Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 00:17:57
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и отчетность в сельском хозяйстве

Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность программы	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Форма обучения	**заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1)
- Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства (ОПК-2.2)
- Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства (ОПК-2.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине ***Учет и отчетность в сельском хозяйстве***, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	*Знание:* нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основные принципы бухгалтерского (финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях) *Умение:* использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия *Навык:* владение навыками использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составле-

			нии отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности *Опыт деятельности:* накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 – Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства	*Знание:* учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера *Умение:* оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики *Навык:* владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности *Опыт деятельности:* накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности
ОПК-2	Способен использовать норматив-	ОПК-2.3 – Ведет учетно-отчетную до-	*Знание:* учетно-отчетной документации по производству, переработке и хране-

	ные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	кументацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства	нию продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера *Умение:* оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики *Навык:* владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности *Опыт деятельности:* накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022 год набора						
8	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Основы бухгалтерского (финансового) учета»	**Раздел 2** «Бухгалтерские счета и двойная запись»	**Раздел 3** «Учет денежных средств»	**Раздел 4** «Учет расчетов с дебиторами и кредиторами»
Раздел 5 «Учет материально-производственных запасов»	**Раздел 6** «Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях»	**Раздел 7 «**Бухгалтерская отчетность в АПК: понятия, состав, особенности составления»	**Раздел 8** «Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК**»**
Раздел 9 «Статистическая отчетность в сельском хозяйстве**»**			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			заочно
			2022
1	**Раздел 1** «Основы бухгалтерского (финансового) учета»	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы бухгалтерского (финансового) учета (требования и допущения). Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской информации.	0,5
2	**Раздел 2** «Бухгалтерские счета и двойная запись»	Сущность бухгалтерских счетов, их строение и назначение. Двойная запись как отражение двойственности хозяйственного процесса. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости и их назначение в синтетическом и аналитическом учете. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета.	0,5
3	**Раздел 3** «Учет денежных средств»	Порядок ведения кассовых операций. Документация по ведению кассовых операций. Порядок открытия расчетного счета. Документация по учету движения денежных средств на расчетных счетах. Синтетический и аналитический учет денежных средств.	1
4	**Раздел 4** «Учет расчетов с дебиторами и кредиторами»	Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Общие принципы учета расчетов с подотчетными лицами.	1
5	**Раздел 5** «Учет материально-производственных запасов»	Экономическое содержание материальных оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях. Документальное оформление поступления и расходования материалов. Организация складского хозяйства и учет товарно-материальных ценностей на складе. Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян и кормов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции, семян и кормов. Первичный документальный учет движения животных на выращивании и откорме. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.	1
6	**Раздел 6** «Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях»	Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции. Характеристика счетов по учету затрат на производство в сельском хозяйстве. Сводный учет затрат на производство в сельском хозяйстве. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.	1
7	**Раздел 7 «**Бухгалтер-	Основные понятия, выделяемые при формировании от-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			заочно
			2022
	ская отчетность в АПК: понятия, состав, особенности составления»	четности для предприятий АПК. Состав бухгалтерской отчетности для предприятий АПК. Особенности составления форм бухгалтерской отчетности для предприятий АПК.	
8	**Раздел 8** «Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК»	Состав специализированной бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК. Характеристика и порядок составления специализированных форм годовой отчетности организаций АПК: форм отчетности по растениеводству, форм отчетности по животноводству	1
9	**Раздел 9** «Статистическая отчетность в сельском хозяйстве»	Особенности статистической отчетности в сельском хозяйстве. Отчетность малых форм хозяйствования. Статистическая отчетность в ведении Росстата: формы отчетности по растениеводству, формы отчетности по животноводству	1
Итого:			**4**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				заочно
				2022
	Раздел 1 «Основы бухгалтерского (финансового) учета»	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы бухгалтерского (финансового) учета (требования и допущения). Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской информации.	Защита презентации, выступление с докладом	0,5
	Раздел 2 «Бухгалтерские счета и двойная запись»	Понять строение и назначение бухгалтерского счета. Усвоить строение активного и пассивного счета, а также порядок выведения конечного сальдо на счетах. Изучить порядок определения корреспондирующих счетов. Приобрести практические навыки по составлению бухгалтерских проводок. Научиться классифицировать счета бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по назначению. Ознакомиться с действующим Планом счетов и	Решение ситуационных задач, письменная контрольная работа	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов заочно 2022
		рассмотреть его строение. *Практические задачи, требующие самостоятельного творческого решения (кейс-метод)*		
	Раздел 3 «Учет денежных средств»	Усвоить основные правила ведения кассовых операций. Приобрести практические навыки по заполнению первичных кассовых документов. Изучить корреспонденцию счетов по счету 50 «Касса». Усвоить основные правила учета операций по расчетным счетам в коммерческих организациях и отражение их на счетах бухгалтерского учета. Приобрести практические навыки по заполнению первичных расчетных документов и обработке выписок банка. *Элементы практической подготовки:* заполнение первичных кассовых документов (ПКО, РКО)	Решение проблемно-ситуационных задач, тестирование	1
	Раздел 4 «Учет расчетов с дебиторами и кредиторами»	Изучить основные правила учета операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками и отражение их на счетах бухгалтерского учета. Усвоить основные правила учета операций по расчетам с покупателями и заказчиками и отражение их на счетах бухгалтерского учета. Приобрести практические навыки по заполнению первичных расчетных документов (счетов-фактур, товарно-транспортных накладных и др.). Изучить порядок учета подотчетных сумм и расчетов с персоналом по прочим операциям и отражение этих операций на счетах бухгалтерского учета. Научиться рассчитывать командировочные суммы и усвоить правила возмещения затрат на командировку, а так же возможные последствия по возникновению налоговых обязательств. *Элементы практической подготовки:* заполнение первичных документов (командировочных удостоверений, служебных заданий, авансовых отчетов и др.).	Решение проблемно-ситуационных задач, тестирование	1
	Раздел 5 «Учет материально-производственных запасов»	Усвоить основные правила учета материалов в сельскохозяйственных организациях. Приобрести практические навыки по заполнению первичных (требования, накладные на отпуск материалов и др.), накопительных (лимитно-заборные карты) и сводных документов по учету материалов. Усвоить основные правила учета готовой сельскохозяйственной продукции. Освоить правила зоотехнического учета, научиться	Решение проблемно-ситуационных задач, письменная контрольная работа	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов заочно 2022
		определять прирост живой массы животных, заполнять отчет о движении скота и птицы на ферме. Освоить порядок отражения операций по учету животных на выращивании и откорме в регистрах бухгалтерского синтетического и аналитического учета.		
6	**Раздел 6** «Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях»	Усвоить порядок учета затрат на производство и управление в сельскохозяйственных организациях и отражение этих операций на счетах бухгалтерского учета. Приобрести практические навыки по заполнению сводных документов по учету затрат в сельскохозяйственном производстве, производственных отчетов по растениеводству, животноводству, промышленному производству. Усвоить порядок отражения операций по учету затрат на производство и управление в регистрах бухгалтерского учета сельскохозяйственной организации. *Семинар дискуссия, круглый стол. Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Защита презентации, выступление с докладом, решение проблемно-ситуационных задач, письменная контрольная работа	0,5
7	**Раздел 7** «Бухгалтерская отчетность в АПК: понятия, состав, особенности составления»	Состав бухгалтерской отчетности для предприятий АПК. Составление форм бухгалтерской отчетности для предприятий АПК. Доклады. Обсуждение докладов (дискуссия)	Решение проблемно-ситуационных задач, ситуационный анализ, защита презентации, выступление с докладом, тестирование	0,5
8	**Раздел 8** «Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК»	Состав специализированной бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК. Характеристика и порядок составления специализированных форм годовой отчетности организаций АПК: форм отчетности по растениеводству, форм отчетности по животноводству Доклады. Обсуждение докладов (дискуссия)	Решение проблемно-ситуационных задач, ситуационный анализ, тестирование	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				заочно
				2022
9	**Раздел 9** «Статистическая отчетность в сельском хозяйстве»	Особенности статистической отчетности в сельском хозяйстве. Отчетность малых форм хозяйствования. Статистическая отчетность в ведении Росстата: формы отчетности по растениеводству, формы отчетности по животноводству Доклады. Обсуждение докладов (дискуссия)	Решение проблемно-ситуационных задач, ситуационный анализ, тестирование	0,5
Итого:				**6**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			заочно
			2022
1	**Раздел 1** «Основы бухгалтерского (финансового) учета»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и презентаций.	10,4
2	**Раздел 2** «Бухгалтерские счета и двойная запись»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к письменной контрольной работе.	10,4
3	**Раздел 3** «Учет денежных средств»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	10,4
4	**Раздел 4** «Учет расчетов с дебиторами и кредиторами»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию.	10,4
5	**Раздел 5** «Учет материально-производственных запасов»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к письменной контрольной работе.	10,4
6	**Раздел 6** «Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и презентаций. Решение ситуационных задач. Подготовка к письменной контрольной работе.	10,4
7	**Раздел 7 «**Бухгалтерская отчетность в АПК: понятия, состав, особенности составления»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию.	10,4
8	**Раздел 8** «Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК**»**	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию.	10,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			заочно
			2022
9	**Раздел 9** «Статистическая отчетность в сельском хозяйстве»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию.	10,5
Подготовка к промежуточной аттестации			4
Итого			**97,8**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Основы бухгалтерского учета»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 2 «Бухгалтерские счета и двойная запись»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 3 «Учет денежных средств»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 4 «Учет расчетов с дебиторами и кредиторами»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 5 «Учет материально-производственных запасов»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 6 «Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 7 «Бухгалтерская отчетность в АПК: понятия, состав, особенности составления»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 8 «Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL:	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	FindDoc&id=35538&idb=3
Раздел 9 «Статистическая отчетность в сельском хозяйстве»	Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
	Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основные принципы бухгалтерского (финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях)	использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия	владение навыками использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.2)	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства	учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера	оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности
(ОПК-2 / ОПК-2.3)	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельно-	Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства	учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности;	оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных	владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и со-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	сти		систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера	ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	ставлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основные принципы бухгалтерского (финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях) **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основных принципов бухгалтерского (финансового учета и базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях) / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основных принципов бухгалтерского (финансового учета и базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях)	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основных принципов бухгалтерского (финансового учета и базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях)	**Сформированные и систематические знания** нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основных принципов бухгалтерского (финансового учета и базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях)
II этап **Уметь** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и состав-	**Фрагментарное умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; использовать си-	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении уче-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Успешное и систематическое умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
лении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	стему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия / **Отсутствие умений**	та и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия	при ведении учета и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия	при ведении учета и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия
III этап **Владеть навыками** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского	**Фрагментарное применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности / **Отсутствие навы-**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятель-	**Успешное и систематическое применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике нормативные правовые документы, регламентирующие различ-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
хозяйства при ведении учета и составлении отчетности **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**ков**	области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности	ности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности	ные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности
I этап **Знать** учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера	**Сформированные и систематические знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера
II этап **Уметь** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления	**Фрагментарное умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; приме-	**В целом успешное, но не систематическое умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последу-	**Успешное и систематическое умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	нять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики/ **Отсутствие умений**	представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	ющего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики
III этап **Владеть навыками** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, перера-	**Фрагментарное применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтер-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную докумен-	**Успешное и систематическое применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
ботке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	ского учета и отчетности **/ Отсутствие навыков**	переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности	тацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности	практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности
I этап **Знать** учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера **(ОПК-2 / ОПК-2.3)**	**Фрагментарные знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера	**Сформированные и систематические знания** учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера
II этап **Уметь** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового	**Фрагментарное умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее	**В целом успешное, но не систематическое умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информа-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления	**Успешное и систематическое умение** оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной реги-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики **(ОПК-2 / ОПК-2.3)**	представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики/ **Отсутствие умений**	ции финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики	страции и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики
III этап **Владеть навыками** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-	**Фрагментарное применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практи-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятель-	**Успешное и систематическое применение навыков** владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности /

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности **(ОПК-2 / ОПК-2.3)**	хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности **/ Отсутствие навыков**	ке учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности	ности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности	накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины «*Учет и отчетность в сельском хозяйстве*»

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…” , “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать

причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Примерные вопросы по темам дисциплины «Учет и отчетность в сельском хозяйстве» для устного опроса:

Раздел 1 «**Основы бухгалтерского учета»**

1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета.
2. Принципы бухгалтерского учета (требования и допущения).
3. Принципы бухгалтерского учета (требования и допущения).
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации.

Раздел 2 «**Бухгалтерские счета и двойная запись**»

1. Сущность бухгалтерских счетов, их строение и назначение
2. Двойная запись как отражение двойственности хозяйственного процесса
3. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет
4. Оборотные ведомости и их назначение в синтетическом и аналитическом учете
5. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
6. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре
7. План счетов бухгалтерского учета

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре (по 5-балльной системе – оценка «неудовлетворительно»)
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % (по 5-балльной системе – оценка «удовлетворительно»)
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% (по 5-балльной системе – оценка «хорошо»)
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% (по 5-балльной системе – оценка «отлично»)

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	***Универсальные компетенции***
«Отлично» (высокий)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач
«Хорошо» (нормальный)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

Пример варианта контрольной работы

Раздел 1 «Основы бухгалтерского учета»

Задание Классификация имущества по функциональной роли в хозяйственном процессе.

Произвести группировку хозяйственных средств в соответствии с принятой классификацией, заполнить таблицу 1.

Таблица 1. - **Классификация имущества по функциональной роли**

Внеоборотные активы	Оборотные активы
Здание	Семена
…	…

Таблица 2 - **Перечень хозяйственных средств**

№ п/п	Наименование хозяйственных средств
1.	Валютный счет
2.	Векселя к получению
3.	Патент на изобретение
4.	Здание администрации
5.	Столы письменные
6.	Птицеводческая ферма
7.	Оборудование фермы
8.	Машины
9.	Здание библиотеки
10.	Яйца для реализации
11.	Молодняк кур
12.	Корма
13.	Биодобавки
14.	Электрические лампочки
15.	Оборудование в административном корпусе
16.	Лицензия на право торговли
17.	Расходы на освоение новых видов продукции
18.	Затраты на выращивание озимой пшеницы под урожай будущего года
19.	Канцелярские товары
20.	Задолженность покупателей и заказчиков
21.	Авансы, выданные поставщикам
22.	Облигации государственного займа на срок 10 лет
23.	Семена и посадочный материал
24.	Топливо
25.	Займы, предоставленные работникам организации на срок менее одного года
26.	Задолженность работников предприятия за причиненный материальный ущерб
27.	Библиотечный фонд (книги)
28.	Строительные материалы
29.	Ограждение птицеводческих ферм
30.	Лесополосы

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы

• Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)

• Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объём задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть

Преимущество тестового контроля неоспоримо в условиях внедрения бально-рейтинговой системы оценивания успеваемости, как фактора стимулирующего регулярность самоподготовки студента и постепенного накопления, а затем к моменту завершения изучения дисциплины или иного структурного логически взаимоувязанного блока образовательной программы осознанное владение знаниями и умениям на более высоком уровне.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Пример тестового задания по **теме № 1.**

Демонстрационный вариант теста текущего контроля знаний обучающихся по разделу 4 «Бухгалтерский баланс»

1. Баланс является документом:
а) плановым;
б) учетным;
в) отчетным;
г) прогнозным.
2. Операции первого типа влияния на валюту баланса связаны с:
а) перегруппировкой имущества;
б) перегруппировкой источников образования имущества;
в) увеличением имущества;
г) выбытием имущества.
3. На момент возникновения предприятия составляется баланс:
а) текущий;
б) объединительный;
в) вступительный;
г) ликвидационный.
4. В баланс включаются показатели:
а) натуральные;
б) стоимостные;
в) натуральные и стоимостные.

