

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2026 17:20:56
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af5b1133b1ed0609b430

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная безопасность

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность программы Охрана труда
Форма обучения очная, заочная

Программа разработана:

Чураев А.А. _____ доцент канд.техн.наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации
технологических процессов и производств

протокол заседания 06.03.2026 № 10 и.о.зав. кафедрой Ревунов С.В.
от _____ (подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК- 4 – способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда ;

ПК- 5 - способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК- 4.1 – выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы;

ПК- 4.2 – разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;

ПК- 4.5 – анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда;

ПК- 4.7 – координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты;

ПК- 5.1 - осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК- 4.1 - выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	<i>Знания:</i> методики оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов <i>Умения:</i> выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> способность выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски,

			опасности, вредные и опасные производственные факторы
ПК- 4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК- 4.2 - разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	<i>Знания:</i> методики разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками <i>Умения:</i> разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> способность разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
ПК- 4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК- 4.5 - анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	<i>Знания:</i> документации по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда <i>Умения:</i> анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> способность анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
ПК- 4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК- 4.7 - координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку	<i>Знания:</i> вопросов координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты <i>Умения:</i> координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> способность координировать и

		средств коллективной защиты	контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты
ПК- 5	способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.	ПК- 5.1 - осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	<i>Знания:</i> в осуществлении контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведении профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда <i>Умения:</i> осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудо- ем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
6	4/144	4	8	0,2	131,8	Зачет
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
5	4/144	18	36	0,2	89,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Пожарная безопасность»	
Раздел 1. Технология и оборудование пожаровзрывоопасных производств	Раздел 2. Анализ пожарной опасности и защиты объектов и производств
Раздел 3. Оценка параметров пожарной опасности и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов	Раздел 4. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
1.	Раздел 1. Технология и оборудование пожаровзрывоопасных производств	1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. 2. Общие сведения о технологическом оборудовании пожаровзрывоопасных производств	1	6
2.	Раздел 2. Анализ пожарной опасности и защиты объектов и производств	1. Оценка пожарной опасности среды внутри технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 2. Оценка пожарной опасности среды снаружи нормально работающего технологического оборудования и способы	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
		обеспечения пожарной безопасности. 3. Причины повреждения технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 4. Оценка пожаровзрывоопасности среды в зоне выхода горючих веществ из поврежденного технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 5. Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности 6. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности 7. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности		
3.	Раздел 3. Оценка параметров пожарной опасности и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов	1. Оценка параметров пожароопасности на предприятиях и объектах экономики. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов. 2. Оценка пожарной опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагревания и охлаждения горючих веществ, жидкостей и газов. 3. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов 4. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски. 5. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.	1	4
4.	Раздел 4. Оценка соответствия технологического	1. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
	оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности	безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации		
	Итого		4	18

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
1	Раздел 1. Технология и оборудование пожаровзрывоопасных производств	1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. 2. Общие сведения о технологическом оборудовании пожаровзрывоопасных производств <i>Элементы практической подготовки:</i> определение основных характеристик горения, определение коэффициента горючести.	Контрольный устный / письменный опрос	2	10
2	Раздел 2. Анализ пожарной опасности и защиты объектов и производств	1. Оценка пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 2. Оценка пожаровзрывоопасности	Контрольный устный / письменный опрос	2	8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
		среды снаружи нормально работающего технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 3. Причины повреждения технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 4. Оценка пожаровзрывоопасности среды в зоне выхода горючих веществ из поврежденного технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 5. Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности 6. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности 7. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности Элементы практической подготовки: определение основных характеристик горения.			
3	Раздел 3. Оценка параметров пожарной опасности и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов	1. Оценка параметров пожароопасности на предприятиях и объектах экономики. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов. 2. Оценка пожарной опасность и способы обеспечения пожарной	Контрольный устный / письменный опрос	2	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
		безопасности процессов нагревания и охлаждения горючих веществ, жидкостей и газов. 3. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов 4. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски. 5. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки. <i>Элементы практической подготовки:</i> расчет температуры горения по индивидуальным заданиям.			
4	Раздел 4. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности	1. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации. <i>Элементы практической подготовки:</i> расчет радиуса зоны разрушения.	Контрольный устный / письменный опрос	2	8
	Итого			8	36

