

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.03.2025  
Уникальный идентификатор:  
e068472ab7c50af6ed5338041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«25» марта 2025 г.  
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые виды спорта

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Направление подготовки   | 19.03.01 Биотехнология |
| Направленность программы | Пищевая биотехнология  |
| Форма обучения           | Заочная                |

Программа разработана:

|              |               |                  |          |
|--------------|---------------|------------------|----------|
| Габибов А.Б. | Зав. кафедрой | канд. с.-х. наук | доцент   |
| (подпись)    | (должность)   | (степень)        | (звание) |

Рекомендовано:

Заседанием кафедры физического воспитания  
протокол заседания от 17.03.2025 № 4 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Габибов А.Б.  
(подпись)

п. Персиановский, 2025 г.

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации самообразованию(ОК-7).

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология представлены в таблице.

| <b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>                                                                                                           | <b>Компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b><i>Знание</i></b>                                                                                                                                                              |                    |
| Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек                                        | ОК-7               |
| Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе                                                                | ОК-8               |
| Методы проведения тренировок по игровым видам спорта                                                                                                                              | ОК-8               |
| Правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу                                                                            | ОК-8               |
| Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу                                                                                                       | ОК-8               |
| Средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования                 | ОК-7               |
| <b><i>Умение</i></b>                                                                                                                                                              |                    |
| Выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу                                                                             | ОК-7               |
| Проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью                           | ОК-7               |
| Осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по игровым видам спорта                                                                                              | ОК-7               |
| Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы         | ОК-8               |
| Уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе                                                                    | ОК-8               |
| Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования | ОК-8               |
| <b><i>Навык:</i></b>                                                                                                                                                              |                    |
| Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу                                                          | ОК-7               |
| Владеть навыками самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной,                                                        | ОК-7               |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| оздоровительно-корректирующей направленностью                                                                                                                                                                                                          |      |
| Владеть навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                            | ОК-7 |
| Владеть навыками осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта                                                                                                                                                    | ОК-8 |
| Владеть навыками применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе                                                                                                                             | ОК-8 |
| Владеть практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы                       | ОК-8 |
| Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования                                                          | ОК-7 |
| <b>Опыт деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Иметь опыт деятельности применения методов, средств, технологий проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы | ОК-8 |
| Иметь опыт деятельности применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования                                                   | ОК-7 |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение по видам работ и семестрам представлено в таблицах.

| Курс, семестр                          | Трудоемкость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем |                        |                                                     | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экс./зачет соценк./зачет) |
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                        |                          | Лекций, час.                       | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточной аттестацию, час. |                              |                                                           |
| Заочная форма обучения 2021 год набора |                          |                                    |                        |                                                     |                              |                                                           |
| 1/1                                    | 328                      |                                    | 8                      | 0,2                                                 | 320                          | Зачет                                                     |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Структура дисциплины состоит из 3 разделов (тем):

| Дисциплина Игровые виды спорта |                        |                      |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| Раздел 1<br>«Баскетбол»        | Раздел 2<br>«Волейбол» | Раздел 3<br>«Футбол» |

3.2. Занятия лекционного типа по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий (очная, заочная форма):

