Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Балакин Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:24:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колосова Н. Н.

ИСТОРИЯ

Учебные задания и методические указания для подготовки к практическим занятиям

Персиановский

2022

УДК 94 (075.3)

К 61

Рецензенты: **Поломошнов А. Ф.**, доктор философских наук, профессор, каф. экономики, философии и социальных дисциплин Донского ГАУ;
Кетова Л. П., кандидат исторических наук, доцент каф. экономики, философии и социальных дисциплин Донского ГАУ.

Колосова, Н. Н.
К 61 История **: у**чебные задания и методические указания для подготовки к практическим занятиям / Н.Н. Колосова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2022. – 43 с.

В учебном пособии представлен учебно-методический материал для изучения дисциплины «История» - планы практических занятий, методические рекомендации по подготовке к занятиям, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, список литературы. Пособие предназначено для обучающихся по программам СПО всех направлений подготовки

УДК 94 (075.3)

Рекомендовано к изданию методическим советом университета, протокол № 4 от 25 мая 2022 г.

©ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022
© Колосова Н.Н., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……4

Тема 1: ***Россия и мир в 1900- 1918гг……5***

Тема 2: ***Мировое сообщество в 1918 – 1939гг.: межвоенный период……..…11***

Тема 3: ***Вторая мировая война в мировой и отечественной истории……..17***

Тема 4: ***СССР и мировое сообщество в послевоенное десятилетие……...21***

Тема 5*: **СССР и мировое сообщество в середине 50-х – начало 90-х гг. XX века.*****……..25***

Тема 6:***Россия в 90-е гг. XX – первом десятилетии XXI в……...32***

Тема 7: ***Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. – первом десятилетии XXI в……..38***

ЛИТЕРАТУРА…….*42*

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «История» нацелена на то, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний об основных этапах, событиях, процессах Новейшей истории стран мира и, прежде всего, нашей страны. Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические аудиторные занятия, самостоятельные, контрольные работы, тесты, выполнение рефератов, презентаций. В данном учебном пособии к каждой теме практического занятия предлагаются вопросы для обсуждения и вопросы для самоконтроля, а также проблемно-логические учебные задания, работа по заполнению таблиц. На практическом занятии обучающимся предоставляется возможность для равноправного и активного участия в коллективном обсуждении рассматриваемых вопросов. При самостоятельном изучении темы следует подготовить конспект, используя рекомендованную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования компетенций в течение семестра проводится текущий контроль (опрос в письменной или устной форме, круглый стол, тестирование, проверка качества конспектов, выполнения индивидуальных заданий и т. п.). Промежуточная аттестация предполагает зачёт.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА 1: Россия и мир в 1900 – 1918 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Новейшей истории как этапа всемирной истории.
2. Индустриальное развитие стран Западной Европы, США и Японии.
3. Россия на рубеже XIX – XX веков: особенности социально-экономического и политического развития, реформы С. Ю. Витте как программа индустриализации страны.
4. Революция 1905 –1907 годов в России.
5. Возникновение многопартийности и парламентаризма в России в начале XX века.
6. Особенности развития Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, реформы П. А. Столыпина.
7. Первая мировая война: причины, ход, участие России, итоги.
8. Революционный процесс в 1917 году: Февральская революция Октябрьские события. Установление Советской власти. Первые преобразования большевиков.

Методические указания:

При изучении материала по первому вопросу следует обратить внимание на то, что понятием «Новейшее время» обозначают период всемирной истории следующим за периодом Нового время. Переход к Новейшему времени, по мнению большинства историков, был обусловлен на ход всемирной истории таких факторов как I мировая война, революционные события в России в 1917 году, Ноябрьская революция 1918 в Германии, распад Османской империи и Австро-Венгерской империй. Чаще всего выделяют два основных периода в рамках Новейшего времени: 1) 1917/1918 гг. – 1945 гг.; 2) 1945 г. – по настоящее время.

Необходимо определить содержание понятия модернизации как процесса становления индустриального общество. Следует раскрыть основные черты индустриального общества и обратить внимания на особенности таких двух исторически сложившихся моделей модернизации, как «органичной» и «неорганичная». «Органичная» модель характерна для ведущих индустриальных стран: Франция, Англия, США. «Неорганичная» или, иначе говоря, «догоняющая» модель модернизации характерна для России и некоторых других стран, которые позже вступили на путь капиталистического развития.

Важно охарактеризовать особенности индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XIX – XX веков, а также рассмотреть суть проблем и противоречий российской модернизации, развернувшейся в это время. Обратите внимание на то, что «догоняющий» тип

модернизации, характерный для России, обусловил более сжатые исторические сроки, выборочное заимствование и внедрение организационных и технических достижений Запада, неоднородное экономическое пространство (многоукладность), обострение социальных противоречий, социальную напряжённость, а также огромную роль государства в осуществлении модернизации. Масштабы, характер государственного регулирования процесса модернизации в России на рубеже XIX – XX вв., ярко проявились во внутриполитическом курсе С. Ю. Витте. Необходимо раскрыть основное содержание программы индустриализации, которая была им разработана.

Характеризуя такое важное событие в истории России начала XX в., как революция 1905 – 1907 гг., следует определить, прежде всего, её причины, этапы и рассмотреть такие события, как Кровавое воскресенье, стачки рабочих, крестьянские восстания, выступления в армии и на флоте, Всероссийская политическая стачка, вооружённое восстание в Москве в 1905 г. и др. Определяя характер I русской революции, важно обратить внимание на особенности этой революции, по сравнению с аналогичными революциями, происходившими в Западной Европе.

Важным результатом революционной борьбы стало издание императором Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года, согласно которому в России объявлялся ряд демократических свобод, могли формироваться политические партии, профсоюзы и другие общественные организации, а в качестве выборного представительного учреждения, своего рода парламента, создавалась Государственная Дума. Необходимо охарактеризовать российский парламентаризм начала XX в.: порядок формирования, деятельность I и II Государственной Думы в период революции. Рассматривая российскую многопартийность, сложившуюся в начале XX века, благодаря I русской революции, важно уделить внимание активно действовавшим в годы I русской революции таким революционным партиям, как РСДРП и партия эсеров, а также таким влиятельным либерально-реформистским партиям, как «Союз 17 Октября» и Конституционно-демократическая партия (кадеты).

После окончания I русской революции, которое связано с государственным переворотом, случившимся 3 июня 1907 г., в России сложилась новая система политической организации государства, получившая название «третьеиюньская монархия». Эта система характеризовалась тем, что во внутренней политике царского правительства сочетались два направления:1) подавление революционных выступлений; 2) проведение реформ с целью расширения социальной опоры верховной власти. Следует рассмотреть, как в период с 1907 по 1914 гг. на практике реализовывались эти два направления.

Именно в условиях третьеиюньской политической системы развернулась реформаторская деятельность П. А. Столыпина. Среди его реформ наиболее значимой стала аграрная реформа, направленная на разрушение общинной системы общинного крестьянского землепользования. Следует сравнить замыслы и результаты аграрной реформы, остановиться на различных её оценках.

При изучении материала о I мировой войне, следует объяснить, что заставило Россию вступить в I мировую войну в составе военно-политического блока Антанты, какие цели при этом преследовало царское правительство. Необходимо проследить ход военных действий на основных этапах войны с участием России и показать роль России в реализации военно-стратегических планов Антанты. Рассматривая итоги I мировой войны, обратите внимание на сущность Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира

Участие России в I мировой войне, во многом, обусловило возникновение в российском обществе общенационального кризиса. В связи с этим обратите внимание на проблемы, возникшие во время войны в сфере экономики, транспорта, снабжения населения продовольствием, на людские потери на фронтах войны. Эти проблемы привели в итоге революционным событиям 1917 года.

Следует выяснить причины, характер, ход событий и итоги Февральской революции 1917 г., суть двоевластия, сложившегося в стране после отречения Романовых от престола, объяснить причины усиления радикальных настроений в обществе, роста популярности большевистских лозунгов осенью 1917 г. Важно уяснить, как готовилось и происходило Октябрьское вооружённое восстание, в результате которого большевики пришли к власти, и как оцениваются октябрьские события 1917 г. в современной историографии. Характеристику первых преобразований большевиков следует начать с анализа основных решений II съезда Советов, на котором было сформировано первое советское правительство и приняты декреты о мире и о земле. Важно также уяснить, как происходило создание новой властью государственного аппарата, осветить проблему созыва и роспуска Учредительного собрания, проследить начало утверждения однопартийной системы, раскрыть суть политической борьбы вокруг проблемы выхода России из I мировой войны и содержание преобразований большевиков в социально-экономической и политической сферах жизни российского общества.

Определите содержание следующих понятий: большевизм, Временное правительство, Государственная дума, двоевластие, индустриальное общество, консерватизм, конституционная монархия, либерализм, марксизм, отруб, парламентаризм, политическая партия, реакция, революция, реформа, социализм, интервенция, коммунизм, марксизм-ленинизм, национализация, политический кризис, Советы, Учредительное собрание, хутор.

*Заполните структурно-логическую таблицу «***Основные политические партии России»:**

Основные политические партии	***Лидеры***	***Содержание программы и тактики***
1. Российская социал-		

демократическая рабочая партия (РСДРП)		
2. Партия социалистов-революционеров (эсеры)		
3. Конституционно-демократическая партия (кадеты)		
4. Союз 17 Октября» (октябристы)		
5. Союз русского народа		

Заполните хронологическую таблицу **«Первая русская революция»**

Дата	***Событие***	***Содержание***
9 января 1905 г.		

