Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:47:12
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на базе 11 классов (среднее общее образование)*

Форма обучения заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Пойда Е.Е.		ст. препод		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1; ОК-2);	- воспроизведение и понимание основных философских проблем реализация составленного плана; оценка результатов и последствия своих действий	– Периодический устный опрос – Контроль самостоятельной работы – Зачет
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - понимание роли философии в жизни человека и общества; - понимание философского учения о бытие; - понимание сущности процесса познания; -понимание научной, философской и религиозной картины мира; - владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии; - умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– Периодический устный опрос – Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет
уметь: определять актуальность документации в профессиональной деятельности	- применение современной научной профессиональной терминологии;	– Периодический устный опрос – Тестирование

(ОК-3);(ОК 06);	- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– Контроль самостоятельной работы – Зачет
знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1Философия как явление духовной культуры

1. Основные понятия философии.
2. Функции философии.
3. Основные категории философии.
4. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 1.2 Специфика философского знания.

1. Сущность мировоззрения как формы общественного сознания его типы.
2. Философия как мировоззрение.

Тема 2.1 Философия Древнего Востока.

1. Философия Китая
2. Философия Индии
3. Буддизм

Тема 2.2 Античная философия.

1. Возникновение и этапы развития античной философии.
2. Основные проблемы античной философии.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.
7. Значение античной философии..

Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья

1. Философия и религия.
2. Этапы развития средневековой философии: патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
3. Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога.
4. Значение средневековой философии.

Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени

1. Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения.
2. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия
3. Особенности философии Нового времени.
4. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.
5. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия.

Тема 2.5 Русская философия

1. Становление и основные особенности русской философии.
2. Философия славянофилов и западников.
3. Софиология и онтология «всеединства» Вл. С. Соловьева.
4. Философия религиозного и естественнонаучного космизма.

Тема 2.6 Философия XX века

1. «Постклассическая» философия XIX-XX веков: сущность, причины возникновения, основные направления.
2. «Философия жизни» в Германии XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
3. Возникновение философии позитивизма: О. Конт.Эволюция позитивизма: от замысла «научной философии» в XIX веке до «философии науки» в XX веке.
4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) и основные этапы его эволюции.
5. Французский экзистенциализм XX века: проблемы человека и общества в творчестве Ж. П. Сартра и А. Камю.
6. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Проблема человека в философии психоанализа (З.Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).
8. Основные направления и тенденции развития западной религиозно-философской мысли XX века.

Тема 3.1. Проблема Бытия в философии

1. Философское учение о бытии.
2. Понятие материи в истории философии, определение материи.
3.Основные атрибуты материи (пространство, время, движение и развитие) и их взаимосвязь.
4. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления

1. Человек, природа, общество, культура.
2. Личность и массы. Свобода, необходимость и ответственность человека в обществе.
3. Проблема смысла жизни и основные подходы к ее решению: гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
6. Религиозные ценности и свобода совести.
7. Мораль, справедливость, право и нравственные ценности

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность

1 .Философия о происхождении и сущности сознания.
2.Идеальное и материальное.
3.Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия.
4.Сознание и бессознательное.

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа

1 .Как человек познает окружающий мир?
2.Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.
3.Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
4.Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
5.Проблемы истины в философии.

Тема 5.1. Общество как система

1. Человек в системе социальных связей.

2. Методология исследования общества, современные концепции общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Общество и его структура.
4. Основные сферы общественной жизни.
5. Гражданское общество и государство.
6. Насилие и ненасилие в системе социальных связей.
7. Общество и природа.
8. Общество и культура

Тема 6.1 Философское понимание культуры

1. Теории происхождения культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Кризис культуры и пути его преодоления.
4. Культура и природа.

Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации

1. Человек и исторический процесс: формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Римский клуб и исследование глобальных проблем.
4. Будущее человечества.
5. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:
А. Мировоззрение
Б. Наука
В. Культура
2. Материализм утверждает, что:
А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь

Б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
В. Сознание – это функция духовной субстанции, души
3. Перевоплощение души в индуизме называется:
А. Карма
Б. Нирвана
В. Сансара
4. Платон утверждал, что философ должен изучать:
А. Мир природы
Б. Мир идей
В. Самого себя
5. Утверждение «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - какому мыслителю оно принадлежит?:
А. Сократ
Б. Фалес
В. Гераклит
6. Спасение души – высшая форма деятельности человека, утверждает философия:
А. Средневековья
Б. Возрождения
В. Античности
7. Установите соответствие Философ - Выражение:
1. Гегель А. «Познай самого себя»
2. Сократ Б. «Знание – сила»
3. Бэкон В. « Все действительное разумно, все разумное действительно»
8. Философия - Источник развития. Установите соответствие:
1. Метафизика А. Источником развития является внешний толчок
2. Диалектика Б. Источником развития является борьба противоположностей.
9.Какое культурно-философское течение считало, что самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.
А. Западники
Б. Евразийцы
В. Славянофилы
10. Психическое состояние человека определяется: (Автор – Идея):
1. Павлов А. Высшей нервной деятельностью
2. Фрейд Б. Собственной психикой природы человека
11.«Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:
А. Диалектика
Б. Метафизика
В. Религия
12.Установите соответствие: Пространство и время – Философы:
1. Маркс А. Формы существования материи, познаваемые человеком
2. Кант Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения
13.Человек – существо (в философии марксизма):
А. Биологическое
Б. Социальное
В. Биосоциальное
14.Установите соответствие : Эпоха - Теория происхождения человека:
1. Античность А. Результат эволюции природы
2. Средневековье Б. Творение Бога
3. Новое время В. Микрокосмос
15.Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:
А. Ощущение

