Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c404515ba5692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
« 24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитарные болезни животных

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Нижельская Е.И.	_____	доцент	к.вет.н.	_____
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С..
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК - 2);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1);
- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Паразитарные болезни животных, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание* - закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов *Умение* - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных *Навык/ опыт деятельности* - использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных
		ОПК-2.2 - Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание* - закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов *Умение* - использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии

			паразитарных болезней животных *Навык/ опыт деятельности* - использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	*Знание* - основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных. *Умение* - организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных. *Навык/ опыт деятельности* - организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практ занят, час.	Лаборат занят, час	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора							
6	3/108	4	4	2	0,2	97,8	зачет
7	4/144	4	6	4	1,3	128,7	экзамен
очная форма обучения 2023 год набора							
6	3/108	18	18	18	0,2	53,8	зачет
7	4/144	18	18	18	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2023 год набора							
6	3/108	4	4	2	0,2	97,8	зачет
7	4/144	4	6	4	1,3	128,7	экзамен
очная форма обучения 2024, 2025 год набора							
5	3/108	18	18	18	0,2	53,8	зачет
6	4/144	18	18	18	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2024, 2025 год набора							
6	3/108	4	4	2	0,2	97,8	зачет
7	4/144	4	6	4	1,3	128,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора							
5	3/108	18	18	18	0,2	53,8	зачет
6	4/144	18	18	18	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2026 год набора							
6	3/108	4	4	2	0,2	97,8	зачет
7	4/144	4	6	4	1,3	128,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 4 разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Гельминтология»	**Раздел 2** «Энтомология»	**Раздел 3** «Арахнология»	**Раздел 4** «Протозоология»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	**2022 2023, 2024 2025** 2026
1	**Раздел 1** «Гельминтология»	1.Биологические основы паразитологии. Характеристика инвазионных болезней по степени опасности для человека. 2. Гельминтология. Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз, дикроцелиоз, описторхоз). 3.Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный, овисный, тенуикольный, пизиформный). 4. Эхинококкоз, ценуроз, альвеококкоз 5. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз). 6.Нематодозы. Аскаридатозы (аскариоз, параскариоз, неоаскариоз, аскаридиоз). 7. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз) и лошадей (альфортиоз, делафондиоз, стронгилез). 8.Стронгилятозы дыхательных путей жвачных (диктиокаулез) и свиней (метастронгилез). 9. Трихинеллёз.Трихуриоз. Телязиоз.	16	2
2	**Раздел 2** «Энтомология»	1. Паразитические насекомые – возбудители оводовых болезней. 2.Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. 3.Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей.	6	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заоч-но
			2023 2024 2025 2026	**2022 2023, 2024 2025** 2026
3	**Раздел 3** «Арахнология»	1.Саркоптоидные клещи и вызываемые ими болезни. 2.Паразитоформные клещи – переносчики болезней (иксодовые, аргасовые, гамазовые).	6	2
4	**Раздел 4** «Протозоология»	1.Протозоозы. Бабезиидозы животных. 2.Изоспорозы (токсоплазмоз, саркоцистоз). 3.Эймериозы жвачных, свиней, кроликов, птицы. 4.Жгутиковые (трихомоноз, балантидиоз, боррелиоз). ***Проблемные лекции 3,4,6,9***	8	2
Итого			**36**	**8**

3.3 Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий / Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				за-очно	очно	за-очно
				2022	**2023 - 2026**	
1	**Раздел 1** «Гельминтология»	**Практическое занятие №1** Систематика, строение основных классов гельминтов. Характеристика паразитов и их хозяев. Знакомство с экспозицией музея. **Лабораторное занятие № 2** Изучаются эпизоотологические данные, симптомы болезней, методы копроскопической диагностики (гельминтоскопия, овоскопия, ларвоскопия), иммунобиологические методы. **Практическое занятие № 3** Студенты отрабатывают практические навыки по освоению некоторых методов копрологических исследований: нативного мазка, Фюллеборна, Котельникова-Хренова,	Вопрос на контрольной работе/ опросе	14	52	12