Заполните таблицу: **«Политический процесс в России в 1917 г.»*:***

Основные политические партии (направление)	***Политические цели***
1. Российская социал-демократическая рабочая -(большевики)	
2. Российская социал-демократическая рабочая -(меньшевики)	
3.Партия социалистов-революционеров (эсеры)	
3. Конституционно-демократическая партия (кадеты)	

Заполните хронологическую таблицу **«Россия в 1917 году».**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Тестовые задания:

1. Установите правильное соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной-осенью 1917 г.:

а) В. И. Ленин;	1) военный министр Временного правительства;
б) П. Н. Милюков;	2) Верховный главнокомандующий;
в) Л. Г. Корнилов;	3) министр иностранных дел Временного

г) А. И. Гучков	правительства; 4) лидер партии большевиков; 5) председатель СНК

2. Соотнесите, к каким политическим лагерям относились указанные партии:

1) Либеральный; 2) Революционный; 3) Монархический;	а) «Союз русского народа»; б) «Союз 17 октября»; в) Партия социалистов-революционеров; г) Партия конституционных демократов; д) Российская социал-демократическая рабочая партия

3. Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина сопровождалось …
1) созданием хуторов и отрубов;

2) укреплением крестьянской общины;
3) конфискацией помещичьих земель;

4) национализацией земли.

4. Расположите события в хронологической последовательности:
1) всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске;
2) утверждение «Основных законов Российской империи» в новой редакции;
3) созыв Первой Государственной Думы;
4) вооруженное восстание в Москве.

5. Интересы крестьян наиболее полно отражали:) эсеры; 2) кадеты; 3) меньшевики; 4)октябристы.

6. Главный вопрос революции 1905 – 1907 гг.:
1) военный; 2) аграрный; 3) национальный; 4) религиозный.

7.Укажите один из результатов революции 1905 – 1907 гг. в России
1) установление демократической республики; 2) создание Государственной Думы; 3) размежевание между большевиками и меньшевиками; 4) отречение Николая II от престола.

8. Какую задачу решила Февральская революция в России в 1917 г.:
1) ликвидировала помещиков как класс; 2) уничтожила власть буржуазии и утвердила власть рабочих и крестьян; 3) свергла царскую монархию и открыла широкую дорогу для развития демократии; 4) провозглашение

конституционной монархии в России; 5) разрешила аграрный и рабочий вопросы.

9. «Декрет о земле», принятый на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов, отменил …….. собственность на землю: 1) общинную; 2) государственную; 3) общенародную; 4) частную.

10. Какая партия взяла власть в свои руки в октябре 1917 г.:1) эсеры 2) кадеты; 3) большевики; 4) меньшевики; 5) октябристы.

11. Основные участники Первой мировой войны: Австро-Венгрия, Италия, Турция, Болгария, Япония, Румыния, Германия, Франция, Великобритания, Россия.

Распределите участников по блокам:

1) Антанта;
2) Тройственный союз;

12. 2 марта 1917 г. Николай II отрёкся от престола в пользу:

1) своего сына Алексея;
2) великого князя Николая Николаевича;
3) младшего брата Михаила;
4) Временного правительства.

Темы докладов-презентаций, рефератов:

1. «Догоняющая» модель российской модернизации.
2. Николай II.:исторический портрет
3. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
4. С. Ю. Витте: исторический портрет.
5. П. А. Столыпин: исторический портрет.
6. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв.: основные проблемы и противоречия.
7. П. Н. Милюков: исторический портрет.
8. А. И. Гучков: исторический портрет.
9. В. И. Ленин в зеркале современных дискуссий.
10. Октябрь 1917 г.: почему победили большевики.
11. Революция и Учредительное собрание.
12. Брестский мир: победа или поражение большевиков?

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём суть «органичной» модели капиталистической модернизации?
2. В чём суть «неорганичной» («догоняющей) модели капиталистической модернизации?

3. В чём суть проблем и противоречий российской «догоняющей» модернизации в начале XX века?
4. Каково содержание экономических реформ, которые в 90-е гг. XIX в. были проведены правительством С. Ю. Витте?
5. Каковы причины, особенности основные этапы революции 1905 – 1907 гг.?
6. Каково содержание царского Манифеста, изданного 17 октября 1905 г.?
7. Каковы программы, тактика политических партий, действовавших в начале XX в.?
8. Каким был статус Государственной Думы?
9. В чём заключалась суть сложившейся после окончания революции третьеиюньской политической системы?
10. В чём заключался замысел аграрной реформы П. А. Столыпина?
11. Какие конкретные мероприятия предусматривала реализация аграрной реформы П. А. Столыпина?
12. Каковы причины I мировой войны?
13. Какие события вошли в историю I мировой войны под названием «Верденская мясорубка», «Брусиловский прорыв»?
14. Почему мировая война вызвала нарастание общенационального кризиса в России и привела к революционным событиям 1917 г.?
15. При каких обстоятельствах Россия заключила сепаратный Брестский мир с Германией?
16. Каковы причины и итоги Февральской революции 1917 г.?
17. В чём конкретно выражалось двоевластие, установившееся в стране после отречения Романовых от престола?
18. Какие альтернативы общественного развития открывались перед Россией после Февральской революции?
19. В чём заключались причины и сущность трёх политических кризисов периода двоевластия (апрельского, июньского и июльского)?
20. Как готовилось и происходило Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде, в результате которого большевики пришли к власти?
21. Какие решения были приняты на II съезде Советов, который провозгласил Советскую власть?
22. Как происходило создание нового государственного аппарата?
23. Какова судьба Учредительного собрания?

ТЕМА 2: Мировое сообщество в 1918 – 1939гг.: межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира.
2. Послевоенное развитие ведущих стран Западной Европы и США.

3. Мировой экономический кризис и пути его преодоления.
4. Особенности развития Турции, Индии, Китая, Японии.
5. Гражданская война в Советской России: причины, основные этапы и итоги
6. Советское общество в 20-е гг. XX в.
7. Советское общество в 30-е гг. XX в.
8. Международные отношения и советская внешняя политика в 20-е – 30-е гг. XX в.

Методические указания:

При изучении темы необходимо уяснить то, что Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира представляла собой мировой порядок, основы которого были заложены после завершения I мировой войны Версальским мирным договором, а также договорами с союзниками Германии и соглашениями, заключёнными на Вашингтонской конференции. Эта система, формально закрепляя итоги I мировой войны, регулировала отношения между сильнейшими державами мира вплоть до середины 30-х гг. XX в. Эта система основывалась как на передовых достижениях международного права, так и на праве силы со стороны стран-победителей в I мировой войне. Следует обратить внимание на основные принципы Версальско-Вашингтонской системы мира, и далее рассмотреть развитие ведущих стран Запада (Великобритании, Франции, США и др.) в условиях действия этой системы, а также влияния мирового экономического кризиса на этот процесс.

Изучая материал о гражданской войне в Советской России, следует уяснить причины, периодизацию, ход основных её событий. При этом следует обратить внимание на социальный состав, программы и формы борьбы за власть противоборствующих в этой вооружённой борьбе сторон, на роль иностранной интервенции, а также на факторы, которые в итоге обеспечили победу большевиков, сохранение советского социалистического строя. Важную роль в достижении этой победы сыграла, так называемая, политика «военного коммунизма». Поясните название и раскройте содержание этой политики.

После гражданской войны Советское правительство отказывается от системы «военного коммунизма» и осуществляет переход к НЭПу, т. е. к новой экономической политике. Следует объяснить причины отказа от политики «военного коммунизма», и охарактеризовать конкретные мероприятия, которые были осуществлены в социально-экономической сфере в рамках НЭПа. Необходимо рассмотреть успехи, трудности и противоречия, которые сопровождали реализацию этой политики.

Важно также выяснить смысл идейной борьбы в руководстве страны, которая развернулась по вопросу о принципах формирования многонационального союзного советского государства. В ходе этой борьбы противостояли два проекта: ленинский план федеративного устройства многонационального государства и сталинский план «автономизации».

Раскройте суть каждого из этих планов. На основе какого плана была сформирована в итоге модель национально-государственного устройства нашей страны, которая воплотилась в СССР? Проследить основные этапы образования СССР.

К началу 30-х гг. XX в. в СССР происходит полный отказ от системы НЭПа, и советское руководство во главе с И. В. Сталиным начинает реализацию внутриполитического курса, направленного на «форсированное строительство социализма», который предусматривал «наступление социализма по всему фронту: и в городе, и в деревне». На практике реализация этого курса предусматривала форсированную индустриализацию и массовую, «сплошную» коллективизацию сельского хозяйства в СССР.

Рассматривая реализацию курса на форсированную индустриализацию в СССР, раскройте содержание самого понятия «индустриализация», обратите внимание на предпосылки и методы проведения индустриализации. Важно выяснить благодаря чему, задачи индустриализации страны были успешно выполнены в течение первых советских пятилеток, что позволило обеспечить превращение СССР в крупную индустриальную державу. Следует уделить внимание конкретным фактам, свидетельствующим об успехах индустриализации в СССР.

Объясняя сущность, значимость процесса коллективизации для социалистического строительства, важно уяснить причины перехода к сплошной коллективизации именно в конце 20-ч – начале 30-х гг., Следует иметь в виду то, что сплошная коллективизация, по сути, должна была обеспечить форсированное проведение индустриализации, т.к. создавала механизм перекачки средств из сельского хозяйства в промышленность и другие важные условия для форсированной индустриализации.

В 20-е – 30-е гг. XX века в СССР происходят существенные изменения в культурной, духовной сфере жизни советского обществ, получившие условное название «культурная революция». Важно уяснить, в чём конкретно выразилась, так называемая, «культурная революция» в СССР, какие достижения в культурной сфере связывают с её проведением?

Для характеристики политической государственной системы, сложившейся в СССР в 30-е гг. XX века, используется понятие «тоталитаризм». Обратите внимание на конкретные проявления сталинского тоталитаризма в СССР: однопартийная система, господство официальной идеологии борьба с инакомыслием, тотальное огосударствление всех сторон жизни общества, репрессии, культ личности Сталина и др.

