Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая диагностика

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Положюк О. Н профессор (должность) д-р биол. наук (степень) доцент (звание)

Рекомендовано к утверждению:

Заседанием кафедры Терапии и пропедевтики
протокол заседания от 20.02.2026 г. № 6 _____Ушакова Т.М..

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя (ПК-1.1);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Клиническая диагностика, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавр по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.1 Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	*Знание:* ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции *Умение:* проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя *Навык:* владениянетодамиветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владениянетодамиветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. Занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора							
5	2/72	4	6	-	0,2	61,8	зачет
очная форма обучения 2023 год набора							
4	2/72	18	18	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора							
5	2/72	4	6	-	0,2	61,8	зачет
очная форма обучения 2024 год набора							
4	2/72	18	18	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора							
5	2/72	4	6	-	0,2	61,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора							
4	2/72	18	18	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора							
5	2/72	4	6	-	0,2	61,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Общая диагностика и общее исследование животного»	**Раздел 2 «**Исследование сердечно-сосудистой системы**»**	**Раздел3 «**Исследование дыхательной системы**»**	**Раздел 4** «Исследование системы пищеварения»
Раздел 5 «Исследование мочевой и нервной системы»	**Раздел 6** «Диагностика нарушений обмена веществ»	**Раздел 7** «Исследование системы крови»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование	Краткое содержание раздела	Кол-во ча-

	раздела (темы) дисциплины		сов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
1.	**Раздел 1 «**Общая диагностика и общее исследование животного»	1. Введение и общая диагностика. Предмет клинической диагностики, её цели и задачи. История развития клинической диагностики. 2.Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе и прогнозе болезни. 3.План и общее клиническое исследование животного. Предварительные сведения о животном. Общее исследование животного.	2	0,5
2.	**Раздел 2 «**Исследование сердечно-сосудистой системы»	1.Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Топография сердца у животных. Исследование сердечного толчка. Аускультация сердца. Перкуссия сердца и определение его границ. 2. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий, артериального пульса и его клиническое значение. Исследование периферических вен и определение венного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. 3.Аритмии сердца и их диагностика. Электрокардиография и её клиническое значение. Классификация и диагностика сердечных аритмий. 4. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности и функциональные методы её определения.	2	0,5
3.	**Раздел 3 «**Исследование дыхательной системы»	1. Клиническое исследование дыхательных движений и верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Кашель, его свойства и клиническая оценка. 2. Пальпация и аускультация грудной клетки. Физиологические и патологические шумы дыхания, механизм возникновения и клиническая оценка. 3. Перкуссия грудной клетки.Образование и характер перкуссионных звуков грудной клетки у здоровых животных. Изменение перкуторных звуков при заболеваниях лёгких и плевры. 4.Основные синдромы заболеваний органов дыхания. Синдромы болезней бронхов и	2	0,5

		лёгких. Синдромы поражений плевры.		
4.	**Раздел 4** «Исследование системы пищеварения»	1.Клиническое исследование переднего отдела пищеварительного аппарата и живота. 2. Исследование желудка, кишечника, печени и селезёнки. Исследование желудка у жвачных. Исследование желудка у нежвачных. Ректальное исследование. 3.Исследование содержимого рубца и желудка. 4.Основные синдромы заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний слизистой оболочки рта, глотки и пищевода. Синдромы заболеваний преджелудков, желудка и кишечника	4	1
5.	**Раздел 5** «Исследование мочевой и нервной системы»	1. Клиническое значение, схема исследования мочевой системы и краткая семиотика её поражений. Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек. Исследование мочевых путей. 2.Исследование физических свойств мочи. Химическое исследование. 3. Исследование нервной системы. Исследование поведения животного. Исследование центральной нервной системы. Исследование органов чувств. 4. Основные синдромы болезней нервной системы. Общие мозговые расстройства. Синдром поражения головного мозга и его оболочек. Поражения спинного мозга.	4	0,5
6.	**Раздел 6** «Диагностика нарушений обмена веществ»	1.Диагностика нарушений обмена веществ. Понятие о нарушениях обмена веществ и общие принципы их диагностики. 2. Диагностика нарушений белкового обмена. Диагностика нарушений углеводного обмена. Гипогликемический синдром. Гипергликемический синдром. Диагностика нарушений жирового обмена. Причины расстройства жирового обмена. Гиперкетонемия. Гипокетонемия. Понятие о кетозах. 3.Диагностика нарушений водно-электролитного обмена. Синдром обезвоживания. Синдром гипергидратации. Синдром гипо- и гипернатриемии. Синдром гипо- и гиперкалиемии. 4.Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.Синдромы недостаточности витаминов А, Д, Е, К. Синдром недостатка витаминов группы В.	2	0,5

