Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e90b0a3c6a72e2b5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Чураев А.А. _____ доцент канд. техн. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 и.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК-2.7).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	ПК-2.7 Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	*Знание:* организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим. *Умение:* оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. *Навык и (или) опыт деятельности:* применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
3/1	3/108	6	10	0,2	91,8	Зачет
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
2/4	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Первая помощь»	
Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи
Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Раздел 6. Травмы. Первая помощь (доврачебная) при травмах
Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах
Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			Заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	1. Понятие травмы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия. 2. Опасные и вредные производственные факторы. 3. Несчастные случаи на производстве. 4. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве.	0,5	2
2.	Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи	1. Правовые основы оказания доврачебной помощи. 2. Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 3. Ответственность за неоказание первой помощи. 4. Ответственность за неправильное оказание первой помощи. 5. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	0,5	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			Заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
3. _	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	1. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему 2. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия	0,5	1
4. _	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий 2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку 3. Характеристика нарушения дыхания 4. Первая помощь при нарушениях дыхания	1	2
5. _	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	1. Характеристика раневых поражений. 2. Виды кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечений. Виды повязок.	0,5	2
6. _	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	1. Травмы живота. 2. Травма груди. 3. Травма головы. 4. Травма позвоночника 5. Травма таза 6. Травмы конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей	1	2
7. _	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	1. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. 2. Ожоги термические и причины их возникновения. 3. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. 4. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девяток", правило "ладони"). 5. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. 6. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. 7. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки.	0,5	2
8. _	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	1. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. 2. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			Заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1. Отравления химическими веществами 2. Первая помощь при отравлениях химическими веществами 3. Пищевые отравления (токсикоинфекции) 4. Первая помощь при пищевых отравлениях	0,5	2
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	1. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. 2.Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. 3.Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.	0,5	2
11.	ИТОГО		6	18

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024,2025, 2026
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	Практическое занятие №1. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.		1	4
2.	Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи	-		0	0
3.	Раздел 3. Организация и объем первой	Практическое занятие №2. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение		1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	**2024,2025, 2026**
	само- и взаимопомощи на месте происшествия	при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения. Транспортная иммобилизация. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. *Элементы практической подготовки:* отработка техники наложения и выполнения повязок; отработка элементов техники транспортной иммобилизации.	Контрольный опрос.		
4. _	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	Практическое занятие №3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Техника проведения непрямого массажа сердца. *Элементы практической подготовки:* отработка тройного приема Сафара, отработка техники проведения искусственной вентиляции легких способами "изо рта в рот" и "изо рта в нос", отработка техники проведения непрямого массажа сердца.		1	4
5. _	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при	Практическое занятие № 4. Способы временной остановки кровотечения при артериальном, венозном, смешанном и		1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	**2024,2025, 2026**
	ранениях	капиллярном кровотечениях различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере. *Элементы практической подготовки:* отработка техники остановки артериального, венозного, смешанного и капиллярного кровотечений различной локализации.			
6. _	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	Практическое занятие №5. Принципы оказания первой помощи при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза *Элементы практической подготовки:* отработка алгоритма действий при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза	Контрольный опрос.	2	4
7. _	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Практическое занятие №6. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. *Элементы практической подготовки:* отработка техники оказания первой помощи при ожогах различного вида, локализации и степени поражения.		1	4
8. _	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	Практическое занятие №7. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. *Элементы практической подготовки:* отработка техники оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.		1	4
9. _	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная)	Практическое занятие №8. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при пищевых		1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	**2024,2025, 2026**
	помощь при отравлениях	отравлениях. *Элементы практической подготовки:* отработка алгоритма действий при отравлениях			
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	Практическое занятие №9. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения. *Элементы практической подготовки:* отработка алгоритма оказания первой помощи при поражении электрическим током		1	4
11.	ИТОГО			10	36

