Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Чернышов МИНИЙ ТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ е068472ab7c50af6ed5238041c036fb47773392EЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУД</del>АРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УР и ЦТ Ширяев С.Г. «25» марта 2025 г. м.п.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготов	вки	36.04.02. 300	техния	
Направленность прогр	раммы	Зоот	ехния	
Программа разработа	на:			
<u>Дегтярь А.С</u> (ФИО)	(подпись)	Доцент (должность)	канд. сх. наук	ДОЦЕНТ (звание)
Рекомендовано:	(подшог)	(даглагестр)	(GIOIIGIIS)	(spanne)
Заседанием кафедры	разведения сх. х Ладана	животных, частной	і зоотехнии и зоог	игиены им. П.Е.
протокол заседания от 2	21.03.2025 г. №	7 Зав. кафедр	юй	Федюк В.В.

### Содержание

1 Общие положения	3
2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	5
4 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	24
5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	28

### 1. Общие положения

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, направленность Зоотехния, проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.1

Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций УК-1.2

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### Индикаторы достижения компетенции:

Планирует и организовывает разработку проекта УК-2.1

Реализует проект УК-2.2

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и руководит работой командыУК-3.1;
- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной целиУК-3.2;

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Индикаторы достижения компетенции:

Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке **УК-4.1** 

Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимолействия

### Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует разнообразие культур УК-5.1;
- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2;

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности УК-6.1;
- Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2;

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-1**Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

### Индикаторы достижения компетенции:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных **ОПК-1.1**;
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции ОПК-1.2;
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **ОПК-1.3**;

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **ОПК-1.4**;

**ОПК-2**Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

### Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.1;
- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **ОПК-2.2**;

**ОПК-3**Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

### Индикаторы достижения компетенции:

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3.1:
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3.2;

**ОПК-4**Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

### Индикаторы достижения компетенции:

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.1;
- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.2;

**ОПК-5**Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

### Индикаторы достижения компетенции:

- Использует специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности **ОПК-5.1**;
- Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы ОПК-5.2;

**ОПК-6**Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

### Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии **ОПК-6.1**;
- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии **ОПК-6.2**;

### Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-1**Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.

### Индикаторы достижения компетенции:

- -Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП ПК-1.1;
- -Организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1.2;
- -Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП **ПК-1.3**

ПК-2 Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных

### Индикаторы достижения компетенции:

Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных **ПК-2.1** 

Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья ПК-2.2

## 3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 3.1. Описание шкалы оценивания

Результаты государственного итогового (итогового) аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

### 3.1.1 Описание шкалы оценивания государственного экзамена

«Отлично» – обучающейся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» — ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.

«Удовлетворительно» — обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающейся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» – обучающейся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающейся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

# 3.1.2. Описание шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Члены ИЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ИЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативноправовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
  - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 3.2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций при сдаче государственного экзамена

Результат	Крит	ерии и показатели оцениван	ия результатов обучен	ия
обучения	«неудовлетворитель но»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
І этап  Знать способность, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3 / УК-3.1	Фрагментарные знания в области организации и руководства работой команды/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области организации и руководства работой команды	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организации и руководить работой команды	Сформированны е и систематические знания организации и руководить работой команды
И этап Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3 / УК-3.1	Фрагментарные знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированны е и систематические знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
III этап Владеть организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3 / УК-3.1	Фрагментарные знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированны е и систематические знания в области организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
І этап Знать способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Фрагментарные знания способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Неполные знания в области способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Сформированны е и систематические знания в области способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

	## ### ###############################			
достижения	поставленной цели/		командную	стратегию для
поставленной	Отсутствие знаний		стратегию для	достижения
цели УК-3 /			достижения	поставленной
УК-3.2			поставленной цели	цели
II этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области способности	, но содержащие	еи
организовывать	способности	организовывать и	отдельные	систематические
и руководить	организовывать и	руководить работой	пробелы, знания в	знания в области
работой	руководить работой	команды, вырабатывая	области	способности
команды,	команды,	командную стратегию	способности	организовывать и
вырабатывая	вырабатывая	для достижения	организовывать и	руководить
командную	командную	поставленной цели	руководить	работой команды,
стратегию для	стратегию для		работой команды,	вырабатывая
достижения	достижения		вырабатывая	командную
поставленной	поставленной цели/		командную	стратегию для
цели УК-3 /	Отсутствие знаний		стратегию для	достижения
УК-3.2			достижения	поставленной
			поставленной цели	цели
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области способности	, но содержащие	еи
анализом	способности	организовывать и	отдельные	систематические
организовывать	организовывать и	руководить работой	пробелы, знания в	знания в области
и руководить	руководить работой	команды, вырабатывая	области	способности
работой	команды,	командную стратегию	способности	организовывать и
команды,	вырабатывая	для достижения	организовывать и	руководить
вырабатывая	командную	поставленной цели	руководить	работой команды,
командную	стратегию для		работой команды,	вырабатывая
стратегию для	достижения		вырабатывая	командную
достижения	поставленной цели/		командную	стратегию для
поставленной	Отсутствие знаний		стратегию для	достижения
цели УК-3 /	-		достижения	поставленной
УК-3.2			поставленной цели	цели
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать анализ	знания	анализировать	, но содержащие	еи
разнообразия	анализировать	разнообразие культур	отдельные	систематические
культур	разнообразие		пробелы, знания	знания
УК-5/ УК-5.1	культур/ Отсутствие		анализировать	анализировать
	знаний		разнообразие	разнообразие
			культур	культур
II этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания	анализировать	, но содержащие	е и
анализировать	анализировать	разнообразие культур	отдельные	систематические
разнообразие	разнообразие		пробелы, знания	знания
культур УК-5/	культур/ Отсутствие		анализировать	анализировать
УК-5.1	знаний		разнообразие	разнообразие
			культур	культур
III этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания	анализировать	, но содержащие	еи
анализировать	анализировать	разнообразие культур	отдельные	систематические
разнообразие	разнообразие	<del>-</del>	пробелы, знания	знания
культур <b>УК-5</b> /	культур/ Отсутствие		анализировать	анализировать
УК-5.1			разнообразие	разнообразие
	знаний			
	знании		культур	культур
І этап	знании Фрагментарные	Неполные знания в	культур <b>Сформированные</b>	Сформированны
		<b>Неполные знания</b> в области разнообразия		
І этап	Фрагментарные		Сформированные	Сформированны
І этап Знать	Фрагментарные знания разнообразие	области разнообразия	Сформированные , но содержащие	Сформированны е и
І этап Знать разнообразие	Фрагментарные знания разнообразие культур в процессе	области разнообразия культур в процессе	Сформированные , но содержащие отдельные	Сформированны е и систематические знания в области
І этап Знать разнообразие культур в	Фрагментарные знания разнообразие культур в процессе межкультурного	области разнообразия культур в процессе межкультурного	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в	Сформированны е и систематические
І этап Знать разнообразие культур в процессе	Фрагментарные знания разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия/	области разнообразия культур в процессе межкультурного	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области	Сформированны е и систематические знания в области разнообразия
І этап Знать разнообразие культур в процессе межкультурного	Фрагментарные знания разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия/	области разнообразия культур в процессе межкультурного	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области разнообразия	Сформированны е и систематические знания в области разнообразия культур в
І этап Знать разнообразие культур в процессе межкультурного	Фрагментарные знания разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия/	области разнообразия культур в процессе межкультурного	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области разнообразия культур в процессе	Сформированны е и систематические знания в области разнообразия культур в процессе

II этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области разнообразия	, но содержащие	е и
учитывать	разнообразия	культур в процессе	отдельные	систематические
разнообразие	культур в процессе	межкультурного	пробелы, знания в	знания в области
культур в	межкультурного	взаимодействия	области	разнообразия
процессе	взаимодействия/	Вошинодене гвим	разнообразия	культур в
межкультурного	Отсутствие знаний		культур в процессе	процессе
взаимодействия			межкультурного	межкультурного
УК-5/УК-5.2			взаимодействия	взаимодействия
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области разнообразия	, но содержащие	еи
анализом	разнообразия	культур в процессе	отдельные	систематические
учитывать	культур в процессе	межкультурного	пробелы, знания в	знания в области
разнообразие	межкультурного	взаимодействия	области	разнообразия
культур в	взаимодействия/		разнообразия	культур в
процессе	Отсутствие знаний		культур в процессе	процессе
межкультурного			межкультурного	межкультурного
взаимодействия			взаимодействия	взаимодействия
УК-5/ УК-5.2				
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать	знания определять и	определять и	, но содержащие	е и
Определяет и	реализовывать	реализовывать	отдельные	систематические
реализует	приоритеты	приоритеты собственной	пробелы, знания	знания
приоритеты	собственной	деятельности	определять и	определять и
собственной	деятельности/		реализовывать	реализовывать
деятельности	Отсутствие знаний		приоритеты	приоритеты
			собственной	собственной
II этап	Δ	П	деятельности	деятельности
Уметь	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
определять и	знания определять и реализовывать	определять и реализовывать	, но содержащие отдельные	е и систематические
реализовывать	приоритеты	приоритеты собственной	пробелы, знания	знания
приоритеты	собственной	деятельности	определять и	определять и
собственной	деятельности/	деятельности	реализовывать	реализовывать
деятельности	Отсутствие знаний		приоритеты	приоритеты
УК-6 /			собственной	собственной
УК-6.1			деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания определять и	определять и	, но содержащие	еи
анализом	реализовывать	реализовывать	отдельные	систематические
определять и	приоритеты	приоритеты собственной	пробелы, знания	знания
реализовывать	собственной	деятельности	определять и	определять и
приоритеты	деятельности/		реализовывать	реализовывать
собственной	Отсутствие знаний		приоритеты	приоритеты
деятельности			собственной	собственной
УК-6/			деятельности	деятельности
УК-6.1		***		
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать способы	знания способов	способов	, но содержащие	е и
совершенствова ния собственной	совершенствования собственной	совершенствования собственной	отдельные	систематические
деятельности на	сооственнои	сооственнои	пробелы, знания способов	знания способов совершенствовани
основе	педтенниости по	педтепьности на основа		
OCHORE	деятельности на	деятельности на основе		-
	основе самооценки /	деятельности на основе самооценки	совершенствовани	я собственной
самооценки		• •	совершенствовани я собственной	я собственной деятельности на
	основе самооценки /	• •	совершенствовани я собственной деятельности на	я собственной деятельности на основе
самооценки УК-6/УК-6.2	основе самооценки / Отсутствие знаний	самооценки	совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки	я собственной деятельности на основе самооценки
самооценки УК-6/УК-6.2 II этап	основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарные	самооценки Неполные знания	совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки Сформированные	я собственной деятельности на основе самооценки Сформированны
самооценки УК-6/УК-6.2 II этап Уметь	основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарные знания способы	самооценки <b>Неполные знания</b> способы	совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки Сформированные , но содержащие	я собственной деятельности на основе самооценки Сформированны е и
самооценки УК-6/УК-6.2  II этап Уметь анализировать	основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарные знания способы совершенствования	самооценки <b>Неполные знания</b> способы  совершенствования	совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки Сформированные , но содержащие отдельные	я собственной деятельности на основе самооценки Сформированны е и систематические
самооценки УК-6/УК-6.2  П этап Уметь анализировать способы	основе самооценки / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания способы совершенствования собственной	самооценки <b>Неполные знания</b> способы  совершенствования  собственной	совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания	я собственной деятельности на основе самооценки Сформированны е и систематические знания способы
самооценки УК-6/УК-6.2  П этап Уметь анализировать	основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарные знания способы совершенствования	самооценки <b>Неполные знания</b> способы  совершенствования	совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки Сформированные , но содержащие отдельные	я собственной деятельности на основе самооценки Сформированны е и систематические

подтоли но отн но	caucha contocularity /		я собственной	подтоли но отни
деятельности на основе	основе самооценки / Отсутствие знаний			деятельности на основе
самооценки	Отсутствие знании		деятельности на	
УК-6/УК-6.2			основе самооценки	самооценки
<b>УК-0/УК-0.2</b> Ш этап	Фиотистично	Home was a success	Chancemanares	Changemanage
	Фрагментарные знания способов	<b>Неполные знания</b> способов	Сформированные	Сформированны
Владеть способами			, но содержащие	еи
	совершенствования собственной	совершенствования собственной	отдельные	систематические знания способов
совершенствова ния собственной	деятельности на	деятельности на основе	пробелы, знания способов	
деятельности на	основе самооценки/	самооценки	совершенствовани	совершенствовани я собственной
основе	Отсутствие знаний	самооценки	я собственной	деятельности на
самооценки	Отсутствие знании		деятельности на	основе
УК-6/УК-6.2			основе самооценки	самооценки
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать данные о	знания данных о	данных о биологическом	, но содержащие	е и
биологическом	биологическом	статусе и нормативные	отдельные	систематические
статусе и	статусе и	общеклинические	пробелы, знания	знания данных о
нормативные	нормативные	показатели для	данных о	биологическом
общеклинически	общеклинические	обеспечения	биологическом	статусе и
е показатели для	показатели для	ветеринарно-санитарного	статусе и	нормативные
обеспечения	обеспечения	благополучия животных	нормативные	общеклинические
ветеринарно-	ветеринарно-		общеклинические	показатели для
санитарного	санитарного		показатели для	обеспечения
благополучия	благополучия		обеспечения	ветеринарно-
животных	животных		ветеринарно-	санитарного
ОПК-1/ОПК-1.1	/ Отсутствие знаний		санитарного	благополучия
			благополучия	животных
			животных	
II этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области данных о	, но содержащие	еи
использовать	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
данные о	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
биологическом	статусе и	общеклинические	области данных о	данных о
статусе и	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
нормативные	общеклинические	обеспечения	статусе и	статусе и
общеклинически	показатели для	ветеринарно-санитарного	нормативные	нормативные
е показатели для	обеспечения	благополучия животных	общеклинические	общеклинические
обеспечения	ветеринарно-		показатели для	показатели для
ветеринарно-	санитарного		обеспечения	обеспечения
санитарного	благополучия		ветеринарно-	ветеринарно-
благополучия животных	животных/ Отсутствие знаний		санитарного благополучия	санитарного благополучия
ОПК-1/ОПК-1.1	Отсутствие знании		олагополучия животных	олагополучия животных
ІІІ этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области данных о	, но содержащие	е и
анализом	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
данных о	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
биологическом	статусе и	общеклинические	области данных о	данных о
статусе и	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
нормативные	общеклинические	обеспечения	статусе и	статусе и
общеклинически	показатели для	ветеринарно-санитарного	нормативные	нормативные
е показатели для	обеспечения	благополучия животных	общеклинические	общеклинические
обеспечения	ветеринарно-		показатели для	показатели для
ветеринарно-	санитарного		обеспечения	обеспечения
санитарного	благополучия		ветеринарно-	ветеринарно-
благополучия	животных/		санитарного	санитарного
животных	Отсутствие знаний		благополучия	благополучия
ОПК-1/ОПК-1.1			животных	животных
І этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Знать данных о	знания данных о	области данных о	, но содержащие	еи

	1			
нормативные	нормативные	общеклинические	области данных о	данных о
общеклинически	общеклинические	показатели для	биологическом	биологическом
е показатели для	показатели для	обеспечения	статусе и	статусе и
обеспечения	обеспечения	биологической	нормативные	нормативные
биологической	биологической	безопасности продукции	общеклинические	общеклинические
безопасности	безопасности		показатели для	показатели для
продукции	продукции /		обеспечения	обеспечения
ОПК-1/ОПК-1.2	Отсутствие знаний		биологической	биологической
			безопасности	безопасности
			продукции	продукции
ІІ этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области данных о	, но содержащие	е и
использовать	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
данные о	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
биологическом	статусе и	общеклинические	области данных о	данных о
статусе и	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
нормативные	общеклинические	обеспечения	статусе и	статусе и
общеклинически	показатели для	биологической	нормативные	нормативные
е показатели для	обеспечения	безопасности продукции	общеклинические	общеклинические
обеспечения	биологической		показатели для	показатели для
биологической	безопасности		обеспечения	обеспечения
безопасности	продукции /		биологической	биологической
продукции	Отсутствие знаний		безопасности	безопасности
ОПК-1/ОПК-1.2			продукции	продукции
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области данных о	, но содержащие	е и
данными о	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
биологическом	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
статусе и	статусе и	общеклинические	области данныхо	данных о
нормативные	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
общеклинически	общеклинические	обеспечения	статусе и	статусе и
е показатели для	показатели для	биологической	нормативные	нормативные
обеспечения	обеспечения	безопасности продукции	общеклинические	общеклинические
биологической	биологической		показатели для	показатели для
безопасности	безопасности		обеспечения	обеспечения
продукции	продукции /		биологической	биологической
ОПК-1/ОПК-1.2	Отсутствие знаний		безопасности	безопасности
	-		продукции	продукции
І этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Знать	знания данных о	области данных о	, но содержащие	е и
данные о	биологическом	биологическом статусе и	отдельные	систематические
биологическом	статусе и	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
статусе и	I HOMMOTUDIH IA		~	
1	нормативные	общеклинические	области данных о	данных о
нормативные	общеклинические	показатели для	биологическом	биологическом
общеклинически	общеклинические показатели для	показатели для обеспечения улучшения	биологическом статусе и	биологическом статусе и
общеклинически е показатели для	общеклинические показатели для обеспечения	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	биологическом статусе и нормативные	биологическом статусе и нормативные
общеклинически е показатели для обеспечения	общеклинические показатели для обеспечения улучшения	показатели для обеспечения улучшения	биологическом статусе и нормативные общеклинические	биологическом статусе и нормативные общеклинические
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  II этап Уметь	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  И этап Уметь использовать	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области данных о	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  И этап Уметь использовать данные о	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области данных о биологическом	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические знания в области
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  И этап Уметь использовать данные о биологическом	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области данных о биологическом статусе и	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области данных о	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические знания в области данных о
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  И этап Уметь использовать данные о биологическом статусе и	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области данных о биологическом	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические знания в области данных о биологическом
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  И этап Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативные	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний  Фрагментарные знании данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области данных о биологическом статусе и	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические знания в области данных о биологическом статусе и
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  II этап Уметь использовать данные обиологическом статусе и нормативные общеклинически	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний  Фрагментарные знании данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области данных о биологическом статусе и нормативные	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические знания в области данных о биологическом статусе и нормативные
общеклинически е показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных ОПК-1/ОПК-1.3  И этап Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативные	общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний  Фрагментарные знании данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические	показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных  Неполные знания в области данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области данных о биологическом статусе и	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных Сформированны е и систематические знания в области данных о биологическом статусе и

