Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Чернышова Евгения Олеговна Должность: Вриодежда РТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 14.ФЕДЕРАЯВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

e068472ab7c50af6ed5238041@161676767677ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР и ЦТ Ширяев С.Г. «25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подго	товки	36.03	3.02 Зоотехния	
Направленность пр	рограммы	Продуктивное жи	вотноводство и охото	ведение
Форма обучения		Оч	ная, заочная	
Ірограмма разработ:	ана:			
Ірограмма разработ а Семенченко С.В.	ана:	доцент	канд. сх. наук	доцент
	ана:		канд. сх. наук	ДОЦЕНТ (звание)
Семенченко С.В.				
Семенченко С.В. ФИО Рекомендовано:	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Семенченко С.В.	(подпись) разведения		(степень)	(звание)

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Преддипломная
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по Преддипломной практике- знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);
- Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.2);
- Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3).
- 2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице

лице	Γ -:			
Код	Содержание компе-		ультаты обучения по практике	
ком-	тенции	Код и наименование ин-	Формируемые знания, умения и	
пе-		дикатора достижения	навыки	
тен-		компетенции		
ции				
1	2	3	4	
ПК-1	- Способен выво-	ПК-1.1 - Проводит отбор	Знание: анализа и критического	
	дить, совершен-	и оценку и племенных	осмысления отечественной и зару-	
	ствовать и сохра-	животных: по происхож-	бежной научно-технической инфор-	
	нять породы, типы,	дению (родословные), по	мации в области производства и пере-	
	линии животных	конституции и экстерье-	работки сельскохозяйственной про-	
		ру, по продуктивности, по	дукции, способностью использовать	
		технологическим призна-	современные технологии производ-	
		кам, по качеству потом-	ства продукции животноводства и	
		ства, производителей и	выращивания молодняка, способно-	
		маток по препотентности;	стью владеть методами селекции,	
			кормления и содержания различных	
			видов животных и технологиями вос-	
			производства стада.	
			Умение: способности выбирать и со-	
			блюдать режимы содержания живот-	
			ных, составлять рационы кормления,	
			прогнозировать последствия измене-	
			ний в кормлении, разведении и со-	
			держании животных, способности	
			проводить зоотехническую оценку	
			животных, основанную на знании их	
			биологических особенностей, способ-	

ности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности зоотехническую проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-1.2 - Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации

Знание: анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производ-

в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий;

ства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности зоотехническую проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечезарубежной ственной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать

ПК-1.3 - Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Знание: анализа И критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечезарубежной ственной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их

E
биологических особенностей, способ-
ности применять современные методы
научных исследований в области про-
изводства и переработки сельскохо-
зяйственной продукции, анализа и
критического осмысления отече-
ственной и зарубежной научно-
технической информации в области
производства и переработки сельско-
хозяйственной продукции, способно-
стью использовать современные тех-
нологии производства продукции жи-
вотноводства и выращивания молод-
няка, способности владеть методами
селекции, кормления и содержания
различных видов животных и техно-
логиями воспроизводства стада.
Опыт деятельности: способности
выбирать и соблюдать режимы со-
держания животных, составлять ра-
ционы кормления, прогнозировать
последствия изменений в кормлении,
разведении и содержании животных

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Производственная практика «Преддипломная практика»

Курс	Т	Трудоемкость				
	3.E.	3.Е. Количество недель				
очная форма обучения 2022, 2024 год набора						
4	5	8				
заочная форма обучения 2024 год набора						
5	5	8				

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

		., 9 9 7			
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу			
Π/Π	практики	обучающихся и трудоемкость (в часах)			
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой преддипломной практики;			
		Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными тре-			
		бованиями к выполнению программы практики, сроками выполне-			
		ния учебных заданий на каждом из этапов;			
		Составление календарного плана прохождения практики. Выполне-			
		ние теоретических исследований в соответствии с заданием на			
		практику.			

2	Основной этап	Выполнение производственных заданий, сбор, и систематизация				
		фактического и библиографического материала.				
		Анализ и обобщение собранного в ходе практики материала.				
		Проведение научно-исследовательской				
		работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской				
		работы; анализ результатов экспериментальных данных.				
		Выявление экологического состояния сельскохозяйственных уго-				
		дий, неблагоприятные для окружающей среды. Планирование и				
		способы снижения негативного действия на окружающую среду.				
3	Подготовка отчета по	Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Оформление				
	практике.	отчета и дневника				
	Итого	180 ч				

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:

- 1. Индивидуальное задание практиканта, утвержденное руководителем практики;
- 2. Рабочий график практиканта, утвержденный руководителем практики;
- 3. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы, список литературы.

Форма отчета студента зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания.

Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской работе могут служить:

- реферативное описание литературных источников по теме ВКР (не менее 25);
- описание научных методик в соответствии с программой ВКР;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе;
- доработка промежуточных результатов исследований по теме ВКР.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержа-	Наименование	В результате изучения учебной дисци-			
компе-	ние компе-	индикатора до-	плины	плины обучающиеся должны:		
тенции /	тенции	стижения ком-	I этап	II этап	III этап	
Индика-	(или ее ча-	петенции	Знать	Уметь	Навык и (или)	
тор до-	сти)				опыт деятель-	
стижения					ности	
компе-						
тенции						
(ПК-1	Способен	Проводит отбор	анализа и кри-	способности	способности	
/ПК-1.1;	выводить,	и оценку и пле-	тического	выбирать и со-	выбирать и со-	
ПК-1.2;	совершен-	менных живот-	осмысления	блюдать режи-	блюдать режи-	
ПК-1.3)	ствовать и	ных: по проис-	отечественной	мы содержания	мы содержания	
	сохранять	хождению (ро-	и зарубежной	животных, со-	животных, со-	
	породы, ти-	дословные), по	научно-	ставлять раци-	ставлять раци-	
	пы, линии	конституции и	технической	оны кормле-	оны кормле-	
	животных	экстерьеру, по	информации в	ния, прогнози-	ния, прогнози-	
		продуктивности,	области произ-	ровать послед-	ровать послед-	
		по технологиче-	водства и пере-	ствия измене-	ствия измене-	
		ским признакам,	работки сель-	ний в кормле-	ний в кормле-	
		по качеству	скохозяйствен-	нии, разведе-	нии, разведе-	
		потомства, про-	ной продукции,	нии и содержа-	нии и содержа-	
		изводителей и	способностью	нии животных,	нии животных,	

Код	Содержа-	Наименование	- ·	ьтате изучения у	
компе-	ние компе-	индикатора до-	плины	обучающиеся до	лжны:
тенции /	тенции	стижения ком-	І этап	II этап	III этап
Индика-	(или ее ча-	петенции	Знать	Уметь	Навык и (или)
тор до-	сти)				опыт деятель-
стижения	ŕ				ности
компе-					
тенции					_
		маток по препо-	использовать	способности	способности
		тентности	современные	проводить зоо-	проводить зоо-
			технологии	техническую	техническую
			производства	оценку живот-	оценку живот-
			продукции жи-	ных, основан-	ных, основан-
			вотноводства и	ную на знании	ную на знании
			выращивания	их биологиче-	их биологиче-
			молодняка,	ских особенно-	ских особенно-
			способностью	стей, способ-	стей, способ-
			владеть мето-	ности приме-	ности приме-
			дами селекции,	нять современ-	нять современ-
			кормления и	ные методы	ные методы
			содержания	научных ис-	научных ис-
			различных ви-	следований в	следований в
			дов животных	области произ-	области произ-
			и технология-	водства и пере-	водства и пере-
			ми воспроиз-	работки сель- скохозяйствен-	работки сель- скохозяйствен-
			водства стада.		
				ной продукции, анализа и кри-	ной продукции, анализа и кри-
				тического	тического
				осмысления	осмысления
				отечественной	отечественной
				и зарубежной	и зарубежной
				научно-	научно-
				технической	технической
				информации в	информации в
				области произ-	области произ-
				водства и пере-	водства и пере-
				работки сель-	работки сель-
				скохозяйствен-	скохозяйствен-
				ной продукции,	ной продукции,
				способностью	способностью
				использовать	использовать
				современные	современные
				технологии	технологии
				производства	производства
				продукции жи-	продукции жи-
				вотноводства и	вотноводства и
				выращивания	выращивания
				молодняка,	молодняка,
				способности	способности
				владеть мето-	владеть мето-
				дами селекции,	дами селекции,
				кормления и	кормления и
				содержания	содержания
		l .	<u> </u>	-ogepmann	-ogepmann