		Бермана-Орлова. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка навыков копрологических методов исследований: нативного мазка, Фюллеборна, Котельникова-Хренова, Бермана-Орлова **Лабораторное занятие № 4** Изучаются методы посмертной диагностики гельминтозов по данным патологоанатомических изменений в органах и тканях животных. **Практическое занятие № 5** Студенты решают ситуационную задачу по методам посмертного обнаружения гельминтов, методы ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убитых животных. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка навыков посмертного обнаружения гельминтов. **Практическое занятие № 6** Тестирование по общей паразитологии на компьютере. **Лабораторное занятие № 7** Студенты изучают строение трематод (фасциол, парамфистомат). Осваивают методы диагностики и ветсанэкспертизы туш и органов. **Лабораторное занятие № 8** Изучение строения трематод (дикроцелий, описторхисов). Осваивают методы диагностики и ветсанэкспертизы туш и органов. **Практическое занятие № 9** Студенты решают задачи по диагностике и ветсанэкспертизе продуктов убоя при трематодозах. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка методов диагностики при трематодозах. **Практическое занятие № 10** Тестирование по трематодозам на компьютере. **Лабораторное занятие № 11**				

		Студенты изучают методы диагностики и ветсанэкспертизы продуктов убоя при цистицеркозе бовисном и целлюлозном **Лабораторное занятие № 12-13** Студенты изучают методы диагностики и ветсанэкспертизы продуктов убоя при цистицеркозах тарандном, овисном и тенуикольном и пизиформном **Практическое занятие № 14** Студенты изучают методы диагностики и ветсанэкспертизы продуктов убоя при эхинококкозе и альвеококкозе. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка методов диагностики при эхинококкозе и альвеококкозе. **Лабораторное занятие № 15** Студенты изучают методы диагностики и ветсанэкспертизы продуктов убоя при ценурозе. **Практическое занятие № 16**Решение ситуационных задач по методам диагностики и ветсанэкспертизе продуктов убоя при ларвальных цестодозах. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка методов диагностики приларвальных цестодозах. **Лабораторное занятие № 17**Особенности морфологии, диагностики и ветсанэкспертизы продуктов убоя при имагинальных цестодозах. **Практическое занятие № 18** Студенты проходят тестирование по цестодозам на компьютере и просматривают зачетные препараты. **Лабораторное занятие № 19** Изучается строение нематод, а также морфология, диагностика и ветсанэкспертиза продуктов убоя при оксиурозе лошадей и гетеракидозе птиц. **Практическое занятие № 20** Рассматриваются особенности морфологии, диагностики возбудителей, ветсанэкспертиза				

		продуктов убоя при аскаридатозах животных и птиц. **Лабораторное занятие № 21** Студенты изучают особенности морфологии, диагностики возбудителей, ветсанэкспертизу продуктов убоя при стронгилятозах пищеварительного тракта лошадей и жвачных животных. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка методов диагностики при стронгилятозах пищеварительного тракта лошадей и жвачных животных. **Лабораторное занятие № 22** Студенты изучают особенности морфологии, диагностики возбудителей, ветсанэкспертизу продуктов убоя при стронгилятозах дыхательных путей жвачных и свиней. **Лабораторное занятие № 23-24** Студенты изучают особенности морфологии, диагностики возбудителей, ветсанэкспертизу продуктов убоя при трихинеллезе, телязиозе и трихуриозе. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка методов диагностики при трихинеллезе, телязиозе и трихуриозе. **Практическое занятие № 25** Тестирование по нематодозам на компьютере. **Практическое занятие № 26** Коллоквиум по разделам «общая паразитология», «Трематодозы, цестодозы, нематодозы животных».				
	Раздел 2 «Энтомо-логия»	**Лабораторное занятие № 27-28** Особенности морфологии, диагностики возбудителей, ветсанэкспертиза продуктов убоя при гиподерматозе, эдемагенозе, эстрозе и гастрофилезе. ***Элементы практической подготовки*:*** отработка методов диагностики при гиподерматозе, эдемагенозе, эстрозе и	Вопрос на контрольной работе/ опро-се	2	4	1

		гастрофилезе.				
	Раздел 3 «Арахно-логия»	**Лабораторное занятие № 29** Методы диагностики и санитарная оценка продуктов убоя при саркоптоидозах. **Практическое занятие № 30** Особенности морфологии, диагностики и ветсанэкспертизы продуктов убоя животных и птиц при маллофагозах и сифункулятозах. **Практическое занятие № 31-32** Особенности морфологии, диагностики возбудителей, ветсанэкспертиза продуктов убоя при наличии паразитиформных клещей. Определение родовой принадлежности паразитиформных клещей.	Вопрос на контрольной работе/ опросе	2	8	2
	Раздел 4 «Протозоо-логия»	**Лабораторное занятие № 33** Изучение возбудителей бабезиидозов, методы диагностики, санитарная оценка продуктов убоя. **Практическое занятие № 34-35** Изучение возбудителей изоспорозов, эймериозов, методов диагностики, санитарной оценки продуктов убоя. **Практическое занятие № 36** Тестирование студентов по разделу «Арахноэнтомозы и протозоозы животных»	Вопрос на контрольной работе/ опросе	2	8	1
Итого				**20**	**72**	**16**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 - 2026	
1	**Раздел 1** «Гельминтология»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	56	38	58
	Раздел 2 «Энтомология»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	52	38	52

