



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2023 г.н.	2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
в том числе		
индивидуальный проект	-	-
Консультации/Контроль	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
			2023 г.н.	2024 г.н.	
1	2		3		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия - ядро мировоззрения</b>				
<b>Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры.</b>	Содержание учебного материала		1	1	1-2
	1	Философия как явление духовной культуры.			
	2	Философия и мировоззрение.			
	3	Функции философии.			
	Практические занятия				
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-			
<b>Тема 1.2 Специфика философского знания</b>	Содержание учебного материала		1	1	1-2
	1	Основные категории и понятия философии. Структура философии..			
	2	Вопросы философии. Материализм и идеализм. Гностицизм и агностицизм. Метафизика и диалектика.			
	3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология			
	Практические занятия				
	1	Философия, ее предмет и роль в жизни общества.	4	4	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-			
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ</b>				
<b>Тема 2.1 Философия Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала		1	1	1-2
	1	Веды как источник древнеиндийской культуры. Упанишады. Основные философские категории Древней Индии.			
	2	Основные идеи философских школ Древней Индии. Буддизм			
	3	Философское мировоззрение Древнего Востока. Китайская специфика в философии.			
	4	Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях			
	Практические занятия				
		2	2		
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2		
<b>Тема 2.2 Античная философия.</b>	Содержание учебного материала		1	1	1-2
	1	Периоды развития античной философии. Космоцентризм ранней античной философии			
	2	Досократовский период			
	3	Классическая античная философия			
	4	Философия эллинистического периода			
Практические занятия					
1	Античная философия (от мифа к Логосу)	4	4		
<b>Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья</b>	Содержание учебного материала		1	1	1-2
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.			
	2	Патристика. Блаженный Августин			
	3	Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского			

	Практические занятия		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала				1-2
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		1	1	
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.				
	3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.				
	Практические занятия				
	1		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Тема 2.5 Русская философия</b>	Содержание учебного материала				1-2
	1 Основные этапы становления русской философии		1	1	
	2 Черты русской философии.				
	3 Представители русской философии их основные взгляды.				
	Практические занятия		2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	
<b>Тема 2.6 Философия XX века</b>	Содержание учебного материала				1-2
	1 Место и роль философии в культуре XX века		1	1	
	2 Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и пост-позитивизм				
	3 Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.				
	4 Экзистенциализм.				
	5 Философия постмодерна				
	Практические занятия				
	1 Современная философия		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Раздел 3.</b>		<b>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ</b>			
<b>Тема 3.1. Проблема Бытия в философии</b>	Содержание учебного материала				1-2
	1 Философский смысл проблемы бытия.		2	2	
	2 Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие.				
	3 Структурные уровни материи. Классификация видов материи.				
	Практические занятия				
	1 Философское учение о бытии		4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Раздел 4.</b>		<b>ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления</b>	Содержание учебного материала				1-2
	1 Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		1	1	
	2 Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антиропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.				

	3	Проблема соотношения биологического и социального в человека			
		Практические занятия			
	1	Проблемы философской антропологии	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	2	
<b>Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность</b>		Содержание учебного материала			1-2
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.	1	1	
	2	Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия			
	3	Сознание и бессознательное.			
		Практические занятия	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	2	
<b>Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.</b>		Содержание учебного материала			1-2
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании	1	1	
	2	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.			
	3	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины			
	4	Формы и методы научного познания			
		Практические занятия			
	1	Теория познания (гносеология)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	2		
<b>Раздел 5.</b>		<b>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>			
<b>Тема 5.1. Общество как система</b>		Содержание учебного материала			
	1	Структура современного социально – философского знания	1	1	1-2
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида			
	3	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации			
		Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	2		
<b>Раздел 6</b>		<b>ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ</b>			
<b>Тема 6.1 Философское понимание культуры.</b>		Содержание учебного материала			1-2
	1	Человек, общество, культура.	1	1	
	2	. Культура и цивилизация			
	3	Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.			
		Практические занятия	2	2	
	1	Культура и её роль в жизни человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	2		
<b>Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации</b>		Содержание учебного материала			1-2
		Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса.	1	1	
		Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Основные пути решения глобальных проблем				

	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	2	
Консультации				
Промежуточная аттестация в форме зачета				
<b>Всего:</b>		72	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов Основы философии 1-52, 1-57.

Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Аудитория № 52 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a>	все
2	Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев	<a href="https://e.lanbook.com/book/292955">https://e.lanbook.com/book/292955</a>	все

	[и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292955">https://e.lanbook.com/book/292955</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/439877">https://e.lanbook.com/book/439877</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/439877">https://e.lanbook.com/book/439877</a>	все
3	Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования : учебное пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133086">https://e.lanbook.com/book/133086</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133086">https://e.lanbook.com/book/133086</a>	все

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>
5. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
7. Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
8. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
9. Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
2. Архивы России. Базы данных. URL: <http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml>
3. БД EastView. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL: [http://www.shpl.ru/readers/special\\_interests/bd\\_east\\_view\\_izdaniya\\_po\\_obwestvennym\\_i\\_gumanitarnym\\_naukam/](http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/)
4. КиберЛенинка Cyberleninka — ScientificElectronicLibrary - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Базы данных ООН. URL: <http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats>
6. ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU>
7. ИНИОН РАН. База данных по науковедению. URL: <http://old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=scien&DCNFN=152133&SYSLANG=RU>
8. ИНИОН РАН. База данных по истории, археологии и этнологии. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU>
9. ИНИОН РАН. Гендерные исследования. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=gender&SYSLANG=RU>
10. Международная база данных Scopus URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
11. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL: <http://webofscience.com>.
12. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
13. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различного типа опросов, дискуссий, проверки выполнения практических занятий, тестирования, выступлений на семинарах, а также выполнения обучающимися комплексных учебных заданий и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Устный опрос, ведение философского словаря. Анализ результатов тестирования, в том числе компьютерного. Анализ и оценка результатов выполнения домашних зада-

	<p>ний проблемного характера на практических занятиях</p> <p>Анализ умения отбирать и оценивать важнейшие философские проблемы, выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> <p>Анализ и оценка практических заданий по работе с информацией и философской литературой, оценка умения проектировать собственную гражданскую позицию, осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий через нахождение способов разрешения наиболее общих философских, социальных и этических проблем современности</p>
<b>знать:</b>	
- Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
– Роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
– Основы философского учения о бытии	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
– Сущность процесса познания	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>зачет</b>