Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:28
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки	**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы	**Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Коротких Ю.О.		старший преподаватель	-	-
	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии

протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.

(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	*Знание:* национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
			Умение: использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
			Навык/ опыт деятельности: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
10	2/72	6	8	0,2	57,8	Зачет
очная форма обучения 2023 год набора						
8	2/72	24	24	0,2	23,8	Зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
10	2/72	6	8	0,2	57,8	Зачет
очная форма обучения 2024 год набора						
8	2/72	24	24	0,2	23,8	Зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
10	2/72	6	8	0,2	57,8	Зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
8	2/72	24	24	0,2	23,8	Зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
10	2/72	6	8	0,2	57,8	Зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
8	2/72	24	24	0,2	23,8	Зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
10	2/72	6	8	0,2	57,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 9 разделов (тем):

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»		
Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе»	**Раздел 2** «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»	**Раздел 3** «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»
Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах»	**Раздел 5** «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса»	**Раздел 6** Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса
Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов»	**Раздел 8** «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях»	**Раздел 9** «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1.	Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе»	1. Определение предмета. 2. История развития. 3. Общие сведения о судебной ветеринарии. *Визуализация*	**2**	**0,5**
2.	Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»	1. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. 2. Законодательная база (конституция РФ, федеральный закон «О ветеринарии», федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ветеринарно-санитарные правила и др. законодательные и нормативные акты) *Визуализация*	**2**	**0,5**
3.	Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»	1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам дела. 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза вещественных доказательств. 3. Судебная ответственность ветеринарных экспертов. 4. Нарушения в оформлении ветеринарной документации. *Визуализация*	**2**	**0,5**
4.	Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах»	1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при подлоге ветеринарной документации. 2. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных. 3. Судебно-ветеринарная экспертиза при заготовках животных и их транспортировке животных. 4. Нарушение ветеринарно-санитарных правил при заготовке и транспортировке животных и продуктов убоя.	**4**	**1**
5.	Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса»	1. Общие положения при нарушениях технологии переработки мяса. 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при различных видах порчи мяса. 3. Экспертиза мяса при возможных пороках, обусловленных условиями содержания и откорма. 4. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса вынуждено убитых животных. 5. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. *Визуализация*	**4**	**1**
6.	Раздел 6	1. Нарушения при перевозке мяса и мясных продуктов.	**2**	**1**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной продукции»	2. Экспертиза замороженных полуфабрикатов в тесте. 3. Экспертиза состава мяса и мясных продуктов. *Визуализация*		
7.	Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов»	1. Судебная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы и яичных продуктов, пчелиного меда и растительных продуктов (плоды, овощи, грибы, зерно, мука, крахмал). *Визуализация*	**2**	**0,5**
8.	Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях»	1. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций видовой принадлежности мяса и субпродуктов. 2. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций пола и возраста животных. 3. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций категорий и упитанности туш различных видов животных. 4. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций выхода мяса и субпродуктов. *Визуализация*	**4**	**0,5**
9.	Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе»	1. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. 2. Изучить виды делопроизводительных работ. 3. Ознакомиться с номенклатурой ветеринарных документов, их оформлением и хранением. *Визуализация*	**2**	**0,5**
ИТОГО			**24**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки****	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1.	**Раздел 2 «Нормативно-**	**Практическое занятие 1.** Законодательная база судебно-ветеринарной экспертизы.	Вопрос на зачете	**2**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»	**Практическое занятие 2.** УПК РФ; АКП РФ Кейс-технология: метод ситуационного анализа	Программированный контроль	**2**	**0,5**
2	**Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»**	**Практическое занятие 3.** Виды судебных экспертиз. Экспертиза по уголовным, гражданским делами в арбитражном процессе. Кейс-технология: метод ситуационного анализа	Вопрос на зачете	**2**	**0,5**
		Практическое занятие 4. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях кормления, эксплуатации и содержании животных, и профилактике инфекционных болезней. Кейс-технология: метод ситуационного анализа	Вопрос на зачете	**2**	**1**
3.	**Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса»**	**Практическое занятие 5.** Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза импортного мяса. ***Элементы практической подготовки*:** отработка техники проведения судебной экспертизы свежести и видов порчи мяса.	Вопрос на зачете	**1**	**0,5**
		Практическое занятие 6. Судебная экспертиза свежести и видов порчи мяса. Деловая игра.	Вопрос на зачете	**1**	**0,5**
