Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:07:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Каменева В.К.		доцент	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)
Габибова Е.Н.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026** **№**7

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник*.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Садовник"	*экзамен*
УП.03.01 Учебная практика	*зачет*
ПП.03.01 Производственная практика	зачет
ПМ.03.01(К) Квалификационный экзамен	экзамен

2. Паспорт комплекта оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.	Квалификационное задание	Для проведения экзамена используется метод устного ответа по билету с демонстрацией практических навыков.	1. Полнота и точность ответов на вопросы
ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	Отчет по учебной практике	1. Аттестационный лист 2. Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика 2. Соответствие установленным требованиям 3. Полнота и точность ответов на вопросы
ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	Отчет по производственной практике	1. Аттестационный лист 2. Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика 2. Соответствие установленным требованиям 3. Полнота и точность ответов на вопросы

Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по учебной*)* и производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, защиту отчета по практике – зачет. Результирующая оценка определяется как усредненное значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
ДОНСКОЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Утверждено на заседании Методического совета Колледжа

Протокол № ___
от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания:__45_ мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Современные типы садов, их экономическая и экологическая оценка..
2. Организация территории сада. Размещение и величина кварталов.

2. Выполните практическую задачу.

ДиректорДонского аграрного колледжа _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель комиссии _____ _____
_____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий

1. Контрольные вопросы к разделу 1

1. Группировка плодовых растений по размеру надземной части.
2. Группировка плодовых растений по строению плодов.
3. Группировка плодовых растений по способу размножения. Биологические особенности сеянцев, привитых и корнесобственных растений.
4. Надземная часть плодового растения. Строение и функции отдельных частей кроны.
5. Возрастные периоды сеянцев (индивидов) и их практическое значение.
6. Возрастные периоды вегетативно- размножаемых растений и их практическое значение.
7. Понятие об индивиде, клоне и сорте.
8. Типы почек и побегов (ветвей) у плодовых растений.
9. Плодовые (генеративные) органы семечковых пород.
10. Плодовые (генеративные) органы косточковых пород.
11. Период вегетации плодовых растений. Фенофазы. Принципы управления фенофазами.
12. Период покоя плодовых деревьев. Фазы покоя. Условия успешного происхождения покоя.
13. Строение и функции корневой системы плодовых деревьев. Рост и развитие корней в годовом цикле.
14. Морозоустойчивость и зимостойкость плодовых растений. Влияние условий произрастания на зимостойкость плодовых деревьев.
15. Взаимосвязь между ростом и началом плодоношения. Биологические и агротехнические приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.
16. Опыление, завязывание и рост плодов. Причины опадения цветков и плодов. Приемы предупреждения предуборочного опадения плодов.
17. Периодичность плодоношения, ее причины и пути смягчения.

Контрольные вопросы к разделу 2

18. Способы размножения плодовых растений. Производственное значение и способы вегетативного размножения.
19. Значение подвоя в жизни плодового дерева. Требования, предъявляемые к подвоям плодовых растений.
20. Типы подвоев, применяемых в плодоводстве, их основная биолого-хозяйственная характеристика.
21. Взаимовлияние подвоя и привоя. Условия успешного срастания подвоя и привоя.
22. Понятие о сорто-подвойных комбинациях. Значение подвоя в этих комбинациях.
23. Требования, предъявляемые к привоям. Правила отбора и хранения черенков для прививок.
24. Окулировка, сроки и способы, техника выполнения.
25. Прививка черенками. Сроки и способы, техника выполнения.
26. Зимняя прививка. Производственное значение, сроки и способы ее выполнения.
27. Плодовый питомник. Составные части, промышленного плодового питомника (структура питомника).
28. Маточные насаждения в питомнике. Основы технологии выращивания маточных насаждений.
29. Заготовка и хранение семян подвоев в питомнике.
30. Особенности прорастания семян плодовых растений. Подготовка семян подвоев к прорастанию. Стратификация, ее сущность и методы.
31. Выращивание семенных подвоев в питомнике. Сроки и способы посева семян. Уход за сеянцами, выкопка, сортировка, перевозка и хранение подвоев.
32. Выращивание вегетативно-размножаемых (клоновых) подвоев. Закладка маточника. Способы получения отводков.
33. Классическая технология выращивания привитых плодовых саженцев. Агротехника

1-го, 2-го, 3-го полей школы саженцев.
34. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.
35. Выращивание саженцев с промежуточной (интеркалярной) вставкой.
36. Выкопка саженцев из питомника. Дефолиация. Правила перевозки и хранения саженцев.
37. Технология выращивания безвирусного посадочного материала плодовых растений.
38. Выращивание плодовых саженцев из одревесневших черенков (на примере черной смородины).
39. Технология выращивания саженцев из зеленых черенков.
40. Технология выращивания саженцев из корневых черенков.
41. Технология выращивания саженцев методом вертикальных отводков.
42. Технология выращивания саженцев методом горизонтальных отводков.
43. Технология выращивания саженцев методом дуговидных и змеевидных отводков.
44. Технология перепрививки деревьев в саду: цели, сроки, способы.
45. Размножение плодовых растений с помощью усов(на примере земляники).
46. Микроклональное размножение плодовых растений.
47. Семенные и клоновые подвои яблони.
48. Семенные и клоновые подвои груши.
49. Семенные и клоновые подвои черешни и вишни.
50. Семенные и клоновые подвои сливы.
51. Семенные и клоновые подвои абрикоса.
52. Семенные и клоновые подвои алычи.
53. Семенные и клоновые подвои персика.
54. Возможности применения машин для выполнения прививок.
55. Апомиктическое размножение и его перспективы.
56. Основные причины ограниченного применения семенного размножения в плодоводстве.
57. Севообороты в плодовом питомнике

Контрольные вопросы к разделу 3

1. Современные типы садов, их экономическая и экологическая оценка.
2. Выбор места под сад. Влияние рельефа, уровня грунтовых вод, агрохимического состава почвы и подпочвы и других факторов на рост и развитие плодовых растений.
3. Предпосадочная подготовка почвы под сад. Мелиорация участка, способы и сроки обработки почвы. Предпосадочное удобрение почвы.
4. Организация территории сада. Размещение и величина кварталов. Организация дорожной сети, садозащитных насаждений и других объектов.
5. Системы размещения деревьев в саду. Площади питания различных пород и сортов. Достоинство и недостатки разреженных и загущенных посадок.
6. Принципы подбора пород и сортов для сада. Способы размещения опылителей в саду.
7. Способы внутриквартальной разбивки сада в зависимости от предполагаемого способа посадки. Особенности разбивки посадочных мест на склонах.
8. Подготовка посадочного материала к посадке. Сроки и техника посадки
9. плодовых деревьев. Механизация посадочных работ.
10. Садозащитные насаждения. Типы, конструкции, породный состав.
11. Уход за плодовыми деревьями в год посадки.
12. Системы содержания почвы в молодых садах различных зон страны.
13. Применение удобрений в молодых садах. Особенности применения удобрений при различных системах содержания почвы в междурядьях сада.
14. Орошение молодых садов. Способы, сроки и нормы орошения.
15. Защита молодых деревьев от грызунов.