		Синдром недостатка аскорбиновой кислоты.		
7.	**Раздел 7** «Исследование системы крови»	1. Клинический анализ крови. Клиническое значение, показания и схема гематологического анализа. 2.Морфологические особенности эритроцитов у разных видов животных и их патологические изменения. Морфологические и функциональные особенности лейкоцитов и их патологические изменения. 3.Лейкоцитарная формула. Особенности лейкоцитарной формулы у разных видов животных и изменения при-патологических состояниях. Исследование костно-мозговогопунктата. 4. Биохимическое исследование крови. Резервная щёлочность и кислотная ёмкость. Каротин и витамин А в сыворотке. Витамин С в сыворотке. Общий кальций, неорганический фосфор и магний. Железо, медь, кобальт, селен, йод в крови. Общий белок и белковые фракции. Глюкоза, кетоновые тела в крови. Билирубин в сыворотке крови.	2	0,5
Итого:			18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.** *Элементы практической подготовки**	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**	
				очно	**заочно**
				2023-2026	**2022-2026**

1.	**Раздел 1** «Общая диагностика и общее исследование животного»	**Практическое занятие № 1. Введение. Схема клинического исследования животного.** Схема клинического исследования животного. Предварительныесведе-ния с мы обращения с животными, их фиксация и линическом исследовании. Общие методы исследования. Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова, кожи, подкожной клетчатки. Исследование слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуры тела. *Элементы практической подготовки*:* отработка и закрепление практических навыков: фиксация и укрощение животных при проведении диагностических исследований.	Устный опрос.	2	0,5
2.	**Раздел 2 «**Исследование сердечно-сосудистой системы»	**Практическое занятие № 2. Исследование сердца** Осмотр, пальпация области сердца и исследование сердечного толчка. Аускультация сердца. Перкуссия области сердца. *Элементы практической подготовки*:* отработка навыков схемы обследования животных.	Устный опрос. Написание реферата.	2	0,5
		Практическое занятие № 3. Шумы и патологические тоны сердца Аускультация шумов и патологических тонов сердца у животных. Прослушивание аудиозаписи патологических тонов и шумов сердца.	Устный опрос.	1	0,5
		Практическое занятие № 4. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий и артериального пульса. Исследование периферических вен и венного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления.	Устный опрос.	1	
		Практическое занятие № 5. Коллоквиум по общей диагностике и исследованию сердечнососудистой системы (компьютерное тестирование).	Опрос.	0,5	