Код	Содержа-	Наименование		ьтате изучения у	
компе-	ние компе-	индикатора до-		обучающиеся до	
тенции /	тенции	стижения ком-	І этап	II этап	III этап
Индика-	(или ее ча-	петенции	Знать	Уметь	Навык и (или)
тор до- стижения	сти)				опыт деятель-
компе-					ности
тенции					
				различных ви-	различных ви-
				дов животных	дов животных
				и технология-	и технология-
				ми воспроиз-	ми воспроиз-
				водства стада.	водства стада.
		Проводит под-	анализа и кри-	способности	способности
		бор племенных	тического	выбирать и со-	выбирать и со-
		животных и ма-	осмысления	блюдать режи-	блюдать режи-
		териалов (спер-	отечественной	мы содержания	мы содержания
		мопроизводите-	и зарубежной	животных, со-	животных, со-
		лей, эмбрионы,	научно-	ставлять раци-	ставлять раци-
		инкубационные	технической	оны кормле-	оны кормле-
		яйца птиц) для	информации в	ния, прогнози-	ния, прогнози-
		воспроизводства	области произ-	ровать послед-	ровать послед-
		стада в органи-	водства и пере-	ствия измене-	ствия измене-
		зации в процессе	работки сель-	ний в кормле-	ний в кормле-
		выведения, со-	ной продукции,	нии, разведении и содержа-	нии, разведе- нии и содержа-
		вершенствова- ния и сохране-	способностью	нии и содсржа-	нии и содсржа-
		ния пород, типов	использовать	способности	способности
		и линий	современные	проводить зоо-	проводить зоо-
			технологии	техническую	техническую
			производства	оценку живот-	оценку живот-
			продукции жи-	ных, основан-	ных, основан-
			вотноводства и	ную на знании	ную на знании
			выращивания	их биологиче-	их биологиче-
			молодняка,	ских особенно-	ских особенно-
			способностью	стей, способ-	стей, способ-
			владеть мето-	ности приме-	ности приме-
			дами селекции,	нять современ-	нять современ-
			кормления и	ные методы	ные методы
			содержания	научных ис-	научных ис-
			различных ви-	следований в	следований в
			дов животных	области произ-	области произ-
			и технология-	водства и пере-	водства и пере-
			ми воспроиз-	работки сель-	работки сель-
			водства стада.	скохозяйствен-	скохозяйствен-
				ной продукции,	ной продукции,
				анализа и кри-	анализа и кри-
				тического	тического
				осмысления	осмысления
				отечественной	отечественной
				и зарубежной	и зарубежной
				научно- технической	научно- технической
				1	4
				информации в	информации в

Код	Содержа-	Наименование	_ *	ьтате изучения у	
компе-	ние компе-	индикатора до-		обучающиеся до	
тенции /	тенции	стижения ком-	І этап	II этап	III этап
Индика-	(или ее ча-	петенции	Знать	Уметь	Навык и (или)
тор до-	сти)				опыт деятель-
стижения					ности
компе-					
тенции				-	_
				области произ-	области произ-
				водства и пере-	водства и пере-
				работки сель-	работки сель-
				скохозяйствен-	скохозяйствен-
				ной продукции,	ной продукции,
				способностью	способностью
				использовать	использовать
				современные	современные
				технологии	технологии
				производства	производства
				продукции жи-	продукции жи-
				вотноводства и	вотноводства и
				выращивания	выращивания
				молодняка,	молодняка,
				способности	способности
				владеть мето-	владеть мето-
				дами селекции,	дами селекции,
				кормления и	кормления и
				содержания	содержания
				различных ви-	различных ви-
				дов животных	дов животных
				и технология-	и технология-
				ми воспроиз-	ми воспроиз-
				водства стада.	водства стада.
		Организует ра-	анализа и кри-	способности	способности
		боту по опреде-	тического	выбирать и со-	выбирать и со-
		лению показате-	осмысления	блюдать режи-	блюдать режи-
		лей продуктив-	отечественной	мы содержания	мы содержания
		ности и воспро-	и зарубежной	животных, со-	животных, со-
		изводства пле-	научно-	ставлять раци-	ставлять раци-
		менных живот-	технической	оны кормле-	оны кормле-
		ных	информации в	ния, прогнози-	ния, прогнози-
			области произ-	ровать послед-	ровать послед-
			водства и пере-	ствия измене-	ствия измене-
			работки сель-	ний в кормле-	ний в кормле-
			скохозяйствен-	нии, разведе-	нии, разведе-
			ной продукции,	нии и содержа-	нии и содержа-
			способностью	нии животных,	нии животных,
			использовать	способности	способности
			современные	проводить зоо-	проводить зоо-
			технологии	техническую	техническую
			производства	оценку живот-	оценку живот-
			продукции жи-	ных, основан-	ных, основан-
			вотноводства и	ную на знании	ную на знании
			выращивания	их биологиче-	их биологиче-
			молодняка,	ских особенно-	ских особенно-

Код	Содержа-	Наименование		ьтате изучения у	
компе-	ние компе-	индикатора до-		обучающиеся до	
тенции /	тенции	стижения ком-	І этап	II этап	III этап
Индика- тор до-	(или ее ча-	петенции	Знать	Уметь	Навык и (или)
стижения	сти)				опыт деятель-
компе-					ности
тенции					
			способностью	стей, способ-	стей, способ-
			владеть мето-	ности приме-	ности приме-
			дами селекции,	нять современ-	нять современ-
			кормления и	ные методы	ные методы
			содержания	научных ис-	научных ис-
			различных ви-	следований в	следований в
			дов животных	области произ-	области произ-
			и технология-	водства и пере-	водства и пере-
			ми воспроиз-	работки сель-	работки сель-
			водства стада.	скохозяйствен-	скохозяйствен-
				ной продукции,	ной продукции,
				анализа и кри-	анализа и кри-
				тического	тического
				осмысления	осмысления
				отечественной и зарубежной	отечественной и зарубежной
				и зарубежнои научно-	и зарубежной научно-
				технической	технической
				информации в	информации в
				области произ-	области произ-
				водства и пере-	водства и пере-
				работки сель-	работки сель-
				скохозяйствен-	скохозяйствен-
				ной продукции,	ной продукции,
				способностью	способностью
				использовать	использовать
				современные	современные
				технологии	технологии
				производства	производства
				продукции жи-	продукции жи-
				вотноводства и	вотноводства и
				выращивания	выращивания
				молодняка,	молодняка,
				способности	способности
				владеть мето-	владеть мето-
				дами селекции,	дами селекции,
				кормления и	кормления и
				содержания	содержания
				различных ви-	различных ви- дов животных
				и технология-	дов животных и технология-
				ми воспроиз-	ми воспроиз-
				водства стада.	водства стада.
				водства стада.	водства стада.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