Контрольные вопросы к разделу 4

1. Системы содержания почвы в плодоносящих садах различных зон страны.
2. Способы, дозы и сроки внесения удобрений в плодоносящих садах.
3. Способы, дозы и сроки орошения в плодоносящих садов..
4. Способы борьбы с весенними заморозками в садах.
5. Уход за штамбом и скелетными ветками. Борьба с зимними солнечными ожогами. Правила удаления приштамбовой и корневой поросли.
6. Задачи, решаемые с помощью обрезки в различные возрастные периоды жизни плодовых деревьев.
7. Хирургические приемы воздействия на рост и плодоношение плодовых растений (кольцевание, сгибание, скручивание, наклоны ветвей, сдавливание кербовка и др.)
8. Биологические основы обрезки плодовых растений.
9. Приемы обрезки, их влияние на рост и плодоношение растений. Техника выполнения различных приемов обрезки.
10. Виды обрезки: формирующая, нормирующая, омолаживающая и др.
11. Современные требования, предьявляемые к кроне плодового дерева.
12. Основные принципы формирования современных крон.
13. Важнейшие системы формирования крон (естественно-улучшенные, естественно-искусственные, искусственные)
14. Задачи и техника снижения высоты крон плодовых деревьев.
15. Задачи, сроки и техника омолаживания крон плодовых деревьев.
16. Основные принципы формирования искусственных крон (пальметты, шпалеры, веретено и др.)
17. Контурная обрезка плодовых деревьев. Перспективы механизации обрезки.
18. Сроки обрезки плодовых растений (древесных и кустарниковых)

Контрольные вопросы к разделу 5

1. Краткая биологическая и хозяйственная характеристика земляники.
2. Закладка плантации земляники и уход за нею.
3. Биологическая и хозяйственная характеристика малины. Закладка плантации малины и уход за нею. Обрезка малины.
4. Биологическая и хозяйственная характеристика смородины. Закладка плантации смородины и уход за нею. Обрезка смородины.
5. Технология выращивания посадочного материала земляники, малины, смородины и крыжовника.
6. Закладка плантации крыжовника. Уход за плантацией. Обрезка крыжовника

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
– выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; – проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных	–выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; –проводить инструктирование работников по выполнению	Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены	Отлично

заданий;; – осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	выданных производственных заданий; – осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	примеры.	
		Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
		Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
		Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Защита отчета по учебной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	- приобретение навыков и умений в работе с садовым инвентарем; - выполнение работ по обрезке плодовых пород; - выполнение работ по размножению плодовых пород; - выполнение уходных работ за растениями и почвой; - определение качественных показателей полученной продукции. -рабочие планы-графики	Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
		Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
		Ответы на вопросы в значительной степени зависят	Удовлетворительно

	выполнения полевых работ; -методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	
	-методы проведения инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий -методы осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве; -комплекс мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; -способы технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций) -способы подготовки информации для составления первичной отчетности.	Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно
Итоговая оценка			**зачтено**

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.;	-рабочие планы-графики выполнения полевых работ; -методы разработки и	Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	выдачи заданий для растениеводческих бригад ;	Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном	Хорошо

	-методы проведения инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий ; -методы осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве ; -комплекс мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков ; -способы технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций ; -способы подготовки информации для составления первичной отчетности .	связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	
		Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетвор ительно
		Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетво рительно
Итоговая оценка			**зачтено**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: – выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.); – проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий(ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.); – осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических	– выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; – проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;; – осуществлять оперативный контроль качества выполнения	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы

операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.); – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.).	технологических операций в растениеводстве; – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	– Зачет
знать: – методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.); – методы инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.); – осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.); – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.).	– методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад ; – методы инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий; – осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Зачет

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

МКД. 03.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по описанию видов обрезки:

1) Формирующая

2) Омолаживающая

3) Регулирующая

а) Используется для стимулирования обновление старых деревьев и кустарников, утративших способность к росту и хорошему плодоношению

б) Используется для формирования правильной кроны определенного типа (оптимального для конкретного вида растений)

в) Позволяет правильно скорректировать уже сформированные кроны посредством удаления излишних побегов и веток, перегружающих плодовое дерево и препятствующих достаточному освещению

Правильный ответ:1-б, 2-а, 3-в

2. Какие корни можно назвать мочковатыми:

а) Ростовые и переходные

б) Проводящие и всасывающие

в) Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)

Правильный ответ: в

3. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:

а) подвой

б) привой

в) пасынок

Правильный ответ: а

4. При помощи плетей размножается:

а) костянка

б) морошка

в) черемуха

Правильный ответ: а, б

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) рост побегов

б) распускание почек

в) цветение

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. Тонкие однолетние ветви длиной 10-12 см, отходящие под прямым углом называются _____

Правильный ответ: копьецо

2. Прирост последнего года не имеет _____ образований

Правильный ответ: плодовых

3. Лучшим временем года для поднятия плантажа является _____

Правильный ответ: осень

4. **Побеги, развившиеся из верхушечной почки, называются _____**

Правильный ответ: ростовые

5. _____ - это способность неоднократно цвести и плодоносить у малины и земляники некоторых сортов

Правильный ответ: ремонтантность

6. _____ - часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью у дерева

Правильный ответ: штамб

7. Для выращивания малины, смородины допустимый уровень пресных грунтовых вод составляет _____м

Правильный ответ: 1,0 – 1,25

8. Плодовая порода у которой на ветвях формируются кольчатки называется _____

Правильный ответ: яблоня

9. Короткие боковые веточки различного возраста и строения, находящиеся на центральном проводнике, скелетных и полускелетных ветвях называются _____

Правильный ответ: обрастающие

10. Груша относится к роду_____

Правильный ответ: Pyrus

11. Грецкий орех относится к однодомным _____ растениям

Правильный ответ: обоеполым

12.Часть ствола, несущая на себе крону, называется центральный _____

Правильный ответ: проводник

13. Высота деревьев допускается до ____ м при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях

Правильный ответ: 2

14. Обрезка верхних частей зеленых побегов это _____

Правильный ответ: чеканка

15. Наиболее распространенной подвоем для сливы является _____

Правильный ответ: алыча

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Абрикос

2) Земляника

3) Малина

а) Полукустарниковые

б) Многолетние травянистые

в) Древесные

Правильный ответ:1-в, 2-б, 3-а

2.Установите соответствие типов соцветий и их определение:

1) Кисть

2) Щиток

3) Зонтик

а) Группа цветков, расположенных на общей оси, имеющих разную длину цветоножки

б) На укороченной главной оси находится несколько цветков, имеющих различные по длине цветоножки

в) Несколько цветков, сидящих на одной удлиненной оси, каждый цветок имеет при этом короткую цветоножку

Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-в

3.Растения, у которых надземные стебли имеют двухлетний цикл развития:

а) Лиановые

б) Кустарниковые

в) Полукустарниковые

Правильный ответ: в.

4. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

а) Ежевика

б) Лимонник

в) Актинидия

Правильный ответ: б, в

5. Расположите периоды покоя плодовых растений по мере их наступления:

а) вынужденный

б) глубокий

в) предварительного

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Способность плодовых растений переносить неблагоприятные погодные условия в период покоя называется _____

Правильный ответ: зимостойкость

2. Клоновая _____ – это отбор, изучение и размножение отдельных растений в пределах сорта, отличающихся ценными агробиологическими и хозяйственными свойствами.

Правильный ответ: селекция

3. Агроприем, который способствует сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев называется _____

Правильный ответ: мульчирование

4. Прививка сближением, при которой привой и подвой остаются на своих корнях, называется _____

Правильный ответ: аблактировка

5. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений, называется _____

Правильный ответ: клон

6. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это _____ плодового растения

Правильный ответ: самоплодность

7. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____

Правильный ответ: санитарная

8. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой называются _____

Правильный ответ: плодовые прутики

9. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности _____в годичном цикле развития растений

Правильный ответ: изменения

10. Утолщенное стеблевое образование, развивающееся после плодоношения у яблони, называется плодовой _____

Правильный ответ: сумкой

11. Обрезка, задача которой - восстановление нормального (>25 см) годичного прироста, а также обеспечивает продление продуктивного периода жизни деревьев называется _____

Правильный ответ: омолаживающей

12.Наилучшим временем года для поднятия плантажа является _____

Правильный ответ: осень

13. Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев является _____

Правильный ответ: подрезание корней

14. Лучшим сроком посадки кустовых ягодников является _____

Правильный ответ: весна

15. Подвойный маточник закладывается _____ саженцами

Правильный ответ: корнесобственными

Вид деятельности: ***Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур***

ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

Задания закрытого типа:

1.При разработке норм труда руководствуются следующими принципами:, и:

1. техническое обоснование норм

2. экономическое обоснование норм

3. психофизиологическое обоснование норм

4. иррациональное обоснование норм

Правильный ответ: 1,2,3,

2. Число работников, которые должны обслуживать какой-либо на основе разделения их обязанностей?

1.норма обслуживания

2. норма численности

3. норма производства

Правильный ответ: 2

3. Временные нормы выработки, времени или обслуживания могут устанавливаться на:

1. период освоения новой продукции

2. период простоя

3. техники, технологии

4. организации производства и труда

Правильный ответ:1,3,4

4. Установите соответствиеопределений названия субстрата и способа его производства:

1	самостоятельная, технологически однородная часть трудового процесса. Границей между приемами является момент включения в процесс или исключение из него предмета или орудия труда. Приемы, взаимосвязанные технологической последовательностью, образуют комплекс		Аналитически-расчетные методы
2	часть приема, состоящую из нескольких выполняемых без перерыва целенаправленных движений исполнителя		Трудовое движение
3	установление норм при помощи нормативов времени или технического расчета		Аналитически-исследовательские методы
4	однократное перемещение рук, ног или корпуса исполнителя в процессе труда		Трудовой прием
			Трудовое действие

Правильный ответ: 1-4; 2-5; 3-1; 4-2.

5. Установите последовательность дифференциации доплат за продукцию для расчета прогрессивно-возрастающих расценок:

Урожайность культур, % к плану на текущий год или к достигнутому уровню за предшествующие 3-4 года	№ п\п	Размер увеличения тарифного фонда за счет доплат за продукцию, %
100	1	70
100-130	2	100
130-150	3	80
Свыше 150	4	50

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа:

1. _____ - объединяют работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры

Правильный ответ: Специализированные бригады

2. В зависимости от урожайности 1 человек за смену собирает _____ кг земляники

Правильный ответ: 30-40

3. График уборки во многом зависит от _____

Правильный ответ: сортового состава

4. _____- это количество работы (в га, т, шт. и т. д.), которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (ч, смену), а также годовая норма производства продукции на одного работника

Правильный ответ: Норма выработки

5. _____ - количество рабочего времени (в ч, мин и т. д.), которое необходимо затратить на выполнение единицы работы.

Правильный ответ: Норма времени

6. Плодовые культуры землянику, малину, смородину по производственным признакам относят к _____

Правильный ответ: ягодным

7. Перенос в какую-либо местность видов и сортов растений, до этого здесь не произраставших называется _____

Правильный ответ: интродукциия

8. Совокупность стебля, листьев и почек это:_____

Правильный ответ: побег

9. Утолщенное стеблевое образование, развивающееся после плодоношения у яблони, называется плодовой _____

Правильный ответ: сумкой

10. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений это _____

Правильный ответ: клон

11. Партенокарпия и андрогенез - это образование плодов без _____

Правильный ответ: опыления

12. Яблоня имеет соцветие, которое называется _____

Правильный ответ: щиток

13. Начало плодоношения у малины обыкновенной приходится на _____год

Правильный ответ: 2

14. Продолжительность замачивания в воде перед стратификацией у семечковых составляет _____ суток

Правильный ответ: 2-3

15. Органическое удобрение, полученное в результате разложения органических отходов растительного или животного происхождения, называется _____

Правильный ответ: компост

ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие подвоев яблони по силе роста:

1) М8

2) М12

3) М26

а) Очень рослые

б) Полукарликовые

в) Карликовые

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б.

2. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Гранат

2) Терн

3) Виноград

а) лиановые

б**)** кустарниковые

в) кустовидно-древесные

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

3. У плодовых растений, выросших из семян или привитых на подвои семенного происхождения корневая шейка:

а) условная

б) искусственная

в) настоящая

Правильный ответ: в

4. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций

а) Скелетные

б) Полускелетные

в) Активные

Правильный ответ: а, б

5. Расположите плоды по размеру от большего к меньшему:

а) вишня

б) абрикос

в) манго

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Углубление в месте прикрепления листа после листопада называется _____

Правильный ответ: рубец

2. Прививка сближением, когда привой и подвой остаются на своих корнях, называется _____

Правильный ответ: аблактировка

3. Место перехода основного надземного стебля в корень называют корневая _____

Правильный ответ: шейка

4. Для закладки интенсивного типа сада на 1 га рекомендуется высаживать от 1000 до _____ тысяч деревьев

Правильный ответ: 6000

5. Подвойный маточник закладывается _____саженцами

Правильный ответ: корнесобственными

6. _____— это вещество химической природы, используемое исключительно для борьбы с грибковыми заболеваниями на подавляющем большинстве плодовых и ягодных культур

Правильный ответ: фунгицид

7. Волчковые побеги развиваются из _____ почек

Правильный ответ: спящих

8. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется_____

Правильный ответ: санитарной

9. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции, называется углом _____

Правильный ответ: расхождения

10. Способность сорта плодоносить без перекрестного опыления называется _____

Правильный ответ: самоплодность

11. Химическое вещество для борьбы с насекомыми называется _____

Правильный ответ: инсектицид

12. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта называется _____

Правильный ответ: подвой

13. Отбор, изучение и размножение отдельных растений в пределах сорта, отличающихся ценными агробиологическими и хозяйственными свойствами, называется клоновой _____

Правильный ответ: селекцией

14. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью, называется углом _____

Правильный ответ: наклона

15. Из вегетативных способов размножения для малины основным является размножение _____ отпрысками

Правильный ответ: корневыми

ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) косточковые

2) ягодные

3) орехоплодные

а) Морошка

б) Фисташка

в) Миндаль

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

2.Какую вспашку рекомендуют проводить под посадку многолетних насаждений?

