

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2026 17:38:25
Уникальный программный идентификатор:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация и обнаружение фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	Очная, Очно-заочная

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____
(подпись) ДОЦЕНТ канд. с.-х. наук ДОЦЕНТ
(должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

-способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции (ПК-1).

-Проведение товароведческой экспертизы сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

-уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (ПК-1.4)

-Знать правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий (ПК-3.1)

-Уметь проводить товароведческую экспертизу и оформлять акт экспертизы (ПК-3.2)

-Владеть навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки (ПК-3.3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции;	ПК-1.4 -уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	<i>Знание:</i> Методов идентификации пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке <i>Умение:</i> проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
ПК-3	Проведение товароведческой экспертизы сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	ПК-3.1-Знать правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий	<i>Знание:</i> Правил и способов отбора проб и выборки для товарных партий <i>Умение:</i> проводить отбор проб и выборку для товарных партий <i>Навык и / или опыт деятельности:</i> проведения отбора проб для товарных партий

		ПК-3.2-Уметь проводить товароведческую экспертизу и оформлять акт экспертизы	<i>Знание:</i> правил порядка проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров <i>Умение:</i> умение проводить органолептические и лабораторные исследования, оформлять акт экспертизы <i>Навык и / или опыт деятельности:</i> проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров
		ПК-3.3-Владеть навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки	<i>Знание:</i> видов маркировки товаров, способы и средства нанесения товарной информации на упаковку товаров <i>Умение:</i> анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки <i>Навык и / или опыт деятельности:</i> расшифровки маркировки упаковки, полноты и правильности маркировки товаров

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬ
НУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудоем- костьЗ.Е ./ час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя- тельная работа,ча с.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет соценк./заче т)
		Лекций, час.	Практич. занятий, (лаб) час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2025 год набора						
9	5/180	36	36	1,3	106,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора						
4/7	5/180	36	54	1,3	88,7	экзамен

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины

Раздел 1. «История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы»	Раздел 2. «Основы идентификационной деятельности»	Раздел 3. «Методы идентификации и обнаружения фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»	Раздел 4. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зерномучных товаров»
Раздел 5. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации плодово-овощных товаров»	Раздел 6. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых и кондитерских товаров»	Раздел 7. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации молочных и масложировых товаров»	Раздел 8. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации мясных и рыбных товаров»

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно	очно
			2022-2025	2026
1.	Раздел 1. «История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы»	Тема 1. История возникновения фальсификации. Подлинность и фальсификация товаров.	2	5
		Тема 2. Виды, способы фальсификации и методы ее обнаружения. Последствия фальсификации и меры борьбы с ней.	4	
2.	Раздел 2. «Основы идентификационной деятельности»	Тема 1. Понятие и актуальность проблемы идентификации. Идентификация и оценка соответствия товаров	2	5
		Тема 2. Структура и классификация идентификации. Критерии и показатели идентификации.	2	
3.	Раздел 3. «Методы идентификации и обнаружения фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»	Тема 1. Классификация методов идентификации на разных этапах ее проведения. Современные измерительные методы и идентификации.	2	5
		Тема 2. Идентифицирующие признаки продовольственных товаров.	2	
4.	Раздел 4. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зерномучных товаров»	Тема 1. Товароведная классификация и оценка качества зерномучных товаров.	2	5
		Тема 2. Идентифицирующие признаки зерномучных товаров. Фальсификация зерномучных товаров.	2	
5.	Раздел 5. «Идентификация, способы и методы обнаружения»	Тема 1. Общая характеристика, классификация и оценка качества плодово-овощных товаров	2	5

	фальсификации пло- доовощных товаров»	Тема2.Идентифицирующие признак и Плодоовощных товаров.Фальсификация плодоовощных товаров.	2	
6.	Раздел 6. «Иденти- фикация,способыиме тоды обнаруженияфальси фикации вку-совых и кондитер- скихтоваров»	Тема1.Общая классификация вкусовых и кондитерских товаров,оценка качест- ва.	2	5
		Тема2.Идентифицирующиепризнакивкусовых и кондитерских товаров. Фаль- сификациявкусовыхикондитерскихто- варов.	2	
7.	Раздел 7. «Иденти- фикация,способыиме тоды обнаруженияфальси фикациимо-лочных и масложи- ровыхтоваров»	Тема1.Оценкакачествакисломолоч-ных продуктов. Идентификация и обна- ружениефальсификацииикисломолочных продуктов.	4	4
		Тема 2.Оценка качества майонеза и растительных масел. Идентификация и распознавание фальсификации масложировых товаров.	2	
8.	Раздел 8. «Иденти- фикация,способыиме тоды обнаруженияфальси фикации мяс-ных и рыбных това-ров»	Тема1.Оценкакачестваясныхполу- фабрикатов,консервовиколбасныхиз- делий.Идентификация иобнаружение фальсификации мясных товаров.	2	2
		Тема 2.Оценка качества рыбных консервов и икры. Идентификация и распознавание фальсификации рыбных товаров и Икорной продукции.	2	
Итого			36	36

Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров /практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего кон- троля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно-заочно	очно
				2022-2025	2026
1.	Раздел 1. «Исто- рия возникновения фальсификации товаров и способов борьбы»	Практическое занятие 1. Основ- ные термины и объекты фальси- фикации. Виды, способы фаль- сификации и методы ее обна- ружения. Последствия фальси- фикации.	Устный опрос	4	4
2.	Раздел 2. «Осно- вы идентифика- ционный дея- тельности»	Практическое занятие 1. Место и роль идентификации при оцен- ке степени соответствия това- ра.	Устный опрос	2	4
3.	Раздел 3. «Ме- тоды identifica- ции и обнару-	Практическое занятие 1. Виды, спо- собы и методы identifica- ции товаров. (презентация)	Защита презента- ции	2	4

	жения фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»	Практическое занятие 2. Виды, способы фальсификации и методы ее обнаружения.	Устный опрос	2	4
4.	Раздел 4. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зерновых товаров»	Практическое занятие 1. Оценка качества муки и крупы. Идентификация и обнаружение фальсификации муки и крупы. (презентация) Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации муки и крупы	Защита презентации	4	4
		Практическое занятие 2. Оценка качества хлебобулочных и макаронных изделий. Идентификация и обнаружение фальсификации хлебобулочных изделий. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации хлебобулочных изделий	Тестирование	2	4
5.	Раздел 5. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации плодово-овощных товаров»	Практическое занятие 1. Оценка качества свежих и переработанных плодов. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации свежих и переработанных плодов	Тестирование	2	4
		Практическое занятие 2. Идентификация и обнаружение фальсификации свежих и переработанных овощей. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации свежих и переработанных овощей	Тестирование	2	4
	Раздел 6. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых и кон-	Практическое занятие 1. Оценка качества кофе и чая. Идентификация и обнаружение фальсификации кофе и чая. Элементы практической подготовки: отработка навыков	Решение проблемно-ситуационных задач	2	4

6.	дитерских товаров»	идентификации и обнаружения фальсификации кофе и чая			
		Практическое занятие 2. Оценка качества печенья и бисквитных рулетов. Идентификация и обнаружение фальсификации печенья и бисквитных рулетов. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации печенья и бисквитных рулетов.	Решение проблемно-ситуационных задач	2	4
7.	Раздел 7. «Идентификация, способы методы обнаружения фальсификации молочных и масложировых товаров»	Практическое занятие 1 Оценка качества кисломолочных продуктов. Идентификация и обнаружение фальсификации кисломолочных продуктов. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации кисломолочных продуктов	Контроль-ная работа	4	4
		Практическое занятие 2 Оценка качества майонеза и растительных масел. Идентификация и распознавание фальсификации масложировых товаров. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации майонеза и растительных масел	Решение проблемно-ситуационных задач	4	4
8.	Раздел 8. «Идентификация, способы методы обнаружения фальсификации мясных и рыбных товаров»	Практическое занятие 1 Оценка качества мясных полуфабрикатов, консервов и колбасных изделий. Идентификация и обнаружение фальсификации мясных товаров. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации мясных товаров.	Тестирование	2	4

	Практическое занятие 2 Оценка качества рыбных консервов и икры. Идентификация и распознавание фальсификации рыбных товаров и икорной продукции. Элементы практической подготовки: отработка навыков идентификации и обнаружения фальсификации икорной продукции	Тестирование	2	2
Итого			36	54

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно	очно
			2022-2025	2026
1.	Раздел 1. «История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11
2.	Раздел 2. «Основы идентификации деятельности»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11
3.	Раздел 3. «Методы идентификации и обнаружения фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11
4.	Раздел 4. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зернофуражных товаров»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11
5.	Раздел 5. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации плодово-овощных товаров»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11

6.	Раздел 6. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации вкусо-выхикондитерских товаров»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11
7.	Раздел 7. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации молочных и масложировых товаров»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11
8.	Раздел 8. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации и мясных и рыбных товаров»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к экзамену.	13,3	11,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Итого			106,7	88,7

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Раздел 1. «История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения: учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжилова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504

	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
Раздел 2. «Основы идентификации деятельности»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжипова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504
	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801

Раздел 3.«Методы идентификации обнаружения фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжипова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504
	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
Раздел 4. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зерно-мучных товаров»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжипова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504

	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
Раздел 5. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации плодово-овощных товаров»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжипова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504
	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801

Раздел 6. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых и кондитерских товаров»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжилова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504
	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
Раздел 7. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации молочных и масложировых товаров»	Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжилова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504

	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
Раздел 8. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации мясных и рыбных товаров»	Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/90743
	Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Но- мер/ индекс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/1.4	уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на	Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	- проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	

	рынке			
ПК-3/3.1	Знать правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий	Правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий	проводить отбор проб и выборку для товарных партий	проведения отбора проб для товарных партий
ПК-3/3.2	Уметь проводить товароведческую экспертизу и оформлять акт экспертизы	правила порядка проведение органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	проводить органолептические и лабораторные исследования, оформлять акт экспертизы	проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров
ПК-3/3.3	Владеть навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки	виды маркировки товаров, способы и средства нанесения товарной информации на упаковку товаров	анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки	расшифровки маркировки упаковки, полноты и правильности маркировки товаров