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			Заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	**2024, 2025, 2026**
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию.	8	5
2.	Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию.	7,8	5
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию.	10	5
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации.	10	5
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному	10	5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			Заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
		мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при ранениях.		
6.	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при травмах	10	8,8
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при термических ожогах	10	5
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при химических ожогах	10	5
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при отравлении.	10	5
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при электротравме.	6	5
11.	ИТОГО		91,8	53,8
12.	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве :	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279

производственного травматизма	методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	
	Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/140205
	Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279

	подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
	Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139
Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5642

	несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	79
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	
Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279

	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-2/ ПК-2.7	Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	организационно-правовые аспекты, средства, правила, алгоритм оказания, методы и приемы первой помощи пострадавшим	оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
I этап **Знать** организационно-правовые аспекты, средства, правила, алгоритм оказания, методы и приемы первой помощи пострадавшим **(**ПК-2/ ПК-2.7**)**	**Фрагментарные знания** в **области:** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим	**Сформированные и систематические знания в области:** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
II этап **Уметь** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим **(**ПК-2/ ПК-2.7**)**	**Фрагментарное умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	**Успешное и систематическое умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
III этап **Навык или опыт деятельности** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим (ПК-2/ ПК-2.7**)**	**Фрагментарное применение навыков в области** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	**Сформированные и систематические знания в области** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
2. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма.
5. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.
6. Правовые основы оказания доврачебной помощи.
7. Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
8. Ответственность за неоказание первой помощи.
9. Ответственность за неправильное оказание первой помощи.
10. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
11. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
12. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
13. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
14. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
15. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
16. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи.
17. Требования к проведению транспортной иммобилизации.
18. Средства транспортной иммобилизации.
19. Правила наложения шин.
20. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
21. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
22. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.
23. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход.
24. Характеристика терминального состояния при поражениях.
25. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Лярше и др.).
26. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
27. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации.
28. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).
29. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос").

30. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.

31. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.

32. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.

33. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.

34. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

35. Характеристика нарушения дыхания

36. Первая помощь при нарушениях дыхания

37. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания.

38. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения.

39. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.

40. Первая помощь при бессознательных состояниях

41. Виды ран, их классификация и характерные признаки.

42. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению.

43. Характеристика острой кровопотери и травматического шока.

44. Способы определения острой кровопотери.

45. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

46. Средства для оказания первой помощи при ранениях.

47. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести.

48. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.

49. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).

50. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.

51. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота

52. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди

53. Травма головы. Первая помощь при травме головы

54. Травма глаза, носа

55. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника

56. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза

57. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.

58. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека.

59. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.

60. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девяток", правило "ладони").

61. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами.

62. Ожоговый шок и его признаки.

63. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием.

64. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

65. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.).

66. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

67. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях

68. Электротравма. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

69. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Первая помощь»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	ПК-2/ ПК-2.7	Контрольный опрос
2.	Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи	ПК-2/ ПК-2.7	
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	ПК-2/ ПК-2.7	
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	ПК-2/ ПК-2.7	
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	ПК-2/ ПК-2.7	
6.	Раздел 6. Травмы. Первая помощь (доврачебная) при травмах	ПК-2/ ПК-2.7	Контрольный опрос
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	ПК-2/ ПК-2.7	
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	ПК-2/ ПК-2.7	
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	ПК-2/ ПК-2.7	
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	ПК-2/ ПК-2.7	

Задания для подготовки к зачету

Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда (ПК-2)/ Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК-2.7).

Знать: организационно-правовые аспекты, средства, правила, алгоритмы оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим.

Перечень вопросов:

1. Правовые основы оказания доврачебной помощи.
2. Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Ответственность за неоказание первой помощи.
4. Ответственность за неправильное оказание первой помощи.
5. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
6. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
7. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
8. Опасные и вредные производственные факторы.
9. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма.
10. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.
11. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
12. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
13. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
14. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
15. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
16. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
17. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
18. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
19. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи.
20. Требования к проведению транспортной иммобилизации.
21. Средства транспортной иммобилизации.
22. Правила наложения шин.
23. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
24. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
25. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.
26. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход.
27. Характеристика терминального состояния при поражениях.
28. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Лярше и др.).
29. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

30. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации.

31. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).

32. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос").

33. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.

34. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.

35. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.

36. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.

37. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

38. Характеристика нарушения дыхания

39. Первая помощь при нарушениях дыхания

40. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания.

41. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения.

42. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.

43. Первая помощь при бессознательных состояниях

44. Виды ран, их классификация и характерные признаки.

45. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению.

46. Характеристика острой кровопотери и травматического шока.

47. Способы определения острой кровопотери.

48. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

49. Средства для оказания первой помощи при ранениях.

50. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести.

51. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.

52. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).

53. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.

54. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота

55. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди

56. Травма головы. Первая помощь при травме головы

57. Травма глаза, носа

58. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника

59. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза

60. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.

61. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека.

62. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.

63. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девяток", правило "ладони").

64. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами.

65. Ожоговый шок и его признаки.

66. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием.

67. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

68. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.).

69. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

70. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях

71. Электротравма. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

72. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Уметь: оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. На рабочем месте (рабочее место бухгалтера) Ваш коллега, работающий в зоне видимости, побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

2. На строительстве многоэтажной гостиницы рабочий упал с лесов. Пострадавший без сознания, дыхание отсутствует, в височной области слева кровоподтек, в области грудной клетки слева синюшность, припухлость, множество ссадин на коже. Вы – прохожий. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

3. Во время ремонта электроустановки произошел сильный разряд электрического тока. Электрик потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Вы являетесь специалистом по охране труда на данном предприятии. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

4. Вы, являясь специалистом по охране труда, во время рабочего дня проверяли соблюдение техники безопасности на рабочих местах. Вдруг увидели неподвижно лежащего работника без сознания. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

5. Идентифицировать вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски

пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

6. Проанализировать механизм воздействия электрического тока, идентифицировать степень повреждения, определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

7. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

8. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

9. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.

10. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык и (или) опыт деятельности: применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократа)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2.7 Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между видом травмы и травмирующим фактором:

1 Механические травмы	а)	вызываются воздействием на живую ткань механической силы;
2 Химические травмы	б)	вызываются действием на организм бактериальных токсинов и вирусов, а также укусами насекомых и животных;
3 Физические травмы	в)	являются следствием воздействие на ткани организма высоких или низких температур (ожоги, отморожения), электрического тока, различных специфических излучений (рентгеновских);
4 Биологические травмы	г)	связаны с воздействием на ткани химических агентов (кислот, щелочей), отравляющих веществ, продуктов физиологических и патологических выделений организма (желудочный сок, моча);

Правильный ответ: 1-а, 2 – г, 3 –в, 4 - б

2. Установите последовательность этапов оживления предложенную П.Сафаром:

а) поддержание кровообращения путем массажа сердца;
б) восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких);
в) восстановление проходимости дыхательных путей
Правильный ответ: в, б, а

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

а) признаки сознания;
б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
в) признаки сознания и дыхания;
г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
Правильный ответ: г

4. Установите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

а) открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы с подъемом подбородка;
б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
Правильный ответ : а, в, б

5. Определите признаки жизни:

а) наличие пульса на сонной артерии;
б) помутнение и высыхание роговицы глаза;
в) наличие самостоятельного дыхания;
г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
д) реакция зрачка на свет;
е) появление трупных пятен и трупного окоченения
Правильный ответ: а, в, д

6. Определите признаки смерти:

а) наличие пульса на сонной артерии;
б) помутнение и высыхание роговицы глаза;

в) наличие самостоятельного дыхания;
г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
д) реакция зрачка на свет;
е) появление трупных пятен и трупного окоченения
Правильный ответ: б, г, е

7. Установите соответствие между степенью ожога и его описанием:

1 Ожог 1 степени	а)	кожные покровы повреждаются глубоко. Иногда страдает даже подкожная клетчатка. Ожог сопровождается некрозом тканей, поэтому рана может иметь темный и даже черный цвет. Пострадавшего мучает сильная боль;
2 Ожог 2 степени	б)	кожа обугливается, страдают мышцы и даже кости. Характерна нестерпимая боль. Рана покрывается темно-серым струпом из-за некроза тканей;
3 Ожог 3 степени	в)	повреждается только верхний слой кожных покровов. Ожог сопровождается покраснением и припухлостью;
4 Ожог 4 степени	г)	повреждаются более глубокие слои эпидермиса. Ожог сопровождается появлением волдырей. Вокруг раны возникает воспаление.

