

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чернышова Евгения Олеговна

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.09.2026 17:22:20

Уникальный программный ключ:

e068472ab7c50af5b41381ed06f04b30

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«24 » марта 2026 г.

М.П.

Программа государственной итоговой
(итоговой) аттестации

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность Охрана труда

Квалификация бакалавр

п. Персиановский, 2026 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая база	3
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	4
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	12
5. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ	23
6. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	26

1. Общие положения

Настоящая программа определяет процедуру организации и проведения в Университете государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда, включая формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой (итоговой) аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа носит обязательный характер, и распространяются на деятельность должностных лиц и сотрудников Университета, принимающих участие в государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда, а также обучающихся, проходящих государственную итоговую (итоговую) аттестацию по данной основной профессиональной образовательной программе.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 680;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- иные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда

закрепляет за государственной итоговой (итоговой) аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1);

Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3);

Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);

Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);

Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);

Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3);

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1);

Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);

Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2);

Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3);

Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);

Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);

Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3);

Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-7);

Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);

Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1);

Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.2);

Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);

Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);

Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10);

Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Использует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2);

Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3);

Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);

Анализирует и внедряет современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности и измерительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1.1);

Анализирует и использует основные положения естественно-научных дисциплин при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1.2);

Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);

Измеряет уровни опасностей и опасных и вредных производственных факторов, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможных развития ситуаций (ОПК-2.1);

Определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ОПК-2.2);

Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2.3);

Обеспечивает сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2.4);

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1);

Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3.2);

Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве (ОПК-3.3);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-4.1);

Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4.2);

Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда (ПК-1);

Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя (ПК-1.1);

Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права (ПК-1.2);

Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда (ПК-1.3);

Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда (ПК-2);

Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда (ПК-2.1);

Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда (ПК-2.2);

Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда (ПК-2.3);

Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями (ПК-2.4);

Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда (ПК-2.5);

Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения (ПК-2.6);

Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК-2.7);

Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3);

Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК-3.1);

Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3.2);

Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий (ПК-3.3);

Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда (ПК-3.4);

Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);

Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы

Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками (ПК-4.1);

Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда (ПК-4.2);

Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями (ПК-4.3);

Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями (ПК-4.4);

Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда (ПК-4.5);

Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований (ПК-4.6);

Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты (ПК-4.7);

Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-4.8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность::

Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7);

Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7.1);

Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7.2);

Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве (ПК-7.3);

Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах (ПК-6);

Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда (ПК-6.1);

Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда (ПК-6.2);

Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты (ПК-6.3);

Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами (ПК-6.4);

Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда (ПК-6.5);

Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда (ПК-6.6);

Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов (ПК-6.7);

Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда (ПК-5);

Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда (ПК-5.1);

Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда (ПК-5.2);

Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников (ПК-5.3).

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные задачи в выявление особенностей функционирования экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен использовать методы решения поставленных задач, применяя заданные или разрабатывая в составе творческого коллектива новые методики, планировать экспериментальные исследования, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР бакалавра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

ВКР оформляется с соблюдением методических указаний (требований) по выполнению ВКР: П. В. Скрипин, С. Е. Башняк, Р. Б. Жуков. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст]/П.В.Скрипин, С.Е. Башняк, Р.Б. Жуков.- Донской. гос. агр. ун-т, - Персиановский: ДонГАУ, 2016.- 57 с.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется руководителю, который дает подробный письменный отзыв о содержании работы, подписывает и представляет работу на кафедру.

После этого ВКР (в непереплетенном виде) передается на нормоконтроль, который осуществляет один из преподавателей по распоряжению заведующего кафедрой. Нормоконтролер проверяет только соответствие оформления ВКР требованиям настоящих методических указаний. После устранения студентом-дипломником выявленных недостатков, он визирует ВКР (на последней странице библиографического списка, после подписи студента-дипломника).

Оформленную выпускную квалификационную работу, прошедшую нормоконтроль, представляют на утверждение заведующему выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске ВКР к защите. При положительном решении он подписывает работу на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в деканат не позднее, чем за две недели до её защиты.