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 - 2026	
	Раздел 3 «Арахнология»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	58	38	60
	Раздел 4 «Протозоология»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	56,5	28,5	56,5
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5	1,5	1,5
Итого			**224**	**144**	**228**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятель-	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Гельминтология»	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753
	Паразитарные болезни : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148785. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148785
	Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69877. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69877
Раздел 2 «Энтомология»	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

№ раздела дисциплины. Вид самостоятель-	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Паразитарные болезни : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148785. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148785
	Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69877. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69877
Раздел 3 «Арахнология»	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753
	Паразитарные болезни : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148785. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148785
	Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69877. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69877
Раздел 4 «Протозоология»	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753
	Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69877. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69877

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2/ ОПК-2.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных
ОПК-2/ ОПК-2.2		Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных	использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных
ОПК-6/ ОПК-6.1	Способен идентифицировать опасность риска возникновения	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний	основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по	организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвраще-	организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	и распространения заболеваний различной этиологии	заразной этиологии	предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.	нию возникновения инвазионных болезней животных.	возникновения инвазионных болезней животных.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2/ОПК-2.1)	**Фрагментарные знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные и систематические знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов
II этап. Уметь использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии	**Фрагментарные умения** пользоваться методами оценки природных и генетических фак-	**В целом успешные, но не систематические умения** пользоваться методами оценки при-	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пользоваться методами оценки природ-	**Успешные и систематические умения** пользоваться методами оценки природных и гене-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
паразитарных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.1)	торов в развитии паразитарных болезней животных / **Отсутствие умений**	родных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	ных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	тических факторов в развитии паразитарных болезней животных
IIIэтап. Владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных
I этап. Знать закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2/ОПК-2.2)	**Фрагментарные знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные и систематические знания** закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап. Уметь использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней живот-	**Фрагментарные умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных	**В целом успешные, но не систематические умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факто-	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитар-	**Успешные и систематические умения** пользоваться методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
ных (ОПК-2/ОПК-2.2)	болезней животных / **Отсутствие умений**	ров в развитии паразитарных болезней животных	ных болезней животных	паразитарных болезней животных
IIIэтап. Владеть навыками использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных (ОПК-2/ОПК-2.2)	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных
I этап. Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных (ОПК-6/ОПК-6.1)	**Фрагментарные знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.	**Сформированные и систематические знания** основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.
II этап. Уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных (ОПК-6/ОПК-6.	**Фрагментарные умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных / **Отсутствие**	**В целом успешные, но не систематические умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болез-	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.	**Успешные и систематические умения**. организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
1)	**умений**	ней животных		
IIIэтап. Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных (ОПК-6/ОПК-6.1)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения болезней инвазионных животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.
Вопросы для обсуждения:

Экзаменационные вопросы по дисциплине паразитарные болезни

1. Определение, содержание и объем паразитологии.
2. Сущность паразитизма, его распространение и видовая характеристика.
3. Хозяева паразитов: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, облигатный, факультативный, резервуарный. Привести примеры.
4. Воздействие паразитов на хозяина: механическое, токсическое, трофическое, инокулятивное, аллергическое. Привести примеры.
5. Инвазионные болезни и отличие их от инфекционных. Связь между зоо- и фитопаразитами. Привести примеры.
6. Зооантропонозы и медико-санитарное значение болезней общих для животных и человека.
7. Предотвращение распространения инвазионных болезней и роль в этом ветеринарно-санитарных специалистов.
8. Ветеринарно-санитарные требования к переработке домашних животных при инвазионных болезнях.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов при инвазионных болезнях на продовольственных рынках.
10. Пути и источники заражения животных и человека паразитарными болезнями. Привести примеры.

