Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:07
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045136a3692a92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Слабунов В.В. _____ доцент канд.техн.наук _____
Ф.И.О. (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 и.о.зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) *Ф.И.О.*

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	*Знание:* правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия. *Умение:* идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности. *Навык и (или) опыт деятельности:* идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
		УК-8.2 Выбирает	*Знание:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
	и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим. *Умение:* выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим. *Навык и (или) опыт деятельности:* подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
		УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	*Знание:* правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей; *Умение:* применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей; *Навык и (или) опыт деятельности:* формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя тельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2023,2024, 2025, 2026 год набора						
3/5	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4/7	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения	1.Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и охраны труда и их общие положения. 2. Общие положения федеральных законов в области обеспечения безопасности и охраны	2	0,25

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	безопасности и охраны труда	труда. 3.Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда		
2	**Раздел 2.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности. Опасность, признаки определяющие опасность, классификация опасностей, источники и причины опасностей 2. Медико-биологические основы безопасности. 3. Условия труда. Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы). *(Дискуссия)*	2	0,5
3	**Раздел 3.** Травматизм и профессиональные заболевания.	1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Показатели травматизма. 2. Потенциальные опасности производственной среды. Профессиональные заболевания и их классификация. 3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний. 4. Требования безопасности и правила поведения во время выполнения профессиональных обязанностей *(Мозговой штурм)*	2	0,25
4	**Раздел 4.** Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	1.Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности. 2. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. 3. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. 4.Вредные излучения и защита от них. 5. Шум, вибрация и защита от них. 6.Общие требования к производственному освещению.	2	0,5
5	**Раздел 5.** Основы пожаро- и электробезопасности.	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения. 2. Обеспечение безопасности при работе с электротоком. Методы, способы и меры защиты от поражения током.	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		3. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров. Методы и способы защиты от пожаров _____		
6	**Раздел 6.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1. Чрезвычайные ситуации, их классификация. 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 3. Методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера 4. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 5. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера	4	1
7	**Раздел 7.** Первая помощь пострадавшим.	1.Понятие о первой помощи пострадавшим. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим. 2. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм оказания первой помощи) 3. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. 3. Первая помощь при ранениях, травмах, термических травмах и химических ожогов, отравлениях и т.д. *(Обучающие видео фильмы)*	4	1
	Итого:		18	4

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы)	№ и название семинаров / практических занятий /	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения

	дисциплины	лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*		очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	**2022 2023 2024 2025 2026**
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Практическое занятие № 1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности *(Дискуссия).*	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	2	0,5
		Практическое занятие №2. Организация обучения работников безопасны методам труда		2	0,25
		Практическое занятие №3. Специальная оценка условий труда.		2	0,25
2	**Раздел 2.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие №4. Системы и методы защиты безопасности человека. Средства и методы обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Естественные системы защиты организма.		2	0,5
3	**Раздел 3.** Травматизм и профессиональные заболевания.	Практическое занятие №5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (*Дискуссия)*		2	0,25
4	**Раздел 4.** Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие №6. Исследование (измерение и оценка) параметров микроклимата на рабочих местах. Методы и способы нормализации параметров микроклимата. *(Решение ситуационной задачи)*		2 2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		Практическое занятие № 7. Оценка качества воздуха рабочей зоны. Средства и методы нормализации параметров воздуха рабочей зоны (вентиляция, методы расчета).	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	1	0,25
		Практическое занятие №8. Исследование шума на рабочих местах. Средства и методы и защиты от шума. (*Решение ситуационной задачи)*		2	0,25
		Практическое занятие №9. Исследование освещения на рабочих местах. Средства нормализации освещения. *(Решение ситуационной задачи)*		2	0,25
		Практическое занятие №10. Исследование электромагнитного излучения на рабочих местах. Методы и способы защиты от электромагнитного излучения.		1	0,25
5	**Раздел 5.** Основы пожаро- и электробезопасности.	Практическое занятие №11. Методы, способы и средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. *(Презентация)*	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	2	0,25
		Практическое занятие		2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		№12. Меры, методы и средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Порядок действий при обнаружении пожара. Правила поведения при обнаружении и во время пожара. *(Презентация, обучающие видео)* *Элементы практической подготовки:*Отработка алгоритма действий при обнаружении пожара			

