты за товары и услуги и по неторварным обязательствам физических и юридических лиц
3	Денежно-финансовый оборот	В	Обслуживает финансовые отношения в хозяйстве

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Задания открытого типа:
1. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это валютная .. _____
Правильный ответ: интервенция

2. Превышение расходов бюджета над доходами - это_____
Правильный ответ: дефицит

3. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции — это _____
Правильный ответ: синдикаты

4. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских издержек.
Правильный ответ: 28 тыс. ден. ед.

5. Деньги появились для облегчения процесса _____
Правильный ответ: обмена
6. Обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований – это _____-
Правильный ответ: налог

7. Какова годовая ставка процента, если участок стоимостью 120000 ден. ед. сдается в аренду за 500 ден. ед. в месяц?
Правильный ответ: 5%

8. Положительная разница между всеми доходами, полученными компанией в результате своего функционирования, и затратами, которые несет предприятия при изготовлении и реализации своей продукции – это _____-
Правильный ответ: прибыль

9. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом ___ лет
Правильный ответ: 10 лет

10. Фазами промышленного цикла принято считать кризис, депрессию, оживление и _____
Правильный ответ: подъем

11. Модель рынка совершенной конкуренции характеризуется множеством _____ фирм
Правильный ответ: мелких

12. Все созданные человеком средства производства, которые сами являются результатом производства – это _____ ресурсы
Правильный ответ: материальные

13. К долговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме: автомобиль, электроприборы, хлеб, книга
Правильный ответ: хлеб

14. Главным и определяющим факторам, при покупке товара является _____
Правильный ответ: цена

15. Предоставление в долгосрочную аренду машин и оборудования, транспортных средств и так далее при сохранении права собственности на них за арендодателем – это ___-
Правильный ответ: Лизинг

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая теория», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории». **Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики»	**УК -9 ОПК-2**	**УК- 9.1 ОПК-2.2**	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	Февраль /2-е занятие	5
Раздел 3. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур»	**УК -9 ОПК-2**	**УК- 9.1, УК- 9.2 ОПК-2.2**	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение задачи ситуационных заданий. Тестирование.	Март/ 3-е занятие	5
Раздел 6. «Введение в макроэкономику. Основные макроэко-	**УК -9 ОПК-2**	**УК- 9.1 ОПК-2.2**	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, ре-	Апрель / 4-е занятие	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
номические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». **Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика				шение задач. Представление и защита доклада		
Раздел 8. «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица». **Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	**УК -9** **ОПК-2**	**УК- 9.1, 9.2** **ОПК-2.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	Май / 4-е занятие	8
Раздел 10. «Личное финансовое планирование»	**УК -9**	**УК- 9.3**	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	Май / 4-е занятие	2

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Количество баллов	Результат
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Сту-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответ-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	дент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	ствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные во-	Ответы на вопросы полные и/или	Ответы на вопросы полные с привидени-

		просы.	частично полные.	ем примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935. – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939
Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249
Лихолетова, Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н.В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской ГАУ, ТИУиЭ. - Новочеркасск : Колорит, 2022. - 228 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35674&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35674&idb=3

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home
Microsoft Office 2007
Windows 8.1 Professional
MS Windows 7
Office Standard 2013
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Dr.Web

7-zip Свободно распространяемое ПО

Windows 8.1

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогами сборам РФ	www.nalog.ru
Агентство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор №	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27