Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 10:40:02
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043f5e3698d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____/С.Г. Ширяев/
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность *36.02.01 Ветеринария*
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Кетова Л.П.		доцент	канд. ист. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ /Чернышкова О.С./
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария *на базе основного общего образования.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к обязательной части ПП - Профессиональной подготовки ОГСЭ - общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с п. 2.5. ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России на фоне всеобщей истории, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);
- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);

- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	очная форма обучения
	2025 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	-
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме:	*зачет с оценкой*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов очная 2025 г.н.	Уровень освоения
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	***Содержание учебного материала***	***2***	***1***
	Основные характеристики России (площадь, природные богатства, природно-климатические характеристики; конституционный строй – республиканская форма правления, федеративное устройство, многонациональность, демократия, правовое государство и др.). Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Становление духовных основ России. Символы России (официальные и неофициальные). История гимна и флага России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Самостоятельная работа по теме № 1.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Тема 2. Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Образование государства Русь. Значение принятия христианства Русью. Русские земли в XII –XIII вв. Любечский съезд. Экспансия католичества против православия. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский – выбор пути. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Значение Ордынского ига для развития русской государственности.		
Самостоятельная работа по теме № 2.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 1 по темам 1 и 2.	«Россия – священная наша держава». Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский.	***2***	***3***
Тема 3. Формирование единого Русского государства	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Причины и особенности формирования единого Русского государства. Собирание русских земель московскими князьями. Слабая вовлеченность в общеевропейские процессы. Обретение независимости от Орды. Становление самодержавия, развитие крепостнических тенденций. Доктрина «Москва – Третий Рим». Расширение территории, включение в состав России Казанского и Астраханского ханств, походы на Крым,		

	цели Ливонской войны. Начало присоединения Западной Сибири. Формирование донского казачества как самобытного этноса.		
Самостоятельная работа по теме № 3.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Тема 4. Смута и её преодоление	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Династический кризис и иные причины Смутного времени (первой в истории России гражданской войны). Избрание государей посредством народного голосования. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народных ополчений. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Восстановление государственности. Раскол русской православной церкви.		
Самостоятельная работа по теме № 4.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 2 по темам 3 и 4.	Формирование единого Русского государства. Смута и её преодоление.	***2***	***3***
Тема 5. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Взаимоотношения России и Польши. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, значение этого процесса.		
Самостоятельная работа по теме № 5.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***

Тема 6. Пётр Великий - строитель великой Российской империи	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Выход к Балтийскому морю. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Взаимоотношения России и донского казачества.		
Самостоятельная работа по теме № 6.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 3 по темам 5 и 6.	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси. Пётр Великий - строитель великой Российской империи	***2***	***3***
Тема 7. Эпоха Просвещённого абсолютизма в России	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Рост международного авторитета Российской империи. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье (Новороссии). Укрепление самодержавия. Упразднение гетманства на Левобережной Украине, упразднение Запорожской Сечи, окончательное подчинение донского казачества. Воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.		
Самостоятельная работа по теме № 7.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Тема 8. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Отечественная война 1812 года: причины, ход войны. Причины победы России. Истоки патриотизма народов страны. Заграничные походы. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.		

Самостоятельная работа по теме № 8.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 4 по темам 7 и 8.	Эпоха Просвещённого абсолютизма в России. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	***2***	***3***
Тема 9. Гибель Российской империи	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Первая русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Расказачивание.		
Самостоятельная работа по теме № 9.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Тема 10. Создание и укрепление СССР	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Создание СССР как восстановление цивилизационного пространства России. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.		
Самостоятельная работа по теме № 10.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 5 по темам 9 и 10.	Гибель Российской империи Создание и укрепление СССР	***2***	***3***
Тема 11. «Вставай, страна огромная»	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Цели нацистской Германии. Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и		

	тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Самостоятельная работа по теме № 11.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Тема 12. В буднях великих строек	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Навязанная Западом Холодная война. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Атомный проект и создание советского ВПК. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
Самостоятельная работа по теме № 12.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 6 по темам 11 и 12.	«Вставай, страна огромная» В буднях великих строек	***2***	***3***
Тема 13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Причины, идеология и действующие лица «перестройки». Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
Самостоятельная работа по теме № 13.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***

Тема 14. Россия, XXI век	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
Самостоятельная работа по теме № 14.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 7 по темам 13 и 14.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия, XXI век	***2***	***3***
Тема 15. История антироссийской пропаганды.	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Самостоятельная работа по теме № 15.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Тема 16. Слава русского оружия. Россия сегодня	***Содержание учебного материала***	***2***	***2***
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские ору-жейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки.		

	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Современная Россия: высокие технологии; достижения в области искусственного интеллекта; энергетика; сельское хозяйство; освоение Арктики; развитие сообщений – дороги и мосты; транспорт; космос; перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
Самостоятельная работа по теме № 16.	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	***1,5***	***2***
Практическое занятие № 8 по темам 15 и 16.	История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия сегодня.	***2***	***3***
Всего:		***72***	***-***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

N п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Mi-crosoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	3346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 2 (3 этаж)
2	Учебная аудитория № 53а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 39 (3 этаж)
3	Учебная аудитория № 163 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24,

	Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор, ноутбук (переносной)), телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин -плакаты (переносные). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	помещение 28 (2 этаж)

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении тем
1	Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 472 с. — ISBN 978-5-507-55019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515104 (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/366671	1-16
2	Мединский, В. Р. История. История России. 1914 –1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-2947-6. – Текст : непосредственный.	100	9-11
3	Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-2948-3. – Текст : непосредственный.	100	12-16
4	Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Академия, 2024. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-2949-0. – Текст : непосредственный.	100	9-16
№ п\п	**Дополнительные источники**	**Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС**	**Используется при изучении тем**
1	Ряполов, В. В. История : учебно-методическое пособие / В. В. Ряполов. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/462602	1-16

	https://e.lanbook.com/book/462602. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https//e.lanbook.com/
3. Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
5. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	http://www.ebs.rgazu.ru/
6. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
7. Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России) https://histrf.ru/
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru https://onhistory.ru/
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. https://bigenc.ru/
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
5. Военная история России // http://www.genstab.ru/
6. Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/
7. Документы XX века // http://doc20vek.ru/
8. Государственная публичная историческая библиотека России // https://unis.shpl.ru/ (или http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
10. От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/
12. Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
14. Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/
15. Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

16. Электронная библиотека исторических документов // http://docs.historyrussia.org/ru/
17. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – http://victims.rusarchives.ru
18. «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - http://безсрокадавности.рф
19. Онлайн-проект «Без срока давности» Ростовская область. https://rostovpatriot.ru/projects/1634/
20. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных (производственных) задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практи-

	ческом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; разыгрывание ролей (ролевая игра) /игровые технологии; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, участие в ролевой игре, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
знать:	
- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тести-

	рование; контрольная работа.
- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).	Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.
Итоговый контроль:	***зачет с оценкой***