- «не зачтено». <i>Результат обучения</i>	K	Сритерии и показатели оценивания результатов обучения	
по практике	«не зачтено»	«зачтено»	
І этап		Неполные знания Сформированные, Сформиро	
Знать Этологические		Этологических осо-но содержащие от-системати	
особенности живот-		_	Этологиче-
	животных; происхож-	_	обенностей
_	_	эволюции, породооб-ских особенностей животных;	
образования, методов		разования, методовживотных; происхож-хождения	•
_		разведения, селекции, дения и эволюции, ции, пород	
конституции и мето-		конституции и мето-породообразования, ния, метод	-
•	-	дов оценки продук-методов разведения, ния, селен	•
		тивности животных селекции, конститу-ституции	
		Конкретных техноло-ции и методов оценки оценки пр	
		гических решений спродуктивности жи-сти живот	
			технологи-
F	-		ешений с
		оборудования, меха-шений с учетом осо-учетом осо	
~ *		низации и автомати-бенностей биологии биологии	
	автоматизации техно-		
	логических процессов		
•	-		хнологиче-
	и первичной перера-		оцессов в
		ботке продукции жи-в кормопроизводстве кормопрои	зводстве и
		вотноводства; средстви первичной перера-первичной	перера-
		автоматизации, меха-ботке продукции жи-ботке прод	
		низации в животно-вотноводства; средств вотноводст	-
		водстве. режимов со-автоматизации, меха-автоматиза	
		держания животных, низации в животно-низации в	
рационов кормления,	рационов кормления,	рационов кормления, водстве. режимов со-водстве. ре	ежимов со-
		последствий измене-держания животных, держания	
ний в кормлении, раз-	ний в кормлении, раз-	ний в кормлении, раз-рационов кормления, рационов	кормления,
ведении и содержа-	ведении и содержа-	ведении и содержа-последствий измене-последстви	й измене-
нии животных пле-	нии животных пле-	нии животных пле-ний в кормлении, раз-ний в корм	лении, раз-
менных и продуктив-	менных и продуктив-	менных и продуктив-ведении и содержа-ведении и	содержа-
ных качеств живот-	ных качеств живот-	ных качеств живот-нии животных пле-нии живо	тных пле-
1 '		ных, методов ихменных и продуктив-менных и	
		оценки, основан-нойных качеств живот-ных качес	тв живот-
			годов их
		гических особенно-оценки, основан-ной оценки, о	
		стей Техники без-на знании их биоло-на знании	
		опасности при работе гических особенно-гических	особенно-
· ·	· ·	с сх. животными; стей Техники без-стей Техн	
_	_	методов защиты про-опасности при работе опасности	
_	_	изводственного пер-с сх. животными;с сх. ж	
		сонала и населения от методов защиты про-методов за	_
	_	возможных аварий, изводственного пер-изводствен	_
		катастроф и стихий-сонала и населения отсонала и на	
_	_	ных бедствий совре-возможных аварий, возможных	_
менных технологий			
		производства продук-ных бедствий совре-ных бедст	
			технологий
-допом кинванивачи	рыращивания молод-	выращивания молод-производства продук-производст	ва продук-

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
по практике	«не зачтено»	(«зачтено»
няка современных	няка современных	няка современных ции жи	вотноводства и ции животноводства
технологий производ-	технологий производ-	гехнологий производ- <mark>выра</mark> щи	ивания молод- <mark>и выращивания мо-</mark>
ства продукции жи-	ства продукции жи-	ства продукции жи-няка	современных лодняка современных
вотноводства и вы-	вотноводства и вы-	вотноводства и вы-техноло	огий производ-технологий производ-
ращивания молодняка	ращивания молодняка	ращивания молодняка ства п	родукции жи-ства продукции жи-
физиологии воспро-	физиологии воспро-	физиологии воспро-вотново	одства и вы-вотноводства и вы-
изводства животных;	изводства животных;	изводства животных;ращива	ния молодняка ращивания молодняка
технологии случки и	технологии случки и	гехнологии случки ифизиол	огии воспро-физиологии воспро-
искусственного осе-	искусственного осе-	искусственного осе-изводст	тва животных; изводства животных;
менения; методов се-	менения; методов се-	менения; методов се-техноло	огии случки итехнологии случки и
лекции, кормления и	лекции, кормления и	лекции, кормления и <mark>искусст</mark>	венного осе-искусственного осе-
содержания различ-	содержания различ-	содержания различ-менени	я; методов се-менения; методов се-
ных видов животных	ных видов животных	ных видов животных лекции,	, кормления илекции, кормления и
и техно-логию вос-	и техно-логию вос-	и техно-логию вос-содержа	ания различ-содержания различ-
производства стада	производства стада /	производства стада ных ви	дов животных ных видов животных
(ПК-1.1)	Отсутствие знаний	и техн	но-логию вос-и техно-логию вос-
			одства стада производства стада
TT	ж.	n n	₹7

II этап Фрагментарное уме-В целом успешное,В целом успешное,Успешное и систе-Уметь Обосновыватьние Обосновыватьно не систематиче-но содержащее от-матическое умение принятие конкретных принятие конкретных ское умение Обосно-дельные пробелы Обосновывать принятехнологических ре-технологических ре-вывать принятие кон-умения Обосновы-тие конкретных техшений с учетом осо-шений с учетом осо-кретных технологиче-вать принятие кон-нологических бенностей биологии бенностей биологии ских решений с уче-кретных технологиче-ний с учетом особенживотных, применять животных, применять том особенностейских решений с уче-ностей биологии жисовременные средства современные средства биологии животных, том особенностей вотных, автоматизации, меха-автоматизации, меха-применять современ-биологии животных, современные средства низации в животно-низации в животно-ные средства автома-применять современ-автоматизации, мехаводстве, выбирать иводстве, выбирать игизации, механизацииные средства автома-низации в животнособлюдать режимы соблюдать режимыв животноводстве, тизации, механизации водстве, выбирать и содержания живот-содержания живот-выбирать и соблю-в животноводстве, соблюдать ных, составлять раци-ных, составлять раци-дать режимы содер-выбирать и соблю-содержания оны кормления, про-оны кормления, про-жания животных, со-дать режимы содер-ных, составлять рацирационы жания животных, со-оны кормления, прогнозировать послед-гнозировать послед-ставлять ствия изменений вствия изменений вкормления, прогнози-ставлять рационыгнозировать разведе-кормлении, разведе-ровать последствия кормления, прогнози-ствия изменений нии и содержаниинии и содержании изменений в кормле-ровать последствия кормлении, животных, проводитьживотных, проводитьнии, разведении и со-изменений в кормле-нии и содержании зоотехническую держании животных, нии, разведении и со-животных, проводить зоотехническую оценку животных, ос-оценку животных, ос-проводить зоотехни-держании животных, зоотехническую нованную на знаниинованную на знаниическую оценку жи-проводить зоотехни-оценку животных. биологических вотных, основанную ческую оценку жи-основанную на знабиологических их особенностей, оказы-особенностей, оказы-на знании их биоло-вотных, основанную нии их биологических вать первичную по-вать первичную по-гических особенно-на знании их биоло-особенностей, оказымощь производствен-мощь производствен-стей, оказывать пер-гических особенно-вать первичную поиному персоналу ивичную помощь про-стей, оказывать пер-мощь производственнаселению при воз-населению при воз-изводственному пер-вичную помощь про-ному можных авариях, ка-можных авариях, ка-соналу и населению изводственному пер-населению при возтастроф и стихийных тастроф и стихийных при возможных ава-соналу и населению можных авариях, каиспользо-риях, катастроф ипри возможных ава-тастроф и стихийных бедствий, использо-бедствий, современные вать современные стихийных бедствий, риях, катастроф и бедствий, технологии производ-технологии производ-использовать совре-стихийных бедствий, вать современные технологии использовать совре-технологии производства продукции жи-ства продукции жи-менные вотноводства и вы-вотноводства и вы-производства продук-менные технологии ства продукции жиращивания молодня-ращивания молодня-ции животноводства ипроизводства продук-вотноводства и выка, проводить и ис-ка, проводить и ис-выращивания молод-ции животноводства иращивания молоднякусственное осемене-кусственное осемене-няка, проводить и ис-выращивания молод-ка, проводить и ис-