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
---	---	-------------------------------	---------------------------------------

			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
1	Раздел 1. Технология и оборудование пожаровзрывоопасных производств	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б.	32	30
2	Раздел 2. Анализ пожарной опасности и защиты объектов и производств	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б.	32	20
3	Раздел 3. Оценка параметров пожарной опасности и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б.	32	20
4	Раздел 4. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю.	31,8	19,8
	Подготовка к текущему контролю		4	
	Итого		131,8	89,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
---	---	---

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Технология и оборудование пожаровзрывоопасных производств	Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686 – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9275-4122-5. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686
Раздел 2. Анализ пожарной опасности и защиты объектов и производств	Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 107 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574115 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2368-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574115
	Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686 – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9275-4122-5. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686
Раздел 3. Оценка параметров пожарной опасности и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов	Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686 – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9275-4122-5. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686
Раздел 4. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности	Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686 – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9275-4122-5. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686
	Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Д. А. Бесперстов,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574115

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 107 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574115 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2368-5. – Текст : электронный.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК4/ ПК-4.1	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	методику оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов	выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	способность выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы
ПК4/ ПК-4.2	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда,	методику разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и	разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и	способность разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		управлению профессиональными рисками	охраны труда, управления профессиональными рисками	управлению профессиональными рисками	управлению профессиональными рисками
ПК4/ ПК-4.5	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	документацию по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	способность анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
ПК4/ ПК-4.7	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты	вопросы координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты	координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты	способность координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты
ПК-5/ ПК-5.1	способен обеспечить контроль за соблюдением	осуществляет контроль за соблюдением требований	методику контроля за соблюдением требований	осуществлять контроль за соблюдением требований	способен осуществлять контроль за соблюдением

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
	требований охраны труда.	нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов обучения
-----------	---

обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено		
I этап Знать методику оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов (ПК-4/ПК-4.1)	Фрагментарные знания в области: методики оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: методики оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: методики оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов	Сформированные и систематические знания в области: методики оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов
II этап Уметь выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы (ПК-4/ПК-4.1)	Фрагментарное умение: выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	Успешное и систематическое умение: выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы
III этап Навык и/или опыт деятельности: способность выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы (ПК-4/ПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков: способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	Успешное и систематическое применение навыков способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы
I этап Знать методику разработки планов	Фрагментарные знания в области: методики разработки	Неполные знания в области: методики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные и систематические знания в области:

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
(программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управления профессиональными рисками (ПК-4/ПК-4.2)	планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлении профессиональными рисками/ Отсутствие знаний	разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлении профессиональными рисками	в области: методики разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлении профессиональными рисками	методики разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлении профессиональными рисками
II этап Уметь разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками (ПК-4/ПК-4.2)	Фрагментарное умение: разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	Успешное и систематическое умение: разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
III этап Навык и/или опыт деятельности: способность разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению	Фрагментарное применение навыков: способности разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способности разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков способности разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных	Успешное и систематическое применение навыков способности разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками (ПК-4/ПК-4.2)	труда, управлению профессиональными рисками / Отсутствие навыков	улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
I этап Знать документацию по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда (ПК-4/ПК-4.5)	Фрагментарные знания в области: документации по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценке их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области: документации по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценке их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: документации по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценке их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	Сформированные и систематические знания в области: документации по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценке их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда
II этап Уметь анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда (ПК-4/ПК-4.5)	Фрагментарное умение: анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	Успешное и систематическое умение: анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
III этап Навык и/или опыт деятельности: способность анализировать документы по	Фрагментарное применение навыков: способности анализировать документы по приемке и вводу	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способности анализировать	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков способности анализировать документы по