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
6	**Раздел 6.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие №13. Защита населения в ЧС. Идентификация опасностей природного и техногенного характера. Принципы, методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также военных конфликтов Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Оценка химической, биологической и радиационной обстановки.	Реферат с презентацией	10	1
7	**Раздел 7.** Первая помощь пострадавшим.	Практическое занятие 14. Изучение последовательности, способов и приемов оказания первой помощи	Реферат с презентацией	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		пострадавшим, в том числе отработка сердечно-легочной реанимации, наложение жгута, наложение повязок и т.д. *(Обучающие видео, ситуационные задачи, презентации)* *Элементы практической подготовки:* отработка алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшим, отработка методов и приемов первой помощи пострадавшим.			
8	Итого			36	6

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Изучение	6	13,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	охраны труда	лекционного материала.		
2	**Раздел 2.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Причины опасностей. Понятие о риске. Человек элемент системы «человек-среда». Психофизиологические основы безопасности. Социальные, природные, биологические, техногенные, экологические опасности	7,8	14
3	**Раздел 3.** Травматизм и профессиональные заболевания.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Проведение санитарных мероприятий. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.	8	14
4	**Раздел 4.** Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы: химические, физические и биологические)	8	14

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		Требования производственной санитарии на стадии проектирования. Воздух производственной среды. Вентиляция производственных помещений. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях. Ионизирующие излучения и защита от них. Законодательные основы защиты населения от радиации. Электромагнитные излучения и защита от них. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека и основные методы защиты. Освещение в помещении и способы нормализации.		
5	**Раздел 5.** Основы пожаро- и электробезопасности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Электротехнические защитные средства, требования к обслуживающему персоналу. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Применение защитного заземления, зануления и защитно-отключающих устройств. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от молнии. Физико-химические основы процесса горения. Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная безопасность на предприятии. Основы пожаробезопасности в офисе, машине, в лесу. Организация работ при тушении пожаров.	8	14
6	**Раздел 6.** Безопасность в	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение	8	14

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	чрезвычайных ситуациях	конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера. Стадии развития ЧС природного и техногенного характера. Российская служба по ЧС. Основы предупреждения и минимизации последствий ЧС. Режимы радиационной защиты населения. Оценка бактериологической, инженерной и пожарной обстановки в очагах разрушения		
7	**Раздел 7.** Первая помощь пострадавшим.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Изучение последовательности и методик оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах и несчастных случаях	8	14
Итого			53,8	97,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378
	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. С. Сергеев. – Москва :Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. С. Сергеев. – Москва :Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. С. Сергеев. – Москва :Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60192 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60192
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. С. Сергеев. – Москва :Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
	Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
УК-8/ УК-8.1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	правовые и организационные основ обеспечения безопасности и охраны труда; основные опасности, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальные опасности производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенности и закономерности их воздействия.	идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности.	идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
УК-8/ УК-8.2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и	методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и	выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз)	подбора и применения метода или способа защиты человека от

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного характера	техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмы, методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим	природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим	опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
УК-8/ УК-8.3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** правовые и организационные основ обеспечения безопасности и охраны труда; основные опасности, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальные опасности производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенности и закономерности их воздействия **(УК 8 / УК -8.1)**	**Фрагментарные знания** в **области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия. **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия.	**Сформированные и систематические знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия.
II этап **Уметь** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и	**Фрагментарное умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной	**В целом успешное, но не систематическое умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также	**Успешное и систематическое умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов)

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
опасных факторов) производственной деятельности. **(УК 8 / УК -8.1)**	деятельности. **Отсутствие умений**	опасных факторов) производственной деятельности.	опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности.	производственной деятельности.
IIIэтап **Навык и (или) опыт деятельности:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов) **(УК 8 / УК -8.1)**	**Фрагментарное применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов) **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)	**Успешное и систематическое применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
I этап **Знать** методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмы, методы (способы) и приемы оказания первой помощи	**Фрагментарные знания** в **области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи	**Неполные знания в области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов);	**Сформированные и систематические знания в области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.2)**	пострадавшим. **Отсутствие знаний.**	оказания первой помощи пострадавшим.	алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	оказания первой помощи пострадавшим.
II этап **Уметь** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.2)**	**Фрагментарное умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**Успешное и систематическое умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной	**Фрагментарное применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов);	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей	**Успешное и систематическое применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.2)**	выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим. **Отсутствие навыков**	деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
I этап **Знать** правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК 8 / УК -8.3)**	**Фрагментарные знания** в **области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Сформированные и систематические знания в области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
II этап **Уметь** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК 8 / УК -8.3)**	**Фрагментарное умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;	**Успешное и систематическое умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК 8 / УК -8.3)**	**Фрагментарное применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Успешное и систематическое применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Задания для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 1-2.