ВКР, допущенная к защите, направляется на внешнее или внутреннее (другие кафедры) рецензирование.

Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме выпускной квалификационной работы, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. При этом предпочтение отдается специалистам тех предприятий и организаций, где студент проходит производственную практику.

Ознакомление студентов с отзывом и рецензией (рецензиями) осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Готовясь к защите работы, дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, презентации, продумывает ответы на замечания

рецензента.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к ее защите. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение доводится до сведения деканата.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерна тематика выпускных квалификационных работ

1. Минимизация вредных и опасных производственных факторов в малярном цехе предприятия
2. Повышение пожарной безопасности предприятия
3. Усовершенствование системы вентиляции мебельного производства предприятия
4. Разработка проекта автоматической пожарной сигнализации предприятия
5. Улучшение условий труда и повышение безопасности в цельномолочном цехе предприятия
6. Улучшение производственной санитарии в шиномонтажном и вулканизационном участке автогаража с разработкой мероприятий по пожарной безопасности
7. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению промышленной безопасности
8. Разработка мероприятий по пожарной безопасности предприятия
9. Улучшение условий труда в цехе выпечки
10. Улучшение условий труда в металлообрабатывающем цехе
11. Повышение безопасности работ при ремонтно-восстановительных работах легковых автомобиле на СТО
12. Улучшение условий труда в хлебопекарном цехе пекарни
13. Разработка мероприятий по обеспечению электробезопасности в торговом комплексе
14. Улучшение условий труда с разработкой системы вентиляции в цехе электро- газосварки
15. Улучшение условий труда в гараже автотранспортного предприятия
16. Улучшение производственной деятельности и повышение безопасности труда водителей
17. Улучшение условий труда на обмоточном участке обмоточно - изоляционного цеха
18. Улучшение условий труда в ОАО "Экоцентр" в цехе розлива и бутилирования воды

19. Разработка мероприятий по профилактике пожаров на территории комбикормового завода
20. Улучшение условий труда и повышение безопасности на машино-ремонтном участке транспортного цеха
21. Разработка мероприятий по защите от шума и вибрации в цехе
22. Разработка мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда в моторо - ремонтном цехе
23. Разработка мероприятий по улучшению условий труда оператора цеха измельчения зерна
24. Обеспечение безопасности строительных работ при возведении жилого многоэтажного здания
25. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на молочно-товарной ферме
26. Мероприятия по повышению безопасности в котельной предприятия
27. Разработка мероприятий по ремонту и предупреждению пожаров и взрывов в резервуарном парке НПЗ
28. Улучшение условий труда в размольном отделении элеватора
29. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в помещениях ремонтного цеха агрофирмы
30. Улучшение условий труда в изоляционно-обмоточном цехе
31. Разработка технических мероприятий по улучшению условий труда на сварочном участке кузовного цеха
32. Повышение безопасности и улучшение условий труда на заводе металлоконструкций
33. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности технологического процесса внесения удобрений в агрофирме
34. Разработка мероприятий по предупреждению вредного воздействия производственного шума в кузовном цехе
35. Совершенствование условий труда спасателей областной поисково-спасательной службы

Список рекомендуемой литературы для подготовки ВКР

1. Анисимова, О.С. Инженерная психология [Текст]/ О.С.Анисимова, Р.Б.Жуков - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 58 с.
2. Анисимова, О.С. Основы теплофизики [Текст] /О.С.Анисимова-Персиановский: Донской ГАУ, 2015. – 52 с.
3. Анисимова, О.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Чрезвычайные ситуации стихийного и техногенного характера» для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст] / О.С.Анисимова, Р.Б. Жуков - Персиановский: Донской ГАУ, 2015. – 79 с.

