Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:43:33
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии производства продукции птицеводства

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство**
Форма обучения **очная, заочная**
Программа разработана:

Нефедовой В.Н.		доцент	кандидат с.-х. н.	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им.П.Е. Ладана

протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК 4-3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Современные технологии производства продукции птицеводства, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния направленность Продуктивное животноводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК 4-3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	**Знание:** поведения птицы в условиях промышленных технологий. Технологии применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Оптимальных режимов освещения, параметров микроклимата, плотности посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства **Умение:** проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

			Навык: использования современного технологического оборудования для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2026 год набора						
8	3/108	24	36	0,2	47,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
10	3/108	6	8	0,2	89,8+4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Состояние и	**Раздел 2.**	**Раздел 3**	**Раздел 4** Утилизация и

перспективы развития отрасли птицеводства	Модернизация отрасли птицеводства	Производство «organic-food» и «bio-products»	переработка отходов птицеводства
Раздел 5 Ресурсосберегающие источники освещения птицеводческих помещений	**Раздел 6** Технологическое оборудование для содержания птицы	**Раздел 7** Корма и кормовые добавки, используемые при выращивании органической птицы	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно				
			2026	2026				
1	**Раздел 1**.Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства	Современное состояние отрасли птицеводства в мире и в России и перспективы развития (объемы производства продукции в динамике, племенная работа, кормовая база, ветеринария и безопасность продукции.).	2	0,5				
2	**Раздел 2.** Модернизация отрасли птицеводства	1.Техническая и технологическая оснащенность предприятий в России, требования к современному оборудованию для птиц. 2. «Зеленые» клетки в Европе,	4	1				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно				
			2026	2026				
		их характеристики, (клетки Zucami). 3. Экологически чистая продукция птицеводства. Показ фильма (1. Niagara- система сбора яйца; Инкубация и сортировка молодняка – new).						
3	**Раздел 3** Производство «organic-food» и «bio-products»	1.Концепция органического и биопроизводства. Европейское законодательство в сфере регулирования биопроизводства. 2.Обзор рынка экологически чистой продукции. Менеджмент хозяйств по производству биопродуктов и органических продуктов питания. 3.Перспективы производства биопродуктов в России. Well-fare технологии в птицеводстве зарубежных стран. Показ фильмов.	4	1				
4	**Раздел 4.** Утилизация и	1.Помет как сырье для	4	1				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно				
			2026	2026				
	переработка отходов в птицеводстве	производства удобрений. 2. Помет как сырье для производства биотоплива (канадская технология). Производство биогаза Показ учебных фильмов.						
5	**Раздел 5** Ресурсосберегающие источники освещения птицеводческих помещений	1Световые режимы в птицеводстве. 2 Источники освещения, их классификация и эффективность. 3.Система освещения «Рассвет-закат» с использованием светодиодов.	4	1	1			
6	**Раздел 6** Технологическое оборудование для содержания птицы	Технологическое оборудование при напольном и клеточном выращивании молодняка и взрослой птицы.	3	1				
7	**Раздел 7** Корма и кормовые добавки, используемые при выращивании органической птицы	Кормовое сырье, эко корм. Содержание потенциально опасных для птиц веществ (тяжелые	3	0,5				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно				
			2026	2026				
		металлы, пестициды). Экологизация продукции птицеводства путем использования пробиотиков как альтернативы антибиотикам.						
	Всего		24	6				