3.	**Раздел 3 «**Исследование дыхательной системы**»**	**Практическое занятие № 6.** **Исследование дыхательных движений, верхних дыхательных путей и аускультация лёгких.** Исследование дыхательных движений. Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Аускультация лёгких. Патологические шумы дыхания. Прослушивание патологических дыхательных шумов в аудиозаписи.	Устный опрос.	1	0,5
		Практическое занятие № 7. **Перкуссия грудной клетки и плегафония.** Топографическая перкуссия и перкуторный звук здоровой грудной клетки. Сравнительная перкуссия и изменение перкуторного звука при заболеваниях лёгких и плевры. Трахеальная перкуссия.	Устный опрос. Написание реферата.	1	0,5
4.	**Раздел 4** «Исследование системы пищеварения»	**Практическое занятие № 8.** **Исследование переднего отрезка пищеварительного аппарата и желудка.** Исследование рта, глотки, пищевода у млекопитающих и зоба у птиц. Исследование желудка, кишечника, печени и селезёнки у жвачных и нежвачных животных. *Элементы практической подготовки*:* введение зонда животным, постановка клизм животным.	Устный опрос.	1	0,5
		Практическое занятие № 9. **Коллоквиум по исследованию дыхательной и пищеварительной систем (компьютерное тестирование).**	Опрос.	0,5	
5.	**Раздел 5** «Исследование мочевой и нервной системы»	**Практическое занятие № 10.** **Исследование мочевой системы.** Наблюдение за актом мочеиспускания. Исследование почек и мочевых путей. **Исследование нервной системы.** Анализ поведения животного, исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств, кожной и мышечно-суставной чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы.	Устный опрос. Написание реферата.	2	0,5
6.	**Раздел 6** «Диагностика нарушений обмена веществ»	**Практическое занятие № 11.** **Диагностика нарушения белкового, жирового, углеводного обменов** Клинико-лабораторные исследования при диагностике белкового, жирового и углеводного обменов.	Устный опрос.	1	0,5

		Практическое занятие № 12. **Диагностика нарушения витаминного обмена** Клинико-лабораторные исследования при диагностике нарушения витаминного обмена.	Устный опрос.	1	0,5
		Практическое занятие № 13. **Диагностика нарушения минерального обмена.** Клинико-лабораторные исследования при диагностике нарушения минерального обмена.	Устный опрос.	1	0,5
7.	**Раздел 7** «Исследование системы крови»	**Практическое занятие № 14.** **Подсчёт количества эритроцитов** Подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов в счётной камере. Определение гемоглобина. Определение цветового показателя. Клиническая оценка результатов исследования.	Устный опрос.	1	0,5
		Практическое занятие № 15. **Лейкоцитарная формула и гематологический профиль** Выведение лейкоцитарной формулы. Клиническая оценка лейкоцитарной формулы. Определение гематологического профиля и его клиническая оценка. Определение лейкоцитарного профиля и его клиническая оценка.	Устный опрос.	2	0,5
			Итого:	18	6

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов/ форма обучения**	
			очно	**заочно**
			2023-2026	**2022-2026**
1.	**Раздел 1** «Общая диагностика и общее исследование животного»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	5	8
2.	**Раздел 2** «Исследование сердечно-сосудистой системы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Под-	6	8

		готовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.		
3.	**Раздел 3** «Исследование дыхательной системы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	6	8
4.	**Раздел 4** «Исследование системы пищеварения»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	5	10
5.	**Раздел 5** «Исследование мочевой и нервной системы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	5	12
6.	**Раздел 6** «Диагностика нарушений обмена веществ»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	4,4	9
7.	**Раздел 7** «Исследование системы крови»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	4,2	6,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
		Итого:	35,8	61,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Видсамостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Общая диагностика и общее исследование животного»	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/335189 https://e.lanbook.com/book/305228 https://e.lanbook.com/book/210122

	https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2 «Исследование сердечно-сосудистой системы»	Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210122 https://e.lanbook.com/book/305228 https://e.lanbook.com/book/335189
Раздел 3 «Исследование дыхательной системы»	Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210122 https://e.lanbook.com/book/305228 https://e.lanbook.com/book/335189

Раздел 4 «Исследование системы пищеварения»	Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210122 https://e.lanbook.com/book/305228 https://e.lanbook.com/book/335189
Раздел 5 «Исследование мочевой и нервной системы»	Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210122 https://e.lanbook.com/book/305228 https://e.lanbook.com/book/335189
Раздел 6 «Диагностика нарушений обмена веществ»	Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А.	https://e.lanbook.com/book/210122 https://e.lanbook.c

	Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	om/book/305228
	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/335189
Раздел 7 «Исследование системы крови»	Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210122
	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305228
	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/335189