улучшения	продуктивных		обеспечения	обеспечения
продуктивных	качеств животных/		улучшения	улучшения
качеств	Отсутствие знаний		продуктивных	продуктивных
животных	oregree but shannin		качеств животных	качеств животных
ОПК-1/ОПК-1.3			NW 1001D MAND 0111DA11	
пате III	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области данных о	, но содержащие	еи
анализомданных	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
о биологическом	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
статусе и	статусе и	общеклинические	области данных о	данных о
нормативные	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
общеклинически	общеклинические	обеспечения улучшения	статусе и	статусе и
е показатели для	показатели для	продуктивных качеств	нормативные	нормативные
обеспечения	обеспечения	животных	общеклинические	общеклинические
улучшения	улучшения		показатели для	показатели для
продуктивных	продуктивных		обеспечения	обеспечения
качеств	качеств животных/		улучшения	улучшения
животных ОПК-1/ОПК-1.3	Отсутствие знаний		продуктивных качеств животных	продуктивных качеств животных
І этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Знать данные о	знания данных о	области данных о	, но содержащие	е и
биологическом	биологическом	биологическом статусе и	, но содержащие отдельные	систематические
статусе и	статусе и	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
нормативные	нормативные	общеклинические	области данных о	данных о
общеклинически	общеклинические	показатели для	биологическом	биологическом
е показатели для	показатели для	обеспечения санитарно-	статусе и	статусе и
обеспечения	обеспечения	гигиенических	нормативные	нормативные
санитарно-	санитарно-	показателей содержания	общеклинические	общеклинические
гигиенических	гигиенических	животных	показатели для	показатели для
показателей	показателей		обеспечения	обеспечения
содержания	содержания		санитарно-	санитарно-
животных ОПК-	животных/		гигиенических	гигиенических
1/ОПК-1.4	Отсутствие знаний		показателей	показателей
			содержания животных	содержания животных
ІІ этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области данных о	, но содержащие	е и
использовать	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
данные о	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
биологическом	статусе и	общеклинические	области данных о	данных о
статусе и	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
нормативные	общеклинические	обеспечения санитарно-	статусе и	статусе и
общеклинически	показатели для	гигиенических	нормативные	нормативные
е показатели для	обеспечения	показателей содержания	общеклинические	общеклинические
обеспечения	санитарно-	животных	показатели для	показатели для
санитарно-	гигиенических		обеспечения	обеспечения
гигиенических показателей	показателей		санитарно- гигиенических	санитарно- гигиенических
содержания	содержания животных/		показателей	показателей
животных ОПК-	Отсутствие знаний		содержания	содержания
1/ОПК-1.4			животных	животных
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области данных о	, но содержащие	еи
анализом	данных о	биологическом статусе и	отдельные	систематические
данных о	биологическом	нормативные	пробелы, знания в	знания в области
биологическом	статусе и	общеклинические	области данных о	данных о
статусе и	нормативные	показатели для	биологическом	биологическом
нормативные	общеклинические	обеспечения санитарно-	статусе и	статусе и
общеклинически е показатели для	показатели для обеспечения	гигиенических показателей содержания	нормативные общеклинические	нормативные общеклинические
обеспечения	санитарно-	показателей содержания животных	показатели для	показатели для
санитарно-	гигиенических	MIDUITBIA	обеспечения	показатели для обеспечения
vanniapno-	тип испинских	<u> </u>	кипогоново	обсыс тепия

гигиенических				
I III HOHIN TOOKNA	показателей		санитарно-	санитарно-
показателей	содержания		гигиенических	гигиенических
содержания	животных/		показателей	показателей
животных ОПК-	Отсутствие знаний		содержания	содержания
1/ОПК-1.4			животных	животных
І этап	Фрагментарные	Неполные знания в		Сформированны
-			Сформированные	
Знать влияние	знания влияния на	области влияния на	, но содержащие	е и
на организм	организм животных	организм животных	отдельные	систематические
животных	природных и	природных и	пробелы, знания в	знания в
природных и	генетических	генетических факторов	области влияния на	областивлияния
генетических	факторов/		организм	на организм
факторов ОПК-2	Отсутствие знаний		животных	животных
1			природных и	природных и
ОПК-2.1			генетических	генетических
01111 211			факторов	факторов
II этап	Фрагментарные	Неполные знания в		Сформированны
			Сформированные	
Уметь	знания в области	области влияния на	, но содержащие	еи
анализировать	влияния на организм	организм животных	отдельные	систематические
влияние на	животных	природных и	пробелы, знания в	знания в области
организм	природных и	генетических факторов	области влияния на	влияния на
животных	генетических		организм	организм
природных и	факторов /		животных	животных
генетических	Отсутствие знаний		природных и	природных и
факторов ОПК-2			генетических	генетических
<i>j</i> .			факторов	факторов
ОПК-2.1				
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области влияния на	, но содержащие	е и
анализом	влияния на организм	организм животных	отдельные	систематические
	_	=	пробелы, знания в	знания в области
	животных	природных и		
организм	природных и	генетических факторов	области влияния на	влияния на
животных	генетических		организм	организм
природных и	факторов /		животных	животных
генетических	Отсутствие знаний		природных и	природных и
факторов ОПК-2			генетических	генетических
1			факторов	факторов
ОПК-2.1				
І этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
1 51411	1 541 611 1 4511216		Сформированивіс	Сформированны
Знать влияние	знания влияния на	области влияния на		е и
Знать влияние	знания влияния на	области влияния на	, но содержащие отдельные	еи
		_	, но содержащие отдельные	
Знать влияние на организм животных	знания влияния на организм животных социально-	области влияния на организм животных	, но содержащие отдельные пробелы, знания в	е и систематические знания в области
Знать влияние на организм животных социально-	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на	е и систематические знания в области влияния на
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических	области влияния на организм животных социально-хозяйственных	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм	е и систематические знания в области влияния на организм
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов /	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных	е и систематические знания в области влияния на организм животных
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально-
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов /	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов /	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные , но содержащие отдельные	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные , но содержащие	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области влияния на организм	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные , но содержащие отдельные	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на	знания влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знаний влияния на организм животных	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знании влияния на организм животных социально-	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов /	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных социально-
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов /	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Сформированные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  Ш этап	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов  Сформированные пробелы, знания в области влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов  Сформированные  Сформированные	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических
Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2  П этап Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.2	знания влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Неполные знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  Сформированные пробелы, знания в области влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических

				~
влияния на	животных	социально-хозяйственных	пробелы, знания в	знания в области
организм	социально-	и экономических	области влияния на	влияния на
животных	хозяйственных и	факторов	организм	организм
социально-	экономических		животных	животных
хозяйственных и	факторов/		социально-	социально-
экономических	Отсутствие знаний		хозяйственных и	хозяйственных и
факторов ОПК-			экономических	экономических
2/ ОПК-2.2			факторов	факторов
І этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Знать	знания	области международных	, но содержащие	е и
международные	международных	нормативно-правовых	отдельные	систематические
		документов в	пробелы, знания в	знания в области
нормативно-	нормативно-		области	
правовые	правовых	профессиональной		международных
документы в	документов в	деятельности	международных	нормативно-
профессиональн	профессиональной		нормативно-	правовых
ой деятельности	деятельности /		правовых	документов в
ОПК-3/ ОПК-	Отсутствие знаний		документов в	профессионально
3.1			профессиональной	й деятельности
			деятельности	
ІІ этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области международных	, но содержащие	еи
анализировать	международных	нормативно-правовых	отдельные	систематические
международные	нормативно-	документов в	пробелы, знания в	знания в области
нормативно-	правовых	профессиональной	области	международных
правовые	документов в	деятельности	международных	нормативно-
документы в	профессиональной	деятельности	нормативно-	правовых
профессиональн	деятельности/		_	_
			правовых	документов в
ой деятельности	Отсутствие знаний		документов в	профессионально
ОПК-3/ОПК-			профессиональной	й деятельности
3.1			деятельности	
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области международных	, но содержащие	еи
анализом	международных	нормативно-правовых	отдельные	систематические
международных	нормативно-	документов в	пробелы, знания в	знания в области
международных нормативно-	нормативно- правовых			знания в области международных
международных	нормативно-	документов в	пробелы, знания в	знания в области
международных нормативно-	нормативно- правовых	документов в профессиональной	пробелы, знания в области	знания в области международных
международных нормативно- правовых	нормативно- правовых документов в	документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативно-	знания в области международных нормативно-
международных нормативно- правовых документов в	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/	документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативно-правовых	знания в области международных нормативно- правовых документов в
международных нормативно- правовых документов в профессиональн ой деятельности	нормативно- правовых документов в профессиональной	документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в	знания в области международных нормативно- правовых документов в профессионально
международных нормативно- правовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/	документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной	знания в области международных нормативно- правовых документов в
международных нормативно- правовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	документов в профессиональной деятельности	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности	знания в области международных нормативно- правовых документов в профессионально й деятельности
международных нормативно- правовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные	знания в области международных нормативно- правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1 Гэтап Знать	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний Фрагментарные знания	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и
международных нормативно-правовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные	знания в области международных нормативно- правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативно-	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно-	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в	знания в области международных нормативно- правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические знания в области
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области	знания в области международных нормативно- правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические знания в области национальных
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных	знания в области международных нормативно-правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические знания в области национальных нормативно-
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональн	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативно-	знания в области международных нормативно-правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические знания в области национальных нормативно-правовых
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых	знания в области международных нормативно-правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессионально
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной	знания в области международных нормативно-правовых документов в профессионально й деятельности  Сформированны е и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  П этап	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированны
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  П этап	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие отдельные	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  П этап Уметь	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и
международных нормативноправовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  І этап Уметь использовать	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области национальных	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие отдельные	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические
международных нормативноправовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  І этап Уметь использовать национальные	нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания в области национальных нормативно-	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области
международных нормативноправовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  І этап Уметь использовать национальные нормативнономативнономативно-	нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знаний в области национальных нормативноправовых	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.2  П этап Уметь использовать национальные нормативноправовые документы в	нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знаний в области национальных нормативноправовых документов в	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные национальных нормативноправовых документов в профессиональных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативногодельные пробелы, знания в области национальных нормативно-	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности
международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3/ОПК-3.2  П этап Уметь использовать национальные нормативноправовые документы в профессиональноправовые документы в профессиональные	нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знаний вобласти национальных нормативноправовых документов в правовых документов в профессиональной деятельности/	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативнопробелы, знания в области национальных нормативноправовых	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных нормативноправовых документов в
международных нормативноправовых документов в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.1  І этап Знать национальные нормативноправовые документы в профессиональн ой деятельности ОПК-3/ ОПК-3.2  П этап Уметь использовать национальные нормативноправовые документы в	нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знания национальных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний  Фрагментарные знаний вобласти национальных нормативноправовых документов в правовых документов в профессиональной в профессиональной	документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности  Неполные знания в области национальных нормативно-правовых документов в профессиональной	пробелы, знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные национальных нормативноправовых документов в профессиональных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные но содержащие отдельные пробелы, знания в области национальных нормативногодельные пробелы, знания в области национальных нормативно-	знания в области международных нормативноправовых документов в профессиональной деятельности  Сформированные е и систематические знания в области национальных документов в профессиональной деятельности  Сформированные и систематические знания в области национальных норматические знания в области национальных нормативноправовых

ОПК-3/ ОПК-			профессиональной	
3.2			деятельности	
III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания в области	области национальных	, но содержащие	еи
анализом	национальных	нормативно-правовых	отдельные	систематические
использования	нормативно-	документов в	пробелы, знания в	знания в области
национальных	правовых	профессиональной	области	национальных
нормативно-	документов в	деятельности	национальных	нормативно-
правовых	профессиональной		нормативно-	правовых
документов в	деятельности/		правовых	документов в
профессиональн	Отсутствие знаний		документов в	профессионально
ой деятельности			профессиональной	й деятельности
ОПК-3/ОПК-			деятельности	
3.2		**	C1	G1
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать методы	знания методов	методов решения задач с	, но содержащие	еи
решения задач с	решения задач с	использованием	отдельные	систематические
использованием	использованием	современного	пробелы, знания	знания методов
современного оборудования	современного	оборудования при разработке новых	методов решения	решения задач с использованием
при разработке	оборудования при разработке новых	разраоотке новых технологий	задач с использованием	современного
при разраоотке новых	технологий /	теапологии	современного	оборудования при
новых технологий	Отсутствие знаний		оборудования при	разработке новых
ОПК-4/ ОПК-	Of Cyferbie Shannin		разработке новых	технологий
4.1			технологий	Texhosioi iii
ІІ этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания методов	методов решения задач с	, но содержащие	еи
использовать в	решения задач с	использованием	отдельные	систематические
профессиональн	использованием	современного	пробелы, знания	знания методов
ой деятельности	современного	оборудования при	методов решения	решения задач с
методы решения	оборудования при	разработке новых	задач с	использованием
задач с	разработке новых	технологий	использованием	современного
использованием	технологий/		современного	оборудования при
современного	Отсутствие знаний		оборудования при	разработке новых
оборудования			разработке новых	технологий
при разработке			технологий	
новых				
технологий				
ОПК-4/ ОПК-				
<b>4.1</b> III этап	Δ	П	C1	Chamana
пі этап Владеть	Фрагментарные знания методов	<b>Неполные знания</b> методов решения задач с	Сформированные	Сформированны е и
методами	решения задач с	использованием	, но содержащие отдельные	систематические
решения задач с	использованием	современного	пробелы, знания	знания методов
использованием	современного	оборудования при	методов решения	решения задач с
современного	оборудования при	разработке новых	задач с	использованием
оборудования	разработке новых	технологий	использованием	современного
при разработке	технологий/		современного	оборудования при
новых	Отсутствие знаний		оборудования при	разработке новых
технологий			разработке новых	технологий
ОПК-4/ ОПК-			технологий	
4.1				
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать	знания современных	современных	, но содержащие	е и
современные	профессиональных	профессиональных	отдельные	систематические
профессиональн	методологий для	методологий для	пробелы, знания	знания
ые методологии	проведения	проведения	современных	современных
для проведения	экспериментальных	экспериментальных	профессиональных	профессиональны
эксперименталь	исследований и	исследований и	методологий для	х методологий для
ных	интерпретации их	интерпретации их	проведения	проведения
исследований и	результатов/	результатов	экспериментальны	экспериментальны
интерпретации	Отсутствие знаний		х исследований и	х исследований и

их результатов			интерпретации их	интерпретации их
ОПК-4/ОПК-4.2			результатов	результатов
ІІ этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания современных	современных	, но содержащие	е и
использовать	профессиональных	профессиональных	отдельные	систематические
современные	методологий для	методологий для	пробелы, знания	знания
профессиональн	проведения	проведения	современных	современных
ые методологии	экспериментальных	экспериментальных	профессиональных	профессиональны
для проведения	исследований и	исследований и	методологий для	х методологий для
эксперименталь	интерпретации их	интерпретации их	проведения	проведения
ных	результатов/	результатов	экспериментальны	экспериментальны
исследований и	Отсутствие знаний	1 2	х исследований и	х исследований и
интерпретации			интерпретации их	интерпретации их
их результатов			результатов	результатов
ОПК-4/ОПК-4.2				
III этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания современных	современных	, но содержащие	е и
современными	профессиональных	профессиональных	отдельные	систематические
профессиональн	методологий для	методологий для	пробелы, знания	знания
ЫМИ	проведения	проведения	современных	современных
методологиями	экспериментальных	экспериментальных	профессиональных	профессиональны
для проведения	исследований и	исследований и	методологий для	х методологий для
эксперименталь ных	интерпретации их результатов/	интерпретации их результатов	проведения экспериментальны	проведения экспериментальны
исследований и	Отсутствие знаний	результатов	х исследований и	х исследований и
интерпретации	Отсутствие знании		интерпретации их	интерпретации их
их результатов			результатов	результатов
ОПК-4/ОПК-4.2			результитов	результатов
Іэтап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать	знания	специализированных баз	, но содержащие	еи
специализирова	специализированных	данных и анализирует	отдельные	систематические
нные базы	баз данных и	результаты	пробелы, знания	знания
данных и	анализирует	профессиональной	специализированн	пециализированн
анализирует	результаты	деятельности	ых баз данных и	ых баз данных и
результаты	профессиональной		анализирует	анализирует
профессиональн	деятельности /		результаты	результаты
ой деятельности	Отсутствие знаний		профессиональной	профессионально
ОПК-5/ ОПК-			деятельности	й деятельности
5.1	Φ	П	Chamana	Chamana
II этап <b>Уметь</b>	Фрагментарные	Неполные знания специализированных баз	Сформированные	Сформированны
у меть использовать	знания специализированных	данных и анализирует	, но содержащие отдельные	е и систематические
специализирова	баз данных и	результаты	пробелы, знания	знания
нные базы	анализирует	профессиональной	специализированн	специализированн
данных и	результаты	деятельности	ых баз данных и	ых баз данных и
анализирует	профессиональной	A-MI-O-III	анализирует	анализирует
результаты	деятельности /		результаты	результаты
профессиональн	Отсутствие знаний		профессиональной	профессионально
ой деятельности			деятельности	й деятельности
ОПК-5/ ОПК-				
5.1				
III этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания	специализированных баз	, но содержащие	еи
анализом	специализированных	данных и анализирует	отдельные	систематические
специализирова	баз данных и	результаты	пробелы, знания	знания
нных баз данных	анализирует	профессиональной	специализированн	специализированн
и анализирует	результаты	деятельности	ых баз данных и	ых баз данных и
результаты	профессиональной		анализирует	анализирует
профессиональн	деятельности /		результаты	результаты
ой деятельности	Отсутствие знаний		профессиональной	профессионально
ОПК-5/ ОПК- 5.1			деятельности	й деятельности
	i		]	