Рассматривая внешнеполитические события начала 20-х гг. XX века, важно обратить на такой успех советской внешней политики, как «полоса дипломатического признания» СССР: в 1924 – 1925 гг. СССР признали Франция, Великобритания, Италия, Австрия, Норвегия, Швеция, Китай и др.

Далее следует проследить ход событий, связанных с нарастанием в мире угрозы милитаризма и фашизма в условиях утверждения фашистских режимов в Германии и Италии, активизации милитаристов в Японии, захвата Италией

Эфиопии, разгрома Испанской республики в результате итало-германской интервенции, создания агрессивного блока «Берлин – Рим – Токио», начало японо-китайской войны, захвата Германией Австрии, Мюнхенского соглашения 1938 г. и др. Следует охарактеризовать задачи внешней политики СССР в условиях кризиса Версальско-Вашингтонской системы, а также меры, которые были предприняты СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе в условиях нарастания угрозы миру со стороны фашистских режимов. Рассматривая международные отношения и советскую внешнюю политику в 20-е – 30-е гг., следует рассмотреть проблемы во взаимоотношениях СССР с Великобританией, Францией, США.

Обратите внимание на успешное пресечение СССР агрессии Японии против Китая, Монголии и советского Дальнего Востока. Важно уяснить причины, которые обусловили поворот во внешней политике СССР в конце 30-х гг. XX века, который выразился в подписании между СССР и Германией пакта о ненападении.

Определите содержание следующих понятий: автономия, «Большой террор», «военный коммунизм», гражданская война, индустриализация, коллективизация, колхоз, конституция, концессия, НЭП, Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций, «мюнхенский сговор», продналог, пятилетка, СССР, социализм, сталинизм, стахановское движение, тоталитаризм, федерация, фашизм.

Заполните хронологическую таблицу **«Гражданская война в России»**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Заполнить хронологическую таблицу **«СССР в 20-е гг. XX в.»**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Заполнить хронологическую таблицу **«СССР в 30-е гг. XX в.»**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Тестовые задания:

1. **Какие три из перечисленных черт характеризуют политику «военного коммунизма»:**
   1) создание трудовых армий;
   2) введение продразверстки;

3) концессии;
4) национализация промышленности;
5) индустриализация;
6) гласность.

2. **Установите соответствие между законодательными актами Советской власти и датой их принятия.**

Законодательные акты	Даты
а) Декрет о замене продовольственной сырьевой развёрстки продовольственны налогом; б) Декрет об отмене сословий и граждански чинов; в) первая Конституция РСФСР; г) Декларация об образовании СССР	1) 1917 г.; 2) 1918 г.; 3) 1920 г.; 4) 1921 г.; 5) 1922 г.; 6) 1924 г.

3. **Одним из важнейших шагов по переходу к мирной жизни после гражданской войны в России было решение о:**
1) замене продразверстки продналогом; 2) возвращение земли помещикам;
3) разрешение деятельности партий кадетов и октябристов;
4) денационализация крупной промышленности.
4. **Советской модели индустриализации не был(о) присущ(е)…**
1) форсированный характер; 2) использование исключительно внутренних источников; 3) преимущественное развитие тяжелой промышленности;
4) активное использование иностранных инвестиций; 5) всё вышеперечисленное.
5. **В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)…** 1) право республик на свободный выход из состава СССР; 2) разграничение полномочий между властью союзной и союзных республик; 3) ленинский план федеративного устройства; 4) равноправие союзных республик; 5) все вышеперечисленное.
6. **Какие три из перечисленных черт характеризуют новую экономическую политику:** 1) создание трудовых армий; 2) введение продналога; 3) концессии; 4) национализация промышленности; 5) свободный наем рабочей силы; 6) гласность.
7. **Укажите признаки тоталитаризма:**1) система официальной идеологии; 2) однопартийная система; 3) монополия на средства массовой информации; 4) тотальная система полицейского контроля; 5) все вышеперечисленное.
8. **В чем заключалась сущность нэпа:**1) в воссоздании многоукладной экономики при сохранении «командных высот» в руках партийно-государственного аппарата; 2) в запрещении частной торговли; 3) в создании тяжелой промышленности; 4) в создании рыночной экономики, демократизации политической системы; 5) в переходе к либеральной экономической модели развития.

9. **На какой основе функционировала хозяйственная система СССР в 30-е гг.:**1) прямой продуктообмен; 2) централизованное планирование и управление экономикой; 3) политика «военного коммунизма»; 4) модель государственного либерализма.
10. **Культурная революция в СССР в 20-30-е гг. способствовала …** 1) ликвидации неграмотности; 2) перестройке сознания на основе социалистической идеологии; 3) утверждению социалистического реализма в литературе и искусстве; 4) формированию новой, социалистической интеллигенции; 5) все вышеперечисленное
11. **Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 - 1930-х годов…** 1) начало II мировой войны; 2) «полоса дипломатического признания» СССР; 3) пакт о ненападении СССР и Германии.

12. В каких годах произошел мировой экономический кризис?
1) 1928-1933 гг. ; 2) 1929-1933 ; 3) 1930-1934; 4) 1929-1934;

Темы докладов-презентаций и рефератов:

1. «Новый курс» Рузвельта.
2. Гражданская война: трагедия народа.
3. Белое движение и демократическая контрреволюция.
4. Идейно-политическая борьба вокруг вопроса о судьбе НЭПа.
5. Советская модель национально-государственного устройства.
6. Н. И. Бухарин: исторический портрет.
7. 20-е годы XX века: полоса дипломатических признаний СССР.
8. Генуэзская международная конференция и Раппальский договор. .
9. И. В. Сталин: человек и символ.
10. «Большой террор» 1937 – 1938 гг.
11. Советско-германский договор 1939 г.: современные оценки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины, периодизация, ход основных событий, итоги гражданской войны?
2. Какие факторы обусловили победу большевиков в гражданской войне?
3. Какие причины обусловили переход советского правительства к новой экономической политике (НЭПу)?
4. Какие цели преследовали большевики, вводя НЭП?
5. В чём заключалось принципиальное отличие новой экономической политики от предшествующей политики «военного коммунизма»?
6. Какие конкретные мероприятия осуществлялись в социально-экономической сфере в рамках НЭПа?
7. В чём смысл борьбы в руководстве страны вокруг принципов формирования советского союзного государства?

8. В чём сущность модели национально-государственного устройства, которая воплотилась в СССР?

9. Каковы основные этапы образования СССР?

10. Что было характерно для международного положения СССР после окончания гражданской войны?

11. Какие внешнеполитические события начала 20-х свидетельствовали о прорыве Советским Союзом дипломатической блокады и начале полосы его дипломатического признания?

12. В чём выразилась острая идейно-политическая борьба, развернувшаяся в партии в 20-е годы по вопросу о путях движения страны к социализму?

13. Какими причинами был вызван и в чём конкретно выразился мировой экономический кризис (1929 – 1933 гг.)?

14. В чём смысл, основное содержание «нового курса» Ф. Рузвельта, на основе которого США начали выходить из кризиса?

15. В чём принципиальное отличие американского «нового курса» Ф. Рузвельта от «нового порядка» А. Гитлера?

16. Как в 30-е гг. XX в. в Германии устанавливался «новый порядок», шёл процесс консолидация нацистской системы, утверждался фашистский режим?

17. Почему не удалось создать систему коллективной безопасности в Европе, и произошёл крах Версальско-Вашингтонской системы?

18. Как складывались международные отношения в преддверии II мировой войны?

ТЕМА 3: *Вторая мировая война в мировой и отечественной истории*

Вопросы для обсуждения:

1. II Мировая война: причины, особенности, периодизация.
2. Основные события начального периода II мировой войны (1939 – 1941 гг.).
3. Начальный период Великой Отечественной войны (,22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.): соотношение сил, ход военных действий основные военные операции, становление антигитлеровская коалиция.
4. События II этапа Великой Отечественной войны. (19 ноябрь 1942 г. – конец 1943 г). Коренной перелом.
5. Партизанское движение, тыл в годы войны
6. Завершающий III этап Великой Отечественной войны (январь 1944 – май 1945 гг.)
7. Разгром Японии. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй Мировой войны.

Методические указания:

При изучении темы следует, прежде всего, определить причины II мировой войны. При этом важно уяснить, что главной причиной стала борьба ведущих капиталистических стран за сферы влияния, рынки сбыта и источники

сырья. В условиях Версальско-Вашингтонской системы устройства мира, сложившейся после I мировой войны, Англия, Франция, США стремились сохранить статус стран-лидеров, а Германия после прихода к власти фашистского режима взяла курс на насильственный передел мира в свою пользу. Кроме того, образование СССР как социалистического государства привело к расколу мира на две противоборствующие общественные системы, и все капиталистические страны боялись распространения идей и практики социализма. Следует рассмотреть обстоятельства начала II мировой войны, связанного с нападением Германии на Польшу. Важно объяснить, почему военные действия с сентября 1939 г. и до весны 1940 г. в Западной Европе были названы «Странной войной». Охарактеризуйте кратко события, связанные с вторжением немецких войск в Данию, Норвегию, Францию, Бельгию, Нидерланды и быстрой капитуляцией этих государств. Обратите внимание на военные действия Германии против Великобритании с июля 1940 г. по май 1941 г. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в условиях начавшейся войны, обратив внимание на советско-финскую войну, на обстоятельства включения в состав СССР Западной Белоруссии, Правобережной Украины, Прибалтики, Бессарабии к СССР.

Следует раскрыть содержание агрессивных планов фашистской Германии («Барбаросса», «Ост») в отношении СССР, обстоятельства нападения Германии на нашу страну, а также объяснить причины военно-политических неудач СССР в первые месяцы войны. Важно выяснить содержание мероприятий, направленных на укрепление вооружённых сил нашей страны, на мобилизацию всех ресурсов советского государства на нужды фронта, на сплочение народа и создание антигитлеровской коалиции.

