Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb47703523

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F135CE47DFE8B398CA667CA9AE36EFBC
Владелец: Ширяев Сергей Григорьевич
Действителен: с 28.08.2024 до 21.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦЕПЛИНЕ

ОПЦ.03 Основы микробиологии

Специальность *36.92.01 Ветеринария*
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения *Очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Кувшинников Д.А.		Ст. преподаватель	канд. вет. наук	
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025г. № 9

и.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.03 Основы микробиологии

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами (ОК 01, ОК 02, ОК 07); - соблюдать правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3); - обеспечивать выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)	-подготавливает к стерилизации лабораторную посуду, инструменты и питательные средства в соответствии с требованиями СанПиНа; - соблюдает календарь вакцинации; - соблюдает общий принцип отбора патологического материала для постановки диагноза; - осуществляет лечебные мероприятия согласно поставленному диагнозу.	– Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Зачёт
знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию (ОК 01, ОК 02, ОК 07); - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных (ОК 01, ОК 02, ОК 07); - микроскопические, культурные и биохимические методы исследования (ОК 01, ОК 02, ОК 07);	-называет основные группы микроорганизмов; -дает характеристику основным классам микроорганизмов. -приводит примеры значения Жизнедеятельности микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - анализирует меры предосторожности при работе с культурами микроорганизмов;	– Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Зачёт

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала (ОК 01, ОК 02, ОК 07);	-объясняет необходимость организации рабочего места при проведении микроскопических, культуральных и биохимических исследований; -излагает сущность микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования;	
- методы стерилизации и дезинфекции (ОК 01, ОК 02, ОК 07); - понятие патогенности и вирулентности (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3); -чувствительность микроорганизмов к антибиотикам ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3);	-излагает сущность понятий стерилизации и дезинфекции; -приводит примеры значения дезинфекции;	
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3);	-дает характеристику средствам и методам стерилизации и дезинфекции; -приводит примеры рациональности различных методов применения дезинфицирующих растворов в зависимости от объекта обработки	
- методику проведения мониторинга по инфекционным заболеваниям животных (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)	-анализирует меры предосторожности при работе с инфекционным материалом; -указывает необходимость соблюдения мер предосторожности при работе с инфекционным материалом.	
- санитарно-технические требования к помещениям, инвентарю, одежде и др. (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3);	-называет правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта в соответствии с требованиями Сан.ПиНа -объясняет необходимость проведения санитарной обработки оборудования перед дезинфекцией; -называет методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи микробиологии.

1. Роль А. Левенгука, Л. Пастера, И.Н. Мечникова и С.Н. Виноградского в развитии микробиологии.
2. Формы и размеры бактерий.
3. Строение микробной клетки.
4. Типы движения у микробов.
5. Споры и спорообразование у бактерий.
6. Размножение бактерий.
7. Основные принципы классификации бактерий.
8. Прокариотные и эукариотные микроорганизмы, их основные различия.
9. Характеристика грибов и актиномицетов.

Тема 1.2 Физиология микроорганизмов.

1. Химический состав микробной клетки?
2. На какие группы по типу питания делят микроорганизмы?
3. Дайте определение «дыхания микроорганизмов».
4. На какие группы по типу питания делятся бактерии?
5. Какие источники энергии у автотрофных микроорганизмов?
6. Что такое гетеротрофы? На какие группы они делятся?
7. Что протекает в клетке при участии ферментов?
8.Классификация ферментов.
9. Как происходит размножение микроорганизмов?
10. Какими факторами внешней среды происходит ограничение размножения микроорганизмов?
11. Роль микробов в превращении веществ в природе.

Тема 1.3 Микроорганизмы и окружающая среда

1. Какие факторы внешней среды относятся к физическим? Критические температуры в жизнедеятельности микробов.
2. Назовите химические факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микробов.
3. Что такое симбиоз, антагонизм и паразитизм? К каким факторам внешней среды относятся?

4. Что такое мутуализм и комменсализм?
5. Дать характеристику методов стерилизации.

Тема 1.4 Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

1. Процесс аммонификации в аэробных и анаэробных условиях**.**
2. Процессы нитрификации и денитрификации.
3. Какая роль микроорганизмов в формировании почвы и ее плодородия?
4. Возбудители молочно-кислого брожения, их характеристика и применение в промышленности.
5. Возбудители спиртового брожения, их характеристика и применение в промышленности.
6. Возбудители уксусно-кислого брожения, их характеристика и применение в промышленности.

Тема 1.5 Основы учения об инфекции

1. Дать определение инфекции, инфекционной болезни и инфекционного процесса.
2. Периоды инфекционного процесса.
3. Классификация инфекций по типу течения.
4. Виды инфекций с учетом этиологии.
5. Пути заражения.
6. Дать определение понятиям «патогенность» и «вирулентность».

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

1.Микробиология не подразделяется на:

1. Бактериологию
2. Вирусологию
3. Микологию
4. Протозоологию
5. Ботанику.

