

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чернышова Елена Олеговна

Должность: Проректор

Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54

Уникальный программный ключ:

e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477835237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«25» марта 2025 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры экономики и товароведения

протокол заседания от 04.03.2025 г. № 7 Зав. кафедрой

Бунчиков О.Н.

(подпись)

п. Персиановский, 2025 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	6
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	70
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	86

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводится в форме сдачи итогового (государственного) экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к сдаче и сдачу итогового (государственного) экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, закрепляет за итоговой (государственной итоговой) аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен формировать и координировать деятельность бухгалтерской службы на предприятии;

ПК-2 - Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета и отчетности на предприятии;

ПК-3 - Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством;

ПК-4 - Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия;

ПК-5 - Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-6 - Способен применять современные цифровые технологии и компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1.1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 – Способен вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций УК-1.3 – Способен решать и устранять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода
УК-2.1 – Способен планировать и организовывать разработку проекта УК-2.2 – Способен реализовывать готовый проект УК-2.3 – Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта
УК-3.1. – Способен организовывать работу команды и ею руководить УК-3.2. – Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3. – Способен формировать команду на основе командной стратегии
УК-4.1 – Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке УК-4.2 – Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 – Способен применять современные коммуникативные технологии на различных языках
УК-5.1 – Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 – Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 – Способен корректировать деятельность в профессиональной сфере с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.1 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.2 – Способен использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 – Способен транспарентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-1.1 – Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 – Анализирует микро- и макро- экономические процессы для решения исследовательских задач
ОПК-2.1 – Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях. ОПК-2.2 – Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы фундаментальных исследований.
ОПК-3.1 – Анализирует модели экономических процессов и оценивает их на основе критического анализа ОПК-3.2 – Исследует и обобщает теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике
ОПК-4.1 – Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия финансово-экономических решений. ОПК-4.2 – Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность

ОПК-5.1 – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии
ОПК-5.2 – Применяет в профессиональной деятельности цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных.
ПК-1.1 – Участвует в планировании, организации и контроле текущей деятельности бухгалтерской службы на предприятии с учетом внутренних организационно-распорядительных документов. ПК-1.2 – Координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы, делегирует полномочия в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. ПК-1.3 – Определяет особенности управления деятельностью бухгалтерской службы с учетом потенциальных рисков для достижения целей и выполнения профессиональных задач. ПК-1.4 – Корректирует деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия, оценивает эффективность труда работников службы, а также планирует мероприятия по повышению квалификации и формированию кадрового резерва. ПК-1.5 – Применяет на практике законодательство РФ, связанное с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения ПК-1.6 – Организует процесс хранения бухгалтерских документов и обеспечивает их передачу в архив в установленном порядке. ПК-1.7 – Организует и проводит информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы
ПК-2.1 – Собирает, анализирует и сверяет информацию по внутрихозяйственным операциям и расчетам предприятия. ПК-2.2 – Готовит предложения и обосновывает решения по выбору организационной формы постановки бухгалтерского учета и организует его ведение и восстановление. ПК-2.2 – Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему предприятия, используя отечественный и зарубежный опыт. ПК-2.3 -Участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандарты бухгалтерского учета предприятия, доводит их до сведения работников и разъясняет порядок их применения. ПК-2.4 – Оценивает систему ведения бухгалтерского учета на предприятии и обеспечивает возможности формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной управленческой информации.
ПК-3.1 – Разрабатывает рекомендации по организации производством на основе технико-экономического анализа. ПК-3.2 – Осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием ПК-3.3 – Использует методы финансового анализа для контроля финансового положения предприятия. ПК-3.4 – Применяет на практике методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского и управленческого учета, а также составления отчетности
ПК-4.1 – Организует разработку и актуализацию стандартов предприятия, регламентирующих процесс составления представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и консультирует работников в процессе их применения ПК-4.2 – Планирует и контролирует порядок и сроки выполнения работ по составлению и

представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ

ПК-4.3 – Формирует числовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролирует правильность отчета (включая показатели деятельности обособленных подразделений) и пояснительной записки к нему.

ПК-4.4 – Координирует процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и согласовывает ее подписание руководителем.

ПК-4.5 – Осуществляет поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации.

ПК-5.1 – Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-5.2 – Составляет и представляет внутреннюю бухгалтерскую отчетность в рамках ведения управленческого учета.

ПК-5.3 – Выявляет и оценивает факторы, влияющие на процесс составления и представления отчетной информации с учетом особенностей деятельности предприятия.

ПК-5.4 – Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия

ПК-5.5 – Участвует в организации и проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности предприятия, включая ревизионные мероприятия.

ПК-5.6 – Рассчитывает и интерпретирует показатели, характеризующие финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия

ПК-6.1 – Применяет компьютерные программы и оргтехнику в ведении бухгалтерского учета.

ПК-6.2 – Использует современные технологии обработки информации и справочно-информационные системы в решении профессиональных задач.

ПК-6.3 – Участвует в обмене информации по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание шкалы оценивания

Результаты итогового (государственного итогового) аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

3.1.1 Описание шкалы оценивания итогового (государственного) экзамена

«Отлично» – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении

теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.

«Удовлетворительно» – обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающейся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» – обучающейся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающейся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

3.1.2. Описание шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Члены итоговой (государственной) экзаменационной комиссии оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

– при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

– в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

– при написании и защите работы обучающимся продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– на защите обучающийся показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

3.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать специфику научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки; закономерностей и этапы развития науки, структуру и особенности научного познания; философские проблемы современной науки, содержание и принципы научного подхода к решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.1, УК – 1.2, УК – 1.3)	Фрагментарные знания специфики научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки; закономерностей и этапов развития науки, структуру и особенности научного познания; философских проблем современной науки, содержания и принципов научного подхода к решению проблемных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания специфики научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки; закономерностей и этапов развития науки, структуру и особенности научного познания; философских проблем современной науки, содержания и принципов научного подхода к решению проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки; закономерностей и этапов развития науки, структуру и особенности научного познания; философских проблем современной науки, содержания и принципов научного подхода к решению проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания специфики научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки; закономерностей и этапов развития науки, структуру и особенности научного познания; философских проблем современной науки, содержания и принципов научного подхода к решению проблемных ситуаций
II этап Уметь ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения; анализировать информацию из различных источников, применять полученные	Фрагментарное умение ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения; анализировать информацию из различных источников, применять полученные знания при решении	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения; анализировать информацию из различных источников, применять полученные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения; анализировать информацию из различных источников, применять полученные	Успешное и систематическое умение ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения; анализировать информацию из различных источников, применять полученные

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знания при решении профессиональных задач; интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, осуществлять их критический анализ, вырабатывать решения для устранения проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.1, УК – 1.2, УК – 1.3)	профессиональных задач; интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, осуществлять их критический анализ, вырабатывать решения для устранения проблемных ситуаций / Отсутствие умений	знания при решении профессиональных задач; интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, осуществлять их критический анализ, вырабатывать решения для устранения проблемных ситуаций	применять полученные знания при решении профессиональных задач; интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, осуществлять их критический анализ, вырабатывать решения для устранения проблемных ситуаций	знания при решении профессиональных задач; интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, осуществлять их критический анализ, вырабатывать решения для устранения проблемных ситуаций
III этап Навык критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии; критического осмысления информации для анализа и решения проблемных ситуаций в своей профессиональной деятельности, разработки конструктивной стратегии действий; критического анализа и устранения проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной	Фрагментарное применение навыков критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии; критического осмысления информации для анализа и решения проблемных ситуаций в своей профессиональной деятельности, разработки конструктивной стратегии действий; критического анализа и устранения проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии; критического осмысления информации для анализа и решения проблемных ситуаций в своей профессиональной деятельности, разработки конструктивной стратегии действий; критического анализа и устранения проблемных ситуаций, возникающих в процессе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии; критического осмысления информации для анализа и решения проблемных ситуаций в своей профессиональной деятельности, разработки конструктивной стратегии действий; критического анализа и устранения проблемных ситуаций, возникающих в процессе	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии; критического осмысления информации для анализа и решения проблемных ситуаций в своей профессиональной деятельности, разработки конструктивной стратегии действий; критического анализа и устранения проблемных ситуаций, возникающих в процессе

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
деятельности в контексте системного подхода (УК-1 / УК-1.1, УК – 1.2, УК – 1.3)	деятельности в контексте системного подхода / Отсутствие навыков	профессиональной деятельности в контексте системного подхода	возникающих в процессе профессиональной деятельности в контексте системного подхода	профессиональной деятельности в контексте системного подхода
I этап Знать виды проектов, стандарты управления проектами, базовые принципы и методы управления проектами (УК-2 / УК-2.1, УК – 2.2, УК – 2.3)	Фрагментарные знания видов проектов, стандартов управления проектами, базовых принципов и методов управления проектами / Отсутствие знаний	Неполные знания видов проектов, стандартов управления проектами, базовых принципов и методов управления проектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов проектов, стандартов управления проектами, базовых принципов и методов управления проектами	Сформированные и систематические знания видов проектов, стандарты управления проектами, базовых принципов и методов управления проектами
II этап Уметь разрабатывать проект в соответствии с существующими рекомендациями; оформлять документально все аспекты реализации бизнес-идеи в соответствии с инвестиционным и иным законодательством; разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов; разрабатывать методы реорганизации проектов (УК-2 / УК-2.1, УК – 2.2, УК – 2.3)	Фрагментарное умение разрабатывать проект в соответствии с существующими рекомендациями; оформлять документально все аспекты реализации бизнес-идеи в соответствии с инвестиционным и иным законодательством; разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов; разрабатывать методы реорганизации проектов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект в соответствии с существующими рекомендациями; оформлять документально все аспекты реализации бизнес-идеи в соответствии с инвестиционным и иным законодательством; разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов; разрабатывать методы реорганизации проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проект в соответствии с существующими рекомендациями; оформлять документально все аспекты реализации бизнес-идеи в соответствии с инвестиционным и иным законодательством; разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов; разрабатывать методы реорганизации проектов	Успешное и систематическое умение разрабатывать проект в соответствии с существующими рекомендациями; оформлять документально все аспекты реализации бизнес-идеи в соответствии с инвестиционным и иным законодательством; разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов; разрабатывать методы реорганизации проектов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
III этап Навык поэтапного контроля реализации бизнес-проектов в отраслях АПК; документального оформления финансовых решений по реализации инновационно-инвестиционных проектов; координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в сфере АПК (УК-2 / УК-2.1, УК – 2.2, УК – 2.3)	Фрагментарное применение навыков поэтапного контроля реализации бизнес-проектов в отраслях АПК; документального оформления финансовых решений по реализации инновационно-инвестиционных проектов; координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в сфере АПК / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поэтапного контроля реализации бизнес-проектов в отраслях АПК; документального оформления финансовых решений по реализации инновационно-инвестиционных проектов; координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в сфере АПК	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поэтапного контроля реализации бизнес-проектов в отраслях АПК; документального оформления финансовых решений по реализации инновационно-инвестиционных проектов; координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в сфере АПК	Успешное и систематическое применение навыков поэтапного контроля реализации бизнес-проектов в отраслях АПК; документального оформления финансовых решений по реализации инновационно-инвестиционных проектов; координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в сфере АПК
I этап Знать сущность, функции и характерные черты современного	Фрагментарные знания сущности, функций и характерных черт современного менеджмента; основных	Неполные знания сущности, функций и характерных черт современного менеджмента; основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, функций и характерных черт	Сформированные и систематические знания сущности, функций и характерных черт современного