Рассматривая ход основных событий Великой Отечественной войны на первом её этапе (22 июня 1941 г. –18 ноября 1942 г.), обратите особое внимание на историческое значение победы в битве за Москву. Следует выяснить, почему весной-летом 1942 г. стратегическая наступательная инициатива вновь перешла на сторону Германии, рассмотреть основные события, связанные с обороной Сталинграда и битвой за Кавказ.

Главным содержанием второго этапа войны стал коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и всей II мировой войны, означавший то, что стратегическая наступательная инициатива окончательно переходит на сторону Красной Армии, СССР. Важно раскрыть причины коренного перелома, который начался 19 ноября 1942 г. с контрнаступления советских войск под Сталинградом (операция «Уран»), который закрепляется победой наших войск в Курской битве (лето 1943 г.), освобождением Донбасса, Левобережной Украины, битвой за Днепр и завершается в конце 1943 г. Важно обратить внимание на выдающиеся примеры героизма советских людей на фронте и в тылу.

Далее следует рассмотреть основные события, военные операции третьего, завершающего, этапа Великой Отечественной войны (январь1944 – май 1945 гг.). На этом этапе завершается освобождение территории нашей страны. В

результате успешных наступательных операций Красной Армии снята блокада Ленинграда, освобождена Белоруссия, Правобережная Украина, Крым, Одесса, Прибалтика, а также происходит освобождение стран Европы. Обратите внимание на то, что на этом этапе 6 июня 1944г. союзниками СССР по антигитлеровской коалиции был открыт второй фронт Европе. После Берлинской операции фашистская Германия безоговорочно капитулировала.

Охарактеризуйте события завершающего этапа II мировой войны, основным содержанием которого был разгром милитаристской Японии. Объясните причины, которые обусловили вступление СССР в войну с Японией. Обратите внимание на масштабы войны, на общие людские потери, и особенно на потери населения нашей страны, на военные расходы и военные убытки, на огромные разрушения, уничтожение десятков тысяч городов и деревень, неисчислимые бедствия миллионов людей. Следует подчеркнуть, что фашистская и нацистская идеологии были признаны преступными на Нюрнбергском процессе и запрещены. При этом важно отметить историческое значение победы стран антифашистской коалиции во II мировой войне и тот вклад, который внесли различные государства антигитлеровской коалиции в победу над нацистской Германией, обратив внимание на то, что 70 – 80 % потерь за всю II мировую войну вооруженные силы Германии понесли на советском фронте.

Определите содержание следующих понятий: агрессия, антигитлеровская коалиция, геноцид, ГКО, коренной перелом, партизанское движение, план «Барбаросса», Ставка Верховного главнокомандования, «странная война».

Тестовые задания:

1. **Историческое значение Московской битвы:**
   1) стратегическая наступательная инициатива окончательно перешла в руки советского командования; 2) был сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости германской армии; 3) был открыт второй фронт в Европе; 4) из войны вышла фашистская Италия.
2. **Историческое значение Курской битвы:** 1) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования; 2) был сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости германской армии; 3) был открыт второй фронт в Европе; 4) в войну вступили США.

3. **Второй фронт, который был открыт в Европе 6 июня 1945 г., объединил войска стран:**
   1) Англии, США, Франции;
   2) Англии, Франции, Польши;
   3) США, Франции, Югославии;
   4) Италия, Япония, Румыния.

4. Историческое значение Сталинградской битвы:

1) в войну вступили США; 2) положен конец наступательным операциям

вермахта; 3) обозначился коренной перелом в ходе Великой Отечественной и II мировой войны; 4) был сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости германской армии;

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, подберите номер нужного элемента:

а) Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось в _____ 1941 г.; б) В результате Ясско-Кишиневской операции советские войска _____; в) Выдающимся советским конструктором, начальником конструкторского бюро танкостроения Харьковского завода, создавшего танк Т-34, был _____	1) вывели из войны Румынию; 2) декабре; 3) освободили Будапешт; 4) октябре; 5) Н. М. Майский; 6) М. И. Кошкин;

6. Основными направлениями главного удара немецкой армии летом 1942 года были:1) захват Москвы; 2) захват Ленинграда; 3) разгром союзников в Северной Африке; 4) захват Кавказа; 5) выход к Волге, захват Сталинграда.

7. Какое событие стало началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны: 1) битва под Москвой; 2) прорыв блокады Ленинграда; 3) контрнаступление под Сталинградом; 4) битва за Берлин.

8. Расположите события в хронологической последовательности: 1) сражение у деревни Прохоровка; 2) битва за Москву; 3) оборона Брестской крепости; 4) снятие блокады Ленинграда.

9. Как назвали военное противостояние Англии, Франции и Германии в начале II мировой войны: 1) «непонятная война»; 2) «странная война»; 3) «холодная война»; 4) «европейская война».

10. Какие из перечисленных событий относятся к завершающему периоду Великой Отечественной войны:

1) Курская битва;
2) Освобождение Крыма
3) Смоленское сражение;
4) Операция «Багратион»

Темы докладов-презентаций, рефератов,:

1. Кто развязал вторую мировую войну?
2. Московская битва и её историческое значение.
3. Сталинградская битва.
4. Курская битва.
5. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
6. Трудовой героизм в годы Великой Отечественной войны.

7. Роль СССР в победе над фашизмом.
8. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны.
9. Г. К. Жуков: исторический портрет.
10. Западный фронт: «Странная война».
11. СССР в войне с Японией.
12. Роль антигитлеровской коалиции во II мировой войне.
13. Открытие II фронта: как это было.
14. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины II мировой войны?
2. Каково содержание внешней политики СССР в условиях начавшейся II мировой войны.
3. Какими причинами был обусловлен поворот во внешней политике СССР в конце 30-х гг., который выразился в подписании между СССР и Германией пакта о ненападении?
4. Почему военные действия с сентября 1939 г. и до весны 1940 г. в Западной Европе были названы «Странной войной»?
5. В чём суть агрессивных гитлеровских планов («Барбаросса», «Ост») в отношении СССР?
6. Каковы основные периоды Великой Отечественной войны?
7. Каковы причины военно-политических неудач СССР в первые месяцы войны?
8. Когда и благодаря чему произошёл коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в пользу СССР?
9. С какими сражениями был связан коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в пользу СССР?
10. При каких обстоятельствах был открыт II фронт в Европе?
11. Какие причины обусловили вступление СССР в войну с Японией?
12. Каковы итоги II мировой, Великой Отечественной войны?

ТЕМА 4: Мировое сообщество и СССР в послевоенное десятилетие.

Вопросы для обсуждения:

1. СССР в послевоенные годы:
2. Особенности послевоенного международного положения. Факторы укрепления международного статуса СССР как великой державы.
3. Процесс образование мировой системы социализма. Становление двухполюсной системы мира.
4. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Начало «холодной войны», её причины и сущность.
5. Начало крушения мировой колониальной системы. Развивающие страны и неоколониализм.

Методические указания:

При изучении темы следует обратить внимание на проблемы социально-экономического развития советского общества в послевоенный период в контексте тех огромных людских и материальных потерь, которые понесла наша страна в связи с Великой Отечественной войной. Освещая процесс послевоенного восстановления народного хозяйства, трудовой героизм советских людей следует рассматривать как важнейший фактор успехов восстановительного периода. Охарактеризуйте особенности общественно-политической и культурной жизни советского общества в послевоенные годы. Обратите внимание на факты, свидетельствовавшие об усилении режима личной власти Сталина, о сохранении тоталитарной системы.

Характеризуя те изменения, которые произошли в мире после II мировой войны, важно уяснить то, что победа СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией, освобождение Красной Армией народов Европы и Азии от фашистских оккупантов и японских милитаристов, обусловили рост международного авторитета СССР и создали благоприятные условия для перехода на путь социализма новых стран. Следует иметь в виду то, что именно выход социалистической модели за рамки одной страны и распространение её на Юго-Восточную Европу и Азию заложил основы для возникновения сообщества стран, получившего название «мировая система социализма». Следует иметь в виду то, что важной вехой в истории формирования мировой системы социализма стало создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), в рамках которого осуществлялось экономическое и научно-техническое сотрудничество социалистических стран. Военно-политическое сотрудничество социалистических стран велось в рамках созданного в мае 1955 г. Варшавского Договора. В результате войны ослабла роль западноевропейских стран в общемировой политике: главными державами в мире стали СССР и США. Необходимо объяснить, почему вскоре после окончания II мировой войны возникло состояние «холодной войны» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции, раскрыть содержание самого понятия «холодная война» и обратить внимание на конкретно-исторические её проявления именно в послевоенный период.

Следует рассмотреть развитие ведущих капиталистических стран Запада в послевоенное десятилетие, раскрыть смысл, конкретное содержание плана «Маршалла».

Характеризуя развернувшееся после окончания II мировой войны национально-освободительное движение, обратите внимание на его главные движущие силы, формы, методы борьбы, национальную специфику. При этом обратите внимание на общественные изменения в странах, которые после капитуляции Японии провозгласили независимость (Вьетнам, Индонезия, Бирма). Следует иметь в виду то, что в условиях развернувшегося движений за независимость (на Филиппинах, в Индии, в Сирии, в Ливане и др.), правящие круги стран-метрополий стремились, прежде всего, подавить освободительное

движение вооруженным путем. В случае, когда это не удавалось сделать, они шли на соглашение с местной буржуазией и предоставляли своим бывшим колониям политическую независимость. Следует рассмотреть причины, основные события, итоги длительных колониальных войн, которые правящие круги Голландии, Англии и Франции вели в своих бывших владениях: Индонезии, Малайе, Индокитае. Обратите внимание на то, что упорную борьбу против колонизаторов развернули в послевоенное время народы Ближнего Востока и Северной Африки. Необходимо выяснить из-за чего на Ближнем Востоке в это время возник очаг международной напряженности и военной опасности. При этом важно уяснить суть «палестинского вопроса», раскрыть содержание резолюции ООН по этому вопросу, принятой в 1947г., а также причины, ход, итоги I арабо-израильской войны (1949 г.). Обратите внимание на борьбу против колонизаторов стран Северной Африки, на обстоятельства, при которых получили независимость Ливия, Марокко, Тунис, Алжир.

