

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Обществознание

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Чернышова Евгения **Общая характеристика.**

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54

Уникальный идентификатор документа: e068472ab7c50af6edf2738041c0766fb47703f5337

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. N 437.

#### 2. Требования к результатам освоения.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания:**

– основ общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведения и философии, их предмета и метода исследования, этапов и основных направлений развития, места и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

– об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, об основных функциях; о многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, типах и способах разрешения социальных конфликтов, конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

– об элементах методологии социального познания;

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы умения:**

– применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

– при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

– делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

– продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

– продолжить образование на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

#### 3. Содержание программы дисциплины:

*Раздел 1. Социальные науки и их особенности. Раздел 2. Введение в философию. Раздел 3. Введение в социальную психологию. Раздел 4. Введение в экономическую науку. Раздел 5. Введение в социологию. Раздел 6. Введение в политологию. Раздел 7. Введение в правоведение.*

**4. Форма промежуточной аттестации:** *другое (контрольная работа)* в 1-м семестре; экзамен во 2-м семестре.