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
менеджмента; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; принципы формирования командной стратегии (УК-3 / УК-3.1, УК – 3.2, УК – 3.3)	теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации; принципов формирования командной стратегии / Отсутствие знаний	теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации; - принципов формирования командной стратегии	современного менеджмента; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации; принципов формирования командной стратегии	менеджмента; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации; принципов формирования командной стратегии
II этап Уметь анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление	Фрагментарное умение анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; определять стратегию и тактику формирования команды,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; определять стратегию и тактику	Успешное и систематическое умение анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; определять стратегию и тактику формирования команды,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой (УК-3 / УК-3.1, УК – 3.2, УК – 3.3)	малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой / Отсутствие умений	осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой	формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой	осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой
III этап Навык оценки персонала для оптимального подбора состава команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач (УК-3 / УК-3.1, УК – 3.2, УК – 3.3)	Фрагментарное применение навыков оценки персонала для оптимального подбора состава команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки персонала для оптимального подбора состава команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки персонала для оптимального подбора состава команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач	Успешное и систематическое применение навыков оценки персонала для оптимального подбора состава команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач
I этап Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; современные коммуникативные	Фрагментарные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; современных коммуникативных	Неполные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; современных коммуникативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке;	Сформированные и систематические знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; современных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке (УК-4 / УК-4.1, УК – 4.2, УК – 4.3)	технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке / Отсутствие знаний	технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
II этап Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке (УК-4 / УК-4.1, УК – 4.2, УК – 4.3)	Фрагментарное умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Успешное и систематическое умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
III этап Навык владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального	Фрагментарное применение навыков владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными коммуникативными технологиями для академического и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения современными коммуникативными технологиями для	Успешное и систематическое применение навыков владения современными коммуникативными технологиями для академического и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
взаимодействия на русском языке; владения современными коммуникативными технологиями на различных языках (УК-4 / УК-4.1, УК – 4.2, УК – 4.3)	взаимодействия на русском языке; владения современными коммуникативными технологиями на различных языках / Отсутствие навыков	профессионального взаимодействия на русском языке; владения современными коммуникативными технологиями на различных языках	академического и профессионального взаимодействия на русском языке; владения современными коммуникативными технологиями на различных языках	профессионального взаимодействия на русском языке; владения современными коммуникативными технологиями на различных языках
I этап Знать многообразие культур и цивилизаций в истории обществ; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основы межэтнического и межкультурного диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации; основные факторы и условия развития профессиональной деятельности; основные требования к профессиональным качествам и способностям личности (УК-5/ УК-5.1, УК – 5.2, УК – 5.3)	Фрагментарные знания многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межкультурного диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации; основных факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности / Отсутствие знаний	Неполные знания многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межкультурного диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации; основных факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межкультурного диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации; основных факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности	Сформированные и систематические знания многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межкультурного диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации; основных факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап Уметь проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей (УК-5/ УК-5.1, УК – 5.2, УК – 5.3)	Фрагментарное умение проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей	Успешное и систематическое умение проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей
III этап Навык анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности; толерантной	Фрагментарное применение навыков анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и учета многообразия культур в общении и практической	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и учета многообразия культур в	Успешное и систематическое применение навыков анализа и учета многообразия культур в общении и практической

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
межкультурной коммуникации; проведения самодиагностики с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5/ УК-5.1, УК – 5.2, УК – 5.3)	толерантной межкультурной коммуникации; проведения самодиагностики с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия / Отсутствие навыков	деятельности; толерантной межкультурной коммуникации; проведения самодиагностики с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	общении и практической деятельности; толерантной межкультурной коммуникации; проведения самодиагностики с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	деятельности; толерантной межкультурной коммуникации; проведения самодиагностики с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
I этап Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6/ УК-6.1, УК – 6.2, УК – 6.3)	Фрагментарные знания основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда / Отсутствие знаний	Неполные знания основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Сформированные и систематические знания основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
II этап Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении	Фрагментарное умение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематическое умение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную	Успешное и систематическое умение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6/ УК-6.1, УК – 6.2, УК – 6.3)	подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития / Отсутствие умений	профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
III этап Навык выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста (УК-6/ УК-6.1, УК – 6.2, УК – 6.3)	Фрагментарное применение навыков выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста	Успешное и систематическое применение навыков выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста
I этап Знать закономерности функционирования современной экономики; базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности	Фрагментарные знания закономерности функционирования современной экономики; базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности	Неполные знания закономерности функционирования современной экономики; базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерности функционирования современной экономики; базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы	Сформированные и систематические знания закономерности функционирования современной экономики; базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
(инфляция, безработица, цикличность); процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации (ОПК-1/ ОПК-1.1, ОПК – 1.2)	(инфляция, безработица, цикличность); процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации / Отсутствие знаний	(инфляция, безработица, цикличность); процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность); процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	нестабильности (инфляция, безработица, цикличность); процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
II этап Уметь проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и	Фрагментарное умение проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической	Успешное и систематическое умение проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
возможных социально-экономических последствий; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели (ОПК-1/ ОПК-1.1, ОПК – 1.2)	экономических последствий; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели / Отсутствие умений	возможных социально-экономических последствий; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели	эффективности и возможных социально-экономических последствий; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели	возможных социально-экономических последствий; определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели
III этап Навык анализировать социально-экономические показатели на микро – и макроуровне; применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; интерпретации полученных в процессе	Фрагментарное применение навыков анализировать социально-экономические показатели на микро – и макроуровне; применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; интерпретации полученных в процессе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализировать социально-экономические показатели на микро – и макроуровне; применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; интерпретации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализировать социально-экономические показатели на микро – и макроуровне; применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;	Успешное и систематическое применение навыков анализировать социально-экономические показатели на микро – и макроуровне; применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; интерпретации