Следует иметь в виду то, что в послевоенное десятилетие в странах Латинской Америки шла борьба между двумя альтернативами общественного развития: консервативно-реформистской и революционной. Национальная промышленная буржуазия стремилась оттеснить иностранный капитал и традиционную буржуазно-помещичью олигархию. Это находило поддержку среди широких слоев населения, и на этой почве активизировались национал-реформистские партии и движения, призывающие к единению нации, к социальной справедливости.

Определите содержание следующих понятий: «Ленинградское дело», мировая система социализма, «оттепель», «план Маршалла», «холодная война», ООН, СЭВ, Организация Варшавского Договора (ОВД), колониализм, метрополия.

Тестовые задания:

1. **Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.:**

   1) проведение экономических реформ в промышленности;

   2) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях;

   3) ввод советских войск в другие страны;

   4) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы.

2. **Для политического развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. было характерно:** 1) ужесточение режима личной власти; 2) новый виток репрессий; 3) изменение названий высших органов управления; 4) все вышеперечисленное.
3. **Первый вооруженный конфликт времен «холодной войны» произошел в:** 1)1950 – 1953 гг. в Корее; 2) 1945 –1947 гг. в Греции; 3) 1962 – 1963 гг. на Кубе; 4) 1973 – 1975 гг. во Вьетнаме.

4. **Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), объединившего экономику социалистических стран Восточной Европы произошло в:**

1)1953 г.; 2)1955 г.; 3) 1949 г.; 4) 1947 г.

5. **Определите дату и место принятия документа, о котором идёт речь:** «Первоначальными Членами Организации Объединенных Наций являются государства, которые, приняв участие в Конференции в Сан-Франциско по созданию Международной Организации или ранее подписав Декларацию Объединенных Наций от 1-го января 1942 года, подписали и ратифицировали настоящий Устав в соответствии со статьей 110…»:
   1)1945 Нью-Йорк; 2) 1953 г., Москва; 3) 1942 г., Вашингтон; 4) 1949 г., Лондон.
6. **Что было одной из причин быстрого восстановления советской экономики после Великой Отечественной войны: 1)** введение хозрасчета на предприятиях; 2) экономическая помощь со стороны западных держав; 3) приоритетное развитие легкой промышленности; 4) энтузиазм и самоотверженный труд людей.

7. **Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.:** 1) проведение экономических реформ в промышленности; 2) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях; 3) проведение социально-экономических реформ в сельском хозяйстве; 4) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы.
8. **В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались:** 1) предприятия тяжелой промышленности; 2) расходы на вооруженные силы; **3)** разработки в области ядерной энергетики**;** 4**)** легкая и пищевая промышленность.
9. **К понятию «холодная война» в послевоенный период относится …**
   1) образование мировой системы социализма; 2) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.; 3) корейская война 1950 – 1953 гг.; 4) гонка вооружений; 5) распад антигитлеровской коалиции; 6) все вышеперечисленное.

10. Образование Китайской народной республики и ее дипломатическое признание со стороны СССР произошло в:

1) 1950 г.; 2) 1945 г.; 3) 1949 г.; 4) 1953 г.

Темы докладов-презентаций и рефератов,:

1. Почему началась «холодная война»?
2. Создание ООН.
3. Начало крушение колониальной системы.
4. У истоков образования мировой системы социализма.

5. Германский вопрос.
6. Трудовой героизм советского народа в период восстановления народного хозяйства.
7. Донской край в послевоенный период.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем был обусловлен рост международного авторитета СССР после II мировой войны?
2. Что означает понятие «холодная война»?
3. Почему вскоре после окончания второй мировой войны возникло состояние «холодной войны» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции?
4. Каковы конкретно-исторические проявления «холодной войны» в послевоенный период?
5. В каких странах Европы и Азии в послевоенный период к власти пришли народно-демократические правительства?
6. Охарактеризуйте кратко процесс создания Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Варшавского Договора.
7. Как развивались ведущие капиталистические страны Запада (Англия, Франция, США и др.) в послевоенное десятилетие?
8. В чём смысл, конкретное содержание плана «Маршалла»?
9. Что означала двухполюсная модель международных отношений?
10. Каковы проблемы социально-экономического развития советского общества в послевоенный период?
11. В чём выразился трудовой героизм советских людей во время восстановительного периода?
12. Каковы особенности общественно-политической и культурной жизни советского общества в послевоенные годы?
13. Каковы главные движущие силы, формы, методы борьбы, национальная специфика национально- освободительного движения развернувшегося после окончания II мировой войны?
14. Какие изменения происходили в странах, которые после капитуляции Японии провозгласили независимость (Вьетнам, Индонезия, Бирма)?
15. Охарактеризуйте борьбу против колонизаторов стран Северной Африки. При каких обстоятельствах получили независимость Ливия, Марокко, Тунис, Алжир?

Тема 5: СССР и мировое сообщество в середине 50-х – начало 90-х гг. XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Советское общество в середине 50-х – середине 60-х XX в.: усиление личной власти Н.С. Хрущева.
2. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
3. Основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития советского общества в сер. 60-х – нач. 80-х гг. XX в.
4. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
5. Перестройка в СССР: замыслы и результаты реформ в экономической и политической сферах.
6. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ.
7. Внешняя политика СССР в период перестройки: новое политическое мышление.

Методические указания:

При изучении темы следует обратить внимание на причины кризиса власти в СССР, на борьбу за власть, развернувшую в высшем руководстве после смерти И. В. Сталина. При этом уяснить обстоятельства прихода к власти Н. С. Хрущёва, понять суть критики культа Сталина на XX съезде КПСС, её значение для общественно-политической жизни страны, рассмотреть мероприятия по либерализации политического режима, которые были осуществлены в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в. в СССР. Раскройте содержание понятия «оттепель». С учётом того, что в середине XX в. в условиях НТР происходило качественное преобразование производительных сил важно знать о достижениях советской науки и техники в этот период, о влиянии НТР на развитие советского общества. Кроме того, следует охарактеризовать содержание и результаты реформаторского курса Н. С. Хрущёва в сфере управления экономикой, а также его социальную политику.

Характеризуя систему международных отношений и внешнюю политику СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в., важно обратить внимание на выводы XX съезда КПСС о возможности мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем, а также о возможности предотвращения войны в современную эпоху. Рассматривая основные внешнеполитические события этого периода, следует иметь обратить внимание на противоречивость внешней политики правительства Н. С. Хрущёва.

Рассматривая основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития советского общества в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в., следует обратить внимание на содержание и результаты реформ середины 60-х годов XX в. в сфере сельского хозяйства и промышленности. Важно уяснить суть социально-экономических проблем, связанных с действием «механизма торможения» в управлении экономикой и осложнивших выход страны на новые рубежи: замедление темпов

экономического развития, нарастание диспропорций в экономике, кризисных явлений в социальной сфере. Обратите внимание на идейный догматизм и его негативное влияние на общественное сознание, на диссидентское движение, развернувшееся в нашей стране в 70-е – начале 80-х гг. XX в.

Характеризуя международные отношения и внешнюю политику СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в., следует обратить внимание на достижение военно-стратегического паритета между США и СССР в этот период, на проведение советским правительством курса на разрядку международной напряжённости в первой половине 70-х гг. XX в., на обстоятельства обострения международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х гг. XX в. и возвращения к «холодной войне».

При изучении периода перестройки в СССР следует исходить из понимания того, что перестройка была вызвана накопившимися в советском обществе проблемами, и важным фактором начала её осуществления стал приход к власти новой партийно-политической элиты во главе с М. С. Горбачёвым. Охарактеризуйте М. С. Горбачёва как политического деятеля, его представления о целях и задачах перестройки советского общества. Обратите внимание на то, что на первом этапе перестройки (1985 – 1986 гг.) преобразования затрагивали главным образом сферу экономики, и речь шла об ускорении социально-экономического развития страны. Охарактеризуйте радикальные социально-экономические преобразования, которые были осуществлены на втором этапе перестройки (1987 – 1988 гг.). Обратите внимание на то, что главным итогом перестройки в социально-экономических отношениях на этом этапе стало признание всех форм собственности, включая частную собственность. Освещая содержание третьего этапа перестройки (1989 – 1991 гг.), важно объяснить причины неудач перестройки советской экономики, причины нарастания деструктивных процессов в социально-экономической сфере жизни общества. Обратите внимание на то, что, начиная с 1987 г., под лозунгом «Больше демократии» стала осуществляться политическая реформа, направленная на обеспечение полновластия Советов всех уровней. Важно показать, как в условиях расширения демократии и гласности реальностью советского общества становились идейный плюрализм и многопартийность. Следует также проследить процесс формирования радикальной оппозиции по отношению к политике перестройки.

Обратите внимание на обострение в период перестройки проблемы межнациональных отношений в СССР, на проявления межнациональных конфликтов. Следует выяснить суть и последствия августовских событий 1991 г., а также обстоятельства, при которых произошёл распад СССР, и образовалось Содружество независимых государств (СНГ).