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-1/1.4	Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	- проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	
ПК-3/3.1	Проведение товароведческой экспертизы сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Знать правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий	Правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий	проводить отбор проб и выборку для товарных партий	проведения отбора проб для товарных партий
ПК-3/3.2		Уметь проводить товароведческую экспертизу и оформлять акт экспертизы	правила порядка проведение органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	проводить органолептические и лабораторные исследования, оформлять акт экспертизы	проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров
ПК-3/3.3		Владеть навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки	виды маркировки товаров, способы и средства нанесения товарной информации на упаковку товаров	анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку	навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки

				маркировки	
--	--	--	--	------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
I этап Знать Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (ПК-1/1.4)	Фрагментарные знания в области: Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Сформированные и систематические знания в области: Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
II этап Уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке. (ПК-1/1.4)	Фрагментарное умение: проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Успешное и систематическое умение: проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

І этап Знать Правила и способы отбора проб и выборки для товарных партий (ПК-3/3.1)	Фрагментарные знания в области: Правил и способов отбора проб и выборки для товарных партий Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: Правил и способов отбора проб и выборки для товарных партий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: Правил и способов отбора проб и выборки для товарных партий	Сформированные и систематические знания в области: Правил и способов отбора проб и выборки для товарных партий
ІІ этап Уметь проводить отбор проб и выборку для товарных партий	Фрагментарное умение: проводить отбор проб и выборку для товарных партий Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: проводить отбор проб и выборку для товарных партий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: проводить отбор проб и выборку для товарных партий	Успешное и систематическое умение: проводить отбор проб и выборку для товарных партий
ІІІ этап Владеть навыками проведения отбора проб для товарных партий	Фрагментарное применение навыков: проведения отбора проб для товарных партий Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: проведения отбора проб для товарных партий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков: проведения отбора проб для товарных партий	Успешное и систематическое применение навыков: проведения отбора проб для товарных партий
І этап Знать правила порядка проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров (ПК-3/3.2)	Фрагментарные знания в области: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	Сформированные и систематические знания в области: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров
ІІ этап Уметь проводить органолептические и лабораторные исследования,	Фрагментарное умение: проводить органолептические и лабораторные	В целом успешное, но не систематическое умение: проводить органолептические и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: проводить	Успешное и систематическое умение: проводить органолептические и

оформлять акт экспертизы	исследования, оформлять акт экспертизы Отсутствие умений	лабораторные исследования, оформлять акт экспертизы	органолептические и лабораторные исследования, оформлять акт экспертизы	лабораторные исследования, оформлять акт экспертизы
III этап Владеть навыками проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	Фрагментарное применение навыков: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров	Успешное и систематическое применение навыков: проведения органолептических и лабораторных исследований продовольственных товаров
I этап Знать маркировки товара и способы оценки тары и упаковки (ПК-3/3.3)	Фрагментарные знания в области: маркировки товара и способы оценки тары и упаковки Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: маркировки товара и способы оценки тары и упаковки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: маркировки товара и способы оценки тары и упаковки	Сформированные и систематические знания в области: маркировки товара и способы оценки тары и упаковки
II этап Уметь анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки	Фрагментарное умение: анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки	Успешное и систематическое умение: анализировать товарную информацию, применять методы товароведения и проводить оценку маркировки
III этап Владеть навыками проведения навыками	Фрагментарное применение навыков: проведения навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков:	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков:

чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки	чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки Отсутствие навыков	проведения навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки	применение навыков: проведения навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки	проведения навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки
--	--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Типовой экзаменационный билет № 0
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

По дисциплине безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

1. Идентификация. Субъекты, объекты и задачи идентификации
2. Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара
3. Место и роль идентификации при оценке степени соответствия товара. Способы идентификации

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 202__ г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

Вопросы к экзамену

- 1 Идентификация. Субъекты, объекты и задачи идентификации
- 2 Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара
Место и роль идентификации при оценке степени соответствия товара. Способы идентификации
- 3 Цель оценки (контроля) и виды идентификации
- 4 Методы идентификации. Подлинность товара
- 5 Фальсификация. Объекты и средства фальсификации. Виды фальсификации продовольственных товаров. Последствия фальсификации
- 6 Идентификация и фальсификация зерна
- 7 Идентификация и фальсификация круп
- 8 Идентификация и фальсификация муки
- 9 2. Идентификация и фальсификация макаронных изделий
- 10 Идентификация и фальсификация хлеба и хлебобулочных изделий
- 11 Идентификация и фальсификация крахмала
- 12 Идентификация сахара и фальсификация сахара
- 13 Идентификация и фальсификация меда
- 14 Экспрессные методы установления подлинности пчелиного меда
- 15 Идентификация и фальсификация шоколада, шоколадных изделий
- 16 Идентификация и фальсификация фруктово-ягодных кондитерских изделий
- 17 Идентификация и фальсификация сахаристых кондитерских изделий
- 18 Идентификация и фальсификация мучных кондитерских изделий
- 19 3. Идентификация и фальсификация плодов
- 20 Идентификационные признаки овощей
- 21 Идентификационные признаки переработанной плодоовощной продукции
- 22 4. Фальсификация овощей
- 23 Фальсификация переработанных плодов и овощей
- 24 Идентификация чая. Буквенная идентификация отдельных видов фабричных сортов импортного чая

25	Фальсификациячая
26	Идентификациякофе.Подменакофе
27	Фальсификациякофе
28	Идентификациямолокаи молочныхпродуктов
29	Фальсификациямолокаи молочныхпродуктов
30	Идентификационныепризнакимаслаторовъего
31	Фальсификациямаслаторовъего
32	Идентификационныепризнакисыров
33	Фальсификациясыров
34	Идентификацияколбасныхизделий
35	Фальсификацияколбасныхизделий
36	Идентификациямясныхконсервов
37	Фальсификациямясныхконсервов
38	Идентификациявидамясногополуфабриката
39	Фальсификациямясныхполуфабрикатов
40	Идентификациямесаимясныхпродуктов
41	Фальсификация мясаимясныхпродуктов
42	Идентификацияифальсификациярастительныхмасел
43	Идентификацияифальсификациямаргарина
44	Идентификацияифальсификациямайонеза
45	Идентификацияифальсификация кулинарныхжиров
46	Идентификацияпищевыхконцентратов
47	Фальсификацияпищевыхконцентратов
48	Идентификацияифальсификациясвежейиохлажденнойрыбы
49	Идентификацияифальсификациясоленыхрыбныхизделий
50	Идентификацияифальсификациязамороженнойрыбы
51	Идентификацияифальсификациявяленойрыбнойпродукции
52	Идентификацияифальсификациясушенойрыбнойпродукции
53	Идентификацияифальсификациякопченойрыбнойпродукции
54	Идентификациярыбныхконсервов
55	Идентификациярыбныхпресервов
56	Фальсификациярыбныхконсервов
57	Фальсификациярыбныхпресервов
58	Идентификацияикорныхтоваров
59	Фальсификацияикорныхтоваров
60	Идентификацияицициячныхтоваров
61	Фальсификацияицициячныхтоваров
62	Идентификацияпродуктовдетскогопитания
63	Фальсификацияпродуктовдетскогопитания
64	Идентификацияобогащенныхпродуктовпитания
65	Фальсификацияобогащенныхпродуктовпитания
66	Идентификацияжевательныхрезинок

Примерные темы рефератов

1. Экспрессные методы установления подлинности пчелиного меда
2. Идентификация и фальсификация шоколада, шоколадных изделий
3. Идентификация и фальсификация фруктово-ягодных кондитерских изделий
4. Идентификация и фальсификация сахаристых кондитерских изделий
5. Идентификация и фальсификация мучных кондитерских изделий
6. Идентификация и фальсификация плодов

7. Идентификационные признаки овощей
8. Идентификационные признаки переработанной плодоовощной продукции
9. Фальсификация овощей
10. Фальсификация переработанных плодов и овощей
11. Идентификация чая. Буквенная идентификация отдельных видов фабричных сортов импортного чая
12. Фальсификация чая
13. Идентификация кофе. Подмена кофе
14. Фальсификация кофе
15. Идентификация молока и молочных продуктов
16. Фальсификация молока и молочных продуктов
17. Идентификационные признаки маслаторовъего
18. Фальсификация маслаторовъего
19. Идентификационные признаки сыров
20. Фальсификация сыров

Примерные темы презентаций

1. Идентификация. Субъекты, объекты и задачи идентификации
2. Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара
3. Место и роль идентификации при оценке степени соответствия товара. Способы идентификации
4. Цель оценки (контроля) и виды идентификации
5. Методы идентификации. Подлинность товара
6. Фальсификация. Объекты и средства фальсификации
7. Виды фальсификации продовольственных товаров. Последствия фальсификации
8. Идентификация и фальсификация зерна
9. Идентификация и фальсификация круп
10. Идентификация и фальсификация муки

Примеры тестовых заданий

1. В эндосперме пшеницы количественно преобладает содержание:
 1. крахмала
 2. азотистых соединений
 3. клетчатки
 4. воды
2. Вид крупы определяется:
 1. содержанием доброкачественного ядра
 2. зерновой культурой
 3. размерами крупинки
 4. обработкой ядра зерна
3. Крупу «Артек» подразделяют на:
 1. марки
 2. номера
 3. категории
 4. сорта
4. Пшеничное тесто готовят способом.
 1. заварным и опарным
 2. безопарным и опарным
 3. на кислых заквасках и безопарным
 4. на кислых заквасках и заварным
5. Батоны нарезные вырабатываются из пшеничной муки следующих сортов:
 1. первого и второго
 2. высшего и первого