а) обычную

б) плантажную

в) поверхностную

Правильный ответ: б

3. Подвойный маточник закладывается саженцами:

а) привитыми

б) корнесобственными

в) вегетирующими привитыми

Правильный ответ: б

4. Самоплодные сорта имеют породы:

а) яблоня

б) персик

в) черешня

Правильный ответ: а, в

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) листопад

б) цветение

в) созревание плодов

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1.Окулировка _____ является основным видом работ в I поле плодового питомника

Правильный ответ: подвоев

2. Обязательным технологической операцией при выращивании семенных подвоев является подрезание ____

Правильный ответ: корней

3. Годичный цикл развития плодовых растений состоит из _____ фаз

Правильный ответ: 9

4. _____ — дополнительное обеспечение растения необходимыми питательными элементами обычно путем их внесения в почву, иногда непосредственно на листья (некорневое питание).

Правильный ответ: подкормка

5. Вид орошения, при котором применяют трубы, которые находятся на поверхности почвы и имеют отверстия для подачи воды непосредственно под растение называется _____

Правильный ответ: капельным

6. - Приспособление растений к условиям среды –это _____

Правильный ответ: адаптация

7. Недоразвитые листочки (у вишни, черешни и др.) в пазухе которых развиваются цветки и соцветия_____

Правильный ответ: прицветники

8. Явление, когда пестики созревают раньше тычинок (пыльцы) - это_____

Правильный ответ: протогиния

9. Любое растение, выращенное из семени и всю свою жизнь прожившие на своих родных корнях с пересадкой или без нее - это_____

Правильный ответ: сеянец

10. Царапанье, нанесение механических повреждений прочным покровам семян у косточковых культур - это _____

Правильный ответ: скарификация

11. _____– это сложный плод, образовавшийся из целого соцветия (инжир).

Правильный ответ: Соплодие

12. Система мероприятий по проверке сортовых качеств посевов семян, называется _____

Правильный ответ: сортовой контроль

13. Замена устаревших сортов на новые, более совершенныеназывается - _____

Правильный ответ: сортосмена

14. _____– образование у растений, чаще мужских половых гамет (пыльцы), не способных к прорастанию на рыльцах пестиков цветков.

Правильный ответ: Стерильность

15. Обеззараживание посадочного материала в питомнике путем выдерживания его в специальных герметических камерах в атмосфере ядовитых для вредителей веществ, называется _____

Правильный ответ: фумигация

Вид деятельности: Контроль процесса развития растений в течение вегетации

ПК 2.1.Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) Клюква

2) Каштан

3) Айва

а) Семечковые

б) Ягодные

в) Орехоплодные

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие термина и его определения:

1) Штамб

2) Центральный проводник

3) Волчок

а) Часть ствола от штамба до основания побега продолжения

б) Часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью

в) Вертикальные сильнорослые побеги, растущие внутрь кроны

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

3. Программирование урожаев плодовых насаждений – это:

а) предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи.

б) определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет

в) расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома.

Правильный ответ: а

4. Одревесневшими черенками размножают:

а) яблоню

б) смородину

в) виноград

Правильный ответ: б, в

5.Расположите плодовые растения по срокам начала цветения от ранних к поздним:

а) вишня

б) крыжовник

в) малина

Правильный ответ: б, а, в

Задания открытого типа:

1. В _____ плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена

Правильный ответ: листьях

2. Плодоводство является частью садоводства, которое, в свою очередь, является частью обширной науки _____

Правильный ответ: растениеводства

3. Юношеский период развития сеянца начинается с появления первых настоящих _____ и продолжается до первого цветения

Правильный ответ: листочков

4. Период _____ у листопадных плодовых деревьев продолжается от начала распускания почек до листопада

Правильный ответ: вегетации

5. При посадке саженца в сад часто применяется _____ обрезка

Правильный ответ: припосадочная

6. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет 400 шт. и меньше называется _____

Правильный ответ: экстенсивным

7. Вегетативный способ размножения растений путем объединения частей нескольких растений, применяющийся в садоводстве называется _____

Правильный ответ: прививка

8. Молодое дерево, кустарник или лиана, используемое в дальнейшем для посадки на постоянное место называется_____

Правильный ответ: саженец

9. Верхний слой почвы, густо пронизанный живыми и отмирающими корнями и корневищами растений, называется _____

Правильный ответ: дернина

10. _____ – участок стебля или побега между двумя смежными узлами, местами прикрепления листьев

Правильный ответ: междоузлие

11. Калина обыкновенная имеет соцветие типа сложного _____

Правильный ответ: зонтика

12. _____ – совокупность веток и листьев в верхней части растения. Может иметь разный размер, форму и плотность (густоту), а также меняться со временем

Правильный ответ: крона

13. Растение, выращенное из семян, полученных в результате скрещивания двух или большего числа сортов (или видов) растений называется _____

Правильный ответ: гибрид

14. _____ сад – специализированные насаждения, используемые для заготовки семян либо для получения черенкового (привойного) материала для прививки

Правильный ответ: маточный

15. Растения, у которых надземные стебли имеют двухлетний цикл развития называются _____

Правильный ответ: полукустарниковые

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

Задания закрытого типа:

1.Болезни, вызванные поражением растений отдельными группами грибов:

1. мучнистая роса яблони
2. оспа сливы
3. монилиальный ожог косточковых
4. плодовая гниль яблони и груши

Правильный ответ: 1,3,4

2. Болезни вирусного происхождения:

1. звездчатое растрескивание плодов
2. черный рак плодовых («антонов огонь»);
3. бактериальный ожог

Правильный ответ: 1

3. Болезни, вызываемые недостатком в почве или недоступностью для растений макро и микроэлементов:

1. хлорозы листьев;

2.ведьмины метлы;

3. краевые ожоги листьев;

4. цветные пятна на листьях (желтые, красные, малиновые, коричневые и др.).:

Правильный ответ:1,3,4

4. Установите соответствиеосновных групп вредителей плодовых растений их названиям:

1	Колюще-сосущие вредители:		- стеклянницы; - древоточцы; - короеды; - цикады.
2	Листогрызущие вредители:		- щитовки; - тли; - медяницы (листоблошки); - клещи.
3	Вредители почек, цветков и плодов:		- нематоды; - личинки хрущей, майского жука, проволочники, ложнопроволочники (жуки чернотелки); - медведки, сверчки.
4	4. Вредители стволов и ветвей:		- листовертки; - совки; - пяденицы; - моли; - пилильщики; - белянки, волнянки.
			- цветоеды – яблоневый цветоед; - долгоносики; - плодожорки.

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-5; 4-1.