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; оценивать влияние социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд (ОПК-1/ ОПК-1.1, ОПК – 1.2)	анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; оценивать влияние социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд Отсутствие навыков	полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; оценивать влияние социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд	полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; оценивать влияние социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд	полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; оценивать влияние социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правила защиты цифровой информации; основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности; современного состояния уровня развития интеллектуальных информационно-	Фрагментарные знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правила защиты цифровой информации; основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности; современного состояния уровня развития интеллектуальных информационно-	Неполные знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правила защиты цифровой информации; основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности; современного состояния уровня развития интеллектуальных информационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правила защиты цифровой информации; основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности; современного состояния уровня развития	Сформированные и систематические знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правила защиты цифровой информации; основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности; современного состояния уровня развития интеллектуальных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
аналитических систем и направлений научных достижений в профессиональной деятельности (ОПК-2/ ОПК-2.1, ОПК – 2.2)	аналитических систем и направлений научных достижений в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	аналитических систем и направлений научных достижений в профессиональной деятельности	интеллектуальных информационно-аналитических систем и направлений научных достижений в профессиональной деятельности	информационно-аналитических систем и направлений научных достижений в профессиональной деятельности
II этап Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать	Фрагментарное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать стандартные задачи	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать современные информационные технологии и программные средства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать	Успешное и систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование; осуществлять мониторинг и прогнозирование, выводы на основе данных, экспертные оценки в интеллектуальных информационно-аналитических системах (ОПК-2/ ОПК-2.1, ОПК – 2.2)	профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование; осуществлять мониторинг и прогнозирование, выводы на основе данных, экспертные оценки в интеллектуальных информационно-аналитических системах / Отсутствие умений	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование; осуществлять мониторинг и прогнозирование, выводы на основе данных, экспертные оценки в интеллектуальных информационно-аналитических системах	информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование; осуществлять мониторинг и прогнозирование, выводы на основе данных, экспертные оценки в интеллектуальных информационно-аналитических системах	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование; осуществлять мониторинг и прогнозирование, выводы на основе данных, экспертные оценки в интеллектуальных информационно-аналитических системах
III этап Навык владеть навыками применения современных	Фрагментарное применение навыков владеть навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных технологий; осуществлять	применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных	владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных	применение навыков владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на	владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; прогнозирования экономических результатов деятельности организации; выполнять точную оценку различных альтернатив при принятии решений для использования в профессиональной деятельности (ОПК-2/ ОПК-2.1, ОПК – 2.2)	технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; прогнозирования экономических результатов деятельности организации; выполнять точную оценку различных альтернатив при принятии решений для использования в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; прогнозирования экономических результатов деятельности организации; выполнять точную оценку различных альтернатив при принятии решений для использования в профессиональной деятельности	основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; прогнозирования экономических результатов деятельности организации; выполнять точную оценку различных альтернатив при принятии решений для использования в профессиональной деятельности	информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; прогнозирования экономических результатов деятельности организации; выполнять точную оценку различных альтернатив при принятии решений для использования в профессиональной деятельности
I этап Знать модели экономических процессов и их оценки; основные теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике (ОПК-3/ ОПК-3.1, ОПК – 3.2)	Фрагментарные знания моделей экономических процессов и их оценки; основные теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике / Отсутствие знаний	Неполные знания моделей экономических процессов и их оценки; основные теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания моделей экономических процессов и их оценки; основные теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике	Сформированные и систематические знания моделей экономических процессов и их оценки; основные теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап Уметь анализировать модели экономических процессов и оценивать их на основе критического анализа; исследовать и обобщать теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике (ОПК-3/ ОПК-3.1, ОПК – 3.2)	Фрагментарное умение анализировать модели экономических процессов и оценивать их на основе критического анализа; исследовать и обобщать теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать модели экономических процессов и оценивать их на основе критического анализа; исследовать и обобщать теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать модели экономических процессов и оценивать их на основе критического анализа; исследовать и обобщать теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике	Успешное и систематическое умение анализировать модели экономических процессов и оценивать их на основе критического анализа; исследовать и обобщать теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике
III этап Навык оценки моделей экономических процессов, а также применение теоретических подходов в решении проблемных ситуаций в экономике (ОПК-3/ ОПК-3.1, ОПК – 3.2)	Фрагментарное применение навыков оценки моделей экономических процессов, а также применение теоретических подходов в решении проблемных ситуаций в экономике / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки моделей экономических процессов, а также применение теоретических подходов в решении проблемных ситуаций в экономике	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки моделей экономических процессов, а также применение теоретических подходов в решении проблемных ситуаций в экономике	Успешное и систематическое применение навыков оценки моделей экономических процессов, а также применение теоретических подходов в решении проблемных ситуаций в экономике
I этап Знать методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа приемы выявления и оценки резервов производства; направлений	Фрагментарные знания методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа приемы выявления и оценки резервов производства; направлений использования	Неполные знания методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа приемы выявления и оценки резервов производства; направлений использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа приемы выявления и оценки резервов производства;	Сформированные и систематические знания методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа приемы выявления и оценки резервов производства; направлений

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
использования результатов финансово-экономического анализа; закономерности принятия управленческих решений на макро-и микроуровне функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений варианты оценки управленческих решений; ответственность за принятие решений (ОПК-4/ ОПК-4.1, ОПК – 4.2)	результатов финансово-экономического анализа; закономерности принятия управленческих решений на макро- и микроуровне функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений варианты оценки управленческих решений; ответственность за принятие решений / Отсутствие знаний	результатов финансово-экономического анализа; закономерности принятия управленческих решений на макро-и микроуровне функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений варианты оценки управленческих решений; ответственность за принятие решений	направлений использования результатов финансово-экономического анализа; закономерности принятия управленческих решений на макро-и микроуровне функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений варианты оценки управленческих решений; ответственность за принятие решений	использования результатов финансово-экономического анализа; закономерности принятия управленческих решений на макро-и микроуровне функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений варианты оценки управленческих решений; ответственность за принятие решений
II этап Уметь выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; организовать правильное	Фрагментарное умение выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; организовать правильное принятие решения;	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; организовать правильное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;	Успешное и систематическое умение выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; организовать правильное

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
принятие решения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; готовность нести ответственность за принятие решения (ОПК-4/ ОПК-4.1, ОПК – 4.2)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; готовность нести ответственность за принятие решения / Отсутствие умений	принятие решения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; готовность нести ответственность за принятие решения	организовать правильное принятие решения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; готовность нести ответственность за принятие решения	принятие решения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; готовность нести ответственность за принятие решения
III этап Навык расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении	Успешное и систематическое применение навыков расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
в области финансово-экономического анализа использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность; организовать процесс принятия решения; контроля выполнения управленческих решений; социально-психологических аспектов принятия управленческих решений (ОПК-4/ ОПК-4.1, ОПК – 4.2)	профессиональных задач в области финансово-экономического анализа использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность; организовать процесс принятия решения; контроля выполнения управленческих решений; социально-психологических аспектов принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность; организовать процесс принятия решения; контроля выполнения управленческих решений; социально-психологических аспектов принятия управленческих решений	дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность; организовать процесс принятия решения; контроля выполнения управленческих решений; социально-психологических аспектов принятия управленческих решений	соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность; организовать процесс принятия решения; контроля выполнения управленческих решений; социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать современное состояние уровня развития информационных технологий в профессиональной деятельности; цифровые технологии для систематизации, представления и обработки информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных	Фрагментарные знания современное состояние уровня развития информационных технологий в профессиональной деятельности; цифровые технологии для систематизации, представления и обработки информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правила	Неполные знания основных современное состояние уровня развития информационных технологий в профессиональной деятельности; цифровые технологии для систематизации, представления и обработки информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современное состояние уровня развития информационных технологий в профессиональной деятельности; цифровые технологии для систематизации, представления и обработки информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем	Сформированные и систематические знания современное состояние уровня развития информационных технологий в профессиональной деятельности; цифровые технологии для систематизации, представления и обработки информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; продвинутые инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении бухгалтерского учета, а также принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
каналов связи, и правила защиты цифровой информации (ОПК-5/ ОПК-5.1, ОПК – 5.2)	защиты цифровой информации / Отсутствие знаний	каналов связи, и правила защиты цифровой информации	и телекоммуникационных каналов связи, и правила защиты цифровой информации	каналов связи, и правила защиты цифровой информации
II этап Уметь самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации способность выбрать цифровые программные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; выбирать современные информационные технологии и программные средства; продвинутые инструменты анализа экономических	Фрагментарное умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации способность выбрать цифровые программные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; выбирать современные информационные технологии и программные инструменты анализа экономических	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации способность выбрать цифровые программные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; выбирать современные информационные технологии и программные инструменты анализа экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации способность выбрать цифровые программные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; выбирать современные информационные технологии и программные инструменты анализа экономических	Успешное и систематическое умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации способность выбрать цифровые программные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; выбирать современные информационные технологии и программные инструменты анализа экономических

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета (ОПК-5/ ОПК-5.1, ОПК – 5.2)	показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета / Отсутствие умений	экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета	инструменты анализа экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета	экономических показателей; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных – наиболее подходящие к применению при решении конкретных задач в ведении бухгалтерского учета, а также выделять основные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
III этап Навык применять методики расчетов и обработки данных, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности представлять информацию в виде электронных документов; визуализировать, систематизировать и обрабатывать информацию; : владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных –	Фрагментарное применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности представлять информацию в виде электронных документов; визуализировать, систематизировать и обрабатывать информацию; : владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства обработки данных –	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности представлять информацию в виде электронных документов; визуализировать, систематизировать и обрабатывать информацию; : владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности представлять информацию в виде электронных документов; визуализировать, систематизировать и обрабатывать информацию; : владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые	Успешное и систематическое применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности представлять информацию в виде электронных документов; визуализировать, систематизировать и обрабатывать информацию; : владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в ведении бухгалтерского учета и составления отчетности; применять продвинутые инструменты анализа экономических показателей и цифровые программные средства

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности (ОПК-5/ ОПК-5.1, ОПК – 5.2)	актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности / Отсутствие навыков	обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности	программные средства обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности	обработки данных – актуальные к использованию при решении конкретных задач бухгалтерского учета и отчетности, использовать действенные принципы работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, с учетом актуальных систем защиты цифровой информации; применять практические решения профессиональной деятельности, сформированные на основе современных информационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки данных из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать основы законодательства РФ в области бухгалтерского учета (в том числе о нормативных правовых акты, документах, документообороте), об архивном деле, общероссийский классификатор управленческой документации законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, социальном медицинском страховании, пенсионном обеспечении, также гражданского, трудового законодательства структуры бухгалтерской службы и экономического субъекта в целом порядок составления сводных документов в целях осуществления контроля упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Фрагментарные знания основы законодательства РФ в области бухгалтерского учета (в том числе о нормативных правовых акты, документах, документообороте), об архивном деле, общероссийский классификатор управленческой документации законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, социальном медицинском страховании, пенсионном обеспечении, также гражданского, трудового законодательства структуры бухгалтерской службы и экономического субъекта в целом порядок составления сводных документов в целях осуществления контроля упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Неполные знания основы законодательства РФ в области бухгалтерского учета (в том числе о нормативных правовых акты, документах, документообороте), об архивном деле, общероссийский классификатор управленческой документации законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, социальном медицинском страховании, пенсионном обеспечении, также гражданского, трудового законодательства структуры бухгалтерской службы и экономического субъекта в целом порядок составления сводных документов в целях осуществления контроля упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы законодательства РФ в области бухгалтерского учета (в том числе о нормативных правовых акты, документах, документообороте), об архивном деле, общероссийский классификатор управленческой документации законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, социальном медицинском страховании, пенсионном обеспечении, также гражданского, трудового законодательства структуры бухгалтерской службы и экономического субъекта в целом порядок составления сводных документов в целях осуществления контроля упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Сформированные и систематические знания основы законодательства РФ в области бухгалтерского учета (в том числе о нормативных правовых акты, документах, документообороте), об архивном деле, общероссийский классификатор управленческой документации законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, социальном медицинском страховании, пенсионном обеспечении, также гражданского, трудового законодательства структуры бухгалтерской службы и экономического субъекта в целом порядок составления сводных документов в целях осуществления контроля упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; основы, цели, задачи и виды консалтинга (ПК-1 / ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7)	организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; основы, цели, задачи и виды консалтинга / Отсутствие знаний	организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; основы, цели, задачи и виды консалтинга	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; основы, цели, задачи и виды консалтинга	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; основы, цели, задачи и виды консалтинга
II этап Уметь выбирать и осознанно применять методы исследования и	Фрагментарное умение выбирать и осознанно применять методы исследования и анализа	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и осознанно применять методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и осознанно	Успешное и систематическое умение выбирать и осознанно применять методы