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1/ ПК-1.1)	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	Владенияметодамиветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	**Фрагментарные знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продук-	**Неполные знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного	**Сформированные и систематические знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
(ПК-1/ ПК-1.1)	ции / **Отсутствие знаний**		сырья и мясной продукции	мясной продукции
II этап **Уметь** проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя/**Отсутствие умений**	**Неполное умение**проводитьпредубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение**проводитьпредубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	**Сформированное и систематическое умение**проводитьпредубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя
III этап **Владеть навыками**ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков**ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применениенавыков** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	**Успешное и систематическое применение навыков**ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

Общая диагностика

1. Предмет клинической диагностики, его цели и задачи. История становления клинической диагностики.
2. Симптомы и синдромы при оценке болезненного процесса.
3. Методика постановки диагноза. Виды диагнозов.
4. Методика прогноза. Виды прогнозов.
5. Общие и специальные методы исследования животных и правила охраны труда.
6. Правила обращения с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.

7. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез).
8. Значение и порядок общего исследования животного. Определение габитуса и его клиническое значение.
9. Исследование волосяного покрова у млекопитающих и оперения у птиц, кожи, подкожной клетчатки.
10. Исследование лимфатических узлов и его клиническое значение.
11. Исследование слизистых оболочек и его клиническое значение.
12. Измерение температуры тела и его клиническое значение.

Исследование сердечно-сосудистой системы

1. Исследование сердечно-сосудистой системы и его диагностическое значение. Достижение науки в этой области.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Сердечный толчок и его изменения.
3. Перкуссия области сердца и клиническая оценка изменений его границ.
4. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
5. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
6. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
7. Шумы сердца. Их классификация и свойства. Клиническое значение эндокардиальных шумов.
8. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
9.Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
10.Аритмии сердца. Классификация и механизм возникновения.
11.Исследование артериального пульса и его клиническое значение
12.Исследование периферических вен, разновидности венного пульса.
13.Определение артериального и венозного кровяного давления и их клиническая оценка.
14.Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.
15.Синдром сосудистой недостаточности.

Исследование дыхательной системы

1. Клиническое значение и схема исследования дыхательной системы.
2. Исследование дыхательных движений. Понятие об одышке, её формы и клиническая оценка.
3. Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Кашель, его свойства и клиническая оценка.
4. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторных звуков грудной клетки в области лёгких.
5. Изменение перкуторных звуков при заболеваниях лёгких и плевры.
6. Аускультация лёгких. Физиологические шумы дыхания, механизм их возникновения.
7. Патологические шумы дыхания. Механизм их образования, клиническое значение и дифференциальная диагностика.
8. Синдромы поражения гортани и трахеи.
9. Синдромы воспаления придаточных полостей носа и воздухоносных путей.
10. Синдром бронхита.
11.Синдром воспаления лёгких.
12.Синдром плеврита и грудной водянки, их дифференциальная диагностика. Торакоцентез

Исследование пищеварительной системы

1. Клиническое значение и схема исследования органов пищеварения.
2. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода у млекопитающих и зоба у птиц.
3. Исследование приёма корма и питья (аппетит, способы приёма корма и питья, жевание, глотание, отрыжка, жвачка, рвота).
4. Топография органов брюшной полости у крупного рогатого скота.

5. Топография органов брюшной полости у лошади.
6. Топография органов брюшной полости у собак и свиней.
7. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных.
8. Исследование рубцового содержимого.
9. Определение возбудимости желёз желудка и его клиническое значение.
10.Исследование желудка у нежвачных животных и желудочного содержимого.
11.Исследование кишечника у жвачных.
12.Исследование кишечника у нежвачных.
13.Дефекация и её расстройства. Исследование фекалий. Ректальное исследование и его клиническое значение.
14.Исследование печени и синдромы при её заболевании.
15.Исследование селезёнки. Пробный прокол живота (абдоминоцентез) и исследование пунктата.
16.Синдромы заболеваний рта, глотки, пищевода
17.Синдромы заболеваний преджелудков.
18.Синдромы заболеваний желудка и кишечника.

Исследование мочевой системы

1. Клиническое значение, схема, методы исследования мочевой системы и краткая семиотика её поражений.
2. Наблюдение за актом мочеиспускания. Полиурия, поллакиурия, олигурия, анурия, ишурия, никтурия, энурезис, дизурия.
3. Исследование почек и синдромы их поражения (нефрит, нефроз, нефросклероз).
4. Исследование мочевых путей и синдромы их поражения.
5. Значение лабораторного анализа мочи для диагноза, прогноза и терапии. Способы получения мочи и схема её анализа.
6. Определение физических свойств мочи и его клиническое значение.
7.Гематурия, гемоглобинурия, миоглобинурия. Дифференциальная диагностика и клиническое значение.
8. Глюкозурия, лактозурия. кетонурия, индиканурия и их клиническое значение.
9. Протеинурия, протеозурия и их клиническое значение.
10.Уробилинурия, билирубинурия и их диагностическое значение.
11.Осадки мочи, способы их получения классификация.

Исследование нервной системы.

1. Значение исследования нервной системы. Схема её исследования.
2. Исследование поведения животного и позвоночного столба.
3. Исследование органов чувств, кожной и мышечно-суставной чувствительности.
4. Исследование двигательной сферы.
5. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов.
6. Исследование вегетативной нервной системы.

Биохимическое исследование крови

1. Клиническое значение определения общего белка и белковых фракций, щелочного резерва крови.
2. Клиническое значение определения кальция, фосфора и каротина в сыворотке крови.

Диагностика нарушений обмена веществ.

1. Понятие о болезнях обмена веществ и общие принципы их диагностики.
2. Семиотика нарушений белково-углеводно-жирового обмена и их диагностика.
3. Понятие и макро- и микроэлементах. Семиотика нарушений при недостатке или избытке макроэлементов и их диагностика.
4. Семиотика нарушений при недостатке или избытке микроэлементов и их диагностика.
5. Понятие о гипо- и авитаминозах и методы их диагностики. Семиотика Гиповитаминозов А и группы В и их диагностика.
6. Семиотика гиповитаминозов С, Д, Е, К и их диагностика.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.1

Знать*ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции*

1.Правила обращения с животными, способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.

2. Топографию органов грудной и брюшной полости у животных.

Уметь*проводитьпредубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя*

1.Оценить состояние рта, глотки и пищевода у млекопитающих и зоба у птиц.

2. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных, желудка и кишечника у нежвачных животных.

Навык*ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции*

1. Исследование органов дыхания.

2. Исследование органов пищеварения.

ФОС

Задания закрытого типа:

1.Соотнесите понятия:

1 Кифоз	А) Искривление позвоночного столба в сторону
2 Лордоз	Б) Искривление позвоночного столба вверх
3 Сколиоз	В) Искривление позвоночного столба вниз

Правильный ответ: 1— Б, 2— В, 3— А

2.Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки называется:

а) нефроз
б) пиелит
в) уроцистит
г) нефрит

Правильный ответ: б

3.Физиологические колебания температуры тела у крупного рогатого скота равны:

а) 36,5 — 37,5
б) 39,0 — 40,5
в) 37,5 — 39,5
г) 38,0 — 39,0

Правильный ответ: в

4.Выберите общие методы исследования животных:

1. осмотр
2. пальпация
3. электрокардиография
4. аускультация
5. зондирование
6. перкуссия
7. термометрия

Правильный ответ: 1,2,4 6 7

5. Расставьте степени угнетения в порядке их возрастания:
1. Сонливость
2. Сопор
3. Апатия
4. Кома
Правильный ответ: 3,1,2,4

Задания открытого типа:

1. Область сердца, прилегающая к грудной стенке и дающая тупой звук — это зона ___.
Правильный ответ: абсолютной тупости сердца

2. Изменения тембра сердечных тонов, обусловленные неполным смыканием неповрежденных клапанов вследствие недостатка физических нагрузок, называют ___ изменениями.
Правильный ответ: функциональными

3. Аритмия, проявляющаяся учащением пульса во время вдоха и замедлением его во время выдоха, называется ___.
Правильный ответ: респираторной (дыхательной)

4. Внеочередное возбуждение сердца или его отделов, импульс для которого возникает не в синусном узле, а в других отделах проводящей системы сердца — это ___.
Правильный ответ: экстрасистолия

5. Изменение дыхательного ритма, при котором нормальные дыхательные движения прерываются паузами от нескольких секунд до 1 минуты, называют дыханием ___.
Правильный ответ: Биота

6. Защитная рефлекторная реакция на раздражение рецепторов гортани, трахеи, бронхов и плевры — ___.
Правильный ответ: кашель

7. Мягкий дующий шум, слышимый при аускультации легких у здоровых животных и напоминающий произношение буквы "ф" называют ___.
Правильный ответ: везикулярным (альвеолярным)

8. цитоскопия— это ___.
Правильный ответ: торакоцентез

9. Непроизвольное выбрасывание содержимого желудка (преджелудков) через рот (иногда через нос) — это ___.
Правильный ответ: рвота

10. Расстройство моторной деятельности преджелудков (уменьшается число и сила сокращений) — это___.
Правильный ответ: гипотония

11. Процесс выделения организмом кала из пищеварительного тракта — это ___.
Правильный ответ: дефекация

12.Частое мочеиспускание — это ___.
Правильный ответ: поллакиурия

13. Синдром заболевания почек, характеризующийся расстройством мочеиспускания, изменением количества мочи, появлением в ней форменных элементов, белка, эпителиальных клеток, цилиндров называется ___ синдромом.
Правильный ответ: мочевым

14. Нервные болезни, возникающие в результате морфологических изменений нервных структур, называют ____.
Правильный ответ: органическими

15. Отсутствие кожной чувствительности — это ___.
Правильный ответ: аналгезия

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная

Раздел 1 «Общая диагностика и общее исследование животного»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1**	**I, II, III этап**	контрольная работа	Сентябрь 1-е занятие / 2-е занятие
Раздел 2 «Исследование сердечно-сосудистой системы»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1,**	**I, II, III этап**	коллоквиум	Сентябрь 3-е занятие/ 5-е занятие
Раздел 3 «Исследование дыхательной системы»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1**	**I, II, III этап**	контрольная работа	Октябрь 6-е занятие/ 7-е занятие
Раздел 4 «Исследование системы пищеварения»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1**	**I, II, III этап**	коллоквиум	Ноябрь 8-е занятие/ 10-е занятие
Раздел 5«Исследование мочевой и нервной системы»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1**	**I, II, III этап**	контрольная работа	Ноябрь/Декабрь 11-е занятие/ 12-е занятие
Раздел 6«Диагностика нарушений обмена веществ»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1**	**I, II, III этап**	контрольная работа	Декабрь 13-е занятие/ 14-е занятие
Раздел 7 «Исследование системы крови»	**ПК-1, ПК-1.1**	**ПК-1.1**	**I, II, III этап**	контрольная работа	Декабрь 15-е занятие/

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетво-

рительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связа-	Представляемая информация не систематизиро-	Представляемая информация систематизирована	Представляемая информация систематизирована, по-

	на. Не использованы профессиональные термины.	вана и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	следовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользо-

ваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305228
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210122. — Режим доступа: для авториз. пользовате-	https://e.lanbook.com/book/210122

лей.	
Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/335189

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Информационный портал о физиотерапии (http://www.physiotherapy.ru/)
2. Россельхознадзор (http://www.fsvps.ru/fsvps/smi/veterinary.html)

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - фиксационный станок для животных (1), лабораторная посуда, реактивы для гематологии; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 404 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1), шкаф (1Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторная посуда, реактивы для гематологии; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Ado-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

be acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	