

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык

Специальность 35.02.05 Агротомия (основное общее образование)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Емельянова О.Б. _____ доцент _____ канд.филол.наук _____ -
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 №9

И.О. директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является базовой (индекс СОО.01) и относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования (индекс СОО).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику функционирования языка как системы;
- особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации;
- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики;
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты;
- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в повседневной практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме;
- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	100
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в другой форме контроля и в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2		
	I СЕМЕСТР		
Раздел	Название раздела		
Раздел 1. «Язык как знаковая система. Фонетика»	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Происхождение русского языка. История становления русского литературного языка.	2	1
	Практическое занятие Фонетика русского языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков. <i>Элементы практической подготовки</i> Орфоэпические нормы русской речи. Тренинг.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №2 Язык как знаковая система. Единицы, разделы, уровни языка.	2	1
	Практические занятия Позиционные изменения гласных звуков. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ фонетических особенностей слова.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №3 Функции языка.	2	1
	Практические занятия Принципы русской фонетической транскрипции. Запись предложений в фонетической транскрипции. <i>Элементы практической подготовки</i> Фонетический анализ предложений, текста.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
Лекция №4 Понятие о национальном языке. Формы существования языка	2	1	

	Практические занятия Тренинг по теме «Фонетика русского языка»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №5 Русский литературный язык как высшая форма языка, его особенности и неповторимые черты.	2	1
	Практические занятия Контрольная работа по теме «Особенности русской фонетики».	2	2 3
Раздел 2. «Функциональные разновидности русского языка. Лексика и фразеология»	Содержание учебного материала		
	Лекция №6 Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1
	Практическое занятие Стили речи. Практикум <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с текстами различных стилей	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №7 Изобразительно-выразительные особенности русской речи. Тропы речи. Фигуры речи.	2	1
	Практическое занятие Фразеологические обороты. <i>Элементы практической подготовки</i> Лексико-фразеологический анализ текстов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №8 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	1
	Практическое занятие Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа со словарями	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №9 Слово в лексической системе языка	2	1
	Практическое занятие Лексические нормы русской речи Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология русского языка»	2	2 3
Содержание учебного материала			

Раздел 3. «Речевая деятельность. Морфемика и словообразование»	Лекция №10 Коммуникативные качества речи.	2	1
	Практическое занятие Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. <i>Элементы практической подготовки</i> Морфемный анализ слова	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №11 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка	2	1
	Практическое занятие Словообразовательный анализ слова		2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №12 Понятие о речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Практикум по теме «Словообразование». Контрольная работа по теме «Словообразование»	2	2 3
Раздел 4 «Официально-деловая письменная речь. Грамматика. Морфология»	Содержание учебного материала		
	Лекция №13 Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	1
	Практическое занятие Самостоятельные и служебные части речи. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ морфологических особенностей в текстах публицистического стиля речи.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №14 Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	2	1
Практическое занятие Морфологический анализ слов	2	2 3	

Раздел 5 «Ораторское искусство. Грамматика. Синтаксис»	Содержание учебного материала		
	Лекция №15 Официально-деловая письменная речь. <i>Элементы практической подготовки</i> Основные виды деловых и коммерческих документов, их стилистико-языковое своеобразие.	2	1
	Практическое занятие Словосочетание и предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложений. Второстепенные члены предложения.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №16 Стандартизация и унификация официально-деловой письменной речи. Язык документов.	2	1
	Практическое занятие Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённые предложения. Самостоятельная работа по теме «Виды предложений»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №17 Распорядительные документы. Их структура и языковое оформление.	2	1
Практическое занятие Сложные предложения, их виды. Сложное предложение с разными видами связи. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксический анализ сложного предложения.	2	2 3	
II Семестр			
Раздел 6 «Текст как единица общения. Орфография»	Содержание учебного материала		
	Лекция №18 Текст как единица общения. Речевые жанры. Категории текста.	2	1
	Практическое занятие Правописание корней.	2	2 3