Denver war of many	, v	***************************************		
Результат обучения по практике	, A	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
по приктике	«не зачтено»		«зачтено»	
ние, кормление и со-	ние, кормление и со-	кусственное осемене-	няка, проводить и ис-	кусственное осемене-
держание различных	держание различных	ние, кормление и со-	кусственное осемене-	ние, кормление и со-
видов животных.	видов животных. /	держание различных	ние, кормление и со-	держание различных
(ПК-1.1)	Отсутствие умений	видов животных.	держание различных	видов животных.
			видов животных.	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Иметь навык Приня-	применение навы-	но не систематиче-	но сопровождающе-	матическое приме-
тия конкретных тех-	ков Принятия кон-	ское применение	еся отдельными	нение навыков При-
нологических реше-	кретных технологиче-	навыков Принятия	ошибками примене-	нятия конкретных
ний с учетом особен-	ских решений с уче-	конкретных техноло-	ние навыков Приня-	технологических ре-
ностей биологии жи-	том особенностей	гических решений с	тия конкретных тех-	шений с учетом осо-
вотных, при-менять	биологии животных,	учетом особенностей	нологических реше-	бенностей биологии
со-временные сред-	при-менять со-	биологии животных,	ний с учетом особен-	животных, при-
ства автоматизации,	временные средства	при-менять со-	ностей биологии жи-	менять со-временные
механизации в жи-	автоматизации, меха-	_	вотных, при-менять	средства автоматиза-
вотноводстве, соблю-	низации в животно-	автоматизации, меха-	со-временные сред-	ции, механизации в
			ства автоматизации,	
держания животных,	режимов со-держания	водстве, соблюдения	механизации в жи-	блюдения режимов
_			вотноводстве, соблю-	_
кормления, прогнози-	ния рационов корм-	животных, составле-	дения режимов со-	ных, составления ра-
рования последствия	ления, прогнозирова-	ния рационов корм-	держания животных,	ционов кормления,
r			составления рационов	_
			кормления, прогнози-	
			рования последствия	
проведения зоотехни-				дении и содержании
_	проведения зоотехни-	r -	нии, разведении и со-	_
	-		держании животных,	_
на знании их биоло-			проведения зоотехни-	
гических особенно-	на знании их биоло-		_	основанной на знании
стей, владения основ-	гических особенно-	на знании их биоло-	вотных, основанной	их биологических
ными методами защи-	стей, владения основ-	гических особенно-	на знании их биоло-	особенностей, владе-
			гических особенно-	ния основными мето-
			стей, владения основ-	
			ными методами защи-	
	_	_	ты производственного	_
		_	персонала и населе-	
(ПК-1.1)			ния от возможных	
			аварий, ката-строф и	
	·		стихийных бедствий	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать Этологические			но содержащие от-	систематические
особенности живот-	ских особенностей	бенностей животных;	дельные пробелы	знания этологиче-
ных; происхождения	животных; происхож-	происхождения и	знания Этологиче-	
и эволюции, породо-	дения и эволюции,	эволюции, породооб-	ских особенностей	животных; проис-
образования, методов	породообразования,	разования, методов	животных: происхож-	L
разведения, селекции,	методов разведения,	разведения, селекции,	дения и эволюции,	пии породообразо-
конституции и мето-	селекции, конститу-	конституции и мето-	породоооразования,	вания, методов раз-
			методов разведения,	вания, методов раз-
тивности животных.	продуктивности жи-	тивности животных.	селекции, конститу-	ведения, селекции,
Конкретных техноло-	вотных. Конкретных	Конкретных техноло-	ции и методов оценки	конституции и ме-
гических решений с	технологических ре-	гических решений с	продуктивности жи-	годов оценки про-
учетом особенностей	шений с учетом осо-	учетом особенностей	вотных. Конкретных	дуктивности жи-
биологии животных,	бенностей биологии	биологии животных,	технологических ре-	вотных. Конкрет-
оборудования, меха-	животных, оборудо-	оборудования, меха-	шений с учетом осо-	
низации и автомати-	вания, механизации и	низации и автомати-		ских решений с
	автоматизации техно-			
	·	<u> </u>	1	<u>у 1010м — Особенно-</u>

Результат обучения	K	Сритерии и показатели оценивания результатов обучения
по практике	«не зачтено»	«зачтено»
ских процессов в	логических процессов	ских процессов ввания, механизации истей биологии жи-
		кормопроизводстве и автоматизации техно-вотных, оборудова-
первичной перера-	и первичной перера-	первичной перера-логических процессов ния, механизации и
оотке продукции жи-	оотке продукции жи-	ботке продукции жи-в кормопроизводстве автоматизации тех-
		вотноводства; средстви первичной перера-
		автоматизации, меха-ботке продукции жи- низации в животно-вотноводства; средств
		водстве. режимов со-автоматизации, меха-
лержания животных.	лержания животных.	держания животных, низации в животно-
рационов кормления,	рационов кормления,	рационов кормления, водстве. режимов со-продукции живот-
		последствий измене-держания животных, новодства; средств
ний в кормлении, раз-	ний в кормлении, раз-	ний в кормлении, раз-рационов кормления, автоматизации, ме-
		ведении и содержа-последствий измене-ханизации в живот-
нии животных пле-	нии животных пле-	нии животных пле-ний в кормлении, раз-новодстве. режимов
менных и продуктив-	менных и продуктив-	менных и продуктив-ведении и содержа-содержания живот-
		ных качеств живот-нии животных пленых, рационов ных, методов ихменных и продуктив-
		ROPMICHUM, INCHEST
		на знании их биоло-ных метолов их
гических особенно-		гических особенно-оценки, основан-ной кормлении, разве-
стей Техники без-	стей Техники без-	стей Техники без-на знании их биоло-дении и содержании
		опасности при работегических особенно-животных племен-
с сх. животными;		
_	_	методов защиты про-опасности при работеных качеств живот-
		изводственного пер-с сх. животными; ных, методов их сонала и населения отметодов защиты про-оценки, основанной
		возможных аварий, изводственного пер-на знании их биоло-
катастроф и стихий-	катастроф и стихий-	катастроф и стихий-сонала и населения от гических особенно-
ных бедствий совре-	ных бедствий совре-	ных бедствий совре-возможных аварий, стей Техники без-
менных технологий		менных технологинкатастроф и стихии-опасности при ра-
		производства продук-ных оедствии совре-
ции животноводства и	ции животноводства и	ции животноводства именных технологий обте с сх. живот-
няка современных	выращивания молод- няка современных	выращивания молод-производства продук-ными; методов за- няка современных ции животноводства ищиты производ-
	_	технологий производ-выращивания молод-ственного персона-
_	_	ства продукции жи-няка современных ла и населения от
вотноводства и вы-	вотноводства и вы-	вотноводства и вы-технологий производ-возможных аварий,
		ращивания молодняка ства продукции жи-катастроф и сти-
физиологии воспро-	физиологии воспро-	физиологии воспро-вотноводства и вы-хийных бедствий
изводства животных;	изводства животных;	изводства животных; ращивания молодняка современных тех-
-	-	технологии случки и физиологии воспронологий производискусственного осенизводства животных;
-	7	ства продукции жи-
	лекции, кормления и	лекции, кормления инскусственного осе-вотноводства и вы-
содержания различ-	содержания различ-	содержания различ-менения; методов се-ращивания молод-
ных видов животных	ных видов животных	ных видов животных лекции, кормления иняка современных
и техно-логию вос-	и техно-логию вос-	и техно-логию вос-содержания различ-технологий произ-
-	производства стада /	
(ПК-1.2)	Отсутствие знаний	и технологию вос-животноводства и
		производства стада выращивания мо-
		лодняка физиоло-
		гии воспроизвод-
		ства животных; технологии случки
		и искусственного
	<u> </u>	m merycetberhold

Результат обучения	K	ритерии и показатели оцен	ивания результатов обучени	Я
по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
				осеменения; мето-
				дов селекции, корм-
				ления и содержания
				<u>-</u>
				различных видов
				животных и техно-
				логию воспроизвод-
***	<u> </u>	D	D	ства стада
	Фрагментарное уме-			
Уметь Обосновывать				матическое умение
принятие конкретных		I -	_	Обосновывать приня-
_	технологических ре-	_		тие конкретных тех-
шений с учетом осо-				
бенностей биологии			кретных технологиче- ских решений с уче-	
животных, применять современные средства				
	автоматизации, меха- низации в животно-			
водстве, выбирать и				
	соблюдать режимы			водстве, выбирать и
_	содержания живот-			_
ных, составлять раци-	_	_		_
оны кормления, про-	_		_	_
				оны кормления, про-
_	ствия изменений в	_		гнозировать послед-
кормлении, разведе-			_	ствия изменений в
	нии и содержании			
	животных, проводить			
_	_	_	_	животных, проводить
оценку животных, ос-				
нованную на знании	нованную на знании	ческую оценку жи-	проводить зоотехни-	оценку животных,
их биологических	их биологических	вотных, основанную	ческую оценку жи-	основанную на зна-
особенностей, оказы-	особенностей, оказы-	на знании их биоло-	вотных, основанную	нии их биологических
вать первичную по-	1			1
мощь производствен-	•			вать первичную по-
1 1		-	-	мощь производствен-
населению при воз-	_		_	
можных авариях, ка-	_	_	-	_
тастроф и стихийных		_	_	_
	бедствий, использо-			тастроф и стихийных
вать современные	•	стихийных бедствий,		бедствий, использо-
технологии производ-	_	_		_
ства продукции жи-	* *		•	технологии производ- ства продукции жи-
вотноводства и вы-	вотноводства и вы- ращивания молодня-			2 -
ка, проводить и ис-				
кусственное осемене-				
ние, кормление и со-	*	_	-	-
держание различных	_	-	_	-
видов животных(ПК-		_		_
	Отсутствие умений		держание различных	
	J - J		видов животных.	
III этап	Фрагментарное			Успешное и систе-
Иметь навык Приня-	применение навы-	но не систематиче-	-	
тия конкретных тех-	-		_	нение навыков При-
нологических реше-	знаний Принятия	навыков Принятия	ошибками примене-	нятия конкретных

