

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035239

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.02.01 Технология производства продукции растениеводства

в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Специальность	35.02.05 Агрономия
	на базе 11 классов (среднее общее образование)
Форма обучения	очная, заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

<u>Сорокина И.Ю.</u>	_____	<u>доцент</u>	<u>канд.с.-х.наук</u>	<u>-</u>
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа _____ протокол заседания от **18.03.2025** № **9**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (МДК)

МДК.02.01 Технология производства продукции растениеводства

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь :		
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (ОК 01)	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; (ОК 02)	проводить анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; (ПК 2.1)	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; (ПК 2.2.)	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния,	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.

перезимовки озимых и многолетних культур; (ПК 2.3)	озимых и многолетних культур	
Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8).	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК-2.9)	проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:		
–способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (ОК 01)	способы решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
основы анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; (ОК 02)	основы сбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
основы контроля развития растений в течение вегетации; (ПК 2.1)	основы контроля развития растений в течение вегетации;	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.

календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; (ПК 2.2.)	календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; (ПК 2.3)	качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
основы анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8)	основы анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы
Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК-2.9)	основы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, технологические процессы в растениеводстве.	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Периодический письменный опрос

1. Рассчитать биологическую урожайность и элементы продуктивности клешевины, если фактическая норма высева 25 кг/га, лабораторная всхожесть семян 95%, чистота 98%, полевая всхожесть 75%, выживаемость 80%, масса 1000 - 250 г.
2. Сколько семян яровой пшеницы необходимо заготовить хозяйству на площадь 100 га со страховым фондом 15%, если рекомендуемая норма высева 5млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 42г, посевная годность 94%.
3. По пару рекомендовано высевать 4 млн. всхожих семян на 1 га озимой пшеницы. Фактически высеяно 190 кг/га семян с чистотой 99%, лабораторной всхожестью 95%, массой 1000 – 41 г. Правильно ли выполнены рекомендации.
4. По средним элементам продуктивности рассчитать биологическую урожайность овса, если к уборке на 1 м рядка имеется 41 растение, междурядье 15 см.
5. При урожайности арбуза 20 т/га рассчитать оптимальные показатели всех элементов структуры.
6. В хозяйстве подготовлено 800 кг семян подсолнечника с чистотой 98%, лабораторной всхожестью 97%, масса 1000 семян 90 г. Рассчитать, на какую площадь посева хватит этих семян, если к уборке необходимо иметь 45 тыс. шт./га растений, выживаемость 90%, полевая всхожесть 93%.
7. Сколько тонн семенного картофеля средней фракции будет израсходовано на площади посадки 10 га?
8. Сколько растений кукурузы сохранится к уборке на 1 га, если высеяно 50 тыс. шт. на 1 га всхожих семян с полевой всхожестью 80%, планируется одно послевсходовое боронование.
9. Задача. При урожайности сахарной свеклы 31 т/га рассчитать оптимальные показатели всех элементов продуктивности.
10. В хозяйстве необходимо посеять просо на площади 120 га семенами с чистотой 96%, лабораторной всхожестью 92%, нормой высева 2,5 млн. всхожих семян, масса 1000 – 6 г. Рассчитать потребность в семенах на эту площадь.

Пример тестовых заданий

1. Голозерная культура это:
а) сорго б) овес в) просо г) кукуруза
2. Показатель, используемый при расчете норм высева:
а) влажность б) сила роста в) посевная годность г) жизнеспособность
3. Сеялки для посева зерновых культур:
а) СБН-3 б) КСМ-6 в) СЗУ-3,6 г) ССТ-12Б
4. Подвиды кукурузы:
а) зерновая б) крахмалистая в) белковистая г) масличная
5. Фазы спелости:
1) пшеница а) биологическая б) полная в) ботаническая г) восковая
д) техническая
6. Показатели сортовых качеств семян:
а) влажность б) масса 1000 семян в) репродукция г) всхожесть
7. Норма высева:
а) количество высеваемых семян на площади
б) масса высеваемых семян на площади
в) количество или масса высеваемых семян на площади
г) количество взойшедших семян на площади