2. Основоположниками физиологического периода являются:

1. Роберт Кох
2. И.И. Мечников
3. Луи Пастер
4. Роберт Гало
5. Д. Ивановский

3. Назовите обязательные компоненты бактериальной клетки:

1. Клеточная стенка
2. Цитоплазматическая мембрана
3. Цитоплазма с включениями и нуклеотидом
4. Жгутики
5. Капсулы

4. С какими микроорганизмами сходны риккетсии:

1. С простейшими
2. С вирусами

3. С грибами
4. С бактериями
5. С актиномицетами

5. Клеточная стенка грамотрицательных бактерий содержит:
1. Тейхоевую кислоту
2. Липополисахаридный слой
3. Дипиколиновую кислоту
4. Пептидогликан
5. Липиды

6. К основным структурам бактериальной клетки не относятся:
1. Клеточная стенка
2. Споры
3. Цитоплазматическая мембрана
4. Нуклеоид
5. Цитоплазма

7. По числу и расположению жгутиков бактерии делят на:
1. Амфитрихии
2. Монотрихии
3. Лофотрихи
4. Бациллы
5. Спириллы

8. Назовите дополнительные структуры бактерии:
1. Споры
2. Капсулы
3. Жгутики
4. Нуклеоид
5. Цитоплазматическая мембрана

9. Спорообразование является одним из способов размножения для:
1. Актиномицетов
2. Грибов
3. Вирусов
4. Простейших.

10. Бактериальную клетку от эукориотной отличают следующие признаки:
1. Отсутствие ядерной мембраны
2. Наличие эндоплазматической сети
3. Наличие цитоплазматической мембраны
4. Размеры от 0,5 до 3 микрометров
5. Наличие псевдоподий

11. Из перечисленных микроорганизмов к эукариотам относятся:
1.Бактерии
2. Риккетсии
3. Бактериофаги
4. Спирохеты
5. Грибы

12. Основной компонент клеточной стенки грамположительных бактерий:
1. Липиды
2. Полисахариды
3. Многослойный пепдидогликан
4. Белки

13. Микробиология - это
1. Наука, изучающая жизнь и свойства микробов
2. Наука, изучающая многообразие живых организмов
3. Наука, изучающая развитие биологии как науки
4. Наука, изучающая круговорот веществ в природе

14. Одноклеточные, наиболее изученные микроорганизмы размером 0,4 - 10 мкм-
1. Дрожжи
2. Вирусы
3. Бактерии
4. Плесневые грибы

15. Одноклеточные или многоклеточные низшие растительные организмы - это
1. Дрожжи
2. Вирусы
3. Бактерии
4. Плесневые грибы

16. Частицы, не имеющие клеточного строения - это
1. Дрожжи
2. Вирусы
3. Бактерии
4. Плесневые грибы

17. Одноклеточные неподвижные микроорганизмы - это
1. Дрожжи
2. Вирусы
3. Бактерии

4. Плесневые грибы

17.Ученый, который открыл микробы
1. Роберт Кох
2. Луи Пастер
3. Антоний Левенгук
4. Мечников И. И.

18. Ученый, который открыл возбудителей туберкулеза и холеры
1. Роберт Кох
2. Луи Пастер
3. Антоний Левенгук
4. Мечников И. И.

19. Вредные микробы участвуют в процессе:
1. Гниения
2. Производства сыра
3. Квашения капусты
4. Соления огурцов

20.Микроорганизмы, усваивающие углерод и азот из неорганических соединений
1. Аутотрофные
2. Паратрофные
3. Гетеротрофные

21. Микробы, живущие и развивающиеся при отсутствии кислорода
1. Аэробы
2. Условные анаэробы
3. Анаэробы

22. Каким путем питательные вещества проникают в клетку через оболочку?
1. Путем всасывания
2. Путем осмоса
3. Путем растворения
4. Путем дыхания

23. Какое вещество занимает большую часть (70-85%) клетки микроба?
1. Вода
2. Углеводы
3. Белки
4. Жиры

24. Вещества, ускоряющие биохимические процессы как внутри, так и снаружи
клетки микробов.
1. Ферменты
2. Углеводы
3. Белки
4. Жиры

25. Размножение бактерий происходит путем
1. Почкования
2. Поперечным делением клетки надвое
3. Образования спор
4. Распада гиф

26. Размножение грибов происходит путем
1. Почкования
2. Поперечным делением клетки надвое
3. Образования спор
4. Распада гиф

27. Оптимальная температура развития для большинства микроорганизмов
1. 0-5°С
2. 5-15°С
3. 35-37°С
4. 25-35°С

28 . Основными факторами, влияющими на жизнедеятельность микробов, являются
1. Способы дыхания, питания
2. Температура, влажность, действие света, характер питательной среды
3. Способы размножения, характер среды
4. Влажность, температура, способ дыхания

29. При какой температуре протекает метод пастеризации?
1. 30-60°С
2. 60-90°С
3. 90-100°С
4. 100-120°С

30. При какой температуре протекает метод стерилизации?
1. 30-60°С
2. 60-90°С
3. 90-100°С
4. 100-120°С