Результат обучения	K	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
			ние навыков Приня-	
			тия конкретных тех-	
вотных, при-менять	учетом особенностей	учетом особенностей	нологических реше-	бенностей биологии
со-временные сред-	биологии животных,	биологии животных,	ний с учетом особен-	животных, при-
ства автоматизации,	при-менять со-	при-менять со-	ностей биологии жи-	менять со-временные
механизации в жи-	временные средства	временные средства	вотных, при-менять	средства автоматиза-
вотноводстве, соблю-	автоматизации, меха-	автоматизации, меха-	со-временные сред-	ции, механизации в
дения режимов со-	низации в животно-	низации в животно-	ства автоматизации,	животноводстве, со-
держания животных,	водстве, соблюдения	водстве, соблюдения	механизации в жи-	блюдения режимов
составления рационов	режимов со-держания	режимов со-держания	вотноводстве, соблю-	со-держания живот-
кормления, прогнози-	животных, составле-	животных, составле-	дения режимов со-	ных, составления ра-
рования последствия	ния рационов корм-	ния рационов корм-	держания животных,	ционов кормления,
изменений в кормле-	ления, прогнозирова-	ления, прогнозирова-	составления рационов	прогнозирования по-
			кормления, прогнози-	
_	_	_	рования последствия	
проведения зоотехни-	_	r -	изменений в кормле-	_
ческой оценки жи-	жании животных,	жании животных,	нии, разведении и со-	животных, проведе-
-	-	•	держании животных,	
	· ·	· ·	проведения зоотехни-	1
гических особенно-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ческой оценки жи-	
			вотных, основанной	
ными методами защи-			на знании их биоло-	-
_	стей, владения основ-			ния основными мето-
•			стей, владения основ-	•
			ными методами защи-	
			ты производственного	
			персонала и населе-	
(ПК-1.2)			ния от возможных	
	стихийных бедствий		аварий, ката-строф и	ных бедствий
			стихийных бедствий	
І этап	Фпагментарные	Неполные знания	Сформированные.	Сформированные и

Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные Знать Этологические знания Этологиче- Этологических осо-но содержащие от-систематические особенностей бенностей животных; дельные особенности живот-ских пробелызнания Этологиченых; происхождения животных; происхож-происхождения изнания Этологиче-ских особенностей и эволюции, породо-дения и эволюции, эволюции, породооб-ских особенностей животных; образования, методов породообразования, разования, методов животных; происхож-хождения и эволюразведения, селекции, методов разведения, разведения, селекции, дения и эволюции, щии, породообразоваконституции и мето-селекции, конститу-конституции и мето-породообразования, ния, методов разведедов оценки продук-иии и методов оценкидов оценки продук-методов разведения,ния, селекции, контивности животных. продуктивности жи-тивности животных. селекции, конститу-ституции и методов Конкретных техноло-вотных. Конкретных Конкретных техноло-ции и методов оценки оценки продуктивногических решений стехнологических ре-гических решений спродуктивности жи-сти животных. Конучетом особенностейшений с учетом осо-учетом особенностейвотных. Конкретных кретных биологии животных, бенностей биологии биологии животных, технологических ре-ческих оборудо-оборудования, меха-шений с учетом осо-учетом особенностей оборудования, меха-животных, низации и автомати-вания, механизации и низации и автомати-бенностей биологии биологии животных, зации технологиче-автоматизации техно-зации технологиче-животных, оборудо-оборудования, ских процессов влогических процессовских процессов ввания, механизации и низации и автоматикормопроизводстве ив кормопроизводстве кормопроизводстве и втоматизации техно-зации технологичеперера-и первичной перера-первичной перера-логических процессовских ботке продукции жи-|ботке продукции жи-|ботке продукции жи-|в кормопроизводстве|кормопроизводстве и вотноводства; средстввотноводства; средстввотноводства; средстви первичной перера-первичной автоматизации, меха-автоматизации, меха-автоматизации, меха-ботке продукции жи-ботке продукции жинизации в животно-низации в животно-низации в животно-вотноводства; средстввотноводства; средств водстве. режимов со-водстве. режимов со-водстве. режимов со-автоматизации, меха-автоматизации, мехадержания животных, держания животных, держания животных, низации в животно-низации в животно-

***************************************		· · ·	• •	
по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
рационов кормления,	рационов кормления,	рационов кормления.	волстве, режимов со-	водстве, режимов со-
	последствий измене-			
	ний в кормлении, раз-			
	ведении и содержа-			
	нии животных пле-			
	менных и продуктив-			
	менных и продуктив- ных качеств живот-			
			менных и продуктив-	
-	оценки, основан-ной	1		
	на знании их биоло-			ных, методов их
			оценки, основан-ной	
	стей Техники без-			
	опасности при работе			
	с сх. животными;			
_	методов защиты про-	_		
изводственного пер-	изводственного пер-	изводственного пер-	с сх. животными;	с сх. животными;
сонала и населения от	сонала и населения от	сонала и населения от	методов защиты про-	методов защиты про-
возможных аварий,	возможных аварий,	возможных аварий,	изводственного пер-	изводственного пер-
катастроф и стихий-	катастроф и стихий-	катастроф и стихий-	сонала и населения от	сонала и населения от
ных бедствий совре-	ных бедствий совре-	ных бедствий совре-	возможных аварий,	возможных аварий,
менных технологий	менных технологий	менных технологий	катастроф и стихий-	катастроф и стихий-
производства продук-	производства продук-	производства продук-	ных бедствий совре-	ных бедствий совре-
	ции животноводства и		_	_
	выращивания молод-			производства продук-
няка современных	_		ции животноводства и	
-	технологий производ-	_		
_	ства продукции жи-	_	_	лодняка современных
	вотноводства и вы-		_	•
	ращивания молодняка		_	_
F			вотноводства и вы-	
_	изводства животных;	_		
	технологии случки и		r	_
•	искусственного осе-	1	^	* *
	менения; методов се-	1		
· ·	· ·	· ·	· ·	•
_	лекции, кормления и	_	-	-
•		• •	менения; методов се-	·
	ных видов животных		_	•
	и техно-логию вос-			содержания различ-
I. <u> </u>	производства стада /	производства стада	ных видов животных	
(ПК-1.3)	Отсутствие знаний		и техно-логию вос-	
	<u> </u>	D.		производства стада
	Фрагментарное уме-			
Уметь Обосновывать			но содержащее от-	-
_	принятие конкретных	_	_	Обосновывать приня-
технологических ре-	технологических ре-	вывать принятие кон-	умения Обосновы-	тие конкретных тех-
<u> </u>				

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

Результат обучения

шений с учетом осо-шений с учетом осо-кретных технологиче-вать принятие кон-нологических решебенностей биологии бенностей биологии ских решений с уче-кретных технологиче-ний с учетом особенживотных, применять животных, применять том особенностейских решений с уче-ностей биологии жисовременные средства современные средства биологии животных, том особенностей вотных, применять автоматизации, меха-автоматизации, меха-применять современ-биологии животных,современные средства низации в животно-низации в животно-ные средства автома-применять современ-автоматизации, мехаводстве, выбирать иводстве, выбирать итизации, механизацииные средства автома-низации в животноживотноводстве, тизации, механизации водстве, выбирать и соблюдать режимы соблюдать режимыв живот-содержания живот-выбирать и соблю-в животноводстве, соблюдать режимы ных, составлять раци-ных, составлять раци-дать режимы содер-выбирать и соблю-содержания животоны кормления, про-оны кормления, про-жания животных, со-дать режимы содер-ных, составлять раци-

