Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Чернышова Евгемийнгистерство се льского хозяйства российской федерации должность: Врио ректора ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ e068472ab7c50af6ed5238041c036fb47703523ў чреждение высшего образования

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
\_\_\_\_\_\_Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02.01 Учебная практика 35.02.05 Агрономия (основное общее образование) Специальность Форма обучения Очная Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» Разработчик: Пугач Е.И. доцент канд.с.-х. наук доцент ФИО (подпись) (ученая степень) (ученое звание) (должность) Рассмотрено и рекомендовано: На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 г. **№**9 И.о. Директора Донского аграрного колле-Широкова Н.В. джа

п. Персиановский, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02.01 Учебная практика

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

#### 1.2. Место практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПЦ. Профессиональный цикл. Учебная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

#### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

**Цель практики** –проверка и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях; знакомство с методами исследования почв и растений, умение правильно анализировать полученные данные, формулировать выводы и составлять рекомендации по охране почв и рациональному их использованию. Закрепление в производственных условиях знаний о диагностических признаках болезней сельскохозяйственных культур, о морфологии и биологии насекомых, типах повреждения растений и методах фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур.

#### Задачи практики:

- изучить правила техники безопасности при работе в полевых условиях;
- научиться определять почвы в полевых условиях по морфологическим признакам и водно-физическим свойствам;
- -давать оценку потенциальным возможностям использования и повышения плодородия этих почв;
- -изучить методики анализа почвенных образцов на содержание доступных форм азота, фосфора и калия и интерпретировать полученные результаты;
  - определять степень голодания растений по результатам визуальной диагностики;
- -научиться применять тканевую диагностику минерального питания растений, корректировать дозы азотных удобрений на посевах озимой пшеницы по данным растительной диагностики;
  - -изучить правила смешивания минеральных удобрений;
- повысить уровень знаний по вопросам морфологии, физиологии, биологии насекомых и возбудителей болезней;
- закрепить знания по систематике, биологии размножения вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
- развить способности и умения обучающихся эрудированно оценивать поврежденность растений вредными организмами;
- ознакомить обучающихся с технологией проведения защитных мероприятий от болезней и вредителей в производственных условиях.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Профессиональные (ПК):

- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4.Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5.Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8.Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- -определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- -определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- -проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- -проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- -проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- программы контроля развития растений в течение вегетации;
- календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

- -видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- -диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- -почвенную и растительную диагностику питания растений;
- -анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- -анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
  - **1.4. Продолжительность учебной практики 4**недели(144 ч.).
  - 1.5. Формы проведения учебной практики.

Форма проведения практики – звеньевая (звено – подгруппа).

## 1.6. Место и время проведения учебной практики.

Место, время и продолжительность проведения практики. Учебная практика проводится в аудиториях кафедры агрохимии и экологии имени профессора Е.В. Агафонова в 3-м семестре, в течение 28 дней. Даты и время проведения практики определяет график, составленный учебно-методической частью университета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 144часа, в том числе 48 часов на самостоятельную работу.

| №  | Виды деятельности на практике по разделам (этапам)      | Трудоемкость (в часах) |                           |
|----|---|------------------------|---------------------------|
|    |   | 2023 -2024 г.н.        |                           |
|    |   | всего                  | в т.ч. на са-             |
|    |   | всего                  | мостоятель-<br>ную работу |
|    | І. Подготовительный этап                                |                        | ную рассту                |
|    | Ознакомление с программой практики, распределение       |                        |                           |
|    | на базу практики;                                       |                        |                           |
|    | Знакомство с задачами и организацией практики, кон-     | 6                      | 4                         |
| 1. | кретными требованиями к выполнению программы прак-      |                        |                           |
|    | тики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;   |                        |                           |
|    | Ознакомление с техникой безопасности во время про-      |                        |                           |
|    | хождения практики.                                      |                        |                           |
|    | II. Основной этап                                       |                        |                           |
|    | Знакомство с методикой описания почвенного профиля,     |                        |                           |
|    | факторами почвообразования, почвами территории практи-  |                        |                           |
|    | ки. Организация и проведение маршрутов по системе поч-  |                        |                           |
|    | венно-геоморфологических профилей с заложением разре-   |                        |                           |
|    | зов и их описанием. Методика отбора почвенных и расти-  |                        |                           |
|    | тельных образцов на разных культурах для химических     |                        |                           |
| 2. | анализов.   | 60                     | 28                        |
| 2. | Изучение методик анализа почвенных образцов на со-      | 00                     | 20                        |
|    | держание доступных форм азота, фосфора и калия и интер- |                        |                           |
|    | претация полученных результатов. Определение степени    |                        |                           |
|    | голодания растений по результатам визуальной диагности- |                        |                           |
|    | ки. Тканевая диагностика минерального питания растений. |                        |                           |
|    | Корректировка доз азотных удобрений на посевах озимой   |                        |                           |
|    | пшеницы по данным растительной диагностики. Изучение    |                        |                           |

|       | правил смешивания минеральных удобрений. Разработка технологического комплекса применения удобрений. |    |    |  |
|-------|--|----|----|--|
|       | Типы проявления болезней и повреждения насекомыми.   |    |    |  |
|       | Засоренность посевов. Болезни и вредители полевых куль-  |    |    |  |
|       | тур и методы их учета. Методика учета численности и вре-   |    |    |  |
|       | доносности вредных организмов. Характеристика пестици-   |    |    |  |
|       | дов.   |    |    |  |
|       | III. Итоговая аттестация   |    |    |  |
|       | Сбор, обработка и систематизация фактического и литера-  |    |    |  |
| 3.    | турного материала для отчета и выполнение индивидуаль-   | 30 | 16 |  |
|       | ного задания. Оформление и сдача отчета  |    |    |  |
| Всего | часов  | 96 | 48 |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета №183, для практических занятий №185, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №167.

#### Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет основ агрономии № 87 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4).

WindowsXPHome Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarHet» EditionRussian (ОЕМ); ОрепОffice Свободно распространяемое ПО лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google-Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 90, оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

WindowsXPHome Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarHet» EditionRussian (ОЕМ); ОрепОffice Свободно распространяемое ПО лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google-Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

# 3.2. Информационное обеспечение практики

| <b>№</b><br>п\п | Основные источники   | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-----------------|--|---|------------------------------------|
| 1.              | Агрохимия / Г. Г. Романов, Г. Я. Елькина, А. А. Юдин, Н. Т. Чеботарев; под ред. Е. Д. Лодыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45526-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271313. — Режим доступа: для авториз. пользователей.        | https://e.lanbook.com/bo<br>ok/271313               | 1,2,3                              |
| 2.              | Глухих, М. А. Агрохимия. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46037-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295955. — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | https://e.lanbook.com/bo<br>ok/295955               | 1,2,3                              |
| 3.              | Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487157. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/bo<br>ok/487157               | 1,2,3                              |
| 4.              | Романов, Г. Г. Почвоведение с основами геологии / Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47838-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329093. — Режим доступа: для авториз. пользователей.                         | https://e.lanbook.com/boo<br>k/329093               | 1,2,3                              |

| <b>№</b><br>π\π | Дополнительные источники  | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | 2 1   |
|-----------------|---|---|-------|
| 1.              | Учебно-методическое пособие для практических работ по МДК 02.01 "Технологии обработки и воспроиз- | https://e.lanbook.com/bo<br>ok/152064               | 1,2,3 |

|    | водства плодородия почв" для студентов факультета среднего профессионального образования обучающихся по специальности 35.02.05 "Агрономия": учебно-методическое пособие / составители Т. С. Морозова [и др.]. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152064. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |                                       |       |
|----|---|---------------------------------------|-------|
| 2. | Горбунова, М. С. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства: учебное пособие / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156798. — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | https://e.lanbook.com/bo<br>ok/156798 | 1,2,3 |
| 3. | Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190030. — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | https://e.lanbook.com/bo<br>ok/190030 | 1,2,3 |

## Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса  | Режим доступа                 |
|---|-------------------------------|
| Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система  | http://www.biblioclu<br>b.ru/ |
| Издательство Лань. Электронно-библиотечная система  | https://e.lanbook.com         |
| ИздательствоAgriLib. Электронно-библиотечнаясистема   | http://ebs.rgazu.ru           |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | http://elibrary.ru            |
| ООО «Издательство Агрорус» (Группа компаний «iArt»)   | http://agroxxi.ru/            |
| Проект «Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения» | http://agroatlas.ru/          |
| Всероссийский научно-исследовательский институт земледелия и защиты почв от эрозии  | http://vniizem.ru/            |
| ООО «Редакция журнала «Земледелие»  | http://jurzemledelie.r<br>u/  |

| Наименование ресурса   | Режим доступа      |
|--|--------------------|
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия<br>Ростовской области | http://don-agro.ru |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения

183 - Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; ОрепОffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe License 2.0, LGPL; Adobe асговатеаder Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное про-граммное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

185- Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; ОрепОffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное про-граммное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

- 1. WebofScience. http://webofscience.com.
- 2.Scopus. http://www.scopus.com
- 3. "Polpred.com Обзор СМИ". -https://polpred.com/
- 4. ProQuest.- https://search.proquest.com/agricenvironm/

#### 3.3. Общие требования к организации практики

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (структурного подразделения Университета, в котором организуется практическая подготовка) требования охраны труда и техники безопасности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе защиты отчета по практике.

# Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Отчет о про-

хождении практики.

Защита в

форме опро-

ca

## В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- программы контроля развития растений в течение вегетации;
- календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- -видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- -диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- -почвенную и растительную диагностику питания растений;
- -анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- -анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- -определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- -определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- -проводить диагностику болезней и степень их развития с целью со-

Отчет о прохождении практики. Защита в форме опроса

| ствованию технологических процессов в растениеводстве. <i>Итоговый контроль:</i> | зачёт |
|--|-------|
| цесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершен-                |       |
| -проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе про-                 |       |
| ред уборкой для планирования уборочной кампании;                                 |       |
| уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур пе-                 |       |
| -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к                    |       |
| -проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;                |       |
| лезней;  |       |
| вершенствования системы защиты растений и распространенность бо-                 |       |