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
анализа финансовых и бухгалтерских процессов в конкретных ситуациях; учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой; координировать взаимодействие работников бухгалтерии, делегировать полномочия в процессе внутреннего контроля; подготавливать различные справки, готовить ответы на	финансовых и бухгалтерских процессов в конкретных ситуациях; учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой; координировать взаимодействие работников бухгалтерии, делегировать полномочия в процессе внутреннего контроля; подготавливать различные справки, готовить ответы на	исследования и анализа финансовых и бухгалтерских процессов в конкретных ситуациях; учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой; координировать взаимодействие работников бухгалтерии, делегировать полномочия в процессе внутреннего контроля; подготавливать различные справки,	применять методы исследования и анализа финансовых и бухгалтерских процессов в конкретных ситуациях; учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой; координировать взаимодействие работников бухгалтерии, делегировать полномочия в процессе внутреннего контроля; подготавливать	исследования и анализа финансовых и бухгалтерских процессов в конкретных ситуациях; учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой; координировать взаимодействие работников бухгалтерии, делегировать полномочия в процессе внутреннего контроля; подготавливать различные справки,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; оценивать эффективность труда работников бухгалтерии; исправлять ошибки, допущенные в ведении бухгалтерского учета в соответствии с установленными правилами (ПК-1 / ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7)	запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; оценивать эффективность труда работников бухгалтерии; исправлять ошибки, допущенные в ведении бухгалтерского учета в соответствии с установленными правилами / Отсутствие умений	готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; оценивать эффективность труда работников бухгалтерии; исправлять ошибки, допущенные в ведении бухгалтерского учета в соответствии с установленными правилами	различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; оценивать эффективность труда работников бухгалтерии; исправлять ошибки, допущенные в ведении бухгалтерского учета в соответствии с установленными правилами	готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; оценивать эффективность труда работников бухгалтерии; исправлять ошибки, допущенные в ведении бухгалтерского учета в соответствии с установленными правилами
III этап Навык организации и планирования процесса консультирования; диагностики организации и анализа финансовых и бухгалтерских проблем организации; применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения;	Фрагментарное применение навыков организации и планирования процесса консультирования; диагностики организации и анализа финансовых и бухгалтерских проблем организации; применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и планирования процесса консультирования; диагностики организации и анализа финансовых и бухгалтерских проблем организации; применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и планирования процесса консультирования; диагностики организации и анализа финансовых и бухгалтерских проблем организации; применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом	Успешное и систематическое применение навыков организации и планирования процесса консультирования; диагностики организации и анализа финансовых и бухгалтерских проблем организации; применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; выполнять профессиональные задачи; управлять деятельностью бухгалтерской службы; корректировать деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия; планировать мероприятия по повышению квалификации работников бухгалтерии; обеспечить	учета и налогообложения; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; выполнять профессиональные задачи; управлять деятельностью бухгалтерской службы; корректировать деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия; планировать мероприятия по повышению квалификации работников	вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; выполнять профессиональные задачи; управлять деятельностью бухгалтерской службы; корректировать деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия; планировать мероприятия по повышению	судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; выполнять профессиональные задачи; управлять деятельностью бухгалтерской службы; корректировать деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия; планировать мероприятия	вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; составлением (оформлением) первичных учетных документов; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; выполнять профессиональные задачи; управлять деятельностью бухгалтерской службы; корректировать деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия; планировать мероприятия по повышению

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
сохранность бухгалтерских документов; порядок передачи в архив бухгалтерских документов (ПК-1 / ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7)	бухгалтерии; обеспечить сохранность бухгалтерских документов; порядок передачи в архив бухгалтерских документов / Отсутствие навыков	квалификации работников бухгалтерии; обеспечить сохранность бухгалтерских документов; порядок передачи в архив бухгалтерских документов	по повышению квалификации работников бухгалтерии; обеспечить сохранность бухгалтерских документов; порядок передачи в архив бухгалтерских документов	квалификации работников бухгалтерии; обеспечить сохранность бухгалтерских документов; порядок передачи в архив бухгалтерских документов
I этап Знать функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; особенности организации и принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику ведения бухгалтерского учета по всем участкам учетной работы в организации (ПК-2 / ПК – 2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)	Фрагментарные знания функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; особенности организации и принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику ведения бухгалтерского учета по всем участкам учетной работы в организации / Отсутствие знаний	Неполные знания функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; особенности организации и принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику ведения бухгалтерского учета по всем участкам учетной работы в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; особенности организации и принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику ведения бухгалтерского учета по всем участкам учетной работы в организации	Сформированные и систематические знания функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; особенности организации и принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику ведения бухгалтерского учета по всем участкам учетной работы в организации

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап Уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием и решать сложные практические вопросы (ПК-2 / ПК – 2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)	Фрагментарное умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием и решать сложные практические вопросы Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием и решать сложные практические вопросы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием и решать сложные практические вопросы	Успешное и систематическое умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием и решать сложные практические вопросы
III этап Владеет навыками самостоятельного применения теоретических положений	Фрагментарное применение навыков самостоятельного применения теоретических положений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного применения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного применения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике (ПК-2 / ПК – 2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)	бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике / Отсутствие умений	теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике	применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике	теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике
I этап Знать современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции; теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации	Фрагментарные знания современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции; теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации	Неполные знания современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции; теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции; теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного	Сформированные и систематические знания современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции; теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК; теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение; теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой	продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК; теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение; теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой	продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК; теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение; теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой	производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК; теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение; теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в	переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК; теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение; теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
для подготовки отчета по результатам проведенной проверки (ПК-3 / ПК – 3.1, ПК -3.2, ПК – 3.3, ПК-3.4)	для подготовки отчета по результатам проведенной проверки / Отсутствие знаний	для подготовки отчета по результатам проведенной проверки	содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки	отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки
II этап Уметь применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли	Фрагментарное умение применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли	Успешное и систематическое умение применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности (ПК-3 / ПК – 3.1, ПК -3.2, ПК – 3.3, ПК-3.4)	назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности / Отсутствие умений	сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности	фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности	сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
III этап Навык методами экономического анализа и инструментами управления предприятием; методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия; способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных; навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции	Фрагментарное применение навыков методами экономического анализа и инструментами управления предприятием; методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия; способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных; навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методами экономического анализа и инструментами управления предприятием; методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия; способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных; навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков методами экономического анализа и инструментами управления предприятием; методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия; способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных; навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность	Успешное и систематическое применение навыков методами экономического анализа и инструментами управления предприятием; методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия; способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных; навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
растениеводства (ПК-3 / ПК – 3.1, ПК -3.2, ПК – 3.3, ПК-3.4)	растениеводства / Отсутствие навыков	продукции растениеводства	при производстве продукции растениеводства	продукции растениеводства
I этап Знать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативно-	Фрагментарные знания систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативно-	Неполные знания систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные и систематические знания систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативно-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов (ПК-4 / ПК – 4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК-4.5)	методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов / Отсутствие знаний	методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности; осуществлять поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы	Фрагментарное умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности; осуществлять поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы	В целом успешное, но не систематическое умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности; осуществлять поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности; осуществлять поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества	Успешное и систематическое умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности; осуществлять поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
их минимизации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-4 / ПК – 4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК-4.5)	их минимизации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности Отсутствие умений	также предлагает способы их минимизации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	также предлагает способы их минимизации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
III этап Навык отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	Фрагментарное применение навыков отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отражать на счетах бухгалтерского учета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков отражать на счетах	Успешное и систематическое применение навыков отражать на счетах бухгалтерского учета

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов; осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для	деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов; осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов; осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов; осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов; осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
принятия управленческих решений (ПК-4 / ПК – 4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК-4.5)	принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	полученных сведений для принятия управленческих решений	т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	полученных сведений для принятия управленческих решений
I этап Знать предмет, метод, элементы системы управленческого учета; роль и функцию информационных систем в структуре управления организациями; организационные модели управленческого учета для различных типов предприятий, бизнеса и окружающей среды; традиционные и современные системы управленческого учета; значение ин-формации управленческого учета в принятии решений о предпринимательской деятельности; современные проблемы выбора методов учета затрат; место управленческого учета в системе управленческих дисциплин, понимать	Фрагментарные знания предмет, метод, элементы системы управленческого учета; роль и функцию информационных систем в структуре управления организациями; организационные модели управленческого учета для различных типов предприятий, бизнеса и окружающей среды; традиционные и современные системы управленческого учета; значение ин-формации управленческого учета в принятии решений о предпринимательской деятельности; современные проблемы выбора методов учета затрат; место управленческого учета в системе управленческих дисциплин, понимать характер	Неполные знания предмет, метод, элементы системы управленческого учета; роль и функцию информационных систем в структуре управления организациями; организационные модели управленческого учета для различных типов предприятий, бизнеса и окружающей среды; традиционные и современные системы управленческого учета; значение ин-формации управленческого учета в принятии решений о предпринимательской деятельности; современные проблемы выбора методов учета затрат; место управленческого учета в системе управленческих дисциплин, понимать характер	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмет, метод, элементы системы управленческого учета; роль и функцию информационных систем в структуре управления организациями; организационные модели управленческого учета для различных типов предприятий, бизнеса и окружающей среды; традиционные и современные системы управленческого учета; значение ин-формации управленческого учета в принятии решений о предпринимательской деятельности; современные проблемы выбора методов учета затрат; место управленческого учета в системе управленческих	Сформированные и систематические знания предмет, метод, элементы системы управленческого учета; роль и функцию информационных систем в структуре управления организациями; организационные модели управленческого учета для различных типов предприятий, бизнеса и окружающей среды; традиционные и современные системы управленческого учета; значение ин-формации управленческого учета в принятии решений о предпринимательской деятельности; современные проблемы выбора методов учета затрат; место управленческого учета в системе управленческих дисциплин, понимать

