Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:38:28
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.СОО.01.11 География

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения Очная форма

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Луганская И.А.		доцент	канд. биол. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. №7

И.о. директора
Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.СОО.01.11 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать**:

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества;
- размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- географическую терминологию и систему базовых географических понятий,
- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях,

выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

- применять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов** Очная форма обучения **2025 г. н. 2026 г.н.**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме	Зачет, другие формы контроля.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.СОО.01.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов Очная форма обучения 2025 г. н. 2026 г.н.	Уровень освоения
1	2		
Введение	**Введение**.	1	
	Содержание учебного материала		
	1География как наука. Роль и значение географии в системе наук. Цели и задачи географии	1	1
Раздел 1	**Источники географической информации**	3	
Тема Источники географической информации	Содержание учебного материала		
	1 Источники географической информации. Географическиекартыразличнойтематикиихпрактическоеиспользование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.	1	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1 -Ознакомление с географическими картами различной тематики.	2	23
Раздел 2	**Политическое устройство мира**.	8	
Тема Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		
	1Современная политическая карта мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства.	2	2
	2 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 2 -Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2	2
	Практическая работа № 3-Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	2
Раздел 3	**География населения мира**	8	
Тема География населения мира	Содержание учебного материала		
	1Численность населения мира и ее динамика. Структура населения. Качество жизни населения.	2	2
	2 Размещение населения по территории земного шара. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 4- Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	23
	Практическая работа № 5 - Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	23
Раздел 4	**География мировых природных ресурсов**	4	
Тема	Содержание учебного материала		

География мировых природных ресурсов	1Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6 - . Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	2	23
Раздел 5	**Мировое хозяйство**	10	
Тема Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.	2	2
	2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2,5	2
	3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.	0,5	2
	Практические занятия	5	
	Практическая работа № 7 -География мирового животноводства и растениеводства.	1	23
	Практическая работа № 8 -Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира	1	23
	Практическая работа № 9 -Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	23
	Практическая работа № 10 -Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	23
Раздел 6	**Регионы мира**	32	
Тема Регионы мира	Содержание учебного материала		
	1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	3	2
	2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	3	2
	3 География населения и хозяйства Северной Америки	3	2
	4 География населения и хозяйства Южной Америки	3	2
	5 География населения и хозяйства Африки	3	2
	6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	2
	Практические занятия	16	
	Практическая работа № 11 -Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.	2	23
	Практическая работа № 12 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии.	4	23
	Практическая работа № 13 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.	2	23
	Практическая работа № 14 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.	4	23
	Практическая работа № 15 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.	3	23

	Практическая работа № 16 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.	1	23
Раздел 7	**Россия в современном мире**	8	
Тема Россия в современном мире	Содержание учебного материала		
	1Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства.	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 17 -Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	4	23
Раздел 8	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**	4	
Тема Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		
	1Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 18 -Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	23
Всего:		78	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5)

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	**Основные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гладкий, Ю. Н. География : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-09-120188-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472925. — Режим доступа: для авториз. пользователей**.**	https://e.lanbook.com/book/472925	введение разделы 1-8
2	Гладкий, Ю. Н. География : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120187-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472922. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/472922	

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов

1	Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : рабочая тетрадь : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-09-121346-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472919. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/472919	введение разделы 1-8
2	Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472931. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/472931	введение раздел 2 раздел 3 раздел 5 раздел 6 раздел 7 раздел 8

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система	http://
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https//e.lanbook.com/
Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»	http://kompas-edu.ru.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договора № РГА01140022 от «16» Января 2025 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

1. Географический образовательный портал – режим доступа: http://www.Geo
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: http://ecoportal.su/
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: http://www.priroda.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества	устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	
закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства	
географическую терминологию и систему базовых географических понятий	
основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем	
уметь:	
приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных

	заданий - зачет
различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - контрольная работа - зачет
проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	– устный опрос – тестирование - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос – оценка работы с картами атласа мира - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет

объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	
применять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос – оценка работы с картами атласа мира - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос

приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	- доклады - оценка составленных презентаций - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
Итоговый контроль:	***зачет***