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда (ПК-4/ПК-4.5)	в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда / Отсутствие навыков	документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	способности анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
I этап Знать вопросы координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты (ПК-4/ПК-4.7)	Фрагментарные знания в области: вопросов координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранению, оценке состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: вопросов координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранению, оценке состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: вопросов координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранению, оценке состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты	Сформированные и систематические знания в области: вопросов координации и контроля по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранению, оценке состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты
II этап Уметь координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности;	Фрагментарное умение: координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности;	В целом успешное, но не систематическое умение: координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение,	Успешное и систематическое умение: координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
организовать установку средств коллективной защиты (ПК-4/ПК-4.7)	организовать установку средств коллективной защиты/ Отсутствие умений	оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты	оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты	исправности; организовать установку средств коллективной защиты
III этап Навык и/или опыт деятельности: способность координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организовать установку средств коллективной защиты (ПК-4/ПК-4.7)	Фрагментарное применение навыков: способности координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способности координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков способности координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты	Успешное и систематическое применение навыков способности координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты
I этап Знать методику контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактических	Фрагментарные знания в области: методики контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения	Неполные знания в области: методики контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: методики контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств	Сформированные и систематические знания в области: методики контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
ой работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда (ПК-5/ПК-5.1)	профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда/ Отсутствие знаний	проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда
II этап Уметь осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильною применением средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Фрагментарное умение: осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильною применением средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда/	В целом успешное, но не систематическое умение: осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильною применением средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильною применением средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание	Успешное и систематическое умение: осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильною применением средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
(ПК-5/ПК-5.1)	Отсутствие умений	безопасных условий труда	создание безопасных условий труда	условий труда
III этап Навык и/или опыт деятельности: способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда (ПК-5/ПК-5.1)	Фрагментарное применение навыков: способности осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способности осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков способности осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Успешное и систематическое применение навыков способности осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильности применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает фронтальные беседы, индивидуальные задания, а также представление и защита реферата, доклада, презентации.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств.
2. Общие сведения о технологическом оборудовании пожаровзрывоопасных производств.
3. Источники информации о технологии и размещении горючих веществ и материалов на производстве.
5. Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающего технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
 1. Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности.
 2. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности.
8. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
9. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.
 1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагрева и охлаждения горючих веществ.
 2. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.
1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.
 1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.
 2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.
2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.
 1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.
 2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.

Индивидуальные задания

Самостоятельно подготовить и оформить в соответствии с изученными на практических занятиях требованиями и правилами реферат, доклад, отчет, пояснительную записку или графический документ на свободную тему и представить его к защите.

1. Основные характеристики технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств.
2. Оценка пожаровзрывоопасности среды при эксплуатации технологического оборудования с горючими веществами и материалами и способы обеспечения пожарной безопасности.
3. Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающего технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
 1. Причины повреждения технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
 2. Оценка пожаровзрывоопасности среды в зоне выхода горючих веществ из поврежденного технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
 1. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности.
 2. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
 1. Классификация наружных установок по пожарной опасности.
 2. Методы расчета критериев пожарной опасности наружных технологических установок.

10. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

11. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.

12. Оценка соответствия технологического оборудования, проектируемых пожаровзрывоопасных производств, требованиям пожарной безопасности.

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.

3. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагревания и охлаждения горючих веществ.

4. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.

5. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.

6. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.

7. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.

8. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.

9. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

3. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

4. Классификация наружных установок по пожарной опасности.

5. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности.

Задания для подготовки к зачету

ПК-4/ПК-4.1 - способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда/ выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Знать:

Перечень вопросов:

1. Пожарная опасность процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

2. Пожарная опасность процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.

