

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов (основное общее образование))
Форма обучения	очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Шахбазова О.П. _____ профессор д-р биол. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **18.03.2025 г. № 9**

И.о.Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования* в соответствии с: ФГОС СПО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утв. Приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 г. N 437.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Статистика» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, относится к разделу «ПП Профессиональная подготовка» и к группе «ОП Общепрофессиональный цикл» (индекс ОП.02) образовательной программы в по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1,5 - Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки (ОК 2, ПК 1,5);
- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета (ОК 2, ПК 1,5);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (ОК 2, ПК 1,5);
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2, ПК 1,5);
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (ОК 2, ПК 1,5);
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ОК 2, ПК 1,5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (ОК 2, ПК 1,5);
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (ОК 2, ПК 1,5);
- осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности (ОК 2, ПК 1,5);
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (ОК 2, ПК 1,5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, 2025 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме <i>указать форму</i>	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная 2025 г.н.	
Тема 1. «Предмет, задачи основные категории и понятия теории статистики»	Содержание учебного материала	2	1 2
	Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Понятие и основные этапы статистического исследования. Три основных этапа статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения.		
Самостоятельная работа по теме № 1.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	
Тема 2. «Сводка и группировка статистических данных»	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Основное содержание сводки и ее задачи. Использование результатов сводки для решения аналитических задач. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Классификация как разновидность группировок в статистике. Статистические таблицы и ее элементы.		
Самостоятельная работа по теме № 2.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам практического занятия.	3	
Практическое занятие № 1 по теме 1 и 2.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	6	
Тема 3. «Абсолютные и относительные величины»	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь		

	абсолютных и относительных величин.		
Самостоятельная работа по теме № 3.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	
Практическое занятие № 2 по теме 3.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	4	
Тема 4. Средние величины и показатели	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Коэффициент вариации и его практическое применение.		
Самостоятельная работа по теме № 4.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	
Практическое занятие № 3 по теме 4.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	4	
Тема 5. «Ряды динамики. Анализ рядов динамики»	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения периодов. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Определение параметров уравнения тренда. Изучение и измерения сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию.		
Самостоятельная работа по теме № 5.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	
Практическое занятие № 4 по теме 5.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	6	
Тема 6. «Индексы. Ин-	Содержание учебного материала	2	1

дексный метод анализа»	Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.		2 3
Самостоятельная работа по теме № 6.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	
Практическое занятие № 5 по теме 6.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	4	
Тема 7. «Основы выборочного метода»	Содержание учебного материала Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типологическая. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке.	2	1 2 3
Самостоятельная работа по теме № 7.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	
Практическое занятие № 6 по теме 7.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	4	
Тема 8. «Корреляционно-регрессионный анализ»	Содержание учебного материала Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Простая и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Линейный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. Проверка гипотез корреляционной связи. Возможности корреляционно-регрессионного анализа социально-экономических явлений.	2	1 2 3
Самостоятельная работа по теме № 8.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	3	

Практическое занятие № 7 по теме 8.	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме.	4	
--	--	----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная аудитория № 237 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью; Лаборатория информационных технологий; Лаборатория статистики; Лаборатория эконометрики; Помещение для самостоятельной работы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (13) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, коммутатор, локальная сеть, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды. Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Opera Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, д. 4, помещение 21 (2 этаж)
2	Учебная аудитория № 235 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Укомплектовано специализированной мебелью (стол, шкафы, сейф) для хранения оборудования. Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС».	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4., помещение 22 (2 этаж)

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник	https://e.lanbook.com/boo	1-8

	для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-53566-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	k/491012	
№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Шумилина, Т. В. Статистика : методические указания / Т. В. Шумилина. — Самара : СамГАУ, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301943 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/301943	1-8

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Мар-Нет»; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Opera Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области <http://www.don-agro.ru>
3. Официальный портал правительства Ростовской области <http://www.donland.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Формы: Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Оценка деятельности студента по работе со статистической отчетностью. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Периодический устный опрос. Тестирование. Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.
принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
основные формы и виды действующей статистической отчетности	
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Формы: Периодический устный опрос. Тестирование. Оценка деятельности студента по работе со статистической отчетностью. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	
осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	
Итоговый контроль:	зачет