8. Способ посева подсолнечника:
а) рядовой б) гнездовой в) пунктирный г) ленточный
9. Способ уборки пшеницы
а) валовой б) однофазный в) перевалочный г) выборочный
10. Химическое вещество для борьбы с насекомыми:
а) фунгицид б) инсектицид в) гербицид г) пестицид
11. Предуборочное ускорение опадения листьев при помощи химических веществ:
а) десикация б) опрыскивание в) дефолиация г) очесывание
12. Норма высева ячменя (кг/га), если посеяно 5 млн./га семян, массой 1000 шт. = 50 г :
а) 200 б) 150 в) 300 г) 250
13. Норма высева кукурузы (кг/га), если посеяно 70 тыс./га семян, массой 1000 шт.= 300г:
а) 200 б) 20 в) 210 г) 21
14. Норма высева гороха (кг/га), если посеяно 1,4 млн/га семян, массой 1000 шт.= 200 г:
а) 240 б) 260 в) 280 г) 300
15. Определить посевную годность семян ржи (%), если всхожесть 94%, чистота 99%:
а) 94 б) 93 в) 92 г) 95
16. Пшеницы филлеры:
а) пшеницы твердые б) пшеницы сильные в) пшеницы улучшатели
г) пшеницы средние
17. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур:
а) урожайность б) валовой сбор в) урожай г) биологическая урожайность
18. Яровая поздняя культура:
а) овес б) пшеница в) горох г) просо
19. Посев при температуре посевного слоя 12-14⁰С:
а) ранневесенний б) средневесенний в) поздневесенний г) летний
20. Хлеба 2 группы, имеющие пленчатую зерновку:
а) кукуруза, овес б) просо, сорго в) ячмень, просо г) сорго, тритикале
21. Цветоносные побеги свеклы 1 года жизни:
а) продуктивные б) цветухи в) подгон г) упрямы
22. Тип размещения цветков на растении арбуза:
а) двудомный, раздельнополый б) одностомный, раздельнополый
в) одностомный обоеполый г) полигамный
23. Ширина междурядий в посевах тыквы (см):
а) 70 б) 90 в) 140 г) 210
24. Зерновая культура ширококрядного посева
а) просо б) горох в) рис г) сорго
25. Макаронно-крупяная культура:
а) пшеница мягкая б) пшеница твердая в) тритикале г) пшеница тургидная
26. Число продуктивных стеблей на одно растение:
а) общая кустистость б) продуктивная кустистость
в) густота стояния г) продуктивный стеблестой
27. Культуры, высеваемые весной, дающие урожай в год посева
а) озимые б) полуозимые в) яровые г) двуручки
28. Культуры с фазой вегетации «вилочка»:
а) картофель б) свекла в) подсолнечник г) тыква
30. Типичный энтомофил-медонос:
а) рожь б) кукуруза в) подсолнечник г) сорго
31. Пленчатая культура:
а) пшеница б) сорго в) кукуруза г) рожь
32. Показатель, используемый при расчете норм высева:
а) влажность б) сила роста в) масса 1000 зерен г) жизнеспособность
33. Сеялка для посева зерновых культур:

- а) ССТ-12Б б) СУПН-6 в) СЗ-3,6 г) КСМ-6
34. Подвиды кукурузы:
- а) масличная б) сахарная в) зерновая г) грызовая
35. Фазы вегетации культур:
- 35) Фазы вегетации культур:
1. Бахчевые а) шатрик
2. Картофель б) отмирание ботвы
- в) образование завязей
- г) клубнеобразование
- д) техническая
36. Показатели посевных качеств семян:
- а) репродукция б) категория сортовой чистоты в) всхожесть г) элита
37. Глубина посева:
- а) расстояние от поверхности почвы до нижней части корня
- б) расстояние от поверхности почвы до высеянных семян
- в) расстояние от поверхности почвы до уровня заглубления семян
- г) степень заглубления семян в почву
38. Способ посева пшеницы:
- а) пунктирный б) ленточный в) рядовой г) гнездовой
39. Способ уборки арбуза:
- а) выборочный б) однофазный в) валковый г) раздельный
40. Химическое вещество для уничтожения сорняков:
- а) фунгицид б) инсектицид в) гербицид г) пестицид
41. Предуборочное подсушивание растений при помощи химических веществ:
- а) опрыскивание б) дефолиация в) десикация г) скашивание
42. Норма высева проса (кг/га), если посеяно 3,5 млн./га семян массой 1000 шт.=10г:
- а) 30 б) 28 в) 35 г) 37
43. Норма высева подсолнечника (кг/га), если посеяно 70 тыс./га семян, массой 1000 шт.= 80г:
- а) 50 б) 56 в) 5 г) 5,6
44. Норма высева сои (кг/га), если посеяно 600 тыс./га семян, массой 1000 шт.=100г:
- а) 6 б) 60 в) 600 г) 0,6
45. определить посевную годность семян гречихи, если чистота 98%, всхожесть 94%:
- а) 94 б) 93 в) 92 г) 91
46. Корнеплоды, высаженные для получения семян:
- а) семенники б) цветухи в) упрямы г) высадки
47. Культура с рекордной массой плода:
- а) арбуз кормовой б) тыква обыкновенная в) тыква мускатная
- г) тыква крупноплодная
48. Ширина междурядий в посевах арбуза (см):
- а) 45 б) 70 в) 90 г) 140
49. Масличная культура широкорядного посева:
- а) горчица б) кориандр в) рапс г) подсолнечник
50. Культура, из которой вырабатывают крупу манную:
- а) ячмень б) овес в) просо г) пшеница