31. Микробы, у которых оптимальная температура жизнедеятельности 50°С
1. Психрофильные
2. Мезофильные
3. Термофильные

32. Чему способствует повышенная влажность?
1. Увеличению количества растворимых питательных веществ
2. Повышению скорости размножения микробов
3. Повышению скорости передвижения микробов
4. Повышению скорости дыхания микробов

33. На чем основаны способы консервирования, квашения и маринования?
1. На изменении температуры
2. На изменении влажности
3. На изменении давления
4. На изменении реакции среды

34. Вещества, выделяемые плесневыми грибами, губительно действующие на развитие других микробов
1. Фитонциды
2. Антибиотики
3. Ферменты
4. Катализаторы

35. Какое вещество используют для дезинфекции рук, посуды, оборудования?
1. Уксусную кислоту
2. Бензойную кислоту
3. Хлорную известь
4. Пищевую соду

36. Нижний предел влажности среды для развития бактерий и плесневых грибов
1. 15%
2. 25%
3. 30%
4. 50%

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает знание правил работы с биоматериалом; соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии.

Критерии оценивания:

– «отлично» – студент демонстрирует знание материала по дисциплине; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы, не допускает ошибок;

– «хорошо» – студент знает весь изученный материал; допускает неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении;

– «удовлетворительно» – студент даёт не полные, расплывчатые ответы на вопросы. Допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя.

– «неудовлетворительно» – студент даёт не верные и ошибочные ответы на поставленные вопросы.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

4.1. Вопросы к зачёту

1.Микробиология, определение. Задачи сельскохозяйственной микробиологии.
2. Устройство и правила работы с оптическими микроскопами.

3. Основные этапы развития микробиологии. Работы Л. Пастера, Р.Коха, И.И.Мечникова.
4. Царство прокариотов.
5. Систематика микроорганизмов, ее основные принципы. Классификация бактерий
6. Техника приготовления мазков. Простой метод окрашивания
7. Морфология бактерий. Основные формы бактерий.
8. Сложные методы окраски: по Граму, окраска спор, капсул, кислотоустойчивых микроорганизмов по Циль-Нильсену
9. Ультраструктура бактерии
10. Назовите химический состав бактериальной клетки.
11. Типы и механизмы питания микроорганизмов
12. Морфология микроскопических грибов.
13. Как делятся микроорганизмы по типу дыхания?
14. Классификация, приготовление питательных сред для выращивания микробов и техника посева на эти среды.
15. Рост и способы размножения бактерий
16. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы
17. Физические факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы
18. Химические факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.
19. Что такое «симбиоз», «метабиоз» и антагонизм».
20. Биологические факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы
21. Роль микробов в круговороте веществ.
22. Назовите краски и растворы, применяемые при окрашивании
23. Морфология бактерий. Основные формы бактерий.
24. Методы стерилизации питательных сред и инструментов.
25. Значение санитарной микробиологии и её задачи.
26. Назвать основные методы стерилизации.
27. Антропогенные факторы в жизнедеятельности микроорганизмов
28. Какая роль микроорганизмов в формировании почвы и ее плодородия?
29. Влияние обработки почвы на деятельность микроорганизмов.
30. Изменение состава микрофлоры почвы при мелиорации и орошении.
31. Принципы управления микробиологическими процессами в почве.
32. Характеристика процессов аммонификации, нитрификации, денитрификации.
33.Фиксация микроорганизмами атмосферного азота.

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

<u>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</u>

Задания открытого типа:

1.У грибов споры выполняют функцию _____
Правильный ответ: размножения

2.Пастер предложил методы получения вакцин против _____
Правильный ответ: холеры кур

3.Тип взаимоотношений, когда при сожительстве оба симбионта – хозяин и микроб – получают взаимную выгоду _____
Правильный ответ: мутуализм

4.Расщепление, характеризующееся образованием колоний S- и R-форм при посеве чистой культуры бактерий на твёрдые питательные среды, называется _____
Правильный ответ: диссоциация

5.Стерилизация над пламенем горелки называется _____
Правильный ответ: фломбирование

6.К основным санитарно-показательным микроорганизмам относят_____
Правильный ответ: кишечную палочку

7.В 1776 г. эти ученые выделили культуры бациллы антракса и воспроизвели болезнь у животных_____
Правильный ответ: Кох и Пастер

8.Образование индивидуумов с новым сочетанием признаков в результате полового процесса называется_____
Правильный ответ: рекомбинация

9. Наиболее чувствительны к возбудителю рожи _____
Правильный ответ: свиньи

10.Микробы, получающие энергию в результате окислительно-восстановительных реакций с участием субстратов, называются _____

Правильный ответ: хематотрофные

11.Единица измерения вирулентности _____

Правильный ответ: летальная доза

12.Возбудитель сибирской язвы относится к семейству _____

Правильный ответ: Bacillaceae

13. Данный вид бруцеллы вызывает заболевание у крупного рогатого скота_____

Правильный ответ: B.abortus

14.Возбудитель мыта лошадей проникает в организм _____

Правильный ответ: аэрогенно

15.Микотоксикозы, вызываемые грибами рода Aspergillus, называются_____

Правильный ответ: аспергиллотоксикозы

Задания закрытого типа:

1.Бактерия способная вырабатывать белковый гормон-инсулин:

а) обычная палочка
б) сибиреязвенная палочка
в) кишечная палочка
г) синегнойная палочка

Правильный ответ: в

2. Определите последовательность этапов выделения чистой культуры микроорганизмов:

1) получение накопительной культуры (посев на МПА), пересев на МПБ и скошенный МПА, окраска мазка по Грамму
2) окраска мазка по Грамму, получение накопительной культуры (посев на МПА), пересев на МПБ и скошенный МПА
3) получение накопительной культуры (посев на МПА), окраска мазка по Грамму

Правильный ответ: 1

3. Для диагностики рожи свиней в лабораторию целесообразно направлять:

а) селезенку

б) сердце
в) головной мозг
г) печень
Правильный ответ: а, б, г

4. Укажите соответствие расположение жгутиков и вида микроорганизма:
1) Vibrio cholera
2) Esherichia coli
3) Clostridia perfringens
а) Перитрих
б) монотрих
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-а

5.Поверхностные микозы кожи и её производные вызываются:
а) Microsporum
б) Penicillium
в) Aspergillosis
г) Candidamycosis
Правильный ответ: а

<u>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнени задач профессиональной деятельности</u>

Задания открытого типа:

1.Основоположником физиологического (второго) периода развития микробиологии является_____
Правильный ответ: В.Левенгук

2. Мутации, вызванные искусственно, называются _____
Правильный ответ: индуцированные

3. Бактерии передвигаются с помощью _____
Правильный ответ: жгутиков

4.Расщепление, характеризующееся образованием двух типов колоний S- и R-форм_____
Правильный ответ: диссоциация

5.Основным способом заражения возбудителями колибактериоза является _____
Правильный ответ: алиментарный

6.Процесс передачи генетического материала от клетки-донора в клетку-реципиент посредством бактериофага_____
Правильный ответ: трансдукция

7. Реакция взаимодействия антигена с антителом называется _____
Правильный ответ: серологической

8.Микробы, использующие в качестве доноров водорода органические соединения _____
Правильный ответ: литотрофные

9.Патогенное действие бруцелл связано с выделением _____
Правильный ответ: эндотоксина

10.Для идентификации бактерии рожи свиней используют серологические реакции _____
Правильный ответ: РА и РИФ

11. Escherichia coli образует колонии темно-фиолетового или черного цвета на среде_____
Правильный ответ: Левина

12.Возбудитель ЭМКАРА _____
Правильный ответ: Clostridium chauvoei

13.Продолжите название возбудителя инфекционной болезни Actinomyces _____
Правильный ответ: bovis

14.Бактерии рода Proteus относятся к семейству_____
Правильный ответ: Enterobacteriaceae

15.Перечислите санитарно-показательных микробов, по наличию которых оценивается санитарное состояние воздуха_____
Правильный ответ: Staph. aureus, Staph.haemoliticus, E.coli

Задания закрытого типа:

1. Определите последовательность этапов окраски по Граму:
1) фуксин, раствор Люголя, спирт-рептификат, промывка, генцианвиолет
2) генцианвиолет, раствор Люголя, спирт-рептификат, промывка, фуксин
3) генцианвиолет, раствор Люголя, промывка, фуксин

Правильный ответ: 2

2.Пастер установил специфических возбудителей процесса брожения:
а) пропионовокислое брожение
б) спиртовое брожение
в) молочнокислое брожение
г) маслянокислое брожение
Правильный ответ: г

3 Метод получения сухих культур микробов путём высушивания из замороженного состояния под высоким вакуумом:
а) диффузия
б) пастеризация
в) тиндализация
г) лиофилизация
Правильный ответ: г

4. Укажите соответствие наличия спор и вида микроорганизма:
1) E.coli
2) Cl.tetani
3) Cl.perfringens
4) Proteus
а) Спорообразующие
б) неспорообразующие
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-а, 4-б

5. Поверхностные микозы кожи и её производные вызываются:
а) Microsporum
б) Penicillium
в) Trichophitum
г) Candidamycosis
Правильный ответ: а, в

<u>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</u>

Задания открытого типа:

1.Спириллы – извитые форма бактерий, имеют _____ завитков
Правильный ответ: 2-5 завитков

2. Уничтожение только патогенных микробов на объектах внешней среды _____
Правильный ответ: дезинфекция

3.Распад углеводов, многоатомных спиртов и белков до молочной кислоты происходит при брожении _____
Правильный ответ: молочнокислом

4. При низких температурах внешней среды развиваются микроорганизмы_____
Правильный ответ: психрофилы

5. .Наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии_____
Правильный ответ: крысы

6.Для диагностики листериоза в лабораторию не направляют от павших животных_____
Правильный ответ: трубкообразные органы

