Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 10:20:54
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика по производству, переработке продукции животноводства

Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность программы	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Засемчук И.В.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	доцент

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Технологическая практика по производству, переработке продукции животноводства
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика по производству, переработке продукции животноводства ») - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8)**

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства **(ПК-1)**
- Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных **(ПК-2)**

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1)
- Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК -8.2)
- Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3)

- Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти (ПК-1.1)
- Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1.2)
- Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции (ПК-1.3)
- Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность (ПК-1.4)
- Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур (ПК-1.5)
- Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства (ПК-2.1)

- Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных (ПК-2.2)

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства: представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	*Знание:* идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
			Умение: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
			Навык: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
			Опыт деятельности: идентификация угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК -8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	*Знание:* способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
			Умение: применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
			Навык: Использовать способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
			Опыт деятельности: определять

			способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	*Знание:* правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
			Умение: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
			Навык: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
			Опыт деятельности: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ПК-1	- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-1.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	*Знание:* набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
			Умение: определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
			Навык: определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
			Опыт деятельности: технологические операции по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
		ПК-1.2 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	*Знание:* предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
			Умение: Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
			Навык: Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
			Опыт деятельности: Определение предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
		ПК-1.3 Определяет периодичность, количество проб, метода	*Знание:* периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечня контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

		отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	*Умение:* Определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
			Навык: определения периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечня контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
			Опыт деятельности: определение периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечня контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
		ПК-1.4 Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	*Знание:* методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
			Умение: Определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
			Навык: Определения методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
			Опыт деятельности: Определение методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
		ПК-1.5 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	*Знание:* набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
			Умение: Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
			Навык: определения набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
			Опыт деятельности: определение набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
ПК-2	Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2.1 Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую	*Знание:* методов разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
			Умение: Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность

		эффективность животноводства	животноводства
			Навык: Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
			Опыт деятельности: Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
		ПК-2.2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	*Знание:* Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
			Умение: Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
			Навык: Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
			Опыт деятельности: Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Технологическая практика (в сфере производства, хранения и переработки продукции животноводства

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очная форма обучения 2025, 2026 год набора		
3	24	16
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора		
3	24	16

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам, условиям проведения практики, защиты отчета. Цель, задачи и особенности работы. Инструктаж по технике безопасности.

2	Основной этап	1. Изучение характеристики хозяйства, природных и экономических условий, наименование и история создания. 2. Природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность). 3. Организационная структура хозяйства (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.). 4. Анализ породного состава на предприятии 5.Изучение технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве 4. Рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности этой группы животных; технологии кормления сельскохозяйственных животных, выявить недостатки и пути их совершенствования. 5. Организация и правила ведения первичного зоотехнического и племенного учета, учета продуктивности животных в хозяйстве (надой молока, прирост массы, настриг шерсти, яйценоскость), проведение мечения; характеристику стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы); породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве. 6. Технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных. 6.Технология переработки продукции животноводства. Ассортимент производимой продукции. Технологические схемы производства продуктов. Оборудование, используемое на предприятии по переработке и производству продукции
3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания
4	Подготовка отчета по практике.	Оформление отчета, дневника

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Всю собранную основную информацию за время учебной технологической практики оформляют в виде краткого отчета на 10-20 страницах и дневника.

Отчет носит собирательно-информационный характер. Способ написания отчета -ответы на ключевые вопросы программы.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальное задание практиканта, утвержденное руководителем практики;
2. Рабочий график практиканта, утвержденный руководителем практики;
3. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Возможная структура отчета:

титульный лист ;

содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

введение (цель и задачи практики, объект)

основная часть (в соответствии с заданием по практике;

заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечается выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний,

умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания) должен быть составлен по ГОСТ 2018 г.;
приложения (соответствующая документация, формы, бланки, схемы, графики и т.п.). Эти материалы при определении общего объема не учитываются.
Приложения могут включать:
- состав земельных угодий;
- численность поголовья скота по видам животных;
- годовую обеспеченность кормами и принятую в хозяйстве систему использования пастбищ (вольная, загонная);
- рационы кормления различных групп и видов животных в хозяйстве;
- характеристику животных по продуктивным качествам;
- статистику по травматизму.
Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.
Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное; страницы дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики или печатью с места прохождения практики, страницы дневника должны быть пронумерованы. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики.
На защите обучающийся должен кратко изложить характеристику предприятия, технологию хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, при этом сделать правильные выводы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
(УК-8 / УК-8.1)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-8 / УК-8.2)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использовать способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(УК-8 / УК-8.3)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-1.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	*Знание:* набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	*Умение:* определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	*Навык:* определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
		ПК-1.2 Определяет	*Знание:* предельных и	*Умение:* Определять	*Навык:* Определять

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
		ПК-1.3 Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	*Знание:* периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечня контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	*Умение:* Определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	*Навык:* определения периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечня контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
		ПК-1.4 Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	*Знание:* методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	*Умение:* Определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	*Навык:* Определения методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
		ПК-1.5 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	*Знание:* набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	*Умение:* Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	*Навык:* определения набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
ПК-2	Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственн	ПК-2.1 Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйствен	*Знание:* методов разработки рационов кормления сельскохозяйстве	*Умение:* Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйстве	*Навык:* Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйстве

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ых животных	ных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	нных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	нных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	нных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
		ПК-2.2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	*Знание:* Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	*Умение:* Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	*Навык:* Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8/УК-8.1	**Фрагментарные знания** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Сформированные и систематические знания** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
II этап **Уметь** идентифицировать	**Фрагментарное умение** идентифицировать угрозы (опасности) природного и	**В целом успешное, но не систематическое умение** идентифицировать угрозы (опасности)	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** идентифицировать	**Успешное и систематическое умение** идентифицировать угрозы (опасности)