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
характер междисциплинарного взаимодействия учета как функции управления; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; методологию и методику подготовки финансовой отчетности; нормативно- законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности;	междисциплинарного взаимодействия учета как функции управления; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; методологию и методику подготовки финансовой отчетности; нормативно- законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности; теоретико-	междисциплинарного взаимодействия учета как функции управления; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; методологию и методику подготовки финансовой отчетности; нормативно- законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности; теоретико-	дисциплин, понимать характер междисциплинарного взаимодействия учета как функции управления; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; методологию и методику подготовки финансовой отчетности; нормативно- законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и	характер междисциплинарного взаимодействия учета как функции управления; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; методологию и методику подготовки финансовой отчетности; нормативно- законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности;

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и	методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных	методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных	составления отчетности; теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов; основ стратегического управленческого анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического управленческого анализа; инструментария финансового и управленческого анализа; теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение и	инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов; основ стратегического управленческого анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического управленческого анализа; инструментария финансового и управленческого анализа; теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение и экономическую	инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов; основ стратегического управленческого анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического управленческого анализа; инструментария финансового и управленческого анализа; теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение и экономическую	отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов; основ стратегического управленческого анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического управленческого анализа; инструментария финансового и управленческого анализа; теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих	назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов; основ стратегического управленческого анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического управленческого анализа; инструментария финансового и управленческого анализа; теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
экономическую устойчивость предприятия (ПК-5 / ПК – 5.1, ПК – 5.2, ПК – 5.3, ПК – 5.4, ПК – 5.5, ПК – 5.6)	устойчивость предприятия Отсутствие знаний	устойчивость предприятия	финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия	экономическую устойчивость предприятия
II этап Уметь конструировать оптимальную управленческую информационную систему с учетом целей управления, области деятельности, технологии производства; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; интерпретировать отчетную информацию, оценивать ее качество и использовать полученные данные для принятия управленческих, инвестиционных, экономических решений; контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение	Фрагментарное умение конструировать оптимальную управленческую информационную систему с учетом целей управления, области деятельности, технологии производства; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; интерпретировать отчетную информацию, оценивать ее качество и использовать полученные данные для принятия управленческих, инвестиционных, экономических решений; контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение	В целом успешное, но не систематическое умение конструировать оптимальную управленческую информационную систему с учетом целей управления, области деятельности, технологии производства; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; интерпретировать отчетную информацию, оценивать ее качество и использовать полученные данные для принятия управленческих, инвестиционных, экономических решений; контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение конструировать оптимальную управленческую информационную систему с учетом целей управления, области деятельности, технологии производства; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; интерпретировать отчетную информацию, оценивать ее качество и использовать полученные данные для принятия управленческих, инвестиционных, экономических решений; контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение	Успешное и систематическое умение конструировать оптимальную управленческую информационную систему с учетом целей управления, области деятельности, технологии производства; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; интерпретировать отчетную информацию, оценивать ее качество и использовать полученные данные для принятия управленческих, инвестиционных, экономических решений; контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить	обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения	активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить	наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного	активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования; оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль; применять анализ отраслевой структуры для	аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования; оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль; применять анализ отраслевой структуры для	задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования; оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль; применять анализ отраслевой структуры для	регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования; оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль; применять анализ отраслевой структуры для	задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования; оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль; применять анализ отраслевой структуры для

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
прогнозирования прибыльности отрасли; проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-5 / ПК – 5.1, ПК – 5.2, ПК – 5.3, ПК – 5.4, ПК – 5.5, ПК – 5.6)	прибыльности отрасли; проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты / Отсутствие умений	прогнозирования прибыльности отрасли; проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	структуры для прогнозирования прибыльности отрасли; проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	прогнозирования прибыльности отрасли; проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
III этап Навык анализа информационных потоков и идентификации потребностей в их реорганизации для решения ключевых задач	Фрагментарное применение навыков анализа информационных потоков и идентификации потребностей в их реорганизации для решения ключевых задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа информационных потоков и идентификации потребностей в их реорганизации для	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа информационных потоков и идентификации потребностей в их	Успешное и систематическое применение навыков анализа информационных потоков и идентификации потребностей в их реорганизации для

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
менеджмента; владеть способами получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в различных областях менеджмента; владения методикой применения полученных знаний при создании управленческих информационных систем для принятия стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями; грамотное обоснование и принятие эффективных управленческих решений на основе учетной информации; формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия; организации и ведения бухгалтерского учета и составления	менеджмента; владеть способами получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в различных областях менеджмента; владения методикой применения полученных знаний при создании управленческих информационных систем для принятия стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями; грамотное обоснование и принятие эффективных управленческих решений на основе учетной информации; формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия; организации и ведения бухгалтерского учета и составления	решения ключевых задач менеджмента; владеть способами получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в различных областях менеджмента; владения методикой применения полученных знаний при создании управленческих информационных систем для принятия стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями; грамотное обоснование и принятие эффективных управленческих решений на основе учетной информации; формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия; организации и ведения бухгалтерского	реорганизации для решения ключевых задач менеджмента; владеть способами получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в различных областях менеджмента; владения методикой применения полученных знаний при создании управленческих информационных систем для принятия стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями; грамотное обоснование и принятие эффективных управленческих решений на основе учетной информации; формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия; организации	решения ключевых задач менеджмента; владеть способами получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в различных областях менеджмента; владения методикой применения полученных знаний при создании управленческих информационных систем для принятия стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями; грамотное обоснование и принятие эффективных управленческих решений на основе учетной информации; формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия; организации и ведения бухгалтерского

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов; практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее	финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов; практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее	учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов; практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской	и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов; практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества	учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов; практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа; самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта;	соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа; самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего	деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа; самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности	аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа; самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от	деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа; самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета; оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; практикой применения принципов организационной структуры; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения	субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета; оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; практикой применения принципов организационной структуры; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных	хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета; оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; практикой применения принципов организационной структуры; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для	специфики деятельности хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета; оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; практикой применения принципов организационной структуры; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости	хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета; оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; практикой применения принципов организационной структуры; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-5 / ПК – 5.1, ПК – 5.2, ПК – 5.3, ПК – 5.4, ПК – 5.5, ПК – 5.6))	методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности / Отсутствие навыков	разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
I этап Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении в ведении бухгалтерского учета; принципы классификации информационных-коммуникационных технологий; общих тенденций современного образования в области использования ИКТ; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы регламентирующие правила обработки информации при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении в ведении бухгалтерского учета; принципы классификации информационных-коммуникационных технологий; общих тенденций современного образования в области использования ИКТ; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы регламентирующие правила обработки информации при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского	Неполные знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении в ведении бухгалтерского учета; принципы классификации информационных-коммуникационных технологий; общих тенденций современного образования в области использования ИКТ; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы регламентирующие правила обработки информации при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении в ведении бухгалтерского учета; принципы классификации информационных-коммуникационных технологий; общих тенденций современного образования в области использования ИКТ; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы регламентирующие правила обработки информации при решении	Сформированные и систематические знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении в ведении бухгалтерского учета; принципы классификации информационных-коммуникационных технологий; общих тенденций современного образования в области использования ИКТ; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы регламентирующие правила обработки информации при решении профессиональных задач

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
в ведении бухгалтерского учета; принцип работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правил защиты информации (ПК-6 / ПК – 6.1, ПК-6.2, ПК – 6.3)	учета; принцип работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правил защиты информации / Отсутствие знаний	учета; принцип работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правил защиты информации	профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; принцип работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правил защиты информации	в ведении бухгалтерского учета; принцип работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правил защиты информации
II этап Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач в ведении бухгалтерского учета; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки информации из справочно-	Фрагментарное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач в ведении бухгалтерского учета; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки информации из справочно-информационных систем	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач в ведении бухгалтерского учета; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки информации из справочно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач в ведении бухгалтерского учета; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки информации из справочно-	Успешное и систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач в ведении бухгалтерского учета; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для обработки информации из справочно-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; обмениваться информацией по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации (ПК-6 / ПК – 6.1, ПК-6.2, ПК – 6.3)	при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; обмениваться информацией по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации / Отсутствие умений	информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; обмениваться информацией по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации	справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; обмениваться информацией по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации	информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; обмениваться информацией по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации
III этап Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в ведении бухгалтерского учета; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах из	Фрагментарное применение навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в ведении бухгалтерского учета; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах из	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в ведении бухгалтерского учета; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в ведении бухгалтерского учета; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями	Успешное и систематическое применение навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в ведении бухгалтерского учета; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации (ПК-6 / ПК – 6.1, ПК-6.2, ПК – 6.3)	справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации / Отсутствие умений	программных средах из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации	работы в различных программных средах из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации	программных средах из справочно-информационных систем при решении профессиональных задач в ведении бухгалтерского учета; способность осуществлять обмен информативными данными по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому (государственному) экзамену по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)

Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях АПК (продвинутый уровень)»

1. Основная бухгалтерская процедура.
2. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
3. Парадоксы бухгалтерского учета.
4. Реформирование бухгалтерского учета в России. Цель рациональной организации бухгалтерского дела.
5. Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого.
6. Учетная политика организации и её значение.
7. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета. Учет затрат по капитальному строительству.
8. Основные средства, их классификация и оценка. Учет поступления и выбытия основных средств.
9. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
10. Сравнение российской и международной практики учета основных средств и пути совершенствования учета в России.
11. Понятие, классификация и учет нематериальных активов.
12. Учет расходов по выполнению НИОКР: недостатки РПБУ и пути совершенствования учета.
13. Состав оборотных активов организаций.
14. Учет поступления и выбытия МПЗ.
15. Проблема оценки материально-производственных запасов
16. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.
17. Понятие финансовых вложений и их классификация.
18. Понятие, признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.
19. Формы расчетов и их характеристики.
20. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
21. Учет расчетов по кредитам и займам.
22. Учет расчетов с бюджетом по налогам.
23. Учет расчетов с подотчетными лицами.
24. Учет расчетов с учредителями.
25. Учет резервов по сомнительным долгам.
26. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.
27. Концепции капитала как объекта учета. Учет формирования и изменения уставного, добавочного и резервного капитала.
28. Классификация и учет доходов и расходов в финансовом учете.
29. Понятие, порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).