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда и их общие положения.
2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и их общие положения.
3. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
4. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
5. Основные положения Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
6. Основные положения Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ
7. Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда
8. Организация службы охраны труда предприятия.
9. Организация обучения работников безопасным методам труда.
10. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.
11. Проверка знаний требований охраны труда.
12. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
13. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
14. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
15. Специальная оценка условий труда
16. Классы условий труда.
17. Условия труда. Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы).
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
19. Системы безопасности человека.
20. Средства обеспечения безопасности.
21. Средства коллективной защиты.
22. Естественные системы защиты организма.
23. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
24. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
25. Опасность, признаки определяющие опасность, классификация опасностей, источники и причины опасностей
26. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.
27. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
28. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
29. Компенсации за работу во вредных условиях.
30. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
31. Безопасность оборудования и технологических процессов.
32. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
33. Основные документы по охране труда в организации.
34. Экономические аспекты управления охраной труда.

35. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.

1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
2. Показатели травматизма.
3. Потенциальные опасности производственной среды.
4. Профессиональные заболевания и их классификация.
5. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
6. Проведение санитарных мероприятий.
7. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
8. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
9. Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности.
10. Воздух производственной среды.
11. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
12. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
13. Способы и средства нормализации микроклимата. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
14. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
15. Вредные излучения и защита от них.
16. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.
17. Ионизирующие излучения и защита от них.
18. Законодательные основы защиты населения от радиации.
19. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
20. Электромагнитные излучения и защита от них.
21. Шум, вибрация и защита от них.
22. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Нормирование шума и вибрации.
23. Основные методы защиты от шума и вибрации.
24. Общие требования к производственному освещению.
25. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 5.

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, определяющие исход поражения.
3. Обеспечение безопасности при работе с электротоком.Методы, способы и меры защиты от поражения током.
4. Технические меры защиты от поражения током.
5. Средства защиты, используемые в электроустановках.
6. Возможные схемы поражения человека электротоком.
7. Основные причины поражения электрическим током.
8. Освобождение человека от действия электрического тока.
9. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
10. Основные понятия пожарной безопасности.
11. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
12. Методы и способы защиты от пожаров.
13. Требования к эвакуации людей.
14. Способы и средства тушения пожаров.
15. Организация работ при тушении пожаров.
16. Противопожарные преграды и разрывы.
17. Противопожарные требования к генеральным планам.
18. Тушение пожаров.

19. Огнетушащие вещества.
20. Противопожарное водоснабжение.
21. Первичные средства пожаротушения.
22. Установки пожаротушения.
23. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
24. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
25. Способы и средства тушения пожаров.
26. Порядок действий при обнаружении пожара.
27. Правила поведения при обнаружении и во время пожара.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделу 6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Режимы радиационной защиты населения.
3. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
4. Очаг ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
5. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
6. Химическое оружие. Правила поведения населения в очаге химического оружия. Методы защиты.
7. Характеристика обычных средств поражения (авиационные бомбы различных конструкций, снаряды, мины, торпеды, ракеты, снаряженные взрывчатыми веществами или специальными смесями) и способы защиты от них.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера и причины их возникновения. Методы и способы защиты.
10. Терроризм, как ЧС. Правила поведения при возникновении ЧС. Методы защиты.
11. ЧС - землетрясение. Прогнозирование и защита от землетрясений. Правила поведения во время землятресения.
12. ЧС – наводнение. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнения.
13. ЧС социального характера и защита от них.
14. Стадии развития чрезвычайных ситуаций и их характеристики на примере пожара в лесу.
15. Защита населения в ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС.
16. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
17. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Правила поведения. Методы защиты.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделу 6

1. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (Отравление угарным газом, дымом, ожоги).
2. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
6. Раны. Первая помощь при ранениях.
7. Травмы. Первая помощь при травмах.
8. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
9. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
10. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
11. Электротравма. Первая помощь при электротравме.