5. В актив баланса не войдет информация:
а) о запасах материалов;
б) банковских гарантиях;
в) затратах на незавершенное производство;
г) об основных средствах.

Типовые контрольные задания

Практическая задача 1

На основе данных для выполнения задания выполнить все этапы процедуры учета
Ведомость остатков по счетам синтетического учета на 1.04.20__ г. ООО «Русь»

№ п/п	Наименование счета	Код счета	Признак счета	Сумма, тыс.руб.
1.	Швейные машины в пошивном цехе			16 300
2.	Масло машинное			46
3.	Задолженность текстильному комбинату за материалы			16 500
4.	Автотележки в цехах			834
5.	Заготовки дамских зимних сапог в цехе			879
6.	Искусственная кожа на складе			574
7.	Задолженность энергосбыту за потребленную электроэнергию для производства			29
8.	Трансформаторы в цехах			381
9.	Нитки на складе			42
10.	Мужские полуботинки на складе готовой продукции			6 240
11.	Дамские туфли на складе готовой продукции			826
12.	Кожа подошвенная			4 980
13.	Наличные денежные средства в кассе			62
14.	Здание фабрики			80 000
15.	Шевро светлых тонов на складе			15 250
16.	Уставный капитал			98 000
17.	Задолженность подотчетных лиц предприятию			28
18.	Заготовки дамских туфель в цехе № 1			144
19.	Денежные средства на расчетном счете в банке			28 200
20.	Парусина подкладочная на складе			4 300
21.	Задолженность Пенсионному фонду			9 006
22.	Задолженность кожевенному заводу за материалы			16 529
23.	Задолженность по оплате труда производственным рабочим закройного и пошивочного цехов			23 700
24.	Нераспределенная прибыль отчетного года			52 259
25.	Гвозди на складе			31
26.	Затяжные машины в пошивочном цехе			2 380
27.	Детская обувь на складе готовой продукции			1 870
28.	Прессы вырубочные			13 750
29.	Подошвы дамских туфель на складе			2 620
30.	Детали низа обуви			4 500
31.	Детали верха обуви			420
32.	Резервный капитал			2 700

33.	Задолженность бюджету			9 400
34.	Краткосрочные ссуды банка			3 200
35.	Отгруженная со склада готовая продукция			62 000
36.	Задолженность прочим кредиторам			65
37.	Задолженность дебиторов за оказанные им услуги и продукцию			88
38.	Пластотермоавтоматы			16 412
40	Нераспределенная прибыль прошлых лет			31 769

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за апрель 20__ г.

№ п/п	Содержание операций	Тип ХО	Сумма, тыс.руб.	Корреспон-ди-рующие счета	
				Д	К
1.	Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу предприятия		20 700		
2.	Поступили денежные средства на расчетный счет от дебиторов в погашение задолженности		48		
3.	Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия		17 300		
4.	Возвращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке		3 000		
5.	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде		3 200		
6.	Отгружена покупателю со склада готовая продукция		7 236		
7.	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции		12 800		
8.	Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7)		?		
9.	Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции		18 764		
10.	Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция		21 587		
11.	Переданы безвозмездно станки предприятию		5 300		
12.	Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка		32 000		
13.	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам		8 529		
14.	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету		4 200		
15.	Поступили от поставщиков за кожсырье		8 760		
16.	Отпущены со склада в производство масло машинное		26		
17.	Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды		22		
18.	Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий		5 000		
19.	Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию		3 000		
20.	Погашена задолженность прочим кредиторам		45		
21.	Израсходовано подотчетным лицом на нужды		20		

	основного производства				
22.	Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка		90 000		
23.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам		8 760		
24.	Возвращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм		2		
25.	Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде		8 200		
	Итого				

Задание 2

Договором купли-продажи предусмотрена ежемесячная поставка покупателю ЗАО «Орион» топлива от ЗАО «Нефть». Приказом по учетной политике ЗАО «Орион» на 20__ г. предусмотрено отражение в учете материалов по фактической себестоимости приобретения. При отсутствии счета поставщика на момент оприходования материалов (неотфактурованная поставка) ЗАО определяет их цену из расчета цен на аналогичную продукцию, действующих на внутреннем рынке в момент поставки.

1. Принято на учет топливо, поступившие на склад покупателя ЗАО «Орион» без счета поставщика ЗАО «Нефть» (неотфактурованная поставка). Топливо оприходовано по учетным ценам на общую сумму 32.060 руб.

2. Получен счет-фактура от поставщика на оприходованные на склад в сумме 34.810 руб., в том числе НДС — 5.310 руб.

3. За перевозку топлива от поставщика ЗАО «Орион» выставлен счет транспортной организацией ООО «Мул» на сумму 4.130 руб., в том числе НДС — 630 руб. Счет оплачен покупателем с расчетного счета.

4. Начислена заработная плата рабочим за работы, связанные с поступлением топлива от поставщика — 510 руб.+ отчисления.

5. Топливо в полном объеме на сумму _?_ руб. отпущено в производство.

Задание 3

Согласно заключенному договору поступила предварительно оплаченная с расчетного счета партия семян в количестве 900 кг по цене 11,8 руб. за 1 кг., в том числе НДС — 1,8 руб. на сумму 10.620 руб., в том числе НДС - 1.620 руб.

Доставка осуществлена автотранспортом, за что перевозчику уплачено с расчетного счета 826 руб., в том числе НДС - 126 руб.

Начислена заработная плата за выгрузку семян на склад в сумме 1.000 руб. + страховые взносы. При выгрузке на склад установлена недостача семян в количестве 50 кг. Сложившаяся сумма недостачи, рассчитанная из стоимости недостающего количества семян по покупным ценам и части подлежащих возмещению транспортных услуг, разгрузочных работ, в претензионном порядке предъявлена поставщику.

Задание 4

Согласно заключенному договору, поступила партия зерна в объеме 34 т на общую сумму 275.000 руб., в том числе НДС — 25.000 руб., предварительно оплаченная покупателем.

Доставка произведена транспортной организацией, предъявившей счет на сумму 23.600 руб., в том числе НДС — 3.600 руб. За осуществление погрузочно-разгрузочных работ начислена заработная плата рабочим ЗАО «Космос» в сумме 13.000 руб. (с соответствующими отчислениями от суммы начисленной заработной платы в размере, установленном законодательством РФ). Произвести необходимые расчеты. При выгрузке на склад установлена недостача 700 кг.

Сумма недостачи в претензионном порядке предъявлена поставщику в сумме _?_ руб.

Задание 5

Согласно заключенному договору с ОАО «Кирпич» доставлен кирпич облицовочный красный в количестве 5000 шт. по цене 18.880 руб. за 1000 шт. и белый силикатный — 3.000 шт. по цене 12.980 руб. за 1000 шт. на общую сумму 133.340 руб., в том числе НДС-20.340руб.

