Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:28:36
Уникальный программный ключ:
820dd736e656fd02e9f00e4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе *учебной практики*
Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технологии кормопроизводства**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки продукции животноводства, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669.

2. Требования к результатам *освоения учебной практики:*

Процесс *реализации учебной практики* направлен на формирование компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.1**- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; **УК-1.2** - Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы; **УК-1.3** - Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии;

УК-1.4 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; **УК-1.5** - Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; **УК-1.6** - Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **УК-5.1** - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; **УК-5.2** - Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми; **УК-5.3** - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; **УК-5.4** - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; **УК-7.1** - Оценивает уровень развития личных физических качеств; **УК-7.2** - Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте.

ОПК-1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 - Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; **ОПК-1.2** - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; **ОПК-1.4** - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**.**

В результате *реализации учебной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края; выполнения декомпозиции задачи; информационных технологий; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

и профессиональной деятельности; способов решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Умения: использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края; анализировать полученные результаты: формулировка конкретных выводов; осуществлять систематизацию и обработку информации; анализировать информацию с целью определения её достоверности; формулировать и аргументировать выводы и суждения; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; взаимодействовать с другими людьми; взаимодействовать с людьми различных категорий; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценивать уровень развития личных физических качеств; выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития; использовать основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильно выбирать объекты исследований; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения; использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; провести сбор и обработку научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

Навык и (или) опыт деятельности: использования технологий доступа к сетевым выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями; информационным ресурсам Донского края; проводить обработку информации из цифровых источников; на основе принятой парадигмы выявлять системные связи и отношения между объектами; определять достоверность информации; применять философско-понятийный аппарат для формулировки выводов и суждений; уважительно и бережно относится к историческому наследию; использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия; успешно выполнять профессиональные задачи; сознательно выбирать гражданскую позицию; применять физические качества в научно-исследовательской деятельности; выбирать методы и средства физической культуры и спорта для профилактики утомления на рабочем месте; использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; составления схем опыта научной деятельности; использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; применять изученные методы исследования к определению растений; использования современных информационных технологий, в том числе базы данных и пакетов программ.

3. Содержание программы *учебной практики*:

Организационный этап Получение задания на практику; ознакомление с программой «Ознакомительной практики»; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, анализ и оформление научных исследований.

Основной этап практики. Знакомство с сенокосами и пастбищами. Знакомство с технологией заготовки силоса. Учет силоса. Оценка травостоев многолетних трав. Определение биологического урожая. Сдача гербарий, соцветий.

Заключительный этап. Оформление отчета, дневника.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры Разведения сельскохозяйственных животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. академика П.Е. Ладана Семенченко С.В.