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8/УК-8.1	техногенного происхождения для жизнедеятельности человека **/ Отсутствие умений**	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
III этап **Иметь навык** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8/УК-8.1	**Фрагментарное применение навыков** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека **/ Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Успешное и систематическое применение навыков** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
I этап **Знать** способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий УК-8/УК-8.2	**Фрагментарные знания** способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Сформированные и систематические знания** способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
II этап **Уметь** применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий УК-8/УК-8.2	**Фрагментарное умение** применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Успешное и систематическое умение** применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап **Иметь навык** использовать способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий УК-8/УК-8.2	**Фрагментарное применение навыков** использования способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **/ Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Успешное и систематическое применение навыков** использования способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
I этап **Знать** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8/УК-8.3	**Фрагментарные знания** правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Сформированные и систематические знания** правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
II этап **Уметь** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8/УК-8.3	**Фрагментарное умение** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Успешное и систематическое умение** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
III этап **Иметь навык** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8/УК-8.3	**Фрагментарное применение навыков** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Успешное и систематическое применение навыков** выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
I этап	**Фрагментарные знания** набора,	**Неполные знания** набора, последовательности и	**Сформированные, но содержащие отдельные**	**Сформированные и систематические знания**

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
Знать набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти ПК-1/ПК-1.1	последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти / **Отсутствие знаний**	параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**пробелы знания** набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
II этап **Уметь** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти ПК-1/ПК-1.1	**Фрагментарное умение** набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**Успешное и систематическое умение** набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
III этап **Иметь навык** Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти ПК-1/ПК-1.1	**Фрагментарное применение навыков** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	**Успешное и систематическое применение навыков** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
I этап **Знать** предельные и возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования ПК-1/ПК-1.2	**Фрагментарные знания** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**Сформированные и систематические знания** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
II этап **Уметь** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования ПК-1/ПК-1.2	**Фрагментарное умение** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**Успешное и систематическое умение** Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
III этап **Иметь навык** Определения предельный и возможный уровни	**Фрагментарное применение навыков** Определения предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Определения предельный и возможный уровни продуктивности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Определения предельный и возможный уровни	**Успешное и систематическое применение навыков** Определения предельный и возможный уровни продуктивности

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования ПК-1/ПК-1.2	животных с использованием различных методов прогнозирования / **Отсутствие знаний**	сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
I этап **Знать** периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ПК-1/ПК-1.3	**Фрагментарные знания** периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методы периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ПК-1/ПК-1.3	**Фрагментарное умение** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
III этап **Иметь навык** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ПК-1/ПК-1.3	**Фрагментарное применение навыков** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое применение навыков** определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
I этап **Знать** методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность ПК-1/ПК-1.4	**Фрагментарные знания** методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	**Сформированные и систематические знания** методов и условий хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап **Уметь** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность ПК-1/ПК-1.4	**Фрагментарное умение** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	**Успешное и систематическое умение** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
III этап **Иметь навык** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность ПК-1/ПК-1.4	**Фрагментарное применение навыков** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность **/ Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность	**Успешное и систематическое применение навыков** определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
I этап **Знать** определение набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур ПК-1/ПК-1.5	**Фрагментарные знания** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**Сформированные и систематические знания** определения набора, последовательности и параметров технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
II этап **Уметь** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур ПК-1/ПК-1.5	**Фрагментарное умение** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**Успешное и систематическое умение** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
III этап **Иметь навык** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**Фрагментарное применение навыков** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	**Успешное и систематическое применение навыков** определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
ПК-1/ПК-1.5	**/ Отсутствие знаний**			
I этап **Знать методы р**азработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства ПК-2/ПК-2.1	**Фрагментарные знания р**азработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания методов р**азработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания р**азработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	**Сформированные и систематические знания р**азработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
II этап **Уметь р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства ПК-2/ПК-2.1	**Фрагментарное умение р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	**Успешное и систематическое умение р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
III этап **Иметь навык р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства ПК-2/ПК-2.1	**Фрагментарное применение навыков р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства **/ Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	**Успешное и систематическое применение навыков р**азрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
I этап **Знать** Разработку технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных ПК-2/ПК-2.2	**Фрагментарные знания** Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	**Сформированные и систематические знания** Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап **Уметь** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных ПК-2/ПК-2.2	**Фрагментарное умение** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	**Успешное и систематическое умение** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
III этап **Иметь навык** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных ПК-2/ПК-2.2	**Фрагментарное применение навыков** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных **/ Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	**Успешное и систематическое применение навыков** Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК-8/УК-8.1

Знание: идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Технологические процессы, машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов; технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах; машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.

Умение: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Технология переработки продукции животноводства. Ассортимент производимой продукции. Технологические схемы производства продуктов. Оборудование, используемое на предприятии по переработке и производству продукции.

Наличие и состояние санитарной охранной зоны источников водоснабжения, выполнение мер по обеспечению эпидемиологической и эпизоотической безопасности воды. Предотвращение загрязнения водоёмов удобрениями ядохимикатами, отходами животноводства (навоз и жидкие стоки ферм), нефтепродуктами. Наличие санитар-

ных защитных зон между животноводческими объектами, нефтескладами, водоёмами и др.

Навык: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Технологические процессы, машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов; технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах; машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.

УК-8/УК -8.2

Знание: способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Использование способов и методов защиты производственного персонала при технологических процессах, машин и оборудования, применяемых для заготовки и консервирования кормов; механизации и автоматизации водоснабжения; технологии и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлении кормов и процесса раздачи кормов; технологии процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах; машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.

Условия труда на производстве. Наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и производственных участках. Соблюдение трудового законодательства. Порядок и качество проведения инструктажей. Обучение по охране труда на предприятии и производственных участках. Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Учёт и расследование несчастных случаев.

Умение: применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Основы производственной санитарии. Оценка микроклимата в животноводстве (микроклимат, влажность, скорость движения воздуха расчёт естественной и искусственной освещённости). Профилактика заболеваний. Производственно-бытовые условия. Обеспеченность специальной и санитарной одеждой в сравнении с действующими нормами. Состояние пожарной охраны (средства пожаротушения, источники водоснабжения, их состояние и требования, план эвакуации), случаи пожаров, причины, убытки от пожаров в животноводстве.

Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования.

Технологические процессы, машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов; технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах; машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.

Навык: Использовать способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Использование способов и методов защиты производственного персонала при технологических процессах, машин и оборудования, применяемых для заготовки и консервирования кормов; механизации и автоматизации водоснабжения; технологии и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлении кормов и процесса раздачи кормов; технологии процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах; машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.

УК-8/УК-8.3

Знание: правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Характеристика хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания. Природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность).
Мероприятия по охране фермы (комплекса) от заноса возбудителей инфекционных болезней животных (птиц): наличие ограждений, въездных дезбарьеров и ветсанпропускников, взаиморасположение зон, цехов и производственных зданий с учётом «розы ветров», наличие, устройство и санитарное состояние навозохранилищ, площадок для хранения и обеззараживания навоза, наличие, устройство и ветеринарно-санитарное состояние сооружений и установок для утилизации трупов животных.