Результат обучения	K	<i>Гритерии и показатели оцен</i>	ивания результатов обучени	Я
по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
гнозировать послед-	гнозировать послед-	ставлять рационы	жания животных, со-	оны кормления, про-
ствия изменений в	ствия изменений в	кормления, прогнози-	ставлять рационы	гнозировать послед-
кормлении, разведе-	кормлении, разведе-	ровать последствия	кормления, прогнози-	ствия изменений в
нии и содержании	нии и содержании	изменений в кормле-	ровать последствия	кормлении, разведе-
животных, проводить	_	_	изменений в кормле-	_
1		_	нии, разведении и со-	_
•		_	держании животных,	_
1			проводить зоотехни-	
их биологических			ческую оценку жи-	•
1			вотных, основанную	
1			на знании их биоло-	· ·
•	_	стей, оказывать пер-		вать первичную по-
ному персоналу и	1 2	-	стей, оказывать пер-	•
_			вичную помощь про-	
_	_	-	изводственному пер-	_
		_	соналу и населению	_
бедствий, использо-	Ī		при возможных ава-	
вать современные	•	·	риях, катастроф и	The state of the s
•	•		стихийных бедствий,	•
ства продукции жи-	* *		использовать совре-	
		производства продук-		ства продукции жи-
<u>^</u>	r -		производства продук-	
			ции животноводства и выращивания молод-	
	-	_	няка, проводить и ис-	_
_	_	1 7	кусственное осемене-	9
		_	ние, кормление и со-	_
	Отсутствие умений		держание различных	
1.0)	o regree but ymenium		держание различных видов животных.	DIAOD MIDOTIIDIA.
TTT	4		' '	X 7

III этап Фрагментарное В целом успешное, В целом успешное, Успешное и систе-Иметь навык Приня-применение навы-но не систематиче-но сопровождающе-матическое приметия конкретных тех-ков / Отсутствиеское применение еся отдельными нение навыков При-Принятия навыков Принятия ошибками примене-нятия нологических реше-знаний ний с учетом особен-конкретных техноло-конкретных техноло-ние навыков Приня-технологических реностей биологии жи-гических решений сгических решений стия конкретных тех-шений с учетом осопри-менять учетом особенностей учетом особенностей нологических реше-бенностей сред-биологии животных, биологии животных, ний с учетом особен-животных, со-временные автоматизации, при-менять со-при-менять со-ностей биологии жи-менять со-временные механизации в жи-временные средства временные средства вотных, при-менять средства автоматизавотноводстве, соблю-автоматизации, меха-автоматизации, меха-со-временные сред-ции, механизации в дения режимов со-низации в животно-низации в животно-ства автоматизации, животноводстве, содержания животных водстве, соблюдения водстве, соблюдения механизации в жи-блюдения режимов составления рационов режимов со-держания режимов со-держания вотноводстве, соблю-со-держания кормления, прогнози-животных, составле-животных, составле-дения режимов со-ных, составления рарования последствияния рационов корм-ния рационов корм-держания животных, ционов изменений в кормле-ления, прогнозирова-ления, прогнозирова-составления рационов прогнозирования понии, разведении и со-ния последствия из-ния последствия из-кормления, прогнози-следствия изменений держании животных, менений в кормлении, менений в кормлении, рования последствия в кормлении, развепроведения зоотехни-разведении и содер-разведении и содер-изменений в кормле-дении и содержании ческой оценки жи-жании животных, нии, разведении и со-животных, животных, жании основанной проведения зоотехни-проведения зоотехни-держании животных, ния зоотехнической на знании их биоло-|ческой оценки жи-|ческой оценки жи-|проведения зоотехни-|оценки особенно-вотных, основанной вотных, основанной ческой оценки жи-основанной на знании стей, владения основ-на знании их биоло-на знании их биоло-вотных, основаннойих биологических особенно-гических ными методами защи-гических особенно-на знании их биоло-особенностей, владеты производственного стей, владения основ-стей, владения основ-гических особенно-ния основными мето-

Результат обучения	K	ритерии и показатели оценивания результатов обучения
по практике	«не зачтено»	«зачтено»
персонала и населе-	ными методами защи-	ными методами защи-стей, владения основ-дами защиты произ-
ния от возможных	ты производственного	ты производственного ными методами защи-водственного персо-
аварий, ката-строф и	персонала и населе-	персонала и населе-ты производственного нала и населения от
стихийных бедствий	ния от возможных	ния от возможных персонала и населе-возможных аварий,
$(\Pi K-1.3)$	аварий, ката-строф и	аварий, ката-строф иния от возможных ката-строф и стихий-
	стихийных бедствий /	стихийных бедствий аварий, ката-строф иных бедствий
	Отсутствие умений	стихийных бедствий

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Задания для подготовки к зачету

- 1. История сельскохозяйственного опытного дела в России
- 2. Структура процесса исследования. Этапы исследования и их характеристика.
- 3. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
- 4. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
- 5. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
- 6. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
- 7. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
- 8. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
- 9. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
- 10. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
 - 11 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
- 12 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода сбалансированных групп.
- 13. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода однояйцовых двоен.
- 14. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода миниатюрного стада.
- 15. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
- 16. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода периодов. 17. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов групп- периодов и групп-периодов с обратным замещением.
- 18. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов повторного замещения и латинского квадрата.
 - 19. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
- 20. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
 - 21. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
- 22. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
- 23. Методика написания выпускной квалификационной работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

- 24. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
- 25. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы (проекта).
- 26. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
- 27. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
 - 28. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
 - 29. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
 - 30. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
 - 33. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
- 34. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.
 - 35. Анализ и оценка результатов исследований при изучении связи между признаками.
 - 36. Основы дисперсионного анализа. Задачи дисперсионного анализа.
- 37. Однофакторный дисперсионный анализ. Показатель силы влияния и показатель достоверности силы влияния, оценка результатов исследования.
- 38. Научные исследования в России в XVIII –XIX веке и основоположники российской науки
 - 39. Система организации научно-исследовательской работы по зоотехнии в России
- 40. Современное состояние опытного дела в животноводстве. Значение науки в реализации Продовольственной программы нашей страны.

УК-4.1

Знать

- 1.Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
- 2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).

Уметь

- 1. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
- 2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода сбалансированных групп.

Навык

- 1. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
- 2. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).

УК-4.2

Знать

- 1. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
- 2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.

Уметь

- 1. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
- 2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.

Навык

- 1 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов повторного замещения и латинского квадрата.
 - 2. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.

УК-4.3

Знать

1. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

Уметь

- 1. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
- 2. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

Навык

- 1. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода миниатюрного стада.
- 2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).

УК-6.1

Знать

- 1. История сельскохозяйственного опытного дела в России
- 2. Структура процесса исследования. Этапы исследования и их характеристика.

Уметь

- 1. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
 - 2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода периодов.
- 3. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов групп- периодов и групп-периодов с обратным замещением.

Навык

- 1. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
- 2. Методика написания выпускной квалификационной работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

УК-6.2

Знать

- 1. Требования, предъявляемые к оформлению дипломной работы (проекта).
- 2. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.

Уметь

- 1. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
- 2. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.

Навык

- 1. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
- 2. Анализ и оценка результатов исследований при изучении связи между признаками.
- 3. Основы дисперсионного анализа. Задачи дисперсионного анализа.

УК-6.3

Знать

- 1. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
- 2. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

Уметь

- 1. Однофакторный дисперсионный анализ. Показатель силы влияния и показатель достоверности силы влияния, оценка результатов исследования.
- 2. Научные исследования в России в XVIII –XIX веке и основоположники российской науки

Навык

- 1. Система организации научно-исследовательской работы по зоотехнии в России
- 2. Современное состояние опытного дела в животноводстве. Значение науки в реализации Продовольственной программы нашей страны.

ПК-1.1 Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Задания закрытого типа 25 %

- 1. Что из перечисленного **не является** фактором, влияющим на результативность подбора животных:
 - 1) наследственность
 - 2) целеустремленность
 - 3) темперамент спариваемых животных
 - 4) возраст спариваемых животных
 - 5) масть животных

Правильный ответ: 3

- 2. Установите соответствие между определениями
 - 1) вводное
 - 2) промышленное
 - 3) поглотительное
 - 4) воспроизводительное
 - 5) гибридизация
- A) скрещивание, применяющееся для коренного улучшения хозяйственно-полезных признаков малопродуктивных пород c-х животных
 - Б) спаривание животных разных видов или родов
 - В) скрещивание для выведения новых пород с-х животных
- Γ) скрещивание, применяющееся для корректировки отдельных признаков пород c-x животных
- Д) скрещивание для получения пользовательных (товарных) животных

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Б

- 3. О племенной ценности производителя свидетельствует:
- а) высокая корреляция «матери дочери»;
- б) изменчивость дочерей ниже, чем изменчивость матерей;
- в) среднее значение количественного признака всех ее потомков;
- г) отклонение продуктивности дочерей в сторону наследственных задатков матерей

Правильный ответ: в

- 4. Укажите основные принципы оценки производителей по качеству потомства:
 - а) Сравнение мать-дочь, дочь-мать, отец-сын, сын-отец
 - б) Сравнение дочь-мать, дочь-ровестницы, дочь-стандарт, дочь-