3. экстра высшего
 4. крупчатка высшего
6. Клептообразным макаронным изделиям относятся:
1. макароны
 2. соломку
 3. лапшу
 4. вермишель
7. Номер крупы характеризует:
1. содержание примесей
 2. содержание доброкачественного ядра
 3. размер крупинки
 4. зерновая культура
8. Крупаманную вырабатывают из:
1. ячменя
 2. кукурузы
 3. гречихи
 4. пшеницы
9. Какой сорт ржаной муки содержит больше белков, жиров, сахаров и минеральных веществ
1. сеяная
 2. обдирная
 3. обойная
 4. высший сорт
10. По способам реализации хлеб пшеничный вырабатывают:
1. весовой и подовый
 2. формовой и штучный
 3. штучный из варной
 4. подовый и весовой
11. При сортовом помоле пшеницы кроме муки получают крупы:
1. пшеничную шлифованную
 2. перловую
 3. толокно
 4. манную
97. Книтеобразным макаронным изделиям относятся
1. рожки
 2. вермишель
 3. перья
 4. лапша
12. По рецептурным тестам хлеб пшеничный бывает:
1. улучшенный и простой
 2. простой и простой
 3. простой и улучшенный
 4. простой и комбинированный
13. К хлебным злакам относятся зерновые культуры:
1. рожь
 2. овес
 3. рис
 4. гречиха
 5. чечевица
14. В зависимости от способа формирования макаронных изделий **НЕ** подразделяются на:
1. выдувные
 2. прессовые выдувные
 3. прессовые

4. резаные
5. штампованные
15. К просовидным зерновым культурам **НЕ** относятся:
 1. рис
 2. овес
 3. кукуруза
 4. сорго
16., ..., крупа подразделяется по размерам частиц
 1. пшеничная
 2. гороховая
 3. кукурузная
 4. рисовая
 5. перловая
17. Насорта подразделяются крупы:
 1. рисовая
 2. ячневая
 3. пшено
 4. ядрица
 5. кукурузная
18. Тесто для выпечки пшеничного хлеба вырабатывают способом.
 1. заварным
 2. опарным
 3. безопарным
 4. кислым
 5. на «головке»
19. К мелкоштучным хлебобулочным изделиям относятся:
 1. сайки
 2. калачи
 3. баранки
 4. бублики
 5. сухари
20. Содержание сахарозы в сахаре-рафинаде составляет %
 - 1) 99,90
 - 2) 99,75
 - 3) 99,50
 - 4) 100,00
21. В зависимости от способа обработки карамельной массы карамель изготавливают:
 - 1) гляncованную, дражированную, обсыпную, глазированную
 - 2) леденцовую и с начинками
 - 3) открытую и завернутую
 - 4) стянутой и нетянутой оболочкой, с жилками, полосками
22. Корпуса конфет формируют следующими способами:
 - 1) обкатка и шлифование
 - 2) формование, нарезывание, отсадка
 - 3) дражирование, формирование центров кристаллизации
 - 4) уваривание составных частей или их перетираание
23. В рецептуру халвы входят:
 - 1) карамельная масса, пенообразующие вещества и обжаренное масло содержащие семена и орехи
 - 2) ореховая конфетная масса и белок
 - 3) масло содержащие семена, ореховая масса и кондитерский жир
 - 4) масло содержащая масса и фруктово-ягодное сырье

24. Допустимыми дефектами шоколада являются:
- 1) мажущая консистенция
 - 2) сахарное поседение
 - 3) незначительное повреждение шоколадной молью
 - 4) пузырьки, пятна, царапины на поверхности
25. Тягучий ирис получают путем введения в конфетную массу
- 1) ирисной крошки
 - 2) желатина
 - 3) соевого молока
 - 4) меда
26. Консистенция халвы должна быть:
- 1) волокнуто-слоистая
 - 2) однородная
 - 3) хрупкая
 - 4) рассыпчатая
27. Сырьем для производства сахара-рафинада служит ...
- 1) сахарная свекла
 - 2) сахарный тростник
 - 3) сахар-песок
 - 4) сахаро-паточный сироп
28. Дефект «зайцы» внешне характеризуется следующими признаками:
- 1) появлением белых пятен на поверхности помадных конфет
 - 2) появление белых пятен на поверхности покрытых шоколадной глазурью
 - 3) мелкие жирные пятна на поверхности покрытых шоколадной глазурью конфет
 - 4) прилипание этикетки к отдельным участкам конфетных корпусов
30. Голубоватый оттенок цвета при органолептической оценке качества допускается у...
- 1) сахара-песка
 - 2) сахара-рафинада
 - 3) сахара для промышленной переработки
 - 4) сахарозы
31. При повышенной влажности меда возникает один из его дефектов:
- 1) появление темного слоя на поверхности
 - 2) потемнение меда
 - 3) брожение
 - 4) невыраженный аромат
32. По физико-химическим показателям шоколад десертный от шоколада обыкновенного отличается:
- 1) массовой долей жира
 - 2) содержанием сахара
 - 3) степенью измельчения (степени дисперсности)
 - 4) массовой долей солей, нерастворимой в 10% соляной кислоте
33. Сахару-песку присущи следующие дефекты:
- 1) комкование
 - 2) слеживание
 - 3) засахаривание
 - 4) черствение
 - 5) плесневение
34. В зависимости от технологии производства шоколад различают:
- 1) обыкновенный с добавлениями

- 2) сначинками
 - 3) десертный
 - 4) пористый
35. Цветочный мед бывает:
- 1) падевый
 - 2) монофлорный
 - 3) медсэкстрактом лимонника
 - 4) пьяный
 - 5) липовый
36. К крахмалопродуктам относят:
- 1) модифицированный крахмал
 - 2) патоку
 - 3) ксилит
 - 4) сорбит
 - 5) халву
37. В крекеры вводятся следующие вкусовые добавки:
- 1) сахар
 - 2) мед
 - 3) лук
 - 4) соль
 - 5) перец
38. Срок хранения карамели зависит от:
- 1) температурно-влажностного режима
 - 2) видначинки
 - 3) кислотности
 - 4) массовой доли общей золы
 - 5) массовой доли золы, нерастворимой в 10% соляной кислоте
39. Конфеты «Кара-Кум», «Белочка», «Маска» изготовлены из... конфетной массы:
- 1) сбивной
 - 2) пралиновой
 - 3) молочной
 - 4) ореховой
 - 5) ликерной
40. При производстве конфет пралиновую конфетную массу готовят из:
- 1) обжаренных орехов
 - 2) обжаренных масличных семян
 - 3) взорванных круп
 - 4) зерен какао
 - 5) зерен кофе
41. В зависимости от способа приготовления рецептурыkekсы **НЕ** подразделяются на следующие группы:
- 1) сырцовые
 - 2) заварные
 - 3) приготовленные на дрожжах
 - 4) приготовленные на химических разрыхлителях
 - 5) приготовленные без дрожжей и химических разрыхлителей
42. К восточным сладостям типа карамели **НЕ** относятся:
- 1) козинаки
 - 2) миндаль в сахаре
 - 3) халва
 - 4) чуч-хела
43. Причиной дефекта «закал» у тортов является
- 1) нарушение рецептуры

- 2) нарушение температурного режима хранения
- 3) нарушение влажностного режима хранения
- 4) нарушение температурного режима выпекания
- 5) частое механическое воздействие после выпекания
44. Саго является продуктом переработки крахмала и представляет собой:
 - 1) мелкий порошок
 - 2) сиропообразную жидкость
 - 3) крупы в виде стеклообразных шариков
 - 4) смесь кристаллов правильной формы
45. Виноградное вино – это:
 - 1) напиток, который получают в результате стартового брожения виноградного сусле или мезги
 - 2) вино, приготовленное путем физического насыщения обработанного винограда двуокисью углерода
 - 3) вино, получаемое полными или неполными сбраживанием сусле или мезги, содержащее этиловый спирт только эндогенного происхождения
 - 4) вино, получаемое полным или неполным сбраживанием сусле или мезги с добавлением этилового спирта
47. Коньяк классифицируют по следующим показателям:
 - 1) в зависимости от региона, откуда поступили коньячные спирты, продолжительности и способов выдержки коньячных спиртов
 - 2) в зависимости от способа производства и вида сырья
 - 3) по цвету и массовой концентрации сахаров
 - 4) по продолжительности выдержки, и давлению двуокиси углерода в бутылке.
48. Сырьем для производства вина является:
 - 1) ячменный солод, хмель, вода, особые расы дрожжей, сахар, ферменты
 - 2) питьевая вода, сахарный сироп, хмель, семена
 - 3) ячменный солод, хмель, экстракты, продукты пчеловодства
49. Питьевой этиловый спирт – это:
 - 1) ректификованный этиловый спирт, разведенный умягченной водой до крепости 95%
 - 2) этиловый спирт, получаемый ректификацией этилового спирта-сырца.
 - 3) прозрачная окрашенная в водно-спиртовую жидкость с неприятным запахом.
 - 4) этиловый спирт крепостью 95%
50. Ликеро-водочные изделия делятся на группы:
 - 1) ликеры крепкие, ликеры десертные, ликеры эмульсионные, кремы, наливки, пунши
 - 2) настойки полусладкие, вина, джины, ликеры
 - 3) аперитивы, пиво, вина
 - 4) настойки горькие, коктейли, водки, виски
51. Сорта водки для экспорта выработанные из спирта этилового:
 - 1) «Экстра» и «Люкс»
 - 2) «Люкс» и «Альфа»
 - 3) «Экстра» и «Альфа»
 - 4) высшей очистки и «Люкс»
52. Игристые вина по массовой концентрации сахаров подразделяют на:
 - 1) брют, сухое, полусухое, полусладкое, сладкое
 - 2) брют, полусладкое, сладкое, сухое
 - 3) брют, полусухое, сухое, розовое
 - 4) сухое, полусухое, полусладкое, сладкое
53. В зависимости от продолжительности и способов выдержки коньячных спиртов коньяк класс

ифицируют:

- 1) ординарные,марочные,коллекционные
 - 2) неординарные,марочные,коллекционные
 - 3) марочные,ординарные,коньяки свыдержкой неменеедвухлет
 - 4) ординарные, старыеконьяки,коллекционные,коньяки дляэкспорта
54. Дляпроизводствакофенатуральногогостворимогонепользуюткофе:
- 1) высшегосорта
 - 2) 1-госорта
 - 3) 2-госорта
 - 4) 1-гои2-госорта
55. Кцветочнымпряностямотносят:
- 1) корицаиимбирь
 - 2) гвоздикаишафран
 - 3) куркумаикориандр
 - 4) лавровыйлиstimускатныйорех
56. Срокхранениятабачнойпродукции мес.
- 1)10
 - 2)12
 - 3)8
 - 4)6
57. Основнымотличиемнастояекотналивокаявляется:
- 1) меньшеесодержаниесахараи болеевысокаякрепость
 - 2) большеесодержаниесахараи менеевысокаякрепость
 - 3) большаяпрозрачность
 - 4) меньшеесодержаниесахара
58. Корганолептическимпоказателямпряностейотносят:
- 1) внешний вид
 - 2) цвет
 - 3) консистенцию
 - 4) запах
 - 5) целостность
59. Кфизико-химическим показателямкачествачаяотносятся:
- 1) массоваядолявлаги
 - 2) кислотность
 - 3) массоваядоляобщейзола
 - 4) цветразваренноголиста
 - 5) массоваядолямелочи
60. В зависимости от продолжительности и способов выдержки коньячных спиртов коньяки подразделяют на:
- 1) ординарные
 - 2) молодые
 - 3) марочные
 - 4) натуральные
 - 5)выдерженные
61. В зависимости от экстрактивности начального сула пивоподразделяютна:
- 1) светлое
 - 2) крепкое
 - 3) темное
 - 4) пастеризованное
 - 5) нефилтрованное
62. Кцветочнымпряностямотносят:
- 1) тмин

- 2) кориандр
 - 3) шафран
 - 4) гвоздика
 - 5) корица
63. В зависимости от состава сырья и физиологического воздействия чайные напитки подразделяют на:
- 1) витаминизированные
 - 2) тонизирующие
 - 3) успокаивающие
 - 4) фруктово-ягодные
 - 5) специального назначения
64. Гарантийный срок хранения водок:
- 1) особых – 6 мес.
 - 2) для экспорта – 3 года
 - 3) для Министерства обороны – 10 мес.
 - 4) простых – 12 мес.
 - 5) высшей очистки – 2 года
65. К плодовым пряностям относят:
- 1) ваниль
 - 2) черный перец
 - 3) шафран
 - 4) гвоздика
 - 5) корица
66. Кофе продукты **НЕ** вырабатывают из:
- 1) кофе
 - 2) злаковых
 - 3) какао
 - 4) цикория
 - 5) дубовых желудей
67. Согласно ГОСТ различают пиво...
- 1) светлое
 - 2) полутемное
 - 3) темное
 - 4) пастеризованное
 - 5) стерилизованное
68. В зависимости от преобладающего аниона минеральные воды относят к одному из пяти классов:
- 1) гидроксидные
 - 2) гидрокарбонатные
 - 3) хлоридные
 - 4) сульфатные
 - 5) сульфидные
69. Кофе вида «Арабика» делится на сорта:
- 1) высший
 - 2) 1-ый
 - 3) 2-ой
 - 4) экстра
70. Органолептические показатели водки относятся:
- 1) внешний вид
 - 2) прозрачность
 - 3) консистенция
 - 4) запах
 - 5) цвет

Тестовые задания

потеме: «Рыба и рыбные товары»

1. Какая температура охлажденной рыбы? а) от -1 до +5 б) от 0 до -1 -4

в) от би ниже

2. Какие существуют способы охлаждения рыбы? а)

естественное и искусственное

б) циркулирующей морской водой,

орошением в) быстрое и медленное

3. Как определить стандартную длину рыбы?

а) от вершины головы до начала хвостового

плавника б) от вершины головы

до конца хвостового плавника

в) от вершины головы до начала средних лучей хвостового плавника

4. В чем значение глазирования

рыбы? а) улучшить качество, товарный вид

и б) придать товарный вид

в) предупредить окисление жира, усушку

5. Укажите, из зерна, каких рыб готовят

красную икру. а) белуга, калуга, осетр, шип, севрюга

б) кефаль, минтай, треска, судак

в) кета, горбуша, кижуч, сима, чавыча, нерка

6. На какие сорта делится зернистая икра осетровых рыб

? а) высший. 1-й. 2-й

б) не делится

в) высший и 1-й

7. К какому семейству относится навага

и путассу? а) тресковые

б) карповые

в) лососевые

8. Назовите представителей семейства карповых. а)

б) сазан, лещ, вобла, толстолобик

в) карп, лещ, судак

г) судак, лещ, вобла, тарань

9. Назовите общие отличительные признаки рыб семейства окуневых. а) д

ва спинных плавника, первый колючий

б) один клиновидный спинной плавник

в) два спинных плавника, второй колючий, нажабрахины

10. Назовите рыб семейства тресковых. а)

б) треска, налим, вобла

в) треска, пикша, стерлядь

г) пикша, треска, налим, сайда

11. К какому семейству относится

толстолобик? а) лососевые

б)

окуневые

в) карповые

12. К какому семейству относятся салака и килька

? а) карповые

б)

сельдевые

в) лососевые

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

НА ТЕМУ: «ПИЩЕВЫЕ ЖИРЫ»

1. Из семян, каких масличных культур вырабатывают растительные масла? а) Подсолнечник в) Горчица
б) Соя г) Хлопчатник
2. Основной масличной культурой в России является? а) Хлопчатник в) Плоды оливкового дерева
б) Земляной орех (арахис) г) Подсолнечник
3. Из полученной мезги масло извлекают: прессованием, _____ способами
4. При очистке путем отстаивания и фильтрования масло освобождают от взвешенных частиц (жмыха) при - от свободных жирных кислот, при - от красящих веществ, при - от следов бензина, ароматических веществ.
а) Нейтрализации в) Механической
б) Дезодорации г) Отбеливании
5. Какой жирорастворимый витамин обладает свойством замедлять окисление ненасыщенных жирных кислот?
а) А (каротин) в) Е (токоферол)
б) Д (кальциферол) г) К (филлохинон)
6. Как называется продукт, состоящий из концентрата молочного жира, полученный из сли-вок?
а) Маргарин в) Кулинарный жир
б) Сливочное масло г) Растительное масло
7. К какому сорту следует отнести сливочное масло с общей балльной оценкой 14 баллов, в том числе по вкусу и запаху - 5 баллов?
а) Высший сорт
б) 1 сорт
8. В зависимости от переработанного сырья различают топленые животные жиры - говяжий, бараний, , , .
9. Продукт, сходный с сливочным маслом по вкусу, цвету, аромату, консистенции, содержанию жиров, белков, углеводов и усвояемости, называется...
а) Сборный жир в) Свиной жир
б) Кулинарный жир г) Маргарин
10. Какой из животных топленых жиров:
1. Говяжий
2. Бараний имеет усвояемость
3. Свиной

- а) 97-98%
- б) 80-94%
- в) 80-90%

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

НА ТЕМУ: «МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ», «ЯЙЦА И ЯЙЦЕПРОДУКТЫ»

1. В результате снижения температуры яйца после снесения белок и желток уменьшаются в объеме, а на тупом конце между оболочками появляется:
а) Белочная оболочка в) Воздушная камера
б) Градинки г) Поры
2. Разновидностью какого молочного продукта является Чеддер и Рокфор? а) Молоков) Йогурт

б) Сухое сливко) Сыр

3. Яйцо куриное состоит из трех основных частей:

- 1. Скорлупы а) 56%
- 2. Белка распределит соответственно от массы яйца б) 12%
- 3. Желтка в) 36%

4. Какие кисломолочные продукты вырабатываются в результате смешанного брожения?

- а) Простокваша в)
- Кумыс б) Кефир г) Йогурт

5. В зависимости от сроков хранения и качества яйца подразделяют на , срок хранения, которых не превышает 7 суток и , срок хранения которых не превышает 25 суток.

6. Как называют мороженые, яичные продукты, которые изготавливают в виде смеси яичных белков и желтков, освобожденных от скорлупы, перемешанных, профильтрованных, охлажденных и замороженных в специальной таре?

- а) Омлет в) Яичный порошок б) Лезонг) Яичный мелеанж

7. По консистенции, содержанию влаги, технологии производства сыры делят на твердые, , .

8. Какая часть яйца считается более ценной в пищевом отношении? а) Белок б) Желток

9. Определите качество и сорт сметаны 30% по следующим органолептическим показателям: вкус и запах молочно-кислый с наличием небольшой горечи, цвет белый с кремоватым оттенком, консистенция однородная, недостаточно густая, без крупинок жира и белка: а) Высший сорт

б) 1 сорт

10. Какое количество яичного порошка равноценно по энергетической ценности одному яйцу, если учесть, что скорлупа составляет 11% массы яйца, а средняя масса яйца 45 г?

а) 11,6 г в) 9,6 г

б) 10,2 г г) 12,0 г

Тестовые задания

по теме: «Кондитерские изделия»

1. Продукт, желеобразной консистенции, полученный увариванием сахаро-паточного сиропа и фруктово-ягодного пюре называется:

- А) желе
- Б) мармелад в)
- конфитюр г)
- повидло

2. По рецептуре и технологии производства шоколад подразделяют: десертный, _____, и.

3. Карамельная начинка, которую получают растиранием обжаренных ядер орехов или масляных семян сахаром называется:

- А)
- марципановая б)
- помадная
- в) молочная г)

пралиновая

4. Как классифицируют конфеты в зависимости от способа изготовления и отделки А) глазированные

Б) полумягкие

В) неглазированные

Г) рельефными рисунками на поверхности (типа «Ассорти»)

5. Чем отличаются пирожные от

тортов А) калорийностью

Б) консистенцией

В) вкусовыми

свойствами Г) размерами

6. Изделие из дрожжевого сдобного теста с изюмом, массой не менее 100 г называется: А) пирожное

Б) ромовая

баба В) кекс

Г) вафли

7. Для чего используют заварку в приготовлении пряников? А)

для удлинения сроков хранения

Б) улучшения качества

В) для повышения кислотности и

пористости Г) для снижения кислотности пряников

8. В зависимости от рецептуры и особенностей приготовления печенье подразделяют на: сахарное, .