Вопросы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)»

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации
2. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности
4. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы ЕЭС по учету.
5. Понятие и значение бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
6. Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности для предприятий АПК.
7. Особенности составления форм бухгалтерской отчетности для предприятий АПК
8. Особенности статистической отчетности в сельском хозяйстве.
9. Отчетность малых форм хозяйствования.

Вопросы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
2. Основные этические принципы аудита. Независимость аудитора: подходы и критерии.
3. Современное состояние и прогноз развития рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций.
4. Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности.
5. Существенность выявленных нарушений.
6. Аудиторская тайна.
7. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.
8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки.
9. Понятие «аналитические процедуры». Содержание федеральных и международных стандартов аудита, регулирующих выполнение аналитических процедур.
10. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности. Модификация аудиторского заключения.
11. Концепция риск - ориентированного аудита.
12. Бухгалтерский аутсорсинг.
13. Аудит отчетности, составленной по МСФО.

Вопросы по дисциплине «Управленческий учет (продвинутый уровень)»

1. Экономическая сущность управленческого учета
2. Экономическая сущность калькулирования, виды калькуляций, используемых в управленческом учете
3. Цели и функции бюджетов, их взаимосвязь с управленческим учетом
4. Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Основные подходы к классификации затрат в управленческом учете
5. Характеристика экономических категорий: затраты, объект учёта затрат, объект калькулирования
6. Характеристика центров финансовой ответственности в управленческом учете
7. Требования к внутренней отчетности по результатам управленческого учета
8. Анализ безубыточности производства и его значение в управленческом учете
9. Методы учета затрат и методы калькулирования, Сфера их применения

Вопросы по дисциплине «Финансово-экономический анализ в профессиональной деятельности»

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.

Факторный анализ основных средств.

5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.
7. Анализ издержкостности продукции. Анализ прямых и косвенных затрат.
8. Анализ состава и динамики прибыли.
9. Анализ рентабельности предприятия.
10. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
12. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
13. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов

Вопросы по дисциплинам «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Философские проблемы современной науки», «Экономика и организация в АПК» «Экономическая теория (продвинутый уровень) в профессиональной деятельности», «Менеджмент. Тимбилдинг», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Межкультурные коммуникации»

1. Сущность, принципы и методы управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Проектный анализ и оценка реализуемости проекта.
4. Научное знание как система, его особенности и структура.
5. Проблема генезиса науки.
6. Философские проблемы конкретных наук, их типы.
7. Экономическая сущность производственных ресурсов
8. Земельные отношения и рынок земли
9. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях

АПК

10. Основные и оборотные средства и эффективность их использования
11. Сущность, цели, факторы, основные характеристики экономического роста.
12. Совокупный спрос и его факторы.
13. Совокупное предложение и его факторы.
14. Издержки производства. Функции издержек в коротком периоде и долгосрочном периодах.
15. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
16. Сущность и роль менеджмента в современных условиях. Общая теория управления.
17. Аспекты, структура и базовые модели теории менеджмента. Субъект и объект управления. Менеджмент как наука и практика управления.
18. Правовое регулирование учета в РФ как интегрированной информационной системы.

19. Основные правонарушения, за которые можно привлечь к ответственности главного бухгалтера.
20. Межкультурное взаимодействие: основные типы и формы.
21. Принципы и нормы конструктивного межкультурного диалога и взаимодействия.

Пример экзаменационного билета по итоговому (государственному) экзамену по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)

1. Сущность, цели, факторы, основные характеристики экономического роста.
2. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.
3. Анализ рентабельности предприятия.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблемы перехода российской системы бухгалтерского учета на международные стандарты.
2. Организация бухгалтерского учета и формирование учетной политики в системе управления сельскохозяйственным предприятием.
3. Развитие методики налогового учета и аудита в сельскохозяйственных организациях.
4. Организация бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля на предприятиях АПК.
5. Оценка состояния и функционирования учетной системы.
6. Современные технологии, проблемы постановки и развития бюджетирования в организациях.
7. Основные принципы организации и совершенствование методики закрытия операционных счетов бухгалтерского учета.
8. Организационно-методическое обеспечение учета обязательств хозяйствующего субъекта.
9. Состояние и развитие учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
10. Развитие методики стратегического управленческого анализа в коммерческих организациях.
11. Сегментарная отчетность и порядок ее формирования.
12. Организация управленческого учета затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях.
13. Совершенствование учета и внутреннего контроля материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях.
14. Особенности трансформации российской отчетности в формы, принятые международными стандартами финансовой отчетности.
15. Совершенствование методики учета и аудита инвестиций в другие организации.
16. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
17. Развитие методики анализа финансового состояния в коммерческих организациях.
18. Организация учета и анализа доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
19. Формирование и анализ консолидированной отчетности коммерческих организаций.
20. Развитие методики анализа денежных потоков сельскохозяйственных организаций.

21. Методика учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.
22. Организация стратегического управленческого учета затрат в сельскохозяйственных организациях.
23. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации.
24. Развитие налогового учета в малых предприятиях.
25. Учетно-аналитическое обеспечение финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях.
26. Совершенствование учета затрат на производство продукции (по видам) в сельскохозяйственной организации.
27. Системы калькулирования себестоимости продукции и их применение в отечественной и зарубежной практике.
28. Концепции и терминологии классификации затрат в управленческом учете.
29. Формирование себестоимости продукции в управленческом учете и анализ ее структуры.
30. Принципы и методы управленческого анализа в российской и международной практике.
31. Организация бухгалтерского учета и анализ использования заемного капитала.
32. Организация учета и управление текущими активами в сельскохозяйственных организациях.
33. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
34. Развитие теории и методики аудита расчетов в коммерческих организациях.
35. Развитие бухгалтерского учета и внутреннего контроля продаж в сельскохозяйственных организациях.
36. Концептуальные основы учета биологических активов в сельскохозяйственных организациях.
37. Роль и применение финансового анализа в аудиторской деятельности.
38. Развитие методики анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
39. Финансовый анализ при угрозе банкротства организаций.
40. Совершенствование методики налогового учета и аудит налогообложения.
41. Особенности формирования учетной информации по внеоборотным активам в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.
42. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита коммерческих организаций.
43. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
44. Совершенствование учета и аудита лизинговых операций.
45. Организация и методика анализа производственной деятельности хозяйствующего субъекта.
46. Развитие теории и методики комплексного анализа финансовой отчетности.
47. Раскрытие и анализ информации об оборотной капитале коммерческой организации.
48. Развитие методики формирования и аудита достоверности бухгалтерской отчетности в организациях
49. Состояние и развитие методики учета и аудита расчётов по оплате труда.
50. Организация и развитие бухгалтерского и налогового учета в системе упрощенного налогообложения

**Перечень дополнительных вопросов, задаваемых в процессе итоговой
(государственной итоговой) аттестации:**

№ п/п	Примерный дополнительный вопрос	Результат освоения ОПОП
1.	Какие основные знания были применены для формирования системного научного мировоззрения?	УК-1.1.
2.	Какие формы познания (проблема, гипотеза, теория, закон) применялись в ходе исследования?	УК-1.2.
3.	С помощью, каких методов обобщались результаты научно-исследовательской работы? Как осуществлялся анализ? Как вырабатывались решения для устранения проблемных ситуаций?	УК-1.3
4.	Назовите современные методы проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта	УК-2.1.
5.	Как происходит обоснование финансовой и экономической эффективности реализуемого проекта?	УК-2.2.
6.	По каким параметрам составляется сетевой график реализации проекта?	УК-2.3.
7.	Какие факторы определяют возможности возникновения конфликта в команде?	УК-3.1.
8.	Какие командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности применяются в настоящее время?	УК-3.2.
9.	Какие существуют методы оценки персонала для оптимального подбора состава команды?	УК-3.3.
10.	Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных ситуациях общения?	УК-4.1.
11.	Назовите иноязычные литературные источники, которые помогли Вам более детально раскрыть изучаемую проблему.	УК-4.2.
12.	Назовите основные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.	УК-4.3.
13.	Проанализируйте закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом	УК-5.1.
14.	Назовите виды коммуникативных конфликтов и технологии их разрешения	УК-5.2.
15.	Какие факторы влияют на формирование и поддержание этичного климата в организации?	УК-5.3.
16.	Проведите рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей профессионального саморазвития в профессиональной деятельности	УК-6.1.
17.	Назовите приоритеты своего профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	УК-6.2.
18.	Назовите методы самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни. Какие основные нормативные акты, регламентируют проектную деятельность предприятий АПК?	УК-6.3.
19.	Типология моделей эндогенного экономического роста. С какой целью осуществляется реинжиниринг бизнес-процессов?	ОПК-1.1.
20.	В чем заключается механизмов экономического вмешательства государства в рыночную экономику и их последствия?	ОПК-1.2.
21.	Основные принципы построения системы «1С:Предприятие». Компоненты	ОПК-2.1