І этап Знать оформление специальную документацию и представляет отчетные документы ОПК-5/ОПК-5.2	Фрагментарные знания оформления специальную документацию и представляет отчетные документы / Отсутствие знаний	Неполные знания в области  Неполные знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области  Сформированные	Сформированны е и систематические знания в области  Сформированны
Уметь использовать оформление специальную документацию и представляет отчетные документы ОПК-5/ОПК-5.2	знания оформления специальную документацию и представляет отчетные документы / Отсутствие знаний	оформления специальную документацию и представляет отчетные документы	, но содержащие отдельные пробелы, знания оформления специальную документацию и представляет отчетные документы	е и систематические знания оформления специальную документацию и представляет отчетные документы
Ш этап Владеть оформлением специальной документации и представляет отчетные документы ОПК-5/ОПК-5.2	Фрагментарные знания в области оформления специальную документацию и представляет отчетные документы/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области оформления специальную документацию и представляет отчетные документы	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области оформления специальную документацию и представляет отчетные	с и систематические знания в области оформления специальную документацию и представляет отчетные документы
І этап Знать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии ОПК-6/ ОПК-6.1	Фрагментарные знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии/ Отсутствие знаний	Неполные знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	документы Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	Сформированны е и систематические знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии
П этап Уметь анализировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии ОПК- 6/ ОПК-6.1	Фрагментарные знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии/ Отсутствие знаний	Неполные знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	Сформированны е и систематические знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии
III этап Владеть анализом оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии ОПК- 6/ ОПК-6.1	Фрагментарные знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии/ Отсутствие знаний	Неполные знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Сформированны е и систематические знания оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии

			незаразной	
І этап	Фиотисителина	Неполные знания в	ЭТИОЛОГИИ	Changemanagemen
Знать анализ,	Фрагментарные знания анализа,	области анализа,	Сформированные , но содержащие	Сформированны е и
идентифицирует	идентифицирует	идентифицирует оценку	отдельные	систематические
оценку	оценку опасности	опасности риска	пробелы, знания в	знания в области
опасности риска	риска возникновения	возникновения и	области анализа,	анализа,
возникновения и	и распространения	распространения	идентифицирует	идентифицирует
распространения	болезней заразной	болезней заразной	оценку опасности	оценку опасности
болезней	этиологии/	т этиологии	риска	риска
заразной	Отсутствие знаний		возникновения и	возникновения и
этиологии ОПК-	•		распространения	распространения
6/ ОПК-6.2			болезней заразной	болезней заразной
			этиологии	этиологии
II этап	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания в области	области анализа,	, но содержащие	еи
Анализировать,	анализа,	идентифицирует оценку	отдельные	систематические
идентифицирова	идентифицирует	опасности риска	пробелы, знания в	знания в области
ть оценку	оценку опасности	возникновения и	области анализа,	анализа,
опасности риска	риска возникновения	распространения	идентифицирует	идентифицирует
возникновения и	и распространения	болезней заразной	оценку опасности	оценку опасности
распространения	болезней заразной	этиологии	риска	риска
болезней	этиологии/		возникновения и	возникновения и
заразной	Отсутствие знаний		распространения	распространения
этиологии ОПК-			болезней заразной	болезней заразной
6/ ОПК-6.2 III этап	Фрагментарные	Неполные знания в	ЭТИОЛОГИИ	Этиологии
Владеть	знания в области	области анализа,	Сформированные , но содержащие	Сформированны е и
анализом оценки	анализа,	идентифицирует оценку	отдельные	систематические
опасности риска	идентифицирует	опасности риска	пробелы, знания в	знания в области
возникновения и	оценку опасности	возникновения и	области анализа,	анализа,
распространения	риска возникновения	распространения	идентифицирует	идентифицирует
болезней	и распространения	болезней заразной	оценку опасности	оценку опасности
заразной	болезней заразной	этиологии	риска	риска
этиологии ОПК-	этиологии/		возникновения и	возникновения и
6/ ОПК-6.2	Отсутствие знаний		распространения	распространения
	-		болезней заразной	болезней заразной
			этиологии	этиологии
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать методы	знания методов	методов проведения	, но содержащие	е и
проведения	проведения учебных	учебных занятий по	отдельные	систематические
учебных занятий	занятий по	программам бакалавриата	пробелы, знания	знания методов
по программам	программам	и ДПП	методов	проведения
бакалавриата и	бакалавриата и ДПП		проведения	учебных занятий
ДПП ПК-1/ПК-1.1	/ Отсутствие знаний		учебных занятий по программам	по программам бакалавриата и
11K-1/11K-1.1			бакалавриата и	бакалавриата и ДПП
			ДПП	дии
II этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания методов	методов проведения	, но содержащие	е и
использовать	проведения учебных	учебных занятий по	отдельные	систематические
методы	занятий по	программам бакалавриата	пробелы, знания	знания методов
проведения	программам	иДПП	методов	проведения
учебных занятий	бакалавриата и ДПП		проведения	учебных занятий
по программам	/ Отсутствие знаний		учебных занятий	по программам
бакалавриата и			по программам	бакалавриата и
ДПП			бакалавриата и	ДПП
ПК-1/ПК-1.1			ДПП	
III этап	Фрагментарии	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
III 91aii	<b>Фрагментарные знания</b> методов	<b>Неполные знания</b> методов проведения	, но содержащие	
	знания методов	мотодов проведения	, по содержащие	е и

-			I	I
Владеть	проведения учебных	учебных занятий по	отдельные	систематические
методами	занятий по	программам бакалавриата	пробелы, знания	знания методов
проведения	программам	и ДПП	методов	проведения
учебных занятий	бакалавриата и ДПП		проведения	учебных занятий
по программам	/ Отсутствие знаний		учебных занятий	по программам
бакалавриата и			по программам	бакалавриата и
ДПП			бакалавриата и	ДПП
ПК-1/ПК-1.1			ДПП	
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Знать	знания организации	организации	, но содержащие	еи
Организацию	самостоятельной	самостоятельной работы	отдельные	систематические
самостоятельной	работы	обучающихся по	пробелы, знания	знания
работы	обучающихся по	программам бакалавриата	организации	организации
обучающихся по	программам	и ДПП	самостоятельной	самостоятельной
программам	бакалавриата и ДПП/		работы	работы
бакалавриата и	Отсутствие знаний		обучающихся по	обучающихся по
ДПП			программам	программам
ПК-1/ПК-1.2			бакалавриата и	бакалавриата и
			ДПП	ДПП
II этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Уметь	знания организации	организации	, но содержащие	еи
проводить	самостоятельной	самостоятельной работы	отдельные	систематические
организацию	работы	обучающихся по	пробелы, знания	знания
самостоятельной	обучающихся по	программам бакалавриата	организации	организации
работы	программам	и ДПП	самостоятельной	самостоятельной
обучающихся по	бакалавриата и ДПП/		работы	работы
программам	Отсутствие знаний		обучающихся по	обучающихся по
бакалавриата и			программам	программам
ДПП			бакалавриата и	бакалавриата и
ПК-1/ПК-1.2			ДПП	ДПП
	_		' '	, ,
III этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания организации	организации	Сформированные , но содержащие	Сформированны е и
<b>Владеть</b> организацией	знания организации самостоятельной	организации самостоятельной работы	Сформированные , но содержащие отдельные	Сформированны е и систематические
Владеть организацией самостоятельной	знания организации самостоятельной работы	организации самостоятельной работы обучающихся по	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированны е и систематические знания
Владеть организацией самостоятельной работы	знания организации самостоятельной работы обучающихся по	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации	Сформированны е и систематические знания организации
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам	организации самостоятельной работы обучающихся по	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Фрагментарные знания контроля и	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Фрагментарные знания контроля и оценки освоения	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Фрагментарные знания контроля и оценки освоения обучающимися	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов,	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Фрагментарные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов,	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов,	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Фрагментарные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов,
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов,	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  И этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  И этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП  Неполные знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированные	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3  П этап Уметь	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированны е и
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3  П этап Уметь использовать	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3  П этап Уметь использовать контроль и	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов,	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3  П этап Уметь использовать контроль и оценку освоения	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
Владеть организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.2  І этап Знать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-1/ПК-1.3  І этап Уметь использовать контроль и	знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП/ Отсутствие знаний Отсутствие знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП / Отсутствие знаний Отсутствие знаний Отсутствие знаний оценки освоения обучающимися учебных курсов,	организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП  Неполные знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов,	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированные пробелы, знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания контроля и оценки	Сформированны е и систематические знания организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Сформированны е и систематические знания контроля