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Задания

Варианты заданий

1. Понятие о смешанных, совместных, уплотненных, загущенных и промежуточных посевах, их значение.
2. Методы исследования в растениеводстве.
3. Обоснование размещения полевых культур в севообороте.
4. Полевая всхожесть семян и выживаемость растений к уборке (определение, значение при выращивании культур).
5. Обоснование оптимального, допустимого срока и продолжительности посева озимой пшеницы.
6. Стандарты качества семян в современных технологиях.
7. Урожай, урожайность, элементы ее структуры у различных полевых культур
8. Причины изреживания и гибели озимых хлебов в весенне-летний период
9. Обоснование глубины посева различных полевых культур.
10. Посевные качества семян. Определение, значение их при определении нормы высева
11. Причины неустойчивости урожайности гречихи и меры ее повышения.
12. Понятие о яровости и озимости полевых культур. Преимущества озимых культур перед яровыми.
13. Посевная годность, масса 1000 семян, полевая всхожесть семян, выживаемость растений к уборке (определение, практическое использование).
14. Контроль за состоянием озимых хлебов в зимний период.
15. Контроль за состоянием посевов озимых хлебов в осенний период
16. Контроль за состоянием озимых хлебов в весенний период
17. Методика определения нормы высева семян полевых культур
18. Вырождение картофеля и меры его предупреждения.
19. Обоснование технологии подсева и пересева изреженных посевов озимой пшеницы
20. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна
21. Основные факторы современной технологии выращивания культур
22. Обоснование способов уборки полевых культур
23. Обоснование сроков посева яровых и озимых культур.
24. Тип развития сахарной свеклы, отклонения от нормального цикла развития.
25. Обоснование сроков посева яровых и озимых культур
26. Зимостойкость и морозоустойчивость различных озимых хлебов (определение, мероприятия по их повышению).
27. Причины полегания хлебов, меры предупреждения.
28. Обоснование приемов подготовки семенного материала к посеву.
29. Экологическое и хозяйственное значение зернобобовых культур.

Критерии оценивания

Оценивание производится по каждому пункту экзаменационного задания.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

- Правильный, полный ответ – 5 баллов;
- Правильный, не полный ответ – 4 балла;
- Не точный, не полный ответ – 3 балла;
- Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

5.Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1.Истинно Российская хлебная культура

- а) *Trinicum durum*
- б) *Triticale*
- в) *Secale cereal*
- г) *Trinicumaestivum*

Правильный ответ: г

2. Зерновые культуры, легко травмируемые при уборке:(несколько вариантов ответов)

- а) *Trinicum. aestivum*
- б) *Avena sativa*
- в) *Trinicumdurum*
- г) *Secale cereale*

Правильный ответ: в, г

3. Укажите соответствие перекрестноопыляемых растений:

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. Ветроопыляемые | а) гречиха |
| 2. Насекомоопыляемые | б) рожь |
| | в) свекла |
| | г) арбуз |
| | д) кукуруза |
| | е) тыква |

Правильный ответ: 1-б, в, д. 2 – а, г, е

4. Установите очередность фаз развития пшеницы:

- а) кущение
- б) созревание
- в) всходы
- г) выход в трубку

Правильный ответ: в- а – г – б

5. Снижение урожайности и недоразвитости растений картофеля:

- а) вымирание
- б) вырождение
- в) выбраковка

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Тип соцветия кориандра называется _____ зонтик

Правильный ответ: сложный

2. Продукция сельскохозяйственной культуры, полученная с единицы площади это _

Правильный ответ: урожайность

3. Индивидуальное развитие растений (от семени до отмирания) называется ____

Правильный ответ: онтогенез

4. Посевным материалом у зернобобовых культур являются истинно _____

Правильный ответ: семена

5. После уборки стерневого предшественника рекомендуется проводить _____

Правильный ответ: лушение стерни

6. Посев гороха проводится одновременно с ранними _____

Правильный ответ: яровыми культурами

7. Минимальная температура прорастания семян пшеницы составляет _____

Правильный ответ: 1-2⁰С

8. Препараты, предотвращающие полегание посевов называются _____

Правильный ответ: ретарданты

9. Для некорневых подкормок чаще всего используются _____ удобрения.