5. Установите последовательность мероприятийсогласно календарному планупо защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезнейуяблони и груши:

1	Стряхивание жуков яблонного цветоеда на брезент или другую подстилку рано утром при температуре не выше 10° С
2	Снятие и сжигание ловчих поясов с заползшими на зимовку гусеницами яблонной плодожорки, самками красной галловой тли, яблочных цветоедов
3	Лечение ран и дупел на коре штамбов и скелетных ветвей, образовавшихся от повреждений грызунами, морозобоин, поломов и в результате поражения черным раком.
4	При наличии высокой численности грушевого галлового клеща и заболевания мучнистой росой, паршой, пятнистостями листьев, обрабатывать деревья 2 раза с промежутком 7-10 дней коллоидной серой (100 г на 10 л воды) или Фитовермом

Правильный ответ: 3,1,4,2

Задания открытого типа

1. Заболевание, при котором на листьях пораженных растений появляются темные пятна, а на концах листьев могут появляться темно-коричневые потеки. – это_____?

Правильный ответ: Антракноз.

2. Побелка штамбов и скелетных ветвей для предохранения от морозов и солнечных ожогов известью проводится после _____?

Правильный ответ: листопада

3. К _____относят болезни, не способные распространяться от растения к растению.

Правильный ответ: неинфекционным

4. Возбудителями _____заболеваний могут быть грибы, бактерии, актиномицеты, вирусы и вироиды, микоплазменные организмы, цветковые растения-паразиты.

Правильный ответ: инфекционных

5. В период _____почек из мест зимовки выходят гусеницы боярышницы, златогузки, плодовые долгоносики, из яиц отрождаются тли, медяницы, клещи, листовертки и начинают повреждать появляющиеся молодые листочки и бутоны.

Правильный ответ: набухания и распускания

6. Выщипывание на смородине вздутых почек, заселенных смородиновым почковым клещом проводится в фазу_____.

Правильный ответ: бутонизации

7. В период _____плодово-ягодных культур химические средства защиты растений не применяют.

Правильный ответ: цветения

8. Ягодники можно обрабатывать _____только после сбора урожая.

Правильный ответ: инсектицидами

9. …- это поверхностное покрытие почвы разнообразными органическими и неорганическими материалами, измельчёнными до определённых размеров, для её защиты и улучшения свойств.материалы.

Правильный ответ: мульчирование

10. Фитогормоны, главным образом производные пуринов, стимулирующие деление клеток, прорастание семян, способствующие заложению почек у целых растений и в изолированных тканях -……?

Правильный ответ: цитокинины

11. Группа химических средств для борьбы с сорняками - …….?

Правильный ответ: гербициды

12. При выявление кустов, пораженных вирусными заболеваниями, и после подтверждения диагноза на станции защиты растений проводится их - _____

Правильный ответ: выбраковка

13. Ягоды, пораженные серой и фитофторознойгнилями закапывают в почву на глубину _____см

Правильный ответ: 40×50

14. Группа химических средств, для борьбы с вредными насекомыми- ...?

Правильный ответ: инсектициды

15. Перекопка приствольных кругов проводится с целью уничтожения зимующих вредителей

Правильныйответ: зимующих

ПК 2.7.Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

Задания закрытого типа

1. При остром недостатке меди у яблони наблюдаются:

1. Отмирание концов побегов,загибающихся книзу
2. Края листьев обожженные и рваные
3. На узлах образуются неодиночные почки
4. Утолщение листьев

Правильный ответ: 1,2,3

2. При внекорневых подкормках питательные вещества поступают в растения через_____

1. Устьица
2. Корни
3. Подземные органы
4. Вспашку

Правильный ответ: 1

3. Элементы питания, способствующие повышению морозоустойчивости растений?

1. Азот
2. Бор
3. Фосфор
4. Калий

Правильный ответ: 3,4

4. Установите соответствие визуальной диагностики дефициту или избытку элементов минерального питания

	Хлороз между жилками листа, начинающийся у края листа и распространяющийся к центральной жилке. Появление хлороза раньше на старых листьях (а не на молодых верхушечках, как при хлорозе от недостатка железа). Листья яблони имеют форму равнобедренных треугольников.		Нед остаток бора
	Утолщение листьев яблони, их гофрированность, образование желтых жилок, опробковение жилок. Прекращение роста молодых веточек у яблони и образование у них многочисленных почек и розеток. Опробковение внутренних тканей у плодов яблони и груши, сухая пятнистость. Побурение и растрескивание, уродливость плодов, появление на поверхности плодов характерных темно-зеленых вдавленностей, отмирание у яблони концов побегов Образование у малины мелких деформированных листьев		Нед остаток азота и фосфора

	в узлах и ненормальное утолщение верхушки побега.		
	Листья мелкие, тусклой синевато-зеленой окраски, с пурпурным оттенком. У черной смородины, кроме того, появление бурых, тускло-бронзовых пятен. Мякоть плодов косточковых пород мягкая, вздутая, кислая, плохого вкуса		Нед остаток калия
	Слабое образование усов у земляники		Нед остаток марганца
			Нед остаток фосфора

Правильный ответ 1-4, 2-1, 3-5, 4-1

5. Установите последовательность внесения удобрений в течение периода вегетации

1	Аммиачная селитра
2	мочевина (карбамид)
3	Диаммофоска
4	Нитроаммофоска (азофоска)

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Задания открытого типа

1. Удобрения, при уходе за плодовым садом вносят сухом и _____виде?

Правильный ответ: жидком

2. _____для растений доступен в виде иона ортофосфорной кислоты.

Правильный ответ: фосфор.

3. Гербициды применяют для борьбы с _____?

Правильный ответ: сорняками

4. При избытке _____ наблюдается очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев?

Правильный ответ: азота

5.Высокие дозы калия приводят к _____корней и их гибели, так как калий обычно представлен в питательных смесях в виде солей.

Правильный ответ: ожогу

6. _____ поддерживает водно-солевой баланс в растении и отвечает за устойчивость растений к высокой температуре и низкой влажности воздуха, улучшает зимостойкость газонной травы.

Правильный ответ: калий

7. _____ подкормка даст старт росту растения, обеспечивает быстрый и в то же время равномерный рост вегетативной массы.

Правильный ответ: весенняя

8. Примерные уровни оптимальной обеспеченности подвижными формами фосфора и калия в слое почвы 0-40 см и 0-20 см для земляники и малины для чернозема обыкновенного по Мачигину составляет _____ мг/100 г почвы.

Правильный ответ: **5…7**

9.У черешни, вишни, персика и сливы, помимо краевого «ожога» листьев, - хлороз тканей между жилками, крапчатость, иногда скручивание внутрь краев листа вызывает недостаток _____

Правильный ответ: калия

10._____ отвечает за энергетический обмен в растениях и накопление питательных веществ, необходимых для перезимовки растений.

Правильный ответ: фосфор

11.Аммиачная селитра содержит нитратный азот, который доступен для растений при температуре от _____ градусов и даёт быстрый рост для восстановления растительной массы после зимних повреждений.

Правильный ответ: +5

12.При остром недостатке_____ у плодовых деревьев, листья малого размера, желтоватого цвета, рано опадают.

Правильный ответ: азота

13.При недостатке_____ происходит отмирание у яблони, смородины и крыжовника точек роста, верхушек побегов, «ожог» и закручивание кверху листьев (в первую очередь верхних). Отмирание сердечек и тканей листа земляники.