Умение: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Перечень и характеристика зданий и сооружений их конструктивный тип, вместимость, устройство отдельных частей, объёмно-планировочные решения, внутреннее оборудование.
Состояние микроклимата в зонах размещения животных.
Навык: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Работа отопительно-вентиляционных установок, системы канализации, навозоудаления.
Состояние и размеры выгульных и (или) выгульно-кормовых площадок, режимы и техника поения.
Санитарно-гигиеническое состояние водоисточников; причины обуславливающие недоброкачественность кормов и предложения по профилактике кормовых отравлений.

ПК-1/ПК-1.1
Знание: набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
1. Стандартизация тонкой шерсти.

Умение: набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
2. Стандартизация полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.

Навык: набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти

3. Влияние различных факторов на шерстную продуктивность. Генетические и внешние факторы.

ПК-1/ПК-1.2

Знание: предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

Молочная продуктивность КРС.

Мясная продуктивность КРС

Умение: предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

Мясная продуктивность овец.

Шерстная продуктивность овец.

Навык: предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

Мясная продуктивность свиней.

Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

ПК-1/ПК-1.3

Знание: Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

Ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса.
Ветеринарно-санитарного анализа безопасности молока.
Ветеринарно-санитарного анализа безопасности шерсти.

Умение: Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Применение методов ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса.
Применение методов ветеринарно-санитарного анализа безопасности молока.

Навык: Определения периодичности, количества проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

Применение методов ветеринарно-санитарного анализа безопасности молока.
Использование ветеринарно-санитарного анализа безопасности меда.

ПК-1/ПК-1.4

Знать Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность

Использование классических и современных приемов и методов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Уметь Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность

Способы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Иметь навык Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
Применение современных способов и методов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1/ПК-1.5

Знать Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
Оптимальные технологии содержания, кормления, разведения и использования животных для повышения их продуктивности

Использование оптимальных технологий содержания, кормления, разведения и использования животных для повышения их продуктивности
Уметь Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
Использование оптимальных технологий содержания, кормления, разведения и использования животных для повышения их продуктивности
Иметь навык Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
Применение оптимальных технологий содержания, кормления, разведения и использования животных для повышения их продуктивности.

ПК-2/ПК-2.1

Знание: методов отбора пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований

Методы отбора пробы мяса и продуктов убоя для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора пищевого мясного сырья для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора мясной продукции, молока и молочных продуктов для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований для проведения лабораторных исследований.
Умение: отбора пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований
Методы отбора пробы мяса и продуктов убоя для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора пищевого мясного сырья для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора мясной продукции, молока и молочных продуктов для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований для проведения лабораторных исследований.

Навык: отбора пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований
Методы отбора пробы мяса и продуктов убоя для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора пищевого мясного сырья для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора мясной продукции, молока и молочных продуктов для проведения лабораторных исследований.
Методы отбора яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований для проведения лабораторных исследований.

ПК-2/ПК-2.1

Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных **(ПК-2)**

Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства (ПК-2.1)

Знание: Разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства

1. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ. Функция воспроизводства и заболеваний с. - х. животных. Значение лимитирующего питания в возникновении нарушения обмена веществ.
2. Методы и технология заготовки сена. Пути снижения потерь питательных вебществ при заготовке и хранении сена. ГОСТ на сено. Нормы скармливания.
3. Потребность в питательных веществах у лактирующих коров, (на поддержание жизни, лактацию, прирост массы тела и стельность). Нормы кормления и принципы их построения. Затраты питательных веществ на 1 кг молока годового удоя у коров различной продуктивностью. Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов. Примерный рацион.

Умение: Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства

1. Солома. Химический состав и питательность. Способы и методы подготовки к скармливанию. Использование соломы в зимних и летних рационах жвачных.
2. Кормление быков – производителей. Потребности в питательных веществах и принципы построения норм кормления. Техника кормления и нормы скармливания отдельных кормов. Рационы быков – производителей и их структура. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию.
3. Липиды. Их значение в питании различных видов и половозрастных групп животных. Незаменимые жирные кислоты. Фосфатиды, стерины и др. влияние количества и качества жира на качество продуктов животноводства.

Навык: Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства

1. Углеводы. Классификация (по химическому составу, анатомическому расположению, способности к гидролитическому распаду, функциональному значению). Значение в питании. Влияние углеводов на обмен других питательных веществ. Корма бедные и богатые углеводами.

ПК-2/ПК-2.2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных (ПК-2.2)

Знание: Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

1. Силос. Теоретические основы силосования. Техника силосования. Методы оценки силосованного корма. Нормы скармливания.

Умение: Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

1. Биологическая полноценность (качество) протеинов кормов. Методы оценки качества белка. Факторы его определяющие. Значение учета качества белка при организации кормления жвачных животных и свиней. Аминокислотный состав протеинов растительных и животных кормов. Принцип « дополняющего действия » протеинов различных кормов.
2. Химическое консервирование кормов. Химические консерванты. Факторы, влияющие на качество корма. Требования к химическим консервантам. Технология химического консервирования. Техника безопасности при применении химических консервантов.
3. Откорм КРС на побочных продуктах переработки растительного сырья. Нормы скармливания подкормки.
4. Роль Са и Р в обмене. Условия, благоприятствующие их усвоению в организме животных. Факторы влияющие на содержание Са и Р в кормах. Фосфорно-кальциевые подкормки и ориентировочные нормы их скармливания.
5. Сенаж. Теоретические основы сенажирования. Преимущества и недостатки технологии приготовления сенажа. Нормы скармливания.

Навык: Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных

1. Травяная мука, технология производства, сырье. Факторы, влияющие на сохранность питательных веществ. Методы стабилизации каротина. Нормы использования в рационах различных видов и групп животных. Значение травяной муки в рационах отдельных групп животных. Требования к качеству. Условия для хранения.
2. Проблема ликвидации недостатка кормового протеина в кормовом балансе (государственные и хозяйственные пути его решения). Основные пути решения уровня протеинового питания с.-х. животных и повышение усвояемости протеина в условиях хозяйства.
3. Комбинированный силос. Определение. Назначение комбисилосов. Требование к питательности. Сырье. Техника силосования. Нормы скармливания. Значение в кормлении.

