Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:55:55
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность	*36.02.01 Ветеринария* *на базе 11 классов (среднее общее образование)*
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Михайленко Т.Н.		доцент	К.филос.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

И.о.директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**2025 г.н.**	**2025 г.н.**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:	48	24
лекции		
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	32	8
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-
в том числе	24	48
проработка конспектов лекций		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	
		2025 г.н.	2025 г.н	
1	2	3		4
Раздел 1.	**Философия - ядро мировоззрения**			
Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры.	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Философия как явление духовной культуры.	1	1	
	2 Философия и мировоззрение.			
	3 Функции философии.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	-	*4*	
Тема 1.2 Специфика философского знания	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Основные категории и понятия философии. Структура философии..	**1**	**1**	
	2 Вопросы философии. Материализм и идеализм. Гностицизм и агностицизм. Метафизика и диалектика.			
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология			
	Практические занятия			
	1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.	4	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			
Раздел 2.	**ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ**			
Тема 2.1 Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Веды как источник древнеиндийской культуры. Упанишады. Основные философские категории Древней Индии.	*1*	*1*	
	2 Основные идеи философских школ Древней Индии. Буддизм			
	3 Философское мировоззрение Древнего Востока. Китайская специфика в философии.			
	4 Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях			
	Практические занятия			
		2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*4*	
Тема 2.2 Античная философия.	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Периоды развития античной философии. Космоцентризм ранней античной философии			
	2 Досократовский период	*1*	*1*	
	3 Классическая античная философия			
	4 Философия эллинистического периода			
	Практические занятия		*1*	
	1 Античная философия (от мифа к Логосу)	*4*	*4*	

Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.		*1*	
	2 Патристика. Блаженный Августин			
	3 Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского	*1*		
	Практические занятия	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		*1*	
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	*1*		
	Практические занятия			
	1	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Тема 2.5 Русская философия	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Основные этапы становления русской философии	*1*	*1*	
	2 Черты русской философии.			
	3 Представители русской философии их основные взгляды.			
	Практические занятия	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Тема 2.6 Философия XX века	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Место и роль философии в культуре XX века	*1*	*1*	
	2 Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм			
	3 Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.			
	4 Экзистенциализм.			
	5 Философия постмодерна			
	Практические занятия			
	1 Современная философия	*2*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Раздел 3.	**ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ**			
Тема 3.1. Проблема Бытия в философии	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Философский смысл проблемы бытия.	*2*	*2*	
	2 Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие.			
	3 Структурные уровни материи. Классификация видов материи.			
	Практические занятия			
	1 Философское учение о бытии	*4*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*4*	
Раздел 4.	**ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА**			

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.	*1*	*1*	
	2 Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.			
	3 Проблема соотношения биологического и социального в человека			
	Практические занятия			
	1 Проблемы философской антропологии	*2*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Философия о происхождении и сущности сознания.	*1*	*1*	
	2 Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия			
	3 Сознание и бессознательное.			
	Практические занятия	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании	*1*	*1*	
	2 Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.			
	3 Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины			
	4 Формы и методы научного познания			
	Практические занятия			
	1 Теория познания (гносеология)	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Раздел 5.	**ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ**			
Тема 5.1. Общество как система	Содержание учебного материала			
	1 Структура современного социально – философского знания	*1*	*1*	*1-2*
	2 Структура общества. Соотношение общества и индивида			
	3 Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации			
	Практические занятия	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Раздел 6	**ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**			
Тема 6.1 Философское понимание культуры.	Содержание учебного материала			*1-2*
	1 Человек, общество, культура.	*1*	*1*	
	2 . Культура и цивилизация			
	3 Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.			
	Практические занятия	*2*	*1*	
	1 Культура и её роль в жизни человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	

Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала			*1-2*
	Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса.	*1*	*1*	
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Основные пути решения глобальных проблем			
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	*2*	*2*	
Консультации				
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:		*72*	*72*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов Основы философии 1-51, 1-52.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет документационного обеспечения управления; учебная аудитория № 51 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяе-мое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна);

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
2	Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292955.	https://e.lanbook.com/book/292955	все

	— Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Дополнительные источники:

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439877. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/439877	все

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
4.ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	http://www.ebs.rgazu.ru/
5.Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
6.Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
7.Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
8.Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)	http://vak.ed.gov.ru/
9.Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru
2. Архивы России. Базы данных.URL: http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml
3. БД EastView. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL: http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/
4. КиберЛенинка Cyberleninka — ScientificElectronicLibrary - научная электронная биб-лиотека https://cyberleninka.ru/

5. Базы данных ООН. URL: http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats
6. ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии. URL:
http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU
7. ИНИОН РАН. База данных по науковедению.
URL: http://old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=scien&DCNFN=152133&SYSLANG=RU
8.ИНИОН РАН. База данных по истории, археологии и этнологии. URL:
http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU
9.ИНИОН РАН. Гендерные исследования. URL:
http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=gender&SYSLANG=RU
10. Международная база данных Scopus URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11. Международная база данных индексов научного цитирования WebofScience URL:
http://webofscience.com.
12. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа
https://www.omicsonline.org/
13. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа http://www.garj.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различного типа опросов, дискуссий, проверки выполнения практических занятий, тестирования, выступлений на семинарах, а также выполнения обучающимися комплексных учебных заданий и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Устный опрос, ведение философского словаря. Анализ результатов тестирования, в том числе компьютерного. Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера на практических занятиях Анализ умения отбирать и оценивать важнейшие философские проблемы, выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции Анализ и оценка практических заданий по работе с информацией и философской литературой, оценка умения проектировать собственную гражданскую позицию, осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий через нахождение способов разрешения наиболее общих философских, социальных и этических проблем современности
знать:	
- Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера

– Роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
– Основы философского учения о бытии	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
– Сущность процесса познания	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
Итоговый контроль:	***зачет***