4. Анисимова, О.С. Гидрогазодинамика [Текст]: Учебное пособие / О.С.Анисимова, Н.И. Ткаченко. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. –169 с.
5. Баленко Определение момента инерции твердого тела динамическим методом [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 22 с.
6. Баленко, Е.Г Биофизика [Электронный ресурс]: методические указания и задания для контрольной работы / Е.Г. Баленко, В.В. Манако. - Персиановский: ДонГАУ, 2015. – 39 с.
7. Баленко, Е.Г. Колебания и волны [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ на интерактивной доске. Часть 4 / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – п. Персиановский: ДонГАУ, 2012. – 32с.
8. Баленко, Е.Г. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ на интерактивной доске. Часть 1,2 /сост.: Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. - Персиановский: ДонГАУ, 2012. - 44 с.
9. Баленко, Е.Г. Наблюдение дифракции электронов на образце из поликристаллического графита и подтверждение волновой природы электронов [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 21 с.
- 10.Баленко, Е.Г. Определение коэффициента трансформации и коэффициента полезного действия трансформатора [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 22 с.
- 11.Баленко, Е.Г. Определение сопротивления и удельного сопротивления проводника мостиком Уитстона [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский, ДонГАУ, 2014. - 22 с.
- 12.Баленко, Е.Г. Оптика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ на интерактивной доске. Часть 5 / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский, ДонГАУ, 2012. – 48 с.
- 13.Баленко, Е.Г. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: методические разработки к лабораторным работам по физике для студентов сельскохозяйственного вуза. Часть 1 / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова; под ред. Е.Г. Баленко. – Персиановский: ДонГАУ, 2011. – 56 с.
- 14.Баленко, Е.Г. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: методические разработки к лабораторным работам по физике для студентов сельскохозяйственного вуза. Часть 2 / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова; под ред. Е.Г. Баленко. – Персиановский: ДонГАУ, 2011. – 47 с.
- 15.Баленко, Е.Г. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ на интерактивной доске. Часть 3 / сост.: Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский: ДонГАУ, 2012. – 48 с.

- 16.Баленко, Е.Г.Определение коэффициента вязкости методом Стокса [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский, ДонГАУ, 2014. – 20 с.
- 17.Баленко, Е.Г.Определение удельной теплоемкости твердого тела и изменения энтропии изолированной системы [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский, ДонГАУ, 2014. – 23 с.
- 18.Баленко, Е.Г.Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника [Электронный ресурс]: методические указания / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. – Персиановский, ДонГАУ, 2014. – 20 с.
- 19.Баленко,Е.Г. Физика [Электронный ресурс]: методические указания и задания для контрольной работы / Е.Г. Баленко, В.В. Манако. – Персиановский: ДонГАУ, 2015. – 61 с.
- 20.Баленко,Е.Г. Физика атома [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ на интерактивной доске. Часть 6 / Е.Г. Баленко, Т.Ю. Тарусова. - Персиановский: ДонГАУ, 2012. – 36 с.
- 21.Бухтоярова, Е.С. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Ч.1 [Текст] / Е.С. Бухтоярова, Е.Д. Генев. – Персиановский: ДонГАУ, 2015.- 96с.
- 22.Бухтоярова, Е.С. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Ч.2 [Текст] / Е.С. Бухтоярова, Е.Д. Генев. – Персиановский: ДонГАУ, 2015.- 123с.
- 23.Габибов, А.Б. Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей[Текст]/ А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова- Персиановский: ДонГАУ, 2010. – 31 с.
- 24.Галка, С.С. Основы инженерной психологии и технической эстетики. Методические указания и варианты заданий к выполнению контрольной работы. Для студентов факультета заочного обучения специальности «Техносферная безопасность»[Текст]/ С.С. Галка, Жуков Р.Б.- Персиановский: ДонГАУ, 2013. – 9 с.
- 25.Генева, В.А. Управление техносферной безопасностью [Текст]: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям / В.А. Генева, Е.Д. Генев. - Персиановский :ДонГАУ, 2014. - 86 с.
- 26.Демьян, Е.М. Математика. Методические указания к самостоятельной работе [Текст]: для студентов профиля "Безопасность технологических процессов и производств" Часть 1 / Е.М. Демьян, А.Г. Мокриевич. - Персиановский: ДонГАУ, 2011. - 51 с.