		Практическое занятие 7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при возможных пороках, обусловленных условиями содержания и откорма животных. Кейс-технология: метод ситуационного анализа	Вопрос на зачете	**2**	**0,5**
		Практическое занятие 8. Судебная экспертиза мяса птицы. Деловая игра.	Вопрос на зачете	**2**	**0,5**
4.	**Разделы 1-5**	**Практическое занятие 9.** Коллоквиум	Собеседование по лекционному материалу	**2**	**1**
5.	**Раздел 6 «Судебная ве-**	**Практическое занятие 10.** Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций	Вопрос на зачете	**2**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	теринарно-санитарная экспертиза мясной продукции»	колбасных изделий и мясных полуфабрикатов. ***Элементы практической подготовки*:**отработка техники проведения экспертизы колбасных изделий и продуктов из свинины, говядины, баранины и других видов мяса.			
6.	**Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов»**	**Практическое занятие 11.** Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов, яиц и меда. Кейс-технология: метод ситуационного анализа	Программированный контроль	**2**	**0,5**
		Практическое занятие 12. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции.		**2**	**0,5**
7.	**Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях»**	**Практическое занятие 13.** Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации клеймения, маркировки, сортности. Кейс-технология: метод ситуационного анализа		**2**	**1**
ИТОГО				**24**	**8**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1._	**Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринар-**	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям История развития Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Термины и определения.	**4**	**9**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	но-санитарной экспертизе»	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям		
2._	**Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»**	Нормативно-правовые документы на процессы переработки, хранения и транспортировку пищевой продукции. Государственные стандарты на животных и животноводческую продукцию	**3,8**	**8,8**
3._	**Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»**	Нормы отбора проб растительной продукции для проведения государственного фитосанитарного контроля. Нормы отбора проб для продовольственных рынков. *Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.* Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. *Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении животных ядовитыми веществами.* Клинические признаки и патологоанатомические изменения при отравлении животных пестицидами, гербицидами, фунгицидами, зооцидами, неорганическими кормовыми добавками, лекарственными препаратами, токсическими элементами, микотоксинами. Методы выявления ядов в патологическом материале, кормах и воде (фосфорорганические соединения, хлорорганические соединения, гербициды, родентициды, протравители семян, мочевина, нитраты и нитриты, поваренная соль, токсические элементы, микотоксины, фитотоксины) *Подготовка к практическим и лабораторным*	**2**	**6**
4._	**Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах**	Судебно-ветеринарная экспертиза при подлоге ветеринарной документации. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	**2**	**5**
5._	**Раздел 5 «Судебная ветеринарно-**	Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли и промышленной переработки. Классификация мяса по термическому состоянию.	**4**	**8**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	санитарная экспертиза мяса»	Соответствие мяса на костях нормативным документам (говядина, телятина, свинина, баранина и козлятина, конина и жеребятина, буйволятина, оленина). Экспертиза режимов и сроков хранения мяса в тушах, полутушах, четвертинах и отрубах. Хранение охлажденного и подмороженного мяса. Хранение замороженного мяса. Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса, мяса механической обвалки, субпродуктов техническим требованиям действующих нормативных документов. Замороженные мясные блоки из жилованного мяса и субпродуктов. Замороженные блоки из говядины, разделанных помышечно и говяжих субпродуктов. Замороженные блоки из свинины, разделанных помышечно и из субпродуктов. Замороженные блоки из мяса птицы механической обвалки. Замороженные блоки из мясной массы. Замороженные блоки мяса на костях. Судебная экспертиза при промышленной переработке мяса. Размораживание мяса в тушах, полутушах и четвертинах. Разделка мяса на костях. Обвалка мяса. Экспертиза качества жилованного мяса Экспертиза мяса при возможных пороках, обусловленных условиями содержания и откорма животных. Характеристика пороков обусловленных условиями содержания и откорма животных. Использование парного мяса при пороках, связанных с условиями содержания и окорма животных, в технологии вареных колбас. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям		
6._	**Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной**	Экспертиза колбасных изделий и продуктов из свинины, говядины, баранины и других видов мяса. Экспертиза замороженных полуфабрикатов в тесте. Экспертиза состава мяса и мясных продуктов. Подготовка к практическим и лабораторным заняти-	**2**	**4**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	продукции»	ям, контрольным мероприятиям		
7._	**Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов»**	Судебная экспертиза мяса птицы. Экспертиза соответствия мяса птицы техническим требованиям действующих нормативных документов. Экспертиза режимов и сроков хранения мяса птицы. Правила приемки. Хранение мяса. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	**2**	**5**
8._	**Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях»**	Экспертиза импортного мяса. Мясные отруба (полутуши четвертины). Исследование морфологического состава тканей блоков. Микробиологические исследования. Методика выявления психрофильных микроорганизмов. Физико-химические исследования. Методика определения содержания пероксидных соединений в жире. Гистологические исследования. Оценка полученных результатов и принятые решения. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	**2**	**6**
9._	**Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе»**	Кодекс Р Ф об административных нарушениях(от 30.12.2001 N 125-ФЗ). Глава 10. Административные нарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Статьи 10.1-10.14. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	**2**	**6**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
ИТОГО			**24**	**58**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»		

Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/303329
Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / составитель В. Г. Урбан ; под ред. Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/303329
Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/303329
Раздел 5«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса» Подготовка к практическим и	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-	https://e.lanbook.com/book/303329

лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной продукции» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/303329
Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171592. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171592
Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/303329

	https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям	Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/303329

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ОПК-3 / ОПК-3.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	**Сформированные и систематические знания** национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
II этап **Уметь** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	**Успешное и систематическое умение** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
III этап **Владеть навыками** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях назначается судебная ветеринарно-санитарная экспертиза?
2. Виды судебной экспертизы.
3. Порядок назначения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Судебная экспертиза по материалам дела.
6. Судебная экспертиза вещественных доказательств.
7. Судебная экспертиза при купле-продаже животных.
8. Судебная экспертиза при нарушении эксплуатации животных.
9. Судебная экспертиза при нарушении гарантийных мероприятий.
10. Судебная экспертиза при нарушении заготовки животных.
11. Судебная экспертиза трупа животного.
12. Судебная экспертиза при нарушении кормления животных.
13. Судебная экспертиза при нарушении транспортировки животных.
14. Судебная экспертиза при подлоге ветеринарных документов.
15. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при подмене мяса
16. Методы определения видовой принадлежности мяса.
17. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении технологических процессов.
18. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации мясных изделий.
19. Методики определения мяса больных животных.
20. Судебная экспертиза при возникновении токсикоинфекций.
21. Организуйте проведение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении фальсификации мясных изделий.
22. Организуйте проведение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении возбудителей токсикоинфекций.
23. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации молока.
24. Методики выявления фальсификации молока.
25. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации меда.
26. Методы определения видовой принадлежности мяса.
27. Методы выявления фальсификации меда.
28. Проведитесудебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей.
29. Проведитесудебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения.
30. Организуйте проведение ветеринарно-санитарного контроля для выявления фальсификациикормов и кормовых добавок растительного происхождения.
31. По каким признакам Вы сможете определить подделку ветеринарной документации.
32. Методы выявления фальсификации меда.
33. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении переработки импортного мяса.
34. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации яиц домашней птицы.
35. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении клеймения и маркировки мяса.
36. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении условий хранения мяса.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-3 / ОПК-3.2

Знать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

1. Методы определения видовой принадлежности мяса.
2. Методы выявления фальсификации меда

Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
1.Проведитесудебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей
2.Проведитесудебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
1. Организуйте проведение ветеринарно-санитарного контроля для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения
2. По каким признакам Вы сможете определить подделку ветеринарной документации.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Задания закрытого типа: **1. Что относится к полномочиям РФ по закону «О ветеринарии»?** 1) законодательство РФ в области ветеринарии 2) установление и отмена на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных 3) охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств 4) все вышеперечисленные *Правильный ответ: 4* **2. Какие из документов обязательны для исполнения должностными лицами?** 1) Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации; 2) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»; 3) ГОСТ 31450-2013 Межгосударственный стандарт «Молоко питьевое. Технические условия»; 4) ГОСТ Р 50380-2005 национальный стандарт РФ «Рыба, нерыбные объекты и продукция из них. Термины и определения». *Правильный ответ: 1, 2* **3. В каких нормативных правовых актах представлены требования к маркировке мяса и мясопродуктов?** 1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»; 2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и про-

дукции его переработки»;
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
4. ГОСТ 31476-2012 Межгосударственный стандарт «Свиньи для убоя свинина в тушах и полутушах. Технические условия»;
Правильный ответ: 1, 3.

4. Расставьте в порядке ужесточения дисциплинарные взыскания предусмотрены за совершение дисциплинарного проступка.
1. выговор.
2. увольнение по соответствующим основаниям
3. замечание.
Правильный ответ: 3, 1, 2.