Правильный ответ: азотные

10. Нанесение микроцарапин на семена называется _____

Правильный ответ: скарификация

11. Для уничтожения сорняков в фазе «белых нитей» используют такой механизированный прием, как _____

Правильный ответ: боронование

12. Протравливание семян необходимо для защиты от _____

Правильный ответ: болезней и вредителей

13. Наименее трудоемким является _____ способ уборки сахарной свеклы

Правильный ответ: поточный

14. К хлебам первой группы относятся культуры: _____

Правильный ответ: пшеница, ячмень, овес, рожь, тритикале

15. Для улучшения контакта семян с почвой после посева проводят: _____

Правильный ответ: прикатывание

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Укажите сущность первой фазы закалки растений

- а) накопление сахаров
- б) накопление белков
- в) накопление жиров
- г) повышение оводненности тканей
- д) уменьшение оводненности тканей

Правильный ответ: а

2. Укажите культуру, относящуюся к зерновым культурам:

- а) подсолнечник
- б) кукуруза
- в) чечевица

Правильный ответ: б

3. Укажите соответствие посевным и сортовым качествам семян полевых культур

1. Посевные

2. Сортовые

- а) жизнеспособность
- б) категория сортовой чистоты
- в) всхожесть
- г) влажность
- д) масса 1000 зерен
- е) чистота
- ж) репродукция
- з) элита

Правильный ответ: 1- а, в, г, д, е. – б, ж, з

4. Укажите группы подсолнечника: (несколько вариантов ответов)

- а) зерновой
- б) грызовой

- в) кремнистый
- г) лопающийся
- д) межеумок
- е) масличный

Правильный ответ: б, д, е

5. Селекционный зерновой гибрид - это:

- а) рожь
- б) ячмень
- в) тритикале
- г) пшеница

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Зерновка округлой формы без бороздки и хохолка, прорастающая одним корешком характерна для хлебов _____ группы

Правильный ответ: второй

2. Противозерозионная обработка почвы не предусматривает в системе основной обработки _____

Правильный ответ: вспашки

3. Определить посевную годность семян ржи (%), если всхожесть 94%, чистота 99%

Правильный ответ: 93 %

4. Определить норму высева ячменя (кг/га), если посеяно 5 млн./га семян, массой 1000 шт. = 50 г

Правильный ответ: 250

5. Назовите пленчатую озимую зерновую колосовую культуру

Правильный ответ: озимый ячмень

6. Назовите растения, относящиеся к прямым культурам, выращиваемым в России.

Правильный ответ: лен долгунец, конопля

7. Важнейшей зерновой культурой в России является _____

Правильный ответ: пшеница

8. Тип корневой системы озимой ржи _____

Правильный ответ: мочковатая

9. Тип листа у сои и фасоли

Правильный ответ: тройчатый

10. Тип плода у горчицы _____

Правильный ответ: стручок

11. Способность растений отрастать после скашивания называется _____

Правильный ответ: отавность

12. Содержание в семенном материале семян основной культуры, выраженное в процентах по массе называется _____

Правильный ответ: чистотой семян

13. У хлебов какой группы соломина полая ?

Правильный ответ: первой

14. Способность к анабиозу имеется у хлебов _____ группы

Правильный ответ: второй

15. Горчица сизая относится к семейству _____

Правильный ответ: капустные

Вид деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

Задания закрытого типа:

1.Какая из перечисленных зерновых бобовых культур относится к теплолюбивым:

- а) соя
- б) пелюшка
- в) нут
- г) чечевица
- д) чина

Правильный ответ: а

2. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя :

- 1) пшеница мягкая
- 2) рожь
- 3) овес
- 4) тритикале
- 5) ячмень

Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)

3. Установите соответствие культуры и фазы вегетации

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. Свекла | а) розетка листьев |
| 2. Подсолнечник | б) вилочка |
| 3. Клещевина | в) звездочка (бутонизация) |
| 4. Горчица | г) цветение женских цветков |
| | д) цветение мужских цветков |

Правильный ответ: 1- б. 2- в. 3-г, д. 4 – а

4.Зерновая культура высокоплодородных почв это:

- а) пшеница
- б) ячмень
- в) рожь
- г) просо

Правильный ответ: а

5. Особенности кущения Secalecereale:

- а) осеннее
- б) весеннее
- в) осенне-весеннее
- г) не кустящееся

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Стебель соломина формируется у зерновых колосовых культур в фазу _____

Правильный ответ: выхода в трубку

2. Вегетативный период жизни растения характеризуется интенсивным ростом _____ массы

Правильный ответ: вегетативной массы

3. Фаза колошения зерновых культур характеризуется появлением 1/3 части _____ из верхнего листа

Правильный ответ: колоса

4. Органические удобрения целесообразно вносить под _____

Правильный ответ: вспашку

5. Зерновка округлой формы без бороздки и хохолка, прорастающая одним корешком, характерна для хлебов _____ группы

Правильный ответ: второй

6. Наилучшей растворимостью обладают _____ удобрения.

Правильный ответ: азотные

6. Перловую крупу получают из _____

Правильный ответ: ячменя

7. Для изготовления макаронных изделий используют _____ пшеницу

Правильный ответ: твердую

9. Для сохранения посевов озимых от вымерзания проводят _____

Правильный ответ: снегозадержание

10. Для усиления весеннего кушения озимых посевы в весенний период вносят _____

Правильный ответ: азотные

11. Из ранних яровых хлебов хуже всех переносит дефицит влаги _____

Правильный ответ: овес

12. Культура или пар, занимавшая поле в предыдущем году, называется _____

Правильный ответ: предшественником

13. При каких отрицательных температурах погибает ботва картофеля?