Практическое занятие Правописание приставок.	2	2 3
Практическое занятие Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). <i>Элементы практической подготовки</i> Практикум по теме «Правописание морфем»	2	2 3
Содержание учебного материала		
Лекция №19 Слушание как вид речевой деятельности.	2	1
Практическое занятие Правописание Н-НН в различных частях речи.	2	2 3
Практическое занятие Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	2 3
Практическое занятие Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2 3
Лекция №20 Говорение как вид речевой деятельности.	2	2 3
Практическое занятие Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2	2 3
Практическое занятие Правописание НЕ и НИ.	2	2 3
Практическое занятие Правописание производных предлогов.	2	2 3

	Лекция №21 Чтение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное, дефисное, раздельное написание. <i>Элементы практической подготовки</i> Практикум по теме «Орфографический анализ слова»	2	2 3
	Практическое занятие Контрольная работа по теме «Орфография»	2	2 3
	Практическое занятие Анализ контрольной работы по теме «Орфография», работа над ошибками. Тренинг по теме «Орфография».	2	2 3
	Лекция №22 Анализ текста как вид деятельности. Историко-литературный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Идейный и лингво-поэтический анализ текста.	2	1
Раздел 7 «Ораторское искусство. Синтаксис. Пунктуация»	Практическое занятие Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.	2	2 3
	Лекция №23 Литературное редактирование текста. Общие принципы выбора слова.	2	1

Практическое занятие Знаки препинания при сравнительных оборотах, уточняющих членах.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2 3
Лекция №24 Стилистические и семантические приёмы в лексике и фразеологии.	2	1
Практическое занятие Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	2 3
Лекция №25 Методика редактирования текста. Формы изложения авторской информации. Формы чужой речи. Отношения субъекта и адресата речи. Оформление авторских пояснений.	2	1
Практическое занятие Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2 3

Практическое занятие Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связей.	2	2 3
Лекция №26 Логико-смысловый анализ текста. Анализ фактического материала. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений. Приёмы выявления и проверки логико-смысловых связей.	2	1
Практическое занятие Знаки препинания с союзной и бессоюзной связью.	2	2 3
Практическое занятие Тире в простом и сложном предложении.	2	2 3
Практическое занятие Двоеточие в простом и сложном предложении.	2	2 3
Лекция №27 Работа над языком и стилем текста. <i>Элементы практической подготовки</i> Единицы редактирования и порядок их обработки. Виды правки.	2	1
Практическое занятие Редактирование текста. Практикум.	2	2 3
Практическое занятие Работа с текстом. Практикум.	2	2 3
Практическое занятие Анализ текстов разных стилей.	2	2 3
Лекция №28 Основные энциклопедии, словари, справочники. Образец типовой статьи. Универсальные, специальные и основные филологические словари русского языка.	2	1

	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
		-	
Всего:		156	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

Учебная аудитория № 58 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 91; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809	Фонетика Лексика Словообразование Орфография

	<p>графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809. – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.</p>		
2	<p>Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810 – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0486-3-2020-195-280. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810</p>	Синтаксис Пунктуация
	<p>Русский родной язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47300 0 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/47300</p>	
	<p>Добротина, И. Н. Русский родной язык: 10—11 классы: базовый уровень: практикум по учебно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / И. Н. Добротина, Н. В. Киселева. — Москва : Просвещение, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-09-114275-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42308 6 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/42308</p>	

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100	«Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка»
2	Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442 – ISBN 978-5-89349-564-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442	«Развитие языка как объективный процесс»

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://www.feb-web.ru/
Сайт «Русский Язык»	https://russkiiyazyk.ru
Культура письменной речи	http://grammar.ru/
Журнал «Русский язык»	http://rus.1september.ru/
Этимология и история слов русского языка	http://etymolog.ruslang.ru/
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	http://dict.ruslang.ru/
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	http://doc-style.ru/DO/?id=1.10
Русские словари	http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
Аудиословарь «Русский устный»	http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru/
Портал «Современный русский»	http://www.oshibok-net.ru/for-all/

Наименование ресурса	Режим доступа
Русское словесное ударение	https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	http://pushkin.edu.ru
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	http://www.rusjaz.da.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.slovo.zovu.ru
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	http://slova.ndo.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
1. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA;
2. Windows 10 HomeGetGenuine
3. Windows 8.1;
4. Windows 8.1 Professional
5. Office Standard 2013
6. Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент);
7. Dr. Web.

Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание"
http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
3. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных
<http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>экзамен</i>