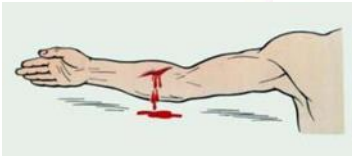
Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

8.Установите соответствие между видом кровотечения и его изображением:

1 Артериальное кровотечение а)



2 Венозное кровотечение б)



3 Капиллярное кровотечение в)



Правильный ответ: 1- в; 2-б; 3-а.

Задания открытого типа:

1. **Выход крови за пределы сосудистого русла или сердца в окружающую среду - _____, в полость тела или просвет полого органа - _____.**
Правильный ответ: наружное кровотечение, внутреннее кровотечение

2. _____ – это комплекс экстренных мероприятий по спасению жизни или здоровья пострадавшего в результате болезни, травмы или несчастного случая до оказания врачебной помощи и в период доставки пострадавшего в медицинское учреждение.
Правильный ответ: Первая помощь

3. В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует_____
Правильный ответ: осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.

4. **По виду повреждения сосудов кровотечения бывают_____, _____, _____, _____.**
Правильный ответ: артериальные, венозные, капилярные, смешанные

5. Способы временной остановки наружного кровотечения: _____, _____, _____, _____, _____.
Правильный ответ: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки

6. Для черепно-мозговой травмы характерны _____, _____, _____, _____, _____, _____.
Правильный ответ: бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания.

7. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить _____ и _____.
Правильный ответ: прямое давление на рану и наложить давящую повязку.

8. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует_____.
Правильный ответ: вынимать его из раны.

9. _____ - это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи).
Правильный ответ: Иммобилизация

10. Потеря чувствительности кожи, появление на ней белых, безболезненных участков – это признаки_____.
Правильный ответ: отморожения.

11. Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении_____.
Правильный ответ: лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

12. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться _____.
Правильный ответ: на твердой ровной поверхности

13. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее: осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута, снять жгут на 15 минут,_____.
Правильный ответ: наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

14. При извлечении утопающего из воды подплывать к нему следует _____.
Правильный ответ: со спины.

15. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения из области запястья предпочтительно _____.
Правильный ответ: выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку

16. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет _____ надавливаний на грудную клетку / _____ вдоха искусственного дыхания.
Правильный ответ: 30, 2

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Первая помощь» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе: посещаемость выполнение заданий контрольные мероприятия бонусы	Не более 85 20 20 25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

График контрольных мероприятий по дисциплине «Первая помощь»

№	Наименование темы контрольного мероприятия	Компетенции / индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Проведение контрольного мероприятия
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	ПК-2/ ПК-2.7	I этап II этап III этап	Контрольный опрос/ реферат с презентацией	Последнее практическое занятие по разделу
2.	Раздел 2. Организационно-законодательные аспекты оказания первой помощи				
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия				
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания				
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях				
6.	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	ПК-2/ ПК-2.7	I этап II этап III этап	Контрольный опрос / реферат с презентацией	Последнее практическое занятие по разделу
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах				
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических				

№	Наименование темы контрольного мероприятия	Компетенции / индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Проведение контрольного мероприятия
	ожогах				
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях				
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.				

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольный опрос	Дает возможность проверить усвоение материала учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки ответов и практических навыков проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы рефератов с презентацией

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетвори тельно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетво рительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
			последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетвори тельно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетво рительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только

знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до

сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета**.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139
Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614
Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/140205

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства

Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
(проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной	346493, Ростовская область,

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4