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Вид инновационных форм занятий.***	Вид текущего контроля	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
				очно	заоч				
				2026	2026				
1	**Раздел 1** Технологическое оборудование по выращиванию бройлеров на полу	1. Изучение технологического процесса выращивания бройлеров с использованием оборудования компании «Биг Дачмен» KoChiBo (фильм, 15 минут) Элементы практической подготовки: 2. Изучение	Устный опрос, контрольная работа. Доклады	4	1				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
				очно	заоч				
				2026	2026				
		особенностей строения кормушек и поилок разного типа. Световые режимы, обеспечивающие экономию электроэнергии. Современные источники освещения птичников (фильм). Обзор литературных источников по изучаемому вопросу							
2	**Раздел 2** Современная технология производства пищевых яиц	1. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур 2. Содержание родительского стада яичных кур кросса «Хайсекс браун» (или другого кросса) 3. Элементы практической подготовки: Современные требования к клеточному оборудованию для кур-несушек промышленного стада	Контрольная работа	4	1				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
				очно	заоч				
				2026	2026				
3	**Раздел 3** Современные направления в птицеводстве	1.Использование продуктов биотехнологии в птицеводстве (системы очистки воды, дезинфекции, вакцинации, профилактики микробных заболеваний).	реферат	4	1				
4	**Раздел 4** Технология производства мяса уток	1. Принципы организации и селекционной работы компании Griumard Frees. Схема получения гибридов кросса STAR 53. Элементы практической подготовки: 2. Современные технологические нормы выращивания утят (кросс STAR 53). 3. Современная концепция выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада уток (кросс STAR 53).	Контрольная работа	2	1				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
				очно	заоч				
				2026	2026				
5	**Раздел 5** Селекционные компании по разведению индеек и их продукты.	1.Система рангового выращивания индюшат и его преимущества. 2.Безринговая технология выращивания индюшат. 3.Стартовая модель выращивания индюков при 23-недельном цикле		4	1				
6	**Раздел 6** Обзор рынка экологически чистой продукции и менеджмент хозяйств по производству биопродуктов	1.Перспективы производства биопродуктов в России. 2. Основные способы производства удобрений на пометной основе 3.Этапы переработки птичьего помета в удобрение. 4.Помет как сырье для производства биотоплива	Реферат с презентацией	4	1				
7	**Раздел 7** Ресурсосберегающие технологии выращивания птицы	Расчет потребности в освещении для кур несушек, расчеты потребностей воды, кормов, подстилки для птицеводческих	Контрольная работа	6	1				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов			
				очно	заоч							
				2026	2026							
		хозяйств разной мощности.										
8	Раздел 8 Корма и кормовые добавки, применяемые в кормлении птиц	Обзор рынка ферментов и пробиотиков, применяемых в кормлении птиц.	Реферат	6	1							
Итого:				**36**	**8**				**10**		6	2

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			очно	заоч				
			2026	2026				
1	**Раздел** 1 Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства Основные способы содержания птицы. Современные технологические линии (кормление,	Подготовка к практическим занятиям и зачету	7,8	17,8				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			очно	заоч				
			2026	2026				
	поение, микроклимат, пометоудаление.							
2	**Раздел 2.** Модернизация отрасли птицеводства**.** Механизация, автоматизация и компьютеризация на яичных птицефабриках	Подготовка к практическим занятиям и зачету	10	18				
3	**Раздел 3** Производство «organic-food» и «bio-products»**.** Механизация, автоматизация и компьютеризация на бройлерных птицефабриках. Современные линии убоя и переработки птицы.	Подготовка к практическим занятиям и зачету	10	18				
4	**Раздел 4** Утилизация и переработка отходов в птицеводстве**.** Современные комплексы для содержания гусей и уток.	Подготовка к практическим занятиям и зачету	10	18				
5	**Раздел 5** Ресурсосберегающие источники освещения птицеводческих	Подготовка к практическим занятиям и зачету	10	18				

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			очно	заоч				
			2026	2026				
	помещений. **Раздел 6** Технологическое оборудование для содержания птицы Промышленное перепеловодство. Современное содержание индеек.							
Всего			47,8	89,8				
Контроль				4				
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2				

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Разделы 1-7. *Выполнение домашнего задания, подготовка к лекционным и практическим занятиям*	Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**211040**. - ISBN 978-5-8114-1328-7. - Текст : электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/211040
	Экономика сельского хозяйства / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 544 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL:	— URL: https://e.lanbook.com/book/211997

	https://e.lanbook.com/book/**211997**. - ISBN 978-5-8114-1841-1. - Текст : электронный.	
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 448 с. - Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. - URL: https://e.lanbook.com/book/**211112**. - ISBN 978-5-8114-1364-5. - Текст : электронный.	— URL: https://e.lanbook.com/book/211112
	Штеле А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 272 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**329108**. - ISBN 978-5-507-47843-9. - Текст : электронный.	— URL: https://e.lanbook.com/book/ https://e.lanbook.com/book/**329108**
	Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**212249**. - ISBN 978-5-8114-2014-8. - Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/212249
	Нефёдова, В.Н. Птицеводство : рабочая тетрадь к практическим занятиям. В 2 ч. Ч.1 / В.Н. Нефёдова, С.В. Семенченко ; Донской ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 67 с. - URL:	— URL: https://e.lanbook.com/book/216617

	https://e.lanbook.com/book/**216617** . - 80-00. - Текст : электронный.	
	Загороднев Ю. П. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие для вузов / Ю. П. Загороднев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 228 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**352088**. - ISBN 978-5-507-47220-8. - Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/**352088** .
	Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**211040**. - ISBN 978-5-8114-1328-7. - Текст : электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/211040