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.<br><i>Вид инновационных форм занятий.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | заочно             |
|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 2021               |
| . | Раздел1<br>«Баскетбол»                 | <p>1. Основы техники игры в баскетбол.</p> <p>2. Обучение технике игры в нападении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника передвижения (стойка, ходьба, бег, рывок, прыжки, вышагивание, повороты);</li> <li>- техника владения мячом (ловля и передача мяча, способ держания мяча двумя руками, техника выполнения передачи двумя руками мяча, ведения, броска, добивания мяча).</li> </ul> <p>3. Обучение технике игры в защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника передвижения (стойка, движения игрока);</li> <li>- техника овладения мячом и противодействия (выбивание мяча из рук противника; выбивание мяча при ведении; вырывание, перехват мяча)</li> </ul> <p>4. Тактика игры.</p> <p>5. Тактика нападения и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика обучения тактике игры;</li> <li>- методика обучения тактике индивидуальных действий (действия игрока без мяча/с мячом);</li> <li>- методика обучения тактике групповых действий (взаимодействие двух/трех игроков);</li> <li>- методика обучения тактике командных действий (стремительное нападение, позиционное нападение).</li> </ul> <p>6. Тактика защиты и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика обучения тактике защиты;</li> <li>- индивидуальные тактические действия в защите (действия против игрока без мяча/с мячом);</li> <li>- методика обучения групповым взаимодействиям в защите (взаимодействие двух/трех игроков);</li> <li>- методика обучения командным действиям (концентрированная, рассредоточенная защита).</li> </ul> <p>7. Основные средства и методы обучения баскетболу.</p> <p>8. Физическая подготовка в баскетболе (развитие скоростных, скоростно-силовых, специальных качеств, развитие общей выносливости, прыгучести, мощности ударных движений, игровой ловкости).</p> <p>9. Правила игры в баскетболе.</p> <p>10. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу</p> | Тест                  | 3                  |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 2. | <p><b>Раздел2<br/>«Волейбол»</b></p> | <p>1. Основы техники игры в волейбол:<br/>         - передвижение игрока; стойка готовности.<br/>         2. Обучение технике игры в нападении:<br/>         - передачи мяча двумя руками сверху на месте (на месте, над собой, назад) и с перемещением, в прыжке;<br/>         - передачи мяча двумя руками снизу на месте (на месте, над собой) и с перемещением;<br/>         - передачи мяча двумя руками сверху/снизу с изменением направления;<br/>         - передачи мяча двумя руками сверху/снизу через сетку на месте и с передвижением, с изменением направления;<br/>         - подачи нижняя/верхняя прямая на точность;<br/>         - нападающий удар с передачи.<br/>         3. Обучение технике игры в защите:<br/>         - прием двумя руками снизу: в парах на боковых линиях, прием подачи в парах на одной стороне площадки.<br/>         - прием мяча с подачи;<br/>         - блокирование (одиночное, двойное);<br/>         - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на бедро и спину;<br/>         - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на грудь и живот.<br/>         4. Тактика игры.<br/>         5. Тактика нападения и методика обучения.<br/>         6. Тактика защиты и методика обучения.<br/>         7. Основные средства и методы обучения волейболу.<br/>         8. Воспитание физических качеств (сила, скорость, выносливость, гибкость и координационные способности).</p> | Тест | 3 |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 3.    | <p><b>Раздел3<br/>«Футбол»</b></p> <p>1. Основы техники игры в футбол:<br/> - техника перемещений;<br/> - техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения;<br/> - техника ведения мяча и методика обучения;<br/> - техника удара по мячу серединой лба и методика обучения;<br/> - техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения;<br/> - техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения;<br/> - техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения;<br/> - техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения;<br/> - техника игры вратаря;<br/> - обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара;<br/> 2. Тактика игр:<br/> - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка;<br/> - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». «Переключение».</p> <p>3. Основные средства и методы обучения футболу.<br/> 4. Физическая подготовка в футболе.<br/> 5. Правила игры в футболе.<br/> 6. Правила и системы проведения соревнований.<br/> 7. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу</p> | Тест | 2 |
| ИТОГО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 8 |

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы (заочная форма обучения)

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-вочасов/форма обучения |
|---|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|   |                                        |                            | Заочная                    |
|   |                                        |                            | 2021                       |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Раздел1«Баскетбол» | <p>История развития баскетбола.<br/>         Теоретико-методические основы баскетбола.<br/>         Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.<br/>         Структура и содержание занятий по баскетболу.<br/>         Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в баскетболе и система соревнований.<br/>         Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий.<br/>         Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.<br/>         Основы теории обучения навыкам игры в баскетболе.<br/>         Правила игры в баскетбол.<br/>         Правила соревнований.</p>       | 91,8 |
| 2 | Раздел2«Волейбол»  | <p>История развития волейбола.<br/>         Теоретико-методические основы волейбола.<br/>         Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.<br/>         Структура и содержание занятий по волейболу.<br/>         Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.<br/>         Соревновательная деятельность в волейболе и система соревнований.<br/>         Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий.<br/>         Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.<br/>         Основы теории обучения навыкам игры в волейболе.<br/>         Правила игры в волейбол.<br/>         Правила соревнований.</p> | 117  |

|                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3                                           | Раздел3<br>«Футбол» | <p>История развития футбола.</p> <p>Теоретико-методические основы футбола.</p> <p>Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p> <p>Структура и содержание занятий по футболу.</p> <p>Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.</p> <p>Соревновательная деятельность в футболе и система соревнований.</p> <p>Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Основы теории обучения навыкам игры в футболе.</p> <p>Правила игры в футбол.</p> <p>Правила соревнований.</p> | 111 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,2 |
| ИТОГО                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 320 |

