Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:59:33
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность программы **Экология и природопользование**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Занина И.А. _____ доцент канд. техн. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры агрохимии и экологии имени профессора Е.В. Агафонова
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 12 Зав. кафедрой _____ Турчин В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

Индикаторы достижения компетенции:

- владеет знаниями оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы; умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду **(ПК-2.6).**

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность Экология и природопользование представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-2.6 владеет знаниями оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы; умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	*Знание:* оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы *Умение:* планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду *Навык:* проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
4/8	6/216	6	8	1,3	200,7	Экзамен
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
3/6	5/180	32	32	1,3	114,7	Экзамен
заочная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4/7	5/180	6	8	1,3	164,7	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел 1 Назначение, принципы и методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
Раздел 2 Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации
Раздел 3 Процедура оценки ОВОС
Раздел 4 Оценка воздействия на окружающую среду
Раздел 5 Экологическая экспертиза

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1.	**Раздел 1** Назначение, принципы и методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Вопрос 1. Введение в курс. Вопрос 2. Объекты, цель и задачи ОВОС. Вопрос 3. История становления ОВОС. Вопрос 4. Методы ОВОС. Вопрос 5. Природоохранная деятельность и ОВОС	6	1
2.	**Раздел 2** Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации	Вопрос 1. Нормативно-правовая база ОВОС. Вопрос 2. Процедура ОВОС при разработке проектной документации.	6	1
3.	**Раздел 3** Процедура оценки ОВОС	Вопрос 1. Виды деятельности, подлежащие ОВОС. Вопрос 2. Разделы ОВОС Вопрос 3. Оценка воздействия планируемого объекта на элементы окружающей среды.	6	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		Вопрос 4. Критерии, определяющие необходимость проведения ОВОС Вопрос 5. Результаты ОВОС.		
4.	**Раздел 4** Оценка воздействия на элементы окружающей среды	Вопрос 1. Критерии оценки воздействия на окружающую среду. Вопрос 2. Оценка воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу.	6	1
5.	**Раздел 5** Экологическая экспертиза	Вопрос 1. Цель и задачи экологической экспертизы. Вопрос 2. Нормативная база и принципы экологической экспертизы Вопрос 3. Правовые основы экологической экспертизы. Вопрос 4. Государственная экологическая экспертиза проектной документации Вопрос 5. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня	8	2
ИТОГО			32	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1.	**Раздел 1** Назначение, принципы и методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	**Практическое занятие № 1.** Знакомство с перечнем видов хозяйственной деятельности, для которых ОВОС проводится в полном объеме.	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 2. Принципы ОВОС	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 3. Оценка влияния хозяйства на природу (воздействия - изменения - последствия). *Разбор конкретных ситуаций*	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	**2**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
2.	**Раздел 2** Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации	**Практическое занятие № 4.** Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ.	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	1
		Практическое занятие № 5. Законы в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности – законодательная база ОВОС	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	
3	**Раздел 3** Процедура оценки ОВОС	**Практическое занятие № 6** Этапы проведения ОВОС ***Элементы практической подготовки:*** отработка методики и этапов проведения ОВОС	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	1
		Практическое занятие № 7 Особенности отраслевых ОВОС.	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	
		Практическое занятие № 8 Участие общественности в процедуре ОВОС *Разбор конкретных ситуаций*	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	0,5
4	**Раздел 4** Оценка воздействия на элементы окружающей среды	**Практическое занятие № 9**. Оценка воздействия на атмосферу. *Разбор конкретных ситуаций* ***Элементы практической подготовки:*** отработка навыков оценки воздействия на атмосферу	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	0,5
		Практическое занятие № 10. Оценка воздействия на поверхностные и подземные воды. *Разбор конкретных ситуаций* ***Элементы практической подготовки:*** отработка навыков оценки воздействия на поверхностные и подземные воды	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	0,5
		Практическое занятие № 11. Оценка воздействия на литосферу. *Разбор конкретных ситуаций* ***Элементы практической подготовки:*** отработка навыков оценки воздействия на литосферу	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	0,5
		Практическое занятие № 12. Оценка воздействия на почвенный покров *Разбор конкретных ситуаций*	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		Практическое занятие № 13. Оценка воздействия на растительный покров *Разбор конкретных ситуаций* ***Элементы практической подготовки:*** отработка навыков оценки воздействия на растительность	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 14. Оценка воздействия на животный мир *Разбор конкретных ситуаций* ***Элементы практической подготовки:*** отработка навыков оценки воздействия на животных	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	**2**	**0,5**
	Раздел 5 Экологическая экспертиза	**Практическое занятие № 15.** Субъекты и объекты экологической экспертизы	Контрольный устный или письменный опрос, рефераты, презентации	**2**	**1**
		Практическое занятие № 16 Общественная экологическая экспертиза	Контрольный устный или письменный опрос, рефера ты, презентации	**2**	
ИТОГО				**32**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	заочно	
			2023 2024 2025 2026	2022	2023 2024 2025 2026
1.	**Раздел 1** Назначение, принципы и методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	**16**	**38**	**31**
2.	**Раздел 2** Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации	Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	**16**	**38**	**31**

3.	**Раздел 3** Процедура оценки ОВОС	Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	**16**	**38**	**31**
4.	**Раздел 4** Оценка воздействия на элементы окружающей среды	Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	**16**	**38**	**31**
5.	**Раздел 5** Экологическая экспертиза	Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	**14,7**	**39,7**	**31,7**
Подготовка к экзамену			36	9	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3	1,3
ИТОГО			**116**	**202**	**166**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическим занятиям	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157010
	Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170669 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170669
	Баженова, О. П. Экологическая экспертиза: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449639 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449639
	Гусарова, В. С. Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» : учебное пособие / В. С. Гусарова, У. П. Зырянова. — Ульяновск : УлГТУ, 2025. — 206 с. — ISBN 978-5-9795-2468-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518752— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/518752

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 2. Подготовка к практическим занятиям	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157010
	Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170669 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170669
	Баженова, О. П. Экологическая экспертиза: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449639 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449639
	Гусарова, В. С. Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» : учебное пособие / В. С. Гусарова, У. П. Зырянова. — Ульяновск : УлГТУ, 2025. — 206 с. — ISBN 978-5-9795-2468-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518752— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/518752
Раздел 3. Подготовка к практическим занятиям	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157010
	Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170669 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170669
	Баженова, О. П. Экологическая экспертиза:	

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449639 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лесовская, М. И. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225161 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449639 https://e.lanbook.com/book/225161
Раздел 4. Подготовка к практическим занятиям	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170669 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Баженова, О. П. Экологическая экспертиза: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449639 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гусарова, В. С. Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» : учебное пособие / В. С. Гусарова, У. П. Зырянова. — Ульяновск : УлГТУ, 2025. — 206 с. — ISBN 978-5-9795-2468-9. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518752— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157010 https://e.lanbook.com/book/170669 https://e.lanbook.com/book/449639 https://e.lanbook.com/book/518752
Раздел 5. Подготовка к практи-	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти :	https://e.lanbook.com/b

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ческим занятиям	ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170669 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Баженова, О. П. Экологическая экспертиза: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449639 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ook/157010 https://e.lanbook.com/book/170669 https://e.lanbook.com/book/449639

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2 / ПК-2.6)	способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по	ПК-2.6 владеет знаниями оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы; умеет планировать по результатам	оценку воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы	планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на	проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	повышению эффективности природоохранной деятельности организации	оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду		окружающую среду	среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** оценку воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы **(ПК-2 / ПК-2.6)**	**Фрагментарные знания** оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы среду / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы	**Сформированные и систематические знания** оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы
II этап **Уметь** планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвраще-	**Фрагментарное умение** планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предот-	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприя-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по	**Успешное и систематическое умение** планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
нию) негативного воздействия на окружающую среду **(ПК-2 / ПК-2.6)**	вращению) негативного воздействия на окружающую среду / **Отсутствие умений**	тия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	(предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
III этап **Владеть навыками** проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду **(ПК-2 / ПК-2.6)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду.
2. Правовая основа оценки воздействия на окружающую среду.
3. Принципы оценки воздействия на окружающую среду.
4. Методы оценки воздействия на окружающую среду.
5. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
6. Перечень документов для разработки раздела «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» (проект ОВОС).
7. Какие вещества являются основными загрязнителями воздушного бассейна?
8. Чем опасен диоксид серы для человека?
9. Экологически Опасные Факторы (ЭОФ).
10. Перечислите ЭОФ химической природы.
11. Полициклические ароматические углеводороды.

12. Загрязняющие компоненты воздуха.
13. Перечислите основные вредные примеси, концентрации которых обуславливают повышения уровня загрязнения в городах Ростовской области.
14. Меры по улучшению качества атмосферного воздуха.
15. Как рассчитать массу выделившихся вредных веществ?
16. Как рассчитать выброс вредных веществ на учетную территорию?

Примерные тестовые задания

1. Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?
А) Анализ, проверка, выявление и прогноз.
Б) Описание, анализ и характеристика.
В) Характеристика и оценка.
Г) Анализ и меры по снижению воздействия.
2. Ммаксимальное время на продление проведения государственной экологической экспертизы?
А) 6 месяцев
Б) 8 месяцев
Г) 1 год
Д) нет правильного ответа.
3. Что готовит заказчик/инвестор на любой стадии разработки проектной документации?
А) Техническое задание.
Б) Информацию о состоянии ОПС.
В) Участников процесса ОВОС
Г) Оценку доходов на предприятии.
4. В каком случае экологическая экспертиза считается завершенным без результатов.
А) Не подписание большинством голосов по списочному составу.
Б) Утерянные материалы заказчиком.
В) При переводе объекта на другое лицо
Г) нет правильного ответа.
5. Экологическая экспертиза - это:
А) естественная наука;
Б) юридическая наука;
В) прикладная наука;
Г) практическая деятельность;

Задания для подготовки к экзамену

ПК-2 / ПК-2.6 Знать оценку воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы
Оценка воздействия планируемого объекта на элементы окружающей среды.

1. Оценка воздействия на почвенный покров

Уметь планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду.

1. Принципы оценки воздействия на окружающую среду
2. Процедура ОВОС при разработке проектной документации

Навык проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду

1. Участие общественности в процедуре ОВОС.
2. Оценка влияния хозяйства на природу (воздействия - изменения - последствия).

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 - способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;
ПК-2.6- владеет знаниями оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы; умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду.

задания закрытого типа

1.Оценка объема природоохранных мероприятий и стоимости капитальных вложений на компенсационные мероприятия и меры по защите литосферы от загрязнений, в том числе при авариях, при процедуре ОВОС:

а) проводятся;
б) проводятся по просьбе заказчика;
в) не проводятся.
Правильный ответ: а

2.Какие параметры рассматриваются при обосновании и оценке воздействия на гидросферу:

а) оценка изменений поверхностного стока (жидкого и твердого) в результате перепланировки территории и снятия растительного слоя, выявление негативных последствий этих изменений на водный режим территории;
б) мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лесов и других растительных сообществ;
в) оценка ущерба, причиняемого растительности вследствие нарушения и загрязнения окружающей природной среды (воздуха, воды, почв), рубки лесной растительности и перепланировки территорий?
Правильный ответ: а

3. Что относится к подзаконным нормативно-правовым актам:

а) постановления Правительства РФ;
б) закон «Об охране окружающей среды»;
в) закон «Об экологической экспертизе»?
Правильный ответ: а

4.К предпроектным материалам относятся:

а) реконструкция;
б) материалы выбора площадки строительства;
в) материалы, содержащие экономические данные.
Правильный ответ: б

5. В оценке состояния атмосферы не может использоваться:

а) прогноз возможного загрязнения и истощения подземных вод при техногенном воздействии;
б) оценка последствий аварийного загрязнения атмосферного воздуха для человека и ОС;

в) мероприятия по регулированию выбросов вредных веществ в атмосферный воздух в периоды аномально неблагоприятных метеорологических условий.

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. **Комплекс экспертных мероприятий, охватывающих основные этапы процесса непрерывного учета экологического фактора при переходе к устойчивому развитию, предложено называть экологическим _____хозяйственной деятельности (ЭСХД)**

Правильный ответ: сопровождением

2.Если государственная ЭЭ обеспечивает учет экологическх требований на стадии принятия управленческого решения, то ОВОС – на стадии его _____ (еще во время проектирования).

Правильный ответ: подготовки

3. **_____обоснование (ТЭО) или расчет (ТЭР) ин вестиций является документом, содержащим несколько вариантов достижения цели заказчиком по развитию намечаемой деятельности (строительства, реконструкции, расширения, технического перевооружения предприятия и т. д.).**

Правильный ответ: Технико-экономическое

4. **_____рассматривается как средство решения народнохозяйственных проблем и включает разработку предплановой, предпроектной и проектной документации.**

Правильный ответ: Проектирование

5.Намечаемая _____понимается как готовность заказчика вложить инвестиции в строительство нового или в реконструкцию, расширение или техническое перевооружение действующего предприятия.

Правильный ответ: деятельность

6. **_____ – организатор деятельности, располагающий финансовыми и материальными ресурсами, необходимыми для подготовки и реализации намечаемых хозяйственных решений.**

Правильный ответ Заказчик

7. **Работа _____ комиссии начинается с проведения организационного заседания, на котором присутствуют руководитель, ответственный секретарь, члены экспертной комиссии, а также могут присутствовать Заказчик, при необходимости, представители иных заинтересованных сторон (органов государственной власти субъектов РФ, ОМС, общественных организаций).**

Правильный ответ: экспертной

8 . **_____– одно или несколько физических или юридических лиц, объединенных общей идеей.**

Правильный ответ: общественность

9.Общественные _____– обобщенное наименование этапа в процедуре ОВОС, позволяющего выявлять (предсказывать), анализировать, оценивать и учиты-

вать в проектных решениях экологические, социальные, экономические и другие, связанные с ними, последствия реализации намечаемой деятельности.

Правильный ответ: слушания

10. **Ввод в _____ зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме требований в области охраны ОС**

Правильный ответ: эксплуатацию.

11. **_____ этап проведение ОВОС начинается одновременно с разработкой концепции намечаемой деятельности.**

Правильный ответ: первый

12. **На основании результатов предварительной ОВОС заказчик со- ставляет _____ задание на проведение ОВОС.**

Правильный ответ: техническое.

13. Целью _____ этапа проведения ОВОС является выявление всех возможных воздействий будущего хозяйственного или иного объекта на ОС с учетом природных условий конкретной территории.

Правильный ответ: второго.

14. **_____ этап проведения ОВОС представляет собой систематизированную обоснованную оценку экологических аспектов проектного предложения на основании использования полной и достоверной исходной информации, средств и методов измерения, расчетов, оценок в соответствии с законодательством РФ.**

Правильный ответ: второй.

15. **Целью _____ этапа проведения ОВОС является осуществление корректировки проектов, прошедших стадию ОВОС**

Правильный ответ: третьего

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Введение в курс.
2. Объекты ОВОС.
3. Цель и задачи ОВОС.
4. История становления ОВОС.
5. Методы ОВОС.
6. Природоохранная деятельность и ОВОС
7. Нормативно-правовая база ОВОС.
8. Процедура ОВОС при разработке проектной документации.
9. Виды деятельности, подлежащие ОВОС.
10. Разделы ОВОС
11. Оценка воздействия планируемого объекта на элементы окружающей среды.
12. Критерии, определяющие необходимость проведения ОВОС
13. Результаты ОВОС.
14. Критерии оценки воздействия на окружающую среду.
15. Оценка воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу
16. Цель и задачи экологической экспертизы.
17. Нормативная база и принципы экологической экспертизы

18. Правовые основы экологической экспертизы.
19. Государственная экологическая экспертиза проектной документации
20. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
21. Перечень видов хозяйственной деятельности, для которых ОВОС проводится в полном объеме
22. Принципы ОВОС
23. Оценка влияния хозяйства на природу (воздействия - изменения - последствия).
24. Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ.
25. Законы в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности – законодательная база ОВОС
26. Этапы проведения ОВОС
27. Особенности отраслевых ОВОС.
28. Участие общественности в процедуре ОВОС
29. Оценка воздействия на атмосферу.
30. Оценка воздействия на поверхностные.
31. Оценка воздействия на подземные воды.
32. Оценка воздействия на литосферу.
33. Оценка воздействия на почвенный покров
34. Оценка воздействия на растительный покров
35. Оценка воздействия на животный мир
36. Субъекты и объекты экологической экспертизы
37. Общественная экологическая экспертиза
38. Какие вещества являются основными загрязнителями воздушного бассейна?
39. Чем опасен диоксид серы для человека?
40. Экологически Опасные Факторы (ЭОФ).
41. Перечислите ЭОФ химической природы.
42. Полициклические ароматические углеводороды.
43. Перечислите основные вредные примеси, концентрации которых обуславливают повышения уровня загрязнения в городах Ростовской области.
44. Меры по улучшению качества атмосферного воздуха.
45. Как рассчитать массу выделившихся вредных веществ?
46. Как рассчитать выброс вредных веществ на учетную территорию?
47. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы
48. Представление и рассмотрение документации
49. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
50. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы
51. Порядок проведения общественной экологической экспертизы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Семестр 6 Курс 3

1. Объекты ОВОС.
2. Порядок проведения общественной экологической экспертизы
3. Рассчитать выброс вредных веществ на учетную территорию?

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в

качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Назначение, принципы и методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	ПК-2 / ПК-2.6	**I этап, II этап, III этап**	вопросы устного и письменного характера, защита рефератов и презентаций	февраль
Раздел 2 Законодательные и нормативные основы ОВОС в Российской Федерации	ПК-2 / ПК-2.6	**I этап, II этап, III этап**	вопросы устного и письменного характера, защита рефератов и презентаций	март
Раздел 3 Процедура оценки ОВОС	ПК-2 / ПК-2.6	**I этап, II этап, III этап**	вопросы устного и письменного характера, защита рефератов и презентаций	март
Раздел 4 Оценка воздействия на элементы окружающей среды	ПК-2 / ПК-2.6	**I этап, II этап, III этап**	вопросы устного и письменного характера, защита рефератов и презентаций	апрель
Раздел 5 Экологическая экспертиза	ПК-2 / ПК-2.6	**I этап, II этап, III этап**	вопросы устного и письменного характера, защита рефератов и презентаций	май

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформ-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		лении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрип-торы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только

знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библио-**

	теке / ссылка на ЭБС
Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010. — Режим досту-па: для авториз. пользователей.	:https://e.lanbook.com/book/157010
Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170669 — Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170669
Баженова, О. П. Экологическая экспертиза: практикум : учебное по-собие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449639 — Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449639
Дополнительная литература	**Количество в библио-теке / ссылка на ЭБС**
Гусарова, В. С. Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопас-ность» : учебное пособие / В. С. Гусарова, У. П. Зырянова. — Ульяновск : УлГТУ, 2025. — 206 с. — ISBN 978-5-9795-2468-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518752— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/518752
Лесовская, М. И. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225161 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/225161

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподава-

теля и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл» Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;

Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	минприродыро.рф
Научная электронная библиотека	e-library.ru
Охрана окружающей среды	http://www.volraion.ru/oficialno/okhrana_okruzhayushchey_sredy/
Департамент охраны окружающей среды и природопользования	http://www.yarregion.ru/depts/doosp/default.aspx
Отдел охраны окружающей среды	http://www.orenburg.ru/power/administra-tion/authorities/department_of_environmental_protection/
Департамент природопользования и охраны окружающей среды	http://www.dpioos.ru/eco/ru/
Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	http://base.garant.ru/12125350/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 171 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (10).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 173 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1); плакаты (4); глобус (1).	
Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (1) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл»; Microsoft Office 2019 длядомаиуче-бы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяе-мое ПО, GNU Lesser Gen-eral Public License; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24