3. Пожарная опасность процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

4. Пожарная опасность процессов нагревания и охлаждения горючих веществ.

5. Пожарная опасность химических процессов.

6. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации.

6. Пожарная опасность процессов сорбции горючих паров и газов.

8. Пожарная опасность при окраске.

9. Пожарная опасность процессов сушки.

Уметь:

Примеры типовых заданий:

1. Дать оценку пожарной опасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.
2. Дать оценку пожарной опасности химических процессов.

Навык:

Пример типовых заданий:

1. Рассчитать объем воздуха необходимого для горения в помещении 60 куб.м.
2. Определить характер свечения пламени на слайде.

ПК-4/ПК-4.2 - способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда/ разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Знать:**Перечень вопросов:**

1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств.
2. Общие сведения о технологическом оборудовании пожаровзрывоопасных производств.
3. Источники информации о технологии и размещении горючих веществ и материалов на производстве.
4. Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающего технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
5. Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности.
6. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности.
7. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
8. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.
9. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагревания и охлаждения горючих веществ.
10. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.
11. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.
12. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.
13. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.
14. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.

Уметь:

Примеры типовых заданий:

1. Раскрыть принципы организации охраны труда на предприятии.
2. Перечислить принципы организации охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Навык:

Пример типовых заданий:

1. Оценить параметры пожароопасности на предприятии.

2. Дать оценку охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

ПК-4/ПК-4.5 - способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда/ анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Знать:

Перечень вопросов:

1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.
3. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
4. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагревания и охлаждения горючих веществ.
5. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.
7. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.
8. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.
9. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.
10. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.

Уметь:

Примеры типовых заданий:

1. Перечень вопросов при осуществлении проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
2. Порядок проведения экспертизы безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Навык:

Пример типовых заданий:

1. Оформить заключение по пожарной опасности склада нефтепродуктов согласно действующему законодательству РФ.
2. Оформить заключение по пожарной опасности зерносушильного оборудования согласно действующему законодательству РФ.

ПК-4/ПК-4.7 - способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда/ координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

Знать:

Перечень вопросов:

1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.

15. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагрева и охлаждения горючих веществ.
16. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.
17. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.
18. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.
19. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.
20. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.
9. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
7. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
8. Классификация наружных установок по пожарной опасности.
9. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности.
10. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятий.

Уметь:

Примеры типовых заданий:

1. Подобрать средства индивидуальной защиты электросварщика.
2. Предусмотреть средства коллективной защиты работников в цехе с установленным постоянным шумом 80 Дб.

Навык:

Пример типовых заданий:

1. Оценить состояние и исправность респиратора.
2. Масса экипировки спасателя не должна превышать: $\frac{1}{4}$ массы его тела; 16 кг; $\frac{1}{3}$ массы его тела.

ПК-5/5.1 - способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда/осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.

Знать:

Перечень вопросов:

1. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
2. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.
3. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.
4. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагрева и охлаждения горючих веществ.
5. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.
6. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.

7. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.
8. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.
9. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.
10. Обучение работников по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Виды инструктажей и их периодичность.
12. Средства индивидуальной защиты работников предприятий.
13. Нормативные правовые акты и локальные нормативные акты по охране труда.
14. Сущность профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Уметь:

Примеры типовых заданий:

1. Оценить пожарную опасность на основе действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
2. Оценить правильность подбора индивидуальных средств защиты работника свинофермы.

Навык:

Пример типовых заданий:

1. Использовать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности противорадиационных укрытий.
2. Использовать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности сталелитейного цеха.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы

Задания закрытого типа:

1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

1. пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму
2. пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.
3. повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

Правильный ответ: 1

2. К категориям В1, В2, В3 или В4 по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения:

1. в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и

материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категории А или Б

2. в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.

3. в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна).

Правильный ответ: 1

3. Пожар считается локализованным, если:

1. развитие пожара ограничено;

2. обеспечена возможность ликвидации пожара имеющимися силами и средствами;

3. горение прекращено;

4. обеспечено предотвращение возникновения пожара;

5. все люди выведены из зоны пожара.