5.Установите соответствие: между термином и определением в соответствии с УПК РФ:
Термин (наименование участника процесса):
1) Гражданский истец.
2) Эксперт.
3) Специалист.
4) Защитник.
Определение:
а) - лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.
б) - физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.
в) - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.
г) - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.
Правильный ответ: 1-б, 2- г, 3-в, 4-а.

Задания открытого типа:

1. _____- действия, совершаемые судебными экспертами для разрешения специальных вопросов, а конечный ее результат - заключение экспертов, является одним из видов доказательств по делу, основанному на научных сведениях.
Правильный ответ: Экспертиза судебная

2. Животные, трупы животных, продукты убоя и их переработки, другие объекты как вещественные доказательства животного происхождения, проходящие по делу, и различные

документы, относящиеся к материалам следственных и судебных делявляются _____ судебно-ветеринарной экспертизы.
Правильный ответ:объектами

3. Ветеринарная судебная экспертиза дает _____о причинах заболевания, правильности содержания и изоляции больных животных или их гибели (падежа) и др. вопросов о ветподведомственных объектах, в том числе о безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продукции животного происхождения.и порядке его использования.
Правильный ответ:заключение

4. _____- это лица, привлеченные по постановлению следственных органов к следствию или по судебным делам, а также вызванные в суд для разрешения специальных ветеринарных вопросов.
Правильный ответ:Судебные ветеринарные эксперты

5. _____ - это использование специальных знаний и методов исследований для выявления в представленных объектах (вещественных доказательствах) фактов, имеющих доказательное значение.
Правильный ответ:Экспертное исследование

6.Судебная экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей, является _____ .
Правильный ответ: комплексной.

7. Судебная экспертиза которая производится не менее чем двумя экспертами одной специальности называется _____.
Правильный ответ:комиссионная

8. Заболевание или гибель животного по причинам, не зависящим от врачебного или обслуживающего персонала, когда предусмотреть или предотвратить заболевание или гибель животного было нельзя это _____.
Правильный ответ: несчастный случай.

9. Когда при добросовестном использовании всех имеющихся в распоряжении ветеринарного работника средств диагностики, но в силу недостаточного развития науки или отсутствия специфических признаков болезни диагноз поставлен неправильно, и вследствие этого лечение не оказало надлежащего эффекта это _____.
Правильный ответ: ненаказуемые ошибки.

10. Преступная _____: человек не предвидел последствий своих действий, хотя и обязан был их предвидеть.
Правильный ответ:небрежность

11. Преступная _____: человек предвидел последствия своих действий, но легкомысленно

надеялся на предотвращение этих последствий.
Правильный ответ:самонадеянность

12. Органом который выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции, является _____ .
Правильный ответ: Россельхознадзор

13. Деятельность ветеринарных органов и специалистов в РФ регулирует Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «_____».
Правильный ответ: «О ветеринарии»

14. Права потребителей ветеринарных услуг в РФ регламентированы таким нормативным правовым актом как закон «_____».
Правильный ответ: «О защите прав потребителей»

15. Органом который осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте является _____ .
Правильный ответ: Россельхознадзор.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» **Раздел 2** «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»	ПК-1 ПК-2	**I-III этап**	Программированный контроль	февраль
Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы **Раздел 4** «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» **Раздел 5** «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса	ПК-1 ПК-2	**I-III этап**	Коллоквиум	март
Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса» **Раздел 7** «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» **Раздел 8** «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях»	ПК-1 ПК-2	**I-III этап**	Программированный контроль	март

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоин-

ство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные отве-	«отлично»

ты на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до

сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета, в виде проведения экзамена. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

–«зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;

–«не зачтено» – менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация в виде проведения экзамена:

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим

лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-	https://e.lanbook.com/book/303329

46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171592. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171592
Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / составитель В. Г. Урбан ; под ред. Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ

2.Справочно-правовая система Консультант плюс

3. Федеральная служба государственной статистики

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование -муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутринних органов (16), раковина (1), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), pH-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30) (переносное).

Помещения для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 409 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория биохимии, укомплектованная специализированной мебелью (столы лабораторные (2)). Технические средства обучения: облучатель ртутно-кварцевый (1), термостат электрический ТС-80 (1), холодильник (1), шкаф вытяжной (1), дозатор (2), канн.пер. Колор 100 (1), дистиллятор ДЭ-4 (1), облучатель без таймера (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование -	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СО-ЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).	
Аудитория 410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ветеринарно-санитарной и судебной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18). Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СО-ЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК"	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

(1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СО-ЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27