Правильный ответ: кальция

14О недостатке питания растений чаще всего судят по состоянию _____ на побегах.

Правильный ответ: листьев

15.На вегетативных органах недостаток питательных веществ, как и избыток, сказывается гораздо резче, чем на _____ органах

Правильный ответ: генеративных

УП.03.01 Учебная практика

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по описанию видов обрезки:

1) Формирующая

2) Омолаживающая

3) Регулирующая

а) Используется для стимулирования обновление старых деревьев и кустарников, утративших способность к росту и хорошему плодоношению

б) Используется дляформирование правильной кроны определенного типа (оптимального для конкретного вида растений)

в) Позволяет правильно скорректировать уже сформированные кроны посредством удаления излишних побегов и веток, перегружающих плодовое дерево и препятствующих достаточному освещению

Правильный ответ:1-б, 2-а, 3-в

2. Какие корни можно назвать мочковатыми:

а) Ростовые и переходные

б) Проводящие и всасывающие

в) Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)

Правильный ответ: в

3. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:

а) подвой

б) привой

в) пасынок

Правильный ответ: а

4. При помощи плетей размножается:

а) костянка

б) морошка

в) черемуха

Правильный ответ: а, б

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) рост побегов

б) распускание почек

в) цветение

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. _____ - часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью у дерева

Правильный ответ: штамб

2. Для выращивания малины, смородины допустимый уровень пресных грунтовых вод составляет _____м

Правильный ответ: 1,0 – 1,25

3. Плодовая порода у которой на ветвях формируются кольчатки называется _____

Правильный ответ: яблоня

4. Короткие боковые веточки различного возраста и строения, находящиеся на центральном проводнике, скелетных и полускелетных ветвях называются _____

Правильный ответ: обрастающие

5. Груша относится к роду_____

Правильный ответ: Pyrus

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Абрикос

2) Земляника

3) Малина

а) Полукустарниковые

б) Многолетние травянистые

в) Древесные

Правильный ответ:1-в, 2-б, 3-а

2.Установите соответствие типов соцветий и их определение:

1) Кисть

2) Щиток

3) Зонтик

а) Группа цветков, расположенных на общей оси, имеющих разную длину цветоножки

б) На укороченной главной оси находится несколько цветков, имеющих различные по длине цветоножки

в) Несколько цветков, сидящих на одной удлиненной оси, каждый цветок имеет при этом короткую цветоножку

Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-в

3.Растения, у которых надземные стебли имеют двухлетний цикл развития:

а) Лиановые

б) Кустарниковые

в) Полукустарниковые

Правильный ответ: в.

4. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

а) Ежевика

б) Лимонник

в) Актинидия

Правильный ответ: б, в

5. Расположите периоды покоя плодовых растений по мере их наступления:

а) вынужденный

б) глубокий

в) предварительного

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений, называется _____

Правильный ответ: клон

2. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это _____ плодового растения

Правильный ответ: самоплодность

3. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____

Правильный ответ: санитарная

4. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой называются _____

Правильный ответ: плодовые прутики

5. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности _____в годичном цикле развития растений

Правильный ответ: изменения

ПК-1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) косточковые

2) ягодные

3) орехоплодные

а) Морошка

б) Фисташка

в) Миндаль

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

2.Какую вспашку рекомендуют проводить под посадку многолетних насаждений?

а) обычную

б) плантажную

в) поверхностную

Правильный ответ: б

3. Подвойный маточник закладывается саженцами:

а) привитыми

б) корнесобственными

в) вегетирующими привитыми

Правильный ответ: б

4. Самоплодные сорта имеют породы:

а) яблоня

б) персик

в) черешня

Правильный ответ: а, в

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) листопад

б) цветение

в) созревание плодов

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. _____ — дополнительное обеспечение растения необходимыми питательными элементами обычно путем их внесения в почву, иногда непосредственно на листья (некорневое питание).

Правильный ответ: подкормка

2. Вид орошения, при котором применяют трубы, которые находятся на поверхности почвы и имеют отверстия для подачи воды непосредственно под растение называется _____

Правильный ответ: капельным

3. Плодовые культуры землянику, малину, смородину по производственным признакам относят к _____

Правильный ответ: ягодным

4. Перенос в какую-либо местность видов и сортов растений, до этого здесь не произраставших называется _____

Правильный ответ: интродукциия

5. Совокупность стебля, листьев и почек это:_____

Правильный ответ: побег

ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие подвоев яблони по силе роста:

1) М8

2) М12

3) М26

а) Очень рослые

б) Полукарликовые

в) Карликовые

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б.

2. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Гранат

2) Терн

3) Виноград

а) лиановые

б**)** кустарниковые

в) кустовидно-древесные

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

3. У плодовых растений, выросших из семян или привитых на подвои семенного происхождения корневая шейка:

а) условная

б) искусственная

в) настоящая

Правильный ответ: в

4. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций

а) Скелетные

б) Полускелетные

в) Активные

Правильный ответ: а, б

5. Расположите плоды по размеру от большего к меньшему:

а) вишня

б) абрикос

в) манго

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Для закладки интенсивного типа сада на 1 га рекомендуется высаживать от 1000 до _____ тысяч деревьев

Правильный ответ: 6000

2. Подвойный маточник закладывается _____саженцами

Правильный ответ: корнесобственными

3. _____— это вещество химической природы, используемое исключительно для борьбы с грибковыми заболеваниями на подавляющем большинстве плодовых и ягодных культур

Правильный ответ: фунгицид

4. Волчковые побеги развиваются из _____ почек

Правильный ответ: спящих

5. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется_____

Правильный ответ: санитарной

ПК-1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) Клюква

2) Каштан

3) Айва

а) Семечковые

б) Ягодные

в) Орехоплодные

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие термина и его определения:

1) Штамб

2) Центральный проводник

3) Волчок

а) Часть ствола от штамба до основания побега продолжения

б) Часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью

в) Вертикальные сильнорослые побеги, растущие внутрь кроны

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

3. Программирование урожаев плодовых насаждений – это:

а) предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи.

б) определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет

в) расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома.