№ п/п	Примерный дополнительный вопрос	Результат освоения ОПОП
	системы	
22.	Какая существует взаимосвязь экономического анализа с другими науками?	ОПК-2.2.
23.	В чем состоит сущность гипотетико-дедуктивного метода и метода восхождения от абстрактного к конкретному в экономических исследованиях?	ОПК-3.1
24.	Какие типы аналогий в Вашем экономическом исследовании были использованы? Дайте их краткую характеристику.	ОПК-3.2.
25.	С помощью, каких показателей была произведена оценка эффективности реализации управленческих решений?	ОПК-4.1.
26.	Суть системы «директ-костинг», направления ее использования в управлении	ОПК-4.2.
27.	Влияние цифровых технологий на рынок труда АПК	ОПК-5.1.
28.	Охарактеризуйте основные направления цифровизации АПК по отраслям	ОПК-5.2.
29.	Как организуется бухгалтерский учет и отчетность на малых, единоличных предприятиях и других не инкорпорированных организациях?	ПК-1.1
30.	Перечислите основные критерии признания активов и обязательств в бухгалтерской отчетности	ПК-1.2
31.	В чем заключается деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла предприятия?	ПК-1.3
32.	Опишите методику судебно-экономической экспертизы	ПК-1.4
33.	Основные административные правонарушения, за которые можно привлечь к ответственности главного бухгалтера	ПК-1.5
34.	Как повысить качество информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности?	ПК-1.6
35.	Возможно применение бенчмаркинга на предприятиях АПК?	ПК-1.7
36.	Как осуществляется инвентаризация уставного капитала предприятия АПК?	ПК-2.1
37.	Как происходит признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности?	ПК-2.2
38.	С какими проблемами сталкиваются предприятия АПК при оценке материально-производственных запасов?	ПК-2.3
39.	Какие существуют способы первоначальной и последующей оценки финансовых вложений для предприятий АПК?	ПК-2.4
40.	Как осуществляется аудит доходов, расходов и финансовых результатов для предприятий АПК?	ПК-2.5
41.	Какие основные факторы влияют на себестоимость, прибыль, ценообразование, рентабельность в отрасли растениеводства и животноводства?	ПК-3.1.
42.	Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство?	ПК-3.2.
43.	Охарактеризуйте виды контроля, применяемые в организациях АПК	ПК-3.3
44.	По каким критериям был произведен факторный анализ прибыли предприятия АПК?	ПК-3.4.
45.	Экономические и правовые основы определения финансового результата в отчете о финансовых результатах. Показатели «Отчет о финансовых результатах», порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета	ПК-4.1
46.	Какое основное назначение и состав пояснений (примечаний) к	ПК-4.2

№ п/п	Примерный дополнительный вопрос	Результат освоения ОПОП
	бухгалтерской (финансовой) отчетности?	
47.	Как использовать анализ денежных потоков для оценки платежеспособности сельскохозяйственной организации?	ПК-4.3
48.	Какое влияние оказывает учетная политика на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности?	ПК-4.4
49.	Назовите основные критерии оценки структуры бухгалтерского баланса и методики определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия	ПК-4.5
50.	Охарактеризуйте методику SWOT-анализа при обосновании управленческих решений	ПК-5.1
51.	Какие концепции прибыли: синтаксическая концепция прибыли, семантическая концепция прибыли, прагматическая концепция прибыли были применены при написании ВКР?	ПК-5.2
52.	В чем различия между российской формой бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении в МСФО?	ПК-5.3
53.	В чем заключается роль и значение аналитических процедур при получении аудиторских доказательств?	ПК-5.4
54.	Методы проведения аудит-контроллинга и его назначение для сельскохозяйственных предприятий	ПК-5.5
55.	Какие основные методы оценки конкурентоспособности были применены при написании ВКР?	ПК-5.6
56.	Перечислите факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК	ПК-6.1
57.	Охарактеризуйте основные показатели, методики расчета функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК	ПК-6.2
58.	Какие современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства применяются при решении в ведении бухгалтерского учета?	ПК-6.3

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-1.1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Дополнительный вопрос №1 Какие основные знания были применены для формирования системного научного мировоззрения?
УК-1.2.	Способен вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Дополнительный вопрос №2 Какие формы познания (проблема, гипотеза, теория, закон) применялись в ходе исследования? (введение ВКР, Глава 1 ВКР)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-1.3	Способен решать и устранять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода	Дополнительный вопрос № 3 С помощью, каких методов обобщались результаты научно-исследовательской работы? Как осуществлялся анализ? Как вырабатывались решения для устранения проблемных ситуаций?
УК-2.1.	Способен планировать и организовывать разработку проекта	Дополнительный вопрос № 4 Назовите современные методы проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта
УК-2.2.	Способен реализовывать готовый проект	Дополнительный вопрос № 5 Как происходит обоснование финансовой и экономической эффективности реализуемого проекта? (глава 1, 2 ВКР)
УК-2.3.	Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта	Дополнительный вопрос № 6 По каким параметрам составляется сетевой график реализации проекта? (глава 2,3 ВКР)
УК-3.1.	Способен организовывать работу команды и ею руководить	Дополнительный вопрос № 7 Какие факторы определяют возможности возникновения конфликта в команде? (глава 2,3 ВКР)
УК-3.2.	Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Дополнительный вопрос № 8 Какие командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности применяются в настоящее время? (глава 2,3 ВКР)
УК-3.3.	Способен формировать команду на основе командной стратегии	Дополнительный вопрос № 9 Какие существуют методы оценки персонала для оптимального подбора состава команды? (глава 2,3 ВКР)
УК-4.1.	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	Дополнительный вопрос № 10 Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных ситуациях общения? (доклад, Глава 1, ВКР)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-4.2.	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	Дополнительный вопрос № 11 Назовите иноязычные литературные источники, которые помогли Вам более детально раскрыть изучаемую проблему? (Глава 1 ВКР)
УК-4.3.	Способен применять современные коммуникативные технологии на различных языках	Дополнительный вопрос № 12 Назовите основные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. (доклад, Глава 1, 2 ВКР)
УК-5.1.	Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дополнительный вопрос № 13 Проанализируйте закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом
УК-5.2.	Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дополнительный вопрос № 14 Назовите виды коммуникативных конфликтов и технологии их разрешения
УК-5.3.	Способен корректировать деятельность в профессиональной сфере с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дополнительный вопрос № 15 Какие факторы влияют на формирование и поддержание этичного климата в организации? (доклад, Глава 1, 2 ВКР)
УК-6.1.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Дополнительный вопрос № 16 Проведите рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей профессионального саморазвития в профессиональной деятельности
УК-6.2.	Способен использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Дополнительный вопрос № 17 Назовите приоритеты своего профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-6.3.	Способен транспарентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности	Дополнительный вопрос № 18 Назовите методы самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни. Какие основные нормативные акты, регламентируют проектную деятельность предприятий АПК?
ОПК-1.1.	Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	Дополнительный вопрос № 19 Типология моделей эндогенного экономического роста. С какой целью осуществляется реинжиниринг бизнес-процессов?
ОПК-1.2.	Анализирует микро- и макро-экономические процессы для решения исследовательских задач	Дополнительный вопрос № 20 В чем заключается механизмов экономического вмешательства государства в рыночную экономику и их последствия?
ОПК-2.1.	Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях	Дополнительный вопрос № 21 Основные принципы построения системы «1С:Предприятие». Компоненты системы (Глава 2,3 ВКР)
ОПК-2.2.	Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы фундаментальных исследований	Дополнительный вопрос № 22 Какая существует взаимосвязь экономического анализа с другими науками? (Глава 1,2 ВКР)
ОПК-3.1	Анализирует модели экономических процессов и оценивает их на основе критического анализа	Дополнительный вопрос № 23 В чем состоит сущность гипотетико-дедуктивного метода и метода восхождения от абстрактного к конкретному в экономических исследованиях? (Глава 2 ВКР)
ОПК-3.2.	Исследует и обобщает теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике	Дополнительный вопрос № 24 Какие типы аналогий в Вашем экономическом исследовании были использованы? Дайте их краткую характеристику. (Глава 1,2 ВКР)
ОПК-4.1.	Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия	Дополнительный вопрос № 25 С помощью, каких показателей была произведена оценка эффективности реализации управленческих решений?

