

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2026 17:08:36
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5338041c056fb477035237

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Инклюзивная культура и коммуникации»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** направленность **Технология мяса и мясных продуктов**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** направленность **Технология мяса и мясных продуктов** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «11» августа 2020 г. № 936.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);

- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);

- Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: основных понятий дефектологии дефектология, норма развития, недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие и др.); методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; основ социализации, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Умение: использовать дефектологические знания об особенностях психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных сферах жизнедеятельности; использовать основные методы, средства психолого-педагогической коррекции недостатков развития в различных сферах жизнедеятельности; проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии лиц с ОВЗ.

Навык и (или) опыт деятельности:

применения дефектологических знаний при социализации в различных сферах жизнедеятельности; проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3. Содержание программы учебной дисциплины: Раздел 1. «Понятие и сущность инклюзивного образования», Раздел 2. «Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены», Раздел 3. «Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде». Раздел 4 Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Раздел 5 Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии Раздел 6 Общение и коммуникация в инклюзивной среде Раздел 7 Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин кандидат педагогических наук Чумакова Т.Н.