7.Стафилококкам не свойственна способность _____
Правильный ответ: образовывать индол

8.При диагностики сибирской язвы от невскрытого трупа используют патматериал _____
Правильный ответ: кровь и ухо

9.При микроскопировании палочки, с субтерминально расположенными спорами, имеют вид теннисных ракеток у возбудителя _____
Правильный ответ: Clostridium botulinum

10. Способность микроба проникать в органы и ткани, размножаться в них и подавлять защитные силы макроорганизма _____
Правильный ответ: инвазионность

11.Основным путём заражения возбудителями колибактериоза является _____
Правильный ответ: алиментарный

12.Возбудитель паратуберкулеза при культивировании образует пленку на питательной среде _____
Правильный ответ: Данкина

13. Возбудитель злокачественного отёка _____
Правильный ответ: Clostridium perfringens

14.Санитарную оценку воды дают по наличию в ней _____
Правильный ответ: E.coli

15.Мытный стрептококк в отличие от гноеродного стрептококка _____

Правильный ответ: не ферментирует молоко и лактозу

Задания закрытого типа:

1. Для диагностики рожи свиней в лабораторию целесообразно направлять:

а) селезенку
б) сердце
в) головной мозг
г) печень

Правильный ответ: а, б, г

2. Комплекс антиген+антитело при РДП обнаруживают в виде:

а) гемолиза
б) бляшек
в) полосы преципитации
г) агглютинина

Правильный ответ: в

3. Укажите соответствие наличия капсулы и вида микроорганизмов:

1) образуют капсулу
2) не образуют капсулу
а) E.coli
б) Bac.anthracis
в) M.tuberculosis

Правильный ответ: 1-б, 2-а,в

4.Количество микробов, содержащееся в 1г почвы:

а) общее микробное число почвы
б) коли-индекс почвы
в) коли-титр почвы
г) бродильный титр

Правильный ответ: в

5. Определите последовательность этапов окраски по Козловскому:

а) сафранин, промывка
б) сафранин, промывка, малахитовая зелень
в) малахитовая зелень, промывка, сафранин

Правильный ответ: 2

<u>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</u>

Задания открытого типа:

1.Микроорганизмы, не имеющие клеточного строения _____

Правильный ответ: вирусы

2.Главный структурный компонент в клеточной стенке _____

Правильный ответ: муреин

3.ДНК в бактериальной клетке, имееющее форму двойной спирали в виде кольца, это_____

Правильный ответ: хромосома

4.Для дифференциации листерий от возбудителя рожи свиней не используют _____

Правильный ответ: постановку РДП

5.Процесс активного поглощения клетками организма попадающих в него чужеродных частиц с последующим перевариванием называется_____

Правильный ответ: фагоцитоз

6.Нуждающиеся для жизни в кислороде микробы, называются _____

Правильный ответ: аэробы

7.Химические вещества, нарушающие функции микроорганизмов, приводят к остановке роста и размножения называют эффект _____

Правильный ответ: бактериостатический

8.Приобретенный иммунитет делят на _____

Правильный ответ: естественно и искусственно приобретенный

9.Паратуберкулезом не болеют _____

Правильный ответ: свиньи и лошади

10.Отличительные свойства риккетсий _____

Правильный ответ: не образуют споры

11. Для лабораторного обследования на гнойных стрептококк используется в качестве патологического материала _____
Правильный ответ: экссудат ран и абсцессов

12.Возбудители гемофилезов включены в семейство _____
Правильный ответ: Pasteurellaceae

13.Бруцеллам свойственна способность _____
Правильный ответ: выделять сероводород

14.При диагностике пастереллезов биопробу используют для _____
Правильный ответ: определения вирулентности выделенной культуры

15.К основным санитарно-показательным микроорганизмам относят _____
Правильный ответ: кишечная палочка

Задания закрытого типа:

1.Синонимом колибактериоза является:
а) коли-титр
б) колиэнтерит
в) колисептицимия
г) колиинфекция
Правильный ответ: б, в, г

2.Реакция, требующая, присутствия комплемента:
а) кольцевая проба с молоком
б) реакция Кумбса
в) РСК
г) РА
Правильный ответ: в

3.Установите соответствие наличия эндо- и экзотоксина и вида микроорганизмов:
1) St.aureus
2) Cl.botulinum
3) E.coli
4) Cl.tetani
а) экзотоксин
б) эндотоксин
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-б, 4-а

4.Определите последовательность приготовления бактериального препарата:

1) на предметное стекло наносим физ.раствор, суспендируем биомассу, обозначаем границы мазка, высушиваем, фиксируем
2) на предметное стекло наносим физ.раствор, обозначаем границы мазка, высушиваем, фиксируем
3) на предметное стекло наносим физ.раствор, высушиваем, суспендируем биомассу, обозначаем границы мазка, фиксируем

Правильный ответ: 1

5.Наиболее чувствительны к столбняку:

а) птицы
б) крупный рогатый скот
в) лошади
г) свиньи

Правильный ответ: в

<u>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</u>

Задания открытого типа:

1.Нуклеоид это_____

Правильный ответ: ДНК

2.Споры у бацилл выполняют функцию_____

Правильный ответ: защитную

3.Нуждающиеся для жизни в кислороде микробы называются _____

Правильный ответ: аэробы

4.Микроорганизм способный вызвать инфекционную болезнь обладает: _____

Правильный ответ: вирулентностью

5.Стимуляция роста одного микроба продуктами жизнедеятельности другого называется _____

Правильный ответ: синергизм

6.Эти микроорганизмы нуждаются в специфическом ростовом факторе из крови или продуктах жизнедеятельности некоторых бактерий _____

Правильный ответ: Haemophilus

7.Одинаковые антигенные детерминанты для каждого представителя данного вида называются_____
Правильный ответ: изотипические

8.Листерии не чувствительны к _____
Правильный ответ: пенициллину

9.Полиморфные палочки в виде буквы V это _____
Правильный ответ: кампилобактеры

10.Для человека наиболее опасной из бруцелл является _____
Правильный ответ: B. melitansis

11.По типичным клиническим признакам (крепитирующие отеки в мышцах) назовите возбудителя заболевания _____
Правильный ответ: Clostridium chauvoei

12.Рубратоксин вырабатывают грибы рода _____
Правильный ответ: Aspergillus

13.Для выделения чистой культуры грибов применяют специальную среду _____
Правильный ответ: Сабуро

14.При санитарной оценке воды не определяют _____
Правильный ответ: перфрингенс-титр

15.P.multocida серотипа А преимущественно поражает _____
Правильный ответ: птиц, КРС и свиней

Задания закрытого типа:

1.Укажите соответствие по взаимному расположению клеток и видов микроорганизмов:
1) цепочки
2) одиночные клетки
3) скопления клеток
4) по 4 клетки
а) тетракокки
б) монококки
в) стрептококки
г) стафилококки
Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-г, 4-а

2.Плотная яичная среда для культивирования микобактерий туберкулёза:

а) Петраньяни
б) Мак – Коя
в) Китта – Тароцци
г) МПБ

Правильный ответ: а

3.Определите последовательность этапов окраски по методу Циля-Нильсена:

1) Бактериальный препарат окрашиваем фуксином Циля с подогреванием, промывка, окраска мителеновой синью Леффлера, промывка
2) Бактериальный препарат окрашиваем фуксином Циля с подогреванием, обработка серной кислотой, промывка, окраска мителеновой синью Леффлера, промывка
3) Бактериальный препарат окрашиваем мителеновой синью Леффлера с подогреванием, обработка серной кислотой, промывка, окраска фуксином Циля, промывка

Правильный ответ: 2

4.Стерилизация над пламенем горелки называется:

а) прокаливание
б) тиндализация
в) фломбирование
г) фильтрация

Правильный ответ: а, в

5. Инкубация посева на висмут-сульфит агаре длится:

а) 1-2 часа
б) 24 часа
в) 48 часов
г) 72 часа

Правильный ответ: в

<u>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</u>

Задания открытого типа:

1.Основоположником физиологического (второго) периода развития микробиологии является_____

Правильный ответ: Л.Пастер

2.Уничтожение микробов и их спор на различных объектах, называется_____
Правильный ответ: стерилизация

3.Штамм – это _____
Правильный ответ: микроорганизмы одного и того же вида

4.Иммунитет новорождённых, приобретённый с молозивом матери называется_____
Правильный ответ: колостральный

5.Внезапные, скачкообразные изменения генов, это _____
Правильный ответ: мутации

6. Микробы, использующие в качестве источника энергии для роста свет, называются_____
Правильный ответ: фототрофные

7.Ботулинический токсин в организм проникает _____
Правильный ответ: алиментарно

8.Селективная теория впервые была высказана _____
Правильный ответ: Ф.Бернетом

9.Продолжите название возбудителя инфекционной болезни Fusobacterium _____
Правильный ответ: necrophorum

10.Омертвление тканей при пастереллезах наступает вследствие _____
Правильный ответ: нарушения кровообращения

11.Для общей оценки санитарного состояния почвы значение имеет _____
Правильный ответ: E.coli

12.Возбудитель ботулизма относится к роду_____
Правильный ответ: Clostridium

13.Микотоксикозы, вызываемые грибами рода Fusarium, называются _____
Правильный ответ: фузариотоксикозы

14.Заболевания, возникающие у животных после скармливания им кормов, загрязненными токсинами, вырабатываемыми микроскопическими грибами, называются_____
Правильный ответ: микотоксикозы

15.Африканским сапом (эпизоотический лимфангит, бластомикоз) болеют _____
Правильный ответ: лошади

Задания закрытого типа:

1.Микробиологи о структуре, метаболизме, генетике, экологии микроорганизмов:
а) ветеринарная микробиология
б) общая микробиология
в) сельскохозяйственная микробиология
г) промышленная микробиология
Правильный ответ: б