Перечень примерных дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты отчета по практике

1. Месторасположение и специализация хозяйства.
2. Какие отрасли животноводства разводятся в хозяйстве и регионе.
3. Какие породы скота и других животных разводят.
4. Учет и оценка молочной продуктивности.
5. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течение лактации.
6. Способы и техника доения, доильные площадки.
7. Раздой коров.
8. Системы и способы содержание коров.
9. Организация и проведение отела коров, технология ухода и содержания телят в их
первый день жизни.
10. Технология приучения телят к поению и кормлению.
11. Как определить живую массу, убойную массу, убойный выход скота.
12. Как правильно провести запуск дойной коровы?
13. Какие общие требования, цель и особенности бонитировки в молочном и мясном
скотоводстве?
14. Образование яйца. Последовательность и продолжительность формирования отдельных элементов яйца в яйцеводе.
15. Методы оценки инкубационных качеств яиц.
16. Строение куриного яйца и биологическая роль его составных элементов в процессе
инкубации.
17. Биологические основы инкубации. Эмбриональное развитие птицы.

18. Характеристика пород и породных групп кур яичного и общепользовательного направления продуктивности.
19. Бонитировка кур яичных пород.
20. Характеристика мясных кур. Бонитировка кур мясных пород.
21. Характеристика основных пород индеек Бонитировка индеек.
22. Характеристика основных пород уток. Бонитировка уток.
23. Технология производства мяса бройлеров.
24. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень.
25. Технология производства мяса уток (выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, производство мяса).
26. Подготовка и доставка птицы на убой.
27. Продукция овцеводства, ее значение и использование.
28. Биологические особенности овец.
29. Типы конституции овец и их характеристика.
30. Конституциональные различия овец разных направлений продуктивности.
31. Образование и рост шерсти. Факторы, влияющие на формирование и рост шерстного покрова у овец.
32. Виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон.
33. Основные показатели мясной продуктивности овец..
34. Эффективность производства баранины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
35. Основные свойства овчин. Факторы, влияющие на качество и товарную ценность
овчин.
36. Способы консервирования и Классификация овчин.
37. Основные свойства смушков, определяющие их ценность.
38. Химический состав и отличительные особенности овечьего молока.
39. Формирование дойного стада.
40. Организация, техника доения и учет молочной продуктивности овец.
41. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
42. Тонкорунные породы овец и их характеристика.
43. Полутонкорунные породы и их характеристика.
44. Характеристика грубошерстных мясо-шубных пород овец.
45. Техника выборки маток в охоте. Виды случки и осеменения овец.
46. Подготовка баранов к случке.
47. Сроки ягнения. Эффективность различных сроков ягнения.
48. Организация отъема ягнят, сроки отъема.
49. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.
50. Способы стрижки овец, уход за остриженными овцами.
51. Организация труда на стригальном пункте.
52. Происхождение современных пород свиней.
53. Показатели, характеризующие эффективность ведения свиноводства.
54. Показатели, характеризующие воспроизводительные качества свиней.
55. Оценка откормочных качеств свиней.
56. Кормление и содержание хряков-производителей.
57. Подготовка свиноматок к случке. Кормление и содержание.
58. Биология полового развития хряков и маток, возраст и масса при первой случке.
59. Принципы работ цеха воспроизводства.
60. Техника выборки свиноматок в охоте, осеменение, контроль за супоросностью.
61. Формирование групп по физиологическому состоянию.
62. Кормление и содержание супоросных маток. Критические периоды.
63. Кормление и содержание подсосных маток.

64. Методы интенсификации использования маточного поголовья.

4. Зеленый корм. Химический состав, питательность. Достоинства и недостатка зеленого корма. Нормы скармливания. Зеленый конвейер.
5. Влияние уровня и полноценности кормления дойных коров на продуктивность и репродуктивные способности. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности кормления дойных коров. Годовая потребность кормов в кормах и питательных веществах (кормовые единицы, протеин).
6. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ. Функция воспроизводства и заболеваний с. - х. животных. Значение лимитирующего питания в возникновении нарушения обмена веществ.
7. Методы и технология заготовки сена. Пути снижения потерь питательных вебществ при заготовке и хранении сена. ГОСТ на сено. Нормы скармливания.
8. Потребность в питательных веществах у лактирующих коров, (на поддержание жизни, лактацию, прирост массы тела и стельность). Нормы кормления и принципы их построения. Затраты питательных веществ на 1 кг молока годового удоя у коров различной продуктивностью. Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов. Примерный рацион.
9. Углеводы. Классификация (по химическому составу, анатомическому расположению, способности к гидролитическому распаду, функциональному значению). Значение в питании. Влияние углеводов на обмен других питательных веществ. Корма бедные и богатые углеводами.
10. Солома. Химический состав и питательность. Способы и методы подготовки к скармливанию. Использование соломы в зимних и летних рационах жвачных.
11. Кормление быков – производителей. Потребности в питательных веществах и принципы построения норм кормления. Техника кормления и нормы скармливания отдельных кормов. Рационы быков – производителей и их структура. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию.
12. Липиды. Их значение в питании различных видов и половозрастных групп животных. Незаменимые жирные кислоты. Фосфатиды, стерины и др. влияние количества и качества жира на качество продуктов животноводства.
13. Силос. Теоретические основы силосования. Техника силосования. Методы оценки силосованного корма. Нормы скармливания.
14. Кормление телят в молочный период. Направленное выращивание. План выращивания, величины массы тела по периодам выращивания телят для откорма на мясо и ремонта стада. Нормы кормления и принципы построения схем кормления. Техника кормления телят в молочный период при различных системах выращивания: ручной выпойки. Методам подсоса. Затраты питательных веществ на 1 кг прироста.
15. Биологическая полноценность (качество) протеинов кормов. Методы оценки качества белка. Факторы его определяющие. Значение учета качества белка при организации кормления жвачных животных и свиней. Аминокислотный состав протеинов растительных и животных кормов. Принцип « дополняющего действия » протеинов различных кормов.
16. Химическое консервирование кормов. Химические консерванты. Факторы, влияющие на качество корма. Требования к химическим консервантам. Технология химического консервирования. Техника безопасности при применении химических консервантов.
17. Откорм КРС. Виды и типы откорма. Факторы, влияющие на откорм. Структура рационов. Периоды и сроки откорма.
18. Проблема ликвидации недостатка кормового протеина в кормовом балансе (государственные и хозяйственные пути его решения). Основные пути решения уровня протеинового питания с.-х. животных и повышение усвояемости протеина в условиях хозяйства.
19. Комбинированный силос. Определение. Назначение комбисилосов. Требование к питательности. Сырье. Техника силосования. Нормы скармливания. Значение в кормлении.
20. Откорм КРС на побочных продуктах переработки растительного сырья. Нормы скармливания подкормки.
21. Роль Са и Р в обмене. Условия, благоприятствующие их усвоению в организме животных. Факторы влияющие на содержание Са и Р в кормах. Фосфорно-кальциевые подкормки и ориентировочные нормы их скармливания.
22. Сенаж. Теоретические основы сенажирования. Преимущества и недостатки технологии приготовления сенажа. Нормы скармливания.
23. Биологические и хозяйственные особенности овец при организации рационального использования кормовых средств. Влияние уровня и полноценности кормления овец на рост и качество шерсти. Значение отдельных групп питательных веществ в кормлении овец. Кормление баранов – производителей. Потребность в питательных веществах, нормы кормления, корма и нормы их скармливания, структура рационов. Примерный рацион.