Преддипломная практика

дочер	ри других производителей
	в) Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
	г) Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
	Правильный ответ: б
	5. Определение племенной ценности животных путем оценки их по
комп.	лексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, назы-
вает	ся:
	а) Бонитировка
	б) Выранжировка
	в) Оценка
	г) Прогнозирование
	Правильный ответ: а
	Задания открытого типа 75%
	Определите среднесуточный прирост (в граммах) за период откорма, живая масса подсвинка в 6 месяцев составила 120 кг, а в возрасте 90 г. 40 кг.
	Правильный ответ: 889 грамм
	7. Перечислите селекционируемые признаки крупного рогатого скота
моло	чного направления продуктивности
	Правильный ответ: (удой, содержание жира в молоке, содержание
белка	а в молоке)
-	Средний удой молока по стаду коров составил — 3200 кг, а средний коров, входящих в состав племядра — 4800 кг. Определите селекциондифференциалкг. Правильный ответ: 1600 кг.
9.	Свойства препотентности связывают с:
стигі	нутой длительным гомогенным подбором и непрерывным целеустрем-
леннь	ым отбором
10.	Спаривание животных, находящихся в родстве называется
11. емый	Определите относительный прирост живой массы (в %) за исследу- б период, если масса бычка в 180 дней была 170 кг, а при рождении 30 кг. %

	Правильный ответ: 467 %
	Как называется скрещивание двух или нескольких пород, используемое лучения товарных (пользовательных) животных
13.	В базе данных племенных животных хранится информация за Правильный ответ: продуктивный период
14. лактат	Сколько составит коэффициент молочности, если удой коровы за цию был 9300 кг, а ее живая масса— 620 кг?кг Правильный ответ: 1500 кг
	Укажите, как определяется интенсивность отбора:
ловья	Правильный ответ: % ежегодного выбраковывания маточного пого-
	Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постай на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называ- Правильный ответ: Выбраковка
	Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть ия наследственного материала на развитие признаков селек-
<i>ции:</i>	Правильный ответ: Коэффициент наследования
месяч что 1	Определите: абсолютный $(A, \kappa z)$, среднесуточный $(C\Pi, zpamm)$ и отлельный $(K, \%)$ приросты у подсвинка за изучаемый период, если в 2-х ном возрасте он весил 22 кг, а в 6 месяцев он весил 103 кг. При условии, месяц мы принимаем за 30 дней. $A = _{\kappa z}$, $C\Pi = _{\kappa z}$, $K = _{\kappa z}$ $M = $
18. вых по	Как называется скрещивание, которое применяют для выведения но- род сх. животных Правильный ответ: Заводское или воспроизводительное
19. u npo	При отборе сх. животных – взятие промеров, глазомерный (осмотр ощупывание), и бальный методы применяют для оценки животных по
	Правильный ответ: Экстерьеру
	Вводное скрещивание иначе называют ильный ответ: Прилитие крови

эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

Задания закрытого типа 25 %

- 1. Укажите, как называется спаривание между собой животных, которые принадлежат к одной заводской линии
 - 1) Линейное разведение
 - 2) Кросс линий
 - 3) Прилитие крови
 - 4) «Освежение» крови
 - 5) Чистопородное разведение

Правильный ответ: 1

- 2. Установите соответствие между определениями
- 1) Чистопородное разведение -
- 2) Скрещивание -
- 3) Гибридизация -
- 4) Заводское -
 - А) спаривание животных разных пород (одного вида)
 - Б) спаривание животных разных видов (родов)
 - В) спаривание животных, относящихся к одной породе
 - Γ) для выведения новых пород

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Преддипломная практика

- 3. Хозяйственная, половая зрелость самок с.-х. животных это:
- 1) То же самое, что и половая зрелость
- 2) Возраст наступления первой охоты
- 3) Возраст, при котором животных целесообразно использовать для воспроизводства
- 4) Возраст, когда животных необходимо оценивать по откормочным и мясным качествам

Правильный ответ: 3

- 4. Удой коровы составил: в апреле 400 кг молока с жирностью 4,30%, в мае 500 кг с жирностью 4,25%, в июне 600 кг с жирностью 3,80%. Воспользовавшись калькулятором определите средний процент жира за 3 месяца лактации (выберите правильный ответ):
 - 1). 4,05%
 - 2). 4,08%
 - 3). 4,12%
 - 4). 4,20%

Правильный ответ: 2

5. Определите относительный прирост живой массы бычка, ес-

ли на	мая его живая масса составила $40~$ кг, а на $1~$ июня того же года $-60~$
кг:	
	1). 20%
	2). 30%
	3). 40%
	4). 50%
	Правильный ответ: 4
	Задания открытого типа 75%
	6. Теоретически, коэффициент корреляции (r), между хозяй-
ствен	ио полезными признаками, может колебаться в пределах от
	до в долях единицы
	Правильный ответ: от (-1) до (+1) в долях единицы
	Tipuomionom omocini. Om (1) oo (1) o oosuu commuqu
	7. Какой метод подбора, применяют у сх. животных, для повыше-
ния ж	изнеспособности потомства и исправления у них недостатков, полу-
	с от одного из родителей: подбор
ченны	Правильный ответ: Гетерогенный (или разнородный) подбор
	Tipuousionotti omoem. Temepoeemisia (usta pusitopoonotta) hoooop
	Как называется спаривание, применяемое в племенных хозяйствах с закрепления селекционных признаков выдающегося производителя у томков Правильный ответ: Инбридинг
	Способность племенных животных (производителей и маток) о передавать свои качества потомству, даже при спаривании с жими, значительно отличающимися по оцениваемому признаку называ- Правильный ответ: Препотентность
10.	Животное, на которое составляется (или составлена) родословная называется
	Правильный ответ: Пробанд
	11. Чем может обернуться для коровы с неравномерно развиты-
ми до	ями вымени машинное доение аппаратами старого образца
	Правильный ответ: возникновением мастита
12. ротк	Чем грозит (особенно для высокопродуктивных) коров слишком ко- й сухостойный период. Ответ

13. Перечислите, что указывается в числителе формулы для определен по хрякам оплодотворяющей способности свиноматок, а также, что ук зывается в знаменателе данной формулы: в числителе в числителе данной формулы: в числителе в знаменателе данной формулы: в числителе в числителе данной формулы: в числителе в числителе данной формулы: в числителе данной формулы: в числителе данной формулы: в числителе данной формулы: в числителе данной данных ма ток данной ответ: ОМ= ———————————————————————————————————
Правильный ответ: OM=
ОМ=
ОМ=
14. Корова считается яловой, если от неё не получили теленка в те чение месяцев Правильный ответ: 12 месяцев. Если корова вынашивает разнополую двойню, то телочка от тако отела будет называться К чему это может привест Правильный ответ:будет называться — фримартинной. Так телки – бысплодны. 15. Жизнеспособность новорожденного теленка или поросенка огромной степени связана с, которое в данный период являет ся не только единственной пищей, но и источником защитных вещест направленных против болезнетворных микробов. Правильный ответ: молозивом. 16. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быкам производителями мясных пород сопровождается получением эффекта г терозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффек гетерозиса при таком скрещивании?
чениемесяцев Правильный ответ: 12 месяцев. Если корова вынашивает разнополую двойню, то телочка от таком отела будет называться К чему это может привест Правильный ответ:будет называться — фримартинной. Так телки — бысплодны. 15. Жизнеспособность новорожденного теленка или поросенка огромной степени связана с, которое в данный период являет ся не только единственной пищей, но и источником защитных вещест направленных против болезнетворных микробов. Правильный ответ: молозивом. 16. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быкам производителями мясных пород сопровождается получением эффекта г терозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффек гетерозиса при таком скрещивании?
отела будет называться К чему это может привест Правильный ответ:будет называться — фримартинной. Такт телки — бысплодны. 15. Жизнеспособность новорожденного теленка или поросенка огромной степени связана с, которое в данный период являет ся не только единственной пищей, но и источником защитных вещест направленных против болезнетворных микробов. Правильный ответ: молозивом. 16. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быкам производителями мясных пород сопровождается получением эффекта г терозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффек гетерозиса при таком скрещивании?
 телки – бысплодны. 15. Жизнеспособность новорожденного теленка или поросенка огромной степени связана с, которое в данный период являет ся не только единственной пищей, но и источником защитных вещест направленных против болезнетворных микробов. Правильный ответ: молозивом. 16. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быкам производителями мясных пород сопровождается получением эффекта г терозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффектерозиса при таком скрещивании?
огромной степени связана с, которое в данный период являет ся не только единственной пищей, но и источником защитных вещест направленных против болезнетворных микробов. Правильный ответ: молозивом. 16. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быкам производителями мясных пород сопровождается получением эффекта г терозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффек гетерозиса при таком скрещивании?
производителями мясных пород сопровождается получением эффекта г терозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффектетерозиса при таком скрещивании?
По качествам. Правильный ответ: по откормочным и мясным качествам.
17. В молочном скотоводстве для оценки производителей по кач ству потомства используют разные методы. Одним их них является мето — вычисления индексов производителей: - по Хансену; и - по Эйснеру. Нап шите формулы индексов: $Xancena - O = __\; \qquad \exists Dichepa - \Pi = ___$