9. Какая температура является наиболее оптимальной при хранении конфет? А) 15

Б) не более

18 В) 20

Г) 0-5

10. Карамель должна иметь маркировку с указанием на этикетках: А) наименования предприятия изготовителя

Б) наименование

карамели В) состав

Г) местонахождение предприятия

Задания для решения проблемно-ситуационных задач.

По дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Задача 1

На мукомольный комбинат "Российский" поставлена партия пшеницы Саратовская 46 в количестве 4 т. Была отобрана средняя проба и проведён физико-химический анализ партии, который установил следующее: массовая доля влаги – 12,5%, массовая доля клейковины I группы – 28,5%, стекловидность 58%, натура – 747 г/дм³, число падения – 190, сорная примесь – 2%, зерновая примесь 3%, зерно 1 степени обесцвеченности, посторонних запахов не имеет.

1. Определите фактическую классовую и типовую принадлежность данной партии пшеницы.

2. В зависимости от каких показателей пшеницу делят на типы, подтипы, классы?

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 52554–2006 "Пшеница. Технические условия".

Задача 2

В адрес мукомольного комбината "Россия" поступила партия пшеницы от частного фермерского хозяйства, сорт Оренбургская 10, вес 210 т. По результатам экспертизы были установлены следующие показатели:

- натура– 764 г/л;
- массовая доля клейковины Пгр.24%;
- содержание сорной примеси–3,2%;
- стекловидность–79%;
- влажность –13,7%.

По органолептическим показателям пшеница соответствует нормам.

1. Установить тип, подтип, класс пшеницы.
2. Соответствие качества данной партии базисными ограничительным кондициям ГОСТ.
3. Рассчитать зачётный вес пшеницы.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 52554–2006 "Пшеница. Технические условия".

Задача 3

Междуроссийским хлебоприёмным комбинатом "Заря" и фермерским хозяйством Казахстана был заключен договор на поставку партии ржи в количестве 21 т.

После фактического поступления в адрес российского комбината была отобрана средняя проба и проведена физико-химическая экспертиза, результаты которой установили:

- массовая доля влажности–15,8%;
- содержание натуры – 685 г/л;
- количество сорной примеси 2%,
- число падения– 170;
- органолептические показатели соответствуют стандартам;
- заражение вредителями и прочие дефекты не обнаружены.

1. Установить соответствие партии ржи базисными ограничительным кондициям.
2. Определить класс данной партии.
3. Рассчитать зачётный вес партии ржи.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ 16990–88 "Рожь. Требования при заготовках и поставках";

ГОСТ Р 53049–2008 "Рожь. Технические условия".

Задача 4

При транспортировке партии крупы (пшено шлифованное) автофургон попал под дождь, в результате повреждения брезентового покрытия крупа намокла с левого борта. Было принято решение о проведении физико-химического анализа и установлено следующее:

- доля влажности– 21%;
- натура– 698 г/дм³;
- доля сорной примеси–2,9%;
- доля зерновой примеси–7,6%;
- число падения– 190;
- заражённость вредителями не обнаружена;
- органолептические показатели соответствуют ГОСТу.

1. Дайте заключение о качестве ржи и дальнейшие действия получателя.
2. Рассчитайте объединённую и среднюю пробу для оценки ржи в этой ситуации.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ 572–60 "Крупа пшено шлифованное. Технические условия";

ГОСТ 26312.1–84 "Крупа. Правила приёмки и методы отбора проб".

Задача 5

На оптовую базу "Колос" поступила партия крупы – пшено шлифованное, расфасованное в мешки массой нетто 25 кг в количестве 35 мешков. По договору поставки данная крупа должна соответствовать высшему сорту.

Руководством было принято решение произвести физико-химическую экспертизу данной партии пшена, которая показала следующее:

- цвет крупинки жёлтый, однотонный с блеском, вкус и запах не затхлый, не плесневелый, свойственные пшену;
- влажность –12,5%;

- доля битых крупинок–1,1%;
- доля не ошелушенного зерна–0,25%;
- доля сорной примеси–0,27%;
- доля повреждённых ядер –0,37%;
- заражённость вредителями не обнаружена.

1. Рассчитайте величину выборки, объединённой и средней пробы для экспертизы качества данной партии крупы.
2. Определите долю доброкачественного ядра пшеничной крупы данной партии.
3. Определите соответствие заявленного сорта крупы фактическому.
4. Укажите сроки хранения пшеницы.

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ 572–60 "Крупа пшенично шлифованная. Технические условия".

Задача 6

В адрес оптовой базы поступила партия рисовой крупы, расфасованная в мешки по 50 кг. Общее количество 50 мешков.

По сопроводительным документам данный рис является шлифованным сорта Экстра.

При приёмке по количеству и качеству было установлено, что у 5 мешков повреждена пломба, а у двух она отсутствует.

Было принято решение о вызове представителя поставщика, и в его присутствии составлен акт, отобраная средняя проба и направлена в экспертную лабораторию.

Результаты анализа показали следующее:

- цвет крупы– белый с желтоватым оттенком;
- поверхность крупинок шероховатая;
- вкус и запах– свойственные рисовой крупе, не затхлый;
- массовая доля влаги–15,3%;
- содержание дроблёного риса–5,1%;
- доля пожелтевших ядер риса– 0,3%;
- доля меловых ядер риса–0,7%;
- доля сорной примеси–0,2%, в том числе органической–0,05%;
- доля нешелушённых зёрен –0,1%;
- вредителями не заражено.

1. Определите соответствие заявленного сорта риса фактическому. Как вы поступите с данной партией риса?
2. Рассчитайте объединённую и среднюю пробы для оценки качества данной партии рисовой крупы?

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ 6292–93 "Крупа рисовая. Технические условия".

Задача 7

На оптовый склад поступила партия крупы гречневой количеством 20 т в мешках по 50 кг. По сопроводительным документам соответствуетядрице первого сорта.

Анализ качества показал следующие результаты:

- цвет кремовый с зеленоватым оттенком;
- запах не затхлый, не плесневый, соответствующий данной крупе;
- влажность 12,6%;
- колотые ядра 3,6%;
- сорная примесь 0,43%;
- испорченные ядра 0,3%;
- заражённость вредителями не выявлена.

1. Определите соответствие заявленного сорта гречки фактическому. Как вы поступите с данной партией гречки?
2. Рассчитайте объединённую и среднюю пробы для оценки качества данной партии гречневой крупы?

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ 5550–74 "Крупа гречневая. Тех-

нические условия", ГОСТ

26312.1–84 "Крупа. Правила приёмки и методы отбора проб".

Задача 8

На хлебозавод "Колос" для выпечки батонов была поставлена партия муки пшеничной хлебопекарной в холщовых мешках по 50 кг, общий вес 15 т. По условиям договора данная мука соответствует высшему сорту.

Была отобрана средняя проба для физико-химического анализа, который показал следующие результаты:

- цвет белый с желтоватым оттенком;
- массовая доля золы в пересчёте на сухое вещество – 0,58%;
- массовая доля сырой клейковины – 35%;
- остаток на сите по ГОСТ 4403 из шёлковой ткани № 43 – 3,2%;
- число падения – 190.

После пробной выпечки поверхность батонов потрескалась.

1. Определите соответствие данной партии муки высшему сорту.

2. Как необходимо поступить с данной партией муки?

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 52189–2003 "Мука пшеничная. Общие технические условия".

Задача 9

На оптовую базу "Огонек" поступила партия муки хлебопекарной в холщовых мешках по 50 кг, общий вес 10 т. По результатам проведённой экспертизы были получены следующие результаты:

- цвет белый с кремовым оттенком;
- массовая доля золы в пересчёте на сухое вещество – 0,48%;
- массовая доля сырой клейковины – 45%;
- число падения – 190.

1. Определите товарный сорт партии муки.

2. Составьте объединённую пробу и среднюю пробу для проведения анализа.

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 52189–2003 "Мука пшеничная.

Общие технические

условия"; ГОСТ 27668–88 "Мука и отруби. Приёмка и методы отбора проб".

Задача 10

В магазин "Хлеб" поступила партии батонов в количестве 27 штук из муки первого сорта. Физико-химическая экспертиза показала следующее:

- влажность мякиша – 23%;
- кислотность мякиша – 2,8°Н;
- пористость мякиша – 78%.

1. Рассчитайте выборку батонов для оценки их качества.

2. Соответствует ли данная партия требованиям ГОСТа?

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 52462–2005 "Изделия хлебобулочные из пшеничной муки. Общие технические условия".

ПЛОДООВОЩНЫЕ ТОВАРЫ

Задача 11

На плодоовощной склад г. Мичуринска доставили партию картофеля, по сопроводительным документам соответствующего первому классу в количестве 2 т, в мешках по 50 кг. Клубни целые, чистые, без излишней внешней влаги, с плотной кожурой. Запах и вкус соответствуют данному сорту. Разница между наименьшим и наибольшим поперечными диаметрами клубней 35 мм, подмороженные клубни 2%, содержание клубней с механическими повреждениями 5%.

1. Дайте заключение о качестве партии картофеля, как вы поступите в данной ситуации.

2. Определите объём выборки для данной партии.

3. Как должна проводиться транспортировка картофеля свежего?

Примечание. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 51808–2001. "Картофель

свежий продовольственный, реализуемый в розничной торговой сети. Технические условия".

Задача 12

На плодоовощную базу "ПомидорКа" 15.09.09 г. поступила партия моркови для последующей её реализации населению в количестве 500 кг, в мешках по 10 кг. По сопроводительным документам данная партия соответствует классу "Экстра". В ходе проведения экспертизы было установлено следующее:

- морковь чистая, корнеплоды целые, без повреждения вредителями;
- имеются природные трещины в корневой части 2,7 мм;
- имеются корнеплоды длиной 12 ... 15 см с зеленоватой частью у головки толщиной 0,7 см.
- размер корнеплодов по наибольшему поперечному диаметру 3,5 см;
- размер корнеплодов по длине составляет 12... 17 см.