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины.<br>Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел «Баскетбол».<br>Реферат                      | 1 Габибов, А.Б. Физическая культура: методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр. с. 33-39. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a> . - Текст: электронный. | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a> |
|                                                     | Физическая культура и спорт: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /                                                                                                                                                      | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a> |



| № раздела дисциплины.<br>Вид самостоятельно<br>й работы | Наименование учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a>. - Текст : электронный.</p> <p>Габибов А.Б. Баскетбол. Технические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0</a>.</p> | <p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0</a></p> |
| Раздел «Волейбол». Реферат                              | 2 Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a> . - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a>                                                                                                                          |
|                                                         | Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a> . - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a>                                                                                                                          |
|                                                         | Донской государственный аграрный университет. Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630</a> . - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630</a>                                                                                                                          |
| Раздел 3 «Футбол». Реферат                              | Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a> . - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a>                                                                                                                          |

| № раздела дисциплины.<br>Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a> . - Текст : электронный.         | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a> |
|                                                     | Габибов, А. Б. Средства и методы подготовки теннисистов в вузе : учебно-методическое пособие / А. Б. Габибов, Рыжкин Н.В.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99900">https://e.lanbook.com/book/99900</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/99900">https://e.lanbook.com/book/99900</a> |
|                                                     | Габибов, А. Б. Атлетическая гимнастика: : методические указания / А. Б. Габибов, Т. А. Жаброва. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99898">https://e.lanbook.com/book/99898</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/99898">https://e.lanbook.com/book/99898</a> |

#### 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>ее части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                       | I этап<br>Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II этап<br>Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III этап<br>Навык и (или)<br>опыт<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-7                            | способностью к самоорганизации самообразования                                                                                        | Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте;; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту<br>Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек / | Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; | Владеть навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью ; |
| ОК-8                            | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной                                                                                                                                                                                                                                | Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. использовать методы и средства физической культуры для обеспечения                                                                                                                          | Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. использования методов и                                                                                                                                                                               |

| Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                             | I этап<br>Знать                                              | II этап<br>Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III этап<br>Навык и (или)<br>опыт<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 |                                             | деятельности.                                                | полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту. | средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы. |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено»

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>Результат обучения</i> | <i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|

| <i>по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>«не зачтено»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>«зачтено»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> – средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность (ОК-7)</p> | <p><b>Фрагментарное применение</b> знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; спорту/<b>Отсутствие навыков</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту;</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</b> применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение</b> знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте;</p> |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> - применять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Фрагментарное применение</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>В целом успешное, но не</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>В целом успешное, но</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Успешное и систематическое</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Результат обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность ( <b>ОК-7</b> ). | <b>умений</b> средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности / <b>Отсутствие навыков.</b> | <b>систематическое применение</b> умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью ; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам | <b>сопровождающиеся отдельными ошибками</b> умения применять средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью ; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам; | <b>оо применение</b> умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| III этап<br><b>Владеть</b> навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Фрагментарное применение навыков</b> применения средств и методов физкультурного самопознания и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> навыков применения средств и методов физкультурного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</b> применение навыков применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> применения средств и методов физкультурного самопознания и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Результат обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; навыками выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность (ОК-7).</p> | <p>самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; /Отсутствие навыков.</p> | <p>самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте;</p> | <p>самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте</p> |
| <p>I этап<br/><b>Знать</b> методы проведения тренировок по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Фрагментарное применение знаний влияния</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Успешное и систематическое применение знаний методов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Результат обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту.<br><b>. (ОК-8).</b>                                                                                                                 | правила и системы проведения соревнований по гиревому комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность<br><b>/Отсутствие навыков</b> | <b>знаний</b> влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность                                                            | <b>ошибками;</b> правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту; влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по | <b>Фрагментарное применение умений ;</b> осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и                          | <b>В целом успешное, но не систематическое применение умений;</b> планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</b> планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии                         | <b>Успешное и систематическое применение умений</b> осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты                                                                                                                                           |



| <b>Результат обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту (ОК-8).                                                                                                                        | своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность/<br><b>Отсутствие навыков.</b> | управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность                           | управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; умения применять комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность               | работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность |
| III этап<br><b>Владеть</b> использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; | <b>Фрагментарное применение навыков</b> осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного                                                                                   | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</b> практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы | <b>Успешное и систематическое применение навыков;</b> практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы выполнения                                                                  |

| <b>Результат обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>«не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы (ОК-8). | и соревновательно го процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы применения выполнения комплексов общеразвивающ их упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность /Отсутствие навыков. | учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту выполнения комплексов общеразвивающ их упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | выполнения комплексов общеразвивающ их упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | комплексов общеразвивающ их упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность |

**5,3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| <b>Типовые контрольные вопросы к зачету</b>                                             | <b>Компетенция</b> | <b>Этап формирования</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения. | ОК-7               | Іэтап                    |
| 2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.                   | ОК-7               | Іэтап                    |
| 3. Классификация спортивных игр.                                                        | ОК-8               | Іэтап                    |
| 4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.                          | ОК-8               | Іэтап                    |

|                                                                                                                                                                                                          |      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 5.Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.                                                                                                                  | ОК-7 | I этап   |
| 6. Способы проведения соревнований, их характеристика.                                                                                                                                                   | ОК-8 | I этап   |
| 7. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.                                                                                                                                   | ОК-8 | I этап   |
| 8.Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.                                                                                                                                       | ОК-7 | II этап  |
| 9.Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.                                                                                                                                       | ОК-8 | II этап  |
| 10.Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.                                                                                                                                            | ОК-8 | III этап |
| 11.Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.                                                                                                                                 | ОК-8 | II этап  |
| 12.Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.                                                                                                                                      | ОК-8 | I этап   |
| 13.Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.                                                                                                                                            | ОК-7 | I этап   |
| 14.История возникновения волейбола.                                                                                                                                                                      | ОК-7 | I этап   |
| 15.Правила игры волейбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.                                                                                                                                   | ОК-8 | II этап  |
| 16.Волейбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.                                                                                   | ОК-8 | III этап |
| 17. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.                                                                                                                                                       | ОК-8 | III этап |
| 18. Охарактеризуйте структуру подготовки волейболиста.                                                                                                                                                   | ОК-7 | II этап  |
| 19. Характеристика волейбола как вида спорта и как средства физического воспитания.                                                                                                                      | ОК-8 | I этап   |
| 20. Волейбол в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования волейбола в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания. | ОК-7 | I этап   |
| 21. Структура и содержание занятий по волейболу.                                                                                                                                                         | ОК-7 | II этап  |
| 22. Основы теории обучения навыкам игры в волейболе.                                                                                                                                                     | ОК-7 | I этап   |
| 23. Теоретико-методические основы волейбола.                                                                                                                                                             | ОК-8 | II этап  |
| 24. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта(педагогические, психологические, медико-биологические).                                                       | ОК-8 | III этап |
| 25. История и тенденции развития баскетбола.                                                                                                                                                             | ОК-7 | I этап   |
| 26. Основы техники игры в баскетбол.                                                                                                                                                                     | ОК-8 | II этап  |
| 27.Правила игры баскетбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.                                                                                                                                  | ОК-8 | II этап  |
| 28. Баскетбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.                                                                                 | ОК-8 | III этап |
| 29. Основные средства и методы обучения баскетболу.                                                                                                                                                      | ОК-8 | II этап  |

|                                                                                                                                                   |      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 30. Физическая подготовка спортсменов в баскетболе.                                                                                               | ОК-8 | III этап |
| 31. Физическая подготовка спортсменов. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?                              | ОК-8 | III этап |
| 32. Основы теории обучения навыкам игры в баскетбол.                                                                                              | ОК-7 | I этап   |
| 33. История развития футбола.                                                                                                                     | ОК-7 | I этап   |
| 34. Правила игры футбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.                                                                             | ОК-8 | I этап   |
| 35. Футбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.                             | ОК-8 | III этап |
| 36. Физическая подготовка спортсменов в футболе.                                                                                                  | ОК-8 | II этап  |
| 37. Охарактеризуйте структуру подготовки футболиста.                                                                                              | ОК-7 | III этап |
| 38. Структура и содержание занятий по футболу.                                                                                                    | ОК-8 | II этап  |
| 39. Основы теории обучения навыкам игры в футболе.                                                                                                | ОК-8 | I этап   |
| 40. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.                                                                                   | ОК-7 | II этап  |
| 41. Правила соревнований игровых видов спорта.                                                                                                    | ОК-8 | II этап  |
| 42. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.                                                                        | ОК-8 | I этап   |
| 43. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.                                                                  | ОК-8 | II этап  |
| 44. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.                                                                       | ОК-7 | III этап |
| 45. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.                                                                 | ОК-8 | III этап |
| 46. Производственная физическая культура в рабочее время.                                                                                         | ОК-8 | II этап  |
| 47. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.                                                       | ОК-8 | II этап  |
| 48. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей. | ОК-8 | III этап |
| 49. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.                                 | ОК-8 | III этап |
|                                                                                                                                                   |      |          |
| 50. Проведение массовых соревнований по игровым видам спорта.                                                                                     | ОК-8 | I этап   |

### Задания для подготовки к зачету

#### ОК-7

##### Знать

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Основные понятия и компоненты здорового образа жизни. Средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры. Методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Основные компоненты технологии управления тренировочно-

соревновательным процессом в легкой атлетике, дартсе, настольном теннисе. Правила и системы проведения соревнований.

1. Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы
2. Штрафные броски (6 попаданий из 10 бросков)
3. Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу

### **Уметь**

Проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой. Применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности. Составлять варианты комплексов физических упражнений для снятия профессионального утомления. Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс.

1. Ведение мяча с броском в корзину из-под щита
2. Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)
3. Бег (20м-5сек).

### **Навык**

Владеть навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.

1. Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)
2. Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)

### **ОК-8**

#### **Знать**

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Лавировка между фишками на дистанции 20м. Без учета времени.
2. Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин

#### **Уметь**

Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)
2. Бег с мячом на скорость (30 м – 15 сек)

### **Навык**

Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Чеканка мяча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)
2. Поддача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)
3. Поддача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### ***ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию***

*Задания закрытого типа:*

##### **1. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:**

- 1) ловлю
- 2) остановки
- 3) ведение мяча
- 4) броски в корзину
- 5) повороты
- 6) передачи мяча

*Правильный ответ: 1, 3, 4, 6*

##### **2. Соотнесите техники подачи с их элементами:**

- 1) планирующая подача
- 2) силовая подача в прыжке
- 3) крученая подача

а) подбросить мяч, первый шаг, ускорение на втором шаге, полшага стопорящий и приставной, отталкивание, замах для удара, выполнить удар

б) разбег, прыжок и замах, урар

в) подбросить мяч, размах, выполнить удар

*Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в*

##### **3. Какое количество замен разрешается делать во время игры?**

- 1) максимум 10
- 2) максимум 20
- 3) максимум 12
- 4) количество замен не ограничено

*Правильный ответ: 4*

##### **4. Расположите в правильной последовательности нижней подачи мяча:**

- 1) подготовка мяча
- 2) размах
- 3) подброс мяча
- 4) выполнить удар
- 5) занять позицию

*Правильный ответ: 5, 1, 3, 2, 4*

##### **5. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке:**

- 1) 2
- 2) 3

3) 1

4) 4

*Правильный ответ: 2*

*Задания открытого типа:*

**1. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: страховка*

**2. К подводящим упражнениям в волейболе относят: бег, ходьба, \_\_\_\_\_, старты с различных исходных положений, челночный бег.**

*Правильный ответ: прыжки*

**3. \_\_\_\_\_ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя.**

*Правильный ответ: дриблинг*

**4. \_\_\_\_\_ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи**

*Правильный ответ: прием мяча*

**5. \_\_\_\_\_ - столько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу**

*Правильный ответ: 24 сек*

**6. \_\_\_\_\_ - столько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки**

*Правильный ответ: 8 сек*

**7. Номера у игроков баскетболистов начинаются с номера \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: 4*

**8. На выбрасывание мяча игроку дается \_\_\_\_\_ сек.**

*Правильный ответ: 5*

**9. В волейболе обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: ловлей мяча*

**10. Стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в \_\_\_\_\_ от нее**

*Правильный ответ: 1 м*

**11. \_\_\_\_\_ - выход 2-х нападающих перпендикулярно к сетке друг за другом. 1-й темп заслоняет 2-го.**

*Правильный ответ: эшелон*

**12. \_\_\_\_\_ - игрок 1-го темпа перед отталкиванием от опоры в последний момент задерживает движение. Передача для удара примерно на высоте 1 м.**

*Правильный ответ: морита*

**13. \_\_\_\_\_ - нападающий находится перед связкой, а выходит на удар сзади него, но в последний момент возвращается в положение перед связкой и наносит удар. То же, но и.п. нападающего — сзади связки.**

*Правильный ответ: возврат*

**14. \_\_\_\_\_ - из-за спины связки нападающий догоняет мяч перед связкой в 1 — 1,5 м (и наоборот).**

*Правильный ответ: вдогонку*

**15. \_\_\_\_\_ - самый обычный бросок из-под кольца, во время которого как правило игрок движется к корзине**

*Правильный ответ: лей-ап*

**ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Задания закрытого типа:*

**1. Какие виды спорта тренируют дыхание?**

- 1) бег с препятствиями
- 2) большой теннис, плавание, волейбол
- 3) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта
- 4) плавание, борьба, легкая атлетика

*Правильный ответ: 3, 4*

**2. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:**

- 1) мяч засчитан;
- 2) мяч не засчитан;
- 3) переподача мяча;
- 4) конец игры.