дисциплин	бакалавриата и ДПП		учебных курсов,	дисциплин
(модулей)	/ Отсутствие знаний		дисциплин	(модулей)
программ			(модулей)	программ
бакалавриата и			программ	бакалавриата и
ДПП ПК-1/ПК-			бакалавриата и	ДПП
1.3			ДПП	
III этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированны
Владеть	знания контроля и	контроля и оценки	, но содержащие	еи
анализом	оценки освоения	освоения обучающимися	отдельные	систематические
контроля и	обучающимися	учебных курсов,	пробелы, знания	знания контроля
оценкой	учебных курсов,	дисциплин (модулей)	контроля и оценки	и оценки освоения
освоения	дисциплин	программ бакалавриата и	освоения	обучающимися
обучающимися	(модулей) программ	ДПП	обучающимися	учебных курсов,
учебных курсов,	бакалавриата и ДПП		учебных курсов,	дисциплин
дисциплин	/ Отсутствие знаний		дисциплин	(модулей)
(модулей)			(модулей)	программ
программ			программ	бакалавриата и
бакалавриата и			бакалавриата и	ДПП
ДПП <b>ПК-1/ПК-</b>			дпп	
1.3				

# 3.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР

Результат защиты		Критерии и показатели оцени	ивания защиты ВКР	
ВКР	«неудовлетворитель но»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать проблемные	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированны	Сформированны
ситуации на основе	знания в области	области проблемных	е, но содержащие	е и
системного	проблемных	ситуаций на основе	отдельные	систематические
подхода, решения	ситуаций на основе	системного подхода,	пробелы, знания в	знания в области
проблемных	системного подхода,	решений проблемных	области	проблемных
ситуаций	решений	ситуаций	проблемных	ситуаций на
УК-1/УК-1.1, УК-	проблемных		ситуаций на основе	основе системного
1.2	ситуаций		системного	подхода, решений
	/ Отсутствие		подхода, решений	проблемных
	знаний		проблемных	ситуаций
			ситуаций	
Уметь	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
анализировать	знания в области	области анализа	, но содержащие	е и
проблемные	анализа проблемных	проблемных ситуаций на	отдельные	систематические
ситуации на основе	ситуаций на основе	основе системного	пробелы, знания в	знания в области
системного	системного	подхода, выработки	области анализа	анализа
подхода,	подхода, выработки	стратегии по решению	проблемных	проблемных
вырабатывать	стратегии по	проблемных ситуаций	ситуаций на	ситуаций на
стратегию по	решению		основе системного	основе
решению	проблемных		подхода,	системного
проблемных	ситуаций		выработки	подхода,
ситуаций	/ Отсутствие		стратегии по	выработки
УК-1/УК-1.1, УК-	знаний		решению	стратегии по
1.2			проблемных	решению
			ситуаций	проблемных
				ситуаций
Владеть анализом	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
проблемных	знания в области	области анализа	, но содержащие	е и
ситуаций и	анализа проблемных	проблемных ситуаций и	отдельные	систематические
стратегиями	ситуаций и стратегий	стратегий действий по	пробелы, знания в	знания в области
действий по	действий по	решению проблемных	области анализа	анализа
решению	решению	ситуаций	проблемных	проблемных
проблемных	проблемных		ситуаций и	ситуаций и
ситуаций	ситуаций		стратегий действий	стратегий

	T			
	/ Отсутствие		по решению	действий по
УК-1/УК-1.1, УК-	знаний		проблемных	решению
1.2			ситуаций	проблемных
				ситуаций
Знать как управлять	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированны	Сформированны
проектом на всех	знания в области	области управления	е, но содержащие	е и
этапах его	управления проектом	проектом на всех этапах	отдельные	систематические
жизненного цикла	на всех этапах его	его жизненного цикла	пробелы, знания в	знания в области
,	жизненного цикла	•	области	управления
УК-2/УК-2.1, УК-	/ Отсутствие		управления	проектом на всех
2.2	знаний		проектом на всех	этапах его
2.2	знании		этапах его	жизненного цикла
				жизненного цикла
V	<b>A</b>	II	жизненного цикла	Cl
Уметь управлять	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
проектом на всех	знания в области	области умения	, но содержащие	е и
этапах его	умения управлять	управлять проектом на	отдельные	систематические
жизненного цикла	проектом на всех	всех этапах его	пробелы, знания в	знания в области
	этапах его	жизненного цикла	области умения	умения управлять
УК-2/УК-2.1, УК-	жизненного цикла		управлять	проектом на всех
2.2	/ Отсутствие		проектом на всех	этапах его
	знаний		этапах его	жизненного цикла
			жизненного цикла	
			, ,	
Владеть навыком в	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированны	Сформированны
управлении	знания в области	области навыков в	е, но содержащие	е и
, ·	навыков в		отдельные	систематические
1		управлении проектом на всех этапах его		знания в области
этапах его	управлении		пробелы, знания в	
жизненного цикла	проектом на всех	жизненного цикла	области навыков в	навыков в
NIIC 0/NIIC 0 1 NIIC	этапах его		управлении	управлении
УК-2/УК-2.1, УК-	жизненного цикла		проектом на всех	проектом на всех
2.2	/ Отсутствие		этапах его	этапах его
	знаний		жизненного цикла	жизненного цикла
Знать	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
коммуникативные	знания в области	области	, но содержащие	е и
технологии для	коммуникативных	коммуникативных	отдельные	систематические
академического и	технологий для	технологий для	пробелы, знания в	знания в области
профессионального	академического и	академического и	области	коммуникативных
взаимодействия на	профессионального	профессионального	коммуникативных	технологий для
русском и	взаимодействия на	взаимодействия на	технологий для	академического и
иностранном языках	русском и	русском и иностранном	академического и	профессиональног
тиостранном изыках	иностранном языках	языках	профессиональног	о взаимодействия
УК-4/УК-4.1, УК-	/ Отсутствие	ASBIRGA		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				на русском и
4.2	знаний		на русском и	иностранном
			иностранном	языках
			языках	
Уметь применять	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
Уметь применять коммуникативные	Фрагментарные знания в области	<b>Неполные знания</b> в области применения		Сформированны е и
1			Сформированные	
коммуникативные	знания в области	области применения	Сформированные , но содержащие	е и
коммуникативные технологии для академического и	знания в области применения	области применения коммуникативных	Сформированные , но содержащие отдельные	е и систематические знания в области
коммуникативные технологии для академического и профессионального	знания в области применения коммуникативных технологий для	области применения коммуникативных технологий для академического и	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области	е и систематические знания в области применения
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения	е и систематические знания в области применения коммуникативных
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках  УК-4/УК-4.1, УК-	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках / Отсутствие	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках  УК-4/УК-4.1, УК-	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках  УК-4/УК-4.1, УК-	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках / Отсутствие	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках  УК-4/УК-4.1, УК-	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках / Отсутствие знаний	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном языках	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном языках
коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках  УК-4/УК-4.1, УК-	знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках / Отсутствие	области применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном	е и систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном

коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках УК-4/УК-4.1, УК-4.2	применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках / Отсутствие знаний	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	отдельные пробелы, знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном языках	систематические знания в области применения коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном языках
Знать как влияет на организм животных природные и генетические факторы ОПК-2/ОПК-2.1., ОПК-2.2	Фрагментарные знания в области влияния на организм животных природных и генетических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания в области влияния на организм животных природных и генетических факторов	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы, знания в области влияния на организм животных природных и генетических факторов	Сформированны е и систематические знания в области влияния на организм животных природных и генетических факторов
Уметь анализировать влияние на организм животных природных, генетических, социальнохозяйственных и экономических факторов ОПК-2/ОПК-2.1., ОПК-2.2	Фрагментарные знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы, знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированны е и систематические знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социальнохозяйственных и экономических факторов
Владеть анализом влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов  ОПК-2/ОПК-2.1., ОПК-2.2	Фрагментарные знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированны е и систематические знания в области анализа влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных и экономических факторов
Знать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	Фрагментарные знания в области современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основных естественных, биологических и	Неполные знания в области современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных технологий с использованием приборно-инструментальной	Сформированны е и систематические знания в области современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основных