27. Демьян, Е.М. Математика. Методические указания к самостоятельной работе [Текст]: для студентов профиля "Безопасность технологических процессов и производств". Часть 1 [Текст] / Е.М. Демьян, А.Г. Мокриевич. - Персиановский: ДонГАУ, 2011. - 51 с
28. Душкин, Е.В. Международные письма, оформление переписки: методические указания [Текст] / Е.В. Душкин, А.П. Зеленков, О.Н. Ткаченко и др. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2013. – 20 с.
29. Жуков, Р.Б. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Идентификация вредных и опасных факторов» для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст] / Р.Б. Жуков, Е.А. Ладыгин, Э.Е. Острикова – Персиановский: ДонГАУ, 2014.- 99с.
30. Жуков, Р.Б. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Ноксология» для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст] / Р.Б. Жуков, Э.Е. Острикова; Донской. гос. агр. ун-т. - Персиановский: ДонГАУ, 2015 - 113 с.
31. Жуков, Р.Б. Идентификация вредных и опасных факторов» для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине [Текст] / Р.Б. Жуков, Е.А. Ладыгин, Э.Е. Острикова - Донской. гос. агр. ун-т, - пос. Персиановский, 2014.- 99 с.
32. Жуков, Р.Б. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Идентификация вредных и опасных факторов» обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст] / Р.Б. Жуков, Э.Е. Острикова, С.Е. Башняк - Персиановский: ДонГАУ, 2015.- 38 с.
33. Колосова, Н.Н. Отечественная история: Программа курса, планы и методические рекомендации к семинарским занятиям. [Текст] / Н.Н. Колосова. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2015. - 40 с.
34. Контарева, В.Ю. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]: методические указания / сост. В.Ю. Контарева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 30 с.
35. Контарева, В.Ю. Теория горения и взрыва [Электронный ресурс]: методические указания / сост. В.Ю. Контарева, С.Е. Башняк, И.В. Папченко, О.С. Анисимова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 56 с.
36. Острикова, Э.Е. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст] /

