Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 21:11:13
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564e82e9b0e4043196a3692a1207e

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе учебной практики
## «Ознакомительная практика»

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность Агрохимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 июля 2017 г. № 702

**2. Требования к результатам *освоения учебной практики*:**

*Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:*

*Универсальные компетенции:* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1). Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикаторы достижения компетенций: Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1). Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2).

*Общепрофессиональные компетенции*: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенций: Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых за-дач профессиональной деятельности (ОПК-1.1). Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2). Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3). Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1). Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции (ОПК-4.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* основных сетевых информационных ресурсов; концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами; теоретических основ законов математических дисциплин; теоретических основ естественно-научных дисциплин; основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; основных баз данных, содержащих информацию, касающуюся сельхозпроизводства, компьютерные программы; современных ресурсосберегающих агротехнологий при выращивании сельскохозяйственных культур.

*Умения:* выбирать ресурсы для поиска информации; рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические

организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев; использовать основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; производить анализ материалов почвенных и агрохимических исследований, пользоваться компьютерными программа для статистической обработки результатов; обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.

*Навык:* использовать в работе технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации; выбора актуальных законов математических дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности; выбора актуальных законов естественно-научных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности; использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований; разработки основных элементов современных ресурсосберегающих агротехнологий при выращивании сельскохозяйственных культур.

**3. Содержание программы учебной практики**:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Знакомство с методикой описания почвенного профиля, факторами почвообразования, почвами территории практики. Организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей с заложением разрезов и их описанием. Методика отбора почвенных и растительных образцов на разных культурах для химических анализов. Изучение методик анализа почвенных образцов на содержание доступных форм азота, фосфора и калия и интерпретация полученных результатов. Определение степени голодания растений по результатам визуальной диагностики. Тканевая диагностика минерального питания растений. Корректировка доз азотных удобрений на посевах озимой пшеницы по данным растительной диагностики. Изучение правил смешивания минеральных удобрений. Разработка технологического комплекса применения удобрений.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление отчетной документации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Турчин В.В.