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции/ индикатора	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	УК-8 / УК-8.1	Контрольный опрос или фронтальная беседа
2.	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8 / УК-8.2 УК-8 / УК-8.3	
3.	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	УК-8 / УК-8.2 УК-8 / УК-8.3	Контрольный опрос или фронтальная беседа
4.	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8 / УК-8.1; УК-8 / УК-8.2; УК-8 / УК-8.3	
5.	Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	УК-8 / УК-8.1; УК-8 / УК-8.2; УК-8 / УК-8.3	Контрольный опрос или фронтальная беседа
6.	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8 / УК-8.1; УК-8 / УК-8.2; УК-8 / УК-8.3	Реферат с презентацией
7.	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	УК-8 / УК-8.2	Реферат с презентацией

Задания для подготовки к зачету

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **УК-8.1 -** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Знать:правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда;
основные опасности, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальные опасности производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенности и закономерности их воздействия.

Перечень вопросов:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда и их общие положения.
2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и их общие положения.
3. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
4. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
5. Основные положения Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
6. Основные положения Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ
7. Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда
8. Организация службы охраны труда предприятия.
9. Организация обучения работников безопасным методам труда.

10. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.
11. Проверка знаний требований охраны труда.
12. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
13. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
14. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
15. Специальная оценка условий труда
16. Классы условий труда.
17. Условия труда. Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы).
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
19. Системы безопасности человека.
20. Средства обеспечения безопасности.
21. Средства коллективной защиты.
22. Естественные системы защиты организма.
23. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
24. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
25. Опасность, признаки определяющие опасность, классификация опасностей, источники и причины опасностей
26. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.
27. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
28. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
29. Компенсации за работу во вредных условиях.
30. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
31. Безопасность оборудования и технологических процессов.
32. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
33. Основные документы по охране труда в организации.
34. Экономические аспекты управления охраной труда.
35. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
36. Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.
37. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
38. Показатели травматизма.
39. Потенциальные опасности производственной среды.
40. Профессиональные заболевания и их классификация.
41. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
42. Проведение санитарных мероприятий.
43. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
44. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
45. Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности.
46. Воздух производственной среды.
47. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
48. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
49. Способы и средства нормализации микроклимата. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
50. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
51. Вредные излучения и защита от них.
52. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.
53. Ионизирующие излучения и защита от них.

54. Законодательные основы защиты населения от радиации.
55. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
56. Электромагнитные излучения и защита от них.
57. Шум, вибрация и защита от них.
58. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Нормирование шума и вибрации.
59. Основные методы защиты от шума и вибрации.
60. Общие требования к производственному освещению.
61. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.
62. Действие электрического тока на организм человека.
63. Факторы, определяющие исход поражения.
64. Обеспечение безопасности при работе с электротоком.Методы, способы и меры защиты от поражения током.
65. Технические меры защиты от поражения током.
66. Средства защиты, используемые в электроустановках.
67. Возможные схемы поражения человека электротоком.
68. Основные причины поражения электрическим током.
69. Освобождение человека от действия электрического тока.
70. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
71. Основные понятия пожарной безопасности.
72. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
73. Методы и способы защиты от пожаров.
74. Требования к эвакуации людей.
75. Способы и средства тушения пожаров.
76. Организация работ при тушении пожаров.
77. Противопожарные преграды и разрывы.
78. Противопожарные требования к генеральным планам.
79. Тушение пожаров.
80. Огнетушащие вещества.
81. Противопожарное водоснабжение.
82. Первичные средства пожаротушения.
83. Установки пожаротушения.
84. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
85. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
86. Способы и средства тушения пожаров.
87. Порядок действий при обнаружении пожара.
88. Чрезвычайные ситуации, их классификация
89. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера.
90. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
91. Методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
92. Идентификация опасностей природного и техногенного характера.
93. Принципы, методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
94. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера
95. Средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного и техногенного характера.
96. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в зависимости от ЧС).

97. Сигналя оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.

98. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Методы и способы защиты. Правила поведения.

Уметь: идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности.

