Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная санитария

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Раджабов Р.Г.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Ветеринарная санитария, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 - Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	*Знание:* основ современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. *Умение:* использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач. *Навык/Опыт деятельности:* использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа, час	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2022 год набора							
7	3/108	4	6	0,2	-	97,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	9	83,7	Экзамен, курсовая работа
очная форма обучения 2023 год набора							
5	3/108	36	36	0,2	-	35,8	зачет
6	3/108	18	18	1,3	45	25,7	Экзамен, курсовая работа
заочная форма обучения 2023 год набора							
7	3/108	4	6	0,2	-	97,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	9	83,7	Экзамен, курсовая работа
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
5	3/108	36	36	0,2	-	35,8	зачет
6	3/108	18	18	1,3	45	25,7	Экзамен, курсовая работа
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
7	3/108	4	6	0,2	-	97,8	зачет
8	3/108	6	8	1,3	9	83,7	Экзамен, курсовая работа

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Ветеринарная санитария» состоит из 8 разделов (тем):

<table>
<tr><td colspan="4">Дисциплина «Ветеринарная санитария»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1
«Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук»</td><td>Раздел 2
«Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий»</td><td>Раздел 3
«Ветеринарно-санитарные технические средства»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 4
«Дезинфекция и дезинвазия»</td><td>Раздел 5
«Дератизация»</td><td>Раздел 6
«Дезинсекция, фумигация и дезодорация»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 7
«Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции»</td><td colspan="2">Раздел 8
«Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды»</td></tr>
</table>

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	1.Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности. 2. Структура ветеринарной санитарной службы. 3. Связь ветеринарной санитарии с другими науками. 4. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.	4	1
2	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	1. Меры безопасности при проведении дезинфекции. 2. Меры безопасности при проведении дезинсекции. 3. Меры безопасности при проведении дератизации.	2	2
3	Ветеринарно-санитарные технические средства	1. Ветеринарно-санитарная техника, ее классификация. Основные требования, предъявляемые к ветеринарно-санитарным техническим средствам. 2. Портативные аппараты.	6	1

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		3. Аэрозольные генераторы. 4. Универсальные установки и машины. 5. Облучатели-озонаторы. 6. Дезинфекционные камеры. 7. Технические устройства и установки для обработки животных.		
4	Дезинфекция и дезинвазия	1. Роль дезинфекции в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, виды дезинфекции. 2. Методы и средства дезинфекции. 3. Классификация дезинфектантов. 4. Способы применения дезинфектантов. 5. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезсредств и условия, определяющие их эффективность. 6. Организация и техника проведения дезинфекциив животноводческих помещениях. 7. Организация и техника проведения дезинфекции на мясоперерабатывающих предприятиях. 8. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения. 9. Дезинфекция сырья животного происхождения. 10. Дезинвазия. Виды, методы и средства дезинвазии.	12	2
5	Дератизация	1. Характеристика грызунов, подлежащих дератизации. 2. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль мышевидных грызунов. 3. Экономический ущерб, причиняемый мышевидными грызунами. 4. Роль дератизации в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, виды дератизации. 5. Методы и средства борьбы с мышевидными грызунами. 6. Классификация родентицидов в зависимости от механизма действия. 7. Способы применения родентицидов. 8. Формы применения родентицидов.	6	1

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
6	Дезинсекция, фумигация и дезодорация	1. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. 2. Экономический ущерб, причиняемый вредными членистоногими. 3. Роль дезинсекции в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, виды дезинсекции. 4. Методы и средства дезинсекции. 5. Классификация инсектоакарицидов в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих. 6. Фумигация. Объекты, методы, средства фумигации, фумигационное оборудование 7. Дезодорация. Дезодорирующие средства (дезодоранты).	6	1
7	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	1. Ветеринарно-санитарные мероприятия в различных отраслях животноводства 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на убойных предприятиях. 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой сырья и продукции животного происхождения. 4. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.	10	1
8	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	1. Биологические отходы. Утилизация и уничтожение трупов и боенских отходов. 2. Обеззараживание навоза и помета. 3. Обеззараживание сточных вод и других стоков. 4. Обеззараживание почвы.	8	1
ИТОГО:			**54**	**10**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /*Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очная	заочная
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	**Практическое занятие № 1** Устройство и функционирование ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
2	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	**Практическое занятие № 2** Техника безопасности при работе с химическими средствами и ветеринарно-санитарной техникой. Меры безопасности при работе с аэрозолями и фумигантными газами	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 3 Охрана животных от отравлений химическими средствами, используемыми при проведении ветеринарно-санитарных работ. Первая помощь при отравлении людей и животных инсектоакарицидами, родентицидами и дезинфектантами	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	
3	Ветеринарно-санитарные технические средства	**Практическое занятие № 4** Переносные дезинфекционные аппараты. Оборудование для аэрозольной дезинфекции	Контрольная работа / опрос	2	0,5
		Практическое занятие № 5 Специализированные дезинфекционные установки и машины. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 6 Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры. Технические устройства и установки для обработки животных	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
4	Дезинфекция и дезинвазия	**Практическое занятие № 7** Фенолсодержащие препараты, крезолы, альдегиды и газовые дезинфектанты, используемые для обеззараживания объектов внешней среды	Контрольная работа / опрос	2	0,5