11. Ветеринарно-санитарные требования к переработке птицы, ветсаносмотр и ветсанэкспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях.
12. Ветсанэкспертиза продуктов убоя промысловых и диких животных при инвазионных болезнях.
13. Ветсанэкспертиза продуктов убоя кроликов и нутрий при инвазионных болезнях.
14. Способы обезвреживания продуктов животноводства при инвазионных болезнях. Привести примеры.
15. Общая характеристика и особенности строения возбудителей инвазионных болезней: гельминтов, насекомых, клещей, простейших.
16. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия и др.). Привести примеры.
17. Послеубойная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий животных и ветеринарно-санитарной экспертизы туш, и органов. Привести примеры.
18. Методы предубойной и послеубойной диагностики животных при арахноэнтомозах. Привести примеры.
19. Методы предубойной и послеубойной диагностики животных при протозоозах. Привести примеры.
20. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота при инвазионных болезнях. Привести примеры.
21. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов мелкого рогатого скота при инвазионных болезнях. Привести примеры.
22. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней при инвазионных болезнях. Привести примеры.
23. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов лошадей при инвазионных болезнях. Привести примеры.
24. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов кроликов при инвазионных болезнях. Привести примеры.
25. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов домашней птицы при инвазионных болезнях. Привести примеры.
26. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов промысловых животных при инвазионных болезнях. Привести примеры.
27. Обезвреживание условно годного мяса животных, больных инвазионными болезнями, при помощи холода.
28. Обезвреживание условно годного мяса животных, больных инвазионными болезнями, при помощи посола.
29. Обезвреживание условно годного мяса животных, больных инвазионными болезнями, при помощи проварки.
30. Обезвреживание условно годных тушек кроликов и птиц при инвазионных болезнях.
31. Фасциолёз: характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
32. Дикроцелиоз: характеристика возбудителя, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
33. Парамфистоматоз жвачных: характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
34. Описторхоз: характеристика возбудителя, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
35. Цистицеркоз бовисный (крупного рогатого скота): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
36. Цистицеркоз целлюлозный (свиней): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

37. Цистицеркоз овисный (овец): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
38. Цистицеркоз тенуикольный (серозных покровов): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
39. Цистицеркоз пизиформный кроликов: характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
40. Цистицеркоз целлюлозный кроликов: характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
41. Эхинококкоз домашних и промысловых животных: возбудители, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
42. Ценуроз овец: возбудители, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
43. Мониезиоз домашних и диких жвачных: возбудители, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
44. Тизаниезиоз жвачных: возбудители, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
45. Неоаскариоз (неоаскаридоз) жвачных: характеристика возбудителя, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
46. Аскариоз (аскаридоз) свиней и кабанов: характеристика возбудителя, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
47. Параскариоз (параскаридоз) лошадей: характеристика возбудителя, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
48. Аскаридиоз кур: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
49. Гетеракидоз кур: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
50. Гемонхоз домашних и диких жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
51. Нематодироз домашних и диких жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
52. Эзофагостомоз домашних и диких жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
53. Телязиоз крупного рогатого скота: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
54. Делафондиоз лошадей: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
55. Альфортиоз лошадей: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
56. Стронгилёз лошадей: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
57. Диктиокаулёз жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
58. Метастронгилёз свиней и кабанов: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
59. Трихинеллёз домашних и промысловых животных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
60. Трихуриоз (трихоцефалёз) домашних и промысловых животных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
61. Вольфартиоз животных: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
62. Блохи животных: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

63. Гематопиноз свиней: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
64. Бовиколезы жвачных: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
65. Маллофагозы птицы: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
66. Гиподерматоз крупного рогатого скота: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
67. Эдемагеноз северных оленей: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
68. Эстроз овец: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
69. Гастрофилёз однокопытных: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
70. Саркоптоз свиней: характеристика болезни, возбудитель, морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
71. Псороптоз овец: характеристика болезни, возбудитель, морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
72. Демодекоз животных: характеристика болезни, возбудители, морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
73. Кнемидокоптоз птицы: характеристика болезни, возбудитель, морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
74. Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение иксодовых клещей: морфология, диагностика, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
75. Аргасовые клещи – возбудители и переносчики инвазионных и инфекционных болезней: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
76. Гамазовые клещи – возбудители и переносчики инвазионных и инфекционных болезней: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
77. Бабезиидозы (пироплазмидозы)животных: возбудители, морфология, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
78. Тейлериоз крупного рогатого скота: возбудители, морфология, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
79. Эймериоз (кокцидиоз) крупного рогатого скота: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
80. Эймериоз (кокцидиоз) свиней: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
81. Эймериоз (кокцидиоз) кроликов: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
82. Эймериоз (кокцидиоз) птицы: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
83. Токсоплазмоз животных: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
84. Саркоцистоз жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
85. Трихомоноз крупного рогатого скота: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
86. Трихомоноз птицы: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
87. Гистомоноз птицы: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
88. Саркоцистоз свиней: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

89. Балантидиоз свиней: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
90. Боррелиоз (спирохетоз) птицы: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

Задания для подготовки к аттестации

ОПК-2/ ОПК-2.1

Знать закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных, природных и генетических факторов.