Примеры типовых заданий:

1. Идентифицировать опасности (вредные и опасные факторы) производственной деятельности на рабочем месте, например, ветеринарного врача.
2. Анализ тенденций развития основных природных, техногенных и экологических опасностей и угроз и их прогноз на перспективу показывают, что на территории России в ближайшие годы будет сохраняться высокая степень риска возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного характера. Геодинамические и гелиофизические преобразования являются источником различных геологических и атмосферных процессов и явлений, широко развитых на Земле и в прилегающих к ее поверхности слоях атмосферы, создающих природную опасность для человека и окружающей среды. *Идентифицировать опасности природного происхождения геологическими и атмосферными процессами.*
3. С развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия, источниками которых являются аварии и техногенные катастрофы. Идентифицировать опасности техногенного происхождения при аварии (взрыве) с выбросом или угрозой выброса химических веществ / или при аварии с выбросом радиоактивных веществ/ или при аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ и т.д.

Навык и (или) опыт деятельности: идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).

1. Идентифицировать опасности (опасные и вредные факторы) производственной деятельности и измерить их показатели на рабочем месте (например, в учебной аудитории), оценить полученные результаты и соответствие гигиеническим нормативам, учитывая время года и категорию работ, оценить воздействие параметров на организм (для измерения использовать предложенные преподавателем инструменты).
2. В результате железнодорожной аварии на станции, расположенной в 5км от населенного пункта, произошел вылив из цистерны хлора. Метеоусловия: изометрия, скорость ветраа 4м/с. Идентифицировать возможные опасности. Определить время подхода облака вещества к населенному пункту и время поражающего действия хлора.
3. Человек прогуливается по улицам туристической прибрежной зоны. Предупреждений о надвигающихся опасностей не получал. Волна пришла неожиданно и с огромной силой. Он оказались в быстром потоке среди обломков мусора и попавших в воду других людей. Его несет на большой скорости. Идентифицировать возможные опасности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **УК-8.2** - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Знать: методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и

опасных факторов); алгоритмы, методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень вопросов:

1. Системы безопасности человека.
2. Средства обеспечения безопасности.
3. Средства коллективной защиты.
4. Естественные системы защиты организма.
5. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
6. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
7. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда и обеспечения безопасности.
8. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
9. Безопасность оборудования и технологических процессов.
10. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Показатели травматизма.
11. Потенциальные опасности производственной среды.
12. Профессиональные заболевания и их классификация.
13. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
14. Проведение санитарных мероприятий.
15. Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности.
16. Воздух производственной среды. Способы и методы нормализации параметров.
17. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
18. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
19. Способы и средства нормализации микроклимата. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
20. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
21. Вредные излучения и защита от них.
22. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.
23. Ионизирующие излучения и защита от них.
24. Законодательные основы защиты населения от радиации.
25. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
26. Электромагнитные излучения и защита от них.
27. Шум, вибрация и защита от них.
28. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Основные методы защиты от шума и вибрации.
29. Общие требования к производственному освещению.
30. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования. Способы и методы защиты.
31. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения.
32. Обеспечение безопасности при работе с электротоком.Методы, способы и меры защиты от поражения током.
33. Технические меры защиты от поражения током.
34. Средства защиты, используемые в электроустановках.
35. Возможные схемы поражения человека электротоком. Основные причины поражения электрическим током.
36. Освобождение человека от действия электрического тока.
37. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
38. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
39. Методы и способы защиты от пожаров.

40. Требования к эвакуации людей.
41. Способы и средства тушения пожаров.
42. Организация работ при тушении пожаров.
43. Противопожарные преграды и разрывы.
44. Противопожарные требования к генеральным планам.
45. Тушение пожаров.
46. Огнетушащие вещества.
47. Противопожарное водоснабжение.
48. Первичные средства пожаротушения.
49. Установки пожаротушения.
50. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
51. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
52. Способы и средства тушения пожаров.
53. Порядок действий при обнаружении пожара.
54. Принципы, методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
55. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера
56. Средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного и техногенного характера.
57. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в зависимости от ЧС).
58. Сигналя оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
59. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Методы и способы защиты. Правила поведения.
60. Понятие о первой помощи пострадавшим.
61. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим.
62. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм оказания первой помощи)
63. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
64. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия
65. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).
66. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Ляршe и др.).
67. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами
68. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца
69. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Техника проведения сердечно-легочной реанимации
70. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, приотравление угарным газом, дымом, ожогах.
71. Первая помощь при бессознательных состояниях
72. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
73. Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
74. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
75. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
76. Раны. Первая помощь при ранениях.

77. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
78. Травмы. Первая помощь при травмах.
79. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота
80. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди
81. Травма головы. Первая помощь при травме головы
82. Травма глаза, носа
83. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника
84. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза
85. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.
86. Транспортная иммобилизация. Средства транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
87. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
88. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
89. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).
90. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях.
91. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Уметь: выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. Результаты идентификации и гигиенической оценки условий труда на рабочем месте (опасностей производственной деятельности) слесаря механосборочных работ свидетельствуют о превышении уровня шума на рабочих местах на 7дБА, предложить способы и методы защиты от шума и обосновать свое предложение.

2. В районе идентифицирован очаг оспы (эболы, энцефалита и т.д.). Очаг найден. Какие методы и комплексные мероприятия защиты, локализации и ликвидации последствий в условиях биологической чрезвычайной ситуации необходимо провести?

3. Определить вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

4. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

5. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

6. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.

7. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные

вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык и (или) опыт деятельности:подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. Биологические чрезвычайные ситуации могут становиться результатом распространения природных инфекций, стихийных бедствий аварий на опасных производствах, приводящих к утечкам болезнетворных микроорганизмов и токсинов и т.д. Подобрать и перечислить возможные меры биологической защиты.
2. Какими средствами коллективной и индивидуальной защиты должны быть обеспечены работники предприятий, где возможна авария с выбросом химических веществ? Отразить порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания (например, самоспасателя).
3. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократа)
4. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?
5. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка.
6. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **УК-8.3** - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Знать: правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей.

Перечень вопросов:

1. Правила обеспечение средствами индивидуальной защиты и правила применения средств индивидуальной защиты.
2. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Проведение санитарных мероприятий.
5. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
6. Законодательные основы защиты населения от радиации.
7. Освобождение человека от действия электрического тока.
8. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
9. Правила поведения во время пожаров и тушения пожаров
10. Порядок действий при обнаружении пожара.
11. Правила безопасного поведения при возникновении опасностей природного и техногенного характера
12. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера
13. Правила использования индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного и техногенного характера.
14. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в зависимости от ЧС).
15. Сигналы оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
16. ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения (в зависимости от ЧС)
17. ЧС природного характера и правила поведения в ЧС (в зависимости от ЧС)
18. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Правила поведения (в зависимости от ЧС)

Уметь: применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей

Примеры типовых заданий:

1. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Перечислить правила безопасного поведения в данной ситуации.
2. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия (правила поведения) с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
3. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Перечислить основные правила поведения в данном случае.
4. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем». Каков порядок ваших действия и правила безопасного поведения?
5. Находясь на рабочем месте, вы услышали сигнал «Воздушная тревога». Каков порядок ваших действия и правила безопасного поведения?

Навык и (или) опыт деятельности: формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей.

Примеры типовых заданий:

1. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попа-ли в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
2. Вы дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. Раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – землетрясение. Ваши действия?
3. Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК – 8Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте
УК – 8.1Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Задания закрытого типа:

1.Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
1. экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2. комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3. работодателем или его представителем;
4. специалистом по охране труда;
Правильный ответ: 1

2. К стихийным бедствиям относятся: ___
1.взрывнапредприятии;
2. террористический акт;
3. радиационная авария;
4.химическаяавария;
5.ураганы,буриисмерчи;
6.снежныезаносыиснежныелавины;
7.эпидемии.
Правильный ответ: 5,6,7

3. Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде, называется:
1. катастрофой;
2.взрывом;
3.эпизоотией;
4.аварией;
5.пожаром.
Правильный ответ: 1

4. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:
1.военныедействия;
2.инфекционныеболезни;
3.прорывплотины;
4.землетрясение;
5.обрушениезданий**.**
Правильный ответ: 3,5

5. Установите соответствие:
1. Нормальные показатели естественного радиационного фона(мкЗв/ч)
2. Допустимые значения естественного радиационного фона (мкЗв/ч)
А.0,01–0,1;

Б.*0,1–0,2*;
В.0,2–0,6;
Г.0,6–1,2;
Д.0,5–1,0
Правильный ответ: 1-Б, 2-В

Задания открытого типа:

1. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы: физические, химические, биологические и_____
Правильный ответ: психофизиологические.

