

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.09.2026 14:23:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
“24” марта 2026г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность Мелкие и домашние животные
(профиль) программы
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:
Бараников В.А.

(подпись)

профессор
(должность)

д-р с.-х. наук
(степень)

(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры биологии, морфологии и вирусологии

Протокол заседания от 23.03.2026 № 7 зав.кафедрой _____ Федорова В.В.
(подпись)

п.Персиановский, 2026г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Деонтология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине Деонтология, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.2).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринарная медицина представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач социальной интеграции	Знание: Основных категорий этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета. Умение: применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача. Владеть: Использованием методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Опыт деятельности: Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Устный опрос, блиц-опросы, тестирование, коллоквиум, зачет

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ**

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семест- роч- ная/год заочная	Трудое- кость З.Е./ час.	Контактная работа с препода- вателем				Само- стоя- тель- ная ра- бо- та, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./зачет со- ценк./зачет)
		Лек- ций, час.	Прак- тич. заня- тий, ча- с.	Лабора- тор. зан., час.	Кон- тактн. раб- ота на про- меж. аттес- тац., час.		

очная форма обучения 2026 год набора							
1	2/72	18	36	-	0,2	17,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора							
3	2/72	4	6	-	0,2	57,8	зачет

**3. Содержание дисциплины «Деонтология», структурированное по темам (раз-
делам) с указанием отведенного количества академических или астрономических
Часов в виде учебных занятий**

3.1. Структура дисциплины Деонтология состоит из 6-ти тем.

Дисциплина Деонтология		
Раздел 1. Деонтология – предмет, задачи, методы, этические принципы работы врача ветеринарной медицины.	Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии	Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.
Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитание гуманного отношения к животным, здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача ветеринарной медицины. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.

**3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по раз-
делам с указанием отведенного количества академических часов в виде занятий:**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во ча- сов/форма обуче- ния	
			2026	
			очно	заочно

1	Раздел 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Вопрос 2. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	2	1
2	Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Вопрос 1. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Вопрос 2. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Вопрос 3. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	3	1
3	Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Вопрос 2. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.	3	1
4	Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.	Вопрос 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Вопрос 2. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.	3	0,5
5	Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	Вопрос 1. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Вопрос 2. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Вопрос 3. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.	3	0,5
6	Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Использование этических категорий – ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Вопрос 2. Основные принципы работы – милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступ-	4	0,5

		ность, доверие к действию врача. Вопрос 3. Клятва врача ветеринарной медицины.		
Итого:			18	4

3.3. Содержание занятий практического типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ модуля и раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				2024-2025	
				очно	заочно
1	Раздел 1. Деонтология-предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Занятие № 1. Предмет этики и деонтологии и её социальная сущность, их связь с другими гуманитарными дисциплинами. Основные категории этики – добро и зло, честь, профессиональная честь. Достоинство, порядочность, ответственность.	Устный опрос, презентация	4	1
2	Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Занятие №2. Происхождение морали, её социальная сущность, нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Мораль рабочего-владельческого общества периода средневековья (феодализма). Этические учения Руси. Этические нормы эпохи Возрождения и раннего капитализма, периода нового времени. Этика современного общества.	Устный опрос, презентация	6	1
3	Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Элементы практической подготовки: Требования к личности врача. Взаимодействие между врачом и пациентом, и взаимоотношения между хозяевами животных (пациентов) и врачом.	Устный опрос, презентация	4	1

4	Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	Занятие №4. Понятие о ятрогении (у хозяев пациентов). –вызванное болезненное состояние человека при неправильном поведении, и не осторожным словом врача (интонации, выражения лица, молчание в критической ситуации). Обязанности врача аккуратно относятся к людям, особенно детям, принесшим животных для оказания помощи, особенно людям с уязвимым беспокойно доверчивым характером.	Устный опрос, презентация	8	1
5	Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	Занятие №5. Деонтология, основные этические принципы (познай самого себя, уважение человека как личности). Критерии оценки качества работы врача клиники в хозяйствах различных форм собственности на предприятиях по переработке животноводческой продукции, таможенных и пограничных объединениях.	Устный опрос, презентация	6	1
6	Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Элементы практической подготовки: Этические понятия: справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, порядочность, правдивость достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Ошибки врача при исполнении служебных обязанностей.	Устный опрос, презентация	8	1
Итого				36	6

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и компетенций:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов/форма обучения
---	--	----------------------------	----------------------------

			2026	
			очно	заочно
1	Раздел 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	3	8
2	Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Подготовка реферата, презентации	3	8
3	Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	3	8
4	Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенными бродячими др.	Подготовка реферата, презентации	3	9
5	Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача различных предприятиях.	Подготовка реферата, презентации	3	7
6	Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	2,8	17,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			18	58

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Конспект» Раздел 2. «Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Конспект»	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039 . — Ре-	https://e.lanbook.com/book/212039

Раздел 3. «Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Конспект» Раздел 4. «Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др. Конспект» Раздел 5. «Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Конспект» Раздел 6. «Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Конспект»	жим доступа: для авториз. пользователей.	
	Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414845. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/414845
	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161401
	Баймишев, М. Х. Деонтология : методические указания / М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123538. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123538