	1		I =	T
методы при	профессиональных	при решении	базы, основных	естественных,
решении	понятий, а также	общепрофессиональных	естественных,	биологических и
общепрофессиональ	методов при	задач	биологических и	профессиональны
ных задач	решении		профессиональных	х понятий, а также
	общепрофессиональ		понятий, а также	методов при
ОПК-4/ОПК-4.2	ных задач		методов при	решении
	/ Отсутствие		решении	общепрофессиона
	знаний		общепрофессионал	льных задач
*7	<b>x</b>	TT	ьных задач	C1
Уметь	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированны	Сформированны
использовать	знания в области	области использования	е, но содержащие	е и
современную	использования	современной профессиональной	отдельные	систематические знания в области
профессиональную методологию для	современной профессиональной	= =	пробелы, знания в области	
		методологии для проведения	использования	использования современной
проведения экспериментальных	методологии для проведения	экспериментальных	современной	профессионально
исследований и	экспериментальных	исследований и	профессиональной	й методологии для
интерпретации их	исследований и	интерпретации их	методологии для	проведения
результатов	интерпретации их	результатов	проведения	экспериментальны
Pasymbiaton	результатов /	F-23, 111 (1)	экспериментальны	х исследований и
ОПК-4/ОПК-4.2	Отсутствие знаний		х исследований и	интерпретации их
011R # 01R 1.2	o regree mannin		интерпретации их	результатов
			результатов	pesymbianes
Владеть навыком в	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
использовании	знания в области	области приборно-	, но содержащие	е и
приборно-	приборно-	инструментальной базы,	отдельные	систематические
инструментальной	инструментальной	основных естественных,	пробелы, знания в	знания в области
базы, основных	базы, основных	биологических и	области приборно-	приборно-
естественных,	естественных,	профессиональных	инструментальной	инструментальной
биологических и	биологических и	понятий, а также методов	базы, основных	базы, основных
профессиональных	профессиональных	при решении	естественных,	естественных,
понятиях, а также	понятий, а также	общепрофессиональных	биологических и	биологических и
методов при	методов при	задач	профессиональных	профессиональны
решении	решении		понятий, а также	х понятий, а также
общепрофессиональ	решении общепрофессиональ		понятий, а также методов при	х понятий, а также методов при
	общепрофессиональ ных задач		методов при решении	методов при решении
общепрофессиональ ных задач	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие		методов при	методов при
общепрофессиональ ных задач ОПК-4/ОПК-4.2	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний		методов при решении	методов при решении
общепрофессиональ ных задач ОПК-4/ОПК-4.2 Знать	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные	Неполные знания в	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные	методов при решении общепрофессиона
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационно-	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области	области организационно-	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные , но содержащие	методов при решении общепрофессиона льных задач Сформированны е и
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические,	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационно-	области организационно- технических,	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные , но содержащие отдельные	методов при решении общепрофессиона льных задач Сформированны е и систематические
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических,	области организационно- технических, зоотехнических	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в	методов при решении общепрофессиона льных задач Сформированны е и систематические знания в области
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационно-технические, зоотехнические мероприятия,	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий,	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области	методов при решении общепрофессиона льных задач Сформированны е и систематические знания в области организационно-
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий,	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационно-	методов при решении общепрофессиона льных задач Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических,
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических,	методов при решении общепрофессиона льных задач Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных,	методов при решении общепрофессионал ьных задач Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических, зоотехнических	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий,
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных,	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий,	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных,
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья / Отсутствие	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья / Отсутствие	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья / Отсутствие	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья / Отсутствие	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья / Отсутствие	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их
общепрофессиональ ных задач  ОПК-4/ОПК-4.2  Знать организационнотехнические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных, условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-2.2	общепрофессиональ ных задач / Отсутствие знаний Фрагментарные знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья / Отсутствие знаний	области организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья	методов при решении общепрофессионал ьных задач  Сформированные , но содержащие отдельные пробелы, знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья	методов при решении общепрофессиона льных задач  Сформированны е и систематические знания в области организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, условий содержания и кормления животных и их влияние на состояние их здоровья

технические,	организационно-	технических,	пробелы, знания в	знания в области
зоотехнические	технических,	зоотехнических	области	организации
мероприятия,	зоотехнических	мероприятий,	организации	организационно-
направленные на	мероприятий,	направленных на	организационно-	технических,
профилактику	направленных на	профилактику незаразных	технических,	зоотехнических
незаразных	профилактику	болезней животных,	зоотехнических	мероприятий,
болезней животных,	незаразных болезней	оценки влияния условий	мероприятий,	направленных на
оценить влияние	животных, оценки	содержания и кормления	направленных на	профилактику
условий содержания	влияния условий	животных на состояние их	профилактику	незаразных
и кормления	содержания и	здоровья	незаразных	болезней
животных на	кормления животных		болезней	животных, оценки
состояние их	на состояние их		животных, оценки	влияния условий
здоровья	здоровья		влияния условий	содержания и
	/ Отсутствие		содержания и	кормления
ПК-2/ПК-2.1, ПК-	знаний		кормления	животных на
2.2			животных на	состояние их
			состояние их	здоровья
			здоровья	
Владеть навыком в	Фрагментарные	Неполные знания в	Сформированные	Сформированны
организации	знания в области	области организации	, но содержащие	е и
организационно-	организации	организационно-	отдельные	систематические
организационно- технических,	организации организационно-	организационно- технических,	пробелы, знания в	систематические знания в области
•			, ,	
технических, зоотехнических мероприятий,	организационно-	технических, зоотехнических мероприятий,	пробелы, знания в	знания в области
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на	организационно- технических, зоотехнических мероприятий,	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на	пробелы, знания в области	знания в области организации организационно- технических,
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных	пробелы, знания в области организации организационно-технических,	знания в области организации организационно- технических, зоотехнических
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в	пробелы, знания в области организации организационно-технических, зоотехнических	знания в области организации организационно- технических, зоотехнических мероприятий,
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных,	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных	пробелы, знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий,	знания в области организации организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления	пробелы, знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления	пробелы, знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационно-технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационно-технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационно-технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья / Отсутствие	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационно-технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья / Отсутствие	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их
технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья  ПК-2/ПК-2.1, ПК-	организационно- технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на состояние их здоровья / Отсутствие	технических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии	пробелы, знания в области организации организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их	знания в области организации организационнотехнических, зоотехнических мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных, в создании условий содержания и кормления животных при их влиянии на

## 4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## Вопросы к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

### Методика преподавания по программам бакалавриата и ДПП

- 1. Сущность процесса обучения: понятие, цели, содержание учебного процесса, критерии отбора и построения содержания образования.
- 2. Организационные формы обучения.
- 3. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования
- 4. Понятие и сущность метода и приема обучения. Взаимосвязь средств обучения с педагогическими методами и приемами.
- 5. Деятельность преподавателя на занятии. Содержательно-информационное наполнение учебного занятия.
- 6. Инновационные методики обучения.

- 7. Управление учебно-познавательной деятельностью студентов в процессе обучения. Факторы и условия обучения.
- 8. Планирование и организация самостоятельной работы.
- 9. Формы и методы контроля. Оценка и учет результатов учебной деятельности.
- 10. Виды дополнительного профессионального образования: самообразование, стажировка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

### Межкультурная коммуникация

- 1. Культурная идентичность и ее сущность.
- 2.Понятие коммуникации и ее роль в культуре.
- 3. Понятие «национальный характер».
- 4. Стереотипы в межкультурной коммуникации.
- 5. Понятие и виды коммуникации.
- 6.Общение и коммуникация.
- 7. Вербальная коммуникация и ее элементы.
- 8. Невербальная коммуникация и ее формы.
- 9. Толерантность как результат межкультурной коммуникации.
- 10.Понятие и структура межкультурной компетентности.

### Акмеология

- 1.Основные категории и методы акмеологии.
- 2. Понятие, закономерности и факторы жизненного цикла
- 3. Основные стадии жизненного цикла
- 4. Кризисы жизненного цикла.
- 5. Основные концепции личностного роста
- 6. Организация и планирование личностного роста: цели, принципы, методы и модели.
- 7. Факторы и технологии личностного роста
- 8. Моделирование жизненной линии: тактика и стратегия
- 9. Предпослыки и критерии акме, ее типы.
- 10. Профессиональная компетентность и профессиональная самореализация

### Менеджмент

- 1. Строение организации: организационно-управленческие структуры (линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизиональная, матричная, проектная, сетевая).
- 2. Концепции лидерского поведения: три стиля руководства К. Левина, системы управления Р. Лайкерта, исследования Мичиганского университета, исследования университета штата Огайо, управленческая решетка Блейка и Моутон.
- 3. Процессный подход: управленческие процессы (управленческие циклы), принятие решений как процесс, реинжиниринг бизнес-процессов.
- 4. Анализ сильных и слабых сторон фирмы. Классические модели стратегического позиционирования организации во внешней микросреде (BCG, GE/McKinsey, Shell/DPM, ADL и Хофера-Шендела, SWOT анализ); Матрица И. Ансоффа.
- 5. Сущность и содержание стратегического планирования. Элементы стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования.
- 6. Система управления персоналом организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.
- 7. Планирование потребности в персонале. Подбор и расстановка персонала: понятие, принципы, критерии.
- 8. Сущность командообразования, команда и группа: сходства и отличия. Основные функции команды. Типология ролей в команде.
- 9. Типология ролей в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей. Этапы формирования команды. Жизненный цикл команд.