- Э.Е.Острикова, С.Е.Башняк, Р.Б. Жуков.- Донской. гос. агр. ун-т, - Персиановский: ДонГАУ, 2014.- 55 с.
37. Острикова, Э.Е. Программа учебной практики для студентов, обучающихся по подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Текст]/ Э.Е.Острикова, С.Е. Башняк, Р.Б. Жуков.- Донской. гос. агр. ун-т, - Персиановский: ДонГАУ, 2014.- 38 с.
 - 38.Папченко, И.В.Инженерная графика. Конспект лекций: учебное пособие[Текст]/ И.В. Папченко - Персиановский: Донской ГАУ, 2015. -32с.
 - 39.Папченко, И.В. Начертательная геометрия. Конспект лекций: учебное пособие[Текст]/ И.В. Папченко - Персиановский: Донской ГАУ, 2015, -33с.
 40. Полозюк, О.Н. Учебно-методическое пособие: Основы сердечно-легочной и мозговой реанимации [Текст] / Полозюк О.Н., А.З. Тахо-Годи, Р.Б. Жуков - Персиановский: - п. Персиановский: Донской ГАУ, 2014. – 48 с.
 - 41.Поломошнов, А.Ф. Отечественная история. Курс лекций. Часть 1.[Текст] / А.Ф. Поломошнов, Н.Н. Колосова, М.А. Коломейцева, Н.А. Полякова. – п. Персиановский, 2011. – 274 с.
 - 42.Поломошнов, А.Ф. Глобалистика и футурология: учебное пособие [Текст]/А.Ф. Поломошнов, П.А. Поломошнов. – п. Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 93 с.
 - 43.Поломошнов, А.Ф. История: начало XXI века. Курс лекций: учебное пособие[Текст]/ А.Ф. Поломошнов, Н.Н. Колосова. - п. Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 192 с.
 - 44.Поломошнов, А.Ф. Учебные тесты по истории. Часть II. Новейшее время: учебное пособие[Текст] / А.Ф. Поломошнов, Н.Н. Колосова, М.А. Коломейцева, Н.А. Полякова. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2013. – 80 с.
 - 45.Поломошнов, А.Ф. Учебные тесты по истории. Часть. I. Период до Новейшего времени: учебное пособие[Текст]/ А.Ф. Поломошнов, Н.Н. Колосова, М.А. Коломейцева, Н.А. Полякова. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2013. – 72 с.
 - 46.Поломошнов, А.Ф. Учебные тесты по философии: методическое пособие [Текст]/А.Ф. Поломошнов, Э.Н. Янова, П.А. Поломошнов, Е.Е. Пойда. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2013. – 87 с.
 - 47.Поломошнов, А.Ф.Геополитика и глобалистика: учебное пособие [Текст]/ А.Ф. Поломошнов, П.А. Поломошнов, Н.Б. Семенова. – п. Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 158 с.
 - 48.Поломошнов, А.Ф.История: XX век. Курс лекций.[Текст]/Поломошнов А.Ф., Абрамова И. Е., Грищенко А.Н., Ищенко А.С., Коломейцева М.А., Колосова Н.Н., Полякова Н.А., Яровой А.В. – п. Персиановский: ДонГАУ, 2015. – 268 с.
 - 49.Поломошнов,А.Ф. Философия: методическое пособие для бакалавров [Текст]/ А.Ф. Поломошнов, Э.Н. Янова, П.А. Поломошнов. – п. Персиановский, 2012. – 54 с.

50. Савинова, А.А. Органическая химия [Текст]: Учебное пособие. Часть 2: Кислородосодержащие органические вещества. Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны / А.А. Савинова, Н.П. Фалынскова. – Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 34с.
51. Савинова, А.А. Органическая химия [Текст]: Учебное пособие. Часть 3: Кислородосодержащие органические вещества. Карбоновые кислоты и их производные / А.А. Савинова, Н.П. Фалынскова, С.Н. Горобец. – Персиановский, ДонГАУ, 2014. – 43 с
52. Тахо-Годи, А. 3. Психологическая подготовка спасателей: учебное пособие / [Текст] А.З. Тахо-Годи, Р.Б. Жуков, - Персиановский; ДонГАУ, 2012.- 141с.
53. Тахо-Годи, А.З. Производственная безопасность (электробезопасность): учебное пособие [Текст] / А.З. Тахо-Годи, Р.Б. Жуков, В.И. Семеняк, В.А. Генева, Г.А. Тахо-Годи, С.С. Галка, С.В. Ситник- Персиановский; ДонГАУ, 2011.-96 с.
54. Тахо-Годи, А.З. Организация и меры безопасности ведения аварийно-спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: учебное пособие для студентов вузов специальности "Безопасность технологических процессов и производств" [Текст] / А.З. Тахо-Годи. - Персиановский: ДонГАУ, 2012. - 56 с.
55. Тахо-Годи, А.З. Приемы первой помощи при сердечно-легочной и мозговой реанимации: учебное пособие [Текст] / А.З. Тахо-Годи, Р.Б. Жуков, В.И. Семеняк, В.А. Генева, Г.А. Тахо-Годи, С.С. Галка - пос. Персиановский; ДонГАУ, 2009.- 44 с.
56. Тахо-Годи, А.З. Управление безопасностью функционирования угледобывающих предприятий с учётом наиболее опасных и вредных производственных факторов [Текст]: монография / А.З. Тахо-Годи. - Ростов н/Д: ДонГАУ, 2011. - 207 с.
57. Тахо-Годи, А.З. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Методические указания и варианты заданий к выполнению контрольной работы [Текст] / А.З. Тахо-Годи. - Персиановский: ДонГАУ, 2016. - 14 с.
58. Ткаченко, Н.И. Надежность технических систем и техногенный риск [Текст]: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Н.И. Ткаченко, С.Е. Башняк. - Персиановский :ДонГАУ, 2015. - 60 с.
59. Ткаченко, Н.И. Основы научных исследований [Текст]: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Н.И. Ткаченко. - Персиановский: ДонГАУ, 2015. - 55 с.
60. Ткаченко, Н.И. Электротехника и электроника [Текст]: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Н.И. Ткаченко, С.Е. Башняк. - Персиановский: ДонГАУ, 2015.