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /*Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очная	заочная
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		Практическое занятие № 8 Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для обеззараживания объектов внешней среды. Комплексные дезинфектанты нового поколения	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 9 Щелочи и кислоты, используемые для обеззараживания объектов внешней среды. Соли и препараты других групп	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 10 Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники приготовление дезинфицирующих растворов.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 11 Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 12 Контроль качества дезинфекции. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники отбора проб для проведения контроля качества дезинфекции	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
5	Дератизация	**Практическое занятие № 13** Основные характеристики и способы применения наиболее часто используемых антикоагулянтов	Контрольная работа / опрос	2	0,5
		Практическое занятие № 14 Основные характеристики и способы применения наиболее часто используемых ядов острого действия	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 15 Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества дератизации. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники отбора проб для проведения контроля качества дератизации	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /*Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очная	заочная
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
6	Дезинсекция, фумигация и дезодорация	**Практическое занятие №16** Основные характеристики и способы применения наиболее часто используемых инсектоакарицидов	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 17 Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектоакарицидов. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники отбора проб для проведения контроля качества дезинсекции.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 18 Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве	Контрольная работа / опрос	2	
7	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	**Практическое занятие № 19** Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном скотоводстве. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники приготовления дезинфектантов для проведения дезинфекции помещений.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 20 Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 21 Ветеринарно-санитарный режим на крупных животноводческих комплексах	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 22 Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.	Контрольная работа / опрос	2	0,5
8	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	**Практическое занятие № 23** Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 24 Способы обеззараживания навоза и помета.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /*Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очная	заочная
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		Практическое занятие № 25 Очистка и обеззараживание сточных вод. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники приготовления дезинфектантов для проведения обеззараживание сточных вод.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 26 Обеззараживание навоза, подстилки и сточных вод после обработки транспортных средств. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 27 Обеззараживание спецодежды, спецобуви, предметов ухода за животными.Контроль качества дезинфекции спецодежды. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники приготовления дезинфектантов для проведения дезинфекции спецодежды.	Контрольная работа / опрос	2	0,5
ИТОГО:				**54**	**14**

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения		
			очная		**заочная**
			2023 2024 2025 2026		**2022 2023 2024 2025 2026**
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	20	2	20
2	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	20	2	20

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения		
			очная		заочная
			2023 2024 2025 2026		2022 2023 2024 2025 2026
3	Ветеринарно-санитарные технические средства	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	20	6	20
4	Дезинфекция и дезинвазия	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	20	12	20
5	Дератизация	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	20	8	20
6	Дезинсекция, фумигация и дезодорация	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	20	8	20
7	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	30	13	34
8	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	27,5	10,5	27,5
Курсовая работа			9	45	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5	1,5	1,5
ИТОГО:			**188**	**108**	**192**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1.«Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук».Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734

	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 2.«Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 3.«Ветеринарно-санитарные технические средства». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
Раздел 4.«Дезинфекция и дезинвазия». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 5.«Дератизация». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734

	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 6.«Дезинсекция, фумигация и дезодорация». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 7.«Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 8.«Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4/ ОПК-4.1	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	основы современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.	Использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** основы современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. (ОПК-4/ ОПК-4.1)	**Фрагментарные знания** основ современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	**Сформированные и систематические знания** основ современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
II этап. **Уметь** использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.(ОПК-4/ ОПК-4.1)	**Фрагментарные умения** использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач./ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.	**Успешные и систематические умения** использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.
IIIэтап. **Владеть навыками** использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. (ОПК-4/ ОПК-4.1)	**Фрагментарное применение навыков** использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	**Успешное и систематическое применение навыков** использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.
Вопросы для обсуждения:

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Ветеринарная санитария, ее задачи.
2. Основные направления деятельности ветеринарной санитарии.
3. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
4. Структура ветеринарно-санитарной службы.
5. Перечислите основные ветеринарные объекты.
6. Перечислите основные ветеринарно-санитарные объекты.
7. Техника безопасности при проведении дезинфекции.
8. Техника безопасности при проведении дезинсекции.
9. Техника безопасности при проведении дератизации.
10. Техника безопасности при работе с ветеринарно-санитарной техникой.
11. Ветеринарно-санитарная техника. Классификация ветеринарно-санитарных технических средств.
12. Портативные дезинфекционные аппараты.
13. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
14. Дезинфекционные установки и машины.
15. Дезинфекционная техника, применяемая в условиях промышленного животноводства.
16. Дезинфекционная техника, применяемая для влажной дезинфекции.
17. Дезинфекционная техника для пенной дезинфекции.
18. Облучатели-озонаторы.
19. Дезинфекционные камеры.
20. Технические устройства и установки для обработки животных.
21. Что понимают под дезинфекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
22. Виды дезинфекции.
23. Профилактическая дезинфекция.
24. Вынужденная дезинфекция.
25. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
26. Сущность и средства биологического метода дезинфекции.
27. Сущность, преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
28. Классификация химических дезинфицирующих средств.
29. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам.
30. Механизм действия различных групп дезинфицирующих веществ на бактериальную клетку.
31. Способы дезинфекции.
32. Контроль качества дезинфекции.
33. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
34. Дезинфекция бактерицидными пенами.
35. Аэрозольная дезинфекция, химические средства и ветеринарно-санитарная техника, используемые при ее проведении.
36. Методика определения содержания активного хлора в хлорной извести и ее растворе.
37. Определение процентного содержания формальдегида в формалине.
38. Методика определения концентрации едкого натра в растворе.
39. Методика расчета количества дезинфицирующих средств для приготовления дезрастворов.

40. Приготовление основных дезинфицирующих растворов.
41. Организация и техника проведения дезинфекции.
42. Что понимают под дезинсекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
43. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
44. Перечислите и дайте оценку различным методам дезинсекции.
45. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.
46. Перечислите физические средства, которые применяются для истребления насекомых.
47. Инсектициды, применяемые для борьбы с мухами.
48. Репелленты, применяемые для защиты от кровососущих насекомых.
49. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
50. Мероприятия, проводимые для истребления насекомых в эпизоотических очагах.
51. Механизм действия дезинсекционных препаратов на организм насекомых.
52. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
53. Бактериальные препараты, применяемые для уничтожения личинок мух и комаров.
54. Методы приготовления эмульсий, растворов и ядовитых приманок для насекомых.

2-й рейтинг:

55. Что понимают под дератизацией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
56. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль мышевидных грызунов.
57. Синантропные грызуны. Какие виды грызунов обитают в животноводческих помещениях?
58. Опишите биологические особенности мышевидных грызунов.
59. Экономический ущерб, причиняемый мышевидными грызунами.
60. Перечислите основные методы дератизации и дайте их оценку.
61. Профилактические дератизационные мероприятия.
62. Истребительные дератизационные мероприятия.
63. Строительно-технический метод дератизации.
64. Агротехнический метод дератизации.
65. Санитарно-гигиенический метод дератизации.
66. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.
67. Физический метод дератизации.
68. Механический метод дератизации.
69. Биологический метод дератизации.
70. Бактериологический метод дератизации.
71. Вирусологический метод дератизации.
72. Химический метод дератизации.
73. Комплексный метод дератизации.
74. Дератизационные средства, их классификация.
75. Антикоагулянты. Механизм действия антикоагулянтов.
76. Остродействующие яды. Механизм действия остродействующих ядов.
77. Хемостериллянты. Механизм действия хемостериллянтов.
78. Профилактика и лечение сельскохозяйственных животных при отравлении антикоагулянтами и остродействующими ядами.
79. Способы дератизации.
80. Формы применения дератизационных средств.
81. Интенсивность и экстенсивность заселения грызунами помещений.
82. Организация и проведение дератизационных мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
83. Организация и проведение дератизационных мероприятий на птицефабриках.
84. Организация и проведение дератизационных мероприятий на молочно-товарных фермах и овцеводческих хозяйствах.
85. Организация и проведение дератизационных мероприятий в зверохозяйствах.

86. Организация и проведение дератизационных мероприятий на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
87. Контроль качества дератизации.
88. Дезодорация, объекты дезодорации.
89. Дезодорирующие средства.
90. Какие препараты применяют одновременно для дезинфекции и дезодорации?
91. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном скотоводческом комплексе.
92. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном свиноводческом предприятии.
93. Ветеринарно-санитарный режим на птицефабриках.
94. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств?
95. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
96. Ветеринарно-санитарные мероприятия на овцеводческих предприятиях
97. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих и кролиководческих предприятиях.
98. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях.
99. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводных предприятиях.
100. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.
101. Ветеринарно-санитарная обработка молочной.
102. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
103. Санитарная обработка доильного оборудования.
104. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.
105. Устройство и функционирование скотоубойных пунктов.
106. Устройство и функционирование санитарно-убойных пунктов.
107. Предубойный осмотр, в чем он заключается и как проводится?
108. Подготовка животных к убою.
109. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
110. Что относится к биологическим отходам?
111. Методы обеззараживания трупов и боенских отходов.
112. Утилизация биологических отходов на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах.
113. Устройство и функционирование утилизационного завода.
114. Сжигание трупов.
115. Обеззараживание трупов в биотермических ямах Беккари.
116. Опишите устройство биотермической ямы.
117. Перечислите методы обеззараживания навоза.
118. Биологический метод обеззараживания навоза и помета.
119. Химический метод обеззараживания навоза и помета.
120. Физический метод обеззараживания навоза и помета.
121. Что такое сточные воды? Как проводится их очистка и обеззараживание?
122. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.
123. Обеззараживание почвы.
124. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
125. Контроль качества дезинфекции спецодежды.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при заготовке, транспортировке, складировании и первичной переработке сырья животного происхождения.
3. Ветеринарная санитария почвы.

4. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности.
5. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных мероприятиях.
6. Ветеринарная санитария транспорта.
7. Ветеринарно-санитарные меры при использовании отходов животноводства.
8. Ветеринарная санитария на границе.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочных фермах и в молочном производстве.
10. Ветеринарная санитария сточных вод мясоперерабатывающих предприятий.
11. Защита животных от членистоногих.
12. Ветеринарно-санитарные меры при использовании отходов животноводства.
13. Ветеринарно-санитарный контроль оборудования, инвентаря, инструментов и воздуха производственных помещений мясоперерабатывающих предприятий.
14. Дератизационные мероприятия на мясомолочных предприятиях.
15. Гигиена и санитария источников водоснабжения, очистка и обеззараживание воды.
16. Дезинсекционные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
17. Ветеринарная санитария сточных вод молокоперерабатывающих предприятий.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве и ящуре.
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе и бруцеллезе.
20. Ветеринарно-санитарные мероприятия при лептоспирозе и листериозе.
21. Ветеринарно-санитарные мероприятия при роже и чуме свиней.
22. Дезинфицирующие и дезодорирующие вещества, применяемые на мясоперерабатывающих предприятиях.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сальмонеллезе и пастереллезе.
25. Ветеринарно-санитарные мероприятия при некробактериозе и лейкозе.
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия при возникновении инвазионных заболеваний.
27. Санитарно-гигиенические мероприятия при утилизации биологических отходов на мясокомбинатах и птицефабриках.
28. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству молокоперерабатывающих предприятий.
29. Ветеринарно-санитарный контроль оборудования, инвентаря и воздуха производственных помещений молочных заводов.
30. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в РФ мяса говядины и свинины.
31. Ветеринарно-санитарные требования при изготовлении ветеринарных биологических и фармакологических препаратов.
32. Ветеринарно-санитарные требования при переработке крови и технического сырья.
33. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в РФ мяса птицы.
34. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству и переработке молока.
35. Ветеринарно-санитарные мероприятия на специализированных свиноводческих комплексах.
36. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
37. Обеззараживание трупов и отходов животноводства.
38. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах.
39. Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.
40. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пчеловодстве.
41. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
42. Ветеринарно-санитарные мероприятия в эпизоотическом очаге.
43. Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве и кролиководстве.
44. Значение фумигации в комплексе ветеринарно-санитарных мероприятий.

45. Организация и проведение дератизационных мероприятий в животноводческих хозяйствах.
46. Ветеринарно-санитарная техника, используемая в животноводческих хозяйствах.
47. Техника безопасности, охрана окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
48. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках.
49. Борьба с насекомыми, вызывающими порчу кожевенно-мехового сырья.
50. Организация и проведение дератизационных мероприятий на объектах мясоперерабатывающих предприятий.

Задания для подготовки к аттестациям

ОПК-4/ОПК-4.1

Знать основы современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

1. Перечислите службы решающие основные задачи в области ветеринарной санитарии в РФ.
2. Какая документация оформляется после проведения дезинфекции в животноводческих хозяйствах?
3. Ветеринарно-санитарная техника. Классификация ветеринарно-санитарных технических средств.
4. Портативные дезинфекционные аппараты.
5. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
6. Дезинфекционные установки и машины.
7. Дезинфекционная техника, применяемая в условиях промышленного животноводства.
8. Дезинфекционная техника, применяемая для влажной дезинфекции.
9. Дезинфекционная техника для пенной дезинфекции.
10. Облучатели-озонаторы, дезинфекционные камеры.
11. Технические устройства и установки для обработки животных.
12. Классификация химических дезинфицирующих средств.
13. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам.
14. В соответствии с какими методическими указаниями осуществляют контроль качества дезинфекции?
15. Организация проведения дезинфекции в животноводческих хозяйствах.
16. Классификация химических средств дезинсекции.
17. Организация и проведение дератизационных мероприятий в животноводческих хозяйствах
18. В соответствии с какими методическими указаниями осуществляют контроль качества дератизации.
19. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях закрытого типа?
20. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном скотоводческом комплексе.
21. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном свиноводческом предприятии.
22. Ветеринарно-санитарный режим на птицефабриках.
23. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств?
24. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
25. Ветеринарно-санитарные мероприятия на овцеводческих предприятиях
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих и кролиководческих предприятиях.

27. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
28. Что относится к биологическим отходам?
29. Методы обеззараживания трупов и боенских отходов.
30. Утилизация биологических отходов на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах.
31. Устройство и функционирование утилизационного завода.
32. Сжигание трупов.
33. Обеззараживание трупов в биотермических ямах Беккари.
34. Опишите устройство биотермической ямы.
35. Перечислите методы обеззараживания навоза.
36. Биологический метод обеззараживания навоза и помета.
37. Химический метод обеззараживания навоза и помета.
38. Физический метод обеззараживания навоза и помета.
39. Что такое сточные воды? Как проводится их очистка и обеззараживание?
40. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.
41. Обеззараживание почвы.
42. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
43. Контроль качества дезинфекции спецодежды.

Уметь использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач.

Типовое задание 1.Составить акт о проведенной дезинфекции в помещении конюшни.

Типовое задание 2.Рассчитать показатели интенсивности и экстенсивности заселения грызунами помещений конюшни.

Типовое задание 3. Приготовить 20%-ю взвесь свежегашеной извести для проведения дезинфекции с использованием современной техники.

Типовое задание 4.Определить процентное содержание активного хлора в хлорной извести пробирочным методом для проведения дезинфекции с использованием современной техники.

Типовое задание 5.Контроль качества дезинфекции на мясоперерабатывающих и боенских предприятиях.

Навык использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

Типовое задание 1.Проведение контроля качества дезинфекции бактериологическим методом.

Типовое задание 2.Проведение контроля качества дератизационных работ.

Типовое задание 3.Контроль качества дезинфекции на животноводческих объектах.

Типовое задание 4.Контроль качества дезинфекции на мясоперерабатывающих и боенских предприятиях.

Типовое задание 5. Контроль качества дезинфекции спецодежды.

Типовое задание 6. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.

Типовое задание 7. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.

Типовое задание 8. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.

Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0
По дисциплине Ветеринарная санитария
Факультет Ветеринарной медицины
Специальность 36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза Курс 3 Семестр 6

1.	Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности
2.	Биологические отходы. Методы обеззараживания трупов и боенских отходов
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов (взвесь свежегашеной хлорной извести, осветленный раствор хлорной извести, серно-карболовая смесь, раствор формальдегида, щелочной раствор формальдегида, раствор параформа, формалин-керосиновая эмульсия, раствор кальцинированной соды, зольный щелок и др.)

Утверждены на заседании кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

Задания закрытого типа

1. Задачи ветеринарной санитарии:
1.уничтожение вредных микроорганизмов;
2.разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе животноводства;
3.разработка мероприятий по транспортировке животных;
4.санитарная экспертиза сырья.
Ответ: 2.

2. Установите соответствия в предложенных вариантах ответов Обеззараживание объектов после работы с заразными больными животными.

1) Использованные пипетки, предметные и покровные стекла, куски ваты 2) Металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом 3) Инструменты многоразового использования (шприцы, иглы, скальпели, пинцеты)	А) Ополаскивают под краном с водопроводной водой Б) Помещают в сосуд с дезинфицирующим раствором (5% карболовой кислоты или лизола, 2–3% раствор хлорамина, едкого натра, формалина) В) Обеззараживают прокаливанием над пламенем Г) Промывают в дезрастворе и кипятят в стерилизаторе

Ответ:1-Б, 2-В, 3-Г

3. Какой расход дезинфицирующего средства необходим для дезинфекции вагонов по методу влажного обработки, если требуется экспозиция в течение 1 часа?
1) Не менее 0,5 л/м^2
2) 0,75 л/м2
3) 1,0 л/м2
4) 0,5 л/м^2
Ответ: 1,4

4. Какое дезинфицирующее средство используется для дезинфекции морских (речных) судов?
1) Хлорамин
2) Формальдегид
3) Надуксусная кислота
Ответ: 3

5. Препарат для дератизации:
1.вербекс;
2.ЛСД;
3.пенокумарин;
4. виказол.
Ответ: 3

Задания открытого типа

1._____: это комплекс мероприятий по уничтожению мышевидных грызунов.
Ответ: Дератизация.

2.Основным и наиболее точным методом контроля качества дезинфекции является _____
Ответ: бактериологический метод

3.Вагоны III категории обрабатывают осветленным раствором хлорной извести или гипохлорита кальция, содержащим не менее ___% активного хлора.
Ответ: 5.

4.В помещении для хранения дератизационных средств не допускается хранить _____ продукты, питьевую воду.
Ответ: пищевые.

5. Территория скотомогильника окапывается рвом _____:
Ответ: по внешнему периметру

6.Для механической очистки вагонов перед дезинфекцией внутренние стены и пол увлажняют _____ раствором.
Ответ: дезинфицирующим.

7.Для влажной дезинфекции вагонов используют установки, снабженные распыляющими наконечниками. Дезинфекцию проводят в порядке: вначале ____ , затем стены и потолок, после чего вторично дезинфицируют пол.
Ответ: пол.

8. Уничтожение трупов животных запрещено _____.
Ответ: закапыванием.

9. Помет можно обеззаразить _____ методом.
Ответ: биологическим.

10.Контроль за осуществлением ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств возлагается на специалистов _____.
Ответ: Государственного ветеринарного надзора.

11.Для аэрозольной дезинфекции самолетов (вертолетов) применяют по режимам II категории 40% раствор _____ из расчета 40 мл/м^3 и экспозиции 24 часа.
Ответ: формальдегида.

12. Моющие и дезинфицирующие средства на крупных предприятиях хранят _____
Ответ: в отдельном сухом помещении.

13. Чаще всего дезбарьер заливают раствором хлорной __ _____.
Ответ: извести.

14.Для _____ самолетов, загруженных кожевенно-меховым сырьем, шерстью, волосом, щетиной, расходуют 40 г/м3 бромистого метила при экспозиции 48 часов
Ответ: дезинфекции.

15. Биологическая очистка производственных сточных вод проходит с применением _____ фильтров.
Ответ: биологических.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

– на первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График контрольных мероприятий по дисциплине «Ветеринарная санитария»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия
1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь
2.Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	октябрь
3. Ветеринарно-санитарные технические средства	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь
4. Дезинфекция и дезинвазия	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь
5. Дератизация, дезинсекция,	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль
6. Фумигация и дезодорация	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май
9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	ОПК-4	ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	июнь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов

группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Реферат – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5–7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные	Письменно оформленный

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета (в конце 5 семестра), в виде проведения экзамена (в конце 6 семестра), а также защиты курсовой работы (в конце 6 семестра), т.к. она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:
–«зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;
–«не зачтено» – менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация в виде проведения экзамена:

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью,

некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 36 часов. Выполнение курсовой работы по аудиту способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами, техникой и технологией аудита; научиться выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов, составлять аудиторские заключения.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, статей в профессиональных бухгалтерских изданиях, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и возможностями получения информации для осуществления аудита на избранном объекте исследования. Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

Курсовая работа должна включать в себя следующие разделы:

а) титульный лист;

б) содержание;

в) введение;

г) основная часть (разбитая на главы, параграфы, пункты и подпункты);

д) заключение (выводы);

е) список использованных источников (литературных и интернет-ресурсов);

ж) приложения (при необходимости);

1. Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения: наименование учебного заведения; название кафедры и специализации; вид работы; название темы; Ф.И.О. исполнителя и научного руководителя; город и год выпуска работы.

2. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

3. Введение не должно превышать 1/10 части общего объема работы (в среднем 2–3 страницы). В нем должны быть кратко и четко представлены следующие структурные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования; цель работы; задачи исследования; краткое обоснование структуры работы.

Актуальность темы исследования – это степень её важности в данный момент и в данной ситуации. Актуальность исследования определяется потребностью изучения данной проблемы в интересах науки в целом и практики. Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень её разработанности в научных, научно-методических изданиях, материалах периодической печати. Обстоятельный анализ проработанности темы позволит автору доказательно аргументировать заявленную в курсовой работе актуальность исследования.

Объект и предмет исследования. От доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к определению объекта (например, предприятия, фирмы и т.д.) и предмета исследования (например, ветеринарно-санитарным мероприятиям, нормам, правилам и т. д.). На основании сформулированной проблемы, определения объекта и предмета исследования устанавливается его цель.

Цель работы – это результат, который необходимо получить при проведения исследования.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели и решения проблемы; это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы. Задач исследования может быть несколько, они определяются целью исследования. Обычно они оформляются в форме перечисления (проанализировать…, разработать…, обобщить…, выявить…, доказать…, показать…, выработать…, найти…, изучить…, определить…, описать…, выяснить…, дать рекомендации…, сделать прогноз… и т.п.).

Краткое обоснование структуры работы. Описание объема работы, наличие введения, количество глав, параграфов и пунктов, наличие заключения, количество использованных источников литературы, наличие таблиц, рисунков и приложений.

Автор вправе переставить местами названные элементы введения, исходя из принципа оптимальной подачи материала курсовой работы.

4. Основная часть курсовой работы (объем – 20–25 страниц) обычно состоит из нескольких теоретических и иногда практических глав, которые можно, в свою очередь, разделить на пункты. Названия глав и пунктов не должны дублировать название темы курсовой работы. Заголовки глав и пунктов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию. Формулировка глав и пунктов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу (2–3 предложения).

Основная часть представляет собой аналитический (теоретический) обзор по проблеме, рассматриваемой в работе. На основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция исследователя. В этой главе излагаются теоретические основы и краткая история изучаемого вопроса; выявляются нерешенные, слабо изученные или требующие решения проблемы. В основной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое сопоставление точек зрения или бездоказательная критика отдельных авторов, а стремление к тому, чтобы отстаиваемые или разделяемые студентом суждения были подкреплены теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть расшифрованы непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

5. Заключение объемом 1–2 страницы должно содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения по выбранной теме курсовой работы. Автор курсовой работы должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество работы увеличится, если ее студент сумеет не только грамотно и

профессионально подвести итоги, но и определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Не стоит включать в заключение цитаты и примеры.
6. Список использованных источников. В список использованных источников и литературы (не менее 20 источников) включаются все изученные или использованные автором книги, монографии, учебники, пособия, брошюры, сборники научных трудов, материалы конференций, статьи, нормативные акты, интернет-ресурсы и другие источники, на основе которых выполнена курсовая работа. В список источников может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в Интернете. В конце списка использованных источников указывается перечень форм бухгалтерской, статистической оперативной отчётности предприятий (организаций), использованной в курсовой работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте курсовой работы публикаций. Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке. На все источники, указанные в списке литературы, обязательны ссылки в тексте работы.
7. Приложения. В Приложение выносится дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, инструкций и т. п. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц, но они не входят в общий объем работы. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием посередине строки слова «Приложение», напечатанного заглавными (большими) буквами, после которого следует заглавная буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который выравнивается по центру.
По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
2	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	http://www.garant.ru
Международная база данных Scopus	https://www.scopus.com
Международная база данных индексов научного цитирования WebofScience	http://webofscience.com

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http**://www.don-agro.ru**
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - макропрепараты (80), микроскопы (13), центрифуга (1), прибор для выделения яиц и личинок гельминтов "Гельми" (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5).

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а

лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27