10. Управление командными взаимоотношениями. Формальные инструменты управления (регламенты, правила, договоры, процедуры). Неформальные инструменты управления (ритуалы, традиции, общение вне работы).

### Эпизоотологический мониторинг заразных болезней

- 1. Эпизоотический процесс. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса, их влияние на развитие инфекционных болезней.
- 2. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия.
- 3. Понятие об эпизоотологическом мониторинге: определение, цели и задачи, порядок проведения мониторинговых исследований.
- 4. Единая мониторинговая программа Российской Федерации. Организация проведения мониторинга эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.
- 5. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический прогноз ситуации по инфекционным болезням животных.
- 6. Эпизоотологическое исследование. Приемы эпизоотологического исследования.
- 7. Эпизоотологическое обследование как основной прием эпизоотологического исследования. Эпизоотологический эксперимент.
- 8. Сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание. Понятие о географической эпизоотологии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
- 9. Интенсивные и экстенсивные показатели эпизоотического процесса, их характеристика.
- 10. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.

### Современные технологии звероводства

- 1. Характеристика кормовых средств в звероводстве. Особенности пищеварения и питания хищных зверей и грызунов.
- 2. Особенности племенной работы в звероводстве. Отбор зверей и его значение в племенной работе. Комплектование основного стада. Методы разведения зверей. Зоотехнический учет в звероводстве и его значение в племенной работе.
- 3. Особенности физиологии размножения и поведения пушных зверей, подготовка к гону, гон, беременность и лактация.
- 4. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка шкурок разных зверей.
- 5. Классификация пушного сырья. Строение и химический состав кожевой ткани и волосяного покрова. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.

### Нормативно-правовые акты в животноводстве

- 1. Международные нормативно-правовые акты регулирования отношений в животноводстве.
- 2. Национальные нормативно-правовые акты регулирования отношений в животноводстве.
- 3. Нормативно-правовые основы стандартизации в животноводстве.
- 4. Нормативно-правовые основы метрологии в животноводстве.
- 5. Нормативно-правовые основы, подтверждающие соответствие сертификации в животноводстве.

### Зоотехнический учет и мечение с.-х. животных

- 1. Методы мечения с.-х животных
- 2. Назначение и содержание индивидуальных племенных карточек для самцов и самок

- 3. Электронная идентификация при мечении с.-х. животных
- 4. Формы зоотехнического учета
- 5. Временное мечение животных

### Интенсивная технология производства молока и мяса

- 1. Какие организационные и технологические операции необходимо выполнять при внедрении интенсивной технологии производства молока и мяса?
- 2. Что такое, на чем основана и как организовать крупно масштабную селекцию в скотоводстве?
- 3. Какие организационные и технологические особенности производства говядины при стойловопастбищной и промышленной технологий?
- 4. В каких сельхозпредприятиях целесообразнее применять привязное, или беспривязное содержание коров и какой желательный их тип кормления?
- 5.Биологические и технологические особенности производства мяса в молочном и мясном скотоводстве?

### Интенсивные технологии производства шерсти и баранины

- 1. Классировка шерсти и техника её проведения. ГОСТ на шерсть
- 2. Организация и проведение ягнения овец. Технология выращивания подсосных ягнят.
- 3. Технология проведения разных видов случки и осеменения овец.
- 4. Шерстная продуктивность овец и факторы еè определяющие.
- 5. Основные показатели мясной продуктивности овец. Технология нагула и откорма овец

### Промышленное птицеводство

- 1. Организация производства инкубационных и пищевых яиц
- 2. Особенности технологического процесса при выращивании водоплавающей птицы.
- 3. Организация производства мяса бройлеров
- 4. Основные принципы технологии производства продукции птицеводства в специализированных хозяйствах.
- 5. Естественная и искусственная линька. Ее биологическое и хозяйственное значение в повышении эффективности птицеводства.

### Наилучшие доступные технологии в животноводстве

- 1. Основные принципы наилучших доступных технологий в животноводстве.
- 2. Перечислите экологические проблемы, связанные с интенсивным животноводством.
- 3. Дайте определение «Наилучшим доступным технологиям».
- 4. Назовите основные нормативно-правовые акты, в которых устанавливается обязательность применения НДТ для отраслей экономики и производств.
- 5. Какие критерии учитываются при определении технологии в качестве НДТ.

### Промышленное свиноводство

- 1.Особенности технологии содержания хряков-производителей.
- 2.Основные требования к цеху осеменения свиней.
- 3. Перечислите основные особенности технологии содержания подсосных свиноматок.
- 4. В чём отличительная особенность технологии содержания ремонтного молодняка и технологии откорма.
- 5. Что нового в технологии содержания холостых, условно-супоросных, супоросных свиноматок.

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Селекция свиноматок на увеличение периода продуктивного использования
- 2. Оценка тренинга и работоспособности лошадей тракененской породы
- 3. Изменение продуктивности симментальского скота с возрастом

- 4. Коррекция воспроизводительных качеств коров в условиях АПХ «Мираторг»
- 5. Сравнительная характеристика молочной продуктивности коз пород зааненская, альпийская и ламанча
- 6. Исследование генетического полиморфизма свиней породы ландрас
- 7. Использование показателей изменчивости признаков продуктивности для оценки эффективности селекции свиней
- 8. Сравнительный анализ воспроизводительных качеств коров симментальской и голштинской пород в условиях ООО «ЭкоНива Агро»
- 9. Продуктивность овец породы советский меринос, полученных в разные сроки ранневесеннего ягнения
- 10. Продуктивность чистопородного и помесного скота в условиях ООО «Южное молоко» Песчанокопского района

### Перечень дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты ВКР:

$N_{\underline{0}}$		Результат
$\Pi/\Pi$	Примерный дополнительный вопрос	освоения
		ОПОП
	Какие способы поиска информации Вы использовали при написании ВКР?	УК-1.1
	Какими ресурсами Интернета Вы воспользовались при написании обзора	
	литературы ВКР? Как вы проводили поиск литературных источников и	
	анализ актуальности по исследуемой теме?	
	Какие вычисления Вы осуществляли при расчете экономической	УК-1.2
	эффективности ветеринарных мероприятий?	
	Что помогло Вам определить цель, предметную область и структуру научных	УК-2.1
	исследований?	
	Как Вы осуществляли расчет показателей, характеризующих затраты	УК-2.2
	лечебно-профилактические мероприятия и моделировали показатели	
	эффективности проведенных мероприятий?	
	Назовите иноязычные литературные источники, которые помогли Вам более	УК-4.1
	детально раскрыть изучаемую проблему.	
	Назовите основные правила коммуникативного поведения в различных	УК-4.2
	ситуациях общения?	
	Какие природные и генетические факторы влияют на продуктивность сх.	ОПК-2.1
	животных	
	Как влияют экономические факторы на развитие животноводства	ОПК-2.2
	Какие способы и методы используются при проведении исследований	ОПК-4.2
	Какие показатели продуктивности животных имеют положительную	ПК-2.1
	корреляционную связь	
	Какие факторы влияют на продуктивные качества животных	ПК-2.2

- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
- 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой (итоговой) аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой (итоговой) аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации проведения апелляций по результатам государственной итоговой (итоговой) аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся специалистами - представителями работодателей или их соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих

в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Данный приказ доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую (итоговую) аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а)для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б)для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в)для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г)для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у

обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

# 5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ИЭК (ГЭК) (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ИЭК (ГЭК));
- представление председателем ИЭК (ГЭК) выпускника (фамилия, имя, отчество), темы ВКР, руководителя (научного руководителя);
  - доклад обучающегося;

- вопросы членов ИЭК (ГЭК) (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

Во время заседания ИЭК (ГЭК) ВКР находится у председателя комиссии.

В своем выступлении (не более 10 минут) на заседании ИЭК (ГЭК) обучающейся должен отразить:

- актуальность темы;
- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
  - результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный эффекты от разработок.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность обучающегося лаконично и обоснованно представить результаты выпускной квалификационной работы.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Обучающийся должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной работы.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, и (или) в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ИЭК (ГЭК). Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ИЭК (ГЭК) касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада обучающегося в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность обучающегося коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

После выступления обучающегося, оглашения отзыва руководителя, а также рецензии обучающейся отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов ИЭК (ГЭК), а также присутствующих на защите. По окончании публичной защиты ИЭК (ГЭК) на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимает решение об оценке и о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, а также решения о выдаче диплома с отличием и рекомендации в аспирантуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Члены ИЭК (ГЭК) оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ИЭК (ГЭК) под руководством председателя на закрытом обсуждении.

# 5.2.1 Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме итогового государственного экзамена

Итоговая оценка итогового государственного экзамена выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» — обучающейся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» — ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.

«Удовлетворительно» — обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающейся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» – обучающейся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающейся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

# 5.3. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
  - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

При условии успешного прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации, выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению 36.04.02 Зоотехния.