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	поведение птицы в условиях промышленных технологий. Технологии применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Оптимальные режимы освещения, параметры микроклимата, плотности посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	использовать современное технологическое оборудование для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Оценивать эффективность технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных	проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				показателей животноводства.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** Поведение птицы в условиях промышленных технологий. Технологию применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Оптимальные режимов	**Фрагментарные знания** Поведения птицы в условиях промышленных технологий. Технологии применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Оптимальных режимов освещения, параметров микроклимата, плотности	**Неполные знания** Поведения птицы в условиях промышленных технологий. Технологии применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Оптимальных режимов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Поведения птицы в условиях промышленных технологий. Технологии применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного	**Сформированные и систематические знания** Поведения птицы в условиях промышленных технологий. Технологии применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
освещения, параметров микроклимата, плотности посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства молодняка (ОПК-4/ОПК-4.3	посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства / **Отсутствие знаний**	освещения, параметров микроклимата, плотности посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	использования животных; Оптимальных режимов освещения, параметров микроклимата, плотности посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	животных; Оптимальных режимов освещения, параметров микроклимата, плотности посадки, полового соотношения, мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
II этап **Уметь** использовать современное технологическое оборудование для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и	**Фрагментарное умение** использования современного технологического оборудование для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Оценки эффективности технологических процессов	**В целом успешное, но не систематическое умение** использования современного технологического оборудование для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использования современного технологического оборудование для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и	**Успешное и систематическое умение** использования современного технологического оборудование для производства и переработки продукции птицеводства, улучшения качества и снижения себестоимости, применения современных методов и приемов содержания,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
эффективного использования животных. Оценивать эффективность технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разработки и проведения мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства / **Отсутствие умений**	использования животных. Оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разработки и проведения мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	эффективного использования животных. Оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разработки и проведения мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	кормления, разведения и эффективного использования животных. Оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. Разработки и проведения мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
III этап **Владеть навыками** проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	**Фрагментарное применение навыков** проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения зоотехнической оценки птицы, основанной на знании биологических особенностей. Применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.	показателей животноводства. / **Отсутствие навыков**	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.	использования животных. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Примеры заданий и тестов

В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?
Правильный ответ: нельзя

Какую технологическую операцию проводят при переработке водоплавающей птицы и не проводят при переработке сухопутной птицы?
Правильный ответ: воскование

При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?
Правильный ответ: клеточном

Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?
Правильный ответ: напольная

Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется…
Правильный ответ: кросс

Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными
Правильный ответ: Зоб, мышечный желудок, почки

Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять
Правильный ответ: 10-15 ЛК

Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным
Правильный ответ: Сравнение дочерей со сверстницами

Мощность яичной птицефабрики определяется

Правильный ответ: Валовым производством яиц

Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?
Правильный ответ: 16-18
Укажите какая их названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?
Правильный ответ: КБУ-3

Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы?
Правильный ответ: 7-15 см

Укажите нормативный воздухообмен в холодный период года при клеточном содержании кур, м3/ч на 1 кг живой массы?
Правильный ответ: 0,7

Какая плотность посадки цыплят-бройлеров до 30-ти дневного возраста, голов на м2 площади пола?
Правильный ответ: 27

Какая должна быть температура в птичниках с клеточным выращиванием ремонтного молодняка в первую неделю жизни, градусов Цельсия?
Правильный ответ 33-24
Назовите минимальный разрыв между птицеводческими предприятиями, м?
а)100
б)500
в)1500
г) 1000
Правильный ответ: г

Как переводят курочек в поголовье несушек?
а)Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
б)На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
в)Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
г) Путем пересадки из клеток на напольное содержание
Правильный ответ: б

Под яйценоскостью птицы понимают:
а)Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
б)Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
в)Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
г)Число яиц снесенных на начальную несушку
Правильный ответ: в

Как определить среднее поголовье кур-несушек?
а)Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
б)Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период
в)Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
г)Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца
Правильный ответ: б

Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем:
а) рационом;
б) нормой;
в) питательностью рациона;
г) суточным потреблением кормов.
Правильный ответ б

Каких цыплят называют аутосексными?
Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.
Правильный ответ г

Примеры заданий и тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Организация производства пищевых куриных яиц.
2. Технологии содержания родительского стада кур яичного направления продуктивности.
3. Организация производства мяса бройлеров.
4. Технологии содержания родительского стада бройлеров.
5. Технологии содержания ремонтного молодняка бройлеров.
6. Кормление промышленного стада бройлеров.
7. Кормление птицы в условиях повышенных температур
8. Технологии содержания промышленного стада бройлеров.
9. Разведение и выращивание индеек.
10. Технологии содержания индеек.
11. Технический регламент «О требованиях к мясу сельскохозяйственной птицы, продуктам его переработки, их производству и обороту»
12. Организация убоя сельскохозяйственной птицы.
13. Основы использования света в птицеводстве.
14. Технологические нормы выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
15. Технологические требования на клеточное оборудование для выращивания птицы. Примеры отечественных марок оборудования.
16. Профилактика нарушений поведения кур: клеточной истерии, расклева, отказа от корма.
17. Технология раздельного выращивания и кормления мясных кур и петухов родительского стада.
18. Международные стандарты качества мяса кур
19. Сортировка мяса гусей по ГОСТ 77.
20. Технология переработки перо-пухового сырья
21. Качество кормовой муки из отходов птицеводства
22. Технология компостирования помета