1. Соответствует данная партия моркови классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах?

2. Определите объём выборки для проведения экспертизы данной партии моркови.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 51782–2001 "Морковь столовая свежая, реализуемая в розничной торговой сети. Технические условия".

Задача 13

В адрес оптовой плодоовощной базы автотранспортом поступила партия лука репчатого в количестве 500 кг в мешках по 10 кг. По сопроводительным документам данная партия соответствует первому классу. При приёмке товара было обнаружено, что 3 мешка были повреждены и часть лука высыпалась на дно фургона. Было принято решение провести экспертизу качества данной партии лука, которая установила: луковицы вызревшие, непроросшие, без повреждений вредителями, без постороннего запаха и привкуса, размер луковиц по наибольшему поперечному диаметру от 3,8 см, 10% луковиц имеют высушенную шейку более 5 см, у 3% луковиц отсутствуют сухие чешуйки более чем на 1/3 поверхности.

1. Соответствует данная партия лука классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах?

2. Определите объём выборки для проведения экспертизы данной партии лука.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 51783–2001 "Лук репчатый свежий, реализуемый в розничной торговой сети. Технические условия".

Задача 14

В гипермаркет "Восточный" 10.10.09 г. поступила партия капусты среднеспелой белокочанной массой 1,5 т в мешках по 20 кг. По сопроводительным документам данная партия соответствует первому классу. Кочаны свежие, непроросшие, без повреждений вредителями, без постороннего запаха и привкуса, плотные, длина кочерыжки 3,2 см, у 10% масса зачищенного кочана 0,9 кг.

1. Соответствует данная партия капусты классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах?

2. Определите объём выборки для проведения экспертизы данной партии капусты.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 51809–2001 "Капуста белокочанная свежая, реализуемая в розничной торговой сети. Технические условия".

Задача 15

В магазин поступила партия цветной капусты свежей для розничной продажи населению, соответствующей отборному сорту, расфасованной в деревянные ящики по 15 кг, общая масса 1,5 т. При транспортировке автофургон попал под дождь, и было принято решение о проведении экспертизы качества данной партии капусты. Экспертиза выдала заключение, в котором отмечалось: головки плотные, чистые, с бугорчатой поверхностью, без постороннего запаха и привкуса, размер головок по наибольшему поперечному диаметру 9 см, 3% головок были спорошенными внутренними листочками.

1. Соответствует данная партия цветной капусты классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах?

2. Определите объём выборки для проведения экспертизы данной партии капусты.

П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ 7968–89 "Капуста цветная свежая. Требования при заготовках, поставках и реализации".

Примерный перечень вопросов для устного опроса и контрольных работ

По дисциплине Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров

1. Предмет и задачи товароведения.
2. Классификация товаров, виды классификаций продовольственных товаров.
3. Понятие об ассортименте, основные показатели ассортимента
4. Химический состав продовольственных товаров. Неорганические компоненты.
5. Органические компоненты продовольственных товаров.
6. Понятие пищевой ценности продуктов питания.
7. Биологическая и физиологическая ценность продуктов питания.
8. Свойства и показатели качества пищевых продуктов.
9. Факторы, формирующие качество пищевых продуктов.
10. Факторы, сохраняющие качество товаров.
11. Хранение продовольственных товаров. Процессы, происходящие при хранении.
12. Консервирование пищевых продуктов. Методы консервирования.
13. Оценка качества продовольственных товаров, понятие идентификации и фальсификации.
14. Маркировка и кодирование продовольственных товаров.
15. Классификация зерновых культур, их значение и назначение.
16. Крупа: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
17. Мука: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, оценка качества, хранение.
18. Макароны: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
19. Хлебобулочные изделия: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент. Показатели качества, хранение.
20. Классификация свежих плодов. Характеристика основных видов. Помологические и товарные сорта.
21. Классификация свежих овощей. Характеристика основных видов хозяйственно-ботанических сортов, товарные сорта.
22. Продукты переработки плодов и овощей: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
23. Оценка качества свежих плодов и овощей. Основные болезни плодов и овощей.
24. Хранение свежих плодов и овощей.
25. Кондитерские изделия: классификация и значение в питании.
26. Сахар, мед: пищевая ценность, классификация, факторы, формирующие качество. Показатели качества, хранение.
27. Фруктово-ягодные изделия: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
28. Шоколад: классификация, сырье, производство, оценка качества, хранение.
29. Карамельные изделия: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
30. Конфетные изделия: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
31. Мучные кондитерские изделия: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества. Хранение.
32. Классификация вкусовых товаров и их значение в питании.
33. Чай и чайные напитки: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества.
34. Кофе и кофейные напитки, классификация, факторы, формирующие качество, ассорти-

мент, показатели качества.

35. Пряности и приправы: классификация, показатели качества, хранение.
36. Виноградные вина: классификация, факторы, формирующие качество, оценка качества, фальсификация.
37. Алкогольные напитки: классификация, факторы, формирующие качество.
38. Слабоалкогольные напитки: классификация, сырье, производство, оценка качества.
39. Безалкогольные напитки: классификация, факторы, формирующие качество, сырье, показатели качества, хранение.
40. Молоко, сливки: классификация, факторы, формирующие качество питьевого молока, химический состав, показатели качества, хранение.
41. Кисломолочные продукты: классификация, технология, оценка качества.
42. Молочные консервы: классификация, производство, ассортимент, показатели качества, хранение.
43. Сыры: классификация, показатели качества, хранение.
44. Масло коровье: классификация, производство, показатели качества, хранение.
45. Растительные масла: классификация, сырье, технология, оценка качества.
46. Животные жиры: классификация, ассортимент, показатели качества, хранение.
47. Маргариновая продукция: классификация, ассортимент, показатели качества, хранение.
48. Майонез: классификация, ассортимент, показатели качества, хранение.
49. Мясо бойных животных: классификация, маркировка, показатели качества, хранение.
50. Колбасные изделия: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
51. Мясные копчености: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
52. Мясные консервы: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
53. Мясо птицы: характеристика пищевой ценности мяса птицы, классификация, показатели качества, хранение.
54. Классификация промысловых рыб. Живая товарная рыба: показатели качества, хранение.
55. Мороженая рыба: ассортимент, качество, хранение.
56. Копченые рыбные товары: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, качество, хранение.
57. Солёные рыбные товары: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, качество, хранение.
58. Рыбные консервы и пресервы: классификация, факторы, формирующие качество, ассортимент, показатели качества, хранение.
59. Общая характеристика рыбных водных продуктов.
60. Икорные товары: классификация, ассортимент, качество, хранение.
61. Яйца и яичные товары: классификация, показатели качества, хранение.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1.4 - уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Знать

- Методы идентификации пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке. Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

- 1 Идентификация. Субъекты, объекты задачи идентификации
- 2 Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара. Место и роль идентификации при оценке степени соответствия товара. Способы

3	идентификации
4	Цель оценки (контроля) и виды идентификации
5	Методы идентификации. Подлинность товара
6	Фальсификация. Объекты и средства фальсификации
7	Виды фальсификации продовольственных товаров. Последствия фальсификации
8	Идентификация и фальсификация зерна
9	5. Идентификация и фальсификация круп
10	Идентификация и фальсификация муки
11	6. Идентификация и фальсификация макаронных изделий
12	Идентификация и фальсификация хлеба и хлебобулочных изделий
13	Идентификация и фальсификация крахмала
14	Идентификация сахара и фальсификация сахара
15	Идентификация и фальсификация меда
16	Экспрессные методы установления подлинности пчелиного меда
17	Идентификация и фальсификация шоколада, шоколадных изделий
18	Идентификация и фальсификация фруктово-ягодных кондитерских изделий
19	Идентификация и фальсификация сахаристых кондитерских изделий
20	Идентификация и фальсификация мучных кондитерских изделий
21	7. Идентификация и фальсификация плодов
22	Идентификационные признаки овощей
23	Идентификационные признаки переработанной плодоовощной продукции
24	8. Фальсификация овощей
25	Фальсификация переработанных плодов и овощей
26	Идентификация чая. Буквенная идентификация отдельных видов фабричных сортов
27	импортного чая
28	Фальсификация чая
29	Идентификация кофе. Подмена кофе
30	Фальсификация кофе
31	Идентификация молока и молочных продуктов
32	Фальсификация молока и молочных продуктов
33	Идентификационные признаки маслаторов
34	Фальсификация маслаторов
35	Идентификационные признаки сыров
36	Фальсификация сыров
37	Идентификация колбасных изделий
38	Фальсификация колбасных изделий
39	Идентификация мясных консервов
40	Фальсификация мясных консервов
41	Идентификация видов мясного полуфабриката
42	Фальсификация мясных полуфабрикатов
43	Идентификация мяса и мясных продуктов
44	Фальсификация мяса и мясных продуктов
45	Идентификация и фальсификация растительных масел
46	Идентификация и фальсификация маргарина
47	Идентификация и фальсификация майонеза
48	Идентификация и фальсификация кулинарных жиров
49	Идентификация пищевых концентратов
50	Фальсификация пищевых концентратов
51	Идентификация и фальсификация свежей и охлажденной рыбы
52	Идентификация и фальсификация соленых рыбных изделий
53	Идентификация и фальсификация замороженной рыбы
54	Идентификация и фальсификация вяленой рыбной продукции
	Идентификация и фальсификация сушеной рыбной продукции

- 55 Идентификация и фальсификация копченой рыбной продукции
- 56 Идентификация рыбных консервов
- 57 Идентификация рыбных пресервов
- 58 Фальсификация рыбных консервов
- 59 Фальсификация рыбных пресервов
- 60 Идентификация корневых товаров
- 61 Фальсификация корневых товаров
- 62 Идентификация яиц и яичных товаров
- 63 Фальсификация яиц и яичных товаров
- 64 Идентификация продуктов детского питания
- 65 Фальсификация продуктов детского питания
- 66 Идентификация обогащенных продуктов питания
- 67 Фальсификация обогащенных продуктов питания
- 68 Идентификация жевательных резинок