Правильный ответ: -1 ... -2⁰С

14. Сорняком – паразитом в посевах подсолнечника является _____

Правильный ответ: заразиха

15. Урожайность, полученная в полевых условиях, определяемая расчетным путем перед основной уборкой, называется _____

Правильный ответ: биологической

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

Задания закрытого типа:

1. Показатели, используемые при расчете норм высева: (несколько вариантов ответов)

- а) жизнеспособность
- б) масса 1 000 зерен
- в) сила роста
- д) влажность
- г) посевная годность

Правильный ответ: б, г

2. Отношение предуборочной густоты стояния растений к густоте всходов на единице площади, выраженное в процентах, это:

- а) норма высева
- б) полевая всхожесть
- в) выживаемость растений к уборке
- г) посевная годность

Правильный ответ: в

3. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя :

- 1) пшеница мягкая
- 2) рожь
- 3) овес
- 4) тритикале
- 5) ячмень

Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)

4. Распределите культуры в порядке возрастания жаростойкости:

- 1) пшеница
- 2) сорго
- 3) кукуруза

- 4) горох
- 5) гречиха

Правильный ответ: 4-1-5-3-2

5. Установите соответствие зерновых культур фазам вегетации:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1. Пшеница | а) кущение |
| 2. Кукуруза | б) выметывание |
| 3. Овес | в) цветение початка |
| 4. Гречиха | г) всходы (семядольные листья) |
| 5. Горох | д) лопатка (образование плода) |
| | е) выход в трубку |

Правильный ответ: 1-а. 2-б, в. 3-б, е. 4-г. 5-д

Задания открытого типа:

- 1. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется _____**

Правильный ответ: минимальной

- 2. Рекомендуемая норма высева семян озимой пшеницы по непаровому предшественнику в Ростовской области составляет _____**

Правильный ответ: 4,5-5,0 млн. всхожих семян на 1 га

- 3. Стеблевые побеги зерновых хлебов, на которых к уборке не успели образоваться соцветия, называют _____**

Правильный ответ: подседом

- 4. Предпосевная культивация проводится на глубину _____ семян**

Правильный ответ: посева

- 6. На тяжелых, заплывающих почвах глубину посева полевых культур _____**

Правильный ответ: уменьшают

- 6. Рекомендованная норма высева семян гороха в приазовской и южной зонах Ростовской области составляет _____ млн.шт.всхожих семян на га**

Правильный ответ: 1,2-1,4

- 8.Срок сева кукурузы наступает при устойчивом прогреве почвы на глубине заделки семян до _____,**

Правильный ответ: 10-12 °С

- 9. Против сорняков, болезней и вредителей в посевах полевых культур по вегетирующим растениям проводится _____ химическими препаратами**

Правильный ответ: опрыскивание

- 10. Уборка зернового сорго производится при достижении зерном _____ спелости**

Правильный ответ: полной

- 11. Способ посева проса на чистых от сорняков полях преимущественно _____**

Правильный ответ: рядовой

- 12. Основной культурой для получения кристаллического сахара в России является _____**

Правильный ответ: сахарная свекла

- 13. Оптимальный срок посева озимой пшеницы в приазовской и южной зонах Ростовской области _____**

Правильный ответ: 25 сентября – 5 октября

- 14. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?**

Правильный ответ: +5°С и выше

- 15. Укажите оптимальный способ посева яровой пшеницы ?**

Правильный ответ: рядовой

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

Задания закрытого типа:

1.Какая из перечисленных культур относится к теплолюбивым:

- а) соя
- б) чечевица
- в) пелюшка
- г) нут
- д) чина

Правильный ответ: а

2. Установите соответствие классификации зерновых культур:

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. По типу развития | а) типичные хлеба |
| 2. По производственному назначению | б) яровые |
| | в) зернобобовые |
| | г) озимые хлеба |
| | д) прочие зерновые |
| | е) двуручки |
| | ж) просовидные хлеба |

Правильный ответ: 1-б, г, е, 2-а, в, д, ж

3.Показатели, используемые при расчете норм высева (несколько вариантов ответов)

- а) жизнеспособность
- б) посевная годность
- в) масса 1000 зерен
- г) влажность
- д) сила роста

Правильный ответ : б, в

4.Установите очередность внесения удобрений

- а) подкормки
- б) основное внесение
- в) припосевное внесение

Правильный ответ: б-в-а

5. Тип плода гречихи:

- а) коробочка
- б) зерновка
- в) орешек
- г) семянка

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Для оценки состояния посевов озимых культур проводят осеннее, зимнее и весеннее _____ посевов

Правильный ответ: обследование

2. Определить посевную годность семян гороха, если чистота семян 98 %, лабораторная всхожесть 95% _____

Правильный ответ: 93 %

3. Рассчитать потребность в семенах проса на площадь 150 га, если рекомендуемая норма высева 300 шт. всхожих семян на 1 м², посевная годность 92 %, масса 1000 семян 8 г.