1. Хозяева паразитов: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, облигатный, факультативный, резервуарный. Привести примеры.
2. Воздействие паразитов на хозяина: механическое, токсическое, трофическое, инокулятивное, аллергическое. Привести примеры.
3. Инвазионные болезни и отличие их от инфекционных. Связь между зоо- и фитопаразитами. Привести примеры.
4. Зооантропонозы и медико-санитарное значение болезней общих для животных и человека.
5. Предотвращение распространения инвазионных болезней и роль в этом ветеринарно-санитарных специалистов.
6. Ветеринарно-санитарные требования к переработке домашних животных при инвазионных болезнях.

Уметь пользоваться методами оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных.

1.Псороптоз овец: характеристика болезни, возбудитель, морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя. Методы прижизненной диагностики животных при арахнозах.
2. Маллофагозы птицы: морфология, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
3. Параскариоз (параскаридоз) лошадей: характеристика возбудителя, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
4. Аскаридиоз кур: возбудитель, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
5. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов домашней птицы при инвазионных болезнях. Привести примеры.

Типовое задание 1. Перечислить природно-очаговые зоонозные и зооантропонозные заболевания паразитарного характера, характерные для различных регионов Российской Федерации.
Типовое задание 2. Перечислить инвазионные зоонозные и зооантропонозные заболевания, для которых характерна ярко выраженная сезонность.
Типовое задание 3. Перечислите основные группы методов прижизненной диагностики гельминтозов животных.
Типовое задание 4. Перечислить методы посмертной диагностики гельминтозов и назовите последовательность метода полного гельминтологического вскрытия животного
Типовое задание 5. Перечислите методы прижизненной диагностики трематодозов животных.
Типовое задание 6. Перечислите методы предубойной и послеубойной диагностики животных при арахноэнтомозах.

Навыки использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

1. Цистицеркоз бовисный (крупного рогатого скота): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
2. Цистицеркоз целлюлозный (свиней): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
3. Цистицеркоз овисный (овец): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
4. Цистицеркоз тенуикольный (серозных покровов): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
5. Трихинеллёз домашних и промысловых животных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
6. Бабезиидозы (пироплазмидозы)животных: возбудители, морфология, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
7. Гемонхоз домашних и диких жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя
8. Эзофагостомоз домашних и диких жвачных: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

Типовое задание 1. Методика проведения флотационных методов гельминтоовоскопии (метод Фюллеборна).
Типовое задание 2. Методика проведения прижизненной и посмертной диагностики при цистицеркозах животных.
Типовое задание 3. Методы диагностики кишечных стронгилятозов животных.
Типовое задание 4. Методика проведения трихинеллоскопии.
Типовое задание 5. Методика проведения микроскопического исследования мазков крови на бабезиидозы животных.

ОПК-2/ ОПК-2.2

Знать закономерности развития инвазионных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.
1. Пути и источники заражения животных и человека паразитарными болезнями. Привести примеры.
2. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия и др.).
3. Ветеринарно-санитарные требования к переработке домашних животных при инвазионных болезнях.

Уметь использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инвазионных болезней животных.
Типовое задание 1. Перечислить инвазионные заболевания, передающиеся человеку через продукты убоя.
Владеть навыками использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инвазионных болезней животных.
1. Методика копрологических исследований: метод Котельникова-Хренова, метод Бермана-Орлова, метод нативного мазка.

ОПК-6/ ОПК-6.1

Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.
1. Предотвращение распространения инвазионных болезней и роль в этом процессе ветеринарно-санитарных специалистов.
2. Сущность паразитизма, его распространение и видовая характеристика.

3. Хозяева паразитов: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, облигатный, факультативный, резервуарный. Привести примеры.
4. Воздействие паразитов на хозяина: механическое, токсическое, трофическое, инокулятивное, аллергическое. Привести примеры.
5. Инвазионные болезни и отличие их от инфекционных. Связь между зоо- и фитопаразитами. Привести примеры.
6. Зооантропонозы и медико-санитарное значение болезней общих для животных и человека.

Уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.

