

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.10.2025 12:45:38  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВПО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета

Клименко А.И.

«29» января 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Принято на Ученом совете Университета  
(протокол № 5 от 28.01.2014)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет» (далее ДГАУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- примерными основными образовательными программами (ООП) по направлениям подготовки ВПО;
- Уставом Университета и другими локальными нормативными актами ДГАУ.

1.3. Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студента, выполняемая им по заданиям за пределами аудиторных занятий, при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя.

1.4. Цель самостоятельной работы студента – овладение знаниями, умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, составляющими основу для выработки компетенций.

Самостоятельная работа является органичным продолжением аудиторной деятельности студента и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, конкретное содержание которых определено основной образовательной программой. Важнейшими из них являются компетенции, связанные с осуществлением: учебной деятельности (постановка целей, выбор учебных действий, овладение навыками самоконтроля и самооценки); исследовательской деятельности (умение планировать, осуществлять и оценивать учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность); профессиональной деятельности, задаваемой конкретными видами профессиональной деятельности ООП ВПО по направлению подготовки (специальности); личностные качества (умение распределять время, проявлять ответственность, активность, творчество, самостоятельность и др.).

1.5. Самостоятельная работа выступает в качестве важнейшего средства достижения целей индивидуальной образовательной траектории, выбранной студентом, характеризует стиль его деятельности и освоения основной образовательной программы.

1.6. Самостоятельная работа является обязательным видом деятельности для каждого студента и определяется основной образовательной программой (учебным планом, программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации и т. д.) по направлению подготовки (специальности).

1.7. Результаты самостоятельной работы студентов, обучающихся по очной форме, учитываются при промежуточном, рубежном и итоговом контроле по соответствующим дисциплинам.

## **2. Организация и порядок осуществления**

### **2.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов**

2.1.1. Содержание самостоятельной работы студента определяется конкретными заданиями, которые он должен выполнить по каждой дисциплине учебного плана по направлению подготовки (специальности).

2.1.2. Самостоятельная работа студента (СРС) разделяется на нормируемую и ненормируемую.

Нормируемая СРС: задания для самостоятельной работы являются нормативными и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин, программах практики, итоговой государственной аттестации.

Ненормируемая СРС: творческая деятельность студента, связанная с направлением образования, развитием его личности и т. д.

2.1.3. По степени индивидуализированности (или включенности в групповой процесс) самостоятельная работа подразделяется на индивидуальную и групповую.

В процессе индивидуальной самостоятельной работы студент несет персональную ответственность за выполнение учебных, учебно-практических, исследовательских заданий.

При групповой форме организации самостоятельной работы ее субъектом является группа студентов, выполняющая коллективно те или иные задания или реализующая тот или иной проект. Ответственность за результат выполнения групповой СРС несет каждый студент, включенный в группу.

2.1.4. По степени доминирования в деятельности студентов репродуктивных или творческих процессов самостоятельная работа подразделяется на:

- репродуктивную, связанную с усвоением и воспроизведением учебного материала;
- творческую, где студент самостоятельно ставит цели, находит адекватные средства их достижения, критически оценивает полученные результаты, то есть в полной мере задействует свой творческий потенциал.

2.1.5. В качестве конкретных видов самостоятельной работы при освоении той или иной дисциплины выступают:

- самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия;
- самостоятельное выполнение заданий, данных преподавателя или заданий, сформулированных по инициативе самих студентов, связанных с подготовкой к занятиям и более глубоким освоением содержания той или иной дисциплины;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская самостоятельная работа связана с овладением исследовательскими умениями, важнейшими из которых являются: теоретический анализ научных текстов, определение методологии исследования.

2.1.6. Конкретными формами самостоятельной работы могут быть:

*при подготовке к лекциям и семинарским занятиям:*

- анализ учебных или научных текстов (первоисточников) – составление плана, аннотирование, перевод, конспектирование;
- изучение тематических разделов учебников и учебных пособий;
- подготовка докладов, рефератов и др.

*при подготовке к практическим или лабораторным занятиям:*

- решение задач, выполнение упражнений, расчетно-графических заданий, домашних лабораторных работ, ведение индивидуальных дневников или дневников наблюдений, подготовка к выполнению заданий, которые будут на практическом занятии (например, к деловой игре и др.);
- выполнение индивидуальных или коллективных учебных проектов, написание сочинений, изложений, диктантов, других заданий;

- выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий и др. *при подготовке к коллоквиумам, зачетам и экзаменам:*
- повторение пройденного материала по всем разделам программ;
- работа с тест-тренажерами;
- самостоятельное определение пробелов в освоении той или иной темы, раздела и их восполнение и др.

*в процессе практики:*

- выполнение заданий руководителя практики;
- подготовка отчета о практике;

*в процессе выполнения научно-исследовательской работы, написания курсовых и выпускных работ:*

- теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой;
- планирование, подбор методов, организация и проведение экспериментального или эмпирического исследования, интерпретация данных, выводы по работе;
- самостоятельная подготовка итогового документа: научного доклада, научного реферата (обзора), статьи (тезисов доклада), курсовой или выпускной работы.

Приведенный перечень является примерным, конкретные формы самостоятельной работы определяются рабочими программами по дисциплинам, программами практик и итоговой государственной аттестации.

## **2.2 Общие требования к организации самостоятельной работы студентов**

2.2.1. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование у них навыков репродуктивной, поисково-аналитической и практической, творческой деятельности. Он предполагает инициативу самого студента, его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов самостоятельной работы.