2.К _____ факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия
Правильный ответ: физическим

3. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы _____
Правильный ответ:не проводятся.

4.Существует _____ класса опасности вредных химических веществ
Правильный ответ:4

5.По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:1) литосферные; 2)гидросферные; 3) атмосферные; 4)_____
Правильный ответ: космические.

6.Планы ликвидации аварий составляются исходя из_____
Правильны ответ: оценки рисков

7. Раздражающие вредные вещества относятся к_____ опасным вредным факторам
Правильный ответ: биологическим

8. Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются_____
Правильный ответ: АХОВ(аварийными химически опасными веществами)

9. Количествовещества,котороевызываеттоксическийэффект,называется_____
Правильный ответ: токсодозой

10.Количествоэнергии,поглощеннойединицеймассыоблучаемоговещества,называется_____ дозой
Правильный ответ: поглощенной

11. _____ – аварии, сопровождающиеся утечкой или выбросом опасных химических веществ.
Правильный ответ: Химическая авария

12._____потеряуправленияисточникомионизирующегоизлучения,котораямоглапривестикоблучениюлюдейвышеустановленныхнормиликрадиоактивномузагрязнению окружающей среды.
Правильный ответ: Радиационная авария

13. _____ – доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе.

Правильный ответ: Естественный радиационный фон

14. Геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам относятся к ЧС _____ характера

Правильный ответ: техногенного

15. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы – это_____

Правильный ответ: производственная авария

УК – 8.2Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Задания закрытого типа:

1. Установитепоследовательностьдействийнаселенияприполучении уведомленияорадиационной опасности:

1.закрытьфорточки,уплотнитьрамыидверныепроемы;
2.сделатьзапасыводыи еды;
3.провестиэкстреннуюйоднуюпрофилактику;
4.укрытьсяв жилыхдомах.

Правильный ответ:4, 1, 3, 2

2. Аварии,сопровождающиесяобразованиемзонызаражения,глубинакоторой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются _____

1. местными;
2 объектовыми;
3 региональными;
4 глобальными;
5 муниципальными.

Правильный ответ: 2

3. Привозникновенииземлетрясениявовремядвиженияавтомобиле необходимо:

1.продолжитьдвижение;
2.остановитьсявблизидома,деревьев;
3.остановитьсянаоткрытомместе,открытьдвери,ноизмашиныневыходить;
4.остановитьсянаоткрытомместе,открытьдвери,выйтиизмашины;
5.остатьсяв машинезакрытыми дверцами

Правильный ответ: 3

4. Установите соответствие:

1. Самоенадежноеместовдомеприземлетрясении
2. Самоененадежноеместовдомеприземлетрясении

А.дверныепроемы;
Б.углыкапитальныхстен;
В.лифтовой проем;
Г. подстолом;
Д.подкроватью
Е.лестничнаяклетка

Правильный ответ: 1-А,Б, 2-В,Г

5. **Установитеправильнуюпоследовательностьдействийчеловека,попавшегоподзавал:**

1. обломками укрепить то, что находится над человеком;
2.стучатьпотрубеилистене;
3.отодвинутьотсебяострые предметы;
4.закрытьнос иротносовымплатком,одеждой

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

Задания открытого типа:

1. Уничтожениесильнодействующихядовитых иотравляющих веществилиудалениеихсповерхностидо полного уничтоженияназывается_____

Правильный ответ:дегазация

2. Удалениерадиоактивныхвеществзараженныхобъектов–это_____

Правильный ответ: дезактивация

3. Комплекс технических решений и специальных приспособлений дляобеспечения безопасности здания, а также имущества и людей, находящихсяв нем,от ударовмолниииназывается_____

Правильный ответ: молниезащитой

4.Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации - _____

Правильный ответ: способ защиты населения

5. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к _____радиационной защиты

Правильный ответ: этапам

6. Противорадиационные укрытия защищают от_____

Правильный ответ: поражающих факторов ядерного оружия

7. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население, называется_____

Правильный ответ: частичным

8. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения называют_____

Правильный ответ: режим защиты

9. _____занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Правильный ответ: РСЧС

10. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются зоны _____

Правильный ответ: санитарно-защитные и наблюдения

11. РСЧС состоит из _____подсистем.