- Ткаченко, Н.И. Гидрогазодинамика [Текст]: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Н.И. Ткаченко. - Персиановский: ДонГАУ, 2015. - 45 с.
61. Тахо-Годи, А.З. Психологическая подготовка спасателей [Текст]: Учебно-методическое пособие для слушателей факультета ДПО и МС, проходящих обучение по программе «Первоначальная подготовка спасателей РФ»/Тахо-Годи А.З., Жуков Р.Б., Галка С.С., / Донской. гос. агр. ун-т, - пос. Персиановский; 2012.-141с.
 62. Тахо-Годи, А.З. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций [Текст]: Учебное пособие для слушателей факультета ДПО и МС, проходящих обучение по программе «Первоначальная подготовка спасателей РФ»/Донской. гос. агр. ун-т, - пос. Персиановский; 2012.- 55 с.
 63. Флик, Е.А. Аналитическая химия: качественный анализ [Текст]: Методическое пособие для студентов агрономического, биотехнологического направлений, факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения сельскохозяйственных вузов [Текст]/Е.А. Флик, Е.И. Нижельская, В.Б. Ильин - пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 31 с
 64. Флик, Е.А. Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям. Часть 1 : Физическая химия / Е.А. Флик, С.Н. Горобец. – Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 21 с.
 65. Флик, Е.А. Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям. Часть II: Коллоидная химия / Е.А. Флик, С.Н. Горобец. – Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 20с.
 66. Физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.Г. Баленко. — Электрон. дан. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108214>
 67. Физика [Электронный ресурс] : методические указания / сост.: Л.А. Дегтярь, Е.Г. Баленко. — Электрон. дан. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108226>
 68. Шаповалова, Т.Н. Немецкий язык: учебно-методическое пособие по чтению научного иноязычного текста для студентов и аспирантов [Текст]/Т.Н. Шаповалова. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2014
 69. Шкуракова, Е.А. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Химия» [Текст]/ Е.А. Шкуракова, Е.И. Нижельская – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2013. – 35 с.
 70. Щебетовская, Т.Н. Санитарная микробиология: учебно-методическое пособие [Текст] / Т.Н. Щебетовская. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2011. – 52 с.
 71. Экономическая теория: сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / сост.: С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. – 34с.

5. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

Во время заседания ГЭК ВКР находится у председателя комиссии.

В своем выступлении (не более 10 минут) на заседании ГЭК обучающейся должен отразить:

- актуальность темы;
- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный эффекты от разработок.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность обучающегося лаконично и обоснованно представить результаты выпускной квалификационной работы.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Обучающийся должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной работы.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, и (или) в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ИЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада обучающегося в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность обучающегося коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

После выступления обучающегося, оглашения отзыва руководителя, а также рецензии обучающейся отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимает решение об оценке и о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, а также решения о выдаче диплома с отличием и рекомендации в магистратуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания.

Порядок апелляции результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую (итоговую) аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда.