Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043d56a368bd52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни животных

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность программы Ветеринарно-санитарная экспертиза
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Раджабов Р.Г.	доцент	к. с.-х. н.	доцент
(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано к утверждению:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
Протокол заседания от 23.01.2026 г № 7 Зав. кафедрой Тамбиев Т.С.
подпись

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК - 2);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1);
- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Инфекционные болезни животных, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание* - закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов *Умение* - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных *Навык/ опыт деятельности* - использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных
		ОПК-2.2 - Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание* - закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов *Умение* - использовать методы оценки социально-хозяйственных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных *Навык/ опыт деятельности* - использования методов оценки социально-хозяйственных и экономическихфакторов в развитии инфекционных болезней животных
ОПК -6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	*Знание* - основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. *Умение* - организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. *Навык/ опыт деятельности* - организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
7	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	92,7	экзамен
очная форма обучения 2023 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
7	3/108	28	28	1,3	50,7	экзамен
заочная форма обучения 2023 год набора						
7	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	92,7	экзамен
очная форма обучения 2024 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
7	3/108	28	28	1,3	50,7	экзамен
заочная форма обучения 2024 год набора						
7	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	92,7	экзамен
очная форма обучения 2025 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
7	3/108	28	28	1,3	23,7	экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора						
7	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	92,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
7	3/108	28	28	1,3	23,7	экзамен
заочная форма обучения 2026 год набора						
7	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	92,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 4 разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Общая эпизоотология»	**Раздел 2** «Профилактика инфекционных болезней»	**Раздел 3** «Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях»	**Раздел 4** «Частная эпизоотология»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	Введение. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи, история и достижения на современном этапе: определение предмета «Эпизоотология и инфекционные болезни животных». Эпизоотические аспекты учений об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции - второе звено эпизоотической цепи.	8	1
2	Раздел 2 «Профилактика инфекционных болезней»	Закономерности развития эпизоотического процесса Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Порядок проведения эпизоотологического обследования.	8	1
3	Раздел 3 «Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях»	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней . Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях . Дезинфекция. Дератизация.	8	1
4	Раздел 4 «Частная эпизоотология»	1. Сибирская язва. Бешенство. Ящур. Медленные вирусные и прионные инфекции животных. Лептоспироз. Листериоз. Туберкулёз. Бруцеллёз. Клостридиозы животных. Инфекционные болезни жвачных. Классическая и африканская чума свиней. 8. Инфекционные болезни лошадей. 9. Смешанные инфекции.	22	7
Итого			46	10

3.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	Занятие № 1. Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Знакомство с клиникой инфекционных болезней. Инструктаж по работе с инфицированным материалом и заразно больными животными. Занятие № 2. Методы диагностики инфекционных болезней животных. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований Элементы практической подготовки*: отработка техники взятия крови на серологические исследования Занятие № 3. Эпизоотологический мониторинг - наблюдение, оценка и прогноз, основы эпизоотического исследования. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Элементы практической подготовки*: отработка техники составления акта об эпизоотологическом обследовании хозяйства. Занятие № 4. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды и формы иммунитета. Правила взятия и пересылки патматериала для исследования на инфекционные болезни. Аллергическая диагностика. Элементы практической подготовки*: отработка техники отбора и пересылки патматериала.	Вопрос на контрольной работе/ опросе	8	1
	Раздел 2 «Профилактика инфекционных болезней»	Занятие № 5. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Кейс-задача Занятие № 6. Индивидуальные, групповые способы иммунизации животных. Средства и методы специфиче-	Вопрос на контрольной работе/ опросе	8	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		ской профилактики. Биопрепараты Занятие № 7. Общие и специальные мероприятия в хозяйствах благополучных по инфекционным болезням животных. Занятие № 8. Профилактические противоэпизоотические мероприятия. Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.			
	Раздел 3 «Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях»	Занятие № 9. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней: мероприятия в отношении источника и резервуара инфекции; мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции; мероприятия в отношении восприимчивых животных Занятие № 10. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням. Занятие № 11. Дезинфекция. Контроль качества дезинфекции. Современные средства, используемые при дезинфекции. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Элементы практической подготовки*: отработка техники приготовления дезсредств и проведение дезинфекции. Занятие № 12. Дератизация. Дератизационные средства. Контроль качества дератизации. Элементы практической подготовки*: отработка техники приготовления средств для дератизации. Занятие № 13. Коллоквиум по общей эпизоотологии. Занятие № 14. Диагностика сибирской язвы, мероприятия по профилактике и	Вопрос на контрольной работе/ опросе	8	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте. Занятие № 15. Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства. Занятие № 16. Диагностика, профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах Занятие № 17. Диагностика ящура. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне Занятие № 18. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе Занятие № 19. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при листериозе. Кейс-задача Занятие № 20. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулёза. Профилактические и оздоровительные мероприятия. Кейс-задача Занятие № 21. Диагностика и дифференциальная диагностика бруцеллеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия. Кейс-задача Занятие № 22. Диагностика, профилактика и ликвидация микотоксикозов. Занятие № 23. Диагностика, профилактика и меры борьбы при клостридиозах крупного и мелкого рогатого скота			

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	Раздел 4 «Частная эпизоотология»	Занятие № 25. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе-3, инфекционномринотрахеите, вирусной диарее, аденовирусной инфекции крупного рогатого скота Занятие № 26. Диагностика, профилактика и ликвидация классической и африканской чумы свиней Занятие № 27. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней. Элементы практической подготовки*: отработка техники составления плана противоэпизоотических мероприятий при роже свиней. Занятие № 28. Диагностика, профилактика и ликвидация вирусного трансмиссивного гастроэнтерита и трепонемозной дизентерии свиней Занятие № 29. Диагностика, профилактика и меры борьбы при наиболее распространенных инфекционных болезнях лошадей Занятие № 30. Диагностика ассоциативных инфекций молодняка крупного рогатого скота и свиней. Кейс-задача Занятие № 31. Профилактика и меры борьбы при смешанных инфекциях молодняка крупного рогатого скота и свиней Занятие № 32. Диагностика, профилактика и ликвидация наиболее распространенных болезней птиц	Вопрос на контрольной работе/ опросе	40	12
Итого				64	16

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	**заочно**
			2023 2024 2025 2026	**2022 2023 2024 2025 2026**
1	**Раздел 1** «Общая эпизоотология»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	28	38
	Раздел 2 «Профилактика инфекционных болезней»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	28	38
	Раздел 3 «Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	28	36
	Раздел 4 «Частная эпизоотология»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	20, 5	76, 5
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5	1,5
Итого			106	190

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименованиеучебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на
Раздел 1 «Общая эпизоотология»	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821
	Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : элек-	https://e.lanbook.com/book/215747

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименованиеучебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на
	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
Раздел 2 «Профилактика инфекционныхболезней»	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821.
	Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215747.
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
Раздел 3 «Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях»	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821.

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименованиеучебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на
	Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215747.
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
Раздел 4 «Частная эпизоотология»	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821.
	Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747.	https://e.lanbook.com/book/215747.
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2/ ОПК-2.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных	использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных
ОПК-2/ ОПК-2.2		Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных	использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных
ОПК-6/ ОПК-6.1	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2/ОПК-2.1)	**Фрагментарные знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные и систематические знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов
II этап. Уметь использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.1)	**Фрагментарные умения** пользоваться методами оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** пользоваться методами оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пользоваться методами оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**Успешные и систематические умения** пользоваться методами оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап. Владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных
I этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2/ОПК-2.2)	**Фрагментарные знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные и систематические знания** закономерностей развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап. Уметь использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.2)	**Фрагментарные умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**Успешные и систематические умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап. Владеть навыками использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.2)	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных
I этап. Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. (ОПК-6/ОПК-6.1)	**Фрагментарные знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. /**Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	**Сформированные и систематические знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.
II этап. Уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.(ОПК – 6 / ОПК-6.1)	**Фрагментарные умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	**Успешные и систематические умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап. Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. (ОПК-6/ОПК-6.1)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

Экзаменационные вопросы по дисциплине инфекционные болезни

1. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований.
2. Африканская чума свиней. Диагностика, профилактика, ликвидация.
3. Бешенство. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
4. Болезнь Ауески. Определение, эпизоотология, этиология, патогенез, клиника, патанатомия, диагностика, мероприятия.
5. Бруцеллёз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.
6. Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура. Способы обеззараживания трупов, отходов животноводства, навоза и сточных вод.
7. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни.
8. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Какие методы исследования применяются для изучения закономерностей и особенностей распространения возбудителей инфекций в животноводстве.
9. Движущие силы эпизоотического процесса и их влияние на звенья эпизоотической цепи.
10. Дератизация. Биологические особенности мышевидных грызунов их ветсанзначение. Меры борьбы с мышевидными грызунами, характеристика. Техника безопасности при проведении дератизационных работ. Контроль качества.
11. Дерматомикозы животных. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
12. Диагностика, профилактика и ликвидация столбняка.

13. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при эмкаре.
14. Динамика эпизоотий и характеристика её основных стадий. Факторы передачи возбудителя инфекции.
15. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.
16. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды, формы и факторы иммунитета.
17. Иммунологическая эффективность вакцины и оценка вакцинации как противоэпизоотической меры.
18. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных. Понятие об иммунологической структуре стада.
19. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.
20. История развития эпизоотологии. Достижения эпизоотологии по ликвидации и профилактике инфекционных болезней на территории РФ. Эпизоотологическая обстановка в России.
21. Источник возбудителя инфекции. Его характеристика. Методы выявления ИВИ и способы воздействия на больных животных. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.
22. Классическая чума свиней. Диагностика, профилактика, ликвидация.
23. Клостридиозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
24. Лептоспироз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
25. Листериоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
26. Мероприятия в отношении механизма передачи и пути распространения возбудителя инфекции.
27. Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий.
28. Методика изучения эпизоотической обстановки в районе, области, крае, республике. Основные показатели.
29. Методы диагностики инфекционных болезней. Сбор данных для эпизоотического анализа.
30. Методы исследования в эпизоотологии. Эпизоотологическое обследование как основной метод эпизоотологии. Показатели эпизоотического процесса, их характеристик.
31. Методы повышения иммунореактивности организма животных.
32. Микоплазмозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.
33. Некробактериоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.
34. Нозогеографические карты хозяйства, района, области, зоны: границы ареалов заразных болезней, природно-географические факторы, факторы, связанные с деятельностью человека. 35.Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы. Примеры. Обоснование необходимости классификации инфекционных болезней.
36. Определение понятия «эпизоотический процесс» и его характеристика.
37. Основные ветеринарно-санитарные и организационно - хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.
38. Оспа животных. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.

39. Пастереллёз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.

Диагностика, профилактика, ликвидация.

40. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса.
41. Показатель тесноты и направления связи между двумя взаимодействующими величинами. Расчёт (на примере вычисления коэффициента ранговой корреляции между уровнем вакцинации и заболеваемостью животных инфекционной болезнью).
42. Порядок проведения дезинфекции и контроль качества её проведения.
43. Правила взятия и пересылки патматериала для исследования на инфекционные болезни.

Сопроводительная документация.

44. Правила и порядок введения и снятия карантина или ограничений.
45. Правила использования, транспортировки и требования, предъявляемые к биопрепаратам.
46. Принципы общей профилактики инфекционных болезней. Оценка её эффективности.
47. Природнаяочаговость инфекционных болезней животных. Понятие о ландшафтной, географической краевой эпизоотологии.
48. Риккетсиозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
49. Роль предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения, мест скопления животных, скотомогильников, трупов, навоза и др. в распространении возбудителей инфекционных болезней.
50. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.Диагностика, профилактика, ликвидация.
51. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.
52. Смешанные желудочно-кишечные инфекции молодняка крупного рогатого скота и свиней. Этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
53. Средства и методы специфической профилактики болезней. Оценка эффективности специфической профилактики.
54. Средства и способы дезинфекции. Виды дезинфекции, классификация дезинфицирующих средств и их практическое применение.
55. Статическое исследование в эпизоотологии. Основные средние величины и их ошибки, расчёт при статическом исследовании в эпизоотологии. Расчёт критерия достоверности средних величин. Использование статистических показателей при анализе движения эпизоотий.
56. Туберкулёз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.
57. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе. Как определить связь проявления заразных болезней с факторами внешней среды и наличием диких животных.
58. Характеристика интенсивности эпизоотологического процесса: спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность заразной болезни.
59. Характеристика эпизоотологии как науки: определение, предмет изучения, методы эпизоотологии .
60. Хламидиозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез
61. Эволюция инфекционных болезней, как результат изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Влияние иммунизации животных на эволюцию инфекционных болезней.
62. Эпизоотический очаг. Виды очагов. Понятие о неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

63. Эпизоотологический анализ (исследование распространённости болезней, энзоотичности, цикличности, сезонности, динамики эпизоотического процесса).
64. Эпизоотологическое обследование в неблагополучном пункте (хозяйстве, районе, области).
65. Ящур. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез. Диагностика, профилактика, ликвидация.

Задания для подготовки к аттестации ОПК-2/ ОПК-2.1

Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.

1. Какими методами выясняют закономерности географического распространения заразных болезней? Понятие о ландшафтной, географической и краевой эпизоотологии.
2. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических и климатических факторов.
3. Сравнительно-географическое описание. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
4. Эпизоотологическое значение экологических связей между домашними и дикими животными.
5. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.
6. Природная очаговость заразных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.
7. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.
8. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
9. Роль в возникновении инфекционных болезней генетических факторов.
10. Понятие об иммунологической структуре стада. Факторы, влияющие на иммунологическую структуру стада.
11. Годовая динамика и сезонность инфекционных и инвазионных болезней животных. Количественные показатели, используемые для характеристики сезонности.

Уметь пользоваться методами оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных.

Типовое задание 1. Перечислить природно-очаговые зоонозные и зооантропонозные заболевания, характерные для различных регионов Российской Федерации и других стран. Типовое задание 2. Перечислить инфекционные и инвазионные зоонозные и зооантропонозные заболевания, для которых характерна ярко выраженная сезонность.

Навыки использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии инфекционных болезней животных

Типовое задание 1. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.

Типовое задание 2. Методика проведения сопряженного картографического анализа. Типовое задание 3.Выявление причинно-следственных связей при помощи нозогеографических карт и сопряженного картографического анализа.

ОПК-2/ ОПК-2.2

Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.

1. Роль в возникновении инфекционных болезней социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека.
2. Особенности проявления заразных болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве. 3. Сравнительно-историческое описание.

Уметь использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных.

Типовое задание 1. Перечислить наиболее распространенные факторные инфекционные заболевания животных.

Владеть навыками использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных.

1. Методика составления нозологического профиля болезней заразной этиологии и анализа связей эпизоотологических явлений с социально-хозяйственными и экономическими факторами.

ОПК-6/ ОПК-6.1

Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
2. Единая мониторинговая программа Российской Федерации.
3. Виды, формы и факторы иммунитета.
4. Практические аспекты иммунологии.
5. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.
6. Правила отбора проб внешней среды для проведения лабораторных исследований.
7. Ветеринарная сопроводительная документация.
8. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.
9. Восприимчивые животные. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения.
10. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
11. Виды эпизоотических очагов, их характеристика.
12. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия.
13. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
14. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
15. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.
16. Понятие об эпизоотологическом мониторинге: определение, цели и задачи, порядок проведения мониторинговых исследований. **Уметь** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Типовое задание 2. Решить эпизоотологическую задачу. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. поверхность кормушек 240 м^2. С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м. Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-го щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Типовое задание 3. Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят на навозохранилище. Летом коровы содержатся на пастбищах в летних лагерях. Рассчитать количество инсектицида «Агита», необходимого для уничтожения мух на данной молочной ферме.

Навыки организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

1. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».
2. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.
3. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на уровне субъектов РФ.

4. Проведение анализа эпизоотической обстановки в районе, области (крае, республике), стране.

Типовой экзаменационный билет № 0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № --1—

По дисциплине ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

Факультет Ветеринарной медицины

Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Курс 4 Семестр 7

1. Характеристика интенсивности эпизоотологического процесса: спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность заразной болезни.
2. Туберкулез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез.
3. Сибирская язва. Диагностика, профилактика, ликвидация.

Экзаменатор

Утверждены на заседании кафедры « » 202__ г. протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2***Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов***

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа

1. Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи. (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. контагиозность
2. вирулентность
3. заболеваемость
4. превалентность

Ответ: 1

2. Широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видо в животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – …

1. эпизоотии
2. панзоотии
3. энзоотии
4. спорадии

Ответ: 1

3. В неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве, в плане оздоровления от инфекции предусматривают специальные ветеринарные мероприятия:

1. диагностические исследования для определения степени неблагополучия пораженного поголовья животных и выявления больных или носителей
2. улучшение условий кормления, содержания и ухода

3. дезинфекцию животноводческих помещений с прилежащей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза
4. обеззараживание продукции животноводства
Ответ: 1

4. Укажите источник и резервуар при бешенстве.
1. дикие хищники
2. бродячие собаки
3. безнадзорные кошки
4. человек
5. птицы
Ответ: 1,2,3

5. Территория, занимаемая популяцией, называется:
1. биотой
2. ареалом
3. площадью
4. биомом
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Как называются факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду? _____
Ответ:антропогенные

2. Комплекс хозяйственно-экономических показателей, дающий общую характеристику стада по состоянию здоровья _____.
Ответ: синдроматика стада.

3. Как называется реакция организмов на продолжительность дня? _____
Ответ фотопериодизм

4. Как называется благоприятная зона экологического фактора? _____
Ответ оптимум

5. Генотипом называется совокупность ____ _____.
Ответ: генов

6. Особь с каким генотипом называется гомозиготной? _____
Ответ - особь, которая получает от своих родителей гены одного состояния или только доминантный или только рецессивный

7. Особь с каким генотипом мы называем гетерозиготным? _____
Ответ - особь, которая получает от своих родителей гены разного состояния

8. Очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц_____,
Ответ: сероводород

9. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного? _____

Ответ - инфракрасные

10. От какого ядовитого вещества в картофеле может произойти отравление животных? _____
Ответ - соланин

11. Какие вредные газы, наиболее часто определяются в воздухе животноводческих помещений? _____
Ответ – аммиак, сероводород

12. По какому показателю оценивают санитарное состояние воздуха закрытых животноводческих помещений? _____
Ответ - по количеству микроорганизмов в 1 м3 воздуха

13. К внешним причинам болезни относят _____
Ответ - микроорганизмы, вирусы

14. Зооценоз - это _____
Ответ - совокупность животных – членов данного биоценоза

15. Основной принцип мониторинга _____
Ответ - непрерывное слежение

ОПК-2***Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов***

ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа

1. Неспецифическая резистентность организма понижается при:
1. резкой смене погоды
2. психологических травмах
3. наличии наследственных заболеваний
4. функциональной неполноценности гипоталамо-гипофизарной, надпочечниковых систем

Правильный ответ: 1, 2, 4

2. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:
1. болезни опорно-двигательной системы
2. инфекционные болезни
3. болезни иммунной системы
4. болезни дыхательной системы

Правильный ответ: 3, 4.

3. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются:
1. радиоактивными загрязнениями
2. биологическими загрязнениями
3. химическими загрязнениями
4. шумовыми загрязнениями

Правильный ответ: 2.

4. Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий в количествах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека, животных, состояние растений и экосистем, называют:

1. деградация
2. выбросы
3. загрязнение
4. нарушение

Правильный ответ: 3.

5. Основной принцип мониторинга:

1. оценка состояния среды
2. непрерывное слежение
3. моделирование условий
4. прогнозирование ситуации

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Система длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называется _____
Правильный ответ – мониторинг

2. Эндемической называется болезнь, возникающая в результате негативной биогеохимической обстановки в _____
Ответ в экосистеме

3. Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются _____.
Правильный ответ: антропогенные.

4. Эффективность обеззараживания воды для питьевых целей животных достигается при использовании _____.
Ответ: хлора

5. Цифровизация животноводческого предприятия – это_____.
Ответ - Переход к новым процессам, моделям и походам, основанным на информационных технологиях.

6. Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют? ____
Ответ: от падежа, вынужденного убоя или уничтожения животных, от снижения качества продукции, полученной от переболевших, вынужденно убитых, павших животных

7. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинфекция? _____
Ответ - ветеринарно-санитарные работы

8. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция? _____

Ответ - ветеринарно-санитарные работы

9. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дератизация? _____
Ответ - ветеринарно-санитарные работы

10. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится вакцинация животных? _____
Ответ - предохранительные прививки

11. Каким образом осуществляют денежную оценку экономического ущерба, причиняемого болезнями животных? _____
Ответ - по средним реализационным ценам на продукцию животного происхождения

12. Из каких средств осуществляется финансовое обеспечение выполнения государственных заданий? _____
Ответ - бюджетов субъектов Российской Федерации

13. Как определяется экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат? _____
Ответ - отношением экономического эффекта и затрат на осуществление данных мероприятий

14. Как называется документ, составляемый для подтверждения установленных фактов и событий, связанных с деятельностью организации? _____
Ответ – Акт

15. Основной организационно-нормативный документ, регламентирующий содержание и результаты деятельности гражданского служащего при осуществлении им профессиональной служебной деятельности согласно занимаемой должности? _____
Ответ - Должностной регламент

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Задания закрытого типа

1. Какие из ниже перечисленных мероприятий относятся к противоэпизоотическим:

1. витаминизация
2. диагностические исследования
3. биохимические исследования крови

Правильный ответ: 2

2. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинфекция:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Правильный ответ: 3

3. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Правильный ответ: 3

4. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дератизация:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Правильный ответ: 3

5. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится вакцинация животных:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Компартмент- это _____
Ответ: степень биологической защиты предприятия в свиноводстве

2. Инфекционные болезни общие для животных и человека – это _____
Ответ: зооантропанозы

3. Что такое компартментализация _____
Ответ - определение зоосанитарного статуса хозяйств

4. В течение какого времени может осуществляться хранение биологических отходов в емкостях для биологических отходов с момента их образования: _____
Ответ - 12 часов

5. Сколько может осуществляться хранение биологических отходов при температуре от 4 до 0°С: ___
Ответ - до 2 суток

6. Сколько должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 1 до минус 7°С: _____
Ответ - до 3 суток

7. Что разрешается делать на территории скотомогильника: _____
Ответ - захоранивать гуммированный остаток из биотермической ямы

8. Сколько должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 8 до минус 10°С: _____
Ответ - до 7 суток

9. Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного: _____

Ответ - сообщить ветеринарному специалисту госветслужбы

10. Допускается ли переработка особо опасных биологических отходов: _____
Ответ - не допускается

11. Допускается ли перемещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами: _____
Ответ - не допускается

12. При соблюдении каких режимов должна осуществляться переработка умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных: _____
Ответ - обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных

13. Как осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов: _____
Ответ - под наблюдением специалиста в области ветеринарии, являющегося уполномоченным лицом органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

14. Как осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов: _____
Ответ - путем сжигания в печах (крематорах, инсинераторах) до образования негорючего остатка

15. Допускается ли переработка умеренно опасных биологических отходов в целях производства кормов и кормовых добавок для животных, удобрений, биогаза и другой продукции технического назначения: _____
Ответ – допускается

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
1. Общая эпизоотология	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль
2. Профилактика инфекционных болезней	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март
3. Коллоквиум по общей эпизоотологии, профилактическим и вынужденным противоэпизоотическим мероприятиям при инфекционных болезнях животных	ОПК-2	ОПК-2.2	I-III этап	Коллоквиум	апрель
4. Зооантропонозы: сибирская язва, бешенство, болезнь Ауески, ящур	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	июнь
5. Зооантропонозы: лептоспироз, листериоз, туберкулез, бруцеллез	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь
6. Микотоксикозы. Инфекционные болезни жвачных животных	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	октябрь
7. Инфекционные болезни свиней и лошадей	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь
8. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных, птиц, пушных зверей, кроликов, рыб и пчел	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению. Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»):
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.

3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не свя-	Представляемая информация не систематизиро-	Представляемая информация систематизиро-	Представляемая информация систематизирована,
	зана. Не использованы профессиональные термины.	вана и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	вана и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный

Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821
Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215747
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД. ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.). ***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. ***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы)

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ
2.Справочно-правовая система Консультант плюс
3. Федеральная служба государственной статистики

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10108225
Санитарные правила СП 3.1.091-96, ветеринарные правила ВП 13.3.1310 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных	base.garant.ru/4174539
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специа-

лизированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Помещения для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а, Помещение 9 (1 этаж)
Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а, Помещение 5 (1 этаж)

Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 364 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1) (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - раковина (1), набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 4 (4 этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27, Помещение 18 (2 этаж)