24. Формы проявления нарушения обмена Са и Р в питании животных. Признаки нарушения обмена Са и Р у животных. Методы профилактики нарушений обмена Са и Р. Методы контроля обеспеченности животных Са и Р.
25. Травяная мука, технология производства, сырье. Факторы, влияющие на сохранность питательных веществ. Методы стабилизации каротина. Нормы использования в рационах различных видов и групп животных. Значение травяной муки в рационах отдельных групп животных. Требования к качеству. Условия для хранения.

<table>
<tr><td colspan="3">УК-8
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-8.1
Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</td></tr>
<tr><td>Технологическая практика (в сфере производства, хранения и переработки продукции животноводства)</td><td colspan="2">
Задания закрытого типа:

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;
4) специалистом по охране труда;
Правильный ответ: 1.
2. Признаки опасности:
1) Многопричинность
2) Возможность нанесения вреда здоровью;
3) Чувство страха
4) Защитный рефлекс
Правильный ответ: 2.
3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека
<table>
<tr><td>Степень вредности 3 класса условий труда</td><td>Последствия</td></tr>
<tr><td>1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)</td><td>а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.</td></tr>
<tr><td>2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)</td><td>б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);</td></tr>
<tr><td>3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)</td><td>в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	трудоспособности) в период трудовой деятельности;
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	**г)** измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. **Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:**

1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения
2) оформляют результаты для занесения в таблицу
3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.
4) измеряют освещенности светильников общего освещения
Правильный ответ:4,3,1,2.

Задания открытого типа

1. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?_____
Правильный ответ: не проводятся.

2. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ? _____
Правильный ответ: 4 класса

3. По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:
1**)** литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4)_____
Правильный ответ: космические.

4. Планы ликвидации аварий составляются исходя из_____
Правильный ответ: оценки рисков
5. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда _____
Правильный ответ: нечетным.

6. К какому классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны? _____

Правильный ответ: к опасному.

7. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_____ классу вредности.
Правильный ответ: наиболее высокому.
8. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

Правильный ответ: допустимыми.

9. В каких единицах измеряются концентрации вредных химических веществ в воздухе?

Правильный ответ: мг/м^3

	10. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению_____ *Правильный ответ:* электрического поля.
УК -8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
Технологическая практика (в сфере производства, хранения и переработки продукции животноводства)	*Задания закрытого типа:* **1. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?** 1) концентрации 2) продолжительности воздействия 3) физико-химических свойств вещества. *Правильный ответ: 1, 2, 3* **2. Установите последовательность выполнения мероприятий перед сдачей технологического оборудования в ремонт:** 1) технологическое оборудование необходимо отключить от паровых, водяных, и технологических трубопроводов, газоходов и источников снабжения электроэнергией 2) освободить оборудование от технологических материалов 3) на всех трубопроводах должны быть установлены заглушки *Правильный ответ: 1-3 -2* **3. Определите максимальное время пребывания работающего в шланговом противогазе:** *Правильный ответ:* не более 30 минут *Задания открытого типа:* **6. Допустимые значения естественного радиационного фона составляют_____ мкЗв/ч** *Правильный ответ:* 0,1–0,2 **7. При отравлении хлором категорически запрещается_____** *Правильный ответ:* давать вдыхать кислород **8.** Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится___ *Правильный ответ:* спецобработкой **9. При угрозе радиационного заражения запрещено_____** ***Правильный ответ:*** **герметизировать окна** **10. В случае воникновения ЧС проводят_____эвакуацию** *Правильный ответ:* экстренную **11. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется_____**

	Правильный ответ: эвакуация в безопасное место **12. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится** *Правильный ответ:* ожидание помощи **13. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет** *Правильный ответ:* 18
УК -8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
Технологическая практика (в сфере производства, хранения и переработки продукции животноводства)	***Задания закрытого типа:*** **1.Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:** 1) физические 2) химические 3) биологические 4) социальные а) среда обитания б) регион в) техносфера г) биосфера *Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-г, 4-а* **2. Установите соответствие между понятиями:** 1. столкновение автомобилей на дороге 2. наводнение 3. падение самолета 4. получение травмы на рабочем месте а) катастрофа б) происшествие в) авария г) стихийное бедствие *Правильный ответ:1-в, 2-г, 3-а, 4-б* **3. Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:** 1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий 2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации 3. создание условий для успешного развития личности в организации 4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности 5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей *Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1* *Задания открытого типа:* 1. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания.