Правильный ответ: объективизм 3,9 т

4 Число колосков на уступе колосового стержня многорядного ячменя составляет__

Правильный ответ: 3

5. Зерновые колосовые культуры высевают преимущественно _____ способом посева

Правильный ответ: рядовым

6. В загущенных посевах растения склонны к _____.

Правильный ответ: полеганию

7. Рекомендованная ширина междурядий в посадках картофеля _____

Правильный ответ: 70 см

8. Количество или масса высеваемых семян на единице площади называется _____

Правильный ответ: норма высева

9. Селекционный зерновой гибрид – это _____

Правильный ответ: тритикале

10.Зерновая колосовая культура, обладающая наименьшей зимостойкостью _____

Правильный ответ: озимый ячмень

11.Обязательным приемом подготовки семян перед посевом для всех полевых культур является _____

Правильный ответ: протравливание

12. Хлеба 1 группы являются культурами _____ срока посева

Правильный ответ: раннего

13.Растения, требующие повышенного количества влаги для роста и развития, называются _____

Правильный ответ: влаголюбивыми

14. Опушение и восковой налет на листьях полевых культур предохраняет их от непродуктивного _____

Правильный ответ: испарения

15.При выращивании озимых зерновых культур в ранневесенний период проводят подкормку _____ удобрениями

Правильный ответ: азотными

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие фазы спелости культурам:

- | | |
|------------|------------------|
| 1. Пшеницы | а) биологическая |
| 2. Свеклы | б) полная |
| | в) ботаническая |
| | г) восковая |
| | д) техническая |

Правильный ответ: 1 – а,б,г. 2 – в,д

2. С какой целью проводится десикация в посевах зернобобовых:

- а) для уничтожения сорняков
- б) для ускорения созревания
- в) для борьбы с полеганием
- г) для оптимизации питания
- д) Для борьбы с вредителями

Правильный ответ: б

3. Оптимальный срок уборки наступает при достижении корнеплодами сахарной свеклы:

- а) технической спелости

- б) ботанической спелости
- в) восковой спелости
- г) полной спелости
- д) ранне-желтой спелости

Правильный ответ: а

4. Какой из перечисленных способов является наиболее экономически эффективным при уборке корнеплодов сахарной свеклы:

- а) поточный
- б) раздельный
- в) перевалочный
- г) комбинированный

Правильный ответ: а

5. Распределите фазы роста пшеницы по мере их наступления:

- а) колошение
- б) всходы
- в) кущение
- г) созревание
- д) формирование зерна

Правильный ответ: б – в – а – д – г

Задания открытого типа:

1. К раздельной уборке зерновых приступают в фазе _____ спелости зерна

Правильный ответ: восковой

2. Раздельный способ уборки является предпочтительным при высокой _____ посевов

Правильный ответ: засоренности

3. Участки поля для выращивания риса, огражденные земляными валиками, называют _____

Правильный ответ: чеками

4. Оптимальным сроком начала уборки осыпавшихся, высокорослых и засоренных посевов зерновых колосовых культур является _____ спелость зерна.

Правильный ответ: восковая

5. Рапс убирают комбайнами в полной спелости, но до начала _____ стручков.

Правильный ответ: растрескивания.

6. _____ способ уборки лучше соответствует биологии проса.

Правильный ответ: двухфазный.

7. Уборка зерна кукурузы с одновременным обрушиванием початков проводится при влажности зерна не более ____ %.

Правильный ответ: 20.

8. Норма посадки картофеля (т/га), если схема размещения 70 х 25, а масса клубня 50 г составляет _____

Правильный ответ: 2,9 т/га

9. Биологическая урожайность сахарной свеклы при среднем расстоянии между растениями в рядке 25 см и массе корнеплода 500 г составляет _____ т/га

Правильный ответ: 44 т/га

10. Биологическая урожайность гречихи при посеве 3 млн. шт. всех семян га, ПГ = 90%, полевой всхожести 90%, выживаемости растений к уборке 85 %, числе плодов на растении 50 шт. и $M_{1000} = 22$ г составляет _____ ц/га

Правильный ответ: 22,7 ц/га.