2. Укажите соответствие строения мицелия и вида гриба:
1) Септированный
2) Несептированный
3) Немицелиальный
а) Saccharomyces
б) Aspergillus
в) Mycor
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

3.Термин «аллергия» ввёл:
а) Эрлих
б) Кох
в) Пирке
г) Мечников
Правильный ответ: в

4. Для диагностики бруцеллёза в лабораторию чаще направляют:
а) абортированный плод
б) трубчатую кость
в) истечения из родовых путей
г) молоко
Правильный ответ: а, в, г

5.Определите последовательность этапов окраски по методу Пешкова:

1) фиксированный мазок окрашивают метиленовой синью, промывка, окраска нейтральротом, промывка
2) фиксированный мазок окрашивают метиленовой синью, промывка,
3) фиксированный мазок окрашивают метиленовой синью, окраска нейтральротом
Правильный ответ: 1

<u>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</u>

Задания открытого типа:

1.Естественно приобретённый активный иммунитет образуется после_____
Правильный ответ: естественного переболевания животного

2.Мезосома это _____
Правильный ответ: центр ферментных систем клетки

3.Микробы, получающие углерод из готовых органических соединений_____
Правильный ответ: гетеротрофы

4.Иммуноглобулин, первый появляющийся после вакцинации или заражения животного относится к классу_____
Правильный ответ: Ig G

5.Возбудители, передающиеся алиментарным путём, это _____ инфекции
Правильный ответ: кишечные инфекции

6.Индуцированное специфическое подавление иммунного ответа, вызванное предварительным введением антигена, называется _____
Правильный ответ: иммунологическая толерантность

7.В костном мозге образуется _____
Правильный ответ: Т-лимфоцит

8.Листериям несвойственна _____
Правильный ответ: отрицательная проба на каталазу

9.Эти микроорганизмы нуждаются в специфическом ростовом факторе из крови или продуктах жизнедеятельности некоторых бактерий _____

Правильный ответ: Hemophilus

10.Escherichia coli относится к семейству_____
Правильный ответ: Enterobacteriaceae

11.Основными путями заражения возбудителями колибактериоза являются _____
Правильный ответ: алиментарный и аэрогенный

12.В лабораторной диагностике ботулизма биопробу используют для _____
Правильный ответ: типизации токсина

13.Возбудитель злокачественного отёка _____
Правильный ответ: Clostridium perfringens

14.Минимальное количество воды, в котором обнаруживают бактерии группы кишечных палочек, называется _____
Правильный ответ: коли-индекс

15.Для диагностики бруцеллёза в лабораторию чаще направляют _____
Правильный ответ: абортированный плод

Задания закрытого типа:

1.Укажите соответствие оптимальной температуры и видов микроорганизмов:
1) Pseudomonas fluorescens
2) Bac.anthracis
3) Lactococcus thermofilus
а) Мезофилы
б) Психрофилы
в) Термофилы
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

2.Определите последовательность приготовления препарата «раздавленная капля»:
1) На предметное стекло наносим бульонную культуру, накрываем покровным стеклом
2) На предметное стекло наносим бульонную культуру, наносим иммерсионное масло, микроскопируем
3) На предметное стекло наносим бульонную культуру, накрываем покровным стеклом, наносим иммерсионное масло, микроскопируем
Правильный ответ: 3

3.Возбудитель туберкулеза птиц:
а) Mycobacterium avium
б) Mycobacterium tuberculosis
в) Mycobacterium leprae
г) Mycobacterium murium
Правильный ответ: а

4.Наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии:
а) свиньи
б) кролики
в) собаки
г) крысы
Правильный ответ: г

5.Единицы измерения вирулентности:
а) полулетальная доза LD50
б) абсолютно летальная доза DCL
в) минимальная летальная доза DLM
г) инфекционная доза ID50
Правильный ответ: а, б, в

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задания открытого типа:

1.Жгутики у лофотрихов располагаются _____
Правильный ответ: пучок жгутиков на конце

2.Неблагоприятным условием, способствующим спорообразованию у бактерий, является _____
Правильный ответ: истощение питательного субстрата

3.Включения состоят из углеводов_____
Правильный ответ: гликогена

4.Видовой иммунитет это
_____
Правильный ответ: восприимчивость к инфекционным антигенам определённого вида

5.Реакция организма, возникающая после повторного введения антигена
_____
Правильный ответ: анафилаксия

6.На агаре с 10%-го обезжириного молока после 24 часов инкубации на свету синтезирует золотистый или оранжевый пигмент _____
Правильный ответ: S.auereus

7.Микроб, вызывающий у жвачных абсцессы и флегмоны_____
Правильный ответ: Str.pyogenes

8.Экспресс метод для обнаружения сальмонелл в исследуемом материале _____
Правильный ответ: МФА

9.Колонии сальмонелл на среде висмут-сульфит агар имеют_____
Правильный ответ: черную окраску с металлическим блеском

10.Инкубация посева на висмут-сульфит агаре длится _____
Правильный ответ: 48 часов

