

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Инклюзивная культура и коммуникации»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Охрана труда)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 680.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);
- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);
  - Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знание:**

- основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; (сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности;
- методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с особенностями развития и инвалидностью;
- основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью

**Умение:**

- использовать знания об особенностях развития лиц с инвалидностью при организации инклюзивного образования в разных сферах жизнедеятельности
- планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- адаптировать методические материалы и рабочие программы для лиц с особенностями развития и инвалидностью.

**Навык и (или) опыт деятельности:**

- применения знаний инклюзивной культуры при социализации в различных сферах жизнедеятельности
- проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание программы учебной дисциплины**

- Раздел 1 Понятие и сущность инклюзивного образования
- Раздел 2 Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены
- Раздел 3 Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде
- Раздел 4 Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде
- Раздел 5 Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии
- Раздел 6 Общение и коммуникация в инклюзивной среде
- Раздел 7 Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.