11. К элементам структуры биологической урожайности гороха относятся: _____

Правильный ответ: число растений к уборке, число бобов на растении, число семян в бобе, масса одного семени

12. Максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в идеальных метеорологических и почвенных условиях и полной реализацией генетических особенностей сорта, называется _____

Правильный ответ: потенциальной

13. Основным показателем спелости семян подсолнечника является их _____

Правильный ответ: влажность

14. Высота среза растений озимой пшеницы при уборке не должна превышать ____ см

Правильный ответ: 12-15 см

15. Оптимальная густота стояния растений подсолнечника составляет _____

Правильный ответ: 40-50 тыс.шт./га

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие схем посадки картофеля и бахчевых культур

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Картофель | а) 70 x 35 |
| 2. Бахчевые | б) 70x 140 |
| | в) 140 x 140 |
| | г) 70 x 25 |
| | д) 140 x210 |
| | е) 70 x 30 |
| | ж) 210 x 210 |

Правильный ответ: 1 – а,г,е. 2 – б,в,д,ж

2. Назовите самое ценное органическое удобрение:

- а) опилки и древесная кора;
- б) торф и ил;
- в) навоз

Правильный ответ: в

3. Установите соответствие факторов эффективности возделывания зерновых культур

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) агротехнические, | А) использование перспективных сортов и гибридов |
| 2) технические, | Б) применение научно обоснованных систем земледелия |
| 3) организационно-экономические | В) применение прогрессивных систем машин |
| | Г) маркетинг и государственное регулирование |

Правильный ответ: 1 – А, Б. 2 – В. 3 - Г

4. Установите последовательность операций обработки почвы под яровые зерновые культуры:

- а) вспашка
- б) лущение
- в) предпосевная культивация
- г) ранневесеннее боронование

Правильный ответ: б –а- г-в

5. Ценность бобовых культур заключается в:(несколько вариантов ответов)

- а) рыхлении почвы
- б) накопление биологического азота в почве
- в) снижении численности вредителей
- г) источник белка в питании человека и животных

Правильный ответ: б, г

Задания открытого типа:

1. Одним из наиболее эффективных факторов получения стабильного урожая полевых культур является выбор _____, адаптированного к конкретным почвенно-климатическим условиям

Правильный ответ: сорта

2. Важнейшим фактором снижения общей энергоемкости технологий в растениеводстве является использование качественных _____ с высокой всхожестью

Правильный ответ: семян

3. Важную роль в эффективности ядохимикатов играет применение современных _____, обеспечивающих точное и равномерное внесение.

Правильный ответ: машин и оборудования

4. Зимостойкость озимых культур повышает внесение _____ удобрений

Правильный ответ: калийных

5. Снижение урожайности и недоразвитости растений картофеля является следствием вирусного и экологического _____

Правильный ответ: вырождения

6. Важнейшим фактором, определяющим рентабельность производства зерна, является _____

Правильный ответ: урожайность

7. **Удобрения**, содержащие **микроэлементы**, вещества, потребляемые растениями в небольших количествах, называются _____

Правильный ответ: микроудобрения

8. При выращивании озимых зерновых культур в ранневесенний период проводят подкормку _____ удобрениями

Правильный ответ: азотными

9. Удобрения, состоящие из минеральных солей, называются _____

Правильный ответ: минеральными

10. Для снижения энергоемкости при выращивании озимых зерновых культур вспашка заменена _____ обработкой почвы

Правильный ответ: поверхностной

11. В какую фенологическую фазу следует применять на посевах озимой пшеницы регулятор роста ?

Правильный ответ: В фазу начало выхода в трубку

12. Для улучшения фитосанитарной обстановки в посевах озимый рапс не следует размещать в севообороте после культур семейства _____

Правильный ответ: крестоцветных

13. При каких отрицательных температурах погибает ботва картофеля ?

Правильный ответ: -1 ... -2⁰С

14. Для снижения пестицидной нагрузки в посевах полевых культур используется _____ метод защиты растений

Правильный ответ: биологический

15. Десикация в посевах зернобобовых культур проводится с целью _____

Правильный ответ: ускорения созревания

4.2. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы на тему «Адаптивная технология выращивания полевых культур», способствует закреплению теоретических положений дисциплины **МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства**, имеет своей целью научить студента составлять технологические карты выращивания сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях Ростовской области.

Содержание курсовой работы

Введение

1. Краткие сведения о культуре
2. Жизненный цикл культуры
3. Характеристика климата, почв и рельефа зоны
4. Расчет планируемой урожайности
 - 4.1. Расчет биологической урожайности культуры
5. Технология возделывания культуры
 - 5.1. Оценка предшественника
 - 5.2. Система обработки почвы
 - 5.3. Система удобрений
 - 5.4. Характеристика районированных сортов
 - 5.5. Подготовка семян к посеву
 - 5.6. Посев
 - 5.7. Система ухода за посевам
 - 5.8. Уборка