11.Главный морфологический признак микоплазм_____
Правильный ответ: полиморфизм

12.На мясо-пептонном желатине рост в виде стержня с горизонтальными отростками даёт возбудитель _____
Правильный ответ: рожи свиней

13.Возбудитель столбняка относится к роду _____
Правильный ответ: Clostridium

14.Колонии микоплазм на плотных питательных средах напоминают _____
Правильный ответ: яичницу - глазунью

15.Серогруппу холерного вибриона определяют с применением реакции _____
Правильный ответ: агглютинации

Задания закрытого типа:

1.Споры отличаются от вегетативных клеток:
a) содержанием дипиколиновой кислоты
b) малым количеством воды в цитоплазме
c) регрессией генома
d) анаболизмом

Правильный ответ: б

2.Питательная среда мясо-пептонный бульон:
а) дифференциально-диагностическая среда
б) сложная среда
в) специальная среда
г) простая среда
Правильный ответ: г

3. Укажите соответствие названия красителей и цвета:
1) сафранин
2) генцианвиолет
3) фуксин
4) малахитовая зелень
а) фиолетовый
б) зеленый
в) красный
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-в, 4-б

4.Симбиоз, при котором сожители не наносят вреда друг другу:
а) комменсализм
б) мутуализм
в) антагонизм
г) саттелизм
Правильный ответ: а, б, г

5.Определите последовательность посева на МПА:
1) из пробирки с помощью бак.петли берем посевной материал, открываем чашку Петри в зоне огня, распределяем посевной материал по поверхности питательной среды
2) из пробирки с помощью бак.петли берем посевной материал, распределяем посевной материал по поверхности питательной среды
3) распределяем посевной материал по поверхности питательной среды, открываем чашку Петри в зоне огня, из пробирки с помощью бак.петли берем посевной материал
Правильный ответ: 1

<u>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</u>

Задания открытого типа:

1.Микроккоки располагаются в поле зрения микроскопа_____
Правильный ответ: одиночно

2.Для обозначения видов бактерий принято пользоваться _____
Правильный ответ: 2 словами

3.При низком осмотическом давлении в среде вода поступает в клетку, из-за чего она может лопнуть, такой процесс называется_____
Правильный ответ: плазмолиз

4.Лизоцим содержится в _____
Правильный ответ: в слюне

5.Преобретённый иммунитет возникает _____
Правильный ответ: после переболевания

6.Доза антигена, вызывающая повышенную чувствительность, называется _____
Правильный ответ: сенсабилизирующая

7.В столбике желатина растут по уколу с разжижением среды и образованием воронки с жидкостью_____
Правильный ответ: стафилококки

8.Сальмонеллы отличаются от других энтеробактерий по _____
Правильный ответ: биохимическим и антигенным свойствам

9.Хламидии это _____
Правильный ответ: облигатные внутриклеточные паразиты

10.При культивировании этого возбудителя на среде Китта-Тароцци культуры издают запах жженого рога_____
Правильный ответ: C.tetani

11.Наиболее чувствительны к столбняку _____
Правильный ответ: лошади

12.Род Salmonella относится к семейству _____
Правильный ответ: Enterobacteriaceae

13.Установите соответствие между лабораторными животными (кролики, морские свинки и куры) и заболеванием по биопробе _____
Правильный ответ: туберкулез

14.Микотоксикозы, вызываемые грибами рода Penicillium _____

Правильный ответ: пенициллотоксикозы

15.Для определения подвижности микроорганизмов используют метод _____

Правильный ответ: «раздавленная» капля

Задания закрытого типа:

1.Таксономическими категориями не являюся:

а) вид
б) форма
в) порядок
г) отдел

Правильный ответ: б

2.Укажите соответствие потребности в кислороде и видов микроорганизмов:

1) M.tuberculesis
2) Cl.tetani
3) E.coli
4) Cl.chavoei

а) Аэробы
б) Облигатные анаэробы
в) Факультативные анаэробы

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-б

3.Определите последовательность постановки метода диффузии в агар:

1) В чашку Петри с МПА вносят микробную суспензию (инокулят), выдерживают при комнатной температуре, стерильным пинцетом накладывают диски, содержащие различные антибиотики, помещают в термостат
2) В чашку Петри с МПА вносят микробную суспензию (инокулят), стерильным пинцетом накладывают диски, содержащие различные антибиотики, помещают в термостат в положении вверх дном
3) В чашку Петри с МПА вносят микробную суспензию (инокулят), выдерживают при комнатной температуре 30-40 мин, стерильным пинцетом накладывают диски, содержащие различные антибиотики, помещают в термостат в положении вверх дном

Правильный ответ: 3

4.Питательные среды для культивирования анаэробов:

а) Петраньяни
б) Китта-Тароцци
в) Вильсон-Блера
г) Сабуро

Правильный ответ: б, в

5.К пенициллину чувствителен:

а) Bac.cereus

б) Bac.subtilis

в) Bac.anthracis

г) Bac.mycoides

Правильный ответ: в

Критерии оценивания

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по зачёту определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по зачёту.