За доставку, погрузочно-разгрузочные работы уплачено перевозчику 17.700 руб., в том числе НДС - 2.700 руб.

В том же учетном периоде со склада отпущено:

— на строительство производственного цеха, осуществляемого хозяйственным способом, — облицовочного красного кирпича в количестве — 4.000 шт. на сумму _?_ руб.;

— на ремонт жилого дома, находящегося на балансе силикатного белого в количестве 2.500 шт. на сумму _?_ руб.

Задание 6

Согласно заключенному договору с ОАО «Сад», доставлены саженцы яблони в количестве 500 шт. по цене 59 руб. за 1 шт. в т.ч. - НДС 9 руб., и груши 700 шт. по цене 82,6 руб. за 1 шт. в т.ч. - НДС 12,6 руб. на общую сумму 87.320 руб., в том числе НДС-13.320 руб.

За доставку оплачено транспортной организации 3.068 руб., в том числе НДС- 468 руб.

Саженцы оприходованы на склад ЗАО «Фокус». Погашена задолженность перед поставщиком.

Со склада отпущены саженцы на закладку сада — 500 яблонь и 600 груш на сумму ?_ руб.

Тесты для контроля знаний студентов 1 вариант

1. Предметом бухгалтерского учета являются:
а) хозяйственные средства и их источники;
б) хозяйственные процессы и их результаты;
в) хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты.
2.Факт хозяйственной жизни затрагивает:
а) имущество предприятия;
б) источники его образования;
в) имущество предприятия и источники его образования;
г) средства в расчетах.
3. Кредиторы будут относится к.…
а) внутренним пользователям;
б) сторонним пользователям с прямым финансовым интересом;
в) сторонним пользователям с косвенным финансовым интересом;
4. К оборотным активам сферы обращения относятся:
а) долги подотчетных лиц;
б) долги поставщикам;
в) нематериальные активы.
5. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:
а) денежный; в) натуральный.
б) трудовой;
6. К средствам в расчетах относятся:
а) сумма наличных денег в кассе;
б) сумма средств на расчетном счете;
в) дебиторская задолженность за товары и услуги;
г) кредиты.
7.Вся информация подразделяется на информацию:
а) оперативного и статистического учета;
б) оперативного, бухгалтерского и статистического учета;

в) оперативного учета, оперативного анализа и статистического учета;
г) нормативную, учетную и плановую.
8. Хозяйственные средства предприятия формируются за счет:
а) заемных и привлеченных;
б) закрепленных и заемных;
в) заемных, привлеченных и специального назначения;
г) собственных и заемных.

Тесты для контроля знаний студентов 2 вариант

9.В бухгалтерском учете применяются следующие измерители:
а) натуральные; в) стоимостные;
б) трудовые; г) натуральные, трудовые, стоимостные.
10. На какие классификационные группы подразделяется имущество: предприятия по размещению:
а) внеоборотные активы, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере;
б) собственные средства, заемные средства, оборотные средства;
в) средства в производственной сфере, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере.
11.Нематериальные активы:
а) средства не имеющие физической основы, переносят свою первоначальную стоимость на затраты производства в течение нормативного срока их службы путем начисления амортизации по установленным предприятием нормам;
б) используются в одном акте производства и всю стоимость передают на изготовленную продукцию.
12. Активы хозяйствующего субъекта для целей бухгалтерского учета
группируются по:
а) видам; г) местам эксплуатации;
б) источникам образования; д) степени ликвидности;
в) отношению к балансу; е) отношению к пользователям информации;
ж) функциональной роли.
13. Основные средства относятся к группе:
а) средств в расчетах; в) средств труда;
б) предметов труда; г) собственных источников.
14. К оборотным активам сферы производства относятся:
а) готовая продукция; б) топливо; в) денежные средства в кассе.
15.Все виды временно привлеченных источников образуют задолженность:
а) кредиторскую;
б) дебиторскую.
16. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:
а) документирование; е) оценка;
б) инвентаризация; ж) выборка;
в) система счетов; з) калькуляция;
г) сверка документов; и) баланс;
д) двойная запись; к) нормирование;
л) отчетность.
17. Под методом бухгалтерского учета понимают:
а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;
б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;
в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета.
18. К какой области нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Федеральный закон «О бухгалтерском учете»:
а) федеральному стандарту; б) отраслевому стандарту;
в) рекомендациям в области бухгалтерского учета; г) стандарту эк. субъекта
19. К какой области нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся Положения

по бухгалтерскому учету (ПБУ):
а) федеральному стандарту; б) отраслевому стандарту;
в) рекомендациям в области бухгалтерского учета; г) стандарту эк. субъекта.
20. К какой области нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Учетная политика организации:
а) федеральному стандарту; б) отраслевому стандарту;
в) рекомендациям в области бухгалтерского учета; г) стандарту эк. субъекта.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-2/ ОПК-2.1

Знать
нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; основные принципы бухгалтерского (финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях)

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета.
2. Принципы бухгалтерского учета (требования и допущения).
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Сущность бухгалтерских счетов, их строение и назначение.
6. Двойная запись как отражение двойственности хозяйственного процесса.
7. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет.
8. Оборотные ведомости и их назначение в синтетическом и аналитическом учете.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
10. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
11. План счетов бухгалтерского учета.
12. Порядок ведения кассовых операций.
13. Документация по ведению кассовых операций.
14. Порядок открытия расчетного счета.
15. Документация по учету движения денежных средств на расчетных счетах.
16. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
17. Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности.
18. Сроки расчетов и исковой давности.
19. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
21. Общие принципы учета расчетов с подотчетными лицами.
22. Экономическое содержание материальных оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
23. Документальное оформление поступления и расходования материалов.
24. Организация складского хозяйства и учет товарно-материальных ценностей на складе.
25. Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян и кормов.
26. Синтетический и аналитический учет готовой продукции, семян и кормов.
27. Первичный документальный учет движения животных на выращивании и откорме.
28. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
29. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.
30. Характеристика счетов по учету затрат на производство в сельском хозяйстве.

31. Сводный учет затрат на производство в сельском хозяйстве.
32. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.
33. Основные понятия, выделяемые при формировании отчетности для предприятий АПК.
34. Состав бухгалтерской отчетности для предприятий АПК.
35. Особенности составления форм бухгалтерской отчетности для предприятий АПК
36. Состав специализированной бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК.
37. Характеристика и порядок составления специализированных форм годовой отчетности организаций АПК: форм отчетности по растениеводству, форм отчетности по животноводству
38. Особенности статистической отчетности в сельском хозяйстве.
39. Отчетность малых форм хозяйствования.
40. Статистическая отчетность в ведении Росстата: формы отчетности по растениеводству, формы отчетности по животноводству

Уметь

использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Условие.В оборотно– сальдовой ведомости (табл.1) представлены остатки на начало года и обороты за январь-ноябрь 20__ года имущества, обязательств, капитала и резервов ЗАО «Заря Дона».