*Правильный ответ: 1*

**3. Расположите в порядке возрастания размеры спортивных площадок:**

- 1) баскетбол
- 2) гандбол
- 3) волейбол
- 4) мини-футбол
- 5) бадминтон

*Правильный ответ: 4, 2, 1, 3, 5*

**4. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:**

- 1) обеспечивают усиленную работу мышц
- 2) обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной интенсивностью
- 3) обеспечивают усиленную работу систем дыхания и кровообращения
- 4) обеспечивают усиленную работу системы энергообеспечения

*Правильный ответ: 2*

**5. Установите соответствие между видами спортивных игр и регламентом игры:**

- 1) футбол
- 2) волейбол
- 3) баскетбол
- 4) гандбол
- а) основное время игры 40 мин, количество игроков 5х5
- б) основное время игры 90 мин, количество игроков 11х11
- в) основное время игры 60 мин, количество игроков 7х7
- г) игра проходит до победы в трех партиях, количество игроков 6х6

*Правильный ответ: 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в*

*Задания открытого типа:*

**1. Систематическая плановая многолетняя подготовка и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимальных спортивных результатов – это \_\_\_\_\_**



*Правильный ответ: спорт высших достижений*

**2. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это**

*Правильный ответ: гимнастика*

**3. Основными методами развития координационных особенностей у студентов являются: стандартно-повторного упражнения, вариативного упражнения, игровой и \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: соревновательный*

**4. \_\_\_\_\_ - это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью**

*Правильный ответ: быстрота (скорость)*

**5. \_\_\_\_\_ - сложное, комплексное двигательное качество, основу которого составляют координационные способности – способности изменять направление движения без ущерба равновесия, координации движений, силовых и скоростных качеств и контролирование тела**

*Правильный ответ: ловкость*

**6. \_\_\_\_\_ - это возможности индивида, определяющие его готовность к оптимальному управлению и регулировке двигательного действия**

*Правильный ответ: координационные способности*

**7. \_\_\_\_\_ - это одно из пяти основных физических качеств человека, характеризующееся степенью подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата и способностью выполнять движения с большой амплитудой**

*Правильный ответ: гибкость*

**8. \_\_\_\_\_, являясь одним из основных физических качеств человека, определяется как способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных сокращений (напряжений)**

*Правильный ответ: сила*

**9. Определенное влияние на проявление силовых способностей оказывают следующие факторы: биомеханические, биохимические, \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: физиологические*

**10. К наиболее важным функциональным состояниям спортсменов относят работоспособность, тренированность, утомление и \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: восстановление*

**11. По степени влияния на организм все виды физических упражнений можно разделить на две большие группы: циклического и \_\_\_\_\_ характера**

*Правильный ответ: ациклического*

**12. \_\_\_\_\_ упражнения - это такие двигательные акты, в которых длительное время постоянно повторяется один и тот же законченный двигательный акт**

*Правильный ответ: циклические*

**13. В \_\_\_\_\_ упражнениях структура движений не имеет стереотипного цикла и изменяется в ходе их выполнения.**

*Правильный ответ: ациклических*

**14. \_\_\_\_\_ - бросок сверху, когда мяч выпускается из рук над кольцом и движется строго вниз**

*Правильный ответ: данк (слэм-данк)*

**15. \_\_\_\_\_ - свободный бросок, который выполняется после нарушения правил в**

**«фазе броска», технического или неспортивного фолла, или перебора командных нарушений.**  
*Правильный ответ: штраф (штрафной бросок)*