	Правильный ответ: экологичность 2. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. *Правильный ответ: опасность* 3. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям. *Правильный ответ: техносфера* 4. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____. *Правильный ответ: катастрофа* 5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация. *Правильный ответ: чрезвычайная* 6. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. *Правильный ответ: опасность* 7. _____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы. *Правильный ответ: регион* 8. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это _____ облучение. *Правильный ответ: бактерицидное*
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
	ПК-1.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти
	Какой из показателей не характеризует шерстную продуктивность: а) физический настриг шерсти б) выход чистой шерсти в) истинная длина + г) настриг чистой шерсти *Правильный ответ: в* 5.В какую группу из перечисленных входит только тонкая шерсть: а) 80, 70, 64, 60 (мкм) + б) 70, 64, 60, 58, 56 (мкм) в) 60, 58, 56, 50 (мкм) г) 48, 46, 44, 40 (мкм) *Правильный ответ: а* *Задания открытого типа:* 1. Длина штапеля в расправленном от извитости, но не растянутом состоянии это: _____ *Правильный ответ:* (Истинная длина) 2. Кожная часть овчин (мездра) должна отвечать следующим требованиям:_____ *Правильный ответ:* (прочная, устойчивая к влаге, мягкая, тонкая, легкая, эластичная) 3. Овечьи шкуры не пригодные для переработки в шубные и меховые изделия с неоднородной шерстью короче 1,5 см и с однородной шерстью короче 0,5 см это: _____ *Правильный ответ:* (кожевенные овчины) 4. Овечьи шкуры с однородной тонкой или п/т шерстью, которые носят мехом наружу это _____ *Правильный ответ:* (Меховые овчины) 5. Какого цвета наиболее желателен жиропот: _____*Правильный ответ:* белого, кремового, светло-кремового цвета) 6. Овчинами называют: _____ *Правильный ответ:* шкуры снятые с овец в возрасте старше 5-7 месяцев 7. В зависимости от свойств шерстного покрова различают следующие виды овчин:

	_____ *Правильный ответ:* шубные, меховые, кожевенные
	ПК-1.2 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
	1. При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов_____. *снижается* *Опыт по изучению обмена веществ и энергии в организме животных называется_____.* *балансовым* *2. Одна энергетическая кормовая единица равна___обменной энергии.* *10 МДж.* *3. Фенотип это* *А) совокупность всех признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу* *Б) совокупность внешних признаков организма, доступных наблюдению и анализу* *В) совокупность наследственных признаков организма, определяющих пол и экстерьер* *Правильный ответ: А* *4.* При бонитировке коров оценивают Выбор возможных правильных ответов 1.Удой за лучшую лактацию 2. Содержание жира и белка в молоке 3. Живую массу в 12 месяцев 4. Скорость молокоотдачи 5. Межотельный период Правильный ответ:1,2,5 *5.* Соответствия между элементами Направление продуктивности — Порода 1. Молочного — А. Серая украинская 2. Комбинированного — Б. Герефордская 3. Мясного — В. Костромская 4. Рабочего — Г. Айрширская Д. Красная степная Правильный ответ: 1-Г, Д, 2-В, 3-Б, 4-А 4. Укажите, как определяется интенсивность отбора: а) Процентом ежегодного выбраковывания маточного поголовья + б) Количеством выбракованных животных в) Качеством выбракованного поголовья

	г) Не определяется *Правильный ответ:* а 5. Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству потомства являются показатели: а) продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера + б) происхождения, качества потомства, среднесуточных, относительных и абсолютных приростов в) живой массы, затрат на единицу прироста, упитанности, массы телят, убойного выхода г) происхождения, упитанности, массы телят, конституции и экстерьера *Правильный ответ:* а Задания открытого типа 1. Изменение генетического состава популяции под влиянием отбора называется: _____ *Правильный ответ:* Эффект селекции 2. Разница между средней продуктивностью группы и племенным ядром называется: _____ *Правильный ответ:* Селекционный дифференциал 3. Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется: _____ *Правильный ответ:* Выбраковка 4. Укажите основные принципы оценки производителей по качеству потомства: _____ *Правильный ответ:* Сравнение дочь-мать, дочь-ровестницы, дочь-стандарт, дочь-дочери других производителей 5. Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется: _____ *Правильный ответ* Бонитировка*:* 6. Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы: _____ *Правильный ответ:* Группа ремонтного молодняка 7. Укажите на какие группы разделяется весь скот в племенном хозяйстве: _____ *Правильный ответ:* Племенное ядро 8. Процесс сохранения наиболее приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и удаление худших экземпляров называется: _____ *Правильный ответ:* Искусственный отбор
	ПК-1.3 Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
	В России допустимые концентрации нитрофуранов в пищевых продуктах: а) не установлены; б) отсутствуют из-за полной, 100%-ной невозможности их контаминации; в) отсутствуют, кроме 5-нитро-2-замещенных фуранов, проявляющих повышенную антимикробную активность; г) отсутствуют, поскольку все нитрофураны обладают ярко выраженным бактерицидным и бактериостатическим действием; д) установлены и повсеместно контролируются соответствующими официальными государственными органами.

	4. Трансгенные организмы – это: а) только растения, генетическая программа которых изменена с применением методов генной инженерии; б) только животные, генетическая программа которых изменена с применением методов генной инженерии; в) только микроорганизмы, генетическая программа которых изменена с применением методов генной инженерии; г) только вирусы, генетическая программа которых изменена с применением методов генной инженерии; д) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с применением методов генной инженерии. 5. Применение лекарственных препаратов и кормовых добавок в ветеринарии, животноводстве и птицеводстве требует соблюдения определенных гигиенических правил, что реально может быть достигнуто: а) полным, абсолютным запретом их использования, в т.ч. в коммерческих целях; б) повышением моральной ответственности производителей пищевой продукции; в) использованием быстрых и надежных инструментальных аналитических методов контроля остаточных количеств загрязнителей в продуктах питания; г) использованием органолептических методов контроля – внешний вид продуктов питания, их цвет, запах и пр.; д) ограничением поставок зарубежной продукции животноводства и птицеводства. 6. Применение лекарственных препаратов и кормовых добавок в ветеринарии, животноводстве и птицеводстве требует соблюдения определенных гигиенических правил, что реально может быть достигнуто: а) полным, абсолютным запретом их использования, в т.ч. в коммерческих целях; б) повышением моральной ответственности производителей пищевой продукции; в) использованием быстрых и надежных инструментальных аналитических методов контроля остаточных количеств загрязнителей в продуктах питания; г) использованием органолептических методов контроля – внешний вид продуктов питания, их цвет, запах и пр.; д) ограничением поставок зарубежной продукции животноводства и птицеводства. 7. Применение лекарственных препаратов и кормовых добавок в ветеринарии, животноводстве и птицеводстве требует соблюдения определенных гигиенических правил, что реально может быть достигнуто: а) полным, абсолютным запретом их использования, в т.ч. в коммерческих целях; б) повышением моральной ответственности производителей пищевой продукции; в) использованием быстрых и надежных инструментальных аналитических методов контроля остаточных количеств загрязнителей в продуктах питания; г) использованием органолептических методов контроля – внешний вид продуктов питания, их цвет, запах и пр.; д) ограничением поставок зарубежной продукции животноводства и птицеводства.

