

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_  
Ширяев С.Г.  
«25» марта 2025 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| Специальность  | 36.02.01 Ветеринария                           |
|                | на базе 9 классов (основное общее образование) |
| Форма обучения | Очная                                          |

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Рыковскова

преподаватель

Л.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 18.03.2025 № 9

и.о. директора Донского аграрного колледжа

Широкова Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2, ОК 3, ОК 9);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов<br>Очная форма обучения<br>2025 г.н. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 184                                              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 184                                              |
| в том числе:                                     |                                                  |
| лекции                                           | <i>не предусмотрено</i>                          |
| практические занятия                             | 184                                              |
| лабораторные занятия                             | <i>не предусмотрено</i>                          |
| курсовые работы/ проекты                         | <i>не предусмотрено</i>                          |

|                                         |                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>не предусмотрено</i>                           |
| в том числе                             |                                                   |
| индивидуальный проект                   | <i>не предусмотрено</i>                           |
| Консультации/Контроль                   | <i>не предусмотрено</i>                           |
| Промежуточная аттестация в форме        | другие формы контроля, дифференцированного зачета |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                             | Объем часов<br>Очная форма<br>обучения 2025<br>г.н. | Уровень<br>освоения |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                   | 4                   |
|                                              | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 32                                                  |                     |
| Раздел 1.                                    | Профессионально-ориентированный курс. Моя будущая профессия                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                     |
| Тема 1.1<br>Ветеринарная медицина как наука  | <b>Практические занятия</b><br>История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.<br>Ветеринарная медицина.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 6                                                   | 1<br>2<br>3         |
| Тема 1.2<br>Ветеринарные школы               | <b>Практические занятия</b><br>Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                           | 6                                                   | 1<br>2<br>3         |
| Тема 1.3<br>Профессия ветеринарного врача    | <b>Практические занятия</b><br>Профессия ветеринарного врача.<br>Специфика работы.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                              | 6                                                   | 1<br>2<br>3         |
| Тема 1.4<br>Специалисты в ветеринарной сфере | <b>Практические занятия</b><br>Специалисты в ветеринарной сфере.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                | 6                                                   | 1<br>2<br>3         |
| Тема 1.5<br>Ветеринарная служба              | <b>Практические занятия</b><br>Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки.<br>Ветеринарная медицина.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.                                                                                                                          | 6                                                   | 1<br>2<br>3         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                                                                                                | Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |
|                                                                                                | Контрольная работа по итогам семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |             |
|                                                                                                | <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> |             |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                               | <b>Профессионально-ориентированный курс. Мир животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.</b>           | <b>Практические занятия</b><br>Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                        | 10        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.</b> | <b>Практические занятия</b><br>Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                              | 8         | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Таксономия животных. Птицы.</b>                                          | <b>Практические занятия</b><br>Таксономия животных. Птицы.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                       | 8         | 1<br>2<br>3 |
|                                                                                                | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |             |
|                                                                                                | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |             |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                               | <b>Профессионально-ориентированный курс. Поведение животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Типы поведения животных</b>                                              | <b>Практические занятия</b><br>Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексы) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт)<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 10        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Поведенческие адаптации</b>                                              | <b>Практические занятия</b><br>Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                    | 8         | 1<br>2<br>3 |
|                                                                                                | Контрольная работа по итогам семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |             |
|                                                                                                | <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b> |             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Раздел 4 .</b>                                                        | <b>Профессионально-ориентированный курс. Типы животных: дикие и сельскохозяйственные животные, питомцы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Домашние и сельскохозяйственные животные</b>       | <b>Практические занятия</b><br>Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                 | 14        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Мир дикой природы и домашние животные, питомцы</b> | <b>Практические занятия</b><br>Мир дикой природы и домашние животные, питомцы<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                                 | 10        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Животные и человек</b>                             | <b>Практические занятия</b><br>Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники).<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                               | 12        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Права животных</b>                                 | <b>Практические занятия</b><br>Права животных.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                                                                | 10        | 1<br>2<br>3 |
|                                                                          | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |             |
|                                                                          | <b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b> |             |
| <b>Раздел 5 .</b>                                                        | <b>Профессионально-ориентированный курс. Анатомия и физиология животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Системы органов</b>                                | <b>Практические занятия</b><br>Физиология как наука.<br>Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 10        | 1<br>2<br>3 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Анатомия живот-</b><br><b>ных</b>                           | <b>Практические занятия</b><br>Анатомия как наука.<br>Анатомия домашних животных.<br>Анатомия птицы.<br>Анатомия кошки.<br>Анатомия собаки.<br>Анатомия лошади.<br>Анатомия свиньи.<br>Анатомия овцы.<br>Анатомия КРС.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 12        | 1<br>2<br>3 |
|                                                                                   | Контрольная работа по итогам семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |             |
|                                                                                   | <b>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>32</b> |             |
| <b>Раздел 6.</b>                                                                  | <b>Профессионально-ориентированный курс. Болезни животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Здоровье и болезни</b><br><b>животных</b>                   | <b>Практические занятия</b><br>Здоровье и болезни животных. Классификация болезней.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                    | 6         | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Инфекционные</b><br><b>заболевания. Зо-</b><br><b>онозы</b> | <b>Практические занятия</b><br>Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                       | 10        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 6.3</b><br><b>Паразитарные за-</b><br><b>болевания</b>                    | <b>Практические занятия</b><br>Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                   | 8         | 1<br>2<br>3 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| <b>Тема 6.4</b><br><b>Неинфекционные</b><br><b>заболевания</b> | <b>Практические занятия</b><br>Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 6   | 1<br>2<br>3 |
|                                                                | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |             |
| <b>Всего:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 184 |             |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                               | Используется при изучении разделов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров : учебное пособие для СПО / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- | <a href="https://e.lanbook.com/book/456941">https://e.lanbook.com/book/456941</a> | 1-6                                |

|  |                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/456941">https://e.lanbook.com/book/456941</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| № п/п | Дополнительные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                               | Используется при изучении разделов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315020">https://e.lanbook.com/book/315020</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/315020">https://e.lanbook.com/book/315020</a> | 1-6                                |

#### Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                    | Режим доступа                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Лань<br>Электронно-библиотечная система | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     |
| Университетская библиотека ONLINE       | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>     |
| Электронная библиотека Донского ГАУ     | <a href="http://biblio.dongau.ru/">http://biblio.dongau.ru/</a> |

#### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;</p> <p>Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware;</p> <p>Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware;</p> <p>Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc;</p> <p>Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;</p> <p>Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;</p> <p>7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;</p> <p>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;</p> <p>Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> |

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате обучения обучающийся должен:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <u>Формы контроля результатов обучения:</u><br>- контрольные работы<br><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                | <u>Формы контроля результатов обучения:</u><br>- беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного.<br>- репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт.<br><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                                                                                              | <u>Формы контроля результатов обучения:</u><br>- упражнения для различных видов чтения<br><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br>традиционная система отметок в баллах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                           | за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| <i>Итоговый контроль:</i> | <i>Дифференцированный зачет</i>                                                |