Правильный ответ: 1,2

4. Установите соответствие.

1. Горение электроустановок – это класс ... пожара

2. Горение древесины – это класс ... пожара

3. Горение бензина – это класс ... пожара

4. Горение газов – это класс ... пожара

5. Горение металлов – это класс ... пожара

а) А;

б) В;

в) С;

г) Д;

д) Е.

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г

5. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

1. Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

2. Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3. Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

4. Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. К _____ и _____ производствам категории «Г» относятся: предприятия, связанные со сжиганием жидкого топлива; склады по хранению негорючих веществ в горячем состоянии

Правильный ответ: взрыво- и пожароопасным

2. _____ - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

Правильный ответ: Пожар

3. Керосин, бензин запрещено тушить _____

Правильный ответ: водой

4. _____ – освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Правильный ответ: Взрыв

5. _____ - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

Правильный ответ: Пожарная безопасность

6. Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток, снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения - _____ пожара

Правильный ответ: опасные факторы

7. В понятие _____ входит совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

Правильный ответ: профилактики пожаров

8. _____ относятся ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности

Правильный ответ: Огнетушащие вещества

9. Технологическая среда относится к _____, если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара

Правильный ответ: пожаро-взрывоопасной

10. _____ — мера возможности реализации пожарной опасности объекта защиты и её последствий для людей и материальных ценностей

Правильный ответ: Пожарный риск

11. _____ — пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических условий.

Правильный ответ: Допустимый пожарный риск

12. _____ — пожарный риск, который может привести к гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара.

Правильный ответ: Индивидуальный пожарный риск

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Задания закрытого типа:

1. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи?

1. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
2. Вводный, первичный, внеплановый, повторный,
3. Первичный, внеплановый, повторный

Правильный ответ: 1

2. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу?

1. Вводный противопожарный инструктаж
2. Целевой противопожарный инструктаж
3. Первичный противопожарный инструктаж
4. Внеплановый противопожарный инструктаж

Правильный ответ: 1

3. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?

1. Вводный противопожарный инструктаж.
2. Целевой противопожарный инструктаж.
3. Первичный противопожарный инструктаж.
4. Внеплановый противопожарный инструктаж

Правильный ответ: 3

4. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации?

1. При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
2. По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
3. После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
4. При перерыве в работе в данной должности более одного года

Правильный ответ: 1,2,3,4

5. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности?

1. Определены и оборудованы места для курения
2. Определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
3. Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
4. Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня

Правильный ответ: 1,2,3,4

6. На основании чего должны разрабатываться инструкции о пожарной безопасности?

1. Правил пожарной безопасности,
2. Нормативных документов, содержащих требования пожарной безопасности,
3. Исходя из специфики пожарной опасности зданий и сооружений и пожарной опасности технологических процессов, технологического и производственного оборудования

Правильный ответ: 1,2,3

Задания открытого типа:

1. Периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ - _____

Правильный ответ: не реже одного раза в полугодие

2. Должен обеспечить _____ на объекте - наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время

Правильный ответ: руководитель организации

3. Должен обеспечить _____ на объекте - наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения

Правильный ответ: руководитель организации

4. По пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка - _____

Правильный ответ: инструкции о мерах пожарной безопасности

5. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения _____(1) и прохождения _____(2)

Правильный ответ: 1) противопожарного инструктажа, 2) пожарно-технического минимума

6. _____ обязан организовать обучение работников мерам пожарной безопасности

Правильный ответ: Руководитель организации

7. _____ определяет порядок, виды, сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, мерам пожарной безопасности

Правильный ответ: МЧС РФ.

8. С периодичностью _____ должны проходить обучение по программе пожарно-технического минимума руководители и специалисты организаций, связанные с взрывопожароопасным производством

Правильный ответ: 1 раз в год.