	8. Применение лекарственных препаратов и кормовых добавок в ветеринарии, животноводстве и птицеводстве требует соблюдения определенных гигиенических правил, что реально может быть достигнуто: а) полным, абсолютным запретом их использования, в т.ч. в коммерческих целях; б) повышением моральной ответственности производителей пищевой продукции; в) использованием быстрых и надежных инструментальных аналитических методов контроля остаточных количеств загрязнителей в продуктах питания; г) использованием органолептических методов контроля – внешний вид продуктов питания, их цвет, запах и пр.; д) ограничением поставок зарубежной продукции животноводства и птицеводства. 9. Накоплению кадмия в организме и проявлению его токсических свойств (тератогенных, мутагенных и канцерогенных) наиболее эффективно способствуют: а) все растительные жиры; б) жиры молока; в) белки молока; г) все растительные белки; д) все углеводы.
	ПК-1.4 Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность
	Остывшее мясо это: 1. мясо, температура которого не выше +12 ^{0}C 2. мясо, с температурой от -5 до -3^{0}C 3. мясо, температура которого от 0 до +4^{0}C 4. мясо, с температурой у костей - 6 ^{0}C и ниже А. замороженное Б. охлажденное В. остывшее Г. подмороженное Правильный ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А. Тип задания: закрытого типа на последовательность Вариант задания 5. Какова последовательность операций при убое крупного рогатого скота: 1. обездвиживание, наложение лигатуры на пищевод, обескровливание, отделение конечностей по скакательные суставы, забеловка, съемка шкуры, отделение головы, наложение лигатуры на прямую кишку, нутровка, распиловка, приведение туши (полутуш) в товарный вид 2. обескровливание, нутровка, отделение головы, отделение конечностей, съемка шкуры, распиловка 3. обездвиживание, наложение лигатуры на пищевод, обескровливание, отделение конечностей по скакательные суставы, забеловка, съемка шкуры, отделение головы, нутровка, наложение лигатуры на прямую кишку, распиловка, приведение туши (полутуш) в товарный вид 4. обездвиживание, наложение лигатуры на пищевод, обескровливание, отделение конечностей по скакательные суставы, съемка шкуры, забеловка, отделение головы, распиловка, наложение лигатуры на прямую кишку, приведение туши (полутуш) в товарный вид, нутровка. Правильный ответ: 1 - обездвиживание, наложение лигатуры на пищевод, обескровливание, отделение конечностей по скакательные суставы, забеловка, съемка шкуры, отделение головы, наложение лигатуры на прямую кишку, нутровка, распиловка, приведение туши (полутуш) в товарный вид.

	Тип задания: открытого типа Вариант задания 6. В каких пределах в натуральном молоке должна находиться доля жира на единицу СОМОв %? Правильный ответ: от 39 до 69% Тип задания: открытого типа Вариант задания 7. Анализом пробы молока установлено, чтопри температуре 24°С содержание жира было 3,6%, плотность 28,5°А. Вычислите содержание сухих веществ по формуле, соответствующей условиям вашего расчета. Правильный ответ: 11,79%, считая по формуле С = (4,9Ж+А) / 4 + 0,5 где С – сухое вещество молока (%); Ж – содержание жира (%); А – плотность (в градусах ареометра) с поправкой на температуру молока (при +24°С = 29,5°А) Правильный ответ: 11,79% сухого вещества. Тип задания: открытого типа Вариант задания 8. Сколько % микроорганизмов можно удалитьпри очистке молока с помощью сепараторов-молокоочистителей без предварительного подогревания? Правильный ответ: 50 - 60 % Тип задания: открытого типа Вариант задания 9. В какой технологической операции используются сепараторы-диспергаторы? Правильный ответ: в гомогенизации Тип задания: открытого типа Вариант задания 10. Если молоко резервировали 2 суток, то при какой температуре необходимо проводить его тепловую обработку, зная, что охладить затем нужно до +4…8ºС? Правильный ответ: при +135ºС
	ПК-1.5 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур
	Вариант задания 11. При нормализации состава молока для отдельных продуктов допускаются колебания показателей жира и СОМО, а также предусмотрены оптимальные нормативные параметры, требуемые в производстве тех или иных продуктов. Согласно нормативным значениям показателей жира и СОМО для вырабатываемых молочных консервов соотношение Ж/СОМО в зависимости от конкретного вида продукта колеблется в пределах от 0,16 до...? Правильный ответ: 0,39 Тип задания: открытого типа Вариант задания 12. Какие показатели качества контролируют при приемке молока на молочные заводы? Правильный ответ: органолептические, температура, титруемая кислотность, массовая доля жира, плотность, группа чистоты, бактериальная обсемененность, массовая доля белка, температура замерзания, наличие фосфотазы, группа термоустойчивости, содержание соматических клеток, наличие ингибирующих веществ. Тип задания: открытого типа Вариант задания 13. Укажите класс бактериальной загрязненности молока, если при определении редуктазы (стандартным методом с метиленовой синью) обесцвечивание произошло через: 7 минут;1,5 часа; 3,0 часа; 5,0 часов. Правильный ответ: первый класс; второй; третий; четвертый. Тип задания: открытого типа Вариант задания 14.

	Чем обусловлена кислая реакция свежего цельного молока - сырья? Правильный ответ: наличием казеина, кислых солей, фосфорной и лимонной кислот и растворенной в молоке углекислоты. Тип задания: открытого типа Вариант задания 15. Каков температурный режим в соответствии с технологической инструкцией при производстве сгущенного стерилизованного молока? Правильный ответ: 130-140°С с выдержкой 8-10 минут. Тип задания: открытого типа Вариант задания 16. Что собой представляет стойловая проба молока? Как долго можно ее использовать в качестве эталона? Правильный ответ: стойловой пробой называют пробу молока, взятую непосредственно на молочной ферме комиссионно представителями молочного завода и поставщика, в спорных случаях по качеству сырья. Эталоном она может служить в охлажденном виде до 24 часов. Как оплачивается убойный скот, сдаваемый на предприятиях мясной промышленности: 1. по категории упитанности 2. по живой массе 3. по убойной массе 4. по убойной массе и качеству мяса Правильные ответы: 2, 3. Тип задания: закрытого типа на соответствие элементов Вариант задания 4. Остывшее мясо это: 1. мясо, температура которого не выше +12 ^{0}С 2. мясо, с температурой от -5 до -3^{0}С 3. мясо, температура которого от 0 до +4^{0}С 4. мясо, с температурой у костей - 6 ^{0}С и ниже А. замороженное Б. охлажденное В. остывшее Г. подмороженное Правильный ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А.
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	
	ПК-2.1 Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
	Что называется питанием животных? *Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.*
	Дайте определение науки о кормлении животных *Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАВ для получения запланированной продукции.*
	Что называется партией корма? *Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения.*
	Приведите формулу определения в корме содержания абсолютно сухого вещества. *100% — процент общей влаги.*
	Что называется коэффициентом переваримости корма?