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			1 этап. Знать	2 этап. Уметь	3 этап. Навык и опыт деятельности
УК-5(УК-5.2)	Способен анализировать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультурно-го взаимодействия	Конструктивно взаимодействует с людьми раз-личных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш-ного выполнения профес-сиональных задач соци-альной интеграции.	Знать: основ-ные категории эти-ки, их использование для ре-шения профессио-нальных про-блем, совершенство вания профессио-нального мастер-ства. Критерии качества работы ветеринарно-го врача в различ-ных сферах его дея-тельности Основных пра-вил, базирующихся на знании истории и вете-рина-рии, философии, куль-турологии, этикета.	Уметь: при-менять полу-ченные зна-ния при обраще-нии и владель-цами живот-ных, животным и, товаро произв одителями, руково-дителя-ми, коллегами в раз-личных сферах-детально-стиврача.	Иметь о-пыт: использова-ние мето-дов деонтоло-гии, этики при аб-отес животными, умение, терпе-ние, ответствен-ность, честность, выполнение слу-жебного дол-га. Лекции, прак-тические заня-тия, консульта-ции, самостоя-тельная работа студен-тов. Устный опрос, блиц-опросы, те-стирова-ние, коллоквиум, зачёт

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описывание шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	Незачтено	зачтено
Знать принципы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5)	<i>Фрагментные знания об основных категориях этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета. Отсутствие знаний</i>	<i>Сформированные, систематические знания об основных категориях этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета. .</i>
Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5).	<i>Фрагментарное умение: применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача. Отсутствие умений</i>	<i>Успешное и систематическое умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача.</i>
Владеть принципами действия в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5).	<i>Фрагментарное применение использованных методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Отсутствие навыков</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков: использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Устный опрос, блиц-опросы, тестирование, коллоквиум, зачёт</i>

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Деонтология» является зачет.

Поданному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «зачтено» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «не зачтено» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом плохое.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Деонтология» для студентов 1 курса. Реализуемые компетенции УК-5 и индикаторы компетенции:

УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-5.2–

Знать: основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности. Основные нравственные ценности, базирующиеся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета.

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о trato гении и уходе за пациентами.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.

УК-5.2- Уметь: применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача.

7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь.
14. Истина и доброта красоты.

УК-5.2–

Навык: использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга

15. Понятие культурный человек, культураречи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долги и достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.

18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Задания закрытого типа:

1. Ветеринарный врач отмечает в листе:

- а) самочувствие
- б) состояние больного
- в) температуру

Правильный ответ - в

2. К ятрогенным заболеваниям относятся:

- а) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью
- б) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера
- в) оба варианта верны

Правильный ответ - в

3. Ветеринарный фельдшер отмечает в температурном листе:

- а) самочувствие
- б) состояние больного
- в) частоту дыхания

Правильный ответ - в

4. Биоэтика:

- а) защита автономии животного;
- б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий
- в) поддержание престижа профессии ветеринарного врача

Правильный ответ - б

5. Понятие ветеринарная этика включает в себя:

- а) достижения в области современной ветеринарии
- б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности
- в) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников

Правильный ответ - б

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Задания открытого типа:

1. Какие виды бывают ятрогений?

Правильный ответ - нейрогенная, фармацевтическая и зоантропонозная

2. ...-это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.

Правильный ответ - эвтаназия

3. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является?
Правильный ответ- Осознанный выбор правил поведения

4. ...- срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.

Правильный ответ- первая помощь

5. Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?
Правильный ответ- бездействие и заражение опасными инфекциями

6. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?

Правильный ответ- Принцип «делай благо»

7. ... -наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, – прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ- юридическая деонтология

8. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни-это...? Правильный ответ-этика

9. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ- Принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

10. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?

Правильный ответ- Принцип «делай благо»

11. ... -наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, – прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ- юридическая деонтология

12. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни-это...? Правильный ответ-этика

13. Кто продолжает идеи Швейцера?

Правильный ответ-А.Печчеи

14. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ- Принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

15. После смерти пациента врач имеет право?

Правильный ответ-Сохранять тайну, как при жизни пациента

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Деонтология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректровке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра и изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 – баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

бонусы-20баллов.До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Деонтология

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 Деонтология – предмет, задачи, методы, этические принципы работы врача ветеринарной медицины.	ОК-2	I этап	Устный опрос	Сентябрь	2
Раздел 2 Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии	ОК-4	I этап II этап	Опрос Круглый стол, деловая игра	Октябрь	3
Раздел 3 Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	ОК-4	I этап II этап	Контрольная работа	Октябрь	5
Раздел 4 Формирование у студента клинического мышления, воспитание гуманного отношения к животным, здоровым, больным, брошенным и бродячим др.	ОК-2	II этап III этап	Работа в группах, деловая игра	Ноябрь	5
Раздел 5 Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача ветеринарной медицины. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	ОПК-4	I этап II этап	Опрос	Декабрь	5
Раздел 6 Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	ОК-4	I этап II этап	Коллоквиум	Декабрь	5

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в

соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета**. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценку результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
--------	------------------------------	------------

5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 Ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернету	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212039
Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/414845

https://e.lanbook.com/book/414845 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Баймишев, М. Х. Деонтология : методические указания / М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123538 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123538
Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161401 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161401

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание теорий или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность теорий или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что учитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести доклады и выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропуска занятий, наличия индивидуального графика обучения для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источники информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGLOLP NL Legalization Get Genuine COA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google Chrome, лицензия free-ware; Unreal Commander, лицензия freeware; Adobe acrobat reader; Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License Adobe acrobat reader
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, Zoom Video Communications, Inc. Yandex Browser Dr.Web Договора №РГА03060015 от 27.03.2019, №РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http://www.Don-agro.Ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа –

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа –

укомплектована специализированной

(учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями,

обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) –

укомплектована специализированной

(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации –

укомплектована специализированной

(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной)

мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность адресов помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 65 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория биологии, "укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (13); лавки (13)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 314 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория микробиологии, микологии и вирусологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (14), доска меловая (1); столы электрифицированные лабораторные (7)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - табличный материал.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
--	--