Б. Понятие
В. Представление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических включает подготовку к ним и ответов на занятиях.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если: - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы философии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра "иностранных языков и
Социально-гуманитарных дисциплин" Утверждено на заседании
Дисциплина: **ОГСЭ.01 «Основы философии»** протокол
№ __ от "__" _____ 20__ г.

Направление подготовки: 35.02.05
Агрономия

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Билет № 0

1.Человек и космос

2.Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Преподаватель_____ _____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий
Вопросы к зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мировоззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.

42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

Критерии оценивания

Билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, – 4 балла;

Не точный, не полный ответ– 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5. Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа:

1. Мировоззрение – это: (один правильный ответ)

а) совокупность ценностных ориентаций
б) учение о наиболее общих принципах бытия
в) обобщенная система взглядов человека на мир
г) общественное сознание

Правильный ответ: в

2.Понятийное отражение мира представлено в: (один правильный ответ)

а) мифе
б) религии
в) философии

г) литературе
Правильный ответ: в

3. Выберите верное определение термина «философия». (несколько вариантов ответов)

а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
б) форма общественного сознания.
в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
г) наука о природе
Правильный ответ: а; б; в

4. Сопоставьте термин и его значение.

а) эстетика	1) учение о мышлении
б) этика	2) учение о познании
в) логика	3) учение о человеке
г) гносеология	4) учение о прекрасном
д) антропология	5) учение о нормах и правилах поведени

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте их в верной хронологической последовательности:

а) религиозное мировоззрение
б) философское мировоззрение
в) мифологическое
Правильный ответ – в – 1; а – 2; б – 3

Задания открытого типа:
1. Характерной чертой философии средневековья является: _____
Правильный ответ:теоцентризм

2. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии _____
Правильный ответ – Возрождения

3. Центральной проблемой в философии Нового времени является _____
Правильный ответ – проблема знания

4. _____ – это универсальная теория и метод познания мира
Правильный ответ – диалектика

5. Представление о непознаваемости мира называется _____
Правильный ответ – агностицизм

6. Человек с точки зрения философии - _____ культуры
Правильный ответ – субъект

7. Человек становится _____в результате социализации
Правильный ответ – личностью
8. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является _____
Правильный ответ – культура

9. Термин философияозначал _____
Правильный ответ – любовь к мудрости

10. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали _____
Правильный ответ - славянофилы

11. Марксистская философия направлена на _____ переустройство мира
Правильный ответ – революционное

12. Русская философии формировалась под влиянием _____
Правильный ответ – православия

13.Критерий истины _____
Правильный ответ – практика

14. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является _____ (укажите фамилию)
Правильный ответ – Фрейд

15. **Источником религиозной истины является _____**
Правильный ответ - вера

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Задания закрытого типа:
1. Философская наука о морали - это... (один правильный ответ)
а) антропология
б) эстетика
в) этика
г) аксиология
Правильный ответ: в

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...(один правильный ответ)
а) наука
б) философия
в) религия
г) атеизм
Правильный ответ: в

3. **Назовите античных философов(несколько вариантов ответов)**
а) Платон
б) Демокрит
в) Гераклит
г) Петрарка
Правильный ответ – а: б; в

4.Установите соответствие философа и той или иной школе.

а) Парменид	1. атомисты
б) Демокрит	2. Элейская школа
в) Анаксимандр	3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в – 3

5. Установите последовательность философских школ античности

а) пифагорейцы
б) Милетская школа
в)неоплатоники

Правильный ответ: б; а; в

Задания открытого типа:

1.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт, называется_____

Правильный ответ – обыденное

2. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется _____

Правильный ответ – социальная философия

3. **Для скептицизма характерно _____ в сущности смысла жизни**

Правильный ответ: сомнение

4. Современная наука связывает возникновение Вселенной с_____

Правильный ответ- большим взрывом

5. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют _____

Правильный ответ – ценности

6. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме _____

Правильный ответ –инстинктов

7. Рост населения в геометрической прогрессии _____

Правильный ответ - «демографический взрыв»

8. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется_____

Правильный ответ – онтология

9. Существование Бога не признает_____

Правильный ответ – атеизм

10. Переход общества к более совершенным формам развития называется _____

Правильный ответ – прогресс

11. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется _____

Правильный ответ – коэволюция

12. Духовно-практическое освоение мира – это _____
Правильный ответ – миф

13. Теория, признающая первичность сознания _____
Правильный ответ – Идеализм

14. Теория, признающая первичность материи -_____
Правильный ответ – материализм

15.Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал _____
Правильный ответ – дуализм