Задание:

- необходимо подсчитать итоги по представленным остаткам и оборотам;
- вывести сальдо по каждому счету на 1 декабря 20__ года;
- перенести данные из таблицы 1 в Главную книгу, образец которой представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Оборотно-сальдовая ведомость ЗАО «Заря Дона» за январь-ноябрь 20__ года

Код счета	Наименование счета	Сальдо на 01.01.20__ г.		Обороты за январь-ноябрь	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	Основные средства	5576620	-	876719	457600
02	Амортизация нематериальных активов	-	2937670	350840	594422
04	Нематериальные активы	15000	-	17100	-
05	Амортизация нематериальных активов	-	2750	-	2943
08	Вложения во внеоборотные активы	345900	-	776453	776453
10	Материалы	802500	-	3567868	2457800
11	Животные на выращивании и откорме	935000	-	96787	74190
14	Резервы под снижение стоимости материальных ценностей	-	-	-	-
19	Налог на добавленную стоимость	146680	-	754700	725680
20	Основное производство, в т.ч.:	106850	-	4126537	4016017
20.1	растениеводство	86340	-	1476540	1454500
20.2	животноводство	-	-	1690860	1659800
20.3	промышленное производство	20510	-	959137	901717
23	Вспомогательное производство	-	-	759780	759780
25	Общепроизводственные расходы	-	-	991325	991325
26	Общехозяйственные расходы	-	-	398213	398213
43	Готовая продукция	434790	-	5861030	5626900
44	Коммерческие расходы	-	-	260450	260450
50	Касса	9000	-	3190550	3190550
51	Расчетный счет	1942890	-	11104571	8916631
58.1	Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-

58.2	Долгосрочные финансовые вложения	17200	-	76570	2390
59	Резерв под обесценение финансовых вложений	-	-	-	-
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		618100	4553470	4559870
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	377000	-	9757860	9599830
63	Резерв по сомнительным долгам	-	-	-	-
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	-	170000	380340	250646
67	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	-	490500	167200	855273
68	Расчеты по налогам и сборам	-	49100	1327160	1417160
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	34732	415195	636249
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	-	173660	2075975	3181245
71	Расчеты с подотчетными лицами	5670	-	231610	233510
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	10200	-	118640	-
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	45000	176000	128574	133970
80	Уставный капитал	-	3459800	-	-
82	Резервный капитал	-	848750	-	-
83	Добавочный капитал	-	1029500	-	-
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-	845700	-	-
90	Продажи	-	-	9757860	9757860
91	Прочие доходы и расходы	-	-	512970	512970
94	Недостачи и потери от порчи ценностей	-	-	-	-
96	Резервы предстоящих расходов	-	10408	176520	175952
97	Расходы будущих периодов	76370	-	140600	116260
98	Доходы будущих периодов	-	-	-	-
99	Прибыли и убытки	-	-	169340	2440668
Итого		**10846670**	**10846670**	**63122807**	**63122807**

Таблица 2 – Образец Главной книги

№ счета	Сальдо на 01.01.20___ года		Обороты за январь-ноябрь		Сальдо на 01.12.20__ года		С Кт сч.50 по ж-о № 1-АПК	С Кт сч.51 по ж-о № 2-АПК	и т.д.	Обороты за декабрь		Сальдо на 31.12.20_ _ года	
	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт				Дт	Кт	Дт	Кт
01													
02													
04													
05													
и т.д.													

Навык

владение навыками использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Формирование бухгалтерских записей ЗАО «Заря Дона»
за декабрь 20___ года

Условие: В таблице 3 (Журнал фактов хозяйственной жизни ЗАО «Заря Дона») зарегистрированы данные за декабрь 20__ г.

Задание:

- в графе 3 таблицы 3 необходимо произвести расчет необходимых показателей по операциям за декабрь 20__ года;
- в графах 4 и 5 данной таблицы необходимо проставить корреспонденцию счетов.

Таблица 3 – Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни ЗАО «Заря Дона» за декабрь 20__ года

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1.	Приобретена сеялка у ЗАО «Сельскохозяйственная техника»:			
а)	стоимость приобретения, включая транспортные расходы	40290		
б)	НДС	7252		
в)	начислена зарплата рабочим, занятым сборкой сеялки	3500		
г)	начислены страховые взносы рабочим, занятым сборкой сеялки	707		
д)	сеялка введена в эксплуатацию	44497		
2.	Списан с баланса предприятия трактор в результате его продажи ЗАО «Рассвет»:			
а)	списана первоначальная стоимость	86700		
б)	списана начисленная амортизация	62790		
в)	списана остаточная стоимость	23910		
г)	начислена выручка от продажи трактора	71500		
д)	начислен НДС по проданному трактору	10907		
3.	Вследствие физического износа списывается культиватор:			
а)	списана первоначальная стоимость	29800		
б)	списана начисленная амортизация	19540		
в)	списана остаточная стоимость	10260		
г)	начислена оплата труда за разборку культиватора	1500		
д)	начислены страховые взносы рабочим, занятым демонтажом культиватора	303		
е)	оприходованы на склад запасные части и металлолом	5800		
4.	Приобретено у ОАО «НИОКР» право на изобретение:			
а)	фактическая цена приобретения	9700		
б)	НДС	1746		
в)	оприходовано право в состав НМА	9700		
5.	Оплачены счета поставщиков с расчетного счета за приобретенное имущество:			
а)	по основным средствам	47542		
б)	по НМА	11446		
ИТОГО:		58988		
6.	Зачтен НДС:			
а)	по основным средствам	7252		
б)	по НМА	1746		
ИТОГО:		8998		
7.	Начислена амортизация основных средств:			
а)	машин и производственного оборудования:			
-	цеха растениеводства	28300		
-	цеха животноводства	26500		
-	цеха промышленных производств	21400		
б)	ремонтной мастерской	5600		
ИТОГО:		81800		
в)	основных средств общепроизводственного назначения:			
-	цеха растениеводства	9800		
-	цеха животноводства	10100		
-	цеха промышленных производств	12700		
ИТОГО:		32600		
г)	основных средств общехозяйственного назначения	8845		
8.	Начислена амортизация по НМА, используемым в общехозяйственных целях (с использованием счета 05)	535		

9.	В начале декабря приобретены акции у ОАО «Степь» по их номинальной стоимости за 125800 руб. В конце декабря акции были проданы СПК «Нива» за 145200 руб.:			
а)	перечислены деньги за акции	125800		
б)	оприходованы акции	125800		
в)	списаны проданные акции	125800		
г)	начислена выручка за проданные акции	145200		
10.	1 октября отчетного года приобретены у ЗАО «Пирамида» облигации за 195760 руб. при их номинальной стоимости 176240 руб. Доходы по облигациям составляют 22 % годовых. Выплата процентов производится ежеквартально. Срок погашения облигаций наступит через 5 лет:			
а)	начислены проценты за квартал	….		
б)	погашена разница между покупной и номинальной стоимостью облигаций за квартал	…..		
в)	поступил доход по облигациям	…..		
11.	Оприходованы поступившие от поставщиков (учет материалов ведется без использования счетов 15 и 16):			
а)	комбикорм от ЗАО «Элеватор»- фактурная стоимость	63370		
б)	НДС	6337		
в)	минеральные удобрения от «Ростовхимпродукт» - фактурная стоимость	25540		
г)	НДС	4597		
д)	ветпрепараты у ОАО «РостовВет»	61710		
е)	НДС	11108		
ж)	ГСМ у Новочеркасской нефтебазы	137340		
з)	НДС	24721		
ИТОГО:		334723		
12.	Оплачены счета Новочеркасской нефтебазы по поступившим ГСМ до 1 декабря	120000		
13.	Оплачены счета поставщиков за ТМЦ, поступившие в декабре:			
а)	комбикорм	69707		
б)	минеральные удобрения	30137		
г)	ветпрепараты	72818		
д)	ГСМ	162061		
ИТОГО:		334723		
14.	Отпущены со склада и израсходованы в декабре материалы:			
а)	цеху растениеводства	25078		
б)	цеху животноводства	234670		
в)	цеху промышленных производств	26150		
г)	ремонтной мастерской для выполнения заказов:			
-	цеха растениеводства	156120		
-	цеха животноводства	107650		
д)	на общепроизводственные нужды:			
-	цеха растениеводства	21400		
-	цеха животноводства	19200		
-	цеху промышленных производств	3670		
е)	общехозяйственного управления	2435		
ИТОГО:		596373		
15.	Инвентаризацией выявлен излишек на складе материалов	10376		
16.	Зачтен НДС по материалам:			
а)	поступившим в ноябре	96495		
б)	поступившим в декабре	46763		
17.	Начислена оплата труда:			
а)	рабочим цеха растениеводства	195525		
б)	рабочим цеха животноводства	320832		
в)	рабочим цеха промышленных производств	45760		
г)	рабочим ремонтной мастерской за выполнение работ:			
-	в цехе растениеводства	8769		
-	в цехе животноводства	9865		
д)	обслуживающему персоналу:			
-	цеха растениеводства	11650		
-	цеха животноводства	9980		
-	цеха промышленных производств	5800		
-	ремонтной мастерской	15090		