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

**График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы<br>контрольного мероприятия                                  | Формируе<br>мая<br>компетен<br>ция | Этап<br>формирован<br>ия<br>компетенции | Форма<br>контрольного<br>о<br>мероприятия | Баллы за<br>контрольное<br>мероприятие |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Баскетбол                                                                          |                                    |                                         |                                           |                                        |
| 1.Ведение мяча с броском в корзину из-под щита                                     | ОК-7,<br>ОК-8                      | I этап<br>II этап<br>III этап           | Тест                                      | 2                                      |
| 2.Штрафные броски (6 попаданий из 10 бросков)                                      |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| 3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)                     |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| 4.Бег (20м-5сек)                                                                   |                                    |                                         | Опрос                                     | 2                                      |
| Волейбол                                                                           |                                    |                                         |                                           |                                        |
| 1.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча) | ОК-7,<br>ОК-8                      | I этап<br>II этап<br>III этап           | Тест                                      | 2                                      |
| 2.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)  |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| 3.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)                 |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| 4.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)                |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| Футбол                                                                             |                                    |                                         |                                           |                                        |
| 1.Лавировка между фишками на дистанции 20 м. Без учета времени.                    | ОК-7,<br>ОК-8                      | I этап<br>II этап<br>III этап           | Тест                                      | 2                                      |
| 2.Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин                          |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| 3.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)                                |                                    |                                         |                                           | 1                                      |
| 4.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)                                            |                                    |                                         |                                           | 1                                      |
| 5.Чеканка мяча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)                                 |                                    |                                         |                                           | 2                                      |
| Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы                             | ОК-8                               | I этап                                  | Опрос                                     | 0,5                                    |
| Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу        |                                    |                                         |                                           | 0,5                                    |
| Итого                                                                              |                                    |                                         |                                           | 25                                     |

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в

течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие                                      | Сроки                 | Методика                    | Ответственный         |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Выдача заданий к зачету                       | 1 - 4 неделя семестра | На практических занятиях    | Ведущий преподаватель |
| Консультации                                  | в сессию              | На групповой консультации   | Ведущий преподаватель |
| Зачет                                         | В сессию              | тестирование                | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете             | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

| Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество в библиотеке /<br>ссылка на ЭБС                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a> . - Текст : электронный.                                                                                                                          | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</a>                                                                                                                   |
| Габибов А.Б. Баскетбол. Техничко-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0</a> . | <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429832&amp;idb=0</a> |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество в библиотеке /<br>ссылка на ЭБС                                                                                                                                                        |
| Габибов, А. Б. Средства и методы подготовки теннисистов в вузе : учебно-методическое пособие / А. Б. Габибов, Рыжкин Н.В.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99900">https://e.lanbook.com/book/99900</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/99900">https://e.lanbook.com/book/99900</a>                                                                                                                   |
| Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</a> . - Текст : электронный.                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| Габибов, А. Б. Атлетическая гимнастика: : методические указания / А. Б. Габибов, Т. А. Жаброва. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99898">https://e.lanbook.com/book/99898</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/99898">https://e.lanbook.com/book/99898</a> |
| Донской государственный аграрный университет. Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630</a> . - Текст : электронный. | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630</a> |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реферат    | <p align="center"><b>Баскетбол</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.</li> <li>2. История Олимпийского баскетбола.</li> <li>3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.</li> <li>4. Современное состояние мирового баскетбола.</li> <li>5. Современное состояние баскетбола в России.</li> <li>6. Баскетбол и его разновидности.</li> <li>7. Крупнейшие международные соревнования текущего года для сборных команд и участие в них Российских сборных по баскетболу.</li> <li>8. Методика обучения баскетболу.</li> <li>9. Современные правила игры.</li> <li>10. Методика организации и проведения соревнований.</li> <li>11. Характеристика игры баскетбол.</li> <li>12. Этапы развития сборной команды по баскетболу «БАРС-РГЭУ», Ростов-на-Дону.</li> <li>13. Основы обучения техники игры в нападении.</li> <li>14. Основы обучения техники игры в защите.</li> <li>15. Физическая подготовка в баскетболе.</li> <li>16. Травмы в баскетболе: основные виды, меры профилактики.</li> </ol> | <p>Физическая культура. Курс лекций [Текст]: учебное пособие/В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова.- Персиановский: ДонГАУ, 2007.- 136с.</p> <p>Физическая культура [Текст]: учебное пособие по теоретическому разделу дисциплин «Физическая культура»/В.Г. Корнев, А.Б. Габибов.-Персиановский: ДонГАУ, 2010.-236с.</p> <p>Физическая культура: учеб. пособие/Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева.-3-е изд., доп. и перераб.-Минск: Выш.шк., 2011.-350с.</p> |
|            | <p align="center"><b>Волейбол</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.</li> <li>2. История Олимпийского волейбола.</li> <li>3. История участия советских и российских команд по волейболу в крупнейших международных соревнованиях.</li> <li>4. Современное состояние мирового волейбола.</li> <li>5. Современное состояние волейбола в России.</li> <li>6. Крупнейшие международные соревнования текущего года для сборных команд и участие в них Российских сборных по баскетболу.</li> <li>7. Этапы развития сборной команды по волейболу «РОСТОВ - ВОЛЕЙ», Ростов-на-Дону.</li> <li>8. Методы развития скоростно-силовых качеств в волейболе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Л. Чеснова.-М: Директ-Медиа, 2013.- 160с.</p> <p>Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Текст]: учеб. пособие/ В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец.- М.: РУДН, 2012.- 287с.</p> <p>Физическая культура. Курс лекций [Текст]: учебное пособие/В.Г.</p>                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>9. Методы силовой подготовки в волейболе.</p> <p>10. Развитие специальных физических качеств и способностей связующего игрока.</p> <p>11. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками.</p> <p>12. Физическая подготовка в волейболе.</p> <p>13. Травмы в волейболе: основные виды, меры профилактики</p> <p>14. Морфологические особенности и функциональные возможности организма волейболистов.</p> <p>15. Система подготовки волейболистов.</p> <p>16. История развития пляжного волейбола на Дону и правила проведения соревнований.</p> <p style="text-align: center;">Футбол</p> <p>1. Возникновение и развитие футбола в России и мире.</p> <p>2. История Олимпийского футбола.</p> <p>3. История участия советских и российских команд по футболу в крупнейших международных соревнованиях.</p> <p>4. Современное состояние мирового футбола.</p> <p>5. Современное состояние футбола в России.</p> <p>6. Этапы развития сборной команды по футболу «РОСТСЕЛЬМАШ», Ростов-на-Дону.</p> <p>7. Характеристика и особенности занятий футболом.</p> <p>8. Футбол как вид спорта.</p> <p>9. Правила игры в фут-зал, и системы проведения соревнований.</p> <p>10. Индивидуальная и групповая тактика футбола.</p> <p>11. Особенности организации и проведения соревнований по футболу.</p> <p>12. Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.</p> <p>13. Современные тенденции развития тактики защиты в футболе.</p> <p>14. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.</p> <p>15. Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.</p> <p>16. Травмы в футболе: основные виды, меры профилактики.</p> | <p>Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136с.</p> <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов [Текст]: методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Кадыкова Н.К. - Персиановский, ДГАУ, 2011. - 31с.</p> <p>Методические рекомендации для студентов всех специальностей и преподавателей, а также для лиц, занимающихся физическими упражнениями самостоятельно [Текст] / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский :ДонГАУ, 2010. - 32 с.</p> <p>Физическая культура и спорт [Текст]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с.</p> |
| Контрольные задания | <p>1. Схема классификации элементов игры волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>2. Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол).</p> <p>3. Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол).</p> <p>4. Тактика защиты при игре волейбол.</p> <p>5. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.</p> <p>6. Техника игры и методика обучения в баскетболе.</p> <p>7. Тактика игры и методика обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>8. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.</p> <p>9. Тренировки для развития специальных физических качеств волейболиста, баскетболиста, футболиста.</p> <p>10. Составить вариант интервальной круговой тренировки.</p> <p>11. Составить схему смешанного способа проведения соревнований команд.</p> <p>12. Составить схему кругового способа проведения соревнований. Составить календарь игр способом «змейка».</p> <p>13. Составить календарь игр по системе с выбыванием для 10 и 11 команд.</p> <p>14. Составить комплекс упражнений для подготовительной части урока по волейболу.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
САПО  
ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

Windows 8.1;  
Adobe acrobat reader;  
Google Chrome;  
Unreal Commander;  
Zoom;  
Skype;  
Dr.Web;  
7-zip;  
Yandex Browser;  
Лаборатория ММИС «Планы».

**Перечень профессиональных баз данных**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

**Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области <http://www.minsport.donland.ru>
2. Официальный портал правительства Ростовской области <http://www.donland.ru>
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» <http://www.e-disclosure.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>

*Примечание: информационные технологии включают программное обеспечение и информационные справочные системы*

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

| Наименование помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27   |
| <p>Аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Тренажерный зал).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (тренажеры для различных мышечных групп (18), весы (1))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32   |
| <p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г.г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p> | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| <p>Аудитория № 4 (лаборантская) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - сетка волейбольная (3), канат (2), борцовский манекен (1), шахматы (5), стойки волейбольные (1 комплект), сетка футбольная (2), дротик (9), мишени (3), боксерский мешок (1), гири (25), штанга (1), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32   |