Освещая внешнюю политику СССР в период перестройки, следует раскрыть смысл концепции «нового политического мышления», определившей содержание внешней политики Советского государства в этот период. Следует

выяснить, в чём конкретно выразилось изменение внешнеполитического курса СССР в это время. При этом обратите внимание на деидеологизацию внешней политики, на вывод советских войск из Афганистана, на сокращение вооружений, на неоднозначные результаты и последствия реализации советской стороной миротворческого процесса, сопряжённого с односторонними шагами СССР по разоружению. Следует иметь в виду то, что одним из результатов реализации концепции нового политического мышления стал распад мировой системы социализма.

Определите содержание следующих понятий: волюнтаризм, ГКЧП, гласность, диссидентство, застой, инфляция, Карибский кризис, конфедерация, либерализм, «механизм торможения», новое политическое мышление, «оттепель», парламент, перестройка**,** плюрализм, правовое государство, развитой социализм, разрядка, реабилитация, , СНГ, совнархоз, стратегический паритет, стратегия ускорения.

Заполните таблицу **«Реформы Н. С. Хрущёва»**

Сфера общественной жизни	**Содержание**
В экономической сфере	
В политической сфере	
В социальной сфере	
В сфере культурного строительства	

Заполните хронологическую таблицу **«СССР в середине 50-х – середине 60-х гг.».**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Заполните хронологическую таблицу **«СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.»**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Тестовые задания:

1. **В 1957 г. начинается реформа по управлению промышленностью, в результате которой были созданы:** 1) отраслевые министерства; 2) совнархозы; 3) наркоматы; 4) аграрно-промышленные объединения.
2. **XX съезд КПСС закрепил и обосновал положение о:** 1) мирном сосуществовании; 2) переходе к политике гласности; 3) переходе к рыночным отношениям; 4) необходимости принятия новой Конституции СССР.
3. **Экономика СССР в 1970-е — начале 1980-х гг. характеризовалась:**

1) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса; 2) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого потребления; 3) падением темпов роста производительности труда; 4) сокращением управленческого аппарата.

4. **Первым руководителем СССР, посетившим США, был:** 1) И. В. Сталин; 2) Н. С. Хрущёв; 3) Л. И. Брежнев; 4) М. С. Горбачёв.
5. **Результатом социальной политики Н.С. Хрущева стало…** 1) увеличение объемов жилищного строительства; 2) увеличение поставок зерновых за границу; 3) резкое снижение уровня жизни населения; 4) введение платы за школьное образование.
6. **Первая половина 1970-х гг. считается периодом…** 1) разрядки международной напряженности; 2) усиления конфронтации; 3) укрепления антигитлеровской коалиции; 4) падения международного престижа СССР; 5) диверсификации внешней политики СССР.
7. **Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности, начатая в 1965 году, предусматривала…** 1) расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий; 2) переход к частной собственности; 3) национализацию предприятий и отраслей; 4) усиление централизации и бюрократизации управления.
8. **Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего посла СССР в республике Куба и укажите, в каком году происходили события, о которых идёт речь:** «Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравновешивало степень ядерного риска для обеих стран»: 1) 1954 г.; 2) 1962 г.; 3) 1965 г. 4) 1971 г.
9. **На XX съезде КПСС был(а):** 1) разоблачен культ личности И. В. Сталина; 2) принята новая Программа КПСС; 3) одобрен курс освоение целинных и залежных земель; 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущев.

10. Какое из названных событий произошло раньше других:

1) введение совнархозов;
2) первый полет человека в космос;
3) принятие программы построения коммунизма в СССР;
4) отставка Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов

11. К периоду перестройки относится… 1) избрание президента В. В. Путина; 2) введение альтернативных выборов; 3) разработка Конституции «развитого социализма»; 4) создание федеральных округов.

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает: 1) переход к рыночным отношениям; 2) реформу

политической системы; 3) восстановление «железного занавеса»; 4) нормализацию отношений Восток – Запад через разоружение.

13. **Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?:**
1) созыв Съезда народных депутатов СССР; 2) образование Государственной Думы; 3) введение альтернативных выборов депутатов; 4) отмена 6-й статьи Конституции.

14. **Одной из целей участников ГКЧП было:**1) стимулирование развития рыночных отношений в СССР; 2) введение принципа разделения властей в государственное устройство; 3) укрепление суверенитета РСФСР; 4) укрепление положения КПСС в государстве и обществе.

15. **Расположите в порядке хронологической последовательн**ости:1) введение поста Президента в СССР; 2) I Съезд народных депутатов СССР; 3) вывод войск из Афганистана; 4) распад СССР.

Заполнить структурно-логическую таблицу **«Реформы периода Перестройка в СССР»**

Сфера общественной жизни	**Содержание**
В экономической сфере	
В политической сфере	
В социальной сфере	
В духовной сфере	
В сфере внешней политики	

Заполнить хронологическую таблицу **«СССР в 1985 – 1991 гг.»**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Темы рефератов, докладов-презентаций:

1. Н. С. Хрущёв: исторический портрет.
2. Особенности внешней политики СССР в «хрущёвское» 10-летие.
3. События 1962 г. в г. Новочеркасске.
4. Карибский кризис.
5. «Германское чудо»: модернизация Западной Германии в 50-е – 60-е гг.
6. Л. И. Брежнев: исторический портрет.
7. Экономические реформы середины 60-х гг. – поиски путей обновления.
8. Застойные явления в жизни советского общества: причины и последствия.
9. Внешняя политика СССР в первой половине 70-х гг. XX в.: разрядка международной напряжённости.
10. Особенности развития стран Европы в середине 50-х – середине 80-х гг. XX
11. Особенности развития стран Азии в середине 50-х – середине 80-х гг. XX в.
12. Особенности развития стран Африки в середине 50-х – середине 80-х гг. XX
13. Особенности развития стран в Латинской Америки в середине 50-х – середине 80-х гг. XX в.

14. М. С. Горбачёв: исторический портрет.
15. Межнациональные отношения в период перестройки .
16. Августовские события 1991 г. и их оценки.
17. «Новое политическое мышление».
18. Беловежское соглашение: как распался Советский Союз.
19. Как распалась мировая система социализма.
20. Почему не удалось социалистическое реформирование?

Вопросы для самоконтроля:

1. При каких обстоятельствах к власти пришёл Н. С. Хрущёв?
2. Какие мероприятия были осуществлены Н. С. Хрущёвым по либерализации политического режима?
3. В чём суть критики культа Сталина на XX съезде КПСС?
4. Что означает понятие «оттепель»?
5. Как использовались достижения научно-технического прогресса в СССР?
6. Каково содержание реформаторского курса Н. С. Хрущёва в социально-экономической сфере?
7. Какие выводы были сделаны на XX съезде КПСС по проблемам международного положения?
8. Каковы причины, обстоятельства прихода к власти Л. И. Брежнева?
9. Каково содержание реформ 1965 г. в сфере сельского хозяйства и промышленности?
10. Какие факторы обусловили замедление темпов экономического роста социалистических стран в 70-е гг. XX в.?
11. Каковы основные направления внешней политики СССР в 70-е – нач. 80-х гг. XX в.?
12. В чём выразился курс советского правительства курса на разрядку международной напряжённости в первой половине 70-х гг. XX в.?
13. Почему на рубеже 70-х – 80-х гг. XX в. произошёл возврат к холодной войне?
14. Чем была вызван курс на «перестройку» советского общества?
15. Как М. С. Горбачёв представлял цели, задачи «перестройки»?
16. Какие пути решения задачи ускорении социально-экономического развития страны предлагались руководством страны в начале периода перестройки ?
17. Какие радикальные социально-экономические преобразования были осуществлены на втором этапе перестройки (1987 – 1988 гг.)?
18. Каковы причины нарастания деструктивных процессов в социально-экономической сфере жизни общества?
19. Какие мероприятия предусматривала реализация политической реформы, которая начала осуществляться с 1987 года?
20. Как шёл процесс утверждения в обществе идейного плюрализма и многопартийности и формирования радикальной оппозиции политике перестройке?
21. В чём заключалась проблема межнациональных отношений в СССР в период перестройки?
22. В чём суть и последствия августовских событий 1991 г.?

23. При каких обстоятельствах произошёл распад СССР?
24. В чём смысл концепции «нового политического мышления», определившей содержание внешней политики Советского государства в период перестройки?

Тема 6: Россия в 90-е гг. XX – первом десятилетии XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Либеральная рыночная модернизация российской экономики и её результаты.
2. Становление новой российской государственности.
3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
4. Россия в системе международных связей в 90-е XX в.
5. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие России в XXI в.:
6. Внешняя политика России на современном этапе: трансформация внешнеполитической доктрины РФ.

Методические указания:

При изучении темы**,** следует исходить из понимания того, что после распада СССР российское руководство взяло курс на создание в России рыночной модели общества западного образца. Необходимо раскрыть программу радикальных рыночных реформ правительства Е. Т. Гайдара, ход её реализации, которая предусматривала либерализацию цен, торговли, разгосударствление собственности путём акционирования и приватизации, либерализацию внешней торговли и др. Характеризуя результаты рыночных реформ, следует отметить их тяжёлые социальные последствия, раскрыть содержание понятия «шоковая терапия». Важно обратить внимание на либерально-рыночные нововведения, которые были осуществлены правительством В. С. Черномырдина, на акционирование предприятий как второй этап приватизации, на негативные социально-экономические последствия структурных экономических реформ, на факторы, породившие финансово-экономический кризис 1998 г. и процесс преодоления российским обществом этого кризиса.