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	финансово-экономических решений	(Глава 2,3 ВКР)
ОПК-4.2.	Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность	Дополнительный вопрос № 26 Суть системы «директ-костинг», направления ее использования в управлении (Глава 3 ВКР)
ОПК-5.1.	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии	Дополнительный вопрос № 27 Влияние цифровых технологий на рынок труда АПК (Глава 2,3 ВКР)
ОПК-5.2.	Применяет в профессиональной деятельности цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных	Дополнительный вопрос № 28 Охарактеризуйте основные направления цифровизации АПК по отраслям (Глава 2,3 ВКР)
ПК-1.1.	Участвует в планировании, организации и контроле текущей деятельности бухгалтерской службы на предприятии с учетом внутренних организационно-распорядительных документов	Дополнительный вопрос № 29 Как организуется бухгалтерский учет и отчетность на малых, единоличных предприятиях и других неинкорпорированных организациях? (Глава 2,3 ВКР)
ПК-1.2.	Координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы, делегирует полномочия в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Дополнительный вопрос № 30 Перечислите основные критерии признания активов и обязательств в бухгалтерской отчетности (Глава 2,3 ВКР)
ПК-1.3.	Определяет особенности управления деятельностью бухгалтерской службы с учетом потенциальных	Дополнительный вопрос № 31 В чем заключается деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла предприятия? (Глава 1, 2, 3 ВКР)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	рисков для достижения целей и выполнения профессиональных задач	
ПК-1.4.	Корректирует деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде предприятия, оценивает эффективность труда работников службы, а также планирует мероприятия по повышению квалификации и формированию кадрового резерва	Дополнительный вопрос № 32 Опишите методику судебно-экономической экспертизы (Глава 1, 2, 3 ВКР)
ПК-1.5.	Применяет на практике законодательство РФ, связанное с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	Дополнительный вопрос № 33 Основные административные правонарушения, за которые можно привлечь к ответственности главного бухгалтера
ПК-1.6.	Организует процесс хранения бухгалтерских документов и обеспечивает их передачу в архив в установленном порядке	Дополнительный вопрос № 34 Как повысить качество информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности? (Доклад, Глава 2,3 ВКР)
ПК-1.7.	Организовывает и проводит информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы	Дополнительный вопрос № 35 Возможно применение бенчмаркинга на предприятиях АПК? (Доклад, Глава 2,3 ВКР)
ПК-2.1.	Собирает, анализирует и сверяет информацию по внутрихозяйственным операциям и расчетам предприятия	Дополнительный вопрос № 36 Как осуществляется инвентаризация уставного капитала предприятия АПК? (Введение ВКР, Глава 2,3 ВКР)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-2.2.	Готовит предложения и обосновывает решения по выбору организационной формы постановки бухгалтерского учета и организует его ведение и восстановление	Дополнительный вопрос № 37 Как происходит признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности? (Глава 2,3 ВКР)
ПК-2.3.	Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему предприятия, используя отечественный и зарубежный опыт	Дополнительный вопрос № 38 С какими проблемами сталкиваются предприятия АПК при оценке материально-производственных запасов? (Глава 3 ВКР)
ПК-2.4.	Участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандарты бухгалтерского учета предприятия, доводит их до сведения работников и разъясняет порядок их применения	Дополнительный вопрос № 39 Какие существуют способы первоначальной и последующей оценки финансовых вложений для предприятий АПК? (Глава 2,3 ВКР)
ПК-2.5.	Оценивает систему ведения бухгалтерского учета на предприятии и обеспечивает возможности формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной управленческой информации	Дополнительный вопрос № 40 Как осуществляется аудит доходов, расходов и финансовых результатов для предприятий АПК? (Глава 2 ВКР)
ПК-3.1.	Разрабатывает рекомендации по организации производства на основе технико-экономического анализа	Дополнительный вопрос № 41 Какие основные факторы влияют на себестоимость, прибыль, ценообразование, рентабельность в отрасли растениеводства и животноводства? (Глава 2, 3 ВКР)
ПК-3.2.	Осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием	Дополнительный вопрос №42 Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство? (Глава 2, 3 ВКР)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-3.3	Использует методы финансового анализа для контроля финансового положения предприятия	Дополнительный вопрос № 43 Охарактеризуйте виды контроля, применяемые в организациях АПК (Глава 2,3 ВКР)
ПК-3.4.	Применяет на практике методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского и управленческого учета, а также составления отчетности	Дополнительный вопрос № 44 По каким критериям был произведен факторный анализ прибыли предприятия АПК? (Глава 1,2, 3 ВКР)
ПК-4.1.	Организует разработку и актуализацию стандартов предприятия, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и консультирует работников в процессе их применения	Дополнительный вопрос № 45 Экономические и правовые основы определения финансового результата в отчете о финансовых результатах. Показатели «Отчет о финансовых результатах», порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета
ПК-4.2.	Планирует и контролирует порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ	Дополнительный вопрос № 46 Какое основное назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской (финансовой) отчетности?
ПК-4.3.	Формирует числовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролирует правильность отчета (включая показатели деятельности обособленных подразделений) и пояснительной записки к нему	Дополнительный вопрос № 47 Как использовать анализ денежных потоков для оценки платежеспособности сельскохозяйственной организации? (Глава 3 ВКР)
ПК-4.4	Координирует процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и	Дополнительный вопрос № 48 Какое влияние оказывает учетная политика на показатели бухгалтерской (финансовой)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	согласовывает ее подписание руководителем	отчетности? (Глава 1, 2, 3 ВКР)
ПК-4.5	Осуществляет поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации	Дополнительный вопрос № 49 Назовите основные критерии оценки структуры бухгалтерского баланса и методики определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия (Глава 2, 3 ВКР)
ПК-5.1.	Составляет и представляет внутреннюю бухгалтерскую отчетность в рамках ведения управленческого учета	Дополнительный вопрос № 50 Охарактеризуйте методику SWOT-анализа при обосновании управленческих решений
ПК-5.2.	Выявляет и оценивает факторы, влияющие на процесс составления и представления отчетной информации с учетом особенностей деятельности предприятия	Дополнительный вопрос № 51 Какие концепции прибыли: синтаксическая концепция прибыли, семантическая концепция прибыли, прагматическая концепция прибыли были применены при написании ВКР?
ПК-5.3	Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия	Дополнительный вопрос № 52 В чем различия между российской формой бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении в МСФО? (Глава 1 ВКР)
ПК-5.4	Участвует в организации и проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности предприятия, включая ревизионные мероприятия	Дополнительный вопрос № 53 В чем заключается роль и значение аналитических процедур при получении аудиторских доказательств? (Глава 1,2, 3 ВКР)

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-5.5	Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок	Дополнительный вопрос № 54 Методы проведения аудит-контроллинга и его назначение для сельскохозяйственных предприятий (Глава 2,3 ВКР)
ПК-5.6	Рассчитывает и интерпретирует показатели, характеризующие финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия	Дополнительный вопрос № 55 Какие основные методы оценки конкурентоспособности были применены при написании ВКР? (Глава 2, 3 ВКР)
ПК-6.1	Применяет компьютерные программы и оргтехнику в ведении бухгалтерского учета	Дополнительный вопрос № 56 Перечислите факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК (Глава 1,2 ВКР)
ПК-6.2	Использует современные технологии обработки информации и справочно-информационные системы в решении профессиональных задач	Дополнительный вопрос № 57 Охарактеризуйте основные показатели, методики расчета функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК (Глава 2, 3 ВКР)
ПК-6.3	Участвует в обмене информации по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации	Дополнительный вопрос № 58 Какие современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства применяются при решении в ведении бухгалтерского учета? (Глава 1,2, 3 ВКР)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме итогового (государственного) экзамена

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится итоговыми (государственными) экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей

образовательной программе высшего образования. Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой (государственной итоговой) аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся Университета проводится в форме:

- подготовка к сдаче итогового (государственного) экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – итоговые (государственные) аттестационные испытания).

Итоговый (государственный) экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающегося. Итоговый (государственный) экзамен проводится устно или письменно.

Результаты каждого итогового (государственного итогового) аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

Успешное прохождение итоговой (государственной итоговой) аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации .

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведения апелляций по результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации в Университете создаются итоговые (государственные) экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года. Председатель итоговой (государственной) экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В состав итоговой (государственной) экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. На период проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для обеспечения работы итоговой (государственной) экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета председателем итоговой (государственной) экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь итоговой (государственной) экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь итоговой (государственной) экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий

обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по приему итогового (государственного) аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о выявленном в ходе итогового (государственного) аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии также подписывается секретарем итоговой (государственной) экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая программы итоговых (государственных) экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи итоговых (государственных) экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перед итоговым (государственным) экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового (государственного) экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового (государственного) аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание итоговых (государственных) аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итоговых (государственных) аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Данный приказ доводится до сведения обучающихся, членов итоговых (государственных) экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей итоговых (государственных) экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между итоговыми (государственными) аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты итогового (государственного) аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты итогового (государственного) аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, не прошедшие итоговую (государственную итоговую) аттестацию в связи с неявкой на итоговое (государственное) аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Обучающийся, не прошедший одно итоговое (государственное) аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового (государственного) аттестационного испытания (при его наличии).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и ЛОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и ЛОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой (государственной) экзаменационной комиссии));

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и ЛОВЗ техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и ЛОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и ЛОВЗ в доступной для них форме

По письменному заявлению обучающегося инвалида и ЛОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и ЛОВЗ итогового (государственного) аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи итогового (государственного) экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом (государственном) экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и ЛОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового (государственного итогового) аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного итогового) аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид и ЛОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной) итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых (государственных) аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом (государственном) аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового (государственного) аттестационного испытания).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового (государственного) аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой (государственной) экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, заключение председателя итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового (государственного) экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель итоговой (государственной) экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающегося.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии);
- представление председателем итоговой (государственной) экзаменационной комиссии обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы ВКР, руководителя (научного руководителя);
- доклад обучающегося;
- вопросы членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

Во время заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии ВКР находится у председателя комиссии.

В своем выступлении (не более 10 минут) на заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии обучающийся должен отразить:

- актуальность темы;
- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный эффекты от разработок.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность обучающегося лаконично и обоснованно представить результаты выпускной квалификационной работы.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Обучающийся должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной работы.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, и (или) в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену итоговой (государственной) экзаменационной комиссии. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада обучающегося в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность обучающегося коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

После выступления обучающегося, оглашения отзыва руководителя, а также рецензии обучающейся отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимает решение об оценке и о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, а также решения о выдаче диплома с отличием и рекомендации в аспирантуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания.

Порядок апелляции результатов итоговых (государственных) аттестационных испытаний проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Члены итоговой (государственной) экзаменационной комиссии оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии под руководством председателя на закрытом обсуждении.

5.2.1 Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме итогового (государственного) экзамена

Итоговая оценка итогового (государственного) экзамена выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающейся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.

«Удовлетворительно» – обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающейся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» – обучающейся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающейся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет

соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

5.3. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован высокий уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите обучающийся показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом обучающемуся не выдается.

При условии успешного прохождения итоговой (государственной) итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.