	Отношение переваренных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах.
	Что называется протеиновым отношением? *Отношение суммы переваренных без азотистых веществ в переваримого протеина.*
	Приведите среднее протеиновое отношение *6 … 8.*
	Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления? *Высоким содержанием питательных веществ.*
	_____ — это совокупность процессов, связанных с поступлением питательных веществ, их последующим преобразованием и выделением конечных продуктов этих преобразований. *Обмен веществ.*
	Вещества поступающие на поддержание жизнедеятельности и образования продукции называют — _____. *Усвоенными.*
	Что называется питательностью корма? *— Оценка корма по содержанию обменной энергии.* *— Соотношение кормов по питательности или сухим веществом.* *+ Способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах.* *— Соответствие корма природе животных.*
	Что является причиной избыточного содержания углеводов (широкое протеиновое отношение) в рационах жвачных животных *+ Бактерии сбраживают преимущественно легко перевариимые углеводы, а клетчатка грубых кормов сбраживается не полностью и используется меньше.* *+ Ухудшение физиологического состояния и снижение продуктивности животных.* *+ Ацидоз рубца.* *— Бактерии сбраживают преимущественно клетчатку трудно перевариваемых грубых кормов, а легко перевариваемой углеводы сбраживается не полностью и используется меньше.*
	При недостатке этих веществ у животных наблюдается выпадение шерсти: *— Д, цинк, каротин, РР* *— Крахмал, витамины гр. В, медь* *— РР, марганец, железо, сахар* *+ протеин, медь, йод, сера*
	Определите коэффициент переваримости жира, если известно, что в организм животного с рационом поступило 400 грамм жира, выделилось с калом 100. *400-100=300 грамм*

	300x100/400=75%
	_____ кислота является основным консервирующим фактором при силосовании кормов. *Молочная*
	Сколько кормовых единиц в сутки необходимо взрослой супоросной свиноматке нормальной упитанности живой массой 210 кг во второй период супоросности? *2,1х1,5=3,15к.ед.*
	Какое количество энергии на 100 кг живой массы рекомендуется племенным жеребцам всех пород в предслучной и случной периоды? *20,9-25,1 МДж обменной энергии (2,1-2,5 ЭКЕ)*
	ПК-2.2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных
	Что называется коэффициентом переваримости корма? *Отношение переваренных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах.*
	Что называется протеиновым отношением? *Отношение суммы переваренных без азотистых веществ в переваримого протеина.*
	Приведите среднее протеиновое отношение *6 … 8.*
	Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления? *Высоким содержанием питательных веществ.*
	_____ — это совокупность процессов, связанных с поступлением питательных веществ, их последующим преобразованием и выделением конечных продуктов этих преобразований. *Обмен веществ.*
	Вещества поступающие на поддержание жизнедеятельности и образования продукции называют — _____. *Усвоенными.*
	Какие витамины растворимы в жирах? *Е, А, D, К*
	Крахмал и полисахариды входят в состав — _____. *Углеводов.*
	Одна энергетическая кормовая единица равна _____. *10 МДж. обменной энергии.*
	Сколько кормовых единиц в сутки требуется на поддержание жизни животному на 100 кг живой массы?

	0,9-1,0 кормовых единиц.
	Какой экономический показатель, характеризует полноценность кормления? *Оплата корма продукцией.*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Сооружение и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства : учебное пособие / составитель У. В. Доржу. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156156— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156156
Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211679— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211679
Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179600— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179600
Комлацкий, В. И. Технология предприятий по переработке животноводческой продукции : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-507-50392-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424880— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/424880
Гаврюшина, И. В. Технология производства мясопродуктов : учебное пособие / И. В. Гаврюшина, Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142069— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142069
Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143674 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143674
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211115
Овсянникова, Г. В. Производство продукции животноводства : учебное пособие / Г. В. Овсянникова, Е. И. Рыжков. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-7267-1009-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/178940

URL: https://e.lanbook.com/book/— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Микробиология продуктов животного происхождения: электронный практикум для студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143029— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143029
Бурдашкина, В. Н. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы : методические указания / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131118 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131118
Морозова, Н. И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / Н. И. Морозова, Ф. А. Мусаев. — Рязань : РГАТУ, 2015. — 189 с. — ISBN 978-5-98660-233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137449— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137449
Особенности производства баранины : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, И. В. Каешова, А. А. Наумов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131091— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131091
Коростелева, Л. А. Методические указания для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Технология хранения и переработки продукции животноводства) : методические указания / Л. А. Коростелева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123554— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123554
Технология переработки продукции птицеводства : учебное пособие / Т. Н. Романова, Л. А. Коростелева, Р. Х. Баймишев, Е. В. Долгошева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-88575-658-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222311— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/222311
Долгошева, Е. В. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений	https://e.lanbook.com/book/109435

и навыков (технология производства продукции животноводства) : методические указания / Е. В. Долгошева, Е. Ю. Пашкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109435 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Практикум по дисциплине Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 110900.62 Технология производства и переработки с.-х. продукции : учебно-методическое пособие / составитель Л. В. Шестакова. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70642 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70642
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130579
Производство и переработка продукции рыбоводства : методические указания / Р. Д. Бестаева, М. Э. Кебеков, А. В. Дзеранова [и др.]. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134551. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134551
Семенченко, С. В. Энергосберегающие технологии в животноводстве : методические указания / С. В. Семенченко, ДегтярьА.С.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99862
Семенченко, С. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь, И. В. Засемчук. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-98252-294-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99860. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99860

8 КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 - Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Маг-нет»
- Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия --Apache License 2.0, LGPL
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
Перечень программного обеспечения отечественного производства
-Dr.Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020 -7-zip Свободно распространяе-мое ПО, GNU Lesser Gen-eral Public License
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений	
Аудитория № 284 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование -муляж зародыша птицы; центрифуга; раковины; шкафа с лабораторной посудой (3); муляж яиц; ареометры; стол лабораторный; стол для весов); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (10). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 285 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	