1. Пути и источники заражения животных и человека паразитарными болезнями. Привести примеры.
2. Ветеринарно-санитарные требования к переработке птицы, ветсаносмотр и ветсанэкспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях.
3. Саркоцистоз свиней: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя Ветсанэкспертиза продуктов убоя промысловых и диких животных при инвазионных болезнях.
4. Аскариоз (аскаридоз) свиней и кабанов: характеристика возбудителя, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
5. Эймериоз (кокцидиоз) крупного рогатого скота: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
6. Дикроцелиоз: характеристика возбудителя, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
7. Метастронгилёз свиней и кабанов: возбудители, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

Типовое задание 1. Поставить диагноз на дикроцелиоз и провести послеубойный осмотр органов и туши с оценкой продуктов убоя.

Типовое задание 2. Решить ситуационную задачу. В фермерском хозяйстве по выращиванию и откорму бычков у двух убитых животных на разрезах мышц головы и сердца обнаружены по 2 небольших пузырька, величиной с горошину. Животные выпасались на пастбище со сточными водами. Уточните диагноз. Каковы действия ветсанэксперта? Какие методы предубойной и послеубойной диагностики можно использовать? От каких заболеваний следует дифференцировать эту инвазию?

Типовое задание 3. После обильных дождей в конце сентября у телят на ферме крупного рогатого скота начался кашель, появились истечения из носа. При контрольном вскрытии больных животных в легких обнаружены беловатые плотные очаги с гельминтами. Поставьте диагноз на диктиокаулез и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.

Типовое задание 4.Провести ветсанэкспертизу продуктов убоя кроликов при эймериозе.

Навыкиорганизации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных

1. Осмотр туш и органов на ларвальные цестодозы у крупного рогатого скота.
2. Проведение анализа эпизоотической обстановки по пироплазмидозам животных.
3. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов домашней птицы при инвазионных болезнях.
4. Методы прижизненной и послеубойной диагностики при гельминтозах животных и способы утилизации выбракованных органов?

Типовой экзаменационный билет № 0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № --0—

По дисциплине ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

Факультет Ветеринарной медицины

Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Курс __ Семестр __

1. Зооантропонозы и медико-санитарное значение болезней общих для животных и человека.
2. Аскариоз (аскаридоз) свиней и кабанов: характеристика возбудителя, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.
3. Цистицеркоз бовисный (крупного рогатого скота): характеристика возбудителей, хозяева, источники заражения, методы диагностики, ветсанэкспертиза продуктов убоя.

Экзаменатор _____

Утверждены на заседании кафедры « » 202__ г. протокол №__

Зав. кафедрой, доцент _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа

1. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических паукообразных и насекомых

а) протозоология

б) арахноэнтомология

в) гельминтология

Правильный ответ: б

2. Установите соответствие таксономических групп:

1) инфузории	*а) трихомонада*
2) жгутиковые	*б) балантидии*
3) споровики	*в) токсоплазма*

Правильный ответ: 1-б; 2-а; 3-в

3. Ветеринарно-санитарная оценка туш свиней при интенсивности поражения более 3-х цистицерков на площади 40 см^2 мышц:

а) уничтожение туш с субпродуктами

б) замораживают при -80^0 С

в) посол, термическая обработка

Правильный ответ: а

4.Автор учения о природной очаговости трансмиссивных болезней:

а) В.О. Догель
б) К.И. Скрябин
в) Е.П. Павловский
Правильный ответ: в

5. Характеристика постоянных зоопаразитов:
а) паразитируют в организме только одного хозяина
б) развиваются и размножаются в окружающей среде, а на животных нападают только для питания
в) весь цикл развития происходит внутри или на поверхности тела хозяина
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Паразиты, в цикле развития которых есть два и более хозяев_____
Правильный ответ: гетероксенные

2. Место локализации половозрастных параскарисов у лошадей является___
Правильный ответ: тонкий отдел кишечника

3. Характерный клинический признак оксиуроза лошадей_____
Правильный ответ: «зачес» хвоста

4. Дефинитивным хозяином в жизненном цикле свиного цепня является_____
Правильный ответ: человек

5. Хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелой стадии, размножается и выделяет инвазионные элементы называется _____
Правильный ответ: дефинитивный

6. Биогельминты это_____
Правильный ответ: гельминты, в жизненном цикле, которых участвуют промежуточные хозяева

7. Дефинитивные хозяева мозгового это_____
Правильный ответ: плотоядные (собаки)

8. Раздел паразитологии, изучающий паразитических червей и болезни, вызываемые ими, называется _____
Правильный ответ: гельминтология

9. _____ - это возбудитель цистицеркоза у крупного рогатого скота
Правильный ответ: Cysticercusbovis

10. Место паразитирования бабезий
Правильный ответ: эритроциты

11. Характерными клиническими признаками метастронгилеза свиней являются _____
Правильный ответ: кашель, хрипы, истечения из носа.