При рассмотрении процесса становления новой российской государственности в 90-е гг. XX в. следует уделить внимание принятию новой Конституции РФ, ликвидации системы власти Советов и созданию президентско-парламентской республики, выборам в Федеральное Собрание на многопартийной основе, деятельности Государственной Думы и т. д. При этом обратите внимание на то, что этот процесс шёл в условиях острого политического противоборства высшей законодательной (Съезд народных депутатов РФ, Верховный Совет РФ) и исполнительной властью (Правительство РФ, Президент РФ) российского государства, которое достигло

своего апогея в октябре 1993 г. Освещая общественно-политическую жизнь страны в это время, следует иметь в виду нестабильность внутриполитического положения в России на протяжении всего периода 90-х гг. XX в. Обратите внимание на характер политической борьбы последних лет президентства Б. Н. Ельцина. Охарактеризуйте новую систему социальных отношений, сложившуюся в результате рыночных реформ.
Рассматривая локальные национальные и религиозные конфликты в 1990-е гг. на пространстве бывшего СССР, следует уяснить, как решалась проблема урегулирования, так называемого, «чеченского кризиса» в 90-е гг. XX в., каковы обстоятельства, итоги I чеченской войны.

Следует выяснить, как изменилось международное положение России после распада СССР, и, какими были приоритеты внешнеполитического курса российского государства в 90-е гг. XX в. в условиях новой геополитической ситуации. При этом необходимо раскрыть сущность внешнеполитической доктрины и проанализировать внешнеполитическую деятельность российского государства и обратить внимание на динамику отношений с бывшими союзными республиками СССР («ближним зарубежьем») от политики дистанцирования до признания данного направления внешней политики в качестве приоритетного. Рассматривая отношения России с бывшими странами социалистического блока («средним зарубежьем»), следует уяснить причины прозападной ориентации большинства этих стран и их стремление дистанцироваться от нашей страны. Анализируя отношения России с Западом («дальним зарубежьем»), следует исходить из понимания того, что в первой половине 90-х гг. была разрушена биполярная модель, и сформировалась многополярная организация мирового пространства, а США заняли в отношении других стран, в том числе и России, позицию «первого среди равных». Обратите внимание на то, что в середине 90-х XX в. США и Россия готовы были придерживаться стратегического партнёрства. Важно выяснить факторы, которые способствовали заинтересованности западноевропейских стран в развитии отношений с Россией в рамках Евросоюза и на двусторонней основе, и, какой смысл имело присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира». Следует рассмотреть также развитие отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в этот период.
При изучении вопроса о социально-экономическом и государственно-политическом развитие России в XXI в., обратите внимание на парламентские выборы в Госдуму III созыва и выборы президента РФ в 2000 г. Следует уяснить содержание административно-организационных мероприятий президента В. В. Путина, которые осуществлялись в начальный период его правления и были направлены на укрепление исполнительной вертикали власти, на усиление государственного контроля над политическими и социально-экономическими изменениями в обществе (реформа банковского сектора, жилищно-коммунального хозяйства, реструктуризация «естественных монополий» и т. д.). Важно проанализировать итоги парламентских выборов 2003 г. и выборов Президента России в 2004 г. Рассматривая государственно-

политическое развитие России, следует уяснить содержание концепции «суверенной демократии», являющейся идеологической основой государственного строительства. Важно уяснить обстоятельства, итоги крупномасштабной антитеррористической операции, получившей название II чеченской войны. Следует рассмотреть содержание программы президентской деятельности Д. А. Медведева, изложенной, в частности, в его послании Федеральному Собранию. Обратите внимание на государственно-политические новации Д. А. Медведева: расширение прав Думы, увеличение срока полномочий Президента РФ др. Следует уделить внимание позитивной динамике в развитии российской экономике в начале XXI в. (оживление производства, рост ВВП и т. д.), на создание Стабилизационного фонда, преобразованного в Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, на негативное влияние глобального финансового кризиса и на содержание программы деятельности правительства во главе с В. В. Путиным в контексте реализации государственной стратегии антикризисных мер. Рассматривая внешнюю политику России на современном этапе, следует иметь в виду трансформацию внешнеполитической доктрины РФ, учитывающей многополюсный характер международных отношений, угрозу со стороны мирового терроризма, а также другие глобальные проблемы мирового сообщества. В чём суть концепции внешней политики России, провозглашённой в 2000 г.? Как складываются отношения России со странами – членами СНГ? Обратите внимание на решение проблем создания единого экономического пространства, зоны свободной торговли, на создание Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества, Шанхайской организации сотрудничества, но вместе с тем и на так называемый блок ГУАМ, смыслом создания которого явилось дистанционирование от России таких государств, как Грузия, Украина, Молдова, Азербайджан. Уясните суть кризиса в отношениях России и Грузии и военной операции по принуждению Грузии к миру (август 2008 г.). Охарактеризуйте развитие отношений России с ведущими странами Запада (США, Евросоюз), с государствами Азии (Индия, Китай, Япония, Вьетнам и др.), со странами Латинской Америки на современном этапе.

Определите содержание следующих понятий: геополитика, Государственная дума, либерализм, либерализация цен, инфляция, конверсия, конфедерация, парламент, правовое государство, президентско-парламентская республика, приватизация, Федеральное Собрание, Совет Федерации, приватизация, ваучер, «шоковая терапия».

Заполните хронологическую таблицу **«Российская Федерация в 90-е гг. XX в.**

Дата	***Событие***	***Содержание***

Заполните хронологическую таблицу **«Российская Федерация в начале XXI в.»**

Дата	*Событие*	*Содержание*

Тестовые задания:

1. **Появление, какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ 1993 года?:** 1) Съезда народных депутатов; 2) Совета Федерации; 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета; 4) Верховного Совета.

2. **Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы, был(о):** 1) совершенствование командно-административной системы; 2) переход к рыночной экономике; 3) переселение в Россию русского населения из стран СНГ; 4) наращивание ядерных вооружений.

3. **Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 90-х гг. XX в.:** 1) резкое увеличение неравенства доходов населения; 2) совершенствование системы государственного социального обеспечения; 3) введение бесплатного медицинского обслуживания населения; 4) улучшение демографической ситуации.

4. **Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с**: 1) забастовочным движением; 2) образованием ГКЧП; 3) проведением референдума о сохранении СССР; 4) противостоянием между Президентом и Верховным Советом.

5. **Военные операции на территории Чечни (1994 – 1996 гг.) завершились**:1) признанием суверенитета Ичкерии; 2) передачей Чечне ряда территорий соседних субъектов РФ; 3) договором о прекращении операции, выводе федеральных войск и отсрочке решения вопроса о статусе Чечни на 5 лет; 4) приходом к власти пророссийских политических сил.

6. **Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 90-х гг. XX в.:** 1) рост внешней задолженности; 2) сокращение числа мелких предпринимателей; 3) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса; 4) отсутствие инфляционных процессов.

7. **При проведении радикальных экономических реформ в России в начале 90-х гг. XX в. правительство Е. Т. Гайдара опиралось на:** 1) опыт хрущевских реформ**;** 2) рекомендации Международного Валютного Фонда**;** 3) программу перестройки М. С. Горбачева**;** 4) рекомендации президента РФ Б. Н. Ельцина.

8. **С политическим кризисом 1993 г. связано событие:** 1) созыв ГКЧП; 2) разработка проекта Конституции РФ; 3) провозглашение суверенитета РСФСР; 4) создание СНГ.

9. **В 90-х гг. XX в. Россия приняла участие в:** 1) реформировании НАТО; 2) программе НАТО «Партнёрство во имя мира»; 3) Совещании по безопасности сотрудничеству в Европе; 4) создании Организации Варшавского Договора.

10. **Становление в начале 90-х гг. XX в. новой политической системы началось в России:** 1) с переходом к «шоковой терапии»; 2) избранием президентом Путина В. В. 3) после принятия Конституции 1993 г.; 4) после августовского путча.

11. **Что стало характерной чертой развития экономики России в 90-е гг. XX в.:** 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности; 2) усиление военно-промышленного комплекса; 3) развитие различных форм собственности; 4) финансовая поддержка государственных предприятий.

12. **Что из названного стало одной из важнейших задач федеральной власти в России в начале XXI в.:** 1) образование новых субъектов федерации; 2) создание системы судебной власти; 3) подготовка новой редакции Конституции РФ; 4) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским законодательством.

13. **К мероприятиям внутренней политики В.В. Путина не относится:** 1) создание федеральных округов; 2) реформа верхней палаты Федерального собрания; 3) принятие Закона о политических партиях; 4) принятие Конституции РФ.

14. **Одной из основных задач развития страны, согласно с предвыборной платформой В.В. Путина в 2000 г., являлось:** 1) углубление радикальной экономической реформы; 2) укрепление «вертикали власти»; 3) курс на сближение с странами Запада; 4) пересмотр итогов приватизации.

15. **Развитие российской экономики в 2000–2008 гг. характеризовалось:** 1) ростом объемов промышленного производства и ВВП в целом; 2) затяжным экономическим кризисом; 3) негативными последствиями политики санкций; 4) ростом внешнего долга.

16. **Какое событие произошло в 2008 году**: 1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»; 2) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»; 3) операция российских войск по принуждению Грузии к миру; 4) вступление России в Совет Европы.

17. **Установите хронологическую последовательность событий:**1) объявление дефолта; 2) создание Стабилизационного фонда; 3) отставка Б.Н.

Ельцина; 4) утверждение Государственной Думой государственной символики России.

18. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует: 1) учреждение поста Президента; 2) принятие новой Конституции РФ; 3) ликвидация органов местного самоуправления; 4) разделение страны на семь федеральных округов.