Правильный ответ: территориальных и функциональных

12. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется_____
Правильный ответ: Правительством РФ

13. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см^2
Правильный ответ: 5

14. Для предупреждения и ликвидации ЧС в России создана_____
Правильный ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

15. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется____
Правильный ответ: пожарной защитой

УК – 8.3Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Задания закрытого типа:

1. Установитесоответствиезонырадиационнойавариизагрязненности территории:

1.Зонаотчуждения
2.Зонаотселения
3.Зонаограниченного проживаниянаселения
4.Зонарадиационного контроля
А.Территория,вграницахкоторойэффективная доза составляетот1 до 5 мЗв
Б.Территория,вграницахкоторойгодоваяэффективнаядоза более50мЗв
В.Территория,вграницахкоторойэффективная доза составляетот20 до50 мЗв
Г.Территория,вграницахкоторойэффективная доза составляетот5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1– Б,2– В,3– Г,4–А

2. Установитесоответствиемеждусредствамибытовойхимииигруппами химическихсредствпостепениопасности:

1.Синтетическиечистящиесредства
2.Отбеливающиесредства
3. Средстваборьбыснасекомыми
А.Ядовитые
Б.Умеренноопасные
В.Безопасные
Г.Относительнобезопасные

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-Г

3. Наибольшаяконцентрациярадонавжилыхпомещенияххарактерна для:

1. кухни;
2. коридора;
3. ваннойкомнаты;
4.спальнойкомнаты;
5. гостиной.

Правильный ответ:3

4.
Прибор,предназначенныйдляопределенияколичестварадиоактивныхвеществ(радион уклидов)или потокаизлучений,называется

1. тонометром;
2. радиометром;
3. монометром;
4. гигрометром;
5. спирометром.

Правильный ответ: 2

5. Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

1. физические
2. химические
3. биологические
4. социальные

А. среда обитания
Б. регион
В. техносфера
Г. биосфера

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задания открытого типа:

1. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

2. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

Правильный ответ: техносфера

3. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____.

Правильный ответ: катастрофа

4. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация.

Правильный ответ: чрезвычайная

5. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

6. _____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.

Правильный ответ: регион

7. Эвакуация, которая проводится в том случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы называется _____ эвакуацией

Правильный ответ: местной

8. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса _____

Правильный ответ: А-1

9. Режимно-ограничительные мероприятия с ограничением перемещения людей и животных во всех сопредельных с карантином образованиях называется ____

Правильный ответ: обсервация

10. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____

Правильный ответ: пожарной защитой

11. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется _____

Правильный ответ: идентификацией опасности

12. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется _____

Правильный ответ: ноксосферой

13. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к _____

Правильный ответ: техногенным ЧС

14. _____ проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России

Правильный ответ: Совет Безопасности РФ

15. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется _____

Правильный ответ: Правительством РФ

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20

контрольные мероприятия бонусы	25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **очной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	4-е занятие
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	10-е занятие
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	12-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	15-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II		
		УК-8.3	Этап III Этап I Этап II		

			Этап III		
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	18-е занятие

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	1-е занятие
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	2-е занятие
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	2-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	3-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III Этап I Этап II		
		УК-8.3			

			Этап III		
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	3-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и	Темы рефератов с презентацией

		уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетвори тельно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетво рительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
			суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетвори тельно	имеются отступления от требований к реферированию.в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетво рительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

Количество баллов	Результат
	о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может

превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 . –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.	
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. С. Сергеев. – Москва :Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156
Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60192
Безопасность жизнедеятельности : методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить

задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows10HomeGet GenuineЛицензия№ 66241787от28.12.2015 OPEN96248122ZZE1712
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc. Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055 от27.01.2020 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; YandexBrowser

Перечень профессиональных баз данных

1.Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2.Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа-укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа–укомплектована специализированной(учебной)мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации-укомплектована специализированной(учебной)мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 292 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска-магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - костюм защитный – манекен (1)(переносной); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1) (переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (15).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4