12. Живой организм, используемый паразитом как источник питания и место обитания,

называют _____
Правильный ответ: хозяином

13. Половозрелые аскарисы у свиней локализуются в _____
Правильный ответ: тонком отделе кишечника

14. Личинки возбудителя деляфондиоза лошадей локализуются в_____
Правильный ответ: артериях корня брыжейки

15. Сезонность (пик) проявления колик у лошадей при стронгилятозах приходится на _____
Правильный ответ: (конец зимы), февраль, март

ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа

1. Автор учения о девастацию:
а) В.О. Догель
б) Е.П. Павловский
в) К.И. Скрябин
Правильный ответ: в

2. Установите соответствие места локализации паразита:

1) цистицерк бовисный	*а) мышцы языка, массеторы*
2) аскарида свиная	*б) толстый отдел кишечника*
3) балантидии	*в) тонкий отдел кишечника*

Правильный ответ:1- а; 2-в; 3-б.

3. Хозяин, в организме которого личинки гельминтов не развиваются, а только сохраняются в инвазионной стадии:
а) дополнительный
б) резервуарный
в) промежуточный
Правильный ответ: б

4. Болезнь, основным клиническим признаком которого является «зачес» хвоста:
а) деляфондиоз
б) оксиуроз
в) параскариоз
Правильный ответ: б

5. Дефинитивный хозяин при эхинококкозе:
а) овцы
б) собаки
в) человек
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. _____- это комплекс мер, направленных на полное уничтожение возбудителей на всех стадиях развития и во всех местах их пребывания
Правильный ответ: девастация

2. Личинка, представляющая собой прозрачный пузырек, заполненный жидкостью, на внутренней оболочке которого 1 сколекс называется _____
Правильный ответ: цистицерк

3. Биохимический метод переваривания мышц в искусственном желудочном соке применяют для обнаружения_____
Правильный ответ: личинок трихинелл

4. Переносчиками бабезиоза КРС являются _____
Правильный ответ: иксодовые клещи

5. Обязательному исследованию на трихинеллез подлежат туши, полутуши, четвертины свиней кроме поросят до _____
Правильный ответ: 3-х недельного возраста

6. В эритроцитах бабезии размножаются_____
Правильный ответ: бинарным делением и почкованием

7. Биологический цикл эймерий включает 3 стадии _____
Правильный ответ: шизогония, гаметогония, спорогония

8. Дефинитивными хозяевами возбудителя токсоплазмоза являются _____
Правильный ответ: представители семейства кошачьих

9. В пунктатах из лимфатических узлов при тейлериозе находят_____
Правильный ответ: гранатные тела («коховские шары»)

10. Инвазионная стадия личинки возбудителя описторхоза находится_____
*Правильный ответ**:** в мышцах пресноводных рыб*

11. Для окончательной диагностики трихомоноза крупного рогатого скота исследуют_____
Правильный ответ: смывы со слизистой половых органов

12. Инвазионная личинка возбудителей фасциолеза называется_____
Правильный ответ: адолескарий

13. Промежуточным хозяином в жизненном цикле развития метастронгилюсов являются_____
Правильный ответ: дождевые черви

14. Основные патологоанатомические изменения при поражении лошадей личинками Strongylus equinus находятся в_____
Правильный ответ: поджелудочной железе

15. Аллергическая проба Каццони применяется для диагностики _____
Правильный ответ: эхинококкоза

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Задания закрытого типа

1. Паразитирование каких простейших вызывает заболевание Су-ауру
а) инфузорий-туфелек
б) трипаносом
в) балантидии
Правильный ответ: б

2. Конечный диагноз на эхинококкоз лярвальный у промежуточных хозяев ставится:
а) при обнаружении личинок в фекалиях
б) по нахождению личинок во внутренних органах после смерти животного
в) при исследовании экскрементов промежуточных хозяев на яйца цестод
Правильный ответ: б

3. Для диагностики финноза у животных необходимо сделать разрезы на:
а) печени и почках
б) легких и селезенке
в) жевательных мышцах и сердце
Правильный ответ: в

4. Диагноз на цистицеркоз бовисный ставится:
а) по обнаружению яиц цестод в фекалиях
б) по обнаружению цистицеркусов в мышцах языка массетерах после смерти хозяина
в) по обнаружению цистицеркусов в экскрементах
Правильный ответ: б

