Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:32:00
Уникальный программный ключ:
820dd736e6564d02e9f00c40431563692df2b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональными рисками

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Анисимова О.С. _____ доцент канд.филос.наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026г. № 10 и.о. зав. кафедрой _____Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4- Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

1.2 Планируемые результаты обучения по, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда представлены в таблице:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	**Знание:** Федеральных законов и нормативно - правовых актов в области охраны труда; основных понятий о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах. **Умение:** Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы. **Навык и (или) опыт деятельности:** Использовать нормативно - правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	**Знание:** Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-правовых актов в области охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **Умение:** Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охра-

			ны труда, управлению профессиональными рисками. **Навык и (или) опыт деятельности:** Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Знание:** Основных требований к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда. **Умение:** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. **Навык и (или) опыт деятельности:** организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4/8	4/144	6	8	0,2	129,8	зачет
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
3/6	4/144	16	32	0,2	95,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 6разделов (тем):

Раздел 1. Потенциальные опасности в техносфере	Раздел 4. Критерии оценки производственного риска: отечественный и зарубежный опыт
Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа риска	Раздел 5. Моделирование и системный анализ опасных процессов в техносфере
Раздел 3. Процесс анализа риска и его прогнозирование	Раздел 6. Теоретические основы управления рисками.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочное 2022 2023 2024 2025 2026	очное 2024 2025 2026
1	Раздел 1 Потенциальные опасности в техносфере	1) Потребность в безопасности и культура безопасности жизнедеятельности 2) Потенциальные опасности в техносфере: признаки, источники, носители 3) Идентификация опасности.	1	3
2	Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа риска	1) Концепции анализа риска 2) Качественный анализ риска 3) Количественный анализ риска	1	3
3	Раздел 3. Процесс анализа риска и его прогнозирование	1) Анализ риска 2) Прогноз риска	1	3
4	Раздел 4. Критерии оценки производственного риска: отечественный и зарубежный опыт	1) Критерии оценки степени рисков, ущерб и страхование 2) Профессиональные риски: международный опыт в области оценки и управления	1	3
5	Раздел 5. Моделирование и системный анализ опасных процессов в техносфере	1) Системный анализ и моделирование: основные понятия и технология 2) Системное прогнозирование параметров риска происшествий с помощью диаграмм «Дерево».	1	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочное 2022 2023 2024 2025 2026	очное 2024 2025 2026
6	Раздел 6. Теоретические основы управления рисками.	1) Управление рисками: задачи, функции, принципы, методы 2) Уровни управления риском 3) Система управления профессиональными рисками 4) Нормативное и правовое регулирование безопасности и риска.	1	1
	Итого		6	16

3.3 Содержание занятий практического типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
1	Раздел 1 Потенциальные опасности в техносфере	Исследование процесса идентификация опасности. ***Элементы практической подготовки*** Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	1	6
2	Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа риска	1) Качественный анализ риска 2) Количественный анализ риска ***Элементы практической подготовки*** Решение ситуационных задач по данной теме	1	6
3	Раздел 3. Процесс анализа риска и его прогнозирование	1) Анализ риска 2) Прогноз риска ***Элементы практической подготовки*** Решение ситуационных задач по данной теме	3	6
4	Раздел 4. Критерии оценки производственного риска: отечественный и зарубежный опыт	Критерии оценки степени рисков, ущерб и страхование ***Элементы практической подготовки*** Анализ оценки степени рисков и расчет	1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
		страхования.		
5	Раздел 5. Моделирование и системный анализ опасных процессов в техносфере .	Системное прогнозирование параметров риска происшествий с помощью диаграмм «Дерево». ***Элементы практической подготовки*** Построение рисков происшествий с помощью диаграмм «Дерево».	1	4
6	Раздел 6. Теоретические основы управления рисками.	Нормативное и правовое регулирование безопасности и риска. ***Элементы практической подготовки*** Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	1	4
	Итого		8	32

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024, 2025 2026	**очно 2024, 2025 2026**
1	Раздел 1 Потенциальные опасности в техносфере	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	22	16
2	Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа риска	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	22	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024, 2025 2026	очно 2024, 2025 2026
3	Раздел 3. Процесс анализа риска и его прогнозирование	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	22	16
4	Раздел 4. Критерии оценки производственного риска: отечественный и зарубежный опыт.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	22	16
5	Раздел 5. Моделирование и системный анализ опасных процессов в техносфере.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	22	16
6	Раздел 6. Теоретические основы управления рисками.	Самостоятельное изучение литера-турных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	15,8	16,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Контроль		4	
	Итого		130	96