Правильный ответ: а

4. Одревесневшими черенками размножают:

а) яблоню

б) смородину

в) виноград

Правильный ответ: б, в

5.Расположите плодовые растения по срокам начала цветения от ранних к поздним:

а) вишня

б) крыжовник

в) малина

Правильный ответ: б, а, в

Задания открытого типа:

1. Юношеский период развития сеянца начинается с появления первых настоящих _____ и продолжается до первого цветения

Правильный ответ: листочков

2. При посадке саженца в сад часто применяется _____ обрезка

Правильный ответ: припосадочная

3. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет 400 шт. и меньше называется _____

Правильный ответ: экстенсивным

4. Вегетативный способ размножения растений путем объединения частей нескольких растений, применяющийся в садоводстве называется _____

Правильный ответ: прививка

5. Молодое дерево, кустарник или лиана, используемое в дальнейшем для посадки на постоянное место называется_____

Правильный ответ: саженец

ПК-1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) древесные

2) кустарниковые

3) лиановые

а) Хмель

б) Грецкий орех

в) Терн

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-а

2.Установите соответствие подвоев косточковых пород:

1) Слива

2) Абрикос

3) Персик

а) ВПК-1

б**)** ВСВ-4

в) Эврика

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в

3. Цветки при отсутствии пестика называются:

а) пестичными

б) гермофродитными

в) тычиночные

Правильный ответ: в

4. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

а) зимующие

б) скороспелые

в) спящие

Правильный ответ: а, в

5.Расположите по срокам созревания плодовые растения от более раннего созревания к более позднему:

а) айва

б) абрикос

в) клубника

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. _____ обрезка в первые годы жизни дерева или кустарника направлена на создание основы — прочного скелета, способного в дальнейшем выдержать вес урожая

Правильный ответ: формирующая

2. Первичная и главная технологическая единица сада _____

Правильный ответ: квартал

3. _____ обрезка направлена на восстановление пострадавшей кроны и возвращение способности к плодоношению (для плодово-ягодных культур)

Правильный ответ: восстановительная (восстанавливающая)

4. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет от 1000 до 6000 шт и применяются вегетативно-размножаемые, карликовые подвои называется_____

Правильный ответ: интенсивным

5. Почка, срезаемая с растения-привоя и прививаемая на подвой при окулировке, называется _____

Правильный ответ: глазок

ПК-1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

Задания закрытого типа:

1.При разработке норм труда руководствуются следующими принципами:, и:

1. техническое обоснование норм
2. экономическое обоснование норм
3. психофизиологическое обоснование норм
4. иррациональное обоснование норм

Правильный ответ: 1,2,3,

2. Число работников, которые должны обслуживать какой-либо на основе разделения их обязанностей?

1.норма обслуживания
2. норма численности
3. норма производства

Правильный ответ: 2

3. Временные нормы выработки, времени или обслуживания могут устанавливаться на:

1. период освоения новой продукции
2. период простоя
3. техники, технологии
4. организации производства и труда

Правильный ответ:1,3,4

4. Установите соответствиеопределений названия субстрата и способа его производства:

1	самостоятельная, технологически однородная часть трудового процесса. Границей между приемами является момент включения в процесс или исключение из него предмета или орудия труда. Приемы, взаимосвязанные технологической последовательностью, образуют комплекс		Аналитически-расчетные методы
2	часть приема, состоящую из нескольких выполняемых без перерыва целенаправленных движений исполнителя		Трудовое движение
3	установление норм при помощи нормативов времени или технического расчета		Аналитически-исследовательские методы
4	однократное перемещение рук, ног или корпуса исполнителя в процессе труда		Трудовой прием
			Трудовое действие

Правильный ответ: 1-4; 2-5; 3-1; 4-2.

5. Установите последовательность дифференциации доплат за продукцию для расчета прогрессивно-возрастающих расценок:

Урожайность культур, % к плану на текущий год или к достигнутому уровню за предшествующие 3-4 года	№ п\п	Размер увеличения тарифного фонда за счет доплат за продукцию, %
100	1	70
100-130	2	100
130-150	3	80
Свыше 150	4	50

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа:

1. _____ - объединяют работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры

Правильный ответ: Специализированные бригады

2. В зависимости от урожайности 1 человек за смену собирает _____ кг земляники

Правильный ответ: 30-40

3. График уборки во многом зависит от_____

Правильный ответ: сортового состава

4. _____- это количество работы (в га, т, шт. и т. д.), которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (ч, смену), а также годовая норма производства продукции на одного работника

Правильный ответ: Норма выработки

5. _____ - количество рабочего времени (в ч, мин и т. д.), которое необходимо затратить на выполнение единицы работы.

Правильный ответ: Норма времени

ПП.03.01 Производственная практика

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по описанию видов обрезки:

1) Формирующая

2) Омолаживающая

3) Регулирующая

а) Используется для стимулирования обновление старых деревьев и кустарников, утративших способность к росту и хорошему плодоношению

б) Используется дляформирование правильной кроны определенного типа (оптимального для конкретного вида растений)

в) Позволяет правильно скорректировать уже сформированные кроны посредством удаления излишних побегов и веток, перегружающих плодовое дерево и препятствующих достаточному освещению

Правильный ответ:1-б, 2-а, 3-в

2. Какие корни можно назвать мочковатыми:

а) Ростовые и переходные

б) Проводящие и всасывающие

в) Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)

Правильный ответ: в

3. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:

а) подвой

б) привой

в) пасынок

Правильный ответ: а

4. При помощи плетей размножается:

а) костянка

б) морошка

в) черемуха

Правильный ответ: а, б

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) рост побегов

б) распускание почек

в) цветение

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. _____ - часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью у дерева

Правильный ответ: штамб

2. Для выращивания малины, смородины допустимый уровень пресных грунтовых вод составляет _____м

Правильный ответ: 1,0 – 1,25

3. Плодовая порода у которой на ветвях формируются кольчатки называется _____

Правильный ответ: яблоня

4. Короткие боковые веточки различного возраста и строения, находящиеся на центральном проводнике, скелетных и полускелетных ветвях называются _____

Правильный ответ: обрастающие

5. Груша относится к роду_____

Правильный ответ: Pyrus

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Абрикос

2) Земляника

3) Малина

а) Полукустарниковые

б) Многолетние травянистые

в) Древесные

Правильный ответ:1-в, 2-б, 3-а

2.Установите соответствие типов соцветий и их определение:

1) Кисть

2) Щиток

3) Зонтик

а) Группа цветков, расположенных на общей оси, имеющих разную длину цветоножки

б) На укороченной главной оси находится несколько цветков, имеющих различные по длине цветоножки

в) Несколько цветков, сидящих на одной удлиненной оси, каждый цветок имеет при этом короткую цветоножку

Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-в

3.Растения, у которых надземные стебли имеют двухлетний цикл развития:

а) Лиановые

б) Кустарниковые

в) Полукустарниковые

Правильный ответ: в.

4. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

а) Ежевика

б) Лимонник

в) Актинидия

Правильный ответ: б, в

5. Расположите периоды покоя плодовых растений по мере их наступления:

а) вынужденный

б) глубокий

в) предварительного

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений, называется _____

Правильный ответ: клон

2. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это _____ плодового растения

Правильный ответ: самоплодность

3. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется _____

Правильный ответ: санитарная

4. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой называются _____

Правильный ответ: плодовые прутики

5. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности _____в годичном цикле развития растений

Правильный ответ: изменения

ПК-1.3Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) косточковые

2) ягодные

3) орехоплодные

а) Морошка

б) Фисташка

в) Миндаль

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

2.Какую вспашку рекомендуют проводить под посадку многолетних насаждений?

а) обычную

б) плантажную

в) поверхностную

Правильный ответ: б

3. Подвойный маточник закладывается саженцами:

а) привитыми

б) корнесобственными

в) вегетирующими привитыми

Правильный ответ: б

4. Самоплодные сорта имеют породы:

а) яблоня

б) персик

в) черешня

Правильный ответ: а, в

5. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) листопад

б) цветение

в) созревание плодов

Правильный ответ: б, в, а

Задания открытого типа:

1. _____ — дополнительное обеспечение растения необходимыми питательными элементами обычно путем их внесения в почву, иногда непосредственно на листья (некорневое питание).