е)	персоналу общехозяйственного управления	57500		
ИТОГО:		680771		
18.	Начислены пособия по временной нетрудоспособности	12100		
19.	Начислены страховые взносы от оплаты труда:			
а)	рабочим цеха растениеводства	39496		
б)	рабочим цеха животноводства	64808		
в)	рабочим цеха промышленных производств	9244		
г)	рабочим ремонтной мастерской за выполнение работ:			
-	в цехе растениеводства	1771		
-	в цехе животноводства	1993		
д)	обслуживающему персоналу:			
-	цеха растениеводства	2353		
-	цеха животноводства	2016		
-	цеха промышленных производств	1172		
-	ремонтной мастерской	3048		
е)	персоналу общехозяйственного управления	11615		
ИТОГО:		137516		
20.	Удержаны из начисленной оплаты труда персонала организации:			
а)	НДФЛ	88500		
б)	по исполнительным листам	2600		
в)	в возмещение недостач	12700		
ИТОГО:		103800		
21.	Получены деньги с расчетного счета на оплату труда и текущие расходы	653350		
22.	Выданы из кассы:			
а)	оплата труда за ноябрь	261400		
б)	аванс за первую половину декабря	273821		
в)	подотчетным лицам на командировочные расходы	29416		
г)	единовременная помощь	79727		
д)	пособия по уходу за ребенком	45766		
23.	Списаны на затраты общехозяйственного персонала:			
а)	командировочные расходы Петрова Т.Б.	10400		
б)	НДС	1872		
24.	Зачтен НДС по командировочным расходам	1872		
25.	Начислены:			
а)	транспортный налог	7790		
б)	налог на имущество	12500		
г)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции растениеводства	7200		
д)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции животноводства	1781		
е)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции промышленного производства	1090		
ж)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции вспомогательного производства	1020		
з)	земельный налог, относимый на общехозяйственные расходы	175		
и)	налог на прибыль	24280		
к)	платежи за загрязнение окружающей среды	3300		
26.	Начислены банку проценты за кредиты:			
а)	краткосрочный	8790		
б)	долгосрочный	4700		
27.	Оприходован прирост крупного рогатого скота	224560		
28.	Оприходован приплод крупного рогатого скота	78558		
29.	Оприходован молодняк крупного рогатого скота, приобретенный у ЗАО «Урожай»			
а)	фактическая цена приобретения	198720		
б)	НДС	19872		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
30.	Списан падеж молодняка крупного рогатого скота (виновные лица установлены):			
а)	списана балансовая стоимость скота	25480		
б)	списана недостача на виновное лицо по балансовой стоимости	25480		
в)	отражена разница между рыночной стоимостью возмещенной виновным лицом и балансовой стоимостью	11300		
г)	возмещена недостача виновными лицами	36780		
д)	списана разница на прочие доходы организации	11300		
31.	Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости:			
а)	животноводства	395983		
б)	промышленного производства	196540		
ИТОГО:		592523		
32.	Списаны затраты вспомогательного производства на себестоимость продукции:			
а)	цеха растениеводства	166710		
б)	цеха животноводства	119488		
в)	цеха промышленных производств	24728		
ИТОГО:		310926		
33.	Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость продукции:			
а)	цеха растениеводства	45235		
б)	цеха животноводства	41276		
в)	цеха промышленных производств	23330		
ИТОГО:		109841		
34.	Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость продукции:			
а)	цеха растениеводства	43570		
б)	цеха животноводства	38028		
в)	цеха промышленных производств	17697		
35.	Отражена корректировка себестоимости (дооценка) в конце года:			
а)	продукции растениеводства	575826		
б)	продукции животноводства	178700		
в)	продукции промышленного производства	30187		
36.	Выдана со склада и отгружена покупателям готовая продукция:			
а)	плановая себестоимость	820940		
б)	продажная стоимость, включая НДС	1978775		
в)	начислен НДС	179889		
37.	Начислены ОАО «РостовТранспорт»:			
а)	расходы по погрузке и доставке готовой продукции	36928		
б)	НДС за услуги	6647		
38.	Оплачена покупателями проданная продукция	1878980		
39.	Списаны расходы на продажу готовой продукции	36928		
40.	Списано отклонение фактической себестоимости готовой продукции от плановой себестоимости на продажу:			
а)	продукции растениеводства	10070		
б)	продукции животноводства	9560		
в)	продукции промышленных производств	7340		
41.	Признан должником штраф за нарушение условий договора	11700		
42.	Начислен штраф в пользу покупателя (за недопоставку продукции)	12400		
43.	Поступило на расчетный счет:			
а)	от дебиторов в погашение их задолженности в т.ч.:			
-	по проданным основным средствам	71500		
-	по проданным ценным бумагам	145200		
б)	штраф от поставщиков за поставку некачественных материалов	11700		
в)	краткосрочный кредит банка	416000		
ИТОГО:		644400		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
44.	Перечислены с расчетного счета:			
а)	страховые взносы за ноябрь - всего, в том числе	98154		
-	в ПФР	77746		
-	в ФСС	9232		
-	в ФОМС	11176		
б)	удержанные из оплаты труда за ноябрь налоги	76800		
в)	штраф за недопоставку продукции	12400		
г)	НДС за ноябрь	97300		
д)	налоги и сборы за ноябрь	75910		
е)	в погашение краткосрочного кредита	91210		
ж)	в погашение процентов по краткосрочному кредиту	8790		
з)	в погашение долгосрочного кредита	5500		
и)	в погашение процентов по долгосрочному кредиту	4700		
ИТОГО:		470764		
45.	Произведены отчисления в резервы:			
а)	по сомнительным долгам	52000		
б)	под снижение стоимости материальных ценностей	14250		
в)	под обесценение финансовых вложений	23400		
ИТОГО:		89650		
46.	Использован резерв на покрытие сомнительной задолженности	52000		
47.	Восстановлены резервы:			
а)	под снижение стоимости материальных ценностей	14250		
б)	под обесценение финансовых вложений	23400		
48.	Списаны финансовые результаты от:			
а)	продажи продукции, работ и услуг	914048		
б)	прочих доходов и расходов	78204		
ИТОГО:				
49.	Списана чистая (нераспределенная) прибыль	3082892		

ОПК-2/ ОПК-2.2, ОПК-2.3

Знать

– *учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера*

– *учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета.
2. Принципы бухгалтерского учета (требования и допущения).
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Сущность бухгалтерских счетов, их строение и назначение.
6. Двойная запись как отражение двойственности хозяйственного процесса.
7. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет.
8. Оборотные ведомости и их назначение в синтетическом и аналитическом учете.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
10. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
11. План счетов бухгалтерского учета.
12. Порядок ведения кассовых операций.
13. Документация по ведению кассовых операций.
14. Порядок открытия расчетного счета.
15. Документация по учету движения денежных средств на расчетных счетах.

16. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
17. Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности.
18. Сроки расчетов и исковой давности.
19. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
21. Общие принципы учета расчетов с подотчетными лицами.
22. Экономическое содержание материальных оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
23. Документальное оформление поступления и расходования материалов.
24. Организация складского хозяйства и учет товарно-материальных ценностей на складе.
25. Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян и кормов.
26. Синтетический и аналитический учет готовой продукции, семян и кормов.
27. Первичный документальный учет движения животных на выращивании и откорме.
28. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
29. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.
30. Характеристика счетов по учету затрат на производство в сельском хозяйстве.
31. Сводный учет затрат на производство в сельском хозяйстве.
32. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.
33. Основные понятия, выделяемые при формировании отчетности для предприятий АПК.
34. Состав бухгалтерской отчетности для предприятий АПК.
35. Особенности составления форм бухгалтерской отчетности для предприятий АПК
36. Характеристика и порядок составления специализированных форм годовой отчетности организаций АПК: форм отчетности по растениеводству, форм отчетности по животноводству
37. Особенности статистической отчетности в сельском хозяйстве.
38. Отчетность малых форм хозяйствования.
39. Статистическая отчетность в ведении Росстата: формы отчетности по растениеводству, формы отчетности по животноводству

Уметь

– *оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики*

– *оформлять учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики*

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

На основе приведенных ниже данных составить бухгалтерский баланс и определить валюту баланса

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их формирования	Сумма, руб.
1	Денежные средства в кассе	1 400
2	Свиньи на откорме	241 000
3	Здания ферм	320 000
4	Резервный капитал	74 000
5	Долгосрочные финансовые вложения в облигации государствен-	10 500
6	ного займа	21 300
7	Машины и оборудование	32 200
8	Задолженность мясокомбината за отгруженную продукцию	42 500
9	Здание конторы	23 800
10	Комбикорма	121 000
11	Авансы, полученные от покупателей	24 600
12	Маточное поголовье свиней	6 000
13	Задолженность Энергосбыту за потребленную электроэнергию	10 000
14	Долгосрочные заемные средства	3 000
15	Лицензии и сертификаты	52 700
16	Валютный счет	14 300
17	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	516 100
18	Уставный капитал	17 000
19	Земельные участки	51 400
20	Прибыль	2 800
	Задолженность подотчетных лиц	

Навык

– *владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции растениеводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства в области бухгалтерского учета и отчетности*

– *владение навыками оформления учетно-отчетной документации по производству, переработке и хранению продукции животноводства при ведении учета и составлении отчетности; формирование навыков составления первичных учетных документов, а также сбора обработки и анализа операций, а также составления бухгалтерской и статистической отчетности / накапливать опыт деятельности, применяя на практике учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства в области бухгалтерского учета и отчетности*

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Определить корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1) Начислена заработная плата рабочим, занятым обслуживанием основного стада КРС;
2) Завхоз Павлов А.П. внес неизрасходованную сумму денежных средств в кассу;
3) Списаны нефтепродукты на затраты по выращиванию оз. пшеницы;
4) Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу на хозяйственные нужды;
5) Поступили от поставщиков и оприходованы на склад нефтепродукты.
6) Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом;
7) Выданы из кассы денежные средства в подотчет на командировочные расходы;
8) Часть нераспределенной прибыли отчетного года направлена в резервный капитал;
9) Зачислена на расчетный счет сумма задолженности от покупателей;
10) Отпущены в производство со склада семена озимой пшеницы

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 *Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*	
Учет и отчетность в сельском хозяйстве	*Задания закрытого типа* **1. Бухгалтерским документом является:** а) любой материальный носитель учетной информации; б) документ, содержащий только корреспондирующие счета; в) любой документ, подписанный главным бухгалтером; г) любой материальный носитель данных бухгалтерского учета, который юридически подтверждает факт совершения операции. *Правильный ответ: г* **2. Установите соответствие:** 1. Оперативный учет — а) используется для наблюдения за отдельными явлениями хозяйственной жизни и оперативного получения информации по ним 2. Бухгалтерский учет — б) система сбора, накопления, обработки и изучения количественных показателей развития общественного производства, общественных явлений, их состояний и изменения 3. Статистический учет — в) упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. *Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б* **3. К внешним пользователям учетной информации с косвенным финансовым интересом относятся:** а) работники организации б) налоговые органы в) аудиторские организации г)кредиторы *Правильный ответ: б, в* **4. Какова последовательность форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации** а) Отчет о финансовых результатах б) Отчет о движении денежных средств в) Бухгалтерский баланс г) Отчет об изменениях капитала *Правильный ответ: в, а, г, б* **5. В активе баланса отражают:** а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства б) Капитал и резервы, внеоборотные активы в) Оборотные и внеоборотные активы *Правильный ответ: в* *Задания открытого типа* **1. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности** *Правильный ответ: Четырехуровневая система*

	2. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет *Правильный ответ*: *Правительство РФ* **3.Основным измерителем бухгалтерского учета является** *Правильный ответ: денежный (стоимостной)* **4. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса** *Правильный ответ: Два раздела в активе и три в пассиве баланса* **5.Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России** *Правильный ответ: ФЗ «О бухгалтерском учете»* **6.Из заданной последовательности видов хозяйственного учета исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним: статистический, финансовый, оперативный, бухгалтерский** *Правильный ответ: финансовый* **7. В каком нормативном документе приводятся образцы форм бухгалтерской финансовой отчетности** *Правильный ответ: Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)* **8. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления** *Правильный ответ: Нет* **9. _____ – это существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся проектов ее хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов в виде выплаты денежных средств или передачи других активов (оказания услуг).** *Правильный ответ: Обязательство* **10. Итоги по активу и пассиву баланса называют _____** *Правильный ответ: валюта баланса* **11. _____ – это хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем** *Правильный ответ: активы* **12. _____ – это письменное отражение схемы корреспонденции счетов и суммы хозяйственной операции.** *Правильный ответ: Бухгалтерская проводка* **13. _____ – средства не имеющие физической основы, переносят свою первоначальную стоимость на затраты производства в течение нормативного срока их службы путем начисления амортизации по установленным предприятием нормам** *Правильный ответ: нематериальные активы* **14. Основным измерителем бухгалтерского учета является** *Правильный ответ: Денежный (стоимостной)* **15. _____ – это способ экономической группировки, текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами.**

	Правильный ответ: Счет
ОПК-2.2 *Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства*	
Учет и отчетность в сельском хозяйстве	*Задания закрытого типа* **1. Первичная документация сельскохозяйственной организации используется:** а) только в управленческом учете б) только в финансовом учете в) является единой и для управленческого и для финансового учета *Правильный ответ: в* **2. Для учета работ, выполняемых тракторами, комбайнами и другими самоходными машинами (кроме транспортных работ) применяется следующий документ:** а) табель учета отработанного времени б) книжка бригадира по учету труда и выполненных работ в) учетный лист тракториста-машиниста г) путевой лист *Правильный ответ: в* **3. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе:** а) в текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости б) в текущем учете и балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости в) в текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам г) в текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по цене продажи *Правильный ответ: а* **4. Какой бухгалтерской записью оприходуют продукцию растениеводства?** а) Дт 43 Кт 20-2 б) Дт 43 Кт 23 в) Дт 43 Кт 20-1 *Правильный ответ: в* **5. Установите соответствие:** 1. Для оформления отправки зерна и другой сельскохозяйственной продукции от комбайнов на тока, в кладовые и другие места хранения применяют: 2. Документами, предназначенными для оформления отпуска (отгрузки) продукции растениеводства покупателям и заказчикам являются: а) товарно-транспортная накладная (зерно) б) реестры отправки зерна и другой продукции с поля в) товарно-транспортная накладная (овощи, плоды, ягоды, лубяные культуры) г) путевки на вывоз продукции с поля д) талоны е) реестры приема зерна от водителя ж) реестры приема зерна весовщиком *Правильный ответ: 1-б, г, д, е, ж; 2- а, в*

Задания открытого типа

1. За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен _____

Правильный ответ: *руководитель*

2. Производственный отчет по растениеводству – это регистр _____ учета

Правильный ответ: *аналитического*

3. Для учета транспортных работ, выполняемых тракторами, комбайнами и другими самоходными машинами применяется следующий документ _____

Правильный ответ: *путевой лист*

4. На каком счёте ведётся учёт с семян?