9. При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности должна проводиться _____ проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации

Правильный ответ: Внеочередная

10. Объектовыми (специальными) подразделениями ФПС ГПС аналитические материалы, характеризующие противопожарное состояние охраняемых объектов и мероприятий по повышению уровня их пожарной безопасности разрабатываются не реже _____

Правильный ответ: 1 раза в полугодие

ПК-4.5 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие.

1. обязательные требования пожарной безопасности
2. меры пожарной безопасности
3. пожарная охрана
4. ведомственный пожарный контроль
5. нормативные документы по пожарной безопасности

А. специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными документами по пожарной безопасности

Б. совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ

В. действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

Г. деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки

Д. национальные стандарты Российской Федерации, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Д

2. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?

1. Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
2. Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
3. Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
4. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

Правильный ответ: 1,2,3,4

3. Какой из перечисленных документов устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

1. Федеральный закон N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".
4. Федеральный закон N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

Правильный ответ: 4.

4. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности в РФ?

1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Технические средства пожаротушения.

4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Организации, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: 3.

5. Какие функции возлагаются на систему обеспечения пожарной безопасности предприятия?

1. Только разработка и осуществление мер пожарной безопасности.
2. Только проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.
3. Только осуществление федерального государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности.
4. Только тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
5. Все перечисленные функции.

Правильный ответ: 5.

Задания открытого типа:

1. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме декларирования с привлечением третьей стороны проводится только в организациях, _____ на право проведения таких работ.

Правильный ответ: аккредитованных.

2. Экспертизы, обследования, исследования, испытания объектов защиты, систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, процессов производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации (вывода из эксплуатации) для оценки соответствия требованиям пожарной безопасности проводятся: должностными лицами органов государственного _____; органами по сертификации, испытательными лабораториями (центрами) и экспертами, аккредитованными в установленном порядке.

Правильный ответ: пожарного надзора.

3. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, готовят заключения о соответствии построенных, реконструированных, отремонтированных объектов капитального строительства требованиям проектной документации, технических регламентов и (или) нормативных документов по пожарной безопасности готовят органы _____

Правильный ответ: государственного пожарного надзора.

4. Производственный контроль соблюдения требований пожарной безопасности технических регламентов и (или) нормативных документов по пожарной безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг должен осуществляться _____ организаций самостоятельно.

Правильный ответ: должностными лицами.

5. Для установления требований пожарной безопасности к системам обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений в зависимости от их функционального

назначения и пожарной опасности применяется _____
классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков.

Правильный ответ: пожарно-техническая.

6. В отношении здания, сооружения, производственного объекта, для которых законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности предусмотрено проведение экспертизы проектной документации (за исключением зданий классов функциональной пожарной опасности Ф1.3, Ф1.4), а также в отношении зданий (частей зданий) класса функциональной пожарной опасности составляется

Правильный ответ: декларация пожарной безопасности.

7. Опасные производственные объекты, на которых производятся, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются пожаровзрывоопасные вещества и материалы и для которых обязательна разработка декларации о промышленной безопасности (далее - взрывопожароопасные объекты), должны размещаться за _____ населенных пунктов.

Правильный ответ: границами

8. Территории предприятий должны быть оборудованы _____, обеспечивающим требуемый расход воды на пожаротушение зданий и сооружений.

Правильный ответ: противопожарным водопроводом .

9. Противопожарные расстояния должны обеспечивать _____ пожара от лесных насаждений до зданий и сооружений.

Правильный ответ: нераспространение.

10. Автоматические установки пожаротушения и пожарной сигнализации должны монтироваться в зданиях и сооружениях в соответствии с _____, разработанной и утвержденной в установленном порядке.