5.Основное место паразитирования дикроцелий у овец:
а) желчные ходы печени
б) кишечник
в) легкие
Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Половозрелы трихины локализуются в_____
Правильный ответ: слизистая оболочка тонкого отдела кишечника

2. При_____ цистицеркозе человек может быть одновременно и дефинитивным и промежуточным хозяином
Правильный ответ: целлюлозном

3. Местом локализации цистицерков целлюлозных являются _____
Правильный ответ: сердце, скелетная мускулатура

4. Гемонхусы у жвачных паразитируют в_____
Правильный ответ: сычуге

5. Нитевидные молочно-серого цвета нематоды, длиной 3-5 см, спикулы самцов чулкообразные, коричневые - это характерные морфологические признаки возбудителя
Правильный ответ: диктиокаулеза овец

6. Плотоядные животные (псовые) являются _____хозяевами в жизненном цикле развития эхинококкоза
Правильный ответ: дефинитивными

7. Миграция личинок аскарисов в организме свиней идет по _____пути
Правильный ответ: гепатопульмональному

8. Место развития личинок возбудителя альфортиоза у лошадей _____
Правильный ответ: париетальный листок брюшины

9. При _____мяса больных телят имеет запах хлороформа или эфира
Правильный ответ: неоаскариозе

10. При незначительном поражении внутренних органов животных, эхинококками, тушу и органы подвергают _____
Правильный ответ: зачистке

11. Инвазионная личиночная стадия возбудителя дикроцелиоза называется _____
Правильный ответ: метацеркарий

12.Метод соскоба с перианальных складок используется у лошадей для диагностики _____
Правильный ответ: оксиуроза

13. Промежуточные хозяева при мониезиозе жвачных являются_____-
Правильный ответ: орибатидные клещи

14. Половозрелая форма трематод называется _____
Правильный ответ: марита

15. Для трихинеллоскопии берут две пробы мышц из ножек диафрагмы массой до _____
Правильный ответ: 60 г

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, свое-

временного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
1. Решение ситуационных задач по методам прижизненной диагностики гельминтозов	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь
2. Решение ситуационных задач по методам посмертной диагностики гельминтозов	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь
3.Тестирование по разделу «Общая паразитология»	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Программированный контроль	октябрь
4 Решение ситуационных задач по трематодозам	ОПК-2	ОПК-2.2	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь
5. Тестирование по разделу «Трематодозы»	ОПК-2	ОПК-2.2	I-III этап	Программированный контроль	декабрь
6 Решение ситуационных задач по ларвальным цестодозам	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	январь
7. Тестирование по разделу «Цестодозы	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Программированный контроль	февраль
1. Решение ситуационных задач по стронгилятозам	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март
2. Текущий контроль тестирование по разделу «Нематодозы	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Программированный контроль	март

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
животных					
3.Коллоквиум по разделу «Гельминтология»	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Коллоквиум	апрель
4 Решение ситуационных задач по паразитиформным клещам	ОПК-2	ОПК-2.1	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель
5. Текущий контроль по разделу «Арахноэнтомозы животных»	ОПК-2	ОПК-2.2	I-III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май
6 Тестирование по разделу «Протозоозы	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Программированный контроль	май
7. Экзамен по дисциплине «Паразитарные болезни»	ОПК-6	ОПК-6.1	I-III этап	Экзамен	июнь

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать

причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные терми-	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессио-	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профес-	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессио-

Дескрип-торы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
	ны.	нальных термина.	сиональных терминов.	нальных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/206753

	для авториз. пользователей.	
2	Паразитарные болезни : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148785. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148785
№	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69877. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69877

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.
В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.
Рекомендации по работе с научной и учебной литературой
Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.
В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы)

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных
1. Справочно-правовая система ГАРАНТ
2.Справочно-правовая система Консультант плюс
3. Федеральная служба государственной статистики

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10108225
Санитарные правила СП 3.1.091-96, ветеринарные правила ВП 13.3.1310 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных	base.garant.ru/4174539
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , 12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - макропрепараты (80), микроскопы (13), центрифуга (1), прибор для выделения яиц и личинок гельминтов "Гельми" (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5).

Помещения для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), шкаф для макропрепаратов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , 12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лабо-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 4 (1 этаж)

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
ратория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а, помещение 5 (1 этаж)
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а помещение 9 (1 этаж)

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27, помещение 18 (2 этаж)