Правильный ответ: 10

5. Отразите списание себестоимости выпущенной из производства продукции

Правильный ответ: Дт 43 Кт 20

6. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением _____

Правильный ответ: калькуляции

7. Информационное обеспечение управления по отклонениям от нормативов достигается документированием факта отклонений _____

Правильный ответ: от нормы

8. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются _____

Правильный ответ: переменные

9. На каком счете ведут учет затрат и выхода продукции растениеводства

Правильный ответ:20

10. По мере окончания переработки на каждую отдельную партию продукции составляется отчет _____

Правильный ответ: о переработке продукции

11. Если всю сумму затраченных ресурсов умножить на соответствующую каждой их единице цену, то можно определить общую величину _____ затрат

Правильный ответ: прямых

12. Учет поступления зерна на току ведут в реестре _____. Форма этого документа позволяет учитывать зерно, поступившее на ток за день от нескольких комбайнов и автомашин (прицепов), в одном экземпляре бланка

Правильный ответ: приема зерна и другой продукции

13. Дневники поступления сельскохозяйственной продукции с приложенными накладными, путевками, актами ежедневно сдают в бухгалтерию хозяйства (подразделения) вместе с обобщающей их ведомостью _____

Правильный ответ: движения зерна и другой продукции

14. Взвесив автомашину (прицеп) с зерном, заведующий током (ве-

	совщик) записывает номера талонов комбайнеров, принятых от водителя, фамилию водителя, доставившего зерно, номер автомашины (трактора) и другие данные в реестр _____ *Правильный ответ: приема зерна весовщиком* **15. Первичным документом по учету выхода продукции овощеводства, садоводства, картофеля, бахчевых и др. культур является дневник _____** *Правильный ответ: поступления сельскохозяйственной продукции*
ОПК-2.3 *Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства*	
Учет и отчетность в сельском хозяйстве	*Задания закрытого типа* **1. К затратам по формированию основного стада относятся затраты:** а) по выращиванию молодняка животных б) по выращиванию кормовых культур, идущих на корм основному стаду в) по приобретению племенных животных у сторонних организаций *Правильный ответ: в* **2. В графике документооборота указываются:** а) обязательные реквизиты первичных документов б) наименования и номер формы документа; его назначение; время движения документов; их количество; составители; лицо, подписывающее документ; когда и кому документ представляется; кто его принимает, проверяет и обрабатывает в) схемы движения документов *Правильный ответ: б* **3. Приплод животных оформляется:** а) отчетом о движении скота и птицы на ферме б) актом на перевод животных в) актом на оприходование приплода животных *Правильный ответ: в* **4. Какой бухгалтерской записью оприходуют продукцию животноводства?** а) Дт 43 Кт 20-2 б) Дт 43 Кт 23 в) Дт 43 Кт 20-1 *Правильный ответ: а* **5. Установите соответствие:** 1. Первичные документы по учету операций с биологическими активами 2. Регистры аналитического и синтетического учета а) расчет определения живой массы б) книга о движении скота и птицы на ферме в) Акт на оприходование приплода животных г) акт на перевод животных из группы в группу д) сводный отчет о движении животных в целом по хозяйству е) акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падеж) ж) журнал-ордер № 14-АПК з) отчет о процессах инкубации и) ведомость взвешивания *Правильный* ответ: *1-а, в, г, е, з, и; 2-б, д, ж* *Задания открытого типа*

	1. Животные на выращивании и откорме учитываются в составе _____ средств *Правильный ответ*: *оборотных* **2. Продуктивный скот, выбракованный из основного стада и поставленный на откорм оценивается по _____ стоимости** *Правильный ответ*: *первоначальной* **3. Дебетовые и кредитовые обороты по счету 11 «Животные на выращивании и откорме» отражаются в журнале-ордере _____** *Правильный ответ*: *№ 14-АПК* **4. Перевод молодняка животных из одной возрастной группы в другую и в основное стадо оформляют актом _____** *Правильный ответ*: *на перевод животных* **5. Показатели, имеющие отрицательные значения отражаются _____** *Правильный ответ*: *в круглых скобках* **6. Какой записью приходуется приплод животных полученный в течении года** *Правильный ответ: Д-т 11-1 К-т 20-2* **7. Поставленный на откорм скот в результате выбраковки из основного стада принимают на учет в оценке по _____ стоимости** *Правильный ответ: балансовой* **8. Результаты взвешивания животных на выращивании и животных на откорме, определения их фактической живой массы отражаются в Ведомости _____** *Правильный ответ: взвешивания животных* **9. Цыплят, гусят, утят и индюшат при инкубации в своем хозяйстве приходуют в _____ возрасте** *Правильный ответ: суточном* **10. Взвешивание молодняка крупного рогатого скота, свиней и взрослого поголовья этих видов животных, находящихся на откорме, должно производиться _____** *Правильный ответ: ежемесячно* **11. Отражен перевод молодняка животных из группы в группу, внутрихозяйственное перемещение скота и птицы** *Правильный ответ: Д-т 11 К-т 11* **12. Выбраковка животных из основного стада для постановки на откорм и реализации, т.е. без забоя в организации, оформляется актом _____ из основного стада** *Правильный ответ: выбраковки животных* **13. Рождение жеребят и верблюжат оформляют в возрасте _____** *Правильный ответ: одних суток* **14. Первичным документом по учету молока является журнал учета _____** *Правильный ответ: надоя молока* **15. Телят, поросят, ягнят и козлят приходуют в день _____** *Правильный ответ: их рождения*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Учет и отчетность в сельском хозяйстве проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непо-

средственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине Учет и отчетность в сельском хозяйстве, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 «Основы бухгалтерского учета» **Раздел 2** «Бухгалтерские счета и двойная запись»	ОПК -2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	5
Раздел 3 «Учет денежных средств»	ОПК -2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	2-е занятия	3
Раздел 4 «Учет расчетов с дебиторами и кредиторами» **Раздел 5** «Учет материально-производственных запасов»	ОПК -2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение задачи ситуационных заданий. Тестирование.	2-е занятия	5
Раздел 6 «Учет затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях» **Раздел 7 «**Бухгалтерская отчетность в АПК: понятия, состав, особенности составления»	ОПК -2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	3-е занятия	5
Раздел 8 «Специализированные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК» **Раздел 9** «Статистическая отчетность в сельском хозяйстве»	ОПК -2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	3-е занятия	7

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Осипова, А.И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А.И. Осипова, М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 204 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1507?idb=ELDGAYSQL
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Учет и **отчетность** в **сельском хозяйстве** : практикум / Донской ГАУ; сост. А.И. Осипова, М.А. Кубарь. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 138 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35538&idb=3

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Pro Лиц. № 66241795 OPEN 6248131ZZE1712
Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom, Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	346493, Ростовская область, Октябрь-

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27