2.2.2. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

2.2.3. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (преподаватель: определяет цели, компетенции, составляет рабочую программу учебной дисциплины, готовит методическое обеспечение, оборудование и т. д.);
- основной (студент: реализует поставленные задачи, используя приемы поиска информации, освоения, переработки и применения знаний, фиксирует результаты, самоорганизует процесс работы);
- заключительный (совместная работа преподавателя и студента: оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

#### 2.2.4. Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают:

- на уровне вуза: методический отдел;
- на уровне факультетов: деканаты;
- на уровне кафедр: заведующий кафедрой, преподаватели.

#### *Методический отдел:*

- участвует в разработке нормативной документации по организации самостоятельной работы студентов;
- информирует структурные подразделения университета, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студентов, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ; рекомендациях Учебно-методических объединений;
- оказывают методическую помощь факультетам и кафедрам по организации самостоятельной работы студентов.

#### *Деканат факультета:*

- проводит обсуждение содержания, организации, удовлетворенности целевых аудиторий самостоятельной работой на своих учебно-методических комиссиях.

#### *Заведующий кафедрой:*

- совместно с преподавателями определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом и рабочих программ учебных дисциплин; определяет способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- координирует составляемые преподавателями методические рекомендации по дисциплине;
- составляет расписание консультаций преподавателей;
- анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;

- предоставляет условия для самостоятельной работы студентов (лаборатории, кабинеты, дисплейные классы и т.д.).

*Преподаватель:*

- разрабатывает систему учебных, научно-исследовательских, практических и других заданий для самостоятельной работы студентов, методические указания к их выполнению и формы контроля, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин, методических рекомендациях и т.д.;
- составляет методические рекомендации по дисциплине с указанием видов работы, сроков выполнения и форм отчетности;
- знакомит студентов с целями, задачами, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения самостоятельной работы, формами контроля;
- консультирует студентов в ходе осуществления самостоятельной работы, вносит необходимые коррективы в содержание и технологию работы конкретного студента;
- анализирует и оценивает эффективность самостоятельной работы, определяет дальнейшие перспективы её осуществления.

## **2.3. Контроль самостоятельной работы студентов**

2.3.1. Применительно к самостоятельной работе студентов выделяются два вида контроля:

- а) контроль организации самостоятельной работы;
- б) контроль хода и результатов самостоятельной деятельности студентов.

2.3.2. Контроль организации самостоятельной работы осуществляют методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель.

*Методический отдел контролирует:*

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих самостоятельную работу студентов (стандартов, положений, учебных планов и др.);
- планирование и организацию самостоятельной работы студентов на факультетах и кафедрах;
- наличие и выполнение расписания консультаций преподавателями;
- ведение преподавателями системы оценивания работы студентов.

*Деканат факультета контролирует:*

- организацию и качество руководства самостоятельной работой со стороны кафедр;

- деятельность кафедр по организации самостоятельной работы студентов;
- выполнение расписания консультаций преподавателями.

*Кафедра в лице заведующего контролирует:*

- содержание, качество и объем подготовленных преподавателями заданий по самостоятельной работе студентов;
- наличие и качество соответствующих методических средств для всех видов самостоятельной работы, отраженных в рабочих программах учебных дисциплин, технологических картах, методических указаниях студенту, а также условий для её полноценного осуществления (наличие необходимой литературы, лабораторного оборудования, рабочих мест и др.);
- выполнение графиков самостоятельной работы по каждой дисциплине кафедрального цикла;
- качество знаний, умений студентов, приобретенных ими в ходе самостоятельной деятельности.

2.3.3. Управление самостоятельной работой студента осуществляет преподаватель дисциплины, по которой выполняется конкретная работа. Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультационная помощь (установочная, тематическая). В ходе консультаций студент осмысливает полученную информацию, а преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;
- следящий контроль, который осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель проверяет наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;
- промежуточный контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом;
- итоговый контроль осуществляется в ходе итоговой аттестации студентов.

2.3.4. Организация контроля самостоятельной работы студента включает отбор средств контроля, определение этапов контроля, разработку индивидуальных форм контроля, мотивацию.

2.3.5. Контроль результатов самостоятельной работы студента осуществляется в пределах времени, отведенного как на аудиторные учебные занятия по дисциплине, так и на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине во время, определенное графиком проведения консультаций преподавателями кафедры.

2.3.6. Контроль результатов самостоятельной работы студента может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

2.3.7. Формы контроля самостоятельной работы студента:

- домашние письменные работы студентов (конспекты, сочинения, индивидуальные дневники и т. п.);
- контрольные работы;
- тестовый контроль;
- публичная (в студенческой аудитории) защита письменных работ, в том числе рефератов, курсовых и контрольных работ;
- выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «Круглом столе», деловой игре, олимпиаде и т. д.

Приведенный перечень является примерным, конкретную форму контроля определяет преподаватель в зависимости от изучаемой дисциплины, направления и профиля подготовки студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- соответствие работы требуемому объему и структуре;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- логика изложения материала;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- полнота необходимых расчетов;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формулировка выводов по итогам работы;
- наличие ссылок на источники информации;
- качество оформления работы.

Проректор по УР



И.В. Фетюхин

Начальник методического отдела

О.Н. Поцелуева

Юрисконсульт



О.Г. Щедрина