Темы рефератов, докладов-презентаций:

1. Б. Н. Ельцин: исторический портрет.
2. Новая форма российской государственности.
3. Октябрьские события 1993 г., их оценка.
4. Социально-экономическая модернизация первой половины 90-х гг. и её последствия.
5. I Чеченская война.
6. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX в.
7. Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья» в начале XXI в.
8. Внешняя политика России и страны «ближнего зарубежья» в начале XXI в.
9. В. В. Путин: политический портрет.
10. Д. А. Медведев: политический портрет.
11. II Чеченская война

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково содержание программы радикальных рыночных реформ правительства Е. Т. Гайдара?
2. Что означает понятие «шоковая терапия»? Каковы социальные последствия «шоковой терапии»?
3. В чём выразилось и чем закончилось острое политическое противоборство высшей законодательной (Съезд народных депутатов РФ, Верховный Совет РФ) и исполнительной властью (Правительство РФ, Президент РФ) российского государства?
4. Какие события произошли в октябре 1993 г.?
5. Каково содержание внешнеполитической деятельности российского государства?
6. Какие мероприятия проводились президентом В. В. Путиным и его командой по дальнейшему реформированию государственного устройства и обеспечению согласия и единства в обществе?
7. Каково содержание административно-организационных мероприятий президента В. В. Путина в первый срок его президентства?
8. Какие итоги имели парламентские выборы 2003 г. и выборы Президента России в 2004 г.?
9. В чём суть концепции «суверенной демократии», являющейся идеологической основой современного государственного строительства?
10. Каковы итоги парламентских выборов 2007 г. и выборов Президента России 2008 г.?

11. Каково содержание программы президентской деятельности Д. А. Медведева, изложенной, в частности, в его послании Федеральному Собранию?
12. Какие государственно-политические новации были введены Д. А. Медведевым?
13. В чём выразилась позитивная динамика в развитии российской экономике в начале XXI в.?
14. В чём выразилась негативное влияние глобального финансового кризиса
15. В чём заключалась суть программы деятельности правительства, возглавляемого В. В. Путиным, в контексте реализации государственной стратегии антикризисных мер?
16. Каковы обстоятельства, итоги крупномасштабной антитеррористической операции, получившей название II чеченской войны?
17. Как складываются отношения России со странами – членами СНГ на современном этапе?
18. Как складываются отношения России с ведущими странами Запада (США, Евросоюз)на современном этапе ?
19. Как развиваются отношения России с государствами Азии (Индия, Китай, Япония, Вьетнам и др.) на современном этапе?
20. Как развиваются отношения России с государствами Латинской Америки на современном этапе?
21. В чём сущность внешнеполитической доктрины российского государства на современном этапе?

Тема 7: Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. – первом десятилетии XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. – первом десятилетии XXI в.
2. Ведущие страны Запада: основные тенденции и противоречия общественного развития.
3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: различные модели общественно-исторического развития.
4. Новая эпоха в развитии науки и техники. Постиндустриальное, информационное общество: основные черты.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Основные формы проявления глобализации. Глобализация и мировая политика

Методические указания:

Изучая процесс развития стран Восточной Европы в рассматриваемый период, обратите внимание на успехи и противоречия социалистической интеграции, «бархатные революции», распад мировой системы социализма, дезинтеграционные процессы. Обратите внимание на то, что для стран

Западной Европы и США рассматриваемый период был более мирным и стабильным по сравнению с первой половиной века. Развитие этой группы государств во второй половине XX в. определялось успешным продвижением по пути научно-технического прогресса, переходом от индустриального — к постиндустриальному обществу. Вместе с тем, в этот период страны Запада столкнулись с целым рядом сложных проблем, кризисных ситуаций, потрясений, и должны были реагировать на, так называемые, «вызовы времени»: распад колониальных империй, глобальные экономические кризисы., социальные протесты, сепаратистские движения, информационную революцию и др. В связи с этим происходили перестройки экономических и социальных отношений, проводилась политика компромиссов или же происходило ужесточение политических курсов. Эти процессы важно проследить на примерах развития ведущих стран Запада.

При изучении темы важно уяснить то, что одним из наиболее значительных процессов всемирной истории во второй половине XX в. стало освобождение народов Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, крушение колониальных империй и появление нескольких десятков новых независимых государств. Мир развитых государств был в те годы расколот на капиталистический и социалистический блоки, освободившимся странам приходилось делать выбор в пользу той или иной модели общественного развития, который определялся в итоге, прежде всего, политической ориентацией на ту или иную группу государств. Следует уделить внимание, так называемому, «японскому чуду»: Япония, потерпевшая поражение в войне, лишившаяся всех завоёванных ранее территорий, подвергнутая атомной бомбардировке, за несколько десятилетий превратилась в одно из ведущих государств индустриального мира. Важно уяснить, что послужило основой такого успеха.

Рассматривая основные параметры постиндустриального общества как этапа социального прогресса, который следует за индустриальным обществом, обратите внимание на высокие темпы технического прогресса, снижение роли материального производства, развитие сектора услуг и информации, изменение мотивов и характера человеческой деятельности, появление нового типа вовлекаемых в производство ресурсов, существенную трансформацию всей социальной структуры. Согласно концепции Д. Белла, постиндустриальный тип общества начал складываться в последние десятилетия XX в. в США, Японии, ряде стран Западной Европы.

После краха биполярного мира складывается новая геополитическая структура мира, отражающая систему международной безопасности, которая характеризуется, одной стороны, регионализацией международной безопасности, проявлением которой является соперничество, а с другой стороны, стремлением к глобальной стратегической взаимосвязанности. Важно обратить внимание на то, что децентрализация системы международной безопасности привела к возникновению относительно самостоятельных комплексов региональной безопасности, увеличилось количество региональных

конфликтов и локальных войн, т. к. исчезли механизмы, ранее сдерживающие их в период холодной войны. Необходимо уяснить, что содержанием геополитических интересов становится противодействие экспансионистским устремлениям ведущих стран, союзов, блоков и обеспечение собственной безопасности и суверенитета, рассмотреть современную геополитическую ситуацию в мире в аспекте противостояния интересов ведущих стран, раскрыть основное содержание геополитических интересов современной России. Геополитические интересы и связанные с ними отношения проявляются на международном, региональном, государственном уровнях, но при этом главным является глобальный уровень.

Следует охарактеризовать основные глобальные проблемы (глобальные угрозы, геополитические вызовы), решение которых требует создания глобального механизма координации и сотрудничества между странами: рост запасов оружия массового уничтожения, международный терроризм, организованное насилие и вооруженные конфликты, массовая бедность в развивающихся странах, деградация окружающей среды, потоки беженцев, демографический взрыв и глобальная миграция, наркотики, преступность. Особое внимание следует уделить терроризму как глобальной проблеме, так называемому, «исламскому вызову». Обратите внимание на то, что в развитии мировой экономики на рубеже XX и XXI вв. стали проявляться две основные тенденции: во-первых, нарастание глобализации экономики, во-вторых, совершенствование форм и методов мировой экономической интеграции. Следует найти фактический материал, характеризующий эти тенденции.

Определите содержание следующих понятий: глобализация, международный терроризм, «исламский вызов», «бархатная революция», «японское чудо», «третья промышленная революция», информационное общество, постиндустриальное общество, неоколониализм, либерализм, модернизация, монополия.

Тестовые задания:

1. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:

1) ликвидации основ тоталитаризма; 2) национализации крупных предприятий;

3) установлению власти коммунистических партий; 4) установлению командно-административной системы;

2. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:

1) быстрыми темпами; 2) сохранением традиционализма;

3) установлением парламентских демократий; 4) отсутствием военных переворотов и революций;

3. Для международной интеграции характерен процесс:

1) либерализации мировой торговли; 2) усиления протекционизма в экономике;

3) внедрения национальной валюты в отдельных странах; 4) формирования экономики, независимой от других стран;

4. **Революцию в Иране 1978 - 1979 гг. возглавили:**1) социалистические и леворадикальные партии; 2) ультра-правые экстремистские организации; 3) представители мусульманского духовенства; 4) представители коммунистической молодежи;

5. **Когда произошло воссоединение Восточной и Западной Германии в единое государство?** 1**)** в1988 году; 2) в 1990 году; 3) в 1992 году.

6. **Какие масштабные мировые изменения неофициально называют Третьей промышленной революцией?:** 1**)** переход от аналоговых технологий к цифровым; 2) освоение космоса; 3)создание социальных сетей;

7. **Какая климатическая проблема является ключевой для настоящего времени?** 1**)** глобальное потепление; 2) уменьшение площади лесов; 3)снижение уровня воды мирового океана;

8. Исламская революция имела место: 1)в Иране; 2) в Ираке; 3) в Турции; 4) верно 1 и 2;

9. Какой год называют «годом Африки»: 1) 1950 г.; 2) 1955 г.; ь 3) 1960 г.; 4) 1965 г.

10. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?:1) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики; 2) обеспечение международной конкурентно – способности страны; 3) сокращение расходов на социальную сеть; 4) проведение национализации промышленного производства;

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое глобализация?
2. Каковы основные параметры постиндустриальное общество как этап социального прогресса?
3. В чём суть новой геополитической структуры мира, которая сложилась после краха биполярного мира и определяет систему международной безопасности сегодня?
4. Почему увеличилось количество региональных конфликтов и локальных войн?
5. Каковы основные глобальные проблемы (глобальные угрозы, геополитические вызовы), решение которых требует создания глобального механизма координации и сотрудничества между странами?
6. В чём заключается специфика модернизация традиционных обществ Востока на современном этапе?
7. Почему потерпела неудачу попытка модернизации в Иране?
8. Каковы основные факторы, обеспечившие «японское чудо»?

Основная литература

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 17.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст электронный .
2. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502 (дата обращения: 17.01.2022). – ISBN 978-5-222-18319-9. – Текст : электронный.
3. История России : учебное пособие / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 (дата обращения: 17.01.2022). – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. – Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2014. – 120 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123354 (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591 (дата обращения: 17.01.2022). – ISBN 978-5-91930-107-3. – Текст : электронный.

Учебное издание

Колосова Наталья Николаевна

ИСТОРИЯ

Учебные задания и методические указания для подготовки к практическим занятиям

Издаётся в авторской редакции

Подписано в печать
Издательство Донского государственного аграрного университета
346493, Россия, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская область.,

Типография Донского ГАУ
Печать оперативная Усл. печат л.. Заказ № Тиражэкз