Задания для подготовки к зачету:

Общерофессиональные компетенции

ОПК-4

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.3

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

Знать Поведение птицы в условиях промышленных технологий. Технологию применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных/

Состояние отрасли птицеводства в крае, стране и мире. Перспективы развития. Обеспеченность племенными ресурсами предприятий страны.

Проблема полноценного кормления птицы и поиска новых кормовых ресурсов

Уметь Проводить зоотехническую оценку птицы, основанную на знании биологических особенностей. Применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Ветеринарное благополучие птицы на предприятиях. Современные направления в улучшении здоровья птиц.

Техническая и технологическая оснащенность племенных и промышленных птицефабрик в России.

Требования к современному оборудованию для птиц. «Зеленые» клетки в Европе, их характеристики.

Современное технологическое оборудование для яичных кур. Модели клеток и их характеристики

Навык Использования современного технологического оборудования для производства и переработки продукции птицеводства, улучшая качество и снижая себестоимость, применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Ветеринарное благополучие птицы на предприятиях. Современные направления в улучшении здоровья птиц.

Техническая и технологическая оснащенность племенных и промышленных птицефабрик в России.

Требования к современному оборудованию для птиц. «Зеленые» клетки в Европе, их характеристики.

Современное технологическое оборудование для яичных кур. Модели клеток и их характеристики.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля

по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенци	Этап формирования компетен	Форма контрольного мероприятия (тест,	Месяц проведения контрольного меропри-

		и	**ции**	**контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**ятия** **Очная форма / заочная**
Раздел 1 Технологическое оборудование по выращиванию бройлеров на полу	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2 Современная технология производства пищевых яиц	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап	Устный опрос, контрольная работа	3-е занятие 4-е занятие
Раздел 3 Современные направления в птицеводстве	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, контрольная работа	5-е занятие 6-е занятие
Раздел 4 Технология производства мяса уток	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап III этап	Контрольная работа	7-е занятие
Раздел 5 Селекционные компании по разведению индеек и их продукты	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	8-е занятие 9 -е занятие
Раздел 6 Обзор рынка экологически чистой продукции и менеджмент хозяйств по производству	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, пред-ставление и защита доклада (реферата), контрольная работа	10-е занятие 11-е занятие

биопродуктов					
Раздел 7 Ресурсосберегающие технологии выращивания птицы	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	12-е занятие 13-е занятие 15-звнятие
Раздел 8 Корма и кормовые добавки, применяемые в кормлении птиц	ОПК-4	ОПК 4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, пред-ставление и защита доклада (реферата), контрольная работа	16-е занятие 17-е занятие 18-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии (PowerPoint)	Использованы информационные технологии	Широко использованы информационные технологии

	(PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	(PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	(PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора

или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**211040**. - ISBN 978-5-8114-1328-7. - Текст : электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/211040
Экономика сельского хозяйства / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 544 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**211997**. - ISBN 978-5-8114-1841-1. - Текст : электронный.	— URL: https://e.lanbook.com/book/211997
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное	— URL:

пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 448 с. - Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. - URL: https://e.lanbook.com/book/**211112**. - ISBN 978-5-8114-1364-5. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/211112
Штеле А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 272 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**329108**. - ISBN 978-5-507-47843-9. - Текст : электронный.	— URL: https://e.lanbook.com/book/ https://e.lanbook.com/book/**329108**
Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**212249**. - ISBN 978-5-8114-2014-8. - Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/212249
Дополнительная литература	
Нефёдова, В.Н. Птицеводство : рабочая тетрадь к практическим занятиям. В 2 ч. Ч.1 / В.Н. Нефёдова, С.В. Семенченко ; Донской ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 67 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/**216617** . - 80-00. - Текст : электронный.	— URL: https://e.lanbook.com/book/216617
Загороднев Ю. П. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие для вузов / Ю. П. Загороднев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 228 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/**352088**. - ISBN 978-5-507-47220-8. - Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/**352088**.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные

ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Dr.Web

7-zip Свободно распространяемое ПО

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Google Chrome Свободно распространяемое ПО

Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство

http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № B-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

Добавлено примечание ([П1]):