Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:26:26
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность *35.02.05 Агрономия*
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения *Очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковскова Л.А.		ст.преподаватель		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 №7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК02, ОК 03,ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК02, ОК 03,ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 02, ОК 03,ОК 09)..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	2025г.н.	**2026 г.н.**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	116
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	116	116
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	28	28
в том числе:		
индивидуальный проект	-	-
Консультации/Контроль	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и др.	+	+

2.2. Тематический план и содержание дисциплиныОГСЭ.04 «Иностранный языков профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов 2025 г.н.	Объем часов 2026 г.н.	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Третий семестр***	***36***		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Практические занятия** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Самостоятельная работа	16 2	16 2	3
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Практические занятия** Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. *Грамматический материал:* модальные глаголы, их эквиваленты предложения с оборотом thereis/are сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite Самостоятельная работа	*16* *2*	*16* *2*	*3*
Раздел 2.	***Четвертый семестр***	*36*	*36*	

Тема 2.1 **Повседневная жизнь** **условия жизни, учебный день, выходной день**	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребленияопределенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	6	2 3
Тема 2.2 **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни**	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. ***Элементы практической подготовки** Составление терминологического словаря	6	6	2 3
Тема 2.3 **Город, деревня, инфраструктура**	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	6	6	3
Тема 2.4 **Досуг**	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present,Past, FutureSimple/Indefinite; - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий вбудущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	6	2 3

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	6	2 3
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,производные от some, any, every.	6	6	2 3
Пятый семестр		***72***	***72***	
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» *Грамматический материал* - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций. Самостоятельная работа	4 2	4 2	2 3

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложенияссоюзами neither…nor, either…or; - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке. Самостоятельная работа	 5 3	5 3	2 3
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French. Самостоятельная работа	 5 3	 5 3	2 3
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. Самостоятельная работа	 5 2	 5 2	2 3

Тема 2.11 Профессии, карье-ра	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал для продуктивного усвоения - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных иструктурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Самостоятельная работа	 4 2	4 2	2 3
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке. Самостоятельная работа	4 2	4 2	2 3
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге. Самостоятельная работа	3 2	3 2	2 3
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институ-ты	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальныепризнакиглаголовв PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций. Самостоятельная работа	3 2	3 2	2 3

Тема 2.15 Agriculture	Практическиезанятия Intensive Technologies in Agriculture Agricultureand Environment Factors Affecting the Development of Plants Plants, its Parts and Functioins From Seed to Plant PlantGrowth PlantNutrients Самостоятельная работа	5 2	5 2	3
Тема 2.16 Agronomy	Практическиезанятия Classification of Field Crops Cereal or Grain Crops Field Crop Production Cultural Practices Production Efficiency EconomicsofCropProduction Самостоятельная работа	5 2	5 2	3
Тема 2.17 Agronomy	Практическиезанятия SoilandSoilTypes Tillage Practices Fertilizers Organic Matter Seeds SeedingPractices CropRotation Самостоятельная работа	5 2	5 2	3
Консультации			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		5	5	
Всего:		144	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программ-ное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	**Основные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465	1,2
	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438710. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/438710	

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
2	Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019. – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019	1,2
3	Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800	1,2

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
7-zipСвободнораспространяемоеПО, GNULesserGeneralPublicLicense
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы
www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическимиматериаламидля формирования и совершенствования всех видо-речевых умений инавыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk
Методические материалы
www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методическиерекомендации и разработки уроков ведущих методистов в областипреподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основематериалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическимиразработкамироссийских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного иделового общения.
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
Учебники и интерактивные материалы
www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
LessonResources
www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com
Publishers:
www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonIongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/
Audio Resources
www.bbdearningenglish.com
www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com
http://audacity.sourceforge.net7
Video Resources
www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
http://nowostey.net/films/page/5/
http://prezi.com/
http://www.photofunia.com/
http://www.screenjelly.com/
http://www.teachertrainingvideos.com/
http://www.teflclips.com/
http://www.wordle.net/
http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/
http://voicethread.com/#home
http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
http://www.lextutor.ca/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Формы контроля результатов обучения: - беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе не-

	скольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного. - репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Формы контроля результатов обучения: - упражнения для различных видов чтения Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля результатов обучения: - контрольные работы Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Итоговый контроль:	***Зачет с оценкой***