Правильный ответ: подкормка

2. Вид орошения, при котором применяют трубы, которые находятся на поверхности почвы и имеют отверстия для подачи воды непосредственно под растение называется _____

Правильный ответ: капельным

3. Плодовые культуры землянику, малину, смородину по производственным признакам относят к _____

Правильный ответ: ягодным

4. Перенос в какую-либо местность видов и сортов растений, до этого здесь не произраставших называется _____

Правильный ответ: интродукциия

5. Совокупность стебля, листьев и почек это:_____

Правильный ответ: побег

ПК-1.4Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие подвоев яблони по силе роста:

1) М8

2) М12

3) М26

а) Очень рослые

б) Полукарликовые

в) Карликовые

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б.

2. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) Гранат

2) Терн

3) Виноград

а) лиановые

б**)** кустарниковые

в) кустовидно-древесные

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

3. У плодовых растений, выросших из семян или привитых на подвои семенного происхождения корневая шейка:

а) условная

б) искусственная

в) настоящая

Правильный ответ: в

4. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций

а) Скелетные

б) Полускелетные

в) Активные

Правильный ответ: а, б

5. Расположите плоды по размеру от большего к меньшему:

а) вишня

б) абрикос

в) манго

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. Для закладки интенсивного типа сада на 1 га рекомендуется высаживать от 1000 до _____ тысяч деревьев

Правильный ответ: 6000

2. Подвойный маточник закладывается _____саженцами

Правильный ответ: корнесобственными

3. _____— это вещество химической природы, используемое исключительно для борьбы с грибковыми заболеваниями на подавляющем большинстве плодовых и ягодных культур

Правильный ответ: фунгицид

4. Волчковые побеги развиваются из _____ почек

Правильный ответ: спящих

5. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется_____

Правильный ответ: санитарной

ПК-1.5Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие по ботаническим признакам и строению плодов:

1) Клюква

2) Каштан

3) Айва

а) Семечковые

б) Ягодные

в) Орехоплодные

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие термина и его определения:

1) Штамб

2) Центральный проводник

3) Волчок

а) Часть ствола от штамба до основания побега продолжения

б) Часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью

в) Вертикальные сильнорослые побеги, растущие внутрь кроны

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

3. Программирование урожаев плодовых насаждений – это:

а) предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи.

б) определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет

в) расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома.

Правильный ответ: а

4. Одревесневшими черенками размножают:

а) яблоню

б) смородину

в) виноград

Правильный ответ: б, в

5.Расположите плодовые растения по срокам начала цветения от ранних к поздним:

а) вишня

б) крыжовник

в) малина

Правильный ответ: б, а, в

Задания открытого типа:

1. Юношеский период развития сеянца начинается с появления первых настоящих _____ и продолжается до первого цветения

Правильный ответ: листочков

2. При посадке саженца в сад часто применяется _____ обрезка

Правильный ответ: припосадочная

3. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет 400 шт. и меньше называется _____

Правильный ответ: экстенсивным

4. Вегетативный способ размножения растений путем объединения частей нескольких растений, применяющийся в садоводстве называется _____

Правильный ответ: прививка

5. Молодое дерево, кустарник или лиана, используемое в дальнейшем для посадки на постоянное место называется_____

Правильный ответ: саженец

ПК-1.6Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

1) древесные

2) кустарниковые

3) лиановые

а) Хмель

б) Грецкий орех

в) Терн

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-а

2.Установите соответствие подвоев косточковых пород:

1) Слива

2) Абрикос

3) Персик

а) ВПК-1

б**)** ВСВ-4

в) Эврика

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в

3. Цветки при отсутствии пестика называются:

а) пестичными

б) гермофродитными

в) тычиночные

Правильный ответ: в

4. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

а) зимующие

б) скороспелые

в) спящие

Правильный ответ: а, в

5.Расположите по срокам созревания плодовые растения от более раннего созревания к более позднему:

а) айва

б) абрикос

в) клубника

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. _____ обрезка в первые годы жизни дерева или кустарника направлена на создание основы — прочного скелета, способного в дальнейшем выдержать вес урожая

Правильный ответ: формирующая

2. Первичная и главная технологическая единица сада _____

Правильный ответ: квартал

3. _____ обрезка направлена на восстановление пострадавшей кроны и возвращение способности к плодоношению (для плодово-ягодных культур)

Правильный ответ: восстановительная (восстанавливающая)

4. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет от 1000 до 6000 шт и применяются вегетативно-размножаемые, карликовые подвои называется_____

Правильный ответ: интенсивным

5. Почка, срезаемая с растения-привоя и прививаемая на подвой при

окулировке, называется _____

Правильный ответ: глазок

ПК-1.7Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

Задания закрытого типа:

1.При разработке норм труда руководствуются следующими принципами:, и:

1. техническое обоснование норм
2. экономическое обоснование норм
3. психофизиологическое обоснование норм
4. иррациональное обоснование норм

Правильный ответ: 1,2,3,

2. Число работников, которые должны обслуживать какой-либо на основе разделения их обязанностей?

1.норма обслуживания
2. норма численности
3. норма производства

Правильный ответ: 2

3. Временные нормы выработки, времени или обслуживания могут устанавливаться на:

1. период освоения новой продукции
2. период простоя
3. техники, технологии
4. организации производства и труда

Правильный ответ:1,3,4

4. Установите соответствиеопределений названия субстрата и способа его производства:

1	самостоятельная, технологически однородная часть трудового процесса. Границей между приемами является момент включения в процесс или исключение из него предмета или орудия труда. Приемы, взаимосвязанные технологической последовательностью, образуют комплекс		Аналитически-расчетные методы
2	часть приема, состоящую из нескольких выполняемых без перерыва целенаправленных движений исполнителя		Трудовое движение
3	установление норм при помощи нормативов времени или технического расчета		Аналитически-

			исследовательские методы
4	однократное перемещение рук, ног или корпуса исполнителя в процессе труда		Трудовой прием
			Трудовое действие

Правильный ответ: 1-4; 2-5; 3-1; 4-2.

5. Установите последовательность дифференциации доплат за продукцию для расчета прогрессивно-возрастающих расценок:

Урожайность культур, % к плану на текущий год или к достигнутому уровню за предшествующие 3-4 года	№ п\п	Размер увеличения тарифного фонда за счет доплат за продукцию, %
100	1	70
100-130	2	100
130-150	3	80
Свыше 150	4	50

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа:

1. _____ - объединяют работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры

Правильный ответ: Специализированные бригады

2. В зависимости от урожайности 1 человек за смену собирает _____ кг земляники

Правильный ответ: 30-40

3. График уборки во многом зависит от _____

Правильный ответ: сортового состава

4. _____- это количество работы (в га, т, шт. и т. д.), которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (ч, смену), а также годовая норма производства продукции на одного работника

Правильный ответ: Норма выработки

5. _____ - количество рабочего времени (в ч, мин и т. д.), которое необходимо затратить на выполнение единицы работы.

Правильный ответ: Норма времени