	$\Pi = \mathcal{I}/C \times 100\%$
	18. Ценная группа потомков в ряде поколений, происходящих от выдающегося предка-родоначальника и унаследовавших от него высокую продуктивность и тип — это
	19. Н аиболее распространенная линия, прослеживаемая в ряде поколений, в нее входят все потомки, независимо от их качества, продуктивности и сходства с родоначальником, животных связывает только общность происхождения. Как называется эта линия? Правильный ответ: (Генеалогическая линия)
	20. Потомство выдающегося родителя (родоначальника), унаследовавшее от него высокую продуктивность, сходство с ним, его тип. Как называется эта линия?
	Правильный ответ: (Заводская линия)
ПК-1.3 Ора ства племенных э	 ганизует работу по определению показателей продуктивности и воспроизвод- животных
	Задания закрытого типа 25 %
	1. Между какими видами охотничьих животных могут возникать ги- бриды
	1) косуля и лань
	2) олень благородный и лань
	3) олень благородный и олень пятнистый
	Правильный ответ: 3
Tu 22.	2. Отметьте охотничьих животных, у которых есть латентный период беременности
Предди-	1) олень благородный
пломная прак-	2) косуля
тика	3) лань
	4) муфлон
	Правильный ответ: 2
	3. По каким основным отличительным признакам можно определить, что на данной территории обитает именно косуля? 1) по характерным для данного вида следам 2) по характерному для данного вида наличию «грязевых ванн» 3) по характерным для данного вида размерам экскрементам 4) по характерному для данного вида наличию «лежкам» 5) по характерным для данного вида затескам на деревьях
	з) по хириктерным оля бинного виби зитеским ни беревыях

	4. Кабан является:
	1) хищником
	2) травоядным
	3) всеядным
	Правильный ответ: 3
	5. Отметьте за какой период отрастают у оленя благородного но-
вые	рога, в том числе окостеневают, после сброса старых рог?
	1) как правило в течение трех месяцев
	2) как правило в течение пяти месяцев
	3) как правило в течение восьми месяцев
	Правильный ответ: 2
	Задания открытого типа 75%
	6.Лисица чаще всего заселяет норы
	Правильный ответ: барсука
	7.Енотовидная собака относится к семейству
	Правильный ответ: псовых
рат	8.Пробы мышечной ткани от туши кабана, доставляемой в ветлабо- орию для исследования на трихинеллез, должна быть массой
	Правильный ответ: 0,2 - 0,3 кг
	Определите у бычка, величину затрат корма (в кг) на получение 1 кг
	прироста живой массы. При условии, что данное животное: при постановке на откорм весило 250 кг, а при снятии с откорма — 500 кг. При этом расход кормов за период откорма составил — 1500 кг. Ответ:кг.
	становке на откорм весило $250~{\rm к}$ г, а при снятии с откорма $-500~{\rm k}$ г. При этом расход кормов за период откорма составил $-1500~{\rm k}$ г.

11. Одним из показателей мясных качеств свиней, является соотношение в туше — мышечной и жировой тканей (кг. мякоти / кг. жира). Определите это соотношение (в частях) в тушах подсвинков породы ландрас. При условии, что в тушах этих подсвинков содержалось 38 кг мышечной ткани и 19 кг жировой.

Ответ: ___/___

Правильный ответ: 2/1 (2 кг мякоти / на 1 кг жира).

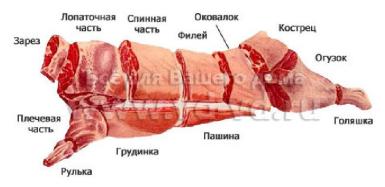
12. Напишите формулу определения **индекса** «**постности**» свиней (что будет в числителе, а что в знаменателе):

x 100%

Правильный ответ:

индекс «постности» =
$$\frac{\text{Мышечная ткань в туше}}{\text{Жировая ткань в туше}} x 100 \%$$

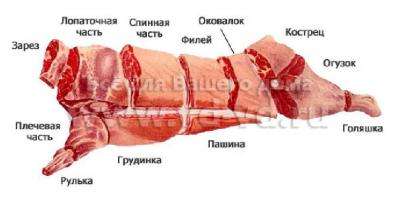
13. Говяжью полутушу по пищевой ценности подразделяют на три сорта. Укажите отрубы, относящиеся к 3-му сорту:



Ответ:

Правильный ответ: зарез, рулька, голяшка

14. Говяжью полутушу по пищевой ценности подразделяют на три сорта. В ГОСТах разных лет, есть различия, по тому, к какому сорту относится тот или иной отруб. Укажите 1 отруб, относящиеся ко 2-му сорту, в любом ГОСТе:



Ответ:

Правильный ответ: Пашина

15. Туши свиней по пищевой ценности подразделяют на два сорта. Укажите к какому сорту относится: корейка; грудинка; рулька; окорок.



Ответ: корейка - сорт; грудинка - сорт; рулька - сорт; окорок - сорт

Правильный ответ: корейка — 1-й сорт; грудинка — 1-й сорт; рулька — 2-й сорт; окорок — 1-й сорт.

16. Укажите к какому сорту у бараньей туши, относятся отрубы: -грудинка; пашина; рулька.



Ответ: грудинка - сорт; пашина - сорт; рулька - сорт Правильный ответ: грудинка - 1-й сорт; пашина — 3-й сорт; рулька — 3-й сорт

17. Определите величину среднесуточного прироста живой массы подсвинка (в граммах) за исследуемый период. Если, в возрасте 80 дн. он весил $30~\rm kg$, а в $180~\rm dh$. $-100~\rm kg$.

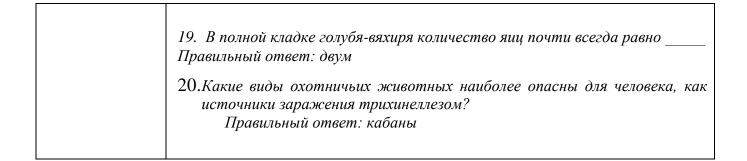
Ответ:____грамм

Правильный ответ: 700 грамм.

18. Определите у бычка, величину затрат корма (в кг) на получение 1 кг прироста живой массы. При условии, что данное животное: при постановке на откорм весило 250 кг, а при снятии с откорма -500 кг. При этом расход кормов за период откорма составил -1500 кг.

Ответ: кг.

Правильный ответ: 6 кг.



6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка
- 1-	на ЭБС

Ермолаев, В. А. Введение в научно-исследовательскую https://e.lanbook.com/book/103931 деятельность: учебное пособие / В. А. Ермолаев. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 69 с. — ISBN 979-5-89289-112-Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/103931. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, https://e.lanbook.com/book/206120 А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дополнительная литература Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС Методология научного исследования: учебник для вузов / H. A. https://e.lanbook.com/book/156383 Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/156383. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии: https://e.lanbook.com/book/122915 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122915. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Современные методы и основы научных исследований в жи-https://e.lanbook.com/book/322493 вотноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/322493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспече-

ние

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Dr.Web

7-гір Свободно распространяемое ПО

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Google Chrome Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

- 1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html
- 2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx
- 3. AГРОС крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации	•
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-	http://www.don-agro.ru
вольствия Ростовской области	
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии	http://vak.ed.gov.ru/
(ВАК РФ)	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы — оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположе-
	ние) помещений
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe асгоbат геаdег Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, доомVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 130 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	346493, Ростовская

бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (видеодвойка (1), телевизор (1), проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебнонаглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

Windows 10 Счет № B-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)).

Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideo-Communications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28