Уметь

- проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Содержание сахарозы в сахаре-рафинаде составляет...% 1) 99,90
2) 99,75
3) 99,50
4) 100,00
2. В зависимости от способа обработки карамельной массы карамель изготавливают:
1) глянцованную, дражированную, обсыпную, глазированную
2) леденцовую и с начинками
3) открытую и завернутую
4) стянутой и нестянутой оболочкой, с жилками, полосками
3. Корпуса конфет формируют следующими способами:
1) обкатка и шлифование
2) формование, нарезывание, отсадка
3) дражирование, формирование центров кристаллизации
4) уваривание составных частей или их перетирание
4. В рецептуру халвы входят:
1) карамельная масса, пенообразующие вещества и обжаренные маслодержащие семена и орехи
2) ореховая конфетная масса и белок
3) маслодержащие семена, ореховая масса и кондитерский жир
4) маслодержащая масса и фруктово-ягодное сырье
5. Допустимыми дефектами шоколада являются:
1) мажущая консистенция
2) сахарное поседение
3) незначительное повреждение шоколадной молью
4) пузырьки, пятна, царапины на поверхности
6. Консистенция халвы должна быть:
1) волокнисто-слоистая
2) однородная
3) хрупкая

- 4) рассыпчатая
7. Сырьем для производства сахара-рафинада служат ...
- 1) сахарная свекла
 - 2) сахарный тростник
 - 3) сахар-песок
 - 4) сахаро-паточный сироп
8. Дефект «зайцы» внешне характеризуется следующими признаками:
- 1) появлением белых пятен на поверхности помадных конфет
 - 2) появление белых пятен на поверхности покрытых шоколадной глазурью
 - 3) мелкие жирные пятна на поверхности покрытых шоколадной глазурью конфет
 - 4) прилипание этикетки к отдельным участкам конфетных корпусов
9. Голубоватый оттенок цвета при органолептической оценке качества допускается...
- 1) сахара-песка
 - 2) сахара-рафинада
 - 3) сахара для промышленной переработки
 - 4) сахарозы
10. При повышенной влажности меда возникает один из его дефектов:
- 1) появление темного слоя на поверхности
 - 2) потемнение меда
 - 3) брожение
 - 4) невыраженный аромат
11. По физико-химическим показателям шоколад десертный от шоколада обыкновенного отличается:
- 1) массовой долей жира
 - 2) содержанием сахара
 - 3) степенью измельчения (степени дисперсности)
 - 4) массовой долей солей, нерастворимой в 10% соляной кислоте
12. Сахару-песку присущи следующие дефекты:
- 1) комкование
 - 2) слеживание
 - 3) засахаривание
 - 4) черствение
 - 5) плесневение
13. В зависимости от технологии производства шоколада различают:
- 1) обыкновенный с добавлениями
 - 2) с начинками
 - 3) десертный
 - 4) пористый
14. Цветочный мед бывает:
- 1) падевый
 - 2) монофлорный
 - 3) мед с экстрактом лимонника
 - 4) пьяный
 - 5) липовый
15. К крахмалопродуктам относят:
- 1) модифицированный крахмал
 - 2) патоку
 - 3) ксилит
 - 4) сорбит

- 5) халву
16. В крекеры вводятся следующие вкусовые добавки:
- 1) сахар
 - 2) мед
 - 3) лук
 - 4) соль
 - 5) перец
17. Срок хранения карамели зависит от:
- 1) температурно-влажностного режима
 - 2) вида начинки
 - 3) кислотности
 - 4) массовой доли общей золы
 - 5) массовой доли золы, нерастворимой в 10% соляной кислоте

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК 1.4- уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Задания закрытого типа

1. Идентификация:

- А. установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и(или) в сопроводительных документах, предъявленным к нему требованиям
- Б. установление соответствия реального объекта его определителем во избежание подмены одного объекта другим -установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам
- В. установление соответствия конкретной продукции образцу или ее описанию

Правильный ответ: А

2. Цель проведения идентификационной экспертизы товаров

- А. с целью получения информации о товаре
- Б. с целью выявления дефектов продукции
- В. с целью установления принадлежности конкретного изделия к определенной товарной группе
- Г. с целью определения безопасности товаров

Правильный ответ: В

3. Цель проведения экспертизы подлинности товара

- А. с целью установления принадлежности изделия к определенному перечню на основании характерных признаков, изложенных в НТД
- Б. с целью установления характерных показателей, отличающих натуральный продукт от его подделки
- В. с целью установления отношения данного изделия к группе опасных или запрещенных товаров
- Г. с целью получения идентификационной информации

Правильный ответ: Б

4. Субъекты, осуществляющие идентификацию товаров

- А. производители
- Б. потребители
- В. государственные инспекторы
- Г. федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- Д. все участники рыночных отношений

Правильный ответ: Д

5. Соотнеси определения:

№	Термин		Определения
1)	Качественная идентификация	А	установление соответствия требованиям

			качества, предусмотренным нормативной документацией для того или иного сорта товара, после проведения ассортиментной идентификации
2)	Сортовая идентификация	Б	установление подделки товаров с помощью заменителей, которые заведомо понижают его качественные характеристики.
3)	Информационная идентификация	В	выявление обмана потребителя с помощью неточной или искаженной информации о товаре

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Задания открытого типа

1. _____ — установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и в сопроводительных документах или иных средствах информации, предъявляемым к нему требованиям.

Правильный ответ: идентификация

2 _____ идентификация — установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности, обуславливающей предъявляемые к нему требования.

Правильный ответ: Ассортиментная

3. _____ — текст, условные обозначения или рисунок, наносимые на упаковку или товар.

Правильный ответ: маркировка

4. _____ — установить тождественность или подлинность объекта (товара) его основополагающим характеристикам.

Правильный ответ: Цель идентификации

5. _____ идентификация - установление тождественности оцениваемого товара с товарами однородной группы и/или подгрупп.

Правильный ответ: Групповая

6. _____ идентификация — установление подлинности товара определенной торговой марки и/или ее модификаций.

Правильный ответ: марочная

7. _____ идентификация товаров — определение тождественности их потребительских свойств и показателей качества установленным требованиям нормативных документов, и/или описаниям, и/или образцам.

Правильный ответ: Квалиметрическая

8. При ассортиментной фальсификации подделка осуществляется путем _____ или _____ замены товара его заменителем другого вида или наименования с сохранением сходства одного или нескольких признаков.

Правильный ответ: полной, частичной

9. _____ — более дешевые продукты питания, отличающиеся пониженной пищевой ценностью и сходством с натуральным продуктом по одному или нескольким признакам.

Правильный ответ: Пищевые заменители

10. Контрафакция является одним из способов _____ фальсификации.

Правильный ответ: ассортиментной

11. _____ — это вещества или сырье, добавляемые к пищевым продуктам для улучшения их потребительских свойств.

Правильный ответ: Добавки

12. К кваліметрической фальсифікації слід віднести _____ товарів. Це одна з найбільш широко розповсюджених різновидностей кваліметрической фальсифікації.

Правильний відповідь: пересортищу

13. Одной из разновидностей інформаційної фальсифікації товару є фальсифікація з допомогою _____

Правильний відповідь: упаковки

ПК-3.1-Знати правила і способи відбору проб і виборки для товарних партій

Задания открытого типа

1. _____ це єдинична проба визначеного розміру, відбирається з одного місця товарної партії. Точечні проби відбирають з різних місць товарної партії (зверху, знизу, з середини, з боку), використовуючи при цьому різні пристосування (пробоотборники, шупи)

Правильний відповідь: точечная проба

2. _____ частину об'єднаної проби, виділену і підготовлену відповідним чином для проведення лабораторних випробувань. З неї для визначення конкретних показників якості виділяють навески, розмір яких залежить від методики визначення цих показників

Правильний відповідь: средняя проба

3. _____ мінімально допустима частина тов. партії, обрана з неї за встановленими правилами і призначена для оцінки якості за встановленими або узгодженими заздалегідь правилами.

Правильний відповідь: проба

Задания закрытого типа

1. Ідентифікація:

А. встановлення відповідності найменування товару, вказаного на маркіровці і(або) в супровідних документах, пред'явленим до нього вимогам

Б. встановлення відповідності реального об'єкта його визначителем з метою уникнення підміни одного об'єкта другим - встановлення тотожності характеристик продукції її суттєвими ознаками

В. встановлення відповідності конкретної продукції зразку або її опису

Правильний відповідь: А

2. Мета проведення ідентифікаційної експертизи товарів

А. з метою отримання інформації про товар

Б. з метою виявлення дефектів продукції

В. з метою встановлення належності конкретного виробу до визначеної товарної групи

Г. з метою визначення безпеки товарів

Правильний відповідь: В

3. Мета проведення експертизи підстинності товару

А. з метою встановлення належності виробу до визначеного переліку на основі характерних ознак, наведених в НТД

Б. з метою встановлення характерних показників, що відрізняють натуральний продукт від його підробки

В. з метою встановлення відношення даного виробу до групи небезпечних або заборонених товарів

Г. з метою отримання ідентифікаційної інформації

Правильний відповідь: Б

ПК-3.2-Уміти проводити товарознавчу експертизу і оформляти акт експертизи

Задания закрытого типа

1. Якість харчових продуктів визначається, в першу чергу, їх безпекою, а також вмістом необхідних людині

А. харчових і біологічно активних речовин

Б. сенсibiliзирующих веществ

В. тератогенных веществ

Правильный ответ: А

2. В каких продуктах чаще всего накапливаются афлатоксины?

А. орехи

Б. плоды

В. консервы

Правильный ответ: А

3. Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок для улучшения органолептических свойств при сохранении или утрате других потребительских свойств или замена товара высшей градации качества низшей

А. ассортиментной

Б. качественной

В. количественной

Правильный ответ: Б

4. Более дешевые продукты питания, отличающиеся пониженной пищевой ценностью и сходством с натуральным продуктом по одному или нескольким признакам

А. Витамины

Б. Пищевые заменители

В. Биологически активные добавки

Правильный ответ: Б

5. Установите соответствие между определениями.