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Задания закрытого типа:
1 Философский плюрализм - это: (один правильный ответ)
а) признание равноправия разных точек зрения
б) признание множества первоначал
в) теория, по которой каждое явление имеет много причин
г) теория, признающая качественное разнообразие мира
Правильный ответ – а

2. Учение о законах и формах правильного мышления: (один правильный ответ)
а) гносеология
б) эпистемология
в) логика
г) праксиология
Правильный ответ: в

3. Диалектическими противоположностями можно считать (несколько вариантов ответов)
а) сознание
б) интеллект
в) бытие
г) небытие
Правильный ответ – в; г

4. Установите соответствие между исторической эпохой и особенностью философского понимания человека

а) Античность	1. антропоцентризм
б) Средние века	2. космоцентризм
в) Эпоха Возрождения	3. теоцентризм

Правильный ответ – а – 2; б – 3; в – 1

5. Установите последовательность философских учений античности:
а) «мир идей»
б) «все из воды»
в) «в основании всего лежит число»
Правильный ответ – б; в; а

Задания открытого типа:

1. Ученый, который видел сущность человека в его разумности, в мышлении. Мышление – достоверная реальность и критерий всего существующего - _____ (укажите фамилию)

Правильный ответ – Декарт

2. Социальная сущность человека рассматривается в работах-_____(укажите фамилию)

Правильный ответ - Маркса

3. Отождествление общества и государства типично для _____

Правильный ответ –Востока

4. Концепция «общественного договора» была сформулирована в _____

Правильный ответ – Новое время

5. В рамках какой концепции общества разрабатывались категории «базис» и «надстройка» _____

Правильный ответ – формационной

6. _____ есть продолжение политики иными средствами

Правильный ответ – Война

7. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского называется _____

Правильный ответ – культурно-исторический тип

8.Глобальные проблемы современности возникли в _____ века

Правильный ответ - середине XX

9. Учение об относительности познания мира – это _____

Правильный ответ – релятивизм

10.Учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем участие называется _____

Правильный ответ – деизм

11. Мировоззренческая ориентация, абсолютизирующая роль науки в системе культуры и в идейной жизни общества – это _____

Правильный ответ – сциентизм

12. Антиномия – это учение о_____

Правильный ответ –противоречиях

13. Модель научного знания, принятая в качестве образца решения исследовательских задач_____

Правильный ответ –парадигма

14. Философское воззрение, выводящее все содержание знаний издеятельности органов чувств, называется_____
Правильный ответ – сенсуализм

15. Философское направление, признающее разум основой познания называется _____
Правильный ответ - рационализм

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания закрытого типа:
1. Условием подлинно нравственного поступка является:(один правильный ответ)
а) награда или похвала, как форма общественного одобрения
б) личная выгода
в) страх наказания или порицания
г) свобода

Правильный ответ: г

2. Свобода совести – это: (один правильный ответ)
а) естественное право человека иметь любые убеждения, исповедовать и проповедовать религиозные и иные мировоззрения
б) естественное право человека определять свои эстетические пристрастия
в) возможность самостоятельно оценивать свое поведение
г) свобода исследования у студентов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций необходима для выполнения ими своей миссии

Правильный ответ: а

3. Что из перечисленного относится к христианским добродетелям:(несколько вариантов ответов)
а) смирение
б) милосердие
в) страдание
г) любовь
д) недеяние

Правильный ответ – а: б; в; г

4. Соотнесите ценности с группами

а) витальные	1. здоровье, комфорт, удобство, безоп
б) социальные	2. свобода, справедливость равенство
в) нравственные	3. красота, возвышенное
г) эстетические	4. благо, добро, долг
д) религиозные	5. Бог, вера, благодать, спасение

Правильный ответ – а – 1; б – 2; в – 4; г – 3; д – 5

5. **Установите последовательность исторических типов мировоззрения**

а) религия;
б) мифология
в) философия

Правильный ответ – б; а; в

Задания открытого типа:

1.Мировая религия которая не является монотеистической _____

Правильный ответ – буддизм

2. **Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции - _____**

Правильный ответ – мировоззрение

3. **По мнению _____, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости (укажите древнегреческого философа)**

Правильный ответ – Сократа

4. Знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации – это _____

Правильный ответ – язык

5.**В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга**

Правильный ответ – в мифологической

6.Процесс развития человека от момента рождения до смерти _____

Правильный ответ – онтогенез

7. **Главное качество в человеке в Новое время это _____**

Правильный ответ – разумность, рациональность

8. Автором термина «этика» является …

Правильный ответ – Аристотель

9. Составлением глобальных прогнозов занимается наука _____

Правильный ответ – футурология

10.Философское учение, отрицающее фундаментальное значение ценностей называется _____

Правильный ответ – нигилизм

11. Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка_____

Правильный ответ – индукция

12. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?

Правильный ответ – отрицания отрицаная

13. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал_____

Правильный ответ –Платон

14. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности _____

Правильный ответ – гуманизм

15. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?

Правильный ответ – да