Правильный ответ: проектной документацией

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты

Задания закрытого типа:

1. Достоинствами углекислотных огнетушителей являются:

1. температура применения от -40 до + 50 ° С;
2. температура применения от + 5 до + 45 ° С;
3. высокая коррозионная активность заряда;
4. возможность применения в малых помещениях;
5. возможность держать раструб незащищенной рукой

Правильный ответ: 1

2. Огнетушители углекислотные предназначены для тушения:

1. пожара в малых помещениях;
2. загораний на электрифицированном железнодорожном транспорте;

3. материалов, горящих без доступа воздуха;
4. электроустановок под напряжением не более 10 000 В;
5. электроустановок под напряжением более 10 000 В

Правильный ответ: 2,4

3. Установите соответствие.

1. организация тушения пожаров
2. особый противопожарный режим
3. локализация пожара
4. координация в области пожарной безопасности

А. действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами

Б. совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

В. деятельность по обеспечению взаимосвязи (взаимодействия) и слаженности элементов системы обеспечения пожарной безопасности

Г. дополнительные требования пожарной безопасности, устанавливаемые органами государственной власти или органами местного самоуправления в случае повышения пожарной опасности на соответствующих территориях

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

4. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

1. Начать эвакуацию людей,
2. позвонить по телефону 101 или 112
3. начать спасение материальных ценностей
4. проверить включение автоматических средств пожаротушения

Правильный ответ: 2,1,4,3

5. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте?

1. Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
2. Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
3. Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
4. Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
5. Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица
6. Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.

Правильный ответ: 6

6. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре ?

1. С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
2. С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и

путях эвакуации.

3. С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.

Правильный ответ: 1,2,3

Задания открытого типа:

1. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?

Правильный ответ: Более 10 человек.

2. На путях эвакуации должно включаться _____ автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения

Правильный ответ: эвакуационное освещение

3. Электропроводку под напряжением запрещено тушить _____ огнетушителем

Правильный ответ: пенным

4. _____ - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

Правильный ответ: Профилактика пожаров

5. _____ - деятельность органов, участвующих в соответствии с законодательством Российской Федерации в обеспечении пожарной безопасности

Правильный ответ: Управление в области пожарной безопасности

6. _____ эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек

Правильный ответ: Не менее двух

7. Для более _____ работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре

Правильный ответ: 50

8. Двери на путях эвакуации должны открываться _____

Правильный ответ: свободно, по направлению выхода из здания

9. К _____ относится - переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

Правильный ответ: первичным средствам пожаротушения

10. Не более _____ человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом

Правильный ответ: 50

11. Не реже одного раза в _____ месяцев должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны

Правильный ответ: шесть

12. Использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях, _____

Правильный ответ: не разрешается

13. Не реже 1 раза в _____ следует перезаряжать углекислотные огнетушители

Правильный ответ: 5 лет

14. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - _____

Правильный ответ: 2

15. Пожарные шкафы окрашивают в _____ цвет

Правильный ответ: красный

16. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход

Правильный ответ: эвакуационный

17. Средства коллективной и индивидуальной защиты должны обеспечивать безопасность людей в течение _____

Правильный ответ: всего времени действия опасных факторов пожара

ПК-5 Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда

ПК-5.1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

Задания закрытого типа:

1. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

1. технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности
2. технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании"
3. технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы

Правильный ответ: 1

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

1. национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности"
2. национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение

которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности"

3. национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы

Правильный ответ: 1

3. Какие функции возлагаются на органы государственного пожарного надзора в рамках их компетенции?

1. Только организация и проведение проверок деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов надзора.

2. Только выдача организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности.

3. Только проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Правильный ответ: 1,2,3

4. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?

1. Собственники имущества и руководители организаций,

2. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности,

3. Должностные лица в пределах их компетенции.

Правильный ответ: 1,2,3

5. Установите соответствие.

1. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности) –

2. Государственный пожарный надзор

3. Эксперт в области оценки пожарного риска

А. должностное лицо, аттестованное в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, осуществляющее деятельность в области оценки пожарного риска, обладающее специальными знаниями в области пожарной безопасности, необходимыми для проведения независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности), и уполномоченное на подписание заключения о независимой оценке пожарного риска (аудите пожарной безопасности)

Б. оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности и проверка соблюдения организациями и гражданами противопожарного режима, проводимые не заинтересованным в результатах оценки или проверки экспертом в области оценки пожарного риска

В. специальный вид государственной надзорной деятельности, призванный поддерживать высокий уровень пожарной безопасности в стране путем проведения обследований и проверок противопожарного состояния населенных пунктов, предприятий и организаций.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задания открытого типа:

1. К _____, _____ или _____ ответственности может быть привлечено должностное лицо за нарушение требований пожарной безопасности

Правильный ответ: дисциплинарной, административной или уголовной

2. Применяются ли положения ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)» к отношениям, связанным с проведением лицензионного контроля?

Правильный ответ: не применяются

3. На основании _____ проводятся мероприятия по контролю

Правильный ответ: распоряжений (приказов) органов ГПС.

4. В распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю должно быть указано дата _____ мероприятия по контролю.

Правильный ответ: начала и окончания

5. Максимальная продолжительность мероприятия по контролю _____

Правильный ответ: два месяца.

6. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен _____

Правильный ответ: руководителем органа ГПН.

7. Не более, чем один раз в _____ года может быть проведено плановое мероприятие по контролю в отношении одного юридического лица, не относящегося к субъектам малого предпринимательства?

Правильный ответ: два

8. Плановое мероприятие по контролю в отношении одного юридического лица, относящегося к субъектам малого предпринимательства может быть проведено не ранее, чем через _____ с момента его государственной регистрации

Правильный ответ: три года

9. Предметом внеплановой проверки является контроль исполнения предписаний об _____

Правильный ответ: устранении выявленных нарушений

10. Какие виды мероприятий по контролю предусматривает ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)»?

Правильный ответ: Плановые мероприятия по контролю и внеплановые проверки.

11. В отношении _____ (1) % от общего числа но не менее _____ (2) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей-членов саморегулируемой организации проводятся плановые мероприятия по контролю

Правильный ответ: 1) 10, 2) двух

12. _____ определяет членов саморегулируемой организации, в отношении которых проводится плановое мероприятие по контролю

Правильный ответ: Орган государственного пожарного надзора

13. _____ мероприятия по контролю не вправе осуществлять государственный инспектор по пожарному надзору в случае отсутствия должностных лиц или работников проверяемых юридических лиц либо их представителей

Правильный ответ: Плановые

14. _____ в обязательном порядке должен быть составлен государственным инспектором по пожарному надзору по результатам мероприятия по контролю

Правильный ответ: Акт установленной формы

15. В _____ экземплярах составляется акт по результатам мероприятия по контролю
Правильный ответ: двух

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Пожарная безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия заочная форма
Раздел 1. Технология и оборудование пожаровзрывоопасных производств	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2. Анализ пожарной опасности и защиты объектов и производств	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Раздел 3. Оценка параметров пожарной	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1 ПК-4.2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование,	3-е занятие

опасности и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов		ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.1	III этап	представление и защита доклада (реферата)	
Раздел 4. Оценка соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	4-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный устный опрос	Предполагает обстоятельные, связанные ответы учащихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу. Вопрос задается всей группе и после паузы вызывают для ответа конкретного студента.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Оценка	Достигнутый результат
Контрольный устный / письменный опрос	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения

		норм литературного языка.
	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отказывается отвечать

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих положениях:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде зачета и экзамена для обучающихся всех годов набора.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета и (или) экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки в соответствии с критериями («зачтено», «незачтено»)	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686 – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9275-4122-5. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 107 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574115 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2368-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574115

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Home Get Genuine
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО

-Dr. Web
 -Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
 -7-zip Свободно распространяемое ПО
 Zoom, Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

- 4) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа:
<https://www.garant.ru/>
 5) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа:
<https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

(проекционный экран (переносной)(1), телевизор; ноутбук (переносной); проектор (переносной)); специализированное учебное оборудование - секция пропашной сеялки (1); стенд высевяющего аппарата (1); секция пропашного культиватора (1); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной), измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
--	--