1. Идентификация	А) Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающих осуществление общего руководства качеством
2. Система качества	Б) установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и в сопроводительных документах или иных средствах информации, предъявляемым к нему требованиям.
3. Качество пищевых продуктов	В) совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования

Правильный ответ: 2-а, 1-б, 3-в

Задания открытого типа

1. Пестициды – это чужеродные вещества, которые относят к _____ природе происхождения

Правильный ответ: химической

2. Укажите чужеродные вещества, биологической природы, поступающие в организм с пищевыми продуктами

Правильный ответ: гельминты и простейшие

3. Изготовление и реализация поддельных пищевых продуктов и продовольственного сырья, не соответствующих своему названию и этикетке называется _____

Правильный ответ: Фальсификация пищевых продуктов и продовольственного сырья

4. Какой контроль устанавливается за соблюдением стандартов, медико-биологических требований и санитарных норм на всех этапах производства: использование сырья, технологическая обработка, хранение и реализация готовой продукции

Правильный ответ: производственный

5. _____ Совокупность свойств и характеристик продукции, которая придает ей способность

удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности

Правильный ответ: качество

6. _____ Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающих осуществление общего руководства качеством

Правильный ответ: система качества

7. Совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция удовлетворяет определенным требованиям качества называется _____

Правильный ответ: обеспечением качества

8. В настоящее время для обеспечения качества и безопасности пищевой продукции в пищевой промышленности наиболее часто применяются системы управления на основе _____

Правильный ответ: стандартов

9. _____ – совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования

Правильный ответ: Качество пищевых продуктов

10. _____ – свойство продукта противостоять деформации и механическому разрушению

Правильный ответ: Прочность

11. Качество клейковины определяют по цвету и запаху, эластичности и _____.

Правильный ответ: растяжимости

12. В зависимости от формы макаронные изделия подразделяются на 4 типа: трубчатые, нитеобразные (вермишель), _____ (лапша) и фигурные.

Правильный ответ: лентообразные

13. Степень свежести мяса определяют по внешнему виду, цвету, запаху, консистенции, состоянию подкожного жира и костного мозга, сухожилий, качеству _____ после варки

Правильный ответ: бульона

ПК-3.3-Владеть навыками чтения маркировки товара и оценивать качество тары и упаковки

Задания открытого типа:

1. В качестве защитных оболочек используют:.....

Правильный ответ: воск и парафин

2. Вкладыши в контейнеры для хранения овощей изготавливают из плёнки толщиной:....

Правильный ответ: 60 мкм

3. Копчение — это метод:...

Правильный ответ: консервирования

4. Методы, основанные на разных способах размещения товара делятся на две группы?...

Правильный ответ: бестарный и тарный

5. На хранения томаты закладывают в ящиках-лотках, которые устанавливают штабелем в высоту по сколько рядов?...

Правильный ответ: по 8-10 рядов

6. Основной элемент упаковки, представляющий собой изделие для размещения товара является:.....

Правильный ответ: тара

7. Классификация упаковки по назначению...

Правильный ответ: потребительская, транспортная, производственная, консервирующая

8. Классификация упаковки по применению? ...

Правильный ответ: первичная, вторичная, третичная

9. Классификация упаковки по составу:....

Правильный ответ: тара и вспомогательные упаковочные средства

10. Что нужно сделать с товаром у которого испорчена упаковка?

Правильный ответ: незамедлительно снять с продажи

11. Изделие, которое используется для размещения, защиты, транспортирования, загрузки и разгрузки, доставки и хранения сырья и готовой продукции называется... ..

Правильный ответ: упаковка

12. Потребительская упаковка разрабатывается в расчете... ..

Правильный ответ: удобства потребителя, привлекательности, сохранности, удобства транспортирования, эффективное использование торговых площадей и защиты товаров от повреждений.

13. Ряд маркетологов считают упаковку элементом.....

Правильный ответ: товарной политики предприятия

14. Наиболее древними из искусственно созданных материалов, использовавшихся для изготовления упаковки, являются.....

Правильный ответ: древесина, керамика и стекло

15. В СССР основная упаковка для отпуска продуктов в магазинах была...

Правильный ответ: серая бумага

Задания закрытого типа

Тест 1

1. Тара – это...

А) основной элемент упаковки, представляющей изделие для размещения и пространственного перемещения продукции

Б) средство для хранения товаров

В) средство для защиты от внешнего воздействия на товар различных факторов

Ответ: а

2. К таре предъявляются следующие требования:

А) обеспечение сохранности товара, невысокая стоимость, экологичность, возможность многократного использования

Б) удобность, комфортность, гигиеничность, не возможность экологичной утилизации

В) вместимость, сохраняемость, эргономичность, экономичность

Ответ: а

3. К основным функциям тары и упаковки относятся:

А) размещение, хранение и защита товаров от нежелательного воздействия окружающей среды от влияния других факторов

Б) практичность использования, т.е. создание условий для механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и более эффективного использования складских помещений

В) информативность, создание благоприятных условий для приемки товаров по качеству и количеству и их количественного учета

Г) все варианты верны

Ответ: г

4. Тара и упаковка характеризуется по следующим направлениям:

А) по функциональному назначению, по конструктивным особенностям, по принадлежности

Б) по степени жесткости конструкции, в зависимости от кратности использования

В) все варианты верны

Ответ: в

5. Унификация тары и упаковки представляет собой:

А) систему мер, направленную на приведение к единообразию технических характеристик упаковки, ее документации и средств обращения

Б) систему использования в рациональных условиях торгово-технологического процесса

В) разработанные требования, характеризующие техническую характеристику

Ответ: а

6. Стандартизация тары и упаковки предусматривает:

А) установление наиболее рациональных типов тары по материалам изготовления, конструктивным особенностям, размерам, форме и массе

Б) установление общих технических требований, правил приемки, маркировки, транспортирования и хранения

В) все варианты верны

Ответ: в

7. Торговые предприятия осуществляют с тарой следующие операции:

А) приемку по качеству и количеству; кратковременное хранение,

Б) вскрытие; высвобождение тары

- В) вывоз; сдачу тароремонтным предприятиям или поставщикам; документальное оформление
Г) все варианты верны

Ответ: г

8. Приемку тары по количеству и качеству осуществляет:

- А) директор магазина
Б) материально - ответственное лицо
В) продавец

Ответ: б

9. Сдача тары поставщику оформляется:

- А) «Накладной», в которой указывается наименование тары по прейскуранту, ее состояние и цену в зависимости от качества
Б) «Счет-фактурой», в которой, указывается наименование товара, его количество, общая сумма к оплате покупателю товара
В) «Доверенностью», в которой указывается ф.и.о материально - ответственного лица, которому поручается приобретение материальных ценностей

Ответ: а

10. Движение тары, внутри предприятия фиксируется в:

- А) «Товарно-транспортной накладной»
Б) «Отчёте по таре»

Ответ: б

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, свое-временного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач, выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся о ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
--	-------------------------	-------------------------------	--	--

Раздел 1. «История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 2. «Основы идентификации деятельности»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 3. «Методы идентификации обнаружения фальсификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 4. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации зерно-мучных товаров»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 5. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации плодово-овощных товаров»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 6. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых и кондитерских товаров»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 7. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации молочных и масложировых товаров»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии
Раздел 8. «Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации мясных и рыбных товаров»	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление из защиты доклада (реферата)	на практических занятиях в течение сессии

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически связанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо поставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после не-большой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретически положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
--------------------------------------	--------

Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Не-Верные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основан-ны на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5-бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40–59 (по 5-бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60–79 (по 5-бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80–100 (по 5-бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным задачам и целям. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но не достаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты оформления.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты оформления.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Неиспользована.	Представляемая информация несистематизирована и/или непоследовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
	Использованы профессиональные термины.	Использованы 1-2 профессиональных термина.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформле- ние	Не использова- ныинформаци- онные техноло- гии (PowerPoint).Бол ьше 4 оши-бок в представ- ляемойинфор- мации.	Использованыи нформацион- ные технологии(Po werPoint)частич но. 3-4ошибки в пред- ставляемой ин- формации.	Использованыи нформацион- ные технологии(Po werPoint). Не более2 оши- бок в представ- ляемой инфор- мации.	Широко использо- ваны информаци- онные технологии(Power Point). Отсутствуютошиб кивпред- ставляемойинфор- мации.
Ответы навопрос ы	Нет ответов навопросы.	Толькоответына элементарныево просы.	Ответы на во- просы полныеи/илича стично полные.	Ответы на вопросыполные с привиде- ниемпримеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и само-оценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недос-татков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий со-поставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие ком-петенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее про-водится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навыки и опыт приме-нения студентами в их применении. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (эк-замена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме экзамена-в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе прове-дения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответ-ствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподава-теля аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным рас-поряжением кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило,

ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценку результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляет обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учебное пособие / Ю. С. Пучкова, С. С. Гурьянова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103771 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103771
Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение однородных групп продовольственных товаров 8 (Плоды и овощи)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.07 Товароведение : методические указания / составители Т. Н. Занданова, А. В. Цыжипова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236504 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/236504
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 211 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90743

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых не аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть даны в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может

быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 7 OEM SNGLOLP NL Legalization Get Genuine WCOA
Office Standard 2016
OpenOffice Свободно распространяемое ПО Google
Chrome Свободно распространяемое ПО Yandex
Browser Свободно распространяемое
ПО Unreal Commander
Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное
ПО 7-zip Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
Лаборатория ММИС «Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2. БД «AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>

3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com

4. Консультант Плюс режим доступа: www.consultant.ru

5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для определения влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминескоп «Филин»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а
Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран, веб-камера Logitech; трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр TP101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож-лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL KAM-98-2A; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3М Clean-Trace LM1 с	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27