Технологическая карта

Заключение

Список литературы

Примерная тематика курсовых работ

1. Адаптивная технология выращивания озимой пшеницы после чистого пара в приазовской зоне Ростовской области.
2. Адаптивная технология выращивания озимой пшеницы после гороха в приазовской зоне Ростовской области.
3. Адаптивная технология выращивания озимой пшеницы после кукурузы на силос в южной зоне Ростовской области.
4. Адаптивная технология выращивания озимой ржи после гороха пара в северо-западной зоне Ростовской области.
5. Технология выращивания озимой ржи после кукурузы на силос в северо-восточной зоне Ростовской области.
6. Адаптивная технология выращивания озимой тритикале после гороха в приазовской зоне Ростовской области.
7. Адаптивная технология выращивания озимого ячменя после гороха пара в южной зоне Ростовской области.
8. Адаптивная технология выращивания озимого ячменя после озимой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
9. Адаптивная технология выращивания яровой пшеницы после озимой пшеницы в центральной зоне Ростовской области.
10. Адаптивная технология выращивания яровой пшеницы после гороха в южной зоне Ростовской области.
11. Адаптивная технология выращивания ярового ячменя после подсолнечника в приазовской зоне Ростовской области.
12. Адаптивная технология выращивания ярового ячменя после гороха в южной зоне Ростовской области.
13. Адаптивная технология выращивания овса после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
14. Адаптивная технология выращивания овса после кукурузы на зерно в восточной зоне Ростовской области.
15. Адаптивная технология выращивания кукурузы на зерно после озимой пшеницы в центральной зоне Ростовской области.

16. Адаптивная технология выращивания кукурузы на зерно после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
17. Адаптивная технология выращивания кукурузы на зерно после гречихи в южной зоне Ростовской области.
18. Адаптивная технология выращивания просо после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
19. Адаптивная технология выращивания просо после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
20. Адаптивная технология выращивания сорго зернового после озимой пшеницы в северо-восточной зоне Ростовской области.
21. Адаптивная технология выращивания сорго зернового после ярового ячменя в восточной зоне Ростовской области.
22. Адаптивная технология выращивания сорго сахарного после гороха в южной зоне Ростовской области.
23. Адаптивная технология выращивания гречихи после озимой пшеницы в восточной зоне Ростовской области.
24. Адаптивная технология выращивания гречихи после гороха в северо-западной зоне Ростовской области.
25. Адаптивная технология выращивания сахарной свеклы после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
26. Адаптивная технология выращивания сахарной свеклы после ярового ячменя в центральной зоне Ростовской области.
27. Адаптивная технология выращивания сахарной свеклы после овса в приазовской зоне Ростовской области.
28. Адаптивная технология выращивания картофеля после овса в южной зоне Ростовской области.
29. Адаптивная технология выращивания картофеля после озимой пшеницы в центральной зоне Ростовской области.
30. Адаптивная технология выращивания гороха после озимой пшеницы в восточной зоне Ростовской области.
31. Адаптивная технология выращивания гороха после ярового ячменя в южной зоне Ростовской области.
32. Адаптивная технология выращивания гороха после кукурузы на силос в приазовской зоне Ростовской области.
33. Адаптивная технология выращивания гороха после яровой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
34. Адаптивная технология выращивания сои после озимой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
35. Адаптивная технология выращивания сои после гречихи в центральной зоне Ростовской области.
36. Адаптивная технология выращивания сои после кукурузы на силос в южной зоне Ростовской области.
37. Адаптивная технология выращивания нута после озимой пшеницы в восточной зоне Ростовской области.
38. Адаптивная технология выращивания нута после яровой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
39. Адаптивная технология выращивания чины после озимого ячменя в южной зоне Ростовской области.

40. Адаптивная технология выращивания чины после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
41. Адаптивная технология выращивания арбуза столового после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
42. Адаптивная технология выращивания арбуза столового после картофеля в южной зоне Ростовской области.
43. Адаптивная технология выращивания дыни после гороха в центральной зоне Ростовской области.
44. Адаптивная технология выращивания фасоли после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
45. Адаптивная технология выращивания тыквы после картофеля в центральной зоне Ростовской области.
46. Адаптивная технология выращивания рапса озимого после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
47. Адаптивная технология выращивания чечевицы после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
48. Адаптивная технология выращивания кориандра после сахарной свеклы в южной зоне Ростовской области.
49. Адаптивная технология выращивания кориандра после кукурузы на силос в приазовской зоне Ростовской области.
50. Адаптивная технология выращивания кориандра после ярового ячменя в северо-западной зоне Ростовской области.

Оценка защиты курсового проекта, включая содержание и оформление

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Содержание работы	Соответствие заданию	0...1
Оформление работы	Соответствие стандарту предприятия СТП-01	0...0,5
Доклад	Емкость и содержательность	0...2
Ответы на вопросы комиссии	Полнота и точность ответов	0...1,5

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значение баллов по каждому показателю.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка:

- «отлично» - если балл находится в пределах 4,5...5;
- «хорошо»- если балл находится в пределах 3,5...4,5;
- «удовлетворительно» - если балл находится в пределах 2,5...3,5;
- «неудовлетворительно»- если балл находится в пределах 0...2,5