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Потенциальные опасности в техносфере	Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-	https://e.lanbook.com/book/206342

	1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа риска	Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
	Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Раздел 3. Процесс анализа риска и его прогнозирование	Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342

	Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27596 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Раздел 4. Критерии оценки производственного риска: отечественный и зарубежный опыт	Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Раздел 5. Моделирование и системный анализ опасных процессов в техносфере	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
	Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
	Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973
Раздел 6. Теоретические основы управления рисками.	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
	Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963

	е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	
	Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-4 /ПК-4.1	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.	Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
ПК-4/ ПК-4.2	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
ПК-4/ ПК-4.4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с	Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полага-	Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенса-	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по	Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им ком-

	учетом условий труда.	ющихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	ций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	пенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап, Знать Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках,	Фрагментарные знания -- Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках,	Неполные знания : Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опас-	Сформированные и систематические знания: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производ-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
опасностях, вредностях и опасных производственных факторах. **ПК-4 /ПК-4.1**	опасностях, вредностях и опасных производственных факторах. /Отсутствие знаний	опасных производственных факторах.	ных производственных факторах.	ственных факторах.
II этап, Уметь Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы. **ПК-4 /ПК-4.1**	Фрагментарное умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Успешное и систематическое умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
III этап, **Владеть навыками** Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы. **ПК-4 /ПК-4.1**	Фрагментарное применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда , анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Успешное и систематическое применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
I этап, Знать Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению усло-	Фрагментарные знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению условий и	Неполные знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению условий и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны	Сформированные и систематические знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны труда, управлению

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
вий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ ПК-4.2**	охраны труда, управлению профессиональными рисками. /Отсутствие знаний	охраны труда, управлению профессиональными рисками.	труда, управлению профессиональными рисками.	профессиональными рисками.
II этап, **Уметь** Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ ПК-4.2**	Фрагментарное умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. ./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Успешное и систематическое умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
III этап, **Владеть навыками** Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ ПК-4.2**	Фрагментарное применение навыков. проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Успешное и систематическое применение навыков проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
I этап, **Знать** Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасно-	Фрагментарные знания: -- Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах;	Неполные знания: Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на ра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: - Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психо-	Сформированные и систематические знания: - Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психо-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
стью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда. **ПК-4/ ПК-4.4**	психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	бочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	физиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	физиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.
II этап, **Уметь** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. **ПК-4/ ПК-4.4**	Фрагментарное умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. ./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	Успешное и систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
III этап, **Владеть навыками** Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полага-	Фрагментарное применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя пере-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень	Успешное и систематическое применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им ком-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ющихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. **ПК-4/ ПК-4.4**	им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. / Отсутствие навыков	чень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	пенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

5.3**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

5.3.1Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками »

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы охраны труда.	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)
2.	Раздел 2.Государственное управление охраной труда на производстве	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)
3.	Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)
4.	Раздел 4.Производственный травматизм и профессиональные заболевания	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)
5.	Раздел 5.Организация надзора и контроль в области охраны труда	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)
6.	Раздел 6.Ответственность работодателя и должностных лиц по соблюдению требований охранытруда	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)

5.3.2 Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками»:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Вопросы для фронтальной беседы
2.	Контрольный устный опрос	Предполагает обстоятельные, связанные ответы учащихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу. Вопрос задается всей группе и после паузы вызывают для ответа конкретного студента.	Перечень вопросов
3.	Контрольный письменный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с	Перечень вопросов

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	
4.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы рефератов с презентацией
5.	Контрольная работа для заочников	Контрольная работа является важной формой контроля знаний, развития умений и навыков по дисциплине «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками » студентов факультета заочного обучения. В соответствии с учебным планом студенты факультета заочного обучения обязаны выполнить одну контрольную работу по дисциплине. Контрольная работа выполняется с целью изучения теоретических вопросов основных разделов курса и освоения методики решения задач, используемых в практической деятельности. Основные задачи контрольной работы: систематизация и закрепление теоретических знаний по основным разделам дисциплины; развитие навыков самостоятельной работы; совершенствование практических заполнения документации, связанной с сбором, транспортировкой, хранением и утилизацией отходов.	Перечень вопросов

Типовые вопросы для подготовки к зачету

Перечень вопросов к Разделу 1.

1. Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.
2. Принципы, методы и средства обеспечения охраны труда и безопасности.
3. Производственный травматизм и аварийность.
4. Опасности производственных объектов.
5. Количественный анализ опасностей.
6. Проведение расчетов по оценке рисков: индивидуального, коллективного, социального.
7. Разработка рекомендаций по уменьшению риска.
8. Системный анализ охраны труда и безопасности.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: порядок расследования и оформление результатов.
10. Показатели травматизма и методы изучения его причин.
11. Прогнозирование травматизма и заболеваний.

Перечень вопросов к Разделу 2.

12. Опасная зона производственного оборудования.
13. Надежность производственного оборудования.
14. Степень риска эксплуатации оборудования.
15. Влияние планово-предупредительного ремонта оборудования на его безопасность.
16. Общие требования безопасности, предъявляемые к производственному оборудованию.
17. Требования к системе управления, средствам защиты, входящим в конструкцию и сигнальным устройствам.
18. Износ оборудования и его влияние на безопасность труда.
19. Расчет морального старения и изнашивания производственного оборудования.
20. Прогнозирование частоты отказов оборудования. Оформление «рабочих листов».
21. Общие требования к содержанию эксплуатационной документации в части обеспечения безопасности производственного оборудования.

Перечень вопросов к Разделу 3.

22. Понятие о производственных процессах, их классификация.
23. Основные направления создания безопасных производственных процессов.
24. Общие требования безопасности производственных процессов.
25. Безопасность производств на стадии проектирования.
26. Безопасность производства работ.
27. Требования безопасности к производственным помещениям.
28. Требования безопасности к территории предприятия.
29. Обеспечение безопасности технологических процессов на стадии проектирования.
30. Основы безопасности при разработке технологического процесса.
31. Выбор систем контроля, управления и противоаварийной защиты как средства безопасности технологических процессов.

Перечень вопросов кРазделу 4.

32. Принципы промышленной безопасности.
33. Методы и средства обеспечения безопасности.
34. Категорирование и классификация производственных объектов как мера безопасности.
35. Опасные производственные объекты и их идентификация и регистрация.
36. Экспертиза промышленной безопасности.
37. Категорирование производственных объектов в соответствии с ФЗ № 116 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
38. Декларирование промышленной безопасности.

39. Составные элементы декларации промышленной безопасности.
40. Паспорт безопасности опасного объекта.
41. Разработка плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС).

Перечень вопросов к Разделу 5.

42. Понятие об идентификации вредных и опасных производственных факторов.
43. Шум и вибрация.
44. Основные параметры, действие на организм человека, нормирование на рабочих местах.
45. Методы защиты от действия шума и вибрации.
46. Механические опасности и защита от них.
47. Источники и причины механических опасностей.
48. Требования к средствам защиты и сигнальным устройствам.
49. Защитные ограждения, предохранительные и тормозные устройства.
50. Знаки безопасности.
51. Средства коллективной и индивидуальной защиты от травм.
52. Идентификация вредных и опасных производственных факторов.
53. Методы и средства защиты от воздействия на работника вредных и опасных производственных факторов (от шума, вибрации, механических опасностей).

Перечень вопросов к Разделу 6.

54. Действие электрического тока на организм человека.
55. Факторы определяющие опасность поражения электрическим током.
56. Причины поражения электрическим током.
57. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
58. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
59. Технические меры защиты от поражения током.
60. Средства защиты используемые в электроустановках.
61. Молниезащита зданий и сооружений.
62. Расчет защитного заземления.
63. Расчет зон защиты молниеотводов.

Задания для подготовки к зачету

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Знать: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.

Типовые вопросы:

1. Опасность и безопасность.
2. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Управление техносферной безопасностью.
4. Система управления.
5. Принципы управления.
6. Функции управления. Цикл управления.

Уметь:

Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Типовые вопросы:

1. Основные понятия и терминология безопасности труда.
2. Система стандартов.
3. Причины травматизма.
4. Виды профессиональных рисков.
5. Вредные и опасные производственные факторы.

6. Понятие опасности.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Типовое задание:

На запрос санитарного врача Роспотребнадзора РФ о гигиенической характеристике красок, используемых при малярных работах, работодатель не представил требуемой информации, объясняя это тем, что поставщик красок отказывается сообщить необходимые сведения, ссылаясь на коммерческую тайну. Санитарный врач вручил работодателю предписание о запрете использования красок при производстве работ.

- Правомерно ли решение санитарного врача и не превысил ли он своих должностных полномочий?

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Знать:

Основные понятия в области охраны труда, основные законы и нормативно-правовые акты, а также мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

1. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
2. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
3. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
4. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
5. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?
6. Какая документация по вопросам обучения работающих безопасным методам работы ведется на предприятии?

Уметь:

Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

1. Какая установлена продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
2. Должен ли проходить внеплановый инструктаж по охране труда работник, занятый на работах с опасными условиями при перерыве в работе 20 дней?
3. Можно ли использовать углекислотные огнетушители для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением?
4. В каком случае ежегодный оплачиваемый отпуск переносится на другой срок?
5. Когда должен проводиться первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?
6. Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству?

Навык и (или) опыт деятельности:

Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовое задание:

Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание

1	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
2	Женщины			
3	Несовершеннолетние			
4	Лица с пониженной трудоспособностью			

Типовое задание:

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Знать:

Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.

Типовые вопросы:

Уметь:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Типовые вопросы:

1. Какие нормативные документы устанавливают режима труда и отдыха работников?
2. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
3. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
4. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
5. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
6. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?

Навык и (или) опыт деятельности:

организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Типовое задание:

Определите коэффициенты: *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в таблице 1 . По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2008 год	2009 год	2010 год
1. Количество работников предприятия	2800+N	2600+N	2400+N
2. Количество несчастных случаев	60+N	45+N	50+N
3.Общее количество дней нетрудоспособности	1100+N	1200+N	1300+N

где N – номер варианта студента.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4- Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

ПК-4.1 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Задания закрытого типа:

1. 1. **Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте**?

1. Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
2. Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
3. Выявление факторов производственной среды
4. Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

Правильный ответ: 1)

2. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?

1. Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма.
2. Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности
3. Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования
4. Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве

Правильный ответ: 1).

3. Перечислите последовательно вопросы на каждом из шагов АБВР (Анализ безопасного выполнения работ):

1. Какие могут быть последствия для людей и окружающей среды?
2. Что делать, если ситуация выйдет из-под контроля?
3. Можно ли начинать/продолжать работу?
4. Какие источники опасности существуют при выполнении данной работы?
5. Что необходимо сделать для защиты от источников опасности?

Правильный ответ: 4,1,5,2,3

4. Укажите соответствие между индексом профессионального риска (ИПР) и срочностью мероприятий по профилактике:

Уровень риска

Индекс профессионального риска:

1. 0-20
2. 21-70
3. 71-200
4. 201-400

5. Более 400

Срочность мероприятий по профилактике:

а) Необходимо уделить внимание,
б) Меры не требуются,
в) Требуются меры по снижению степени риска в установленные сроки,
г) Немедленное прекращение деятельности,
д) Требуются неотложные меры, усовершенствования.
Правильный ответ:1- б), 2- а), 3-в) ,4-д), 5-г).

5. Перечислите последовательно вопросы на каждом из шагов АБВР (Анализ безопасного выполнения работ)

1. Какие могут быть последствия для людей и окружающей среды?
2. Что делать, если ситуация выйдет из-под контроля?
3. Можно ли начинать/продолжать работу?
4. Какие источники опасности существуют при выполнении данной работы?
5. Что необходимо сделать для защиты от источников опасности?

Правильный ответ: 4,1,5,2,3

Задания отрытого типа:

1. Как различается риск в структуре профессионального риска?
*Правильный ответ**:** производственный, экономический и социальный.*

***2.*Уголки охраны труда организуются в организациях численностью _____работников**
Правильный ответ: 100 и более

***3.*_____– это комплекс мер, направленный на предотвращение включения/срабатывания/движения оборудования (или его элемента) и подачи энергии на него в то время, когда это может представлять угрозу для жизни и здоровья людей (когда люди находятся в опасной зоне).**
Правильный ответ: Процедура блокировки и информирования Нулевой энергии (LOTO).

***4.* _____ нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве.**
Правильный ответ: Инструкция по охране труда.

***5.* К основным видам контроля на рабочих местах относят: административно-общественный контроль; ведомственный контроль; государственный контроль и _____**
Правильный ответ: общественный контроль.

6. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?
***Правильный ответ:** определить возможные ущербы здоровью и жизни работника*.

*7.*Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является_____

Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

*8.*Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____
Правильный ответ: Минтрудом России.

***9.*Профессиональная реабилитация – это_____**
Правильный ответ: восстановление работника после перенесенных заболеваний

***10.*Требования к порядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____**
Правильный ответ: Правительством РФ

11. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

12. Из чего складывается анализ риска?_____
Правильный ответ: из оценки риска, управления риском и информации о риске.

13. Какие установлены приоритеты при управлении профессиональным риском?
Правильный ответ: снижение уровеня опасного фактора или внедрять безопасные системы работы.

14. Кем осуществляется производственный контроль в эксплуатирующей организации?
Правильный ответ:_Назначенным (определенным) решением руководителя эксплуатирующей организации работником.

15. В каком законодательном акте Российской Федерации закреплена за работодателем обязанность информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах?
*Правильный ответ**:** Трудовой кодекс Российской Федерации*

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Задания закрытого типа

1. Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ:

1. Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно нормам и способах выдачи, условиях хранения
2. Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств
3. Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
4. Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5. Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами.
Правильный ответ: 3,5,1,4,2

2.Какие мероприятия наиболее эффективны для снижения рисков?
1. Применение средств индивидуальной защиты;
2. Применение системы блокировки энергии и информирования в тот момент, когда людям угрожает опасность (LOTO);
3. Разметка пола для указания движения пешеходов и погрузчиков;
4. Ограждение опасных зон;
5. Предупреждающие таблички «Вход посторонним запрещен».
Правильный ответ: 2.

3.Нужно ли проводить мероприятия при индексе риска (ИПР) равном 10?
1. Незамедлительные действия
2. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
3. Обязательно нужно провести мероприятия;
4. Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся
5. Остановить работу
***Правильный ответ:*2**

4. В какой последовательности выполнить мероприятия по снижению рисков:
1. замените опасную или вредную работу, процедуру, процесс, сырье,материалы, оборудование и т. п.;
2. обеспечьте работников средствами защиты и СИЗ.
3. исключите опасную или вредную работу, процедуру, процесс, сырье,материалы, оборудование и т. п.;
4. внедрите технические методы ограничения риска воздействия опасностей на работников;
5. внедрите административные методы ограничения риска воздействияопасностей на работников;
***Правильный ответ*: 3,1,4, 5,2.**
5. Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями:

Понятия

1.Вредный производственный фактор
2.Опасный производственный фактор
3.Профессиональный риск
4.Опасность

Определения

А. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.
Б. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
Г. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А

Задания отрытого типа

1._____ – это потенциальный источник возникновения для ущерба жизни и здоровья работника.
Правильный ответ: Опасность.

2. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:
Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

***3.*_____– это комплекс мер, направленный на предотвращение включения/срабатывания/движения оборудования (или его элемента) и подачи энергии на него в то время, когда это может представлять угрозу для жизни и здоровья людей (когда люди находятся в опасной зоне).**
Правильный ответ: Система нулевой энергии или блокировки (LOTO).

***5.* Наиболее эффективной и основной формой контроля за соблюдением требований охраны труда является_____**
Правильный ответ: многоступенчатый контроль.

6. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?
Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.

***7.*Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является_____**
Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

8. Межотраслевые типовые инструкции по охране трудаутверждаются_____
Правильный ответ: Минтрудом России.

9. Вредные условия труда (3 класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений, в организме работающих, подразделяются на _____ вредности
Правильный ответ: 4 степени.

***10.*Требования к порядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____**
Правильный ответ: Правительством РФ.

11. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

12. Из чего складывается анализ риска?_____-
*Правильный ответ: **из** оценки риска, управления риском и информации о риске.*
13. Какие установлены приоритеты при управлении профессиональным риском?
Правильный ответ: внедрение безопасных работ.
14. _____осуществляет производственный контроль в эксплуатирующей организации.
Правильный ответ: Назначенный решением руководителя эксплуатирующей организации работник.

15. В _____ закреплена за работодателем обязанность информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах.
Правильный ответ: Трудовом кодексе РФ.

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Задания закрытого типа:

1. Какие виды времени отдыха на предприятии существуют?

1) перерывы в течение рабочего дня (смены);
2) ежедневный (междусменный) отдых;
3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
4) нерабочие праздничные дни;
5) отпуска.
6) каникулы.

Правильный ответ:1,2,3,4,5.

2. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:

1) Расходы по проезду;
2) Расходы по найму жилого помещения;
3) Дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;
4) Иные расходы, произведенные работником без разрешения или ведома работодателя

Правильный ответ:1,2,3,4.

3. При временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет более лет выплачивается пособие:

1) В размере 50% от средней зарплаты;
2) По временной нетрудоспособности;
3) 100% среднего заработка;
4) В размере 35 % от средней зарплаты.

Правильный ответ:3.

4. Установите соответствие между названием отпуска и его продолжительностью:

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск
2. Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска
3. Минимальный ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, предоставляемый работникам с ненормированным рабочим днем.

А. 7 календарных дней
Б. 28 календарных дней.
В. 3 рабочих дня.

Правильный ответ:1-Б, 2-А, 3-В.

5. Укажите последовательно этапы по оформлению отпуска работодателем.

1) Составить график отпусков.
2) Оформить приказ на отпуск, записку-расчет и выплатить отпускные.
3) С графиком отпусков нужно ознакомить сотрудников
4) Вручить сотруднику уведомление об отпуске за 2 недели до начала отдыха.
5) Утвердить график отпусков профкомом, (если есть).
6) Получить от сотрудника заявление на отпуск.
7) Составить положение об отпусках.

Правильный ответ: 7, 1, 5, 3, 4, 6,2.

Задания отрытого типа:

1. В каком случае выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой?
*Правильный ответ**:** Только по письменному заявлению работников*

2. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда (ст. 212 ТКРФ)?
Правильный ответ: Да

3. Оценка риска прямым экспертным методом делается с целью определить _____ здоровью и жизни работника.
Правильный ответ: возможные ущербы.
4. Какова, согласно ст. 197 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочего времени?
***Правильный ответ:** Не более 40 часов в неделю.*
5. Какова максимальная длительность рабочей смены при нормальных условиях труда?
Правильный ответ: Не регламентирована
6. Какую продолжительность должен иметь ежедневный перерыв для отдыха и питания?
Правильный ответ: От 30 минут до 2 часов
7. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Правильный ответ: Не менее 42-х часов
8. Кто не допускается к работе в ночное время?
Правильный ответ: Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет.
9. При производстве работ, необходимых для предотвращения или устранения последствий катастрофы, производственной аварии, стихийного бедствия допускается _____ без письменного согласия работника.
Правильный ответ: привлечение к сверхурочной работе

10. Сколько составляет отпуск для работников, занятых на работах с химическим оружием, отдельных категорий педагогических работников?
Правильный ответ: 56 дней

11. Наличие в месяце нерабочих праздничных дней _____ на размер оклада.
Правильный ответ: Не влияет.
12. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска лиц, работающих неполную рабочую неделю?
Правильный ответ: 28 календарных дней

13. _____ утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью.
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

14 Приоритеты при управлении профессиональным риском_____ или внедрять безопасные системы работы.
Правильный ответ: снижение уровня опасного фактора.

15. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день _____ на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями,
Правильный ответ: переносится.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками » проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

График контрольных мероприятий по дисциплине

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Потенциальные опасности в техносфере	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Этап I Этап II Этап III	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)	Сентябрь-октябрь
Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа риска				
Раздел 3. Процесс анализа риска и его прогнозирование				
Раздел 4. Критерии оценки производственного риска: отечественный и зарубежный опыт	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Этап I Этап II Этап III	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)	Октябрь-ноябрь
Раздел 5. Моделирование и системный анализ опасных процессов в техносфере				
Раздел 6. Теоретические основы управления рисками.	ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-4.4	Этап I Этап II Этап III	Фронтальная беседа, контрольный письменный/устный опрос; реферат (по усмотрению преподавателя)	Ноябрь-декабрь

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов

Составляющие общего количества баллов	**Максимальное количество баллов**
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
7.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
8.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы рефератов с презентацией

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	**Количество баллов (оценка) /форма обучения**	**Достигнутый результат**

	очно	заочно	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетво-рительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовле-творительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетво-рительно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
			ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетворительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возмож-

Количество баллов	Результат
	ности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 95 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973 – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973
Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками» необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей РПД. Лекции имеют целю дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Home Get Genuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unreal commander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных:

1) Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2) СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3) Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4) Экономический портал http:// economicus.ru
